সবুজ পত্ৰ

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী সম্পাদিত

প্রকাশক---কান্তিক প্রেস ২০, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাট, কলিকাতঃ

বাৰিক মূল্য) হুই টাকা ছয় আন। 🕽 এই সংখ্যার মূল্য চারি আনা মাজ

২০, ক্ৰিয়ালিস ট্ৰীট ক্লিকাতা কান্তিক প্ৰেম হইতে শীহরিচরণ মানা ধারা মুক্তিও ধ ২০, ক্ৰিয়ালিস ট্ৰীট ঝুলিকাতা কান্তিক প্ৰেম হইতে শীয়ুক্ত কালাচাদ দালাল কৰ্জক প্ৰকাশিত।

সবুজ্ পত্ৰ

মুখপত্ৰ

ওঁ প্রাণায় স্বাহা

৺বিজেন্দ্রনাল রায় বাঙ্গালী জাতিকে পরামর্শ দিয়েছিলেন—
"একটা নতুন কিছু করো।" সেই পরামর্শ অনুসারেই যে আমরা
একখানি নতুন মাসিক পত্র প্রকাশ কর্তে উন্মত হয়েছি, এ কথা
বল্লে সম্পূর্ণ সত্য কথা বলা হবে না। এ পৃথিবীটি যথেন্ট পুরোনো,
স্কৃতরাং তাকে নিয়ে নতুন কিছু করা বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ এ দেশে।
যদি বহু চেন্টায় নতুন কিছু করে' তোলা যায়, তা হয় জলবায়ৢর গুণে
ছদিনেই পুরোনো হয়ে যায়, নয় ত পুরাতন এসে তাকে গ্রাস করে'
ফেলে। এই সব দেখে শুনে, এদেশে কথায় কিন্ধা কাজে নতুন
কিছু কর্বার জন্ম যে পরিমাণ গুরসা ও সাহস চাই—তা যে আমাদের
আহে তা বল্তে পারিনে।

যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন যে তবে কি উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পূরণ কর্বার জন্ম, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি-—তাহলেও আমাদের নিকত্তর থাক্তে হবে : কেন না কথা দিয়ে কথা না রাখতে পারাটা সাহিত্য-সমাজেও ভদ্রতার পরিচায়ক নয়। নিজেকে প্রকাশ করবার পূর্নের নিজের পরিচয় দেওয়াটা,—শুধু পরিচয় দেওয়া নয়, নিজের গুণগ্রাম বর্ণনা করাটা,—যদিও মাসিক পত্রের পক্ষে একটা সর্ববলোকমাশ্য "সাহিত্যিক" নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে. তবুও সে নিয়ম ভঙ্গ কর্তে আমরা বাধা। যে কথা বারো মাসে বারো কিস্তিতে রাখতে হবে, তার যে মাঝে মাঝে খেলাপ হবার সম্ভাবনা নেই—এ জাঁক করবার মত গুঃমাহস আমাদের নেই। তা ছাড়া স্বদেশের কিম্বা স্বজাতির কোনও একটি অভাব পূরণ করা, কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করা সাহিত্যের কাজও নয়, ধর্মাও নয়; সে হচ্ছে কার্য্যক্ষেত্রের কথা। কোনও বিশেষ উদ্দেশ্যকে অবলম্বন করাতে মনের ভিতর যে সঙ্কীর্ণতা এসে পড়ে, সাহিত্যের ক্ষুর্ত্তির পক্ষে তা অমুকূল নয়। কাজ হচ্ছে দশে মিলে করবার জিনিষ। দলবদ্ধ হয়ে আমরা সাহিত্য গড়তে পারি নে, গড়তে পারি শুধু সাহিত্য-সন্মিলন। কারণ দশের সাহায্যে ও সাহচর্য্যে কোনও কাজ উদ্ধার করতে হলে. নিজের স্বাহন্ত্রাটি অনেকটা চেপে দিতে হয়। যদি আমাদের দশজনের মধ্যে মনের চৌদ্দ আনা মিল থাকে, তাহলে প্রতিজনে বাকী ছু-আনা বাদ দিয়ে, একত্র হয়ে সকলের পক্ষে সমান বাঞ্ছিত কোনও ফললাভের জন্ম চেষ্টা করতে পারি। এক

দেশের এক যুগের, এক সমাজের বহু লোকের ভিতর মনের এই চৌদ্দ-আনা মিল থাকলেই সামাজিক কার্য্য স্থসম্পন্ন করা সম্ভব হয়, নচেৎ নয়। কিন্তু সাহিতা হচ্ছে বাক্তিত্বের বিকাশ। স্থুতরাং সাহিত্যের পক্ষে মনের ঐ পড়ে-পাওয়া-ঢৌদ্দুআনার চাইতে, ব্যক্তিবিশেষের নিজস্ব ছু-আনার মূল্য ঢের বেশী। কেননা ঐ ত্ব-আনা-হতেই তার স্বস্থি এবং স্থিতি, বাকী চৌদ্দ-আনায় তার লয়। যার সমাজের সঙ্গে যোল-আনা মনের মিল আছে, তার কিছ বক্তব্য নেই। মন পদার্থটি মিলনের কোলে ঘুমিয়ে পড়ে. আর বিরোধের স্পর্শে জেগে ওঠে। এবং মনের এই জাগ্রত ভাব থেকেই সকল কাবা, সকল দর্শন, সকল বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

এ কণা শুনে অনেকে হয়ত বল্বেন বে, যে দেশে এত দিকে এত জঁভাব, সে দেশে যে লেখা তার একটি অভাবও পুরণ না করতে পারে, সে লেখা সাহিত্য নয়,—সখ। ও ত কল্পনার আকাশে রঙীণ কাগজের ঘুড়ি ওড়ানো, এবং সে ঘুড়ি যত শীঘ্র কটি। পড়ে' নিক্দেশ হয়ে যায় ততই ভাল। অবশ্য ঘুড়ি ওড়াবারও একটা সার্থকতা আছে। ঘুড়ি মানুষকে অন্ততঃ উপরের দিকে চেয়ে দেখ্তে শেখায়। তবুও একথা সত্য যে মানব-জীবনের সজে যার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ নেই, ত। সাহিত্য নয়, তা শুধু বাক্-ছল। জীবন অবলম্বন করে'ই সাহিত্য জন্ম ও পুঠিলাভ করে, কিন্তু সে জীবন মানুষের দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মামুষের অন্নবন্ত্রের সংস্থান করে দিতে পারে না। কোনও কথার চিড়ে ভৈজে না, কিন্তু কোনও কোনও কণায় মন ভেজে, এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিত্য। শব্দের

শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্গে মশার গুনগুনানি মানুষকে ঘুম পাড়ায়--অবশ্য যদি মশারির ভিতর শোওয়া যায়,--আর দিনের আলোর সঙ্গে কাক কোকিলের ডাক মানুষকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ পদার্থটির গৃঢ়তর আমরা না জান্লেও, তার প্রধান লক্ষণটি এতই ব্যক্ত এবং এতই স্পষ্ট, যে তা সকলেই জানেন। সে হচ্ছে তার জাগ্রতভাব। অপরদিকে নিদ্রা হচ্ছে মৃত্যুর সহোদরা। কথায় হয় আমাদের জাগিয়ে তোলে, নয় ঘুম পাড়িয়ে দেয়—তাই আমরা কথায় মরি বাঁচি। মন্ত্র সাপকে মুগ্ধ করতে পারে কি না জানিনে, কিন্তু মানুষকে যে পারে তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ গোটা ভারতবর্ষ। সংস্কৃত শব্দ যে সংস্কারকে বাধা দিতে পারে তার প্রমাণ বাঙ্গলা সাহিত্য। মানুষ মাত্রেরই মন কতক স্থুপ্ত আর কতক জাগ্রত। আমাদের মনের যে অংশট্রু জেগে আছে সেই অংশটুকুকেই আমরা সমগ্র মন বলে ভুল করি,—নিদ্রিত অংশটুকুর অস্তিত্ব আমরা মানিনে, কেন না জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কারণ তার কাজ হচ্ছে মাকুষের মনকে ক্রমান্বয় নিজার অধিকার হতে ছিনিয়ে নিয়ে জাগরুক করে' তোলা। আমাদের বাঙ্গলা সাহিত্যের ভোরের পাখীরা যদি আমাদের প্রতিষ্ঠিত সবুজপত্র-মণ্ডিত সাহিত্যের নব শাখার উপর এসে অবতীর্ণ হন, তাহলে আমরা বাঙ্গালীজাতির সব চেয়ে যে বড় অভাব তা কতকটা দূর কর্তে পার্ব। সে অভাব হচ্ছে আমাদের মনের ও চরিত্রের অভাব যে কতটা, তারি জ্ঞান। আমরা ষে আমাদের সে অভাব সম্যক্ উপলব্ধি করতে পারিনি তার প্রমাণ এই যে, আমরা নিত্য লেখায় ও বক্তৃতায় দৈয়াকে ঐশ্বর্য্য বলে', জড়তাকে

সাধিকতা বলে', আলস্যকে ওঁদাস্য বলে', শাশান-বৈরাগ্যকে ভূমানন্দ বলে', উপবাসকে উৎসব বলে', নিদ্ধর্মাকে নিদ্রুয় বলে' প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছল তুর্বলের বল। যে তুর্বল সে অপরকে প্রতারিত করে আত্মরক্ষার জন্যু, আর নিজেকে প্রতারিত করে আত্মপ্রসাদের জন্য। আত্মপ্রবঞ্চণার মত আত্মঘাতী জিনিষ আর নেই। সাহিত্যু, জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা করে দিতে পারেনা—কিন্তু আত্মহত্যা থেকে রক্ষা করতে পারে।

আমরা যে দেশের মনকে ঈষৎ জাগিয়ে তুলতে পারব, এত বড় স্পর্দ্ধার কথা আমি বলতে পারিনে, কেননা, যে সাহিত্যের দ্বারা তা সিদ্ধ হয়, সে সাহিত্য গড়বার জন্ম নিজের সদিচ্ছাই যথেন্ট নয়.—তার মূলে ভগবানের ইচ্ছা থাকা চাই, অর্থাৎ নৈসর্গিকী প্রতিভা থাকা চাই। অথচ ও ঐশ্বর্যী ভিক্ষা করে' পাবার জিনিষ নয়। তবে বাঙ্গলার মন যাতে আর বেশি ঘুমিয়ে না পড়ে, তার চেষ্টা আমাদের আয়ত্তাধীন। মানুষকে ঝাঁকিয়ে দেবার ক্ষমতা অল্পবিস্তর সকলের হাতেই আছে—সে ক্ষমতার প্রয়োগটি কেবল আমাদের প্রবৃত্তিসাপেক্ষ। এবং আমাদের প্রবৃত্তির সহজ গতিটি যে ঐ নিজেকে এবং অপরকে সজাগ করে' তোলবার দিকে তাও অস্বীকার করবার যো নেই, কারণ ইউরোপ আমাদের মনকে নিত্য যে ঝাঁকুনি দিচ্ছে তা'তে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্তু ধাকা মারে। ইউরোপের সভ্যতা অমৃতই হোক্, মদিরাই হোক্, আর হলাহলই হোক্, তার ধর্ম্মই হচ্চে মনকে উত্তেজিত করা, স্থির থাক্তে দেওয়া নুয়। . এই ইংরাজি-শিক্ষার প্রসাদে, এই ইংরাজি-সভ্যতার সংস্পর্নে, আমরা দেশশুদ্ধ লোক যে দিকে হোক্

কোনও একটা দিকে চলবার জন্ম এবং অন্যকে চালাবার জন্ম আঁকুবাঁকু কর্ছি। কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চান, কেউ পূর্বের দিকে পিছ হটতে চান, কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মার অনুসন্ধান কর্ছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মূর্ত্তির অনুসন্ধান করছেন। এক কথায় আসরা উন্নতিশীলই হই, আর অবনতিশীলই হই, আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ স্থিতিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না হোক্, গতিলাভ করেছি, অর্থাৎ মানসিক ও ব্যবহারিক সকলপ্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিৎ মুক্তিলাভ করেছি। এই মুক্তির ভিতর যে জানন্দ আছে—সেই জানন্দ হতেই আমাদের নব-সাহিত্যের স্বস্থি। স্থলনেরে আগমনে হীরামর্গলনীর ভাঙ্গা মালঞ্চে যেমন যুল যুটে উঠেছিল, ইউরোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিতোর ফুল ফুটে উঠেছে। তার ফল কি হঁবে সে কথা না বলতে পারলেও, এই ফুলফোটা যে বন্ধ করা উচিত নয় এই হচ্ছে আমাদের দৃঢ় ধারণা। স্ত্তরাং যিনি পারেন তাঁকেই আমরা ফুলের চায করবার জন্ম উৎসাহ দেব।

ইউরোপের কাছে আমরা একটি অপূর্বব জ্ঞান লাভ করেছি, সে হচ্ছে এই যে, ভাবের বীজ যে দেশ থেকেই আননা কেন, দেশের মাটিতে তার চাষ কর্তে হবে। চিনের টবে তোলা মাটিতে সে বীজ বপন করা পণ্ডশ্রম মাত্র। আমাদের এই নবশিক্ষাই, ভারতবর্ষের অতিবিস্তৃত অতীতের মধ্যে আমাদের এই নবভাবের চর্চচার উপযুক্ত ক্ষেত্র চিনে নিতে শিখিয়েছে। ইংরাজী শিক্ষার গুণেই আমরা দেশের লুপ্ত অতীতের, পুনরুদ্ধারকল্পে ত্রতী হয়েছি। ভাই আমাদের মন একলক্ষে শুধু বঙ্গ বিহার নয়, সেই সঙ্গে

হাজার দেড়েক বৎসর ডিন্সিয়ে একেবারে আর্য্যাবর্ত্তে গিয়ে উপস্থিত ररारह । এখন সামাদের পূর্বব কবি হচ্ছে কালিদাস, কাশীদাস নয়,— দার্শনিক শঙ্কর, গদাধর নয়,—শাস্ত্রকার মতু, রবুনন্দন নয়,—আলঙ্কারিক দণ্ডী, বিশ্বনাথ নয়। নব্যভায়, নব্যদর্শন, নব্যস্থৃতি আমাদের কাছে এখন অতি পুরাতন, আর যা কালের হিসাবে অতি পুরাতন, তাই আবার বর্ত্তমানে নতুনরূপ ধারণ করে এসেছে। এর কারণ হচ্ছে, ইউরোপের নবান সাহিত্যের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যের আকারগত সাদৃশ্য না থাকুলেও অন্তরের মিল আছে। সে হচ্ছে প্রাণের মিল,— উভয়ই প্রাণবন্ত। গাছের গোলাপের সঙ্গে কাগজের গোলাপের সাৰুশ্য[®]থাকলেও, জীবিত ও মৃতের ভিতর যে পার্থক্য—উভয়ের মধ্যে সেই পার্থক্য বিদ্যমান। কিন্তু স্থলের গোলাপ ও জলের পদ্ম উভয়ে এক জাতীয়, কেননা উভয়েই জীবন্ত। স্থতরাং আমাদের নবজীবনের নবশিক্ষা, দেশের দিক ও বিদেশের দিক ছুই দিক্ থেকেই আমাদের সহায়। এই নবজীবন যে লেখায় প্রতিফলিত হয় সেই লেখাই কেবল সাহিত্য,—বাদবাকী লেখা হয় কাজের. নয় বাজে।

এই সাহিত্যের বহিন্ত্ লেখা আমাদের কাগজ থেকে বহিন্ত্ করবার একটি সহজ উপার আবিষ্কার করেছি বলে, আমরা এই নতুন পত্র প্রকাশ কর্তে উন্তত হয়েছি। একটা নতুন কিছু করবার জন্ম নয়, বাঙ্গালীর জীবনে যে নৃতন্ত্ব এসে পড়েছে তাই পরিষ্কার করে প্রকাশ করবার জন্ম।

এই নৃতন জীবনে অনুপ্রাণিত হয়ে বাঙ্গলা সাহিত্য যে কেন পুষ্পিত না হয়ে পল্লবিত হয়ে উঠছে, তার কারণ নির্ণয় করাও কঠিন নয়। কিঞ্চিৎ বাহ্যনৃষ্টি, এবং কিঞ্চিৎ অন্তর্দৃ ষ্টি থাকলেই, সে কারণের ছুই পিঠই সহজে মানুষের চোখে পড়ে।

সাহিত্য এদেশে সভাবধি ব্যবসা-বাণিজ্যের সঙ্গ হয়ে ওঠেনি: তার জন্ম দোষী লেখক কি পাঠক, বলা কঠিন। ফলে আমরা হচ্ছি সব সাহিত্য-সমাজের সথের কবির দল। অব্যবসায়ীর হাতে পৃথিবীর কোন কাজই যে সর্ব্বাঙ্গস্থন্দর হয়ে ওঠে না, এ কথা সর্ব্বলোক-স্বীকৃত। লেখা আমাদের অধিকাংশ লেখকের পক্ষে, কাজও নয় খেলাও নয়, শুধু অকাজ: কারণ খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপর দিকে কাজের ভিতর যে যত্ন ও মন আছে, তাও তা'তে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অস্তমনীক্ষতার পরিচয় পদে পদে পাওয়া যায়; কেননা যে অবসর আমাদের নেই, সেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলাক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে', আমাদের নৈসর্গিকী প্রতিভার উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায়ান্তর নেই। অথচ এ কথা লেখকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত, যে যিনি সরস্বতীর প্রতি অমুগ্রহ করে লেখেন, সরস্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অমুগ্রহ নাও করতে পারেন। এই একটি কারণ ষার জন্মে বঙ্গদাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাষ করতে হয়, জন্সল আপনি হয়। অতিকায় মাসিক পত্র-গুলি সংখ্যাপূরণের জন্য এই আগাছার অঙ্গীকার কর্তে বাধ্য, এবং সেই কারণে আগাছার বৃদ্ধির প্রশ্রায় দিতেও বাধ্য। এই সব দেখে শুনে, ভয়ে সঙ্কুচিত হয়ে, আমাদের কাগজ ক্ষুদ্র আকার ধারণ করেছে। এই আকারের তারতম্যে; প্রকারেরও কিঞ্চিৎ তারতম্য হওয়া অবশ্যস্তাবী। আমাদের স্বল্লায়তন পত্রে, অনেক লেখা আমরা

অগ্রাহ্থ কর্তে বাধ্য হব। দ্রীপাঠ্য, শিশুপাঠ্য, স্কুলপাঠ্য এবং অপাঠ্য প্রবন্ধসকল, অনাহূত কিম্বা রবাহূত হয়ে আমাদের দ্বারম্থ হলেও আমরা তাদের স্বস্থানে প্রস্থান কর্তে বল্তে পার্ব; কারণ, আমাদের ঘরে স্থানাভাব। এক কথার শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ আমাদের প্রকাশ কর্তে হবে না। এর লাভ যে কি, তিনিই বুঝতে পার্বেন, যিনি জানেন যে, যে কথা একশ' বার বলা হয়েছে তারি পুনরার্ত্তি করাই শিক্ষকের ধর্ম্ম ও কর্মা। যে লেথার লেথকের মনের ছাপ নেই, তা ছাপালে সাহিত্য হয় না।

তারপর, যে জীবনীশক্তির আবির্ভাবের কথা আমি পূর্বের উল্লেখ করেছি, সে শক্তি আমাদের নিজের ভিতর থেকে উদ্বন্ধ হয় নি ;— তা হয় দূরদেশ হতে, নয় দূরকাল হতে, অর্থাৎ বাইরে থেকে এসেছে। সৈ শক্তি এখনও আমাদের সমাজে ও মনে বিক্ষিপ্ত হয়ে রয়েছে। সে শক্তিকে নিজের আয়ত্তাধীন কর্তে না পার্লে তার সাহায্যে আমরা সাহিত্যে ফুল কিম্বা জীবনে ফল পাবনা। এই নৃত্ন প্রাণকে সাহিত্যে প্রতিফলিত কর্তে হলে প্রথমে মনে প্রতিবিশ্বিত করা দরকার। অথচ ইউরোপের প্রবল ঝাঁকুনিজে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। সেই মনকে স্বচ্ছ কর্তে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিধিত হবে না। বর্ত্তমানের **ठक्कल** এবং বিक्रिश्च মনোভাবসকলকে यদি প্রথমে মনদর্পণে সংক্ষিপ্ত 'ও সংহত করে প্রতিবিদ্ধিত করে' নিতে পারি, তবেই তা ূপরে সাহিত্যদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি আমাদের এই স্বরপরিদর পত্রিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত করবার পক্ষে লেখকদের সাহায্য করবে। সাহিত্য গড়তে কোনও বাইরের নিয়ম চাইনে, চাই শুধু আত্মসংযম। লেখায় সংযত হবার একমাত্র উপায় হচ্চে সীমার ভিতর আবদ্ধ হওয়া। আমাদের কাগজে আমরা তাই সেই সীমা নির্দ্দিউ করে' দেবার চেফী কর্ব।

আমার শেষ কথা এই যে, যে শিক্ষার গুণে দেশে নৃতন প্রাণ এসেছে, মনে সাহিত্য গড়বার প্রাবৃত্তি জিন্মায়ে দিয়েছে, সেই শিক্ষার দোষেই সে ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করবার অনুরূপ ক্ষমতা আমরা পাই নি। আমরা বর্ত্তমান ইউরোপ ও অতীত ভারতবর্ষ, এ উভয়ের দোটানায় পড়ে', বাঙ্গলা প্রায় ভূলে গেছি। আমরা শিখি ইংরাজি, লিখি বাঙ্গলা, মধ্যে থাকে সংস্কৃতের ব্যবধান। ইংরাজি শিক্ষার বীজ অতীত ভারতের ক্ষেত্রে প্রথমে বপন করলেও, তার চারা তুলে বাঙ্গলার মাটিতে বসাতে হবে, নইলে স্বদেশী সাহিত্যের ফুল ফুটবে না। পশ্চিমের প্রাণবায়ু যে ভাবের বীজ বহন করে আনুছে, তা দেশের মাটিতে শিক্ড গাড়তে পারছে না বলে', হয় শুকিয়ে যাচেছ, নয় পরগাছা হচ্ছে। এই কারণেই "মেঘনাদবধ" কাব্য পরগাছার ফুল। "অর্কিড"এর মত তার আকারের অপূর্ববতা এবং বর্ণের গোরব থাক্লেও, তার সৌরভ নেই। খাঁটি স্বদেশী বলে' "অন্নদামঙ্গল" স্বন্ধপ্রাণ হলেও কাব্য; এবং কোন দেশেরই নয় বলে' "রত্রসংহার" মহাপ্রাণ হলেও মহাকাব্য নয়। ভারতচন্দ্র, ভাষার ও ভাবের একতার গুণে, সংযমের গুণে, তাঁর মনের কথা ফুলের মত সাকার করে' তুলেছেন, এবং সে ফুলে, যতই ক্ষীন হোক্ না কেন, প্রাণও আছে, গন্ধও আছে। দেশের অতীত ও বিদেশের বর্ত্তমান, এই ছুটি প্রাণশক্তির বিরোধ নয়, মিলনের উপর আমাদের সাহিত্যের ও সমাজের ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে। আশা করি বাঙ্গলার পতিত জমি সেই মিলনক্ষেত্র হবে। সেই পতিত জমি আবাদ

কর্লেই তা'তে যে সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠবে, তাই ক্রমে জীবনের ফলে পরিণত হবে। তার জন্ম আবশ্যক আর্ট, কারণ প্রাণশক্তি একমাত্র আর্টেরই বাধ্য। আমাদের এই ক্ষুদ্র পত্রিকা আশা করি এ বিষয়ে লেখকদের সহায়তা কর্বে। বড়কে ছোটর ভিতর ধরে' রাখাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশ্য। ওস্তাদরা বলে' থাকেন যে "গোড়-সারক্ষ" রাগিণী ছোট, কিন্তু গাওয়া মুদ্দিল; "ছোটিসে দরওয়াজাকে অন্দর হাতা নিকাল্না ঘৈসা মুদ্দিল এসা মুদ্দিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডাল্না ঘৈসা মুদ্দিল এসা মুদ্দিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডাল্না ঘৈসা মুদ্দিল এসা মুদ্দিল।" অবস্থাগুণে যতই মুদ্দিল হোক্ না কেন, বাঙ্গালীজাতিকে এই গোড়-সারঙ্গই গাইতে চেন্টা করতে হবে। আমাদের বাঙ্গালীবার হেন্টা কর্তে হবে, আমাদের গোড়-ভাষার মুৎ-কুস্তের মধ্যে সাত সমুদ্দকে পাত্রস্থ কর্তে চেন্টা কর্তে হবে। এ সাধনা অবশ্য কঠিন, কিন্তু স্বজাতির মুক্তির জন্ম অপর কোনও সহজ সাধনপদ্ধতি আমাদের জানা নেই।

সম্পাদক।

সবুজ পত্ৰ

বাঙ্গলা দেশ যে সবুজ, এ কথা বোধ হয় বাছজ্ঞানশূত্য লোকেও অস্বীকার কর্বেন না। মা'র শস্তশ্যামলরূপ বাঙ্গলার এত গভেপত্তে এতটা পল্লবিত হয়ে উঠেছে, যে সে বর্ণনার যাথার্থ্য বিশ্বাস করবার জন্ত চোখে দেখবারও আবশ্যক নেই। পুনরুক্তির গুণে এটি সেই শ্রেণীর সত্য হয়ে দাঁড়িয়েছে, যার সম্বন্ধে চক্ষুকর্ণের যে বিবাদ হতে পারে, এরপ সন্দেহ আমাদের মনে মুহূর্ত্তের জন্মও স্থান পায় না। এ ক্ষেত্রে সোভাগ্যবশতঃ নাম ও রূপের বাস্তবিকই কোন বিরোধ নেই। একবার চোখ ভাকিয়ে দেখলেই দেখা যায় যে, তরাই হতে হুন্দরবন পর্যান্ত, এক ঢালা সবুজবর্ণ দেশটিকে আদ্যোপান্ত ছেয়ে রেখেছে। কোখায়ও তার বিচেছদ নেই, কোখায়ও তার বিরাম নেই;—শুধু তাই নয়, সেই রং বাঙ্গলার সীমানা অভিক্রেম করে', উত্তরে হিমালয়ের উপরে ছাপিয়ে উঠেছে, ও দক্ষিণে বক্ষোপসাগরের ভিতর চারিয়ে গেছে।

সবুজ, বাঙ্গলার শুধু দেশবোড়া রং নয়, বারোমেসে রং। আমাদের দেশে প্রকৃতি বহুরূপী নয়, এবং ঋতুর সঙ্গে সঙ্গে বেশ পরিবর্ত্তন করে না। বসন্তে বিয়ের কনের মত ফুলের জহরতে আপাদমন্তক সালস্কারা হয়ে দেখা দেয় না; বর্ষার জলে শুচিম্নাতা হয়ে শরতে পূজার তসর ধারণ করে আসে না, শীতে বিধবার মত শাদা সাড়ীও পরে না। মাধব হতে মধু পর্যান্ত ঐ সবুজের টানা স্থর চলে; ঋতুর প্রভাবে সে স্থরের যে রূপান্তর হয় সে শুধু কড়ি কোমলে। আমাদের দেশে অবশ্য বর্ণের বৈচিত্রোর অভাব নেই। আকাশে ও জলে, ফুলে ও ফলে, আমরা বর্ণ-গ্রামের সকল স্থরেরই খেলা দেখতে পাই। কিন্তু মেঘের রং ও ফুলের রং ক্ষণস্থায়ী; প্রকৃতির ও-সকল রাগরঙ্গ তার বিভাব ও অনুভাব মাত্র। তার স্থায়ী ভাবের, তার মূল রসের পরিচয় শুধু সবুজে। পাঁচরঙা ব্যাভিচারীভাবসকলের সার্থকতা হচ্ছে বন্ধদেশের এই অখণ্ড-হরিৎ শ্বায়ীভাবিটিকে ফুটিয়ে তোলা।

এরূপ হবার অবশ্য একটা অর্থ আছে। 'বর্ণ মাত্রেই ব্যঞ্জন বর্ণ,— অর্থাৎ বর্ণের উদ্দেশ্য শুধু বাহ্য-বস্তুকে লক্ষণাহ্বিত করা নয়, কিন্তু সেই সুযোগে নিজেকেও ব্যক্ত করা। যা স্থপ্রকাশ নয়, তা অপর কিছুই প্রকাশ কর্তে পারে না। তাই রং রূপও বটে, রূপকও বটে। যতক্ষণ আমাদের বিভিন্ন বর্ণের বিশেষ ব্যক্তিত্বের জ্ঞান না জন্মায়, ততক্ষণ আমাদের প্রকৃতির বর্ণপরিচয় হয় না, এবং আমরা তার বক্তব্য কথা বুঝতে পারিনে। বাঙ্গলার সবুজ পত্রে যে হুসমাচার লেখা আছে, তা পড়বার জন্ম প্রতাধিক হবার আবশ্যক নেই—কারণ সে লেখার ভাষা বাঙ্গলার প্রাকৃত। তবে আমরা সকলে যে তার অর্থ বুঝতে পারিনে, তার কারণ হচ্ছে যিনি গুপ্ত জিনিষ অবিন্ধার কর্তে ব্যস্ত, ব্যক্ত জিনিষ তার চোখে পড়ে না।

বাঁর ইন্দ্রধন্মর সঙ্গে চাক্ষ্য পরিচয় আছে আর তার জন্মকথা জানা আছে, তিনিই জানেন যে সূর্য্যকিরণ নানা বর্ণের একটি সমপ্তি মাত্র, এবং শুধু সিধে পথেই সে শাদা ভাবে চলতে পারে। কিন্তু তার সরল গতিতে বাধা পড়লেই সে সমপ্তি ব্যস্ত হয়ে পড়ে, বক্র হয়ে বিচিত্র ভঙ্গা ধারণ করে, এবং তার বর্ণসকল পাঁচ বর্গে বিভক্ত হয়ে যায়। সবুজ হচ্ছে এই বর্ণমালার মধ্যমণি। এবং নিজগুণেই সে বর্ণরাজ্যের কেন্দ্রন্থল অধিকার করে' থাকে। বেগুনী কিশলয়ের রং,—জাবনের পূর্ব্রাগের রং। লাল রক্তের রং,—জাবনের পূর্ব্রাগের রং। লাল রক্তের রং,—জাবনের পূর্ব্রাগের রং। নীল আকাশের রং,—হন্ত্রর রং। পীত শুদ্পত্রের রং,—হত্যুর রং। কিন্তু সবুজ হচ্ছে নবীন পত্রের রং,—হসের ও প্রাণের যুগপৎ লক্ষণ ও ব্যক্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব্ব সীমায় বেগুনী আর পশ্চিম সীমায় লাল। জনন্ত ও অন্তের মধ্যে, পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মধ্যে, স্মৃতি ও আশার মধ্যে মধ্যস্ত্রা করাই হচ্ছে সবুজের, অর্থাৎ সরস প্রাণের স্বধর্ম্ম।

যে বর্ণ বাঙ্গলার ওষধিতে ও বনস্পতিতে নিত্য বিকশিত হয়ে উঠছে,
নিশ্চয় সেই একই বর্ণ আমাদের হৃদয় মনকেও রঙ্গিয়ে রেখেছে।
আমাদের বাহিরের প্রকৃতির যে রং, আমাদের অন্তরের পুরুষেরও
সেই রং। এ কথা যদি সত্য হয় তাহলে, সজীবতা ও সরসতাই হচ্ছে
বাঙ্গালীর মনের নৈসর্গিক ধর্মা। প্রমাণ স্বরূপে দেখান যেতে পারে,
যে আমাদের দেবতা হয় শ্রাম নয় শ্রামা। আমাদের হৃদয়মন্দিরে
রজতগিরিসন্নিভ কিন্বা জবাকুন্থমসক্ষাশ দেবতার স্থান নেই; আমরা
শৈবও নই সৌরও নই।

আমরা হয় বৈষ্ণুব নয় শাক্ত। এ উভয়ের মধ্যে বাঁশি ও অসির যা প্রভেদ সেই পার্থক্য বিজ্ঞমান, তবুও বর্ণসামান্তবার গুণে শ্রাম ও শ্যামা আমাদের মনের ঘরে নির্বিবাদে পাশাপাশি অবস্থিতি করে। তবে বঙ্গ-সরস্বতীর তুর্বনাদলশ্যামরূপ আমাদের চোথে যে পড়ে না. তার জন্ম দোষী আমরা নই, দোষী আমাদের শিক্ষা। একালের বাণীর মন্দির হচ্ছে বিছালয়। সেখানে আমাদের গুরুরা এবং গুরুজনেরা যে জড ও কঠিন শেতাঙ্গী ও শেতবসনা পাষাণ মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করেছেন. আমাদের মন তার কায়িক এবং বাচিক সেবায়, দিন দিন নীরস ও নিজ্জীব হয়ে পড়ছে। আমরা যে নিজের আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিনে, তার কারণ আমাদের নিজের সঙ্গে আমাদের কেউ পরিচয় করিয়ে দেয় না। আমাদের সমাজ ও শিক্ষা চুই আমাদের ব্যক্তিত্বের বিরোধী। সমাজ শুধু একজনকে আর-পাঁচজনের মত হতে বলে, ভুলেও কখনও আর-পাঁচজনকে একজনের মত হতে বলে না। সমাজের ধর্ম্ম হচ্ছে প্রত্যেকের স্বধর্ম নম্ট করা। সমাজেব যা মন্ত্র, তারি সাধন-পদ্ধতির নাম শিক্ষা। তাই শিক্ষার বিধি হচ্ছে "অপরের মত হও", আর তার

নিষেধ হচ্ছে "নিজের মত হয়ো না।" এই শিক্ষার কুপায় আমাদের মনে এই অদ্ভূত সংস্কার বন্ধমূল হয়ে গেছে যে, আমাদের স্বধর্ম এতই ভয়াবহ যে তার চাইতে পরধর্ম্মে নিধনও শ্রেয়। স্কুতরাং কাজে ও কথায়, লেখায় ও পড়ায়, আমরা আমাদের মনের সরস সতেজ ভাবটি নফ করতে সদাই উৎস্থক। এর কারণও স্পাষ্ট,—সবুজ রং, ভালমন্দ চুই অর্থেই কাঁচা। তাই আমাদের কর্ম্মযোগীরা আর জ্ঞানযোগীরা. অর্থাৎ শাস্ত্রীর দল, আমাদের মনটিকে রাভারাতি পাকা করে' তুলতে চান। তাঁদের বিশ্বাস যে কোনরূপ কর্ম্ম কিন্তা জ্ঞানের চাপে আমাদের ক্ষায়ের রস্টুকু নিংড়ে ফেলতে পারলেই—আমাদের মনের রং পেকে উঠিবে ীতাঁদের রাগ এই যে, সবুজ বর্ণমালার অন্তস্থ বর্ণ নয়, এবং ও রং কিছুরই অন্তে আসে না,—জীবনেরও নয়, বেদেরও নয়, কর্ম্মেরও নয়, জ্ঞানেরও নয়। এঁদের চোখে সবুজ-মনের প্রধান দোষ, যে সে মন পূর্বনীমাংসার অধিকার ছাড়িয়ে এসেছে, এবং উত্তর মীমাংসার দেশে গিয়ে পৌছয় নি। এঁরা ভুলে যান্যে, জোর করে পাকাতে গিয়ে আমরা শুধু হরিৎকে পীতের ঘরে টেনে আনি,—প্রাণকে মৃত্যুর দ্বারস্থ করি। অপর দিকে এদেশের ভক্তিযোগীরা, অর্থাৎ কবির দল, কাঁচাকে কচি করতে চান। এঁরা চান যে আমরা শুধু গদগদ ভাবে আধ-আধ কথা কই। এঁদের রাগ, সবুজের সজীবতার উপর। এঁদের ইচ্ছা সবুজের তেজটুকু বহিদ্ধৃত করে' দিয়ে, ছাঁকা রস্টুকু রাখেন। এঁরা ভুলে যান যে, পাতা কখনও আর কিশলয়ে ফিরে যেতে পারে না। প্রাণ পশ্চাৎপদ হতে জানে না, তার ধর্ম্ম হচ্ছে এগোনো, তার লক্ষ্য হচ্ছে হয় অমৃতত্ব নয় মৃত্যু। য়ে মন একবার কর্ম্মের তেজ ও জ্ঞানের ব্যোমের পরিচয় লাভ করেছে. সে এ উভয়কে অন্তরক্ষ করবেই,—

কেবলমাত্র ভক্তির শান্তিজলে সে তার সমস্ত হৃদয় পূর্ণ করে' রাখ্তে পারে না। আসল কথা হচ্ছে, তারিখ এগিয়ে কিম্বা পিছিয়ে দিয়ে বৌবনকে ফাঁকি দেওয়া যার না। এ উভয়ের সমবেত চেফ্টার ফল দাঁড়িয়েছে এই যে, বাঙ্গালীর মন এখন অর্দ্ধেক অকাল-পক্ত, এবং অর্দ্ধেক অযথা কচি। আমাদের আশা আছে যে সবুজ ক্রমে পেকে লাল হয়ে উঠবে। কিন্তু আমাদের অন্তরের আজকের সবুজরস কালকের লালরক্তে তবেই পরিণত হবে, যদি আমরা স্বধর্ম্মের পরিচয় পাই এবং প্রাণপণে তার চর্চ্চা করি। আমরা তাই দেশী কি বিলাতী পাথরে-গড়া সরস্বতীর মূর্ত্তির পরিবর্দ্তে, বাঙ্গলার কাব্যমন্দিরে দেশের মাটির ঘটস্থাপনা করে', তার মধ্যে সবুজ পত্রের প্রতিষ্ঠা কর্তে চাই ৷ কিন্তু এ মন্দিরের কোনও গর্ভ-মন্দির থাক্বে না, কার্ণ সরুজের পূর্ণ অভিব্যক্তির জন্ম আলে। চাই, আর বাতাস চাই। অন্ধকারে সবুজ ভয়ে নীল হয়ে যায়। বন্ধ ঘরে সবুজ তুঃখে পাণ্ড হয়ে যায়। আমাদের নব-মন্দিরের চারিদিকের অবারিত দ্বার দিয়ে প্রাণবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে বিশের যত আলো অবাধে প্রবেশ কর্তে পার্বে। শুধু তাই নয়, এ মন্দিরে সকল বর্ণের প্রবেশের সমান অধিকার থাক্বে। উষার গোলাপী, আকাশের নীল, সন্ধার লাল, মেঘের নীল-লোহিত, বিরোধালক্ষারস্বরূপে সবুজ পত্রের গাত্রে সংলগ্ন হয়ে তার মরকত্ত্যুতি কখনও উজ্জ্বল, কখনও কোমল করে' তুলবে। সে মন্দিরে স্থান হবে না কেবল শুষ্ক পত্রের।

वीववन ।

সরুজের অভিযান

ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা!

ওরে সবুজ, ওরে অবুঝ,

আধ-মরাদের ঘা মেরে তুই বাঁচা!
রক্ত আলোর মদে মাতাল তোরে

আজকে যে যা বলে বলুক তোরে!

সকল তর্ক হেলায় তুচ্ছ করে

পুচ্ছটি তোর উচ্চে তুলে নাচা!

আয় তুরন্ত, আয়রে আমার কাঁচা!

পাঁচাখানা তুলচে মৃত্ হাওয়ায়।

আর ত কিছুই নড়েনা রে

ওদের ঘরে, ওদের ঘরের দাওয়ায়।
ঐ যে প্রবাণ, ঐ যে পরম পাকা,
চক্ষু কর্ণ হুইটি ডানায় ঢাকা,
ঝিমায় যেন চিত্রপটে আঁকা

অন্ধকারে বন্ধ-করা খাঁচায়!
আয় জীবন্ত, আয়রে আমার কাঁচা!

বাহির পানে তাকায় না যে কেউ !

দেখে না যে বান ডেকেছে

জোয়ার জলে উঠ্ছে প্রবল ঢেউ।

চলতে ওরা চায়না মাটির ছেলে

মাটির পরে চরণ ফেলে ফেলে,
আছে অচল আসনখানা মেলে

যে যার আপন উচ্চ বাঁশের মাচায়,
আয় অশান্ত, আয়রে আমার কাঁচা!

ভোরে হেগায় করবে সবাই মানা।
হঠাৎ আলো দেখ্বে যখন
ভাববে একি বিষম কাণ্ডখানা!
সংঘাতে ভোর উঠবে ওরা রেগে,
শয়ন ছেড়ে আসবে ছুটে বেগে,
সেই স্থযোগে ঘুমের থেকে জেগে
লাগবে লড়াই মিথ্যা এবং সাঁচায়!
আয় প্রচণ্ড, আয়রে আমার কাঁচা!

শিকল দেবীর ঐ যে পূজাবেদী
চিরকাল কি রইবে খাড়া ?
পাগলামি তুই আয়রে ছয়ার ভেদি'!
ঝড়ের মাতন! বিজয়-কেতন নেড়ে
অট্টহাস্থে আকাশখানা ফেড়ে,

ভোলানাথের ঝোলাঝুলি ঝেড়ে
ভূলগুলো সব আন্রে বাছা বাছা !
আয় প্রমত, আয়রে আমার কাঁচা !

আন্রে টেনে বাঁধা-পথের শেষে !
বিবাগী কর্ অবাধ-পানে,
পথ কেটে যাই অজানাদের দেশে।
আপদ আছে জানি আঘাত আছে,
তাই জেনৈ ত বক্ষে পরাণ নাচে,
ঘুচিয়ে দে ভাই পুঁথি-পোড়োর কাছে
পথে চলার বিধি-বিধান যাচা'!
আয় প্রমৃক্ত, আয়রে আমার কাঁচা!

চিরযুবা তুই যে চিরজীবী !
জীর্ণ জরা ঝরিয়ে দিয়ে
প্রাণ অফুরাণ ছড়িয়ে দেদার্ দিবি !
সবুজ্ব নেশায় ভোর করেছিস ধরা,
ঝড়ের মেঘে ভোরি তড়িৎ ভরা,
বসস্তেরে পরাস আকুল-কর।
আপন গলার বকুল মাল্যগাছা,
আয়রে অমর, আয়রে আমার কাঁচা !
১৫ই বৈশাখ ১৩১৫
শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বিবেচনা ও অবিবেচনা

বাংলা দেশে একদিন স্বদেশপ্রেমের বান ডাকিল; আমাদের প্রাণের ধারা হঠাৎ অসম্ভব রকম ফুলিয়া উঠিয়া পাড়ি ছাপাইয়া পড়ে আর কি। সেই বেগটা যে সত্য তাহার প্রমাণ এই যে, তাহার চাঞ্চল্যে কেবল আমাদের কাগজের নৌকাগুলাকে দোলা দেয় নাই, কেবল সভাতলেই করতালির তুফান উঠিয়া সমস্ত চুকিয়া গেল না।

সেদিন সমাজটাও যেন আগাগোড়া নড়িয়া উঠিল এমনতর বোধ হইয়াছিল। এক মুহূর্ত্তেই তাঁতের কাজে প্রাক্ষণের ছেলের বাধা ছুটিয়া গেল; ভদ্রসন্তান কাপড়ের মোট বহিয়া রাস্তায় বাহির হইয়া এড়িল, এমন কি, হিন্দুমুসলমানে একত্রে বসিয়া আহার করার আয়োজনটাও হয়-হয় করিতে লাগিল।

এসব তর্ক করিয়া হয় নাই—কেহ বিধান লইবার জন্ম অধ্যাপকপাড়ায় যাতায়াত করে নাই। প্রাণ জাগিলেই কাহারো পরামর্শ না
লইয়া আপনি সে চলিতে প্রবৃত্ত হয়; তখন সে চলার পথের সমস্ত
বাধাগুলাকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া তাহাতে গস্তীরভাবে সিঁদূর
চন্দন মাখাইতে বসে না, কিম্বা তাহাকে লইয়া বসিয়া বসিয়া স্থানপুণ
তত্ত্ব বা স্থচারু কবিত্বের সূক্ষ্ম বুনানি বিস্তার করিতেও তাহার প্রবৃত্তি
হয় না। যেমনি চলিতে যায় অমনি সে আপনিই বুঝিতে পারে
কোন্গুলা লইয়া তাহার চলিবে না; তখন যাহা গায়ে ঠেকে তাহাকেই
সমস্ত গা দিয়া সে ঠেলা দিতে স্করু করে। সেই সাবেক পাথরগুলা
যখন ঠেলার চোটে টলিতে থাকে তখন বোঝা যায় প্রাণ জাগিয়াছে
বটে, ইছা মায়া নহে স্বপ্ন নহে।

সেই বন্সার বেগ কমিয়া .আসিয়াছে। সমাজের মধ্যে যে চলার ঝোঁক আসিয়াছিল সেটা কাটিয়া গিয়া আজ আবার বাঁধি বোলের বেডা বাঁধিবার দিন আসিয়াছে।

আজ আবার সমাজকে বাহবা দিবার পালা আরম্ভ হইল। জগতের মধ্যে কেবলমাত্র ভারতেরই জলবাতাসে এমন একটি অন্তুত জাচু সাছে যে এখানে রীতি আপনিই নীতিকে বরণ করিয়া লয়, সাচারের পক্ষে বিচারের কোনো প্রয়োজনই হয় না। আমাদের কিছুই বানাইবার দরকার নাই কেবল মানিয়া গেলেই চলে এই বলিয়া নিজেকে অভিনন্দন করিতে বসিয়াছি।

্ ীয়ৈ লোক কাজের উৎসাহে আছে, স্তবের উৎসাহে তাহার প্রয়োজনই পাকে না। ইহার প্রমাণ দেখ আমরাও পশ্চিম সমূদ্র-পারে গিয় সেখানকার মানুষদের মুখের উপর বলিয়া আসিয়াছি. "তোমরা মরিতে বসিয়াছ়় আত্মা বলিয়া পদার্থকে কেবলি বস্তু-চাপা দিয়া তাহার দম বন্ধ করিবার জো করিয়াছ,—তোমরা স্থূলের উপাসক।" এসৰ কঠোৱ কথা শুনিয়া তাহাৱা ত মারমূর্ত্তি ধরে নাই। বরঞ্চ ভাল-মাকুষের মত মানিয়া লইয়াছে: মনে মনে বলিয়াছে, "হবেও বা! আমাদের বয়স অল্প, আমরা কাজ বুঝি— ইহারা অত্যন্ত প্রাচীন, অত্তরে কাজ কামাই করা সম্বন্ধে ইহারা যে তত্ত্বকথাগুলা বলে নিশ্চয় সেগুলা ইহারা আমাদের চেয়ে ভালই বোঝে।" এই বলিয়া ইহারা আমাদিগকে দক্ষিণা দিয়া পুসি করিয়া ্বিদায় করিয়াছে এবং ভাহার পরে আস্তিন শুটাইয়া যেমন কাঙ্ক করিতেছিল তেমনিই কাজ করিতে লাগিয়াছে।

কেননা, হাজারই ইহাদিগকে নিন্দা করি আর ভয় দেখাই ইহারা

যে চলিতেছে; ইহারা যে প্রাণবান, তাহার প্রমাণ যে ইহাদের নিজেরই মধ্যে। মরার বাড়া গালি নাই, একথা ইহাদের পক্ষে খাটে না। কেননা সে গালিকে সম্পূর্ণ বিশ্বাসের সঙ্গে ইহারা গ্রহণ করিতে পারে না। ইহাদের জীবনযাত্রার সঙ্কটের সীমা নাই, সমস্থার গ্রন্থিও বিস্তর কিন্তু সকলের উপরে ইহাদিগকে ভরসা দিতেছে ইহাদের প্রাণ। এইজন্ম ইহারা নিন্দা অনায়াসে সহিতে পারে এবং নৈরাশ্যের কথাটাকে লইয়া ক্ষণকালের জন্ম খেলা করে মাত্র, তাহাতে তাহাদের প্রাণের বেগে আর একটু উত্তেজনার সঞ্চার করে।

আমরাও তেমনি নিন্দা সহজে সহিতে পারিতাম যদি পূরাদমে কাজের পথে চলিতাম। কারণ তাহা হইলে আপনিই বুঝিতে পারিতাম প্রাণের গতিতে সমস্ত গ্রানিকে ভাসাইয়া লইয়া যায়। পদ্ধ যখন অচল হইয়া থাকে তথন সেটা নিন্দিত, কিন্তু জোয়ারের গঙ্গাকে গদ্ধিল বলিয়া দোষ দিলেও যাহারা স্নান করে তাহাদের তাহাতে বাধা হয় না।

এই জন্য, নিকর্মণ্য যে তাহারই অহোরাত্র স্তবের দরকার হয়। যে ধনীর কীর্ত্তিও নাই, হাতে কোনো কর্মাও নাই, চাটুকারের প্রয়োজন সব চেয়ে তাহারই অধিক, নহিলে সে আপনার জড়ত্বের বোঝা বহিবে কেমন করিয়া ? তাহাকে পরামর্শ দেওয়া উচিত যে, তোমার এই বনেদী স্থাবরহ গৌরব করিবার জিনিষ নয়, যেমন করিয়া পার একটা কর্মো লাগিয়া যাও। কিন্তু এম্বলে পরামর্শদাতার কাজটা নিরাপদ নহে, বাবুর পারিষদবর্গ তথনি হাঁ হাঁ করিয়া আসিবে। স্কুতরাং বক্শিসের প্রত্যাশা থাকিলে বলিতে হয় "হজুর, আপনি যে সনাতন তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়াছেন উহার তুলার স্কৃপ জগতে অতুল, অভএব বংশের গৌরব যদি রাখিতে চান ত নড়িবেন না।"

আমাদের সমাজে যে পরিমাণে কর্ম্ম বন্ধ হইয়৷ আসিয়াছে সেই পরিমাণে বাহবার ঘটা বাড়িয়া উঠিয়াছে। চলিতে গেলেই দেখি সকল বিষয়েই পদে পদে কেবলি বাধে। এমন স্থলে হয় বলিতে হয় খাঁচাটাকে ভাঙ, কারণ ওটা আমাদের ঈশ্বরদত্ত পাথাতুটাকে মসাড় করিয়া দিল: নয় বলিতে হয় ঈশরদত্ত পাখার চেয়ে খাঁচার লোহার শলাগুলো পবিত্র, কারণ, পাখা ত আজ উঠিতেছে আবার কাল পড়িতেছে কিন্তু লোহার শলাগুলো চিরকাল স্থির আছে। বিধাতার স্ঞ্চি পাথা নৃতন, আর কামারের স্থান্তি খাঁচা সনাতন : অভএব ঐ খাঁচার দীমাটুকুর মধ্যে যতটুকু পাখাঝাপট সম্ভব সেইটুকুই বিধি, তাহাই ধর্মা, আর তাহার বাহিরে অনন্ত আকাশভরা নিষেধ। খাঁচার মধ্যে যদ্ধি নিহান্তই থাকিতে হয় তবে খাঁচার স্তব করিলে নিশ্চয়ই মন ঠাও। থাকে।

আমাদের সামাজিক কামারে যে শলাটি যেমন করিয়া বানাইয়াছে শিশুকাল হইতে তাহারই স্তবের বুলি পড়িয়া পড়িয়া আমারা অশ্য সকল গান ভুলিয়াছি, কেননা অগ্যথা করিলে বিপদের অন্ত নাই। আমাদের এখানে সকল দিকেই ঐ কামারেরই হইল জয়, আর সব চেয়ে বিভূম্বিত হইলেন বিধাতা, যিনি আমাদিগকে কর্মশক্তি দিয়াছেন, যিনি মানুষ বলিয়া আমাদিগকে বুদ্ধি দিয়া গৌরবাশ্বিত কবিয়াছেন।

যাঁহারা বলিতেছেন যেখানে যাহা আছে সমস্তই বঙ্গায় থাক্. ় তাঁহারা সকলেই আমাদের প্রণম্য,—কারণ, তাঁহাদের বয়স অল্পই হউক্ মার বেশিই হউক্ তাঁহারা সকলেই প্রবাণ। সংসারে তাঁহাদের প্রয়োজন আমরা অস্বীকার করি না। পৃথিবীতে এমন সমাজ নাই যেখানে তাঁহারা দণ্ড ধরিয়া বসিয়া নাই। কিন্তু বিধাতার বরে যে সমাজ বাঁচিয়া থাকিবে সে সমাজে তাঁহাদের দণ্ডই চরম বলিয়া মান পায় না।

সেদিন একটি কুকুরছানাকে দেখা গেল, মাটির উপর দিয়া একটি কীট চলিতেছে দেখিয়া তাহার ভারি কোতৃহল। সে তাহাকে শুঁকিতে শুঁকিতে তাহার অনুসরণ করিয়া চলিল। থেননি পোকটো একটু ধড়ফড় করিয়া উঠিতেছে অমনি কুকুরশাবক চমকিয়া পিছাইয়া আসিতেছে।

দেখা গেল তাহার মধ্যে নিষেধ এবং তাগিদ হুটা জিনিষই আছে। প্রাণের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এই যে, সমস্তকেই সে "পরিখ করিয়া দেখে। নৃতন নৃতন সভিজ্ঞতার পথ ধরিয়া সে আপনার অধিকার বিস্তার করিয়া চলিতে চায়। প্রাণ হুঃসাহসিক —বিপদের ঠোকর খাইলেও সে আপনার জয়যাত্রার পথ হইতে সম্পূর্ণ নিরস্ত হইতে চায় না। কিন্তু তাহার মধ্যে একটি প্রবীণও আছে, বাধার বিকট চেহারা দেখিবামাত্রই সে বলে, কাজ কি! বহু পুরাতন যুগ হইতে পুরুষাসূক্রমে যত কিছু বিপদের তাড়না আপনার ভয়ের সংবাদ রাখিয়া গিয়াছে তাহাকে পুঁথির আকারে বাঁধাইয়া রাখিয়া একটি বৃদ্ধ তাহারি খবরদারা করিতেছে। নবান প্রাণ এবং প্রবীণ ভয়, জীবের মধ্যে উভয়েই কাজ করিতেছে। ভয় বলিতেছে, "রোস রোস," প্রাণ বলিতেছে, "দেখাই যাক্ না!"

অত্তর এই প্রবীণতার বিরুদ্ধে আমরা আপত্তি করিবার কে ? আপত্তি করিও না। তাঁহার বৈঠকে তিনি গদীয়ান হইয়া থাকিবেন, সেখান হইতে তাঁহাকে আমরা নড়িয়া বসিতে বলি এমন বেআদব

আমরা নই। কিন্তু প্রাণের রাজ্যে তাঁহাকেই একেথর করিবার যখন ষড়যন্ত্র হয় তখনই বিদ্রোহের ধ্বজা তুলিয়া বাহির হইবার দিন আসে। ছুর্ভাবনা এবং নির্ভাবনা উভয়কেই আমরা খাতির করিয়া চলিতে রাজি আছি।

প্রাণের রাজ্যাধিকারে এই উভয়েই সরিক বটে কিন্তু উভয়ের সংশ যে সমান তাহাও আমরা মানিতে পারি না। নির্ভাবনার সংশটাই বেশি হওয়া চাই নহিলে স্রোত এতই মন্দ বহে যে শেওলা জমিয়া জলটা চাপা পড়ে। মৃত্যুসংখ্যার চেয়ে জন্মসংখ্যা বেশি হওয়াই কল্যাণের লক্ষণ।

শুথিবীতে বারো আনা জল চার আনা শুল। এরপ বিভাগ না হইলে নিপদ ঘটিত। কারণ জলই পৃথিবীতে গতি সঞ্চার করিতেছে, প্রাণকে বিস্তারিত করিয়া দিতেছে। জলই খাছাকে সচল করিয়া গাছপালা পশুপক্ষীকে স্বস্তু দান করিতেছে। জলই সমুদ্র হইতে আকাশে উঠিতেছে, আকাশ হইতে পৃথিবীতে নামিতেছে, মলিনকে ধৌত করিতেছে, পুরাতনকে নূতন ও শুক্ষকে সরস করিয়া তুলিতেছে। পৃথিবীর উপর দিয়া যে জীবের প্রবাহ নব নব ধারায় চলিয়াছে তাহার মূলে এই জলেরই ধারা। শুলের একাধিপত্য যে কি ভয়ঙ্কর তাহা মধ্য-এসিয়ার মক্রপ্রান্তরের দিকে তাকাইলেই বুঝা যাইবে। তাহার অচলতার তলে কত বড় বড় সহর লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যে পুরাতন পথ বাহিয়া ভারতবর্ষ হইতে চীনে জাপানে পণ্য ও চিত্র বিনিময় চলিত, এই ক্রন্তু মক্র সে পথের চিহ্ন মুছিয়া দিল; কত যুগের প্রাণচঞ্চল ইতিহাসকে বালুচাপা দিয়া সে কন্ধালসার করিয়া দিয়াছে.। উলঙ্গ ধূর্জ্ভটী সেখানে একা স্থাণু হইয়া উদ্ধনেত্র বসিয়া আছেন: উমা নাই। দেবতারা তাই প্রমাদ

গণিতেছেন,—কুমারের জন্ম হইবে কেমন করিয়া ? নূতন প্রাণের বিকাশ হইবে কি উপায়ে ?

জোর করিয়া চোখ বুজিয়া যদি না থাকি তবে নিজের সমাজের দিকে তাকাইলেও এই চেহারাই দেখিতে পাইব। এখানে **স্থলের** স্থাবরতা ভয়ন্তর হইয়া বসিয়া আছে—এ যে প্রক্রেশের শুভ্র মরুভূমি। এখানে এককালে যখন প্রাণের রস বহিত তখন ইতিহাস সজীব হইয়া সচল হইয়া কেবল যে এক প্রদেশ হইতে আর এক প্রদেশে ব্যাপ্ত হইত তাহা নহে.—মহতী স্রোত্তমিনীর মত দেশ হইতে দেশান্তরে চলিয়া যাইত। বিশের সঙ্গে সেই প্রাণ বিনিময়ের সেই পণ্য বিনিময়ের ধারা ও তাহার বিপুল রাজপথ কবে কোন্কালে নালু-চাপা পড়িয়া গেছে। এখানে সেখানে মাটি খুঁড়িয়া বাহনদের কন্ধাল খুঁজিয়া পাওয়া যায়, পুরাতত্ববিদের খনিত্রের মুখে পণ্যসামগ্রীর ছুটো একটা ভাঙাটুক্রা উঠিয়া পড়ে। গুহাগহ্বরে গহনে সেকালের শিল্প-প্রবাহিনার কিছু কিছু অংশ আটকা পড়িয়া গেছে, কিন্তু আজ তাহা স্থির, তাহার ধারা নাই। সমস্ত স্বপ্নের মত মনে হয়। আমাদের সঙ্গে ইহাদের সম্বন্ধ কি ? সমস্ত স্থান্তির স্রোত বন্ধ। যাহা আছে তাহা আছে, যাহা ছিল তাহা কেবলি তলাইয়া যাইতেছে।

চারিদিক এমনি নিস্তব্ধ নিশ্চল যে মনে ভ্রম হয় ইহাই সনাতন।
কখনই নহে, ইহাই নূতন। এই মরুভূমি সনাতন নহে, ইহার বহুপূর্বের এখানে প্রাণের নব নব লীলা চলিত—সেই লীলায় কত বিজ্ঞান
দর্শন, শিল্প সাহিত্য, রাজ্য সাম্রাজ্য, কত ধর্ম ও সমাজবিপ্লব তরন্ধিত
হইয়া উঠিয়াছে। কিছু না করিয়া একবার মহাভারতটা পড়িয়া
দেখিলেই দেখা যাইবে, সমাজটা কোনো সংহিতার কারখানাঘরের

ঢালাই-পেটাইকরা ও কারিগরের ছাপমারা সামগ্রী ছিল না—তাহাতে বিধাতার নিজের স্থান্টির সমস্ত লক্ষণ ছিল, কেননা তাহাতে প্রাণ ছিল। তাহা নিখুঁৎ নয়, নিটোল নয়; তাহা সজীব, তাহা প্রবল, তাহা কৌতৃহলী, তাহা ছঃসাহসিক।

ইজিপ্টের প্রকাণ্ড কবরগুলার তলায় যে সমস্ত "মমি" মৃত্যুকে অমর করিয়া দাঁত মেলিয়া জীবনকে ব্যঙ্গ করিতেছে তাহাদিগকেই কি বলিবে সনাতন 🤊 তাহাদের সিশ্বকের গায়ে যত প্রাচীন তারিখের চিহ্নই খোদা থাকু না কেন. সেই ইজিপ্টের নীল-নদীর পলিপড়া মাঠে আজ যে "ফেলাহীন" চাষা চাষ করিতেছে ভাহারই প্রাণ যগার্থ স্না'ণ্ডন। মৃত্যু যে প্রাণের ছোট ভাই; আগে প্রাণ ভাষার পরে মৃত্যু। যাহা কিছু চলিতেছে তাহারই সঙ্গে জগতের চিরন্তন চলার যোগ আছে —যাহ। থামিয়া বসিয়াছে তাহার সঙ্গে সনাতন প্রাণের বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। মাজ ক্ষুদ্র ভারতের প্রাণ একেবারে ঠাণ্ডা হইয়া স্থির হইয়া গেছে, তাহার মধ্যে সাহস নাই, স্বস্তির কোনো উত্তম নাই, এই জতাই মহাভারতের সনাতন প্রাণের সঙ্গে তাহার যোগই নাই। যে যুগ দর্শন চিন্তা করিয়াছিল, যে যুগ শিল্প স্থাষ্ট করিয়াছিল, যে যুগ রাজা বিস্তার করিয়াছিল তাহার সঙ্গে ইহার সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন। অগ্য আমর। তারিখের হিসাব করিয়া বলিতেছি জগতে আমাদের মত সনাতন আর কিছুই নাই ;—কিন্তু তারিখ ত কেবল মঙ্কের হিসাব, তাহা ত প্রাণের হিসাব নয়। তাহা হইলে ত ভস্মও অঙ্ক গণনা করিয়া বলিতে পারে সেই সকলের চেয়ে প্রাচীন অগি।

পৃথিবীর সমস্ত বড় বড় স্ভ্যতাই ছঃসাহসের স্থি। শক্তির ছঃসাহস, বৃদ্ধির ছঃসাহস, আকাজ্জার ছঃসাহস। শক্তি কোথাও বাধা

মানিতে চায় নাই বলিয়া মানুষ সমুদ্র পর্ববত লক্ষ্যন করিয়া চলিয়া গিয়াছে, বৃদ্ধি আপাতপ্রতীয়মানকে ছাড়াইয়া অন্ধ্রসংস্কারের মোহজালকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া মহৎ হইতে মহীয়ানে, অণু হইতে অণীয়ানে, দূর হইতে দূরাস্তরে, নিকট হইতে নিকটতমে সগোরবে বিহার করিতেছে; ব্যাধি দৈশ্য অভাব অজ্ঞতা কিছুকেই মানুষের আকাজ্ক্ষা অপ্রতিহার্য্য মনে করিয়া হাল ছাড়িয়া বসিয়া নাই, কেবলি পরীক্ষার পর পরীক্ষা করিয়া চলিতেছে। যাহাদের সে তুঃসাহস নাই তাহারা আজও মধ্য আজিকার অরণ্যতলে মৃঢ়তার স্বকপোলকল্লিত বিভীষিকার কাঁটার বেড়াটুকুর মধ্যে যুগযুগান্তর ওঁড়িমারিয়া বসিয়া আছে।

এই চুঃসাহসের মধ্যে একটা প্রবল অবিবেচনা আছে। আজ

যাহারা আকাশযানে উড়িতে উড়িতে আকাশ হইতে পড়িয়া চুরমার

হইয়া মরিতেছে তাহাদের মধ্যে সেই চুরস্ত অবিবেচনা কাজ করিতেছে।

এমনি করিয়াই একদিন যাহারা সমুদ্র পার হইবার সাধনা করিতে

করিতে হাজার হাজার জলে ডুবিয়া মরিয়াছে সেই অবিবেচনাই

তাহাদিগকে তাড়া করিয়াছিল। সেই চুর্দ্ধর্য অবিবেচনার উত্তেজনাতেই

আজও মানুষ তুষারদৈত্যের পাহারা এড়াইয়া কখনো উত্তর মেরু কখনো

দক্ষিণ মেরুতে কেবলমাত্র দিখিজয় করিবার জন্ম ছুটিয়া চলিয়াছে।

এমনি করিয়া যাহারা নিতান্ত লক্ষ্মীছাড়া তাহারাই লক্ষ্মীকে চুর্গম

অন্তঃপুর হইতে হরণ করিয়া আনিয়াছে।

এই ত্বঃসাহসিকের দল নিজের সমাজের মধ্যেও যে লক্ষ্মীছেলে হইয়া ঠাণ্ডা হইয়া বসিয়া আছে তাহা নহে। যাহা আছে তাহাই যে চূড়ান্ত একথা কোনো মতেই তাহাদের মন মানিতে চায় না। বিজ্ঞ মানুষদের নিয়ত ধমকানি খাইয়াও এই অশান্তের দল জীর্ণ বেড়া ভাঙিয়া পুরাতন

বেড়া সরাইয়া কত উৎপাত করিতেছে তাহার ঠিকানা নাই। প্রাণের চাঞ্চল্য তাহাদের স্বভাবতই প্রবল বলিয়াই, তাহাদের সাহসের অস্ত নাই বলিয়াই, সেই বিপুল বেগেতেই তাহারা সমস্ত সীমাকে কেবলি ধাকা মারিয়া বেড়ায়। ইহা তাহাদের স্বভাব। এমনি করিয়াই আবিষ্কৃত হইয়া পড়ে যেখানে সীমা দেখা যাইতেছিল বস্তুতই সেখানে সীমা নাই। ইহারা তুঃখ পায়, তুঃখ দেয়, মানুষকে অস্থির করিয়া তোলে এবং মরিবার বেলায় ইহারাই মরে। কিন্তু বাঁচিবার পথ ইহারাই বাহির করিয়া দেয়।

আমাদের দেশে সেই জন্ম-লক্ষ্মীছাড়া কি নাই ? নিশ্চয়ই আছে। কার্রণ তাঁহারাই যে প্রাণের স্বাভাবিক স্বস্টি, প্রাণ যে আপনার সরজেই তাহাদিগকে জন্ম দেয়। কিন্তু পৃথিবীতে যে-কোন শক্তিই মামুষকে সম্পূর্ণ আপনার তাঁবেদার করিতে চায় সে প্রাণের লীলাকেই সব চেয়ে ভয় করে—সেই কারণেই আমাদের সমাজ ঐ সকল প্রাণবহুল তুরস্ত ছেলেকে শিশুকাল হইতে নানাপ্রকার শাসনে এমনই ঠাণ্ডা করিতে চায় যাহাতে তা্হাদের ভালমানুষি দেখিলে একেবারে চোখ জুড়াইয়া যায়। মানা, মানা ; শুইতে বসিতে কেবলি তাহাদিগকে মানা মানিয়া চলিতে হইবে। যাহার কোনো কারণ নাই যুক্তি নাই তাহাকে মানাই যাহাদের নিয়ত অভ্যাস, মানিয়া চলা তাহাদের এমনি আশ্চর্য্য ছুরস্ত হইয়া উঠে, যে, যেখানে কাহাকেও মানিবার নাই সেখানে ভাহারা চলিতেই পারে না। এইপ্রকার হতবুদ্ধি হতোগ্রম মামুষকে আপন তর্জ্জনি সক্ষেতে ওঠ্ বোস্ করানো সহজ। আমাদের সমাজ সমাজের মাসুষ-গুলাকে লইয়া এই প্রকারের একটা প্রকাণ্ড পুতুলবাজির কারখানা খুলিয়াছে ! তারে তারে আপাদমস্তক কেমন করিয়া বাঁধিয়াছে, কি

আশ্চর্য্য ভাহার কৌশল! ইহাকে বাহবা দিতে হয় বটে। বিধাতাকে এমন সম্পূর্ণরূপে হার মানানো, প্রাণীকে এমন কলের পুতুল করিয়া ভোলা জগতে আর কোগায় ঘটিয়াছে!

তবু হাজার হইলেও যাহাদের মধ্যে প্রাণের প্রাচুর্য্য আছে তাহাদিগকে সকল দিক হইতে চাপিয়া পিষিয়াও তাহাদের তেজ একেবারে
নফ করা যায় না। এইজন্ম আর কোনো কাজ না পাইয়া সেই উদ্ধম সেই তেজ তাহারা সমাজের বেড়ি গড়িবার জন্মই প্রবলবেগে খাটাইতে থাকে। স্বভাবের বিকৃতি না ঘটিলে যাহারা সর্বাগ্রে চলার পথে ছুটিত ভাহারাই পথের মধ্যে প্রাচীর তুলিবার জন্ম সব চেয়ে উৎসাহের সঙ্গে লাগিয়া থাকে। কাজ করিবার জন্মই তাহাদের জন্ম, কিন্তু কাজের ক্ষেত্র বন্ধ বলিয়া কাজ বন্ধ করিবার কাজেই তাহারা কোমর বাঁধিয়া উঠিয়া পড়িয়া লাগে।

ইহারা কুন্তীস্থৃত কর্ণের মত। পাণ্ডবের দলে কর্ণের যথার্থ স্থান ছিল কিন্তু সেখানে অদৃষ্টক্রমে কোনো অধিকার না পাণ্ডরাতে পাণ্ডবদিগকে উচ্ছেদ করাই তাঁহার জীবনের ত্রত হইয়া উঠিয়াছিল। আমরা
যাঁহাদের কথা বলিতেছি তাঁহারা সভাবতই চলিষ্ণু, কিন্তু এদেশে জিম্ময়া
সে কথাটা তাঁহারা একেবারেই ভুলিয়া বিসয়াছেন—এই জন্ম যাঁহারা
ঠিক তাঁহাদের একদলের লোক, তাঁহাদের সঙ্গেই অহরহ হাতাহাতি
করিতে পারিলে ইহারা আর কিছু চান না।

এই শ্রেণীর লোক আজকাল অনেক দেখা যায়। ইহারা তাল ঠুকিয়া বলেন, "স্বাধীনতা-হীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে," আক্ষেপ করিয়া বলেন, আমাদের প্রভূদের মানা আছে বলিয়াই আমরা পৌরুষ দেখাইতে পারি না। অথচ সমাজের চোথে ঠুলি দিয়া তাহাকে সরু মোটা হাজার বাঁধনে বাঁধিয়া মানার প্রকাণ্ড ঘানিতে জুড়িয়া একই চক্রপথে ঘুরাইবার সব চেয়ে বড় ওস্তাদ ইঁহারাই। বলেন, এ ঘানি সনাতন, ইহার পবিত্র স্নিগ্ধ তৈলে প্রকুপিত বায়ু একেবারে শান্ত হইয়া যায়। ইঁহারা প্রচণ্ড তেজের সঙ্গেই দেশের তেজ নিবৃত্তির জন্য লাগিয়াছেন; সমাজের মধ্যে কোগাও কিছু ব্যস্ততার লক্ষণ না দেখা দেয় সেজন্য ইঁহারা ভয়ক্ষর ব্যস্ত।

কিন্তু পারিয়া উঠিবেন না। অস্থিরতার বিরুদ্ধে যে চাঞ্চল্য ইহাদিগকে এমন অস্থির করিয়া তুলিয়াছে সেটা দেশের নাড়ীতে প্রবেশ করিয়াছে তাহার প্রমাণ তাঁহারা নিজেই। সকাল বেলায় জাগিয়া উঠিয়া যদি কেহ কেহ ঘরে আলো আসিতেছে বলিয়া বিরক্ত হইয়া ছড়্নাড়্ শব্দে ঘরের দরজা জানলাগুলো বন্ধ করিয়া দিতে চায় তবে নিশ্চয় আরো অনেক লোক জাগিবে যাহারা দরজা খুলিয়া দিবার জন্ম উৎস্ক হইয়া উঠিবে। জাগরণের দিনে ছুই দলই জাগে এইটেই আমাদের সকলের চেয়ে আশার কথা।

শাঁহারা দেশকে ঠাণ্ডা করিয়া রাখিয়াছিলেন ভাঁহারা অনেকদিন একাধিপত্য করিয়াছেন। ভাঁহাদের সেই একেশ্বর রাজত্বের কার্ত্তিগুলি চারিদিকেই দেখা যাইতেছে; তাহা লইয়া আলোচনা করিতে গেলেই রাগারাগি হইবার সম্ভাবনা আছে। কিন্তু দেশের নবযৌবনকে ভাঁহারা আর নির্কাসিত করিয়া রাখিতে পারিবেন না। ভাঁহারা চণ্ডীমণ্ডপে বিসিয়া থাকুন, আর বাকি সবাই পথে ঘাটে বাহির হইয়া পড়ুক। সেখানে তারুণ্যের জয় হউক্! ভাহার পায়ের তলায় জম্পল মরিয়া যাক্, জঞ্জাল সরিয়া যাক্, কাঁটা দলিয়া যাক্, পথ খোলসা হোক, ভাহার অবিবেচনার উদ্ধত বেগে অসাধ্যসাধন হইতে থাক্।

চলার পদ্ধতির মধ্যে অবিবেচনার বেগও দরকার, বিবেচনার সংযমও

আবশ্যক; কিন্তু অবিবেচনার বেগও বন্ধ করিব আবার বিবেচনা করিতেও অধিকার দিব না,—মামুষকে বলিব, তুমি শক্তিও চালাইয়ো না, বুদ্ধিও চালাইয়ো না, তুমি কেবলমাত্র ঘানি চালাও, এ বিধান কখনই চিরদিন চলিবে না। যে পথে চলাফেরা বন্ধ, সে পথে ঘাস জন্মায় এবং ঘাসের মধ্যে নানা রঙের ফুলও ফোটে। সে ঘাস সে ফুল স্থান্দর একথা কেহই অস্বীকার করিবে না কিন্তু পথের সৌন্দর্য্য ঘাসেও নহে ফুলেও নহে, তাহা বাধাহীন বিচ্ছেদহীন বিস্তারে; তাহা ভ্রমরগুঞ্জনে নহে কিন্তু পথিকদলের অক্লান্ত পদধ্বনিতেই রমণীয়।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

হালদার-গোষ্ঠী

এই পরিবারটির মধ্যে কোন রকমের গোল বাধিবার কোন সম্বত কারণ ছিল না। অবস্থাও সহ্হল, মানুষগুলিও কেহই মন্দ নহে কিন্তু তবুও গোল বাধিল।

কেননা সঞ্জত কারণেই যদি মানুষের সব কিছু ঘটিত তবে ত লোকালয়টা একটা অঙ্কের খাতার মত হইত, একটু সাবধানে চলিলেই হিসাবে কোগাও কোনো ভুল ঘটিত না; যদি বা ঘটিত সেটাকে রবার দিয়া মুছিয়া সংশোধন করিলেই চলিয়া যাইত।

কিন্তু মাসুষের ভাগাদেবতার রসবোধ আছে;—গণিত শাক্তে তাঁহার পাণ্ডিতা আছে কি না জানিনা কিন্তু অসুরাগ নাই; মানবজীবনের যোগবিয়োগের বিশুদ্ধ অক্ষক্রটি উদ্ধার করিতে তিনি মনোযোগ করেন না। এই জন্ম তাঁহার ব্যবস্থার মধ্যে একটা পদার্থ তিনি সংযোগ করিয়াছেন সেটা অসক্ষতি। যাহা হইতে পারিত সেটাকে সেহঠাৎ আসিয়া লণ্ডভণ্ড কবিয়া দেয়। ইহাতেই নাটালীলা জমিয়া উঠে, সংসারের তুইকূল ছাপাইয়া হাসিকাশ্লার তুফান চলিতে থাকে।

এ ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটিল,—যেখানে পদ্মবন সেখানে মত্তহস্তী আমিয়া উপস্থিত। পদ্ধের সঙ্গে পদ্ধদ্ধের একটা বিপরীত রকমের মাধামাখি হইয়া গেল। তা না হইলে এ গল্পটির স্প্তি হইতে পারিত না।

যে পরিবারের কথা উপস্থিত করিয়াছি তাহার মধ্যে সব চেয়ে ^{যোগ্য} মামুষ যে বনোরারিলাল, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে নিজেও তাহা বিলক্ষণ জানে, এবং সেইটেভেই তাহাকে অস্থির করিয়া তুলিয়াছে। যোগ্যতা এঞ্জিনের ষ্টীমের মত তাহাকে ভিতর হইতে ঠেলে। সামনে যদি সে রাস্তা পায় ত ভালই, যদি না পায় তবে যাহা পায় তাহাকে ধাকা মারে।

তাহার বাপ মনোহরলালের ছিল সাবেককেলে বড়মামুষি চাল। যে সমাজ তাঁখার, সেই সমাজের মাথাটিকেই আশ্রায় করিয়া তিনি তাহার শিরোভূষণ হইয়া থাকিবেন এই তাঁহার ইচ্ছা। স্থতরাং সমাজের হাত পায়ের সঙ্গে তিনি কোনো সংস্রব রাখেন না। সাধারণ লোকে কাজকর্ম্ম করে, চলে ফেরে; তিনি কাজ না-করিবার ও না-চলিবার বিপুল আয়োজনটির কেন্দ্রস্থলে ধ্রুব হইয়া বিরাজ করেন।

প্রায় দেখা যায় এই প্রকার লোকেরা বিনাচেফীয় আপনার কাছে অন্ততঃ ছটি একটি শক্ত এবং খাঁটি লোককে যেন চুম্বকের মত টানিয়া আনেন। তাহার কারণ আর কিছু নয়, পৃথিবীতে একদল লোক জন্মায় সেবা করাই তাহাদের ধর্ম। তাহারা আপন প্রকৃতির চরিতার্থতার জন্মই এমন অক্ষম মামুষকে চায়, যে লোক নিজের ভার যোলো আনাই তাহাদের উপর ছাড়িয়া দিতে পারে। এই সহজ সেবকেরা নিজের কাজে কোনো স্থখ পায় না, কিন্তু আর একজনকে নিশ্চিম্ত করা, তাহাকে সম্পূর্ণ আরামে রাখা, তাহাকে সকল প্রকার সঙ্কট হইতে বাঁচাইয়া চলা, লোকসমাজে তাহার সম্মান বৃদ্ধি করা ইহাতেই তাহাদের পরম উৎসাহ। ইহারা যেন এক প্রকারের পুরুষ মা, তাহাও নিজের ছেলের নহে, পরের ছেলের।

মনোহরলালের যে চাকরটি আছে রামচরণ, তাহার শরীররক্ষা ও শরীরপাতের একমাত্র লক্ষ্য বাবুর দেহরক্ষা করা। যদি সে নিখাস লইলে বাবুর নিখাস লইবার প্রয়োজনটুকু বাঁচিয়া যায় তাহা হইলে সে অহোরাত্র কামারের হাপরের মত হাঁপাইতে রাজি আছে। বাহিরের লোকে অনেক সময় ভাবে মনোহরলাল বুঝি তাঁহার সেবককে অনাবশ্যক খাটাইয়া অস্তায় পীড়ন করিতেছেন। কেননা হাত হইতে গুড়গুড়ির নলটা হয় ত মাটিতে পড়িয়াছে, সেটাকে তোলা কঠিন কাজ নহে, অণচ সেজন্ম ডাক দিয়া অন্ম ঘর হইতে রামচরণকে দৌড় করানো নিতান্ত বিসদৃশ বলিয়াই বোধ হয়; কিন্তু এই সকল ভূরি ভূরি অনাবশ্যক ব্যাপারে নিজেকে অত্যাবশ্যক করিয়া তোলাতেই রামচরণের প্রভূত আনন্দ।

যেমন তাঁহার রামচরণ, তেমনি তাঁহার আর একটি অসুচর নীলক্ঠ। বিষয়রক্ষার ভার এই নীলকঠের উপর। বাবুর প্রসাদ-পরিপুষ্ট রামচরণটি দিব্য স্থাচিক্কণ কিন্তু নীলকণ্ঠের দেহে তাহার অস্থি-ক্ষ্ণালের উপর কোনো প্রকার আব্রু নাই বলিলেই হয়। বাবুর ঐশর্য্য ভাণ্ডারের দ্বারে সে মূর্ত্তিমান ছর্ভিক্ষের মত পাহারা দেয়। বিষয়[া] মনোহরলালের কিন্তু তাহার মমতাটা সম্পূর্ণ নীলকণ্ঠের।

নীলকণ্ঠের সঙ্গে বনোয়ারিলালের থিটিমিটি অনেক দিন হইতে বাধিয়াছে। মনে কর, বাপের কাছে দরবার করিয়া বনোয়ারি বড় বৌয়ের জ্য একটা নূতন গহনা গড়াইবার হুকুম আদায় করিয়াছে। তাহার ইচ্ছা টাকাটা বাহির করিয়া লইয়া নিজের মনোনত করিয়া জিনিষ্ট। ফর্মাস করে। কিন্তু সে হইবার জে। নাই। খরচপত্রের সমস্ত কাজ্ঞ নীলকপের হাত দিয়াই হওয়া চাই। তাহার ফল হইল এই, গহন। হইল বটে কিন্তু কাহারও মনের মত হইল না। বনোয়ারির নিশ্চয় বিশাস হইল স্থাকরার সঙ্গে নীলকপ্রের ভাগবাটোরারা চলে। কড়া লোকের শক্রুর অভাব নাই। ঢের লোকের কাছে বনোয়ারি ঐ কংাই

শুনিয়া আসিয়াছে যে নীলকণ্ঠ অন্তকে যে পরিমাণে বঞ্চিত করিতেছে নিজের ঘরে তাহার ততোধিক পরিমাণে সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে।

অথচ দুই পক্ষে এই যে সব বিরোধ জন। হইয়া উঠিয়াছে ভাহা সামান্য পাঁচ দশটাকা লইয়া। নীলকণ্ঠের বিষয়বৃদ্ধির অভাব নাই—একথা তাহার পক্ষে বৃঝা কঠিন নহে যে বনোয়ারির সঙ্গে বনাইয়া চলিতে না পারিলে কোনো না কোনো দিন ভাহার বিপদ ঘটিবার সস্তাবনা। কিন্তু মনিবের ধন সন্থদ্ধে নীলকণ্ঠের একটা রূপণভার বায়ু আছে। সে যেটাকে অন্যায্য মনে করে মনিবের হুকুম পাইলেও কিছুভেই ভাহা সে থরচ করিতে পারে না।

এদিকে বনোয়ারির প্রায়ই অন্থায় খরচের প্রয়োজন ঘটিতেছে।
পুরুষের অনেক অন্থায় ব্যাপারের মূলে যে কারণ থাকে সেই কারণটি
এখানেও খুব প্রবলভাবে বর্ত্তমান। বনোয়ারির স্ত্রী কিরণলেখার
সৌন্দয্যসম্বন্ধে নানা মত থাকিতে পারে, তাহা লইয়া আলোচনা করা
নিষ্প্রয়োজন। তাহার মধ্যে যে মতটি বনোয়ারির, বর্ত্তমান প্রসক্তে
একমাত্র সেইটেই কাজের। বস্তুত স্ত্রীর প্রতি বনোয়ারির মনের যে
পরিমাণ টান সেটাকে বাড়ির অন্থান্থ মেয়েরা বাড়াবাড়ি বলিয়াই
মনে করে। অর্থাৎ ভাহারা নিজের স্বামীর কাছ হইতে যতটা
আদর চায় অথচ পায় না, ইহা ততটা।

কিরণলেখার বয়স যতই হোক্ চেহারা দেখিলে মনে হয় ছেলে-মামুষটি। বাড়ির বড় বোঁয়ের যেমনতর গিন্নিবান্নিধরণের আকৃতি-প্রকৃতি হওয়া উচিত সে তাহার একেবারেই নহে। সবস্থন্ধ জড়াইয়া সে যেন বড় স্কল্প।

বনোয়ারি ভাহাকে আদর করিয়া অণু বলিয়া ডাকিত। যথন

তাহাতেও কুলাইত ন। তখন বলিত পরমাণু। রসায়ন শাজে যাঁহাদের বিচক্ষণতা আছে তাঁহারা জানেন বিশ্বঘটনায় অণুপরমাণুগুলির শক্তি বড় কম নয়।

কিরণ কোনোদিন স্বামার কাছে কিছুর জন্ম আবদার করে নাই। তাহার এমন একটি উদার্সান ভাব যেন তাহার বিশেষ কিছুতে প্রয়োজন নাই। বাজিতে তাহার অনেক ঠাকুরিঝ অনেক ননদ; তাহাদিগকে লইয়া সর্বাদাই তাহার সমস্ত মন ব্যাপৃত;—নবযৌবনের নবজাগ্রত প্রেমের মধ্যে যে একটা নিজ্জন তপস্থা আছে তাহাতে তাহার তেমন প্রয়োজনবাধ নাই। এই জন্ম বনোয়ারির সঙ্গে বাবহারে তাহার বিশেষ একটা আগ্রহের লক্ষণ দেখা যায় না। যাহা সেবনায়ারির কাছ হইতে পায় তাহা সে শান্তভাবে গ্রহণ করে, অগ্রসর হইয়া কিছু চায় না। তাহার ফল হইয়াছে এই যে, ক্রীটি কেমন করিয়া খুসি হইবে সেই কথা বনোয়ারিকে নিজে ভাবিয়া বাহির করিতে হয়। ক্রা যেখানে নিজের মুখে ফরমাস করে সেখানে সেটাকে তর্ক করিয়া কিছুনা-কিছু থবল করা সম্ভব হয় কিন্তু নিজের সঙ্গেত দরক্ষাক্ষি চলে না। এমন স্থলে অযাচিত্ত দানে যাচিত্ত দানের চেয়ের থ্রচ বেশি প্রিয়া যায়।

তাহার পরে স্বামার সোহাগের উপহার পাইয়। কিরণ যে কতখানি খুসি হইল তাহা ভাল করিয়া বুঝিবার জোনাই। এ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে সে বলে, বেশ, ভাল;—কিন্তু বনোয়ারির মনের খট্কা কিছুতেই মেটে না; ক্ষণে ক্ষণে তাহার মনে হয়, হয় ত পছনদ হয় নাই। কিরণ স্বামাকে ঈবৎ ভর্পনা করিয়া বলে—"তোমার ঐ সভাব! কেন এমন খুঁৎখুঁৎ করচ ? কেন, এ ত বেশ হয়েছে!"

বনোয়ারি পাঠ্যপুস্তকে পড়িয়াছে সম্ভোষগুণটি মান্যুষের মহৎ গুণ। কিন্তু জ্রীর স্বভাবে এই মহৎ গুণটি ভাহাকে পীড়া দেয়। তাহার স্ত্রী ত তাহাকে কেবলমাত্র সম্ভম্ট করে নাই, অভিভূত করিয়াছে, সেও স্ত্রীকে অভিভূত করিতে চায়। তাহার স্ত্রীকে ত বিশেষ কোনো চেক্টা করিতে হয় না—যৌবনের লাবণ্য আপনি উছলিয়া পড়ে, সেবার নৈপুণ্য আপনি প্রকাশ হইতে থাকে; কিন্তু পুরুষের ত এমন সহজ স্থযোগ নয়: পৌরুষের পরিচয় দিতে হইলে ভাহাকে কিছু একটা করিয়া তুলিতে হয়। তাহার যে বিশেষ একটা শক্তি আছে ইহা প্রমাণ করিতে না পারিলে পুরুষের ভালবাসা মান হইয়া থাকে। আর কিছু নাও যদি থাকে ধন যে একটা শক্তির নিদর্শন—ময়ূরের পুচেছর মত স্ত্রীর কাছে সেই ধনের সমস্ত বর্ণচ্ছটা বিস্তার করিতে পারিলে তাহাতে মন সাস্ত্রনা পায়। নীলকণ্ঠ বনোয়ারির প্রেমনাট্যলীলার এই আয়োজনটাতে বারম্বার ব্যাঘাত ঘটাইয়াছে। বনোয়ারি বাড়ির বড়বাবু তবু কিছুতে তাহার কণ্ট্র নাই, কন্তার প্রশ্রেয় পাইয়া ভূত্য হইয়া তাহার উপরে আধিপত্য করে ইহাতে বনোয়ারির যে অস্তবিধা ও অপমান সেটা আর কিছুর জন্ম তত নহে, যতটা পঞ্চশরের তুণে মনের মত শর যোগাইবার অক্ষমতাবশত।

একদিন এই ধনসম্পদে তাহারই অবাধ অধিকার ত জন্মিবে। কিন্তু যৌবন কি চিরদিন থাকিবে ? বসন্তের রঙীন পেয়ালায় তখন এ স্থারস এমন করিয়া আপনা আপনি ভরিয়া ভরিয়া উঠিবে না; টাকা তখন বিষয়ীর টাকা হইয়া খুব শক্ত হইয়া জমিবে, গিরিশিখরের তুষার-সম্ভাতের মত;—তাহাতে কথায় কথায় অসাবধানের অপব্যয়ের টেউ খেলিতে থাকিবে না। টাকার দরকার ত এখনি, যখন আনন্দে তাহা নয়-ছয় করিবার শক্তি নট হয় নাই।

বনোরারির প্রধান সথ তিনটি,—কুস্তি, শিকার এবং সংস্কৃত চর্চ্চা।

চাহার থাতার মধ্যে সংস্কৃত উদ্ভট কবিতা একেবারে বোঝাই করা।
বাদলার দিনে, জ্যোৎসারাত্রে, দক্ষিণা হাওয়ায় সেগুলি বড় কাজে
লাগে। স্থবিধা এই, নীলকণ্ঠ এই কবিতাগুলির অলঙ্কারবাহুল্যকে
থর্বব করিতে পারে না। অতিশয়োক্তি যতই অতিশয় হউক্
কোনো থাতাঞ্চি-সেরেস্তায় তাহার জন্ম জবাবদিহি নাই।
কিরণের কানের সোনায় কার্পণ্য ঘটে কিন্তু তাহার কানের
কাছে বে মন্দাক্রান্তা গুপ্পরিত হয় তাহার ছন্দে একটি মাত্রাপ্ত
কম পড়ে না এবং তাহার ভাবে কোনো মাত্রা থাকেনা বলিলেই
হয়।

লম্বাচওড়া পালোয়ানের চেহার। বনোয়ারির। যখন সে রাগ করে তথন তাহার ভয়ে লোকে অস্থির। কিন্তু এই জোয়ান লোকটির মনের ভিতরটা ভারি কোমল। তাহার ছোট ভাই বংশীলাল যখন ছোট ছিল তথন সে তাহাকে মাতৃস্প্রেহে লালন করিয়াছে। তাহার কদয়ে যেন একটি লালন করিবার ক্ষুধা আছে।

তাহার স্ত্রীকে সে যে ভালবাসে তাহার সঙ্গে এই জিনিষটিও জড়িত,
—এই লালন করিবার ইচ্ছা। কিরণলেখা তরুচ্ছায়ার মধ্যে পথহারা
রিশ্মরেখাটুকুর মতই ছোট—ছোট বলিয়াই সে তাহার স্বামীর মনে ভারী
একটা দরদ জাগাইয়া রাখিয়াছে; এই স্ত্রীকে বসনেভূষণে নানারকম
করিয়া সাজাইয়া দেখিতে তাহার বড় আগ্রহ। তাহা ভোগ করিবার
সানন্দ নহে, তাহা রচনা করিবার সানন্দ; তাহা এককে বছ

করিবার আনন্দ, কিরণলেখাকে নানা বর্ণে নানা আবরণে নানা রকম করিয়া দেখিবার আনন্দ।

কিন্তু কেবলমাত্র সংস্কৃত শ্লোক আর্ত্তি করিয়া বনোয়ারির এই স্থ কোনোমতেই মিটিতেছে না। তাহার নিজের মধ্যে একটি পুরুষোটিত প্রভূশক্তি আছে তাহাও প্রকাশ করিতে পারিল না, আর প্রেমের সামগ্রীকে নানা উপকরণে ঐশ্র্যাবান করিয়া ভূলিবার যে ইচ্ছা তাহাও তার পূর্ণ হইতেছে না।

এমনি করিয়াই এই ধনীর সন্তান তাহার মানমর্য্যাদা, তাহার স্থন্দরী দ্রী, তাহার ভরা যৌবন,—সাধারণত লোকে যাহা কামনা করে তাহা সমস্ত লইয়াও সংসারে একদিন একটা উৎপাতের মত হইয়া উঠিল।

স্থাদা মধুকৈবর্তের স্ত্রী, মনোহরলালের প্রজা। কে একদিন অন্তঃপুরে আসিয়া কিরণলেখার পা জড়াইয়া ধরিয়া কায়া জুড়িয়া দিল। ব্যাপারটা এই, বছর কয়েক পূর্বের নদীতে বেড়জাল ফেলিবার আয়োজন উপলক্ষে অন্তান্ত বারের মত জেলেরা মিলিয়া একয়োগে খৎলিখিয়া মনোহরলালের কাছারিতে হাজার টাকা ধার লইয়াছিল। ভাল মত মাছ পড়িলে স্থদে আসলে টাকা শোধ করিয়া দিবার কোনো অন্তবিধা ঘটে না; এইজন্ত উচ্চ স্থদের হারে টাকা লইতে ইহারা চিন্তামাত্র করে না। সে বৎসর তেমন মাছ পড়িল না, এবং ঘটনাক্রমে উপরি উপরি তিন বৎসর নদীর বাঁকে মাছ এত কম আসিল যে, জেলেদের খরচ পোষাইল না, অধিকন্তু তাহারা ঋণের জালে বিপরীত রকম জড়াইয়া পড়িল। যে সকল জেলে ভিন্ন এলেকার ভাহাদের আর দেখা পাওয়া য়ায় না; কিন্তু মধুকৈবর্ত্ত

ভিটাবাড়ির প্রজা, তাহার পলাইবার জো নাই বলিয়া সমস্ত দেনার দায় তাহার উপরেই চাপিয়াছে। সর্বনাশ হইতে রক্ষা পাইবার অসুরোধ লইয়া সে কিরণের শরণাপন্ন হইয়াছে। কিরণের শাশুড়ির কাছে গিয়া কোনো ফল নাই তাহা সকলেই জানে: কেননা, নীলকণ্ঠের ব্যবস্থায় কেহ যে আঁচড়টুকু কাটিতে পারে একথা তিনি কল্পনা করিতেও পারেন না। নীলকণ্ঠের প্রতি বনোয়ারির থুব একটা আক্রোশ আছে জানিয়াই মধুকৈবর্ত্ত তাহার স্ত্রীকে কিরণের কাছে পাঠাইয়াছে।

বনোয়ারি যতই রাগ এবং যতই আম্ফালন করুক্, কিরণ নিশ্চয় জানে যে নীলকণ্ঠের কাজের উপর হস্তক্ষেপ করিবার কোনো অধিকার তাহার নাই। এই জন্ম কিরণ স্থখনাকে বারবার করিয়া বুঝাইবার চেষ্টা ক্রিয়া বলিল, "বাছা, কি করব বল । জানই ত এতে সামাদের কোনো হাত নেই। কর্ত্তা আছেন, মধুকে বল তাঁকে গিয়ে ধরুক।"

সে চেফা ত পূর্বেরই হইয়াছে। মনোহরলালের কাছে কোনো বিষয়ে নালিশ উঠিলেই তিনি তাহার বিচারের ভার নীলকণ্ঠের পরেই মর্পণ করেন, কখনই তাহার অন্যথা হয় না। ইহাতে বিচারপ্রার্থীর বিপদ আরো বাডিয়া উঠে। দ্বিতীয়বার কেহ যদি তাঁহার কাছে আপিল করিতে চায় তাহা হইলে কর্ত্তা রাগিয়া আগুন হইয়া উঠেন,—বিষয়-কর্ম্মের বিরক্তিই যদি তাঁহাকে পোহাইতে হইল তবে বিষয় ভোগ করিয়া তাঁহার স্থখ কি !

স্থদা যখন কিরণের কাছে কান্নাকাটি করিতেছে তখন পাশের ঘরে বসিয়া বনোয়ারি তাহার বন্দুকের চোঙে তেল মাখাইতেছিল। বনোয়ারি সব কথাই শুনিল। কিরণ করুণকর্ণে যে বারবার করিয়া

বলিতেছিল যে তাহারা ইহার কোনো প্রতিকার করিতে অক্ষম সেটা বনোয়ারির বুকে শেলের মত বিঁধিল।

সেদিন মাথী পূর্ণিমা ফাল্পনের আরস্তে আসিয়া পড়িয়াছে। দিনের বেলাকার শুমট ভাঙিয়া সন্ধ্যাবেলায় হঠাৎ একটা পাগ্লা হাওয়া মাতিয়া উঠিল। কোকিল ত ডাকিয়া ডাকিয়া অস্থির ;— বারবার এক আঘাতে সে কোথাকার কোন ওদাসীত্যকে বিচলিত করিবার চেম্টা করিতেছে ! আর ফাকাশে ফুলগন্ধের মেলা বসিয়াছে— যেন ঠেলাঠেলি ভিড়। জানলার ঠিক পাশেই অন্তঃপুরের বাগান **হইতে মুচুকুন্দফুলের গন্ধ বসস্তের আকাশে নিবিড় নেশা ধরাইয়া দিল।** কিরণ সেদিন লট্কানের রংকরা একখানি সাড়ি এবং গোঁপায় বেল ফুলের মালা পরিয়াছে। এই দম্পতির চিরনিয়ম অনুসারে সেদিন বনোয়ারির জন্মও ফাল্পন্সত্যাপনের উপযোগী একখানি লট্কানে রঙীন চানর ও বেলফুলের গড়ে' মালা প্রস্তুত। রাত্রির প্রথম প্রহর কাটিয়া গেল তবু বনোয়ারির দেখা নাই। যৌবনের ভরা পেয়ালাটি আজ তাহার কাছে কিছুতেই রুচিল না। প্রেমের বৈকুণ্ঠলোকে এত বড় কুণ্ঠা লইয়া সে প্রবেশ করিবে কেমন করিয়া ? মধুকৈবর্ত্তের চুঃখ দূর করিবার ক্ষমতা তাহার নাই, সে ক্ষমতা আছে নীলকপ্রের ! এমন কাপুরুষের কঠে পরাইবার জন্ম মালা কে গাঁথিয়াছে ?

প্রথমেই সে তাহার বাহিরের ঘরে নীলকণ্ঠকে ডাকাইয়া আনিল এবং দেনার দায়ে মধুকৈবর্ত্তকে নফ করিতে নিষেধ করিল। নীলকণ্ঠ কহিল মধুকে যদি প্রশ্রেয় দেওয়া হয় তাহা হইলে এই তামাদির মুখে বিস্তর টাকা বাকি পড়িবে; সকলেই ওজর করিতে আরম্ভ করিবে। বনোয়ারি তর্কে যখন পারিল না তখন যাহা মুখে আসিল গাল দিতে লাগিল। বলিল, ছোটলোক,—নীলকণ্ঠ কহিল, ছোটলোক না হইলে বড় লোকের শ্রণাপন্ন হইব কেন। বলিল, চোর,—নীলকণ্ঠ বলিল, সে ত বটেই, ভগবান যাহাকে নিজের কিছুই দেন নাই, পরের ধনেই ত সে প্রাণ বাঁচায়। সকল গালিই সে মাথায় করিয়া লইল—শেষকালে বলিল, উকিল-বাবু বসিয়া আছেন, তাঁহার সঙ্গে কাজের কথাটা সারিয়। লই। যদি দরকার বোধ করেন ত আবার আসিব।

বনোয়ারি ছোট ভাই বংশীকে নিজের দলে টানিয়। তখনি বাপের কাছে যাওয়া স্থির করিল। সে জানিত একলা গোলে কোনো ফল হুইবে না—কেননা এই নালকণ্ঠকে লইয়াই তাহার বাপের সঙ্গে পূর্নেবই তাহার খিটিমিটি হুইয়াছে। বাপ তাহার উপর বিরক্ত হুইয়াই আছেন। একদিন ছিল যখন সকলেই মনে করিত মনোহরলাল তাহার বড় ছেলেকৈই সব চেয়ে ভালবাসেন। কিন্তু এখন মনে হয় বংশীর উপরেই তাহার পক্ষপাত। এই জন্মই বনোয়ারি বংশীকেও তাহার নালিশের পক্ষভক্ত করিতে চাহিল।

বংশী, যাহাকে বলে, অত্যন্ত ভাল ছেলে। এই পরিবারের মধ্যে সেই কেবল ছুটো একজামিন পাস করিয়াছে। এবার সে আইনের পর্নাক্ষা দিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। দিন রাত জাগিয়া পড়া করিয়া করিয়া তাহার অন্তরের দিকে কিছু জমা হইতেছে কি না অন্তর্যামী জানেন কিন্তু শরীরের দিকে খরচ ছাড়া আর কিছুই নাই।

এই ফাল্পনের সন্ধ্যার তাহার ঘরে জালনা বন্ধ। ঋতু পরিবর্ত্তনের সময়টাকে তাহার ভারি ভয়। হাওয়ার প্রতি তাহার শ্রন্ধানাত্র নাই। টেবিলের উপর একটা কেরোসিনের ল্যাম্প জ্বলিতেছে। কতক বই মেজের উপরে চোকির পাশে রাশীকৃত, কতক টেবিলের উপরে;
—দেয়ালে কুলুঙ্গিতে কতকগুলি ওয়ধের শিশি।

বনোয়ারির প্রস্তাবে সে কোনোমতেই সম্মত হইল না। বনোয়ারি রাগ করিয়া গর্জিয়া উঠিল, "তুই নীলকঠকে ভয় করিস্!" বংশী তাহার কোনো উত্তর না দিয়া চুপ করিয়া রহিল। বস্তুতই নীলকঠকে অনুকূল রাখিবার জন্ম তাহার সর্ববদাই চেফা। সে প্রায় সমস্ত বংসর কলিকাতার বাসাতেই কাটায়—সেখানে বরাদ্দ টাকার চেয়ে তাহার বেশি দরকার হইয়াই পড়ে। এই সূত্রে নীলকঠকে প্রসন্ধ রাখাটা তাহার অভ্যস্ত।

বংশীকে ভীরু, কাপুরুষ, নীলকণ্ঠের চরণ-চারণ-চক্রবর্তী। বলিয়া খুব এক চোট গালি দিয়া বনোয়ারি একলাই বাপের কাছে গিয়া উপস্থিত। মনোহরলাল ভাঁহাদের বাগানে দীঘির ঘাটে ভাঁহার নধর শরীরটি উদ্ঘাটন করিয়া আরামে হাওয়া খাইতেছেন। পারিষদগণ কাছে বিদ্যা কলিকাভার বারিষ্টারের জেরায় জেলাকোর্টে অপর পল্লীর জমিদার অখিল মজুমদার যে কিরুপ নাকাল হইয়াছিল ভাহারই কাহিনী কর্তাবাবুর শ্রুতিমধুর করিয়া রচনা করিতেছিল। সেদিন বসন্তুসন্ধ্যার স্থগন্ধ বায়ুসহযোগে সেই বৃত্তান্তটি ভাঁহার কাছে অত্যন্ত রমণীয় হইয়া উঠিয়াছিল।

হঠাৎ বনোয়ারি তাহার মাঝখানে পড়িয়া রসভঙ্গ করিয়া দিল।
ভূমিকা করিয়া নিজের বক্তব্য কথাটা ধীরে ধীরে পাড়িবার মত অবস্থা
তাহার ছিল না। সে একেবারে গলা চড়াইয়া স্থরু করিয়া দিল নীলকণ্ঠের ঘারা তাহাদের ক্ষতি হইতেছে। সে চোর, সে মনিবের টাকা
ভাঙিয়া নিজের পেট ভরিতেছে। কথাটার কোনো প্রমাণ নাই

এবং তাহা সত্যও নহে। নীলকণ্ঠের ঘারা বিষয়ের উন্নতি হইয়াছে. এবং সে চরিও করে না। বনোয়ারি মনে করিয়াছিল নীলকঠের সংস্কৃতাবের প্রতি অটল বিশাস আছে বলিয়াই কর্তা সকল বিষয়েই তাহার পরে এমন চোখ বুজিয়া নির্ভর করেন। এটা তাহার ভ্রম। মনোহরলালের মনে নিশ্চয় ধারণা যে নীলকণ্ঠ স্তযোগ পাইলে চুরি করিয়া থাকে। কিন্তু সে জন্ম তাহার প্রতি তাঁহার অশ্রদ্ধা নাই। কারণ আবহমানকাল এমনি ভাবেই সংসার চলিয়া আসিতেছে। অনুচরগণের চুরির উচ্ছিষ্টেই ত চিরকাল বড়-ঘর পালিত। চুরি করিবার চাতুরী যাহার নাই মনিবের বিষয় রক্ষা করিবার বুদ্ধিই বা তাহার জোগাইবে কোথা ^{হইতে १ '} ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরকে দিয়া ত জমিদারীর কাজ চলে না। মনোহর অত্যস্ত বিরক্ত হইয়া উঠিয়া কহিলেন, আচ্ছা, আচ্ছা, নীলকণ্ঠ কি করে, না করে সে কথা তোমাকে ভাবিতে হইবে না। সেই সঙ্গে ইহাও বলিলেন, দেখ দেখি বংশীর ত কোনো বালাই নাই। সে কেমন পড়াশুনা করিতেছে, ঐ ছেলেটা তবু একটু মাপুষের মত।

ইহার পরে অখিল মজুমদারের তুর্গতিকাহিনীতে আর রস জমিল
না। স্থতরাং মনোহরলালের পক্ষে সেদিন বসস্তের বাতাস র্থা বহিল
এবং দীঘির কালো জলের উপর চাঁদের আলোর ঝক্ঝক্ করিয়া
উঠিবার কোনো উপযোগিতা রহিল না। সেদিন সন্ধ্যাটা কেবল
র্থা হয় নাই বংশী এবং নীলকঠের কাছে। জানলা বন্ধ করিয়া বংশী
অনেক রাত পর্যান্ত পড়িল এবং উকিলের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া নীলকঠ
অর্থেক রাত কাটাইয়া দিল।

করণ ঘরের প্রদীপ নিবাইয়া দিয়া জানলার কাছে বিসিয়া। কাজকর্ম আজ সে সকাল সকাল সারিয়া লইয়াছে। রাত্রের আহার বাকি কিন্তু এখনো বনোয়ারি খায় নাই তাই সে অপেক্ষা করিতেছে। মধুকৈবর্ত্তের কথা তাহার মনেও নাই। বনোয়ারি যে মধুর ছঃখের কোনো প্রতিকার করিতে পারে না এ সম্বন্ধে কিরণের মনে ক্ষোভের লেশমাত্র ছিল না। তাহার স্বামীর কাছ হইতে কোনো দিন সে কোনো বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাইবার জন্ম উৎস্কুক নহে। পরিবারের গৌরবেই তাহার স্বামীর গৌরব। তাহার স্বামী তাহার শশুরের বড় ছেলে, ইহার চেয়ে তাহারে মনেও হয় নাই। ইহারা যে গোঁসাই-গঞ্জের স্থবিখ্যাত হালদার বংশ!

বনোয়ারি অনেক রাত্রি পর্যান্ত বাহিরের বায়াগুায় পায়চারি সমাধা করিয়া ঘরে আসিল। সে ভুলিয়া গিয়াছে যে তাহার খাওয়া হয় নাই। কিরণ যে তাহার অপেক্ষায় না খাইয়া বসিয়া আছে এই ঘটনাটা সেদিন যেন তাহাকে বিশেষ করিয়া আঘাত করিল। কিরণের এই কয়্টপ্রীকারের সঙ্গে তাহার নিজের অকর্ম্মণ্যতা যেন খাপ খাইল না। অন্মের গ্রাস তাহার গলায় বাধিয়া যাইবার জো হইল। বনোয়ারি অত্যন্ত উত্তেজনার সহিত স্ত্রীকে বলিল, যেমন করিয়া পারি মধু কৈবর্ত্তকে আমি রক্ষা করিব!—কিরণ তাহার এই অনাবশ্যক উগ্রতায় বিশ্মিত হইয়া কহিল, শোন একবার! তুমি তাহাকে বাঁচাইবে কেমন করিয়া ?

্মধুর দেনা বনোয়ারি নিজে শোধ করিয়া দিবে এই তাহার পণ, কিন্তু বনোয়ারির হাতে কোন দিন ত টাকা জমে না। স্থির করিল তাহার তিনটে ভাল বন্দুকের মধ্যে একটা বন্দুক এবং একটা দামী হীরার আংটি বিক্রয় করিয়া সে অর্থ সংগ্রহ করিবে। কিন্তু গ্রামে এসব জিনিষের উপযুক্ত মূল্য জুটিবে না এবং বিক্রয়ের ঢেফা করিলে চারিদিকে লোকে কানাকানি করিবে। এই জন্ম কোনো একটা ছুহা করিয়া বনোয়ারি কলিকাতায় চলিয়া গেল। যাইবার সময় মধুকে ডাকিয়া আখাস দিয়া গেল তাহার কোনো ভয় নাই।

এদিকে বনোয়ারির শরণাপন্ন হইয়াছে বুঝিয়া নীলকণ্ঠ মধুর উপরে রাগিয়া সাগুন হইয়া উঠিয়াছে। পেয়াদার উৎপীড়নে কৈবর্ত্তপাড়ার সার মানসম্ভ্রম থাকে না।

কলিকাতা হইতে বনোয়ারি যেদিন ফিরিয়া আসিল সেই দিনই মধুর ছেলৈ সক্ষপ গাঁপাইতে হাঁপাইতে ছুটিয়া আসিয়া একেবারে বনোয়ারির পা জড়াইয়া ধরিয়া হাউ হাউ করিয়া কায়া জুড়িয়া দিল । "কি রে কি, ব্যাপারখানা কি!" স্বরূপ বলিল, তাহার বাপকে নীলকণ্ঠ কাল রাত্রি হইতে কাছারিতে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। বনোয়ারির সর্ববশরীর রাগে কাঁপিতে লাগিল। কহিল, এখনি গিয়া খানায় খবর দিয়া আয় গো।

কি সর্ববনাশ ! থানায় খবর ! নীলকঠের বিরুদ্ধে ! তাহার পা উঠিতে চায় না। শেষকালে বনোয়ারির তাড়নায় থানায় গিয়া সে খবর দিল। পুলিস হঠাৎ কাছারিতে আসিয়া বন্ধনদশা হইতে মধুকে খালাস করিল এবং নীলকণ্ঠ ও কাছারির কয়েকজন পেয়াদাকে আসামী করিয়া ম্যাজিপ্রেটের কাছে চালান করিয়া দিল।

মনোহর বিষম ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। তাঁহার মকদ্দমার মন্ত্রীরা ঘূষের উপলক্ষ্য করিয়া পুলিসের সঙ্গে ভাগ করিয়া টাকা **লু**টিতে লাগিল। কলিকাতা হইতে এক বারিষ্টার আসিল; সে একেবারে কাঁচা, নৃতন পাসকরা। স্থবিধা এই, যত ফি তাহার নামে খাতায় খরচ পড়ে তত ফি,তাহার পকেটে উঠে না। ওদিকে মধুকৈবর্ত্তের পক্ষে জেলা-আনালতের একজন মাতব্বর উকিল নিযুক্ত হইল। কে যে তাহার খরচ জোগাইতেছে বোঝা গেল না। নীলকঠের ছয়মাস মেয়াদ হইল। হাইকোর্টের আপিলেও তাহাই বহাল রহিল।

যড়ি এবং বন্দুকটা যে উপযুক্ত মূল্যে বিক্রয় হইয়াছে তাহা ব্যর্থ হইল না।—সাপাতত মধু বাঁচিয়া গেল এবং নীলকণ্ঠের জেল হইল। কিন্তু এই ঘটনার পরে মধু তাহার ভিটায় টিঁকিবে কি করিয়া? বনোয়ারি তাহাকে আশাস দিয়া কহিল, তুই থাক্ তোর কোনো ভয় নাই। কিসের জোরে যে আশাস দিল তাহা সেই জানে—বৈাধ করি নিছক্ নিজের পৌরুষের স্পর্জায়।

বনোয়ারি যে এই ব্যাপারের মূলে আছে তাহা সে লুকাইয়া রাখিতে বিশেষ চেফা করে নাই। কথাটা প্রকাশ হইল; এমন কি, কর্তার কানেও গেল। তিনি চাকরকে দিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, বনোয়ারি যেন কদাচ আমার সম্মুখে না আসে। বনোয়ারি পিতার আদেশ অমান্য করিল না।

কিরণ তাহার স্বামীর ব্যবহার দেখিয়া অবাক্। একি কাগু! বাড়ির বড়বাবু—বাপের সঙ্গে কথাবার্তা বন্ধ! তার উপরে নিজেদের আমলাকে জেলে পাঠাইয়া বিশ্বের লোকের কাছে নিজের পরিবারের মাথা হেঁট করিয়া দেওয়া! তাও এই এক সামাশ্য মধুকৈবর্ত্তকে লইয়া!

অদ্ভূত বটে। এ বংশে কতকাল ধরিয়া কত বড়বাবু জন্মিয়াছে

এবং কোনো দিন নীলকণ্ঠেরও অভাব নাই। নীলকণ্ঠেরা বিষয়-ব্যবস্থার সমস্ত দায় নিজেরা লইয়াছে আর বড়বাবুরা সম্পূর্ণ নিশ্চেট-ভাবে বংশগোরব রক্ষা করিয়াছে। এমন বিপরীত ব্যাপার ত কোনো जिन घाउँ ना**रे**।

আজ এই পরিবারের বড়বাবুর পদের অবনতি ঘটাতে বড় বৌয়ের সম্মানে সাধাত লাগিল। ইহাতে এতদিন পরে আজ স্বামীর প্রতি কিরণের যথার্থ অশ্রনার কারণ ঘটিল। এতদিন পরে তাহার বসন্তকালের লটকানে রংয়ের সাডি এবং গোঁপার বেলফুলের মালা লঙ্জায় মান হইয়া গেল।

কিরণের বরুস হইয়াছে অথচ সন্তান হয় নাই। এই নীলকণ্ঠই একদিন কর্ত্তার মত করাইয়া পাত্রা দেখিয়া বনোয়ারির আর একটি বিবাহ প্রায় পাকাপাকি স্থির করিয়াছিল। বনোয়ারি হালদার-বংশের বড় ছেলে, সকল কথার আগে একথা ত মনে রাখিতে হইবে। সে অপুত্রক থাকিবে ইহা ত হইতেই পারে না। এই ব্যাপারে কিরণের বুক তুরতুর করিয়। কাঁপিয়। উঠিয়াছিল। কিন্তু ইহা সে মনে মনে না স্বীকার করিয়া থাকিতে পারে নাই যে, কথাটা সঙ্গত। তথনো দে নীলকঠের উপরে কিছুমাত্র রাগ করে নাই, দে নিজের ভাগাকেই দোষ দিয়াছে। তাহার সানী যদি নীলকণ্ঠকে রাগিয়া মারিতে না যাইত এবং বিবাহসম্বন্ধ ভাঙিয়া দিয়া পিতামাতার সঙ্গে রাগারাগি না করিত তবে কিরণ সেটাকে অস্তায় মনে করিত না। এমন কি, বনোয়ারি যে তাহার বংশের কথা ভাবিল না ইহাতে অতি গোপনে কিরণের মনে বনোয়ারির পৌরুষের প্রতি একটু অশ্রনাই হইয়াছিল। বড়গরের দাবী কি সামান্ত দাবী! তাহার যে

নিষ্ঠুর হইবার অধিকার আছে। তাহার কাছে কোনো তরুণী স্ত্রীর কিম্বা কোনো দুঃখী কৈবর্ত্তের স্থুখহুঃখের কতটুকুই বা মূল্য !

সাধারণত যাহা ঘটিয়া থাকে এক-একবার তাহা না ঘটিলে কেহই তাহা ক্ষমা করিতে পারে না একথা বনোয়ারি কিছুতেই বুঝিতে পারিল না। সম্পূর্ণরূপে এ বাড়ির বড়বাবু হওয়াই তাহার উচিত ছিল—অন্ত কোনো প্রকারের উচিত অনুচিত চিন্তা করিয়া এখানকার ধারাবাহিকতা নফ্ট করা যে তাহার অকর্ত্তব্য তাহা সে ছাড়া সকলেরই কাছে অত্যন্ত স্কুম্পুষ্ট।

এ লইয়া কিরণ তাহার দেবরের কাছে কত দুঃখই করিয়াছে। বংশী বৃদ্ধিমান; তাহার খাওয়া হজম হয় না এবং একটু হাওয়া লাগিলেই সে হাঁচিয়া কাশিয়া অন্থির হইয়া উঠে, কিন্তু সে স্থির ধীর বিচক্ষণ। সে তাহার আইনের বইয়ের যে অধ্যায়টি পড়িতেছিল সেইটেকে টেবিলের উপর খোলা অবস্থায় উপুড় করিয়া রাখিয়া কিরণকে বলিল, এ পাগলামি ছাড়া আর কিছুই নহে। কিরণ অত্যস্ত উদ্বেগের সহিত মাথা নাড়িয়া কহিল, জান ত ঠাকুরপো, তোমার দাদা যখন ভাল আছেন তখন বেশ আছেন কিন্তু একবার যদি ক্ষ্যাপেন তবে তাঁহাকে কেহ সামলাইতে পারে না। আমি কি করি বল ত ?

পরিবারের সকল প্রাকৃতিস্থ লোকের সঙ্গেই যখন কিরণের মতের সম্পূর্ণ মিল হইল তখন সেইটেই বনোয়ারির বুকে সকলের চেয়ে বাজিল। এই একটুখানি স্ত্রীলোক, অনতিস্ফুট চাঁপা ফুলটির মত পেলব, ইহার হৃদয়টিকে আপন বেদনার কাছে টানিয়া আনিতে পুরুষের সমস্ত শক্তি পরাস্ত হইল। আজকের দিনে কিরণ যদি বনোয়ারির সহিত সম্পূর্ণ মিলিতে পারিত তবে তাহার হৃদয়ক্ষত দেখিতে দেখিতে এমন করিয়া বাডিয়া উঠিত না।

মধুকে রক্ষা করিতে হইবে এই অতি সহজ কর্ত্তব্যের কথাটা, চারি দিক হইতে তাড়নার চোটে, বনোয়ারির পক্ষে সত্য সত্যই একটা ক্ষ্যাপামির ব্যাপার হইয়। উঠিল। ইহার তুলনায় অন্য সমস্ত কথাই তাহার কাচে তৃচ্ছ হইয়া গেল। এদিকে জেল হইতে নীলকণ্ঠ এমন হস্তভাবে ফিরিয়া আসিল যেন সে জামাইয়্ডীর নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিল। আবার সে যথারীতি অমানবদনে আপনার কাজে লাগিয়া গেল।

মধুকে ভিটাছাড়া করিতে না পারিলে প্রজাদের কাছে নালকতের মান রক্ষা হয় না। মানের জন্ম সে বেশি কিছু ভাবে না, কিন্তু প্রজারা তাহাকে না মানিলে তাহার কাজ চলিবে না এই জন্মই তাহাকে সাবধান হইতে হয়। তাই মধুকে তৃণের মত উৎপাটিত করিবার জন্ম তাহার নিড়ানিতে সান দেওয়া স্থরু হইল।

এবার বনোয়ারি আর গোপনে রহিল না। এবার সে নীলকগুকে স্পান্টই জানাইয়া দিল যে, যেমন করিয়া হউক্ মধুকে উচ্ছেদ হইতে সে দিবে না। প্রথমত মধুর দেনা সে নিজে হইতে সমস্ত শোধ করিয়া দিল—তাহার পরে আর কোনো উপায় না দেখিয়া সে নিজে গিয়া ম্যাজিষ্ট্রেটকে জানাইয়া আসিল যে নীলকণ্ঠ অন্তায় করিয়া মধুকে বিপদে ফেলিবার উচ্ছোগ করিতেছে।

হিতৈষীরা বনোয়ারিকে সকলেই বুঝাইল যেরূপ কাণ্ড ঘটিতেছে তাহাতে কোন্দিন মনোহর তাহাকে ত্যাগ করিবে। ত্যাগ করিতে গেলে যে সব উৎপাত পোহাইতে হয় তাহা যদি না থাকিত তবে এতদিনে মনোহর তাহাকে বিদায় করিয়া দিত। কিন্তু বনোয়ারির মা আছেন, এবং আত্মীয় স্বজনের নানা লোকের নানা প্রকার মত, এই লইয়া একটা গোলমাল বাধাইয়া তুলিতে তিনি অত্যন্ত অনিচ্ছুক বলিয়াই এখনো মনোহর চুপ করিয়া আছেন।

এমনি হইতে হইতে একদিন সকালে হঠাৎ দেখা গেল মধুর ঘরে তালা বন্ধ। রাতারাতি সে যে কোথায় গিয়াছে তাহার খবর নাই। ব্যাপারটা নিতান্ত অশোভন হইতেছে দেখিয়া নীলকণ্ঠ জমিদার-সরকার হইতে টাকা দিয়া তাহাকে সপরিবারে কাশী পাঠাইয়া দিয়াছে। পুলিস তাহা জানে এজন্ম কোনো গোলমাল হইল না। অথচ নীলকণ্ঠ কৌশলে গুজব রটাইয়া দিল যে মধুকে তাহার দ্রীপুত্রকফাসমেত অমাবস্থা রাত্রে কালার কাছে বলি দিয়া মৃতদেহগুলি ছালায় পুরিয়া মাঝগন্সায় ভুবাইয়া দেওয়া হইয়াছে। ভয়ে সকলের শরীর শিহরিয়া উঠিল এবং নীলকণ্ঠের প্রতি জনসাধারণের শ্রদ্ধা পূর্বের চেয়ে অনেক পরিমাণে বাডিয়া গেল।

বনোয়ারি যাহা লইয়া মাতিয়া ছিল উপস্থিতমত তাহার শাস্তি হইল। কিন্তু সংসারটি তাহার কাছে আর পূর্বেবর মত রহিল না। বংশীকে একদিন বনোয়ারি অতান্ত ভালবাসিত আজ দেখিল বংশী তাহার কেহ নহে: সে হালদার-গোষ্ঠীর! আর তাহার কিরণ, যাহার ধ্যানরূপটি যৌবনারস্তের পূর্বন হইতেই ক্রমে ক্রমে তাহার হৃদয়ের লতাবিতানটিকে জড়াইয়া জড়াইয়া আচ্ছন্ন করিয়া রহিয়াছে, সেও সম্পূর্ণ তাহার নহে, সেও হালদার-গোষ্ঠীর। একদিন ছিল, যখন নীলকণ্ঠের ফরমাসে গড়া গহনা তাহার এই হৃদয়-বিহারিণী কিরণের গায়ে ঠিকমত মানাইত না বলিয়া বনোয়ারি খুঁৎখুঁৎ করিত। আজ দেখিল

কালিদাস হইতে আরম্ভ করিয়া অমরু ও চৌর কবির যে সমস্ত কবিতার সোহাগে সে প্রোয়সীকে মণ্ডিত করিয়া আসিয়াছে আজ তাহা এই হালদার-গোষ্ঠীর বড় বউকে কিছুতেই মানাইতেছে না।

হায়রে, বসন্তের হাওয়া তবু বহে, রাত্রে শ্রাবণের বষণ তবু মুখরিত হুইয়া উঠে এবং অত্প্ত প্রেমের বেদনা শূল্য হৃদয়ের পথে পথে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বেড়ায় !

প্রেমের নিবিড্তায় সকলের ত প্রয়োজন নাই; সংসারের ছোট কুন্কের মাপের বাঁধাবরাদ্দে অধিকাংশ লোকের বেশ চলিয়া যায়। সেই পরিমিত ব্যবস্থায় বৃহৎ সংসারে কোনো উৎপাত ঘটে না। কিন্তু এক-একজনের ইহাতে কুলায় না। তাহারা অজাত পক্ষিশাবকের মত কেবল মাত্র ডিমের ভিতরকার সঙ্কার্ণ খাছ্যরসটুকু লইয়া বাঁচেনা, তাহারা ডিম ভাঙিয়া বাহির হইয়াছে, নিজের শক্তিতে খাছ্য আহরণের বৃহৎক্ষেত্র তাহাদের চাই। বনোয়ারি সেই ক্ষুধা লইয়া জন্মিয়াছে—নিজের প্রেমকে নিজের পোরুষের দ্বারা সার্থক করিবার জন্ম তাহার চিত্ত উৎস্কক—কিন্তু যেদিকেই সে ছুটিতে চায় সেই দিকেই হালদার-গোষ্ঠীর পাকা ভিত; নড়িতে গেলেই তাহার মাথা সুকিয়া যায়।

দিন আবার পূর্ব্বের মত কাটিতে লাগিল। তাগের চেয়ে বনোয়ারি
শিকারে বেশি মন দিয়াছে ইহা ছাড়া বাহিরের দিক হইতে তাহার
জীবনে আর বিশেষ কিছু পরিবর্ত্তন দেখা গেল না। অন্তঃপুরে সে
আহার করিতে যায়,—আহারের পর স্ত্রীর সঙ্গে যথাপরিমাণে বাক্যালাপও হয়। মধু কৈবর্ত্তকে কিরণ আজও ক্ষমা করে নাই, কেননা,
এই পরিবারে তাহার স্বামী যে আপন প্রতিষ্ঠা হারাইয়াছে, তাহার
মূল কারণ মধু। এই জন্ম ক্ষণে ক্ষমন করিয়া সেই মধুর কথা

অভ্যন্ত তীত্র হইয়া কিরণের মুখে আসিয়া পড়ে। মধুর যে হাড়ে হাড়ে বজ্জাতি, সে যে সয়তানের অগ্রগণ্য, এবং মধুকে দয়া করাটা যে নিতান্তই একটা ঠকা, এ কথা বারবার বিস্তারিত করিয়াও কিছুতে তাহার শ্রান্তি হয় না। বনোয়ারি প্রথম ছই এক দিন প্রতিবাদের চেন্টা করিয়া কিরণের উত্তেজনা প্রবল করিয়া তুলিয়াছিল, তাহার পর হইতে সে কিছুমাত্র প্রতিবাদ করে না। এমনি করিয়া বনোয়ারি তাহার নিয়মিত গৃহধর্ম্ম রক্ষা করিতেছে; কিরণ ইহাতে কোনো অভাব অসম্পূর্ণতা অমুভব করে না কিন্তু ভিতরে ভিতরে বনোয়ারির জীবনটা বিবর্ণ, বিরস এবং চির অভুক্ত।

এমন সময় জানা গেল, বাড়ির ছোট বৌ, বংশীর স্ত্রী গভিণী।
সমস্ত পরিবার আশায় উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। কিরণের দ্বারা এই
মহদ্বংশের প্রতি যে কর্তুব্যের ক্রটি হইয়াছিল এতদিন পরে তাহা
পূরণের সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে— এখন ষ্ঠীর ক্রপায় ক্লা না হইয়া
পুত্র হইলে রক্ষা।

পুত্রই জন্মিল। ছোটবাবু কলেজের পরাক্ষাতে উত্তীর্ণ, বংশের পরীক্ষাতেও প্রথম মার্ক পাইল। তাহার আদর উত্তরোত্তর বাড়িয়া উঠিতেছিল, এখন তাহার আদরের সীমা রহিল না।

সকলে মিলিয়া এই ছেলেটিকে লইয়া পড়িল। কিরণ ত তাহাকে এক মুহূর্ত্ত কোল হইতে নামাইতে চায় না। তাহার এমন অবস্থা যে, মধু কৈবর্ত্তের স্বভাবের কুটিলতার কথাও সে প্রায় বিশ্বৃত হইবার জো ইইল।

বনোয়ারির ছেলে-ভালবাসা, অত্যন্ত প্রবল। যাহা কিছু ছোট, অক্ষম, সুকুমার, তাহার প্রতি তাহার গভীর স্লেহ এবং করুণা। সকল মাসুষেরই প্রকৃতির মধ্যে বিধাতা এমন একটা কিছু দেন যাহা তাহার প্রকৃতিবিরুদ্ধ ; নহিলে বনোয়ারি যে কেমন করিয়া পাখী শিকার করিতে পারে বোঝা যায় না।

কিরণের কোলে একটি শিশুর উদয় দেখিবে এই ইচ্ছা বনোয়ারির মনে বহুকাল হইতে অতুপ্ত হইয়া আছে। এই জন্ম বংশীর ছেলে হইলে প্রথমটা তাহার মনে একটু ঈর্য্যার বেদনা জন্মিয়াছিল কিন্তু সেটাকে দূর করিয়া দিতে তাহার বিলম্ব হয় নাই। এই শিশুটিকে বনোয়ারি খুবই ভালবাসিতে পারিত কিন্তু ব্যাঘাতের কারণ হইল এই যে যত দিন যাইতে লাগিল কিরণ তাহাকে লইয়া অত্যন্ত বেশি ব্যাপৃত হইয়া পড়িল। স্ত্রীর স**ঙ্গে** বনোয়ারির মিলনে বিস্তর ফাঁক পড়িতে লাগিল। বনোয়ারি স্পান্টই বুঝিতে পারিল, এতদিন পরে কিরণ এমন একটা কিছু পাইয়াছে যাহ। তাহার জদয়কে সত্যসত্যই পূর্ণ করিতে পারে। বনোয়ারি যেন তাহার স্ত্রীর হৃদয়হর্ম্ম্যের একজন ভাড়াটে— যতদিন বাড়ির কর্ত্ত। অনুপস্থিত ছিল ততদিন সমস্ত বাড়িটা সে ভোগ করিত, কেহ বাধা দিত না—এখন গৃহস্বামী আসিয়াছে তাই ভাড়াটে সব ছাড়িয়া তাহার কোণের ঘরটি মাত্র দখল করিতে অধিকারী। কিরণ ম্নেহে যে কতদূর তন্ময় হইতে পারে, তাহার আত্মবিসর্জ্জনের শক্তি যে কত প্রবল তাহা বনোয়ারি যখন দেখিল তখন তাহার মন মাগা নাড়িয়া বলিল,—এই সদয়কে আমি ত জাগাইতে পারি নাই, অগচ শামার যাহা সাধ্য তাহা ত করিয়াছি।

শুধু তাই নয়, এই ছেলেটির সূত্রে বংশীর ঘরই যেন কিরণের কাছে বেশি আপন হইয়া উঠিয়াছে। তাহার সমস্ত মন্ত্রণা আলোচনা বংশীর সঙ্গেই ভাল করিয়া জমে। সেই সূক্ষাবৃদ্ধি সূক্ষাশরীর রসরক্তহীন ক্ষীণজীবী ভীক মানুষ্টার প্রতি বনোয়ারির অবজ্ঞা ক্রমেই গভীরতর হইতেছিল। সংসারের সকল লোকে তাহাকেই বনোয়ারির চেয়ে সকল বিষয়ে যোগ্য বলিয়া মনে করে তাহা বনোয়ারি সহিয়াছে কিন্তু আজ সে যখন বারবার দেখিল মানুষহিসাবে তাহার স্ত্রীর কাছে বংশীর মূল্য বেশী তখন নিজের ভাগ্য এবং বিশ্বসংসারের প্রতি তাহার মন প্রসন্ম হইল না।

এমন সময়ে পরীক্ষার কাছাকাছি কলিকাতার বাসা হইতে খবর আসিল বংশী জরে পড়িরাছে, এবং ডাক্তার আরোগ্য অসাধ্য বলিয়া আশঙ্কা করিতেছে। বনোয়ারি কলিকাতায় গিয়া দিনরাত জাগিয়া বংশীর সেবা করিল কিন্তু তাহাকে বাঁচাইতে পারিল না।

মৃত্যু বনোয়ারির স্মৃতি হইতে সমস্ত কাঁটা উৎপাটিত করিয়া লইল। বংশী যে তাহার ছোট ভাই, এবং শিশুবরুসে দাদার কোলে যে তাহার স্নেহের আশ্রয় ছিল এই কথাই তাহার মনে স্প্রশংধীত হইয়া উ**জ্জ্বল** হইয়া উঠিল।

এবার ফিরিয়া আসিয়া তাহার সমস্ত প্রাণের যত্ন দিয়া শিশুটিকে মানুষ করিতে সে কৃতসঙ্গল্প হইল। কিন্তু এই শিশু সন্বন্ধে কিরণ তাহার প্রতি বিশ্বাস হারাইরাছে। ইহার প্রতি তাহার স্বামীর বিরাগ সে প্রথম হইতেই লক্ষ্য করিয়াছে। স্বামীর সন্বন্ধে কিরণের মনে কেমন একটা ধারণা হইয়া গেছে যে, অপর সাধারণের পক্ষে যাহা সাভাবিক তাহার স্বামীর পক্ষে ঠিক তাহার উল্টা। তাহাদের বংশের এই ত একমাত্র কুলপ্রদীপ, ইহার মূল্য যে কি তাহা আর সকলেই বোঝে, নিশ্চয় সেই জন্মই তাহার স্বামী তাহা বোঝে না। কিরণের মনে সর্ববিদাই ভয় পাছে বনোয়ারির বিদ্বেষদৃষ্ঠি ছেলেটির অমক্ষল ঘটায়।

তাহার দেবর বাঁচিয়া নাই, কিরণের সন্তানসম্ভাবনা আছে বলিয়া কেহই আশা করে না. অতএব এই শিশুটিকে কোনোমতে সকল প্রকার অকলাণ হইতে বাঁচাইয়া রাখিতে পারিলে তবে রক্ষা। এইরূপে বংশীর ছেলেটিকে যতু করিবার পথ বনোয়ারির পক্ষে বেশ স্বাভাবিক হইল না।

বাজীর সকলের আদরে ক্রমে ছেলেটি বড় হইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার নাম হইল হরিদাস। এত বেশি আদরের আওতায় সে যেন কেমন ক্ষীণ এবং ক্ষণভঙ্গুর আকার ধারণ করিল। তাগা তাবিজ মাত্রলিতে তাহার সর্ববাঙ্গ আচ্ছন্ন, রক্ষকের দল সর্ববদাই তাহাকে ঘিরিয়া .৷

ইহার ফাঁকে ফাঁকে মাঝে মাঝে বনোয়ারির সঙ্গে তাহার দেখা হয়। জ্যাঠামশায়ের ঘোড়ায় চড়িবার চাবুক লইয়া আস্ফালন করিতে সে বড় ভালবাসে। দেখা হইলেই বলে 'চাবু'। বনোয়ারি ঘর হইতে চাবুক বাহির করিয়া আনিয়া বাভাসে সাঁই সাঁই শব্দ করিতে থাকে, তাহার ভারী স্থানন্দ হয়। বনোয়ারি এক একদিন তাহাকে স্থাপনার ঘোড়ার উপর বসাইয়া দেয় তাহাতে বাড়িস্থন্ধ লোক একেবারে হাঁ হাঁ করিয়া ছুটিয়া আসে। বনোয়ারি কখনো কখনো আপনার বন্দুক লইয়া তাহার সঙ্গে খেলা করে, দেখিতে পাইলে কিরণ ছুটিয়া আসিয়া বালককে সরাইয়া লইয়া যায়। কিন্তু এই সকল নিষিদ্ধ আমোদেই হরিদাসের সকলের চেয়ে অমুরাগ। এই জন্ম সকল প্রকার বিদ্ব-সত্ত্বে জ্যাঠামশায়ের সঙ্গে তাহার খুব ভাব হইল।

বছকাল অব্যাহতির পর এক সময়ে হঠাৎ এই পরিবারে মৃত্যুর স্থানাগোনা ঘটিল :—প্রথমে মনোহরের স্ত্রীর মৃত্যু হইল। তাহার পরে নীলকণ্ঠ যখন কর্ত্তার জত্য বিবাহের পরামর্শ ও পাত্রীর সন্ধান করিতেছে এমন সময় বিবাহের লগ্নের পূর্বেই মনোহরের মৃত্যু হইল। তখন হরিনাসের বয়স আট। মৃত্যুর পূর্বেব মনোহর বিশেষ করিয়া তাঁহার ক্ষুদ্র এই বংশধরকে কিরণ এবং নীলকণ্ঠের হাতে সমর্পণ করিয়া গেলেন—বনোয়ারিকে কোনো কথাই বলিলেন না।

বাক্স হইতে উইল যখন বাহির হইল তখন দেখা গেল মনোহর তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি হরিদাসকে দিয়া গিয়াছেন। বনোয়ারি যাবজ্জীবন চুইশত টাকা করিয়া মাসহারা পাইবেন। নীলকণ্ঠ উইলের একজিক্যুটর, তাহার উপরে ভার রহিল সে যতদিন বাঁচে হালদার পরিবারের বিষয় এবং সংসারের ব্যবস্থা সেই করিবে।

বনোয়ারি বুঝিলেন, এ পরিবারে কেহ তাঁহাকে ছেলে দিয়াও ভরসা পায় না, বিষয় দিয়াও না। তিনি কিছুই পারেন না, সমস্তই নষ্ট করিয়া দেন এ সম্বন্ধে এ বাড়িতে কাহারো ছুই মত নাই। অতএব তিনি বরাদ্দমত আহার করিয়া কোণের ঘরে নিদ্রা দিবেন তাঁহার পক্ষে এইরূপ বিধান। তিনি কিরণকে বলিলেন, আমি নীলকঠের পেন্সন খাইয়া বাঁচিব না—এবাড়ি ছাড়িয়া চল আমার সঙ্গে কলিকাতায়!

"ওমা! সে কি কথা! এ ত তোমারি বাপের বিষয়—আর হরিদাস ত তোমারি আপন ছেলের তুল্য। ওকে বিষয় লিখিয়া দেওয়া হইয়াছে বলিয়া তুমি রাগ কর কেন ?"

হায় হায়, তাহার স্বামীর হৃদয় কি কঠিন! এই কচি ছেলের উপরেও ঈর্য্যা করিতে তাহার মন ওঠে? তাহার খশুর যে উইলটি লিখিয়াছে কিরণ মনে মনে তাহার সম্পূর্ণ সমর্থন করে। তাহার নিশ্চয় বিশাস বনোয়ারির হাতে যদি বিষয় পড়িত তবে রাজ্যের যত ছোটলোক,

যত যতু, মধু, যত কৈবৰ্ত্ত এবং আগুরির দল তাহাকে ঠকাইয়া কিছু আর বাকি রাখিত না এবং হালদার-বংশের এই ভাবী আশা একদিন অকুলে ভাসিত। শশুরের কুলে বাতি জালিবার দীপটি ত ঘরে আসিয়াছে এখন তাহার তৈলসঞ্চয় যাহাতে নফ না হয় নীলকণ্ঠই ত তাহার উপযুক্ত প্রহরী।

বনোয়ারি দেখিল নীলকণ্ঠ অন্তঃপুরে আসিয়া ঘরে ঘরে সমস্ত জিনিষপত্রের লিফ্ট করিতেছে এবং যেখানে যত সিন্দুক বাক্স আছে তাহাতে তালা চাবি লাগাইতেছে। অবশেষে কিরণের শোবার ঘরে শাসিয়া সে বনোয়ারির নিত্যব্যবহার্য্য সমস্ত দ্রব্য ফর্দ্ধভুক্ত করিতে লাগিল। নীলকণ্ঠের অন্তঃপুরে গতিবিধি আছে স্ত্তরাং কিরণ হাহাকে লঙ্ডা করে না। কিরণ শুশুরের শোকে ক্ষণে ক্ষণে অশ্রু মুছিবার অবকাশে বাষ্পারুদ্ধ কঠে বিশেষ করিয়া সমস্ত জিনিষ বুঝাইয়া দিতে লাগিল। বনোয়ারি সিংহগর্জ্জনে গর্জ্জিয়া উঠিয়া নীলকগ্রকে বলিল, তুমি এখনি আমার ঘর হইতে বাহির হইয়া যাও !

নীলকণ্ঠ নম্ৰ হইয়া কহিল, বড়বাবু, আমার ত কোনো দোষ নাই ! কর্ত্তার উইল অনুসারে আমাকে ত সমস্ত বুঝিয়া লইতে হইবে। আসবাবপত্র সমস্তই ত হরিদাসের।

কিরণ মনে মনে কহিল, দেখ একবার, ব্যাপারখানা দেখ ! হরিদাস কি আমাদের পর ? নিজের ছেলের সামগ্রী ভোগ করিতে আবার ^{লচ্ছ।} কিসের ? আর, জিনিষপত্র মামুষের সঙ্গে যাইবে না কি ? আজ না হয় কাল ছেলেপুলেরাই ত ভোগ করিবে !

এ বাড়ির মেঝে বনোয়ারির পায়ের তলায় কাঁটার মত বিঁধিতে লাগিল, এ বাড়ির দেয়াল ভাহার হুই চক্ষুকে যেন দগ্ধ করিল। তাহার বেদনা যে কিসের তাহা বলিবার লোকও এই বৃহৎ পরিবারে কেহ নাই।

এই মুহূর্ত্তেই বাড়িঘর সমস্ত ফেলিয়া বাহির হইয়া যাইবার জন্ম বনোয়ারির মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল। কিন্তু তাহার রাগের জ্বালা যে থামিতে চায় না। সে চলিয়া যাইবে আর নীলকণ্ঠ আরামে একাধিপত্য করিবে এ কল্পনা সে সহ্ম করিতে পারিল না। এখনি কোনো একটা গুরুতর অনিষ্ট করিতে না পারিলে তাহার মন শাস্ত হইতে পারিতেছে না। সে বলিল, নীলকণ্ঠ কেমন বিষয় রক্ষা করিতে পারে আমি তাহা দেখিব।

বাহিরে তাহার পিতার ঘরে গিয়া দেখিল সে ঘরে কেহই নাই। সকলেই অন্তঃপুরের তৈজসপত্র ও গহনা প্রভৃতির খবরদারি করিতে গিয়াছে। অত্যন্ত সাবধান লোকেরও সাবধানতায় ক্রটি থাকিয়া যায়। নীলকণ্ঠের হুঁস ছিলনা যে কর্তার বাক্স খুলিয়া উইল বাহির করিবার পরে বাক্সয় চাবি লাগানো হয় নাই। সেই বাক্সয় তাড়াবাঁধা মুল্যবান সমস্ত দলিল ছিল। সেই দলিলগুলির উপরেই এই হালদার-বংশের সম্পত্তির ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত।

বনোয়ারি এই দলিলগুলির বিবরণ কিছুই জানেনা কিন্তু এগুলি যে অত্যন্ত কাজের, এবং ইহাদের অভাবে মামলা মকদ্দমায় পদে পদে ঠকিতে হইবে তাহা সে বোঝে। কাগজগুলি লইয়া সে নিজের একটা রুমালে জড়াইয়া তাহাদের বাহিরের বাগানে চাঁপাতলার বাঁধানো চাতালে বসিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া ভাবিতে লাগিল।

পরদিন শ্রাদ্ধসম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম নীলকণ্ঠ বনোয়ারির কাছে উপন্থিত হইল। নালকণ্ঠের দেহের ভঙ্গী অত্যন্ত বিনম্র, কিন্তু তাহার মুখের মধ্যে এমন একটা কিছু ছিল, অথবা ছিল না, যাহা দেখিয়া অথবা কল্পনা করিয়া বনোয়ারির পিত্ত জ্বলিয়া গেল। তাহার মনে হইল নম্রতার দ্বারা নীলকণ্ঠ তাহাকে ব্যঙ্গ করিতেছে। নীলকণ্ঠ বলিল, কর্তার শ্রাদ্ধসন্থক্ষে—

বনোয়ারি তাহাকে কথা শেষ করিতে না দিয়াই বলিয়া উঠিল— আমি তাহার কি জানি ?

নীলকণ্ঠ কহিল, সে কি কথা ? আপনিই ত শ্রাদ্ধাধিকারী i

মস্ত অধিকার! শ্রাদ্ধের অধিকার! সংসারে কেবল ঐটুকুতে আমার প্রয়োজন আছে—আমি আর কোনো কাজেরই না। বনোয়ারি গর্জ্জিয়া উঠিল, যাও, যাও, আমাকে বিরক্ত করিয়ো না।

নীলকণ্ঠ গেল কিন্তু তাহার পিছন হইতে বনোয়ারির মনে হইল সে হাসিতে হাসিতে গেল। বনোয়ারির মনে হইল বাড়ির সমস্ত চাকরবাকর এই অশ্রদ্ধিত এই পরিত্যক্তকে লইয়া আপনাদের মধ্যে হাসিতামাসা করিতেছে। যে মানুষ বাড়ির অথচ বাড়ির নহে তাহার মত ভাগ্যকর্তৃক পরিহসিত আর কে আছে! পথের ভিক্ষুকও নহে।

বনোয়ারি সেই দলিলের তাড়া লইয়া বাহির হইল। হালদার পরিবারের প্রতিবেশী ও প্রতিযোগী জমিদার ছিল প্রতাপপূরের বাঁড়ুয্যে জমিদারেরা। বনোয়ারি স্থির করিল এই দলিল দস্তাবেজ তাহাদের হাতে দিব, বিষয় সম্পত্তি সমস্ত ছারখার হইয়া যাক্।

বাহির হইবার সময় হরিদাস উপরের তলা হইতে তাহার স্থমধুর বালককণ্ঠে চীৎকার করিয়া উঠিয়া কহিল, জ্যাঠামশায় তুমি বাহিরে যাইতেছ আমিও ভোমার সঙ্গে বাহিরে যাইব !

বনোয়ারির মনে হইল বালকের অশুভগ্রহ এই কথা তাহাকে

দিয়া বলাইয়া লইল । আমি ত পথে বাহির হইয়াছি, উহাকেও আমার

সঙ্গে বাহির করিব। যাবে যাবে, সব ছারখার হইবে !

বাহিরের বাগান পর্য্যস্ত যাইতেই বনোয়ারি একটা বিষম গোলমাল শুনিতে পাইল। অদূরে হাটের সংলগ্ন একটি বিধবার কুটীরে আগুন লাগিয়াছে। বনোয়ারির চিরাভ্যাসক্রমে এ দৃশ্য দেখিয়া সে আর স্থির থাকিতে পারিল না। তাহার দলিলের তাড়া সে চাঁপাতলায় রাখিয়া আগুনের কাছে ছুটিল।

যখন ফিরিয়া আসিল দেখিল তাহার সেই কাগজের তাড়া নাই।
মূহূর্ত্তের মধ্যে হৃদয়ে শেল বিঁধাইয়া এই কথাটা মনে হইল, নীলকণ্ঠের
কাছে আবার আমার হার হইল। বিধবার ঘর জ্বলিয়া ছাই হইয়া গেলে
তাহাতে ক্ষতি কি ছিল! তাহার মনে হইল, চতুর নীলকণ্ঠই ওটা
পুনর্কার সংগ্রহ করিয়াছে।

একেবারে ঝড়ের মত সে কাছারিঘরে আসিয়া উপস্থিত। নীলকণ্ঠ তাড়াতাড়ি বাক্স বন্ধ করিয়া সসম্ভ্রমে দাঁড়াইয়া উঠিয়া বনোয়ারিকে প্রণাম করিল। বনোয়ারির মনে হইল ঐ বাক্সের মধ্যেই সে কাগজ লুকাইল। কোনো কিছু না বলিয়া একেবারে সেই বাক্সটা খুলিয়া তাহার মধ্যে কাগজ ঘাঁটিতে লাগিল। তাহার মধ্যে হিসাবের খাতা এবং তাহারই জোগাড়ের সমস্ত নথী। বাক্স উপুড় করিয়া ঝাড়িয়া কিছুই মিলিল না। রুদ্ধপ্রায় কণ্ঠে বনোয়ারি কহিল, তুমি চাঁপাতলায় গিয়েছিলে ?

নালকণ্ঠ বলিল, আজ্ঞা হাঁ, গিয়াছিলাম বইকি। দেখিলাম আপনি ব্যস্ত হইয়া ছুটিতেছেন, কি হইল তাহাই জানিবার জন্ম বাহির হুইয়াছিলাম। বনোয়ারি। আমার রুমালে বাঁধা কাগজগুলা তুমিই লইয়াছ। নালকণ্ঠ নিতান্ত ভালমাপুষের মত কহিল, আজ্ঞা না।

বনোয়ারি। মিথ্যা কথা বলিতেছ ! তোমার ভাল হইবে না এখনি ফিরাইয়া দাও !

বনোয়ারি মিখ্যা তর্জ্জন গর্জ্জন করিল। কি জিনিষ তাহার হারাইয়াছে তাহাও সে বলিতে পারিল না এবং সেই চোরাই মাল সম্বন্ধে তাহার কোন জোর নাই জানিয়া সে মনে মনে অসাবধান মূঢ় আপনাকেই যেন ছিন্ন ছিন্ন করিতে লাগিল।

কাছারিতে এইরপ পাগলামি করিয়া সে চাঁপাতলায় আবার খোঁজাখুঁজি করিতে লাগিল। মনে মনে মাতৃদিব্য করিয়া সে প্রতিজ্ঞা করিল যে-করিয়া হউক্ এ কাগজগুলা পুনরায় উদ্ধার করিব তবে আমি ছাড়িব। কেমন করিয়া উদ্ধার করিবে তাহা চিন্তা করিবার সামর্থ্য ভাহার ছিলনা, কেবল কুদ্ধ বালকের মত বারবার মাটিতে পদাথাত করিতে করিতে বলিল, উদ্ধার করিবই, করিবই, করিবই!

শ্রান্ত দেহে সে গাছতলায় বসিল। কেহ নাই, তাহার কেহ নাই, এবং তাহার কিছুই নাই। এখন হইতে নিঃসম্বলে আপন ভাগ্যের সঙ্গে এবং সংসারের সঙ্গে তাহাকে লড়াই করিতে হইবে। তাহার পক্ষে মানসম্ভ্রম নাই, ভদ্রতা নাই, প্রেম নাই, স্নেহ নাই, কিছুই নাই। আছে কেবল মরিবার এবং মারিবার অধ্যবসায়।

এইরপ মনে মনে ছট্ফট্ করিতে করিতে নিরতিশয় ক্লান্তিতে চাতালের উপর পড়িয়া কখন সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। যথন জাগিয়া উঠিল তখন হঠাং বুঝিতে পারিল না কোথায় সে আছে! ভাল করিয়া সজাগ হইয়া উঠিয়া বসিয়া দেখে তাহার শিয়রের কাছে হরিদাস বসিয়া।

বনোয়ারিকে জাগিতে দেখিয়া হরিদাস বলিয়া উঠিল, জ্যাঠামহাশর, তোমার কি হারাইয়াছে বল দেখি ?

বনোয়ারি স্তব্ধ হইয়া গেল—হরিদাসের এ প্রশ্নের উত্তর করিতে পারিল না। হরিদাস কহিল, আমি যদি দিতে পারি আমাকে কি দিবে ?

বনোয়ারির মনে হইল, হয়ত আর কিছু। সে বলিল, আমার যাহা আছে সব তোকে দিব।—এ কথা সে পরিহাস করিয়াই বলিল, সে জানে তাহার কিছুই নাই।

তখন হরিদাস আপন কাপড়ের ভিতর হইতে বনোয়ারির রুমালে-মোড়া সেই কাগজের তাড়া বাহির করিল। এই রঙীন রুমালটাতে বাঘের ছবি জাঁকা ছিল—সেই ছবি তাহার জ্যাঠা তাহাকে অনেকবার দেখাইয়াছে। এই রুমালটার প্রতি হরিদাসের বিশেষ লোভ। সেইজগ্যই অগ্নিদাহের গোলমালে ভূত্যেরা যখন বাহিরে ছুটিয়াছিল সেই অবকাশে বাগানে আসিয়া হরিদাস চাঁপাতলায় দূর হইতে এই রুমালটা দেখিয়াই চিনিতে পারিয়াছিল।

হরিদাসকে বনোয়ারি বুকের কাছে টানিয়া লইয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল—কিছুক্ষণ পরে তাহার চোখ দিয়া ঝর ঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। তাহার মনে পড়িল অনেকদিন পূর্বের সে তাহার এক নূতনকেনা কুকুরকে শায়েন্তা করিবার জন্ম তাহাকে বারম্বার চাবুক মারিতে বাধ্য হইয়াছিল। একবার তাহার চাবুক হারাইয়া গিয়াছিল, কোথাও সে খুঁজিয়া পাইতেছিল না। যখন চাবুকের আশা পরিত্যাগ করিয়া সে বসিয়া আছে এমন সময় দেখিল সেই কুকুরটা কোথা হইতে চাবুকটা মুখে করিয়া মনিবের সম্মুখে আনিয়া পরমানন্দে ল্যাজ নাড়িতেছে। জার কোনোদিন কুকুরকে সে চাবুক মারিতে পারে নাই।

বনোয়ারি ভাড়াভাড়ি চোথের জল মুছিয়া কেলিয়া কহিল, হরিদাস ভুষ্ট কি চাস আমাকে বল্।

হরিদাস কহিল, আমি তোনার ঐ রুনালটা চাই জ্যাঠামশায়। বনোয়ারি কহিল, আর হরিনাস, তোকে কাঁধে চড়াই।

হরিদাসকে কাঁধে তুলিয়া লইরা বনোয়ারি তৎক্ষণাৎ অন্তঃপুরে চলিয়া গেল। শয়নঘরে গিয়া দেখিল, কিরণ সারাদিন রোদ্রে-দেওয়া কম্বলখানি বারান্দা হইতে তুলিয়া আনিয়া ঘরের মেজের উপর পাতিতেছে। বনোয়ারির কাঁধের উপর হরিদাসকে দেখিয়া সে উদিগ্র হইয়া বলিয়া উঠিল —নামাইয়া দাও, নামাইয়া দাও—উহাকে তুমি ফেলিয়া দিবে।

বনোয়ারি কিরণের মুখের দিকে স্থির দৃষ্টি রাখিয়া কহিল, আমাকে আর ভয় করিয়োনা, আমি ফেলিয়া দিবনা !

এই বলিয়া সে কাঁধ হইতে নামাইয়া হরিদাসকে কিরণের কোলের কাছে অগ্রসর করিয়া দিল। তাহার পরে সেই কাগজগুলি লইয়া কিরণের হাতে দিয়া কহিল, এগুলি হরিদাসের। বিষয় সম্পত্তির দলিল। যত্ন করিয়া রাখিয়ো।

কিরণ আশ্চর্য্য হইয়া কহিল, তুমি কোথা হইতে পাইলে ? বনোয়ারি কহিল, আমি চুরি করিয়াছিলাম।

ভাষার পর হরিদাসকে বুকে টানিয়। কহিল, এই নে বাবা, ভোর জ্যাঠামশায়ের যে মূল্যবান সম্পত্তিটির প্রতি ভোর লোভ পড়িয়াছে এই নে!—বলিয়া রুমালটি তাহার হাতে দিল।

তাহার পর আর একবার ভাল ক্রিয়া কিরণের দিকে তাকাইয়া দেখিল। দেখিল সেই তথী এখন ত তথী নাই—কখন মোটা হুইয়াছে সে তাহা লক্ষ্য করে নাই। এতদিনে হালদার-গোষ্ঠীর বড় বোয়ের উপযুক্ত চেহারা তাহার ভরিয়া উঠিয়াছে। আর কেন, এখন অমরু শতকের কবিতাগুলাও বনোয়ারির অন্য সমস্ত সম্পত্তির সঙ্গে বিসর্জ্জন দেওয়াই ভাল।

সেই রাত্রেই বনোয়ারির আর দেখা নাই। কেবল সে একছত্র চিঠি লিখিয়া গেছে যে, সে চাকরি খুঁজিতে বাহির হইল।

বাপের শ্রাদ্ধ পর্য্যস্ত সে অপেক্ষা করিল না—দেশস্থদ্ধ লোক তাই লইয়া তাহাকে ধিকু ধিক করিতে লাগিল।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

সবুজ পাতার গান

মুক্ত হাওয়া মুক্ত আলোর যুক্ত-বেণী-সঙ্গমে
রঙ্টান্ হয়ে উঠ্ছি মোরা সবুজ-শোভা-বিভ্রমে।
সত্যিকালের বৃক্ষ ওগো! বনের বনস্পতি গো!
আমরা তোমার প্রাণের আলো স্নেহ-সরস জ্যোতি গো।

স্থুখ নাহিক স্বস্তি নাহি আনন্দ নাই আওতাতে, সোনার রোদে সবুজ মোরা আলোক-মদের মৌতাতে। মেতেছে মন— প্রাণ মেতেছে না জানি কোন সন্ধানে, পল্লবিত বনের হিয়া যৌবনেরি জয়-গানে।

রবির আলোর গোপন কথা— আমরা চির-ভারুণ্য, গুপ্ত আশার ব্যক্ত নিশান, কঠিন কাঠের কারুণ্য ! স্থর পড়েছে পঞ্জরে যার থর পড়েছে বন্ধলে মোদের ভরে পথ সে করে কোনু রভসের কোনু ছলে !

আদিম রসের আমরা রসিক আমরা নব-ঘন-শ্যাম, ফাগুন হাওয়ার দাদ্রা তালে নৃত্য মোদের অবিশ্রাম। হিমের রাতে আমরা জাগি, আমরা কভু ঝিমাই নে, সবুজ দীপের দীপান্বিতা এক্কোরে নিবাই নে। আমরা সবুজ অসঙ্কোচে, আমরা তাজা,—গৌরবে, আমোন করি সবুজ মোহে উশীর-ঘন-সৌরভে; আমরা কাঁচা আমরা সাঁচা মরাবাঁচার নাই খেয়াল, আমরা তরুণ ভয় করিনে ঝোড়ো হাওয়ার রুক্ততাল।

বুক পেতে নিই হাস্তমুখে রৌদ্র খর বৈশাখী,
স্নিশ্ব-মধুর শ্রামল সরস মদির ছায়ার হই সাকী,
ভাঙা মেঘ আর ঝরা পাতায় সাজায় রবি গৈরিকে,
তামরা তপে পেলাম সবুজ—গৈরিকেরি বৈরীকে।

মুক্ত হাওয়া দীপ্ত আলো ছায় গো কানে মন্ত্রণা, শুন্ছ কথা ?—বল্ছে "জগৎ মোক্ষ লাভের যন্ত্র না। নয় সে শুধুই তত্ত্বকথা, নয় সে মাত্র মত্তভা, তরুণ যাহা তাহাই তথা,—বল্ছে সবুজ পত্র তা'।"

আমরা সবুজ, আমরা সবুজ—আলো-ছায়ার আলিক্সন, ক্লান্ত আঁখির সঞ্জীবনী, নিরঞ্জনের প্রেমাঞ্জন। রসের রঙের ধাত্রী ধরা! গানের প্রাণের মাতৃকা! এই সবুজের ছত্রতলে যৌবনে দাও রাজটীকা।

শ্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ দত্ত।

সনুজ্ পত্ৰ

मन्नामक :- खील्यमथ क्रीध्रुती

সবুজ পত্ৰ

সাহিত্য-সন্মিলন

গত সাহিত্য-সন্মিলনে একটি নৃতন স্থ্যের পরিচয় পাওয়। গেছে,—
সে হচ্ছে সত্যের স্থার। এ স্থার যে বঙ্গ-সাহিত্যে পূর্বের কখনও শোন।
যায়নি তা নয়; তবে নৃতনত্বের মধ্যে এইটুকু যে, আর পাঁচটি বিবাদী
সন্ধানী ও অনুবাদী স্থারের মধ্যে এবারকার পালায় এইটিই ছিল স্থায়ী
স্থা। এবং সে স্থার যে অতি স্থাপ্সন্ট হয়ে উঠেছিল, তার কারণ তা
কোমল নয়—তীত্র।

এবারকার ব্যাপারের কর্ম্মকর্তারা নিমন্ত্রিত অভ্যাগত সাহিত্যিকদের, প্রচলিত প্রথা মত—"আস্কন বস্তুন" বলে' সম্ভাষণ করেননি ; "উঠুন চলুন" বলে' অভিভাষণ করেছেন! এঁরা সকলেই গলার আওয়াজ আধস্তর চড়িয়ে মৃক্তকঠে একবাক্যে-বলেছেন যে—"এ দেশের সেকাল সতার্গ হতে পারে, কিন্তু একাল হচ্ছে মিথারে মৃগ।" এই দেশব্যাপী

মিণ্যার হাত হতে কি করে উদ্ধার পাওয়া যায়, তারি সন্ধান বলে' দেওয়াটাই ছিল সাহিত্যাচার্যাদের মুখ্য উদ্দেশ্য।

মিগার চর্চা লোকে তু'ভাবে করে,—এক জেনে, আর এক না জেনে। সত্য যে কি, তা জেনেও কেউ কেউ কথায় ও কাজে তা নিত্য উপেক্ষা করেন। এ রোগের ঔষধ কি, বলা কঠিন,—অন্ততঃ ওর কোন টোট্কা আমার জানা নেই। অপর পক্ষে অনেকে কেবল মাত্র মানসিক জড়তাবশতঃ, ও-বস্তু যে কি, তার সন্ধান জানেনও না, নেনও না। তাই সন্মিলনের মুখপাত্রেরা, যাদের মনের সর্ববাঙ্কে আলস্য ধরেছে, সেই শ্রেণীর লোকদের উপদেশ দিয়েছেন—"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত।"

এঁরা আমাদের জাগিয়ে তুলতে চান,—সত্যের জ্ঞানে; আমাদের উঠে চল্তে বলেন, সত্যের অনুসন্ধানে। কারণ, যে সত্য চোখের স্থমুখে রয়েছে সেটিকে দেখাও আমাদের পক্ষে যেমন কর্ত্তব্য, যে সত্য লুকিয়ে আছে তাকে খুঁজে বার করাও আমাদের পক্ষে তেমনি কর্ত্তব্য। কোনও জিনিয় দেখ্তে হলে, জাগা অর্থাৎ চোখ-খোলা দরকার, আর কোন জিনিয় খুঁজতে হলে, ওঠা এবং চলা দরকার। তাই এঁরা আমাদের "উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত" এই মন্ত্রে দীক্ষিত কর্তে চান্। তবে আমরা এ মন্ত্রে দীক্ষিত হতে রাজি হব কিনা জানিনে; কেননা এ মন্ত্রের সাধনায় আমরা অভ্যস্ত নই।

লোকপ্রবাদ যে, পুরুতে যখন মন্তর পড়ে পাঁঠা তাতে কর্নপাত করে না। পাঁঠা যে ওসব কথা কানে তোলে না, তার কারণ, উৎসর্গের মন্ত্র পড়া হয় ছাগকে বলি দেবার জন্ম। কিন্তু এই সাহিত্য-যজ্ঞের পুরোহিতেরা যে মন্ত্র পড়েছেন তা বলির মন্ত্র নয়, বোধনের মন্ত্র,—স্তরাং তাতে কর্ণপাত করায় আমাদের বিশেষ আপত্তি হওয়া উচিত নয়। আমরা মানি আর না মানি, এঁরা যে-কণা বলেছেন তা যে মন দিয়ে শোনবার মত কথা, এই বিশ্বাসে আমি সাহিত্য-সন্মিলনের অভিভাষণ-চতৃষ্টয়ের আলোচনা কর্তে প্রবৃত্ত হচিছ।

()

পুজ্যপাদ শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ভার অভিভাষণের উপসংহারে বলেছেন যে—

"বিজ্ঞান যদি হৃদ্ধ ভারত-মন্ত্রীর কথা শোনেন, তবে ভারতে ফিরিয়া আহ্লন।"
এ কথা বলবার উদ্দেশ্য এই যে, তাঁর মতে ভারতবর্গই হচ্ছে
বিজ্ঞানের জন্মভূমি, কিন্তু পুরাকালে বালক অবস্থাতেই বিজ্ঞান সমাজের
প্রতি অভিমান করে', দেশত্যাগী হয়ে ইউরোপে চলে যান। এবং
সেখানে তদ্দেশবাসীর যত্নে লালিত পালিত হয়ে, এখন যথেষ্টর
চাইতেও বেশি হুষ্টপুষ্ট হয়ে উঠেছেন। এমন কি, ইউরোপবাসীরা
এখন হার তাঁকে সাম্লে উঠতে পার্ছে না। এই কারণেই, যিনি
স্থলপথে বিলেত চলে গেছ্লেন, তাঁকে আবার জলপথে দেশে ফিরে
আস্তে অনুরোধ করা হয়েছে। ঘরের ছেলে আবার ঘরে ফিরে
এলে দেশের যে কোনও অকল্যাণ হবে, এ আশক্ষা ঠাকুরমহাশয়
করেন না। বরং তিনি এতে মঙ্গলেরই আশা করেন। কেন ? তা
তিনি স্পান্ট করে' ব্যাখ্যা করেন নি। তবে তিনি বিজ্ঞানের রূপগুণের
যে শান্তসঙ্গত বর্ণনা করেছেন, তাঁর থেকেই আমরা অনুমান কর্তে
পারি যে, কি কারণে বিজ্ঞানের আবার দেশে ফেরাটা দরকার।

ঠাকুরমহাশয় বলেছেন যে,—

বৈদান্তিক আচার্যোরা বলেন সত্য তিন প্রকার:-

- (১) পারমার্থিক সতা = তত্ত্তান = পরাবিছা।
- (২) ব্যাবহারিক সভ্য = বিজ্ঞান = অপরাবিছা।
- (৩) প্রাতিভাসিক সত্য = ভ্রমজ্ঞান = **অ**বিছা।

বিজ্ঞান বল্তে একালে আসরা যা বুঝি, সে বিষয়ে বেদান্তের পরিভাষায় সম্যক আলোচনা করা কঠিন; কারণ জ্ঞানের এই ত্রিবিধ জাতিভেদ আধুনিক দার্শনিকের। স্বীকার করেন না। নব্যমতে জ্ঞান এক,—শুধু ভ্রমই বছবিধ। তবুও আমার বিশ্বাস যে বেদান্তের পরিভাষা অবলম্বন করে'ও, জ্ঞানের রাজ্যে বিজ্ঞানের স্থান কোথায় এবং কতথানি তা দেখান যেতে পারে। স্থৃতরাং আমি এ প্রবন্ধে উক্ত পরিভাষাই ব্যবহার করব।

ঠাকুরমহাশয় পূনেবাক্ত তিন সত্যের নিম্নলিখিত রূপে ব্যাখ্য। করেছেন :---

"বিজ্ঞান বাষ্টিজ্ঞান বা শাখাজ্ঞান; তত্ত্তান সমষ্টিজ্ঞান বা নোটজ্ঞান। পারমাথিক সতা মোট জ্ঞানের মোট সতা; ব্যাবহারিক সত্য বিভিন্ন জ্ঞানের বিভিন্ন সতা।"

অর্থাৎ যে জ্ঞানের দার। এক অংগু-সত্য লাভ করা যায়, সেই হচ্ছে তর্জ্ঞান,— আর যার দারা বহু খণ্ড-সত্যের জ্ঞান লাভ করা যায়, সেই হচ্ছে বিজ্ঞান। এক কথায়, তত্বজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে পুরুষকে জানা; বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে প্রকৃতিকে চেনা। বিজ্ঞানের নামে অনেকে ভয় পান, এই মনে করে'যে তা তত্বজ্ঞানের বিরোধী; এবং তত্বজ্ঞান যেহেতু ভারতবর্ষের প্রাণ, অতএব সেটিকে নিরাপদে

রাখবার জন্ম এঁদের মতে বিজ্ঞানকে পরিহার করা কর্ত্তবা। এরূপ ক্যা অবশ্য বেদবেদান্তে নেই; বরং উপনিষৎ-কারেরা বলেছেন যে, অপরাবিভা আয়ত্ব করতে না পারলে, পরাবিভায় কারও অধিকার জন্মায় না। উপরোক্ত মতটি যে সম্পূর্ণ সতা, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। কেন না বিজ্ঞানের চর্চচা তাগি করলে, বহু সম্বন্ধে আমাদের ভ্রম-জ্ঞান হওয়া অবশ্যস্তাবী, কারণ বিজ্ঞান হচ্ছে পরীক্ষিত জ্ঞান: বৈজ্ঞানিকেরা সত্যের টাকা না বাজিয়ে নেন না। বহু খণ্ড-সতোর উপর যদি এক মোট-সভোর প্রতিষ্ঠা না করা যায়, ভাহলে বছ খণ্ড-মিখ্যার উপর সে সত্যের যে প্রতিষ্ঠা করা যেতে পারে, এরূপ মিছা আশা শুধু পাগলে করতে পারে।

আসল কণা এই যে, দর্শনে আমরা ব্যস্তি ও সমস্তি এই ছুইটি ভাবকে পুখক করে নিলেও.—এ বিশ্ব ব্যস্তসমস্ত। তাই সমপ্তির জ্ঞানের ভিতর ব্যস্তির জ্ঞান প্রচছন্ন পাকে, এবং ব্যস্তির জ্ঞান সমস্তির জ্ঞানের অপেক্ষা রাখে: কেন না বস্তুতঃ ও-চুই একসঙ্গে জড়ানো। তম্বজ্ঞানে ও বিজ্ঞানে প্রভেদ এই যে, সমস্তিজ্ঞান পরাবিত্যায় এক ভাবে পাওয়া বার, আর অপরাবিস্তায় আর-একভাবে পাওয়া যায়। পরাবিত্যার সমপ্তিজ্ঞান হচ্ছে মূলতঃ একত্বের জ্ঞান। অপরপক্ষে বহুকে যোগ দিয়ে যে সমষ্টি পাওয়া যায়, তারি জ্ঞান হচ্ছে বিজ্ঞানামু-মোদিত সমপ্রিজ্ঞান। তত্ত্বজ্ঞানী এক জেনে সব জানতে চান, আর বৈজ্ঞানিক সবকে একত্র করে জান্তে চান। এ ছুয়ের ভিতর পার্থক্য আছৈ, কিন্তু বিরোধ নেই। স্থতরাং বিজ্ঞানের চর্চার পারমার্থিক সত্যের নাশের ভয় নেই; ভয় আছে শুধুমিথ্যাজ্ঞানের উচ্ছেদের। গাঁর। মিখ্যাকে আঁক্ড়ে ধরে থাক্তে চান, ভাঁরাই শুধু বিজ্ঞানকে ভরান।

পূর্বের বলা হয়েছে যে, প্রাতিভাসিক সত্য হচ্ছে জ্রমজ্ঞান। এ কথা শুনে লোকের এই ধোঁকা লাগ্তে পারে যে, কি করে' একই জ্ঞান যুগপৎ সত্য ও জ্রম হতে পারে। প্রাতিভাসিক সত্য যে এক হিসাবে সত্য, আর এক হিসাবে মিথ্যা,—এর স্পন্ট প্রমাণ আছে। সন্মিলনের সভাপতি মহাশয় যে চুটি উদাহরণ দিয়েছেন, তারি সাহায্যে প্রাতিভাসিক সত্যের স্বরূপ নির্ণিয় করতে চেন্টা করব।

সূর্য্য পূণিবীর চারদিকে যুরছে, এটি হচ্ছে প্রাতিভাসিক সত্য; আর পৃথিবী যে সূর্য্যের চারদিকে যুরছে, এটি হচ্ছে বৈজ্ঞানিক সত্য। পৃথিবী চেপ্টা, এটি হচ্ছে প্রাতিভাসিক সতা; আর পৃথিবী গোলাকার, এটি হচ্ছে বৈজ্ঞানিক সত্য। পৃথিবী চেপ্টা ও সূর্ব্যের যে উদয়াস্ত হয়, এ চুটিই হচ্ছে প্রত্যক্ষ সত্য ; সর্থাৎ আমাদের চোখের পক্ষে ও আমাদের চলাফেরার পক্ষে সম্পূর্ণ সত্য। যতখানি জমি বাঙ্গলা দেশে চোখে দেখা যায়, তা যে সমতল, এর চাইতে খাঁটি সত্য আর নেই। স্কুতরাং পৃথিবীর যে খণ্ডদেশ আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ, তা চেপ্টা---গোলাকার নয়। সমগ্র পৃথিবীটি গোলাকার, কিন্তু সমগ্র পৃথিবীটি প্রত্যক্ষ নয়। আমরা যখন প্রত্যক্ষের সীমা লঙ্গন করে', অপ্রত্যক্ষের বিষয় প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সাহায্যে জানতে চাই তথনই আমরা ভ্রমে পড়ি। কারণ বৈজ্ঞানিক জ্ঞান হচ্ছে সমষ্টির জ্ঞান, ---অসংখ্য খণ্ড খণ্ড প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের যোগাযোগ করে সে জ্ঞান পাওয়া অসংখ্য চেপ্টা-খণ্ডকে ঠিক দিলে তা গোল হয়ে ওঠে। এক মুহুর্ত্তে একদেশদর্শিতাই হচ্ছে প্রত্যক্ষজানের ধর্মা, ভুতরাং কোনও একটি বিশেষ প্রত্যক্ষজ্ঞানের উপর নির্ভয়ে বৈজ্ঞানিক সত্যকে দাঁড় করান যায় না।

ইন্দ্রির বাহ্যবস্তুর যে পরিচয় দেয়, সাধারণতঃ মানুষে তাই নিয়েই সম্বন্ট থাকে—কারণ তাতেই তার কাজ চলে যায়। কিন্তু বৈজ্ঞানিক, ব্রন্ধাণ্ডকে একটি প্রকাণ্ড সমষ্টি হিসেবে দেখ্তে চায়; বিশ্বে একটা নিয়ম আছে এই বিশ্বাসে, সে সেই নিয়মের সন্ধানে ফেরে। বস্তু সকলকে পৃথকভাবে না দেখে, যুক্তভাবে দেখ্তে গিয়ে, বিজ্ঞান দেখতে পায় যে, প্রাতিভাসিক সত্য সমগ্র সত্য নয়। পুণিবী যে চেপ্টা, ও সূর্য্য যে পৃথিবীর চারদিকে যুরছে, প্রত্যক্ষজ্ঞানের হিসেবে এ হু'টি হচ্ছে সম্পূর্ণ পৃথক এবং সম্পর্করহিত সত্য। কিন্তু বিজ্ঞানের কাছে এ তু'টি হচ্ছে এক সত্যের ছুইটি বিভিন্ন রূপ। পৃথিবী নামক মূৎ পিণ্ডটি যে কারণে সূর্য্যের চারপাশে ঘুরপাক খাচ্ছে, সেই কারণেই সেটি তাল পাকিয়ে গেছে। ত্রিকোণ, বা চতুক্ষোণ কিম্বা চেপ্টা হ'লে, ও-ভাবে গোরা তার পক্ষে অসাধ্য হ'ত। স্থতরাং প্রত্যক্ষজ্ঞানের সঙ্গে বিজ্ঞানের কোনও বিরোধ নেই: কারণ এ উভয়ের অধিকার স্বত্ত্র। বিজ্ঞানের সাহায্যে আমর। জানতে চাই বস্তুজগতের সামাত্ত গুণ, আর প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাহায্যে আমরা দেখতে চাই বস্তুর বিশেষ রূপ। অতএব, বিজ্ঞানের চর্চচা করলে আমাদের তত্ত্বজ্ঞান মারা যাবে না, অর্থাৎ আমাদের ধর্ম্ম নষ্ট হবে না ; এবং আমাদের বাহুজ্ঞানও নফ হবে না, অর্থাৎ কাব্য শিল্পও মারা যাবে না। যা' তত্তজ্ঞানও নয়, বিজ্ঞানও নয়, প্রভ্যক্ষজ্ঞানও নয়,—ভাই হচ্ছে যথার্থ মিথ্যা; এবং তারি চর্চ্চ। করে' আমরা ধর্ম্ম, সমাজ, কাব্য, শিল্প,—এক কথায় সমগ্র মানবজীবন সমূলে ধ্বংস করতে বসেছি।

(\(\)

বিজ্ঞান শুধু একপ্রকার বিশেষ জ্ঞানের নাম নয় ;—একটি বিশেষ প্রণালী অবলম্বন করে' যে জ্ঞান লাভ করা যায়, আসলে তারি নাম হচ্ছে বিজ্ঞান। আমরা বিজ্ঞানকে যতই কেন সাধাসাধি করিনে সে কখনই এদেশে ফিরে আসবে না যদি না আমরা তার সাধনা করি। সূত্রাং সেই সাধনপদ্ধতিটি আমাদের জান। দ্রকার। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিটি যে কি. সে সম্বন্ধে আমি চুই একটি কথা বলতে চাই। বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য থেকেই তার উপায়েরও পরিচয় পাওয়া যাবে। তত্ত্ব-জ্ঞানের জিজ্ঞাস্থ বিষয় হচ্ছে—"এক সত্য".— খণচ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের বছর অন্তিত্ব তত্বজ্ঞানীরাও অস্বীকার করতে পারেন না। তাই বৈদান্তিকেরা বলেন—যা পূর্নের এক ছিল, তাই এখন বহুতে পরিণত হয়েছে। সাংখ্যের মতে স্বস্থি একটি বিকার মাত্র, কেননা ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতির স্তুস্ত অবস্থা। স্বষ্টিকে বিকার হিসেবে দেখা আশ্চর্য্য নয়, কেননা আপাতস্থলত জ্ঞানে এ বিশ্ব একটি ভাঙ্গাচোৱা, ছাড়ানো ও ছ্ডানো ব্যাপার। বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য হচ্ছে, এই অসংখ্য পৃথক পৃথক বস্তুর পরস্পারের সম্বন্ধ নির্ণয় করা,—জড়-জগতের ভগ্নাংশগুলিকে যোগ দিয়ে একটি মন দিয়ে ধরবার-ছোঁবার মত সমষ্টি গড়ে' তোলা। এই ভগ্নাংশগুলিকে পরস্পারের সঙ্গে যোগ করতে হলে আঁকযোখ চাই। স্কুতরাং চুইয়ে চুইয়ে চার করার নামই হচ্ছে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি। তুইয়ে তুইয়ে পাঁচ আর-যে-দেশেই হোক, বিজ্ঞানের রাজ্যে হয় না। বিজ্ঞানের কারবার শুধু বস্তুর সংখ্যা নিয়ে নয়—পরিমাণ নিয়েও। স্থুতরাং বিজ্ঞানে মাপ্যোখও করা চাই। বিনা মাপে, বিনা আঁকে যে

সত্য পাওয়া যায়, তা বৈজ্ঞানিক সত্য নয়। বিজ্ঞানের যা-কিছু মর্য্যাদা, গৌরব ও মূল্য,—তা সবই এই পদ্ধতির দরুণ। আমাদের কাছে কোনও বৈজ্ঞানিক সত্যের বিশেষ কিছু মূল্য নেই, যদি আমরা কি উপায়ে সেটি পাওয়া গেছে, তা না জানি। পৃথিবী কমলালেবুর মত,—এটি হচ্ছে বৈজ্ঞানিক সত্য; কিন্তু কি মাপযোথের, কি যুক্তির সাহায্যে এই সত্য নির্ণীত হয়েছে, সেটি না জানলে, ও-সত্য আমাদের মনের হাতে কমলালেবু নয়, ছেলের হাতে মোয়া,—অর্থাৎ তা আমাদের এতই কম করায়ত্ত যে, যে-খুসি-সেই কেড়ে নিতে পারে। বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তসকলের ক্রমান্বয়ে ভুল বেরচ্ছে, আবার তা সংশোধন করা হচ্ছে। কিন্তু সে ভুলের আবিদ্ধার ও সংশোধন ঐ একই বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাহায্যে সাধিত হচ্ছে।

ঐতিহাসিক শাখার নেতা শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার মৈত্র মহাশয়,
ঐতিহাসিক সত্য নির্ণয় করবার পদ্ধতিটি যে কি, তারই বিস্তৃত ব্যাখ্যা
করেছেন; কারণ ইতিহাস ঠিক বিজ্ঞান না হলেও, একটি উপ-বিজ্ঞানের
মধ্যে গণ্য। এক্ষেত্রে মৈত্রমহাশয়ের মতে ঐতিহাসিকদের প্রধান
কর্ত্রবা হচ্ছে অনুসন্ধান করে' অতীতের দলিল সংগ্রহ করা। সে
দলিল, নানা দেশে নানা স্থানে ছড়ানো আছে। স্কৃতরাং সেই সব
হারামণির অয়েষবণের জন্ম ঐতিহাসিকদের দেশদেশান্তরে ঘূরতে
হবে। শুধু তাই নয়। ঐতিহাসিক তত্ব সকল-সময়ে মাটির উপর
পড়ে'-পাওয়া য়য় না। ও হচ্ছে বেশির ভাগ কয়্য করে' উদ্ধার
কর্বার জিনিষ; কারণ অতীত প্রত্যক্ষ নয়,—বর্ত্রমানে তা ঢাবা পড়ে'
থাকে। ঐতিহাসিক তত্ব আবিদ্ধার কর্বার অর্থ হচ্ছে অদৃষ্টকে দৃষ্ট
করা, তার জন্ম পুরুষকার চাই। তাই মৈত্রমহাশয়, কেবলমাত্র ভক্তি-

ভরে অতীতের নাম কীর্ত্তন না করে, তার সাক্ষাৎকার লাভ কর্বার পরামর্শ আমাদের দিয়েছেন। তাঁর পরামর্শমত কাজ কর্তে হলে, আমাদের করতাল ভেঙ্গে কোদাল গড়াতে হবে। ভূগর্ভে ও কালগর্ভে যে সকল ঐতিহাসিক রত্ন নিহিত আছে, আগে তা খুঁড়ে বার কর্তে হবে, পরে তার কাটাই-চাঁটাই করে' সাহিত্য-সমাজে প্রচলন কর্তে হবে। এ কথা অবশ্য স্বীকার্য্য যে, আগে আসে খনিকার, তার পরে মণিকার। মৈত্রমহাশয় তাই ঐতিহাসিকদের কলম ছাড়িয়ে খস্তা ধরাতে চান। তাঁর বিশ্বাস যে, ঐতিহাসিকদের হাতের খস্তা নিয়ত ব্যবহারে ক্ষয়ে গিয়ে ক্রমশঃ কলমের আকার ধারণ করেবে, এবং সেই কলমে ইতিহাস লিখতে হবে। ইতিহাসের আবিদ্ধন্তা ও রচয়িতার মধ্যে যে অধিকারভেদ আছে— মৈত্রমহাশয় বোধ হয় সেটি মানেন না। অথচ এ কথা সত্য যে, একজনের পক্ষে কলম ছেড়ে খন্তা ধরা যত কঠিন, আর একজনের পক্ষে খন্তা ছেড়ে কলম ধরা তার চাইতে কিছু কম কঠিন নয়।

সে যাই হোক, মৈত্রমহাশয় আমাদের আর একটি বিশেষ আবশ্যকীয় কথা শ্মরণ করিয়ে দিয়েছেন। সে হচ্ছে এই যে, ত্যাগ স্বীকার না কর্তে পারলে, কোনোরপ সাধনা করা যায় না। কেননা ত্যাগের অভ্যাস থেকেই সংযমের শিক্ষা লাভ করা যায়। ইতিহাসের বৈজ্ঞানিক সাধনা কর্তে হলে, আমাদের অসংখ্য মানসিক আলম্ব-প্রসূত বিশ্বাস ত্যাগ কর্তে হবে। আমাদের পুরাণের মায়া, কিম্বদন্তীর মোহ কাটাতে হবে।

শুধু রূপকথা নয়, সেই সঙ্গে কথার মোহও আমাদের ভ্যাগ করতে হবে, অর্থাৎ যথার্থ ইতিহাস রচনা কর্তে হলে সে রচনায়, "শব্দের লালিতা, বর্ণনার মাধুর্গা, ভাষার চাতুর্গা" পরিহার কর্তে হবে। এক কথায় শ্রীহর্ষচরিত আর কাদম্বরীর ভাষায় লেখা চল্বে না। এ কথা অবশ্য অক্ষরে অক্ষরে সত্য। কিন্তু কি কারণে অক্ষয়বাবু, অপরকে যে উপদেশ দিয়েছেন নিজে সে উপদেশ অনুসরণ করেন নি, তা ঠিক বুঝতে পারলুম না। কারণ তাঁর অভিভাষণের ভাষা যে "অক্ষর-ডম্বর", এ কণা টাউনহলে সশরীরে উপস্থিত পাক্লে স্বয়ং বাণভট্টও স্বীকার করতেন। সম্ভবতঃ অক্ষয়বাবুর মতে ইতিহাসের আখ্যান হচ্ছে বিজ্ঞান, আর বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির ব্যাখ্যান হচ্ছে কাব্য।

(0)

বে লোভ অক্ষয়বাবু সংবরণ করতে পারেননি, শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয় তা সম্পূর্ণ উপেক্ষা করেছেন। শান্ত্রীমহাশয় আগাগোড়া সশাস্ত্রীয় ভাষা ব্যবহার করায়, তাঁর অভিভাষণ এতই জলের মত সহজ হয়েছে যে, তা এক-নিখাসে নিঃশেষ করা যায়। এ শ্রেণীর লেখা যে বহতা নদীর জলের মতই স্বচ্ছ ও ঠাণ্ডা হওয়া উচিত, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই। জলের মত ভাষার বিশেষ গুণ এই যে, তা জ্ঞান-পিপাস্থদের তৃষ্যা-সহজেই নিবারণ করে। বর্ণগন্ধ চাই শুধু কাব্যের ভাষায়,—কেননা তা হয় অমৃত, নয় স্কুরা।

আমি বহুকাল হতে এই কথা বলে আস্ছি যে, বাঙ্গলা সাহিত্য বাঙ্গলা ভাষাতেই রচিত হওয়া উচিত। কিন্তু এই সহজ কথাটি মনেকের কাছে এতই চুর্কোধ ঠেকে যে, তাঁরা এরূপ আজগুবি কণা শুনে বিরক্ত হন্। এঁদের মতে, বাক্সলা হচ্ছে আমাদের আটিপৌরে

ভাষা, তাতে সাহিত্যের ভদ্রতা রক্ষা হয় না ; স্থতরাং সাহিত্যের জন্ম সাধুভাষা নামক একটি পোষাকী ভাষা তৈরি করা চাই। পোষাক যখন চাইই, তখন তা যত ভারি আর যত জমকালো হয় ততই ভাল। তাই সাহিত্যিকরা সংস্কৃত ভাষার চোরা জরিতে কিংখাব বুন্তে এতই ব্যগ্র ও এতই ব্যস্ত যে, সে জরি সাচচা কি ঝুঁটা, তা দিয়ে তাঁরা কিংখাব দূরে থাক্ দোস্থতিও বুন্তে পারেন কি না,— পারলেও সে বুনানিতে ঐ জরি খাপ খায় কি না,—এ সব বিচার করবার তাঁদের সময় নেই। স্থতরাং বাঙ্গলা লিখ্তে বল্লে তাঁরা মনে করেন যে, আমরা তাঁদের কাব্যের বস্ত্রহরণ করতে উছত হয়েছি। কিন্তু আমরা যে ওরূপ কোনও গর্হিত আচরণ করতে চাইনে তার প্রমাণ,—ভাষা ভাবের লঙ্কা নিবারণ করবার জিনিষ নয়। ভাষা বস্ত্র নয়, ভাবের দেহ,—আলঙ্কারিকদের ভাষায় যাকে বলে "কাব্যশরীর"। বাঙ্গালীর ভাষা বাঙ্গালী চৈতন্মের অধিষ্ঠান। বাঙ্গালীর আত্মাকে সংস্কৃত ভাষার দেহে কেহ প্রবেশ করিয়ে দিলে, ব্যাড়ীর আত্মা নন্দ ভূপতির দেহে প্রবেশ করে' যেরূপ চুর্দ্দশাগ্রস্ত হয়েছিল,—সেইরূপ হবারই সন্থাবনা। দরিদ্র ভ্রাক্ষণের আত্মা রাজার দেহে প্রবেশ করায় তার যে কি পর্য্যস্ত তুর্গতি হয়েছিল, তার বিস্তৃত ইতিহাস কথাসরিৎসাগরে দেখতে পাবেন। বাঙ্গালীর স্কলে-পড়ানো আজা কেন যে নিজের দেহপিঞ্জর হতে নিজ্ঞমণ করে' পরের পঞ্জরে প্রবেশ লাভ করবার জন্ম ছটফট করছে, তার কারণ শান্ত্রীমহাশয়ই নির্দেশ করে দিয়েছেন। তিনি বলেছেন—

"আমার বিখাদ বাঙ্গালী একটি আত্মবিশ্বত জাতি। বিষ্ণু যথন রামরণে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তখন কোনও ঋষির শাপে তিনি আত্মবিশ্বত ছিলেন।" সামরাও তেমনি বাঙ্গালী জাতির অজ্ঞান অবতার,—সম্ভবতঃ গুরু-পুরোহিতের শাপে। মুক্তির জন্য আমাদের এই শাপমুক্ত হতে হবে, অর্থাৎ জাতিক্মর হতে হবে;—কেননা সত্য লাভের জন্য যেমন বাহ্যজ্ঞান চাই, তেমনি আত্মজ্ঞানও চাই। এই জাতিক্মরতা লাভ করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে ইতিহাস। একমাত্র ইতিহাসই জাতির পূর্বকান্মের কথা ক্মরণ করিয়ে দেয়। এই জাতীয় পূর্বজন্মের জ্ঞান হারিয়েই আমরা নিজের ভাষার, মনের ও চরিত্রের জ্ঞান হারিয়েছি।

শাস্ত্রীমহাশয়ের মোদ্দা কথা হচ্ছে এই যে, এক "আর্য্য়" শব্দের উপর জীবন প্রতিষ্ঠা কর্তে গেলে, বাঙ্গালীর ইহকাল পরকাল ছুই নষ্ট হবে; কেন না আমরা মোক্ষমূলারের আবিষ্কৃত থাঁটি আর্য্য নই। আমরা একটি মিশ্র জাতি। প্রথমতঃ দ্রবিড় ও মংগলের মিশ্রণে বাঙ্গালী জাতি গঠিত হয়। তারপর সেই জাতির দেহে মনে ও সমাজে কতক পরিমাণ আর্য্যত্ব আরোপিত হয়েছে। কিন্তু তাই বলে' আমরা একেবারে আর্য্যমিশ্র হয়ে উঠিনি। শাস্ত্রীমহাশয়ের মতে আর্য্য-সভ্যতা, আবর্ত্বে আবর্তে বাঙ্গলায় এসে পৌছেছে। তিনি বলেন—

"এই সকল আবর্ত্ত ঘূরিতে ঘ্রিতে যথন বাঙ্গলায় আসিয়া উপনীত হয়, তথন দেখা যায় আর্য্যের মাতা বড়ই কম. দেশীর মাতা অনেক বেশী"।

এ সত্য আমি নিরাপত্তিতে স্বীকার করি, যদিচ সম্ভবতঃ আমি এই ক্রমাগত আর্য্য আবর্ত্তের একটি কুদ্র বুদ্বুদ ;—কেন না আমি ব্রাহ্মণ।

বাঙ্গলা ভাষা, আর্য্য ভাষা নয়,—উক্ত ভাষার একটি স্বতন্ত্র শাখা,—এক কথায় একটি নবশাখ ভাষা। বাঙ্গালী জাতিও আর্য্যক্রাতি নয়,—একটি নবশাথ জাতি। আজকাল শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের প্রধান চেন্টা হয়েছে আমাদের মন ও ভাষার মধ্যে থেকে তার দেশী-খাদটুকু বাদ দিয়ে তার আর্ম্য-সোনাটুকু বার করে নেওয়া। প্রথমতঃ ওরূপ খাদ বাদ দেওয়া সম্ভব নয়; দিতীয়তঃ সম্ভব হলেও, বড় বেশি যে সোনা মিলবে তাও নয়। কিন্তু আসল প্রশ্ন হচ্ছে, দেশী অংশটুকু বাদ দেবার এত প্রাণপণ চেন্টা কেন ? ও ত খাদ নয়,—ওই ত হচেছ বাঙ্গালীজাতির মূল ধাতু! এবং সে ধাতু যে অবজ্ঞা কিন্দা উপেক্ষা করবার জিনিষ নয়, তা ফিনিই বাঙ্গালীর প্রাচীনইতিহাসের সন্ধান রাখেন, তিনিই মানেন। কাঁঠাল আম নয় বলে' তঃখ কর্বারও কারণ নেই, এবং কাঁঠালের ডালে আমের কলম বসাবার চেন্টা কর্বারও দরকার নেই। আমরা এই বাঙ্গলার গায়ে হয় ইংরাজি, নয় সংস্কতের কলম বসিয়ে, সাহিত্যে ও জীবনে শুধু কাঁঠালের আমসত্ব তৈরি করবার বুথা চেন্টা কর্ছি।

শান্ত্রীমহাশয় বলেছেন যে, বাঙ্গালীজাতির প্রাচীন সিদ্ধাচার্যোরা সব সহজিয়া মতের প্রবর্ত্তক ও প্রচারক ছিলেন। আমরা
আত্মজনশূল্য বলে, যা আমাদের কাছে সহজ তাই বর্জ্জন করি।
আমরা সাধুভাষায় সাহিত্য লিখি, আর জীবনে হয় সাহেবিয়ানা
নয় আগ্রামী করি। জাতীয় আত্মজ্ঞান লাভ কর্তে পারলে,
আমরা আবার সহজ অর্থাৎ natural হতে পারব। মনের এই
সহজ-সাধন অতি কঠিন ব্যাপার; কেননা আমাদের সকল শিক্ষা
দীক্ষা হচ্ছে কুত্রিমতার সহায় ও সম্পাদ।

(8)

সাহিত্য-শাখার সভাপতি শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্নমহাশয়ও আমাদের বলেছেন যে—

''আলস্তের প্রশ্র দিলে হইবে না। নিদ্রিত সমাজকে জাগাইতে হইবে। শ্যাশ্যান সমাজের স্বস্থাপ্তি ভাঙ্গাইতে হইবে।"

এ যে শুধু কথার কথা নয় তার প্রমাণ, কি করে' সাহিত্যের সাহায্যে সমাজকে জাগিয়ে তুল্তে পারা যায়, তার পন্থা তিনি দেখিয়ে দিয়েছেন। তাঁর মোট কথা এই যে, দর্শন বিজ্ঞানের চর্চচা না কর্লে সাহিত্য শক্তিহীন ও শ্রীহীন হয়ে পড়ে। তর্করত্মহাশয়ের মতে "সাহিত্য" শব্দের অর্থ সাহচয়্য। যদি কেউ জিজ্ঞাসা করেন কিসের সাহচয়্য ? তার উত্তর—সকলপ্রকার জ্ঞানের সাহচয়্য ; কারণ অতি প্রযুদ্ধ অজ্ঞতার গর্ভে যে সাহিত্য জন্মগ্রহণ করে তা স্কুকুমার সাহিত্য নয়, তা শুধু কুমার-সাহিত্য জন্মগ্রহণ করে তা স্কুকুমার সাহিত্য নয়, তা শুধু কুমার-সাহিত্য, অর্থাৎ ছেলেমান্ষি লেখা। তিনি দেখিয়েছেন যে কালিদাস প্রভৃতি বড় বড় সংস্কৃত কবিরা সে য়ুগের সর্বশোস্তে স্পণ্ডিত ছিলেন। প্রমাণ শকুন্তলা,—অভিজ্ঞান, অবিজ্ঞান নয়। সংস্কৃত সাহিত্যের নানা য়ুক্ত শাস্ত্রের জ্ঞানের অভাববশতঃ আমরা সংস্কৃত কার্য আধ বুঝি, সংস্কৃত দর্শন ভুল বুঝি, পুরাণকে ইতিহাস বলে' গণ্য করি, আর ধর্ম্মশাস্ত্রকে বেদবাকা বলে মান্য করি।

সে যাই হোক, পাণ্ডিত্য কন্মিন্কালেও সাহিত্যের বিরোধী নয়। তার প্রমাণ কালিদাস, দাস্তে, মিল্টন, গেটে প্রভৃতি। তবে পণ্ডিত অর্থে যদি বিভার চিনির বলদ বোঝায়, তাহলে সে স্বতন্ত্র কথা। জ্ঞানই হচ্ছে কাব্যের ভিত্তি; কারণ সত্যের উপরেই সাহিত্য প্রতিষ্ঠিত। তর্করতুমহাশয়ের বক্তব্য এই যে, ইংরাজি ভাষায় যাকে বলে Synthetic Culture, তাই হচ্ছে সাহিত্যের পরম সহায়। এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। ইউরোপের দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, অর্থনীতি, সমাজতত্ত্ব, রাজনীতির সঙ্গে কতকটা পরিচয় না থাক্লে, কোনো বড ইংরাজ কবি কিম্বা নভেলিষ্টের লেখা সম্পূর্ণ বোঝাও যায় না, তার রসও আস্বাদন করা যায় না। সাহিত্য হচ্ছে প্রবুদ্ধ চৈতন্মের বিকাশ : এবং চৈতন্মকে জাগিয়ে তুলতে হলে আর পাঁচজনের মনের আর পাঁচ রকমের জ্ঞানের ধান্ধা চাই। যাঁর মন সত্যের স্পর্শে সাড়া দেয় না--সে সত্য আধ্যাত্মিকই হোক আর আধিভৌতিকই হোকৃ—তিনি কবি নন। স্থতরাং দর্শন বিজ্ঞানকে অস্পৃশ্য করে' ভোলায় কাব্যের পবিত্রতা রক্ষা হয় না। এই কারণেই তর্করত্বমহাশয় আমাদের দেশী বিলাতি সকল প্রকার দর্শন বিজ্ঞান অনুবাদ করতে পরামর্শ দিয়েছেন। তাঁর মতে আলম্মপ্রিয় বাঙ্গালীমনের পক্ষে বিজ্ঞানচর্চ্চারূপ মানসিক ব্যায়াম হচ্ছে অত্যাবশ্যক। আমাদের অলস মনের আরাম-জনক বিশ্বাসসকল বিজ্ঞানের অগ্নিপরীক্ষায় পরিশুদ্ধ না হলে সত্যের থাটি সোনাতে তা পরিণত হবে না.—আর যা থাঁটি সোনা নয়, তার অলক্ষার ধারণ করলে কাব্যের দেহও কলঙ্কিত হয়।

(a).

এবারকার সাহিত্য-সন্মিলনের ফলে যদি বিজ্ঞানের সঙ্গে সাহিত্যের মিলন হয়,—তা হলে বঙ্গসাহিত্যের দেহ ও কাস্তি ছুই পুষ্ট হবে। সে মিলন যে কবে হবে ত। জানিনে। কিন্তু সত্যের সঙ্গে আমাদের ভাবের ও ভাষার বিচ্ছেদটি যে বহু লোকের নিকট অসহু হয়ে উঠেছে. --এইটি হচ্ছে মহা আশার কথা। মিথাার প্রতি আগে বিরাগ না জন্মালে কেউ সত্যের উদ্দেশে তীর্থযাত্রা করেন না: কারণ. সে পথে কফ্ট আছে। বিজ্ঞানের মন্দিরে, অর্থাৎ সত্যের মান-মন্দিরে পোঁছতে হলে আগাগোড়া সিঁড়ি ভাঙ্গা চাই।

আমি বৈজ্ঞানিক নই.—কাজেই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই আমার মনের প্রধান সম্বল। সেই প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের সম্বন্ধে সাহিত্যাচার্য্যের। কেউ ঘুটি ভাল কথা বলেননি। তাই আমি তার স্বপক্ষে কিছু বলতে বাধ্য इक्टि।

বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের অতিরিক্ত হলেও ঐ মূল জ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। বাহ্ম বস্তুকে ইন্দ্রিয়গোচর করতে হলে, ইন্দ্রিয়েরও একটা শিক্ষা চাই। অনেকে চোখ থাকতেও কাণা, কান থাকতেও কালা,--- স্থান সাক্লেও মুক নন। এই শ্রেণীর লোকের বাচালতার গুণেই আজ বাঙ্গলা-সাহিত্যের কোন মর্য্যাদা নেই। কাব্যকে আবার সাহিত্যের শীর্ষস্থান অধিকার কর্তে হলে, ইন্দ্রিয়কে আবার সজাগ করে' তোলা চাই। চোখও বাহ্যবস্তুসম্বন্ধে আমাদের ঠকাতে পারে, যদি সে চোখ ঘুমে ঢোলে। অপরপক্ষে ফ্যাল্ফ্যাল্ করে' চেয়ে পাকলেও, যা স্পষ্ট তাও আমাদের কাছে ঝাপ্সা হয়ে যায়। চোখে আর মনে এক না করতে পার্লে, কোনও পদার্থ লক্ষ্য করা যায় না। ইন্দ্রিয় ও মনের এই একীকরণ, সাধনা বিনা সিদ্ধ ১ হয় না। বাঁরা কাব্য রচনা কর্বেন; তাঁদের পক্ষে বাহিরের ভিতরের সকল সভাকে প্রভাক্ষ করবার ক্ষমতা অর্চ্ছন কর্তে হবে। কারণ কাব্যে প্রত্যক্ষ ব্যতীত অপর কোনও সত্যের স্থান নেই। প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের উপর অবিশ্বাস এবং তার প্রতি অমনোযোগ হচ্ছে কাব্যে সকল সর্বনাশের মূল। প্রভাক-জ্ঞান অবশ্য নিজের সীমা লঙ্ঘন করলে মিথ্যা বিজ্ঞানে পরিণত হয়। বিজ্ঞানও তেমনি নিজের সীম৷ লঙ্গন করলে মিথ্যা তত্বজ্ঞানে পরিণত হয়। তার কারণ, বিজ্ঞান কোনও পদার্থকে এক-হিসেবে দেখতে পারে না। বিজ্ঞান যে সমষ্টি থোঁজে সে হচ্ছে সংখ্যার সমষ্টি। বিজ্ঞান চারকে এক করতে পারে না। বিজ্ঞান চারকে পাওয়ামাত্র.—হয় তাকে তুই দিয়ে ভাগ করে, নয় তার থেকে চুই বিয়োগ করে: পরে আবার হয় চুই দ্বিগুণে, নয় চুয়ে দ্রয়ে চার করে। অর্থাৎ বিজ্ঞান যার উপর হস্তক্ষেপ করে, তাকে আগে ভাঙ্গে, পরে আবার যোড়াতাড়া দিয়ে গড়ে। উদাহরণস্বরূপ দেখানো যেতে পারে যে বিজ্ঞানের হাতে জল হয় বাষ্প হয়ে উডে যায়, নয় বরফ হয়ে জমে থাকে,—আর না হয়ত একভাগ অক্সিজেন আর তুভাগ হাইড্রোজেনে বিভক্ত হয়ে পড়ে। তারপর বিজ্ঞান আবার সেই বাষ্পাকে ঠাণ্ডা করে', সেই বরফকে তাতিয়ে জল করে দেয়, এবং অক্সিজেনে হাইড্রোজেনে পুনর্ন্মিলন করে দেয়।

কিন্তু আমরা এক-নজরে যা দেখতে পাই, তাই হচ্ছে প্রত্যক্ষ জ্ঞান ;—এ জ্ঞানও একের জ্ঞান,—অতএব প্রত্যক্ষজ্ঞান হচ্ছে তত্ত্বজ্ঞানের সবর্ণ। "ঈশাবাস্থমিদং সর্ববং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ"— এ কথা তাঁরি কাছে সত্য, যাঁর কাছে এটি প্রত্যক্ষ সত্য। কেন না কোনরূপ আঁকের সাহায্যে কিন্তা মাপের সাহায্যে ও-সত্য পাওয়া যায় না। একত্বের জ্ঞান কেবলমাত্র অমুভূতিসাপেক্ষ। আমি পূর্বের বলেছি প্রভাক্ষজ্ঞানের জন্ম ইন্দ্রিয়গ্রামে মনঃসংযোগ করা চাই,—দেই মনঃসংযোগের জন্ম আন্তরিক ইচ্ছা চাই,—এবং সেই ইচ্ছার মূলে আন্তরিক অমুরাগ চাই। এবং এ অমুরাগ মহৈতুকী প্রীতি হওয়া চাই। কোনরূপ স্বার্থসাধনের জন্ম যে সত্য আমরা খুঁজি, তা কখনও স্থন্দর হয়ে দেখা দেয় না। যে প্রীতির মূলে আমার সহজ প্রবৃত্তি নেই, তা কখনও অহৈতুকী হ'তে পারে না। স্কৃতরাং সত্য যে স্থন্দর, এই জ্ঞানলাভের উপায় হচ্ছে সহজ সাধন, অর্থাৎ সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন সাধন;—কারণ আত্মার উপর বিশাস আমরা হারিয়েছি।

সে যাই হোক, বিজ্ঞানের অবিরোধে যে প্রভাক্ষ-জ্ঞানের চর্চচা করা যায়, এ বিশ্বাস হারালে আমরা কাব্য-শিল্প স্থিতি কর্তে পারি নে। বিজ্ঞান হচ্ছে পূর্ব্ব-স্ফট পদার্থের জ্ঞান। নূতন স্থিতির হিসাব, বিজ্ঞানের পাকাখাতায় পাওয়া যায় না। স্থিতির মূলে যে চির-রহস্থ আছে, তা কোনরূপ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রে ধরা পড়েনা। এই কারণে দেশের লোককে বিজ্ঞানের চর্চচা করবার পরামর্শ দেওয়াটা সৎপরামর্শ, কেননা যা স্পষ্ট তাতে সর্ব্বসাধারণের সমান অধিকার আছে। অপরপক্ষে কাব্যে শিল্পে অধিকারীভেদ আছে। সহত্যের মূর্ত্তিদর্শন সকলের ভাগ্যে ঘটে না।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

वार्मा इन्म *

আপনি বলিয়াছেন আমাদের উচ্চারণের ঝোঁকটা বাক্যের আরস্ত্রে পড়ে;—ইহা আমি অনেক দিন পূর্বের লক্ষ্য করিয়াছি। ইংরাজিতে প্রত্যেক শব্দেরই একটি নিজস্ব ঝোঁক আছে। সেই বিচিত্র ঝোঁকগুলিকে নিপুণভাবে ব্যবহার করার দ্বারাই আপনাদের ছন্দ সঙ্গীতে মুখরিত হইয়া উঠে। সংস্কৃত ভাষার ঝোঁক নাই কিন্তু দীর্ঘ ব্রস্থ স্বর ও যুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণের মাত্রাবৈচিত্র্য আছে, তাহাতে সংস্কৃত ছন্দ টেউ খেলাইয়া উঠে। যথা—

অস্তাত্তরস্থাং দিশি দেবতাত্মা

উক্ত বাক্যের যেখানে যেখানে যুক্ত ব্যঞ্জনবর্ণ বা দীর্ঘস্কর আছে সেখানেই ধ্বনি গিয়া বাধা পায়। সেই বাধার আঘাতে আঘাতে ছন্দ হিল্লোলিত হইয়া উঠে।

যে ভাষায় এইরূপ প্রত্যেক শব্দের একটি বিশেষ বেগ আছে সে ভাষার মস্ত স্থবিধা এই যে, প্রত্যেক শব্দটিই নিজেকে জানান দিয়া যায়, কেহই পাশ কাটাইয়া আমাদের মনোযোগ এড়াইয়া যাইতে পারে না। এইজন্ম যখন একটা বাক্য (Sentence) আমাদের সন্মুখে উপস্থিত হয় তখন তাহার উচ্চনীচতার বৈচিত্র্যেশত একটা স্থাস্থাই চেহারা দেখিতে পাওয়া যায়। বাংলা বাক্যের অস্থবিধা এই যে, একটা ঝোঁকের টানে একসঙ্গে অনেকগুলা শব্দ অনায়াসে আমাদের

কেবি কের বাংলা অধ্যাপক লে, ডি, এগুলর্সন, আট, সি, এল মহালয়কে লিখিত পত্র

ইইতে অধ্যাপক্ষহালয়ের অভ্যতিক্রে মুক্তিও।

কানের উপর দিয়া পিছলাইয়া চলিয়া যায়; তাহাদের প্রত্যেকটার সঙ্গে সুস্পান্ট পরিচয়ের সময় পাওয়া যায় না। ঠিক যেন আমাদের একাল্লবর্ত্তী পরিবারের মত। বাড়ির কর্তাটিকেই স্পান্ট করিয়া অমুভব করা যায় কিন্তু তাঁহার পশ্চাতে তাঁহার কত পোষ্য আছে, তাহারা আছে কি নাই, তাহার হিসাব রাথিবার দরকার হয় না।

এইজন্ম দেখা যায় আমাদের দেশে কথকতা যদিচ জনসাধারণকে শিক্ষা এবং আমোদ দিবার জন্ম তথাপি কথকমহাশয় ক্ষণে ক্ষণে তাহার মধ্যে ঘনঘটাচছন্ন সংস্কৃত সমাসের আমদানি করিয়া থাকেন। সে সকল শব্দ গ্রাম্যলোকেরা বোঝে না কিন্তু এই সমস্ত গন্তীর শব্দের আওয়াক্তে তাহাদের মনটা ভাল করিয়া জাগিয়া ওঠে। বাংলা ভাষায় শব্দের মধ্যে আওয়াক্ত মৃতু বলিয়া অনেক সময় আমাদের করিদিগকে দায়ে পড়িয়া অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিতে হয়।

এইজন্মই আমাদের যাত্রার ও পাঁচালির গানে ঘন ঘন অমুপ্রাস বাবহারের প্রথা আছে। সে অমুপ্রাস অনেক সময় অর্থহীন এবং বাাকরণবিরুদ্ধ; কিন্তু সাধারণ শ্রোভাদের পক্ষে তাহার প্রয়োজন এত স্থাধিক যে, বাছ-বিচার করিবার সময় পাওয়া যায় না। নিরামিষ তরকারি রাঁধিতে হইলে ঝাল-মসলা বেশী করিয়া দিতে হয়, নহিলে সাদ পাওয়া যায় না। এই মসলা, পুষ্টির জন্ম নহে; ইহা কেবলমাত্র রসনাকে তাড়া দিয়া উত্তেজিত করিবার জন্ম। সেইজন্ম দাশর্থী রায়ের রামচন্দ্র যখন নিম্নলিখিত রীভিত্তে অমুপ্রাসচ্ছটা বিস্তার করিয়া বিলাপ করিতে থাকেন—

> "অতি অগণ্য কাজে ছি ছি জম্ভ সাজে বোর অরণ্য মাঝে কত কাঁদিলাম।"

তাহাতে শ্রোতার হৃদয় ক্ষ্ক হইয়া উঠে। আমাদের বন্ধু দীনেশবাবুকর্ত্বক পরম-প্রশংসিত কৃষ্ণকমল গোসামী মহাশয়ের গানের মধ্যে
নিম্নলিখিত প্রকারের আবর্চ্জনা ঝুড়ি ঝুড়ি চাপিয়া আছে। তাহাতে
কাহাকেও বাধা দেয় না।

"পুনঃ যদি কোনকণে দেখা দেয় কমলেকণে যতনে করে রকণে জানাবি তৎকণে।"

এখানে কমলেক্ষণ এবং রক্ষণ শব্দটাতে এ-কার যোগ করা একেবারেই নিরর্থক; কিন্তু অনুপ্রাসের বস্থার মুখে অমন কত এ-কার উ-কার স্থানে অস্থানে ভাসিয়া বেড়ায় তাহাতে কাহারো কিছু আসে যায় না।

একটা কথা মনে রাখিতে হইবে, বাংলা রামায়ণ, মহাভারত, অন্নদামক্সল, কবিকক্ষণচণ্ডী প্রভৃতি সমস্ত পুরাতন-কাব্য গানের স্থরে কীর্ত্তিত হইত। এই জন্ম শব্দের মধ্যে যাহা কিছু ক্ষীণতা ও ছন্দের মধ্যে যাহা কিছু ক্ষীণতা ও ছন্দের মধ্যে যাহা কিছু কাঁক ছিল সমস্তই গানের স্থরে ভরিয়া উঠিত; সক্ষে সক্ষে চামর ত্রলিত, করতাল চলিত এবং মুদল্প বাজিতে থাকিত। সেই সমস্ত বাদ দিয়া যখন আমাদের সাধুসাহিত্য-প্রচলিত ছন্দগুলি পড়িয়া দেখি, তখন দেখিতে পাই একে ত প্রত্যেক কথাটিতে স্বতন্ত কোঁক নাই, ভাহাতে প্রত্যেক তক্ষরটি একমাত্রা বলিয়া গণ্য হইয়াছে। যেমন—

"মহাভারতের কণা অমৃত সমান।"

ইহাতে চোদটি তক্ষরে চোদ মাত্রা। সকল শব্দই মাথায় সমান। বাংলা দেশটি যেমন সমভূমি ভাহার পয়ার ত্রিপদী চক্ষগুলিও সেইরূপ ;—কোথাও ওঠানামা করিতে হয় না।

গানের পক্ষে ইহাই স্থবিধা। বাংলার সমতল-ক্ষেত্রে নদীর ধারা

থেমন স্বচ্ছন্দে চারিদিকে শাখায় প্রশাখায় প্রসারিত হইয়াছে, তেমনি সম-মাত্রিক ছন্দে স্তর আপন প্রয়োজন মত যেমন-তেমন করিয়া চলিতে পারে। কণাগুলা মাণা হেঁট করিয়া সম্পূর্ণ তাহার অনুগত হইয়া গাকে।

কিন্তু স্থুর হইতে বিযুক্ত করিয়া পড়িতে গেলে এই ছন্দগুলি একেবারে বিধবার মত হইয়া পড়ে। এই জন্ম আজ পর্য্যন্ত বাংলা কবিতা পড়িতে হইলে আমরা স্থর করিয়া পড়ি। এমন কি, আমাদের গভ-আর্ত্তিতেও যথেষ্ট পরিমাণে স্থর লাগে। আমাদের ভাষার প্রকৃতি অনুসারেই এরূপ ঘটিয়াছে। আমাদের এই অভ্যাসবশত ইংরেজি পড়িবার সময়েও আমরা স্থর লাগাই: ইংরেজের কানে নিশ্চয়ই গ্ৰহা মন্ত্ৰ লাগে।

কিন্তু আমাদের প্রত্যেক অক্ষরটিই যে বস্তুত একমাত্রার এ কথা পত্য নহে। যুক্ত বর্ণ এবং অযুক্ত বর্ণ কখনই একমাত্রার হইতে পারে না।

" কাশিরাম দাস কছে ভুনে পুণ্যবান।"

"পুণ্যবান" শব্দটি "কাশিরাম" শব্দের সমান ওজনের নহে। কিন্তু আমরা প্রত্যেক বর্ণটিকে স্থর করিয়া টানিয়া টানিয়া পড়ি বলিয়া আমাদের শব্দগুলির মধ্যে এতটা ফাঁক থাকে যে, হান্ধা ও ভারি চুই রকম শব্দই সমমাত্রা অধিকার করিতে পারে। যে সভায় চৌকি পাতিয়া মাত্র্ব বসে, সেখানে প্রত্যেক চৌকির পরিমাপ সমান, সেই চৌকিতে বে মাসুবগুলি বসে ভাহারা মোটাই হউক, আর রোগাই হউক, সমান জায়গা জোড়ে। কিন্তু ফরাসের উপর গায়ে গায়ে যদি বসিতে হয় তবে ভিন্ন ভিন্ন লোক আপনার দেহের ভিন্ন ভিন্ন পরিমাণমত স্থান দখল করে। আমাদের পয়ার ত্রিপদীতে শব্দগুলি অত্যস্ত সভ্য হইয়া চৌকির উপর বসিয়া গেছে।

Equality, Fraternity প্রভৃতি পদার্থগুলি খুব মূল্যবান বটে কিন্তু সেই জন্মই ঝুটা হইলে তাহা ত্যাজ্য হয়। আমাদের সাধুছন্দে বর্ণগুলির মধ্যে যে সাম্য ও সোজাত্র্য দেখা যায় তাহা গানের স্থরে সাঁচ্চা হইতে পারে কিন্তু আহত্তি করিয়া পড়িবার প্রয়োজনে তাহা ঝুটা। এই কথাটা অনেকদিন আমার মনে বাজিয়াছে। কোনো কোনো কবি, ছন্দের এই দীনতা দূর করিবার জন্ম বিশেষ জোর দিবার বেলায় বাংলা শব্দগুলিকে সংস্কৃতের রীতি অমুযায়ী স্বরের হ্রন্স দীর্ঘ রাখিয়া ছন্দে বসাইবার চেষ্টা করিয়াছেন; ভারতচন্দ্রে তাহার তুই একটা নমুনা আছে, যণাঃ—

নহারুদ্র বেশে মহাদেব সাজে। বৈষ্ণব কবিদের রচনায় এরূপ অনেক দেখা যায়, যেমনঃ—

> স্থনরি রাধে, আওরে বনি ব্রজ্বমণীগণ-মুকুটমণি !

কিন্তু এগুলি বাংলা নয় বলিলেই হয়। ভারতচন্দ্র যেখানে সংস্কৃত ছলে লিখিয়াছেন, সেখানে তিনি বাংলা শব্দ যতদূর সম্ভব পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং বৈষণ্ডব কবিরা যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন তাহা মৈথিলী ভাষার বিকার।

আমার বড়দাদ। মাঝে মাঝে এ কাজ করিয়াছেন, কিন্তু ভাগ কৌতুক করিয়া। যথা:—

> ইচ্ছা সম্যক ভ্ৰমণ গমলৈ কিন্তু পাথের নান্তি। পারে শিক্লী মন উড় উড় এ কি দৈবেরি শান্তি।

বাংলায় এ জিনিদ চলিবে না; কারণ বাংলায় ব্রস্বদীর্ঘস্বরের পরিমাণভেদ স্থব্যক্ত নহে। কিন্তু যুক্ত ও অযুক্ত বর্ণের মাত্রাভেদ বাংলাতেও না ঘটিয়া থাকিতে পারে না। এই কথা মনে রাখিয়া বহুকাল হইল আমি "মানদী" নামক কাব্যগ্রন্থে বাংলা ছন্দে যুক্ত-বর্ণকে তুইমাত্রা গণ্য করিয়া ছন্দ রচিবার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছি; এখন তাহা প্রচলিত হইয়াছে।

সংস্কৃতের সঙ্গে বাংলার একটা প্রভেদ এই যে, বাংলার প্রায় সর্ববত্রই শব্দের অন্তস্থিত অ-স্বরবর্ণের উচ্চারণ হয় না। যেমন—ফল, জল, মাঠ, ঘাট, চাঁদ, ফাঁদ, বাঁদর, আদর ইত্যাদি। ফল শব্দ বস্তুত একমাত্রার কথা। অথচ সাধু বাংলা ভাষার ছন্দে ইহাকে ছুই মাত্রা বলিয়া ধরা হয়। অর্থাৎ ফলা এবং ফল বাংলা ছন্দে একই ওঙ্গনের। এইরূপে বাংলা সাধুছন্দে হসন্ত জিনিসটাকে একেবারে ব্যবহারে লাগান হয় না। অথচ জিনিসটা ধ্বনি উৎপাদনের কাজে ভারি মজবুৎ। হসন্ত শব্দটা স্বরবর্ণের বাধা পায় না বলিয়া পরবর্ত্তী শব্দের ঘাড়ের উপর পড়িয়া তাহাকে ধারু। দেয় ও বাজাইয়া তোলে। "করিতেছি" শব্দটা ভোঁতা। উহাতে কোনো স্থর বাব্দে না; কিন্তু "কৰ্চ্চি" শব্দে একটা স্থৱ আছে। "যাহা হইবার তাহাই হইবে" এই বাক্যের ধ্বনিটা অত্যন্ত ঢিলা; সেই জন্ম ইহার অর্থের মধ্যেও একটা আলস্ত প্রকাশ পায়। কিন্তু যখন বল। যায় "যা হবার তাই হবে" ত্রখন "হবার" শব্দের হদন্ত-"র" "তাই" শব্দের উপর আছাড় খাইয়া একটা জোর জাগাইয়া তোলে; তখন উহার নাকী স্থুর ঘূচিয়া গিয়া ইহা হইতে একটা "মরিয়া" ভাবের আওয়াজ বাহির হয়। বাংলার হসস্ত-বৰ্জ্জিত সাধু ভাষাটা বাবুদের আতুরে ছেলেটার মত মোটাসোটা

দখল করে। আমাদের পয়ার ত্রিপদীতে শব্দগুলি অত্যস্ত সভ্য হইয়া চৌকির উপর বসিয়া গেছে।

Equality, Fraternity প্রভৃতি পদার্থগুলি থুব মূল্যবান বটে কিন্তু সেই জন্মই ঝুটা হইলে তাহা ত্যাজ্য হয়। আমাদের সাধুছন্দে বর্ণগুলির মধ্যে যে সাম্য ও সোজাত্য দেখা যায় তাহা গানের স্থরে সাঁচটা হইতে পারে কিন্তু আর্ত্তি করিয়া পড়িবার প্রয়োজনে তাহা ঝুটা। এই কথাটা অনেকদিন আমার মনে বাজিয়াছে। কোনো কোনো কবি, ছন্দের এই দীনতা দূর করিবার জন্ম বিশেষ জোর দিবার বেলায় বাংলা শব্দগুলিকে সংস্কৃতের রীতি অনুযায়ী সরের হ্রস্ব দীর্ঘ রাখিয়া ছন্দে বসাইবার চেফা করিয়াছেন; ভারতচন্দ্রে তাহার ছই একটা নমুনা আছে, যথাঃ—

মহারুদ্র বেশে মহাদেব সাজে। বৈষ্ণব কবিদের রচনায় এরূপ অনেক দেখা যায়, যেমন ঃ—

> স্থন্দরি রাধে, আওরে বনি ব্রজরমণীগণ-মুকুটমণি !

কিন্তু এগুলি বাংলা-নয় বলিলেই হয়। ভারতচন্দ্র যেখানে সংস্কৃত ছন্দে লিখিয়াছেন, সেখানে তিনি বাংলা শব্দ যতদূর সম্ভব পরিভ্যাগ করিয়াছেন এবং বৈষ্ণব কবিরা যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন ভাহা মৈথিলী ভাষার বিকার।

আমার বড়দাদ। মাঝে মাঝে এ কাজ করিয়াছেন, কিন্তু ভাছা কৌতুক করিয়া। যথা:—

> ইচ্ছা সম্যক ভ্ৰমণ গমনৈ কিন্তু পাথের নান্তি। পারে শিক্ষী মন উড় উড় এ কি দৈবেরি শান্তি!

বাংলায় এ জিনিস চলিবে না; কারণ বাংলায় হ্রস্থদীর্ঘস্বরের পরিমাণভেদ স্থব্যক্ত নহে। কিন্তু যুক্ত ও অযুক্ত বর্ণের মাত্রাভেদ বাংলাতেও না ঘটিয়া থাকিতে পারে না। এই কথা মনে রাখিয়া বহুকাল হইল আমি "মানসী" নামক কাব্যগ্রন্থে বাংলা ছন্দে যুক্ত-বর্ণকে তুইমাত্রা গণ্য করিয়া ছন্দ রচিবার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছি; এখন তাহা প্রচলিত হইয়াছে।

সংস্কৃতের সঙ্গে বাংলার একটা প্রভেদ এই যে, বাংলার প্রায় সর্ববত্রই শব্দের অন্তব্হিত অ-শ্বরবর্ণের উচ্চারণ হয় না। যেমন—ফল, জল, মাঠ, ঘাট, চাঁদ, ফাঁদ, বাঁদর, আদর ইত্যাদি। ফল শব্দ বস্তুত একমাত্রার কথা। অথচ সাধু বাংলা ভাষার ছন্দে ইহাকে ছুই মাত্রা विनया भन्ना हम । अर्थाय कना व्यवः कन वांत्ना इतम व्यक्टे उज्जत्मन । এইরূপে বাংলা সাধুছন্দে হসন্ত জিনিসটাকে একেবারে ব্যবহারে লাগান হয় না। অথচ জিনিসটা ধ্বনি উৎপাদনের কাজে ভারি হসন্ত শব্দটা স্বরবর্ণের বাধা পায় না বলিয়া পরবর্ত্তী শব্দের ঘাড়ের উপর পড়িয়া তাহাকে ধারু। দেয় ও বাঙ্গাইয়া তোলে। "করিতেছি" শব্দটা ভোঁতা। উহাতে কোনো স্থর বাব্ধে না ; কিন্তু "কৰ্চ্চি" শব্দে একটা স্থৱ আছে। "যাহা হইবার তাহাই হইবে" এই বাক্যের ধ্বনিটা অত্যন্ত ঢিলা: সেই জন্ম ইহার অর্থের মধ্যেও একটা আলস্থ প্রকাশ পায়। কিন্তু যখন বল। যায় "যা হবার তাই হবে" তখন "হবার" শব্দের হদন্ত-"র" "তাই" শব্দের উপর আছাড় খাইয়া একটা জোর জাগাইয়া তোলে: তখন উহার নাকী স্থুর ঘূচিয়া গিয়া ইহা হইতে একটা "মরিয়া" ভাবের আওয়াজ বাহির হয়। বাংলার হসন্ত-বর্জ্জিত সাধু ভাষাটা বাবুদের আতুরে ছেলেটার মত মোটাসোটা গোলগাল ; চর্ন্বির স্তবে তাহার চেহারাটা একেবারে ঢাকা পড়িয়া গেছে এবং তাহার চিক্কণতা যতই থাক, তাহার জোর অতি অল্পই।

কিন্তু বাংলার অসাধু ভাষাটা খুব জোরালো ভাষা—এবং তাহার চেহারা বলিয়া একটা পদার্থ আছে। আমাদের সাধু ভাষার কাব্যে এই অসাধু ভাষাকে একেবারেই আমল দেওয়া হয় নাই; কিন্তু তাই বলিয়া অসাধু ভাষা যে বাসায় গিয়া মরিয়া আছে তাহা নহে। সে আউলের মুখে, বাউলের মুখে, ভক্ত কবিদের গানে, মেয়েদের ছড়ায় বাংলা দেশের চিত্তটাকে একেবারে শ্যামল করিয়া ছাইয়া রহিয়াছে। কেবল ছাপার কালীর তিলক পরিয়া সে ভদ্র-সাহিত্য-সভায় মোড়লি করিয়া বেড়াইতে পারে না। কিন্তু তাহার কণ্ঠে গান থামে নাই, তাহার বাঁশের বাঁশী বাজিতেছেই। সেই সব মেঠো-গানের ঝরণার তলায় বাংলা ভাষার হসন্ত-শব্দগুলা মুড়ির মত পরস্পরের উপর পড়িয়া ঠুন্ঠুন্ শব্দ করিতেছে। আমাদের ভদ্র সাহিত্য-পল্লীর গন্ধীর দীমিটার স্থির জলে সেই শব্দ নাই;—সেখানে হসন্তর ঝক্কার বন্ধ।

আমার শেষ বয়সের কাব্য রচনায় আমি বাংলার এই চলতি ভাষার স্থরটাকে ব্যবহারে লাগাইবার চেষ্টা করিয়াছি। কেননা দেখিয়াছি চলতি ভাষাটাই স্পোতের জলের মত চলে—তাহার নিজের একটি কলধ্বনি আছে। "গীতাঞ্জলি" হইতে আপনি আমার যে লাইনগুলি তুলিয়া দিয়াছেন তাহা আমাদের চল্তি ভাষার হসস্ত স্থরের লাইন।

আমার সকল্ কাঁটা ধন্ত করে
ফুট্বেগো ফুল্ ফুট্বে।
আমার সকল্ ব্যথা রঙীন্ হয়ে
গোলাপ হয়ে উঠ বে।

আপনি লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন এই ছন্দের প্রত্যেক গাঁঠে গাঁঠে একটি করিয়া হসস্তের ভঙ্গী আছে। "ধত্য" শব্দটার মধ্যেও একটা হসস্ত আছে। উহা "ধন্ন" এই বানানে লেখা যাইতে পারে। এইটে সাধুভাষার ছন্দে লিখিলাম—

যত কাঁটা মম সফল করিয়া ফুটিবে কুস্থম ফুটিবে। সকল বেদনা অরুণ বরণে গোলাপ হইয়া উঠিবে।

অথবা যুক্ত বর্ণকে যদি একমাত্রা বলিয়া ধরা যায় তবে এমন হইতে পারে—

> সকল কণ্টক সার্থক করিয়া কুস্থম স্তবক ফুটিবে। বেদনা যন্ত্রণা রক্তমূর্ত্তি ধরি গোলাপ হইয়া উঠিবে।

এমনি করিয়া সাধুভাষার কাব্যসভায় যুক্তবর্ণের মৃদক্ষটা আমরা ফুটা করিয়া দিয়াছি এবং হসস্তর বাঁশীর ফাঁকগুলি শিষা দিয়া ভর্ত্তি করিয়াছি। ভাষার নিজের অন্তরের স্বাভাবিক স্থরটাকে রুদ্ধ করিয়া দিয়া বাহির হইতে স্থর যোজনা করিতে হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষার জরি-জহরতের ঝালরওয়ালা দেড় হাত ছই হাত ঘোমটার আড়ালে আমাদের ভাষাবধ্টির চোখের জল মুখের হাসি সমস্ত ঢাক। পড়িয়া গেছে, তাহার কালো চোখের কটাক্ষে যে কত তীক্ষতা তাহা আমরা ভুলিয়া গেছি। আমি তাহার সেই সংস্কৃত ঘোমটা খুলিয়া দিবার কিছু সাধনা করিয়াছি, তাহাতে সাধুলোকেরা ছি ছি করিয়াছে। সাধু লোকেরা জরির আঁচলাটা দেখিয়া তাহার দর যাচাই করুক; আমার কাছে চোখের চাহনিটুকুর দর তাহার চেয়ে অনেক বেশি; সে যে বিনামুল্যের ধন, সে ভট্টাচার্য্যপাড়ার হাটে বাজারে মেলে না। * * * * * শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকর।

আমরা চলি সমুখ পানে

আমরা চলি সমুখ পানে,
কে আমাদের বাঁধবে ?
বৈল যারা পিছুর টানে
কাঁদবে তারা কাঁদবে।
ছিঁড়ব বাধা রক্ত পায়ে,
চলব ছুটে রোদ্রে ছায়ে,
জড়িয়ে ওরা আপন গায়ে
কেবলি ফাঁদ ফাঁদবে।
কাঁদবে ওরা কাঁদবে।

রক্ত মোদের হাঁক দিয়েছে
বাজিয়ে আপন তূর্যা।
মাথার পরে ডাক দিয়েছে
মধ্যদিনের সূর্যা।
মন ছড়াল আকাশ ব্যেপে,
আলোর নেশায় গেছি ক্ষেপে,
ডরা আছে তুয়ার ঝেঁপে,
চক্ষু ওদের ধাঁধবে।
কাঁদবে ওরা কাঁদবে।

সাগর গিরি করবরে জয় যাব তাদের লঙ্গি। একলা পথে করিনে ভয়, मक्त रक्तत्व मन्त्री। আপন ঘোরে আপ্নি মেতে আছে ওরা গণ্ডি পেতে. ঘর ছেড়ে আঙিনায় যেতে বাধবে ওদের বাধবে। कैं। पत्र ७ ता कैं। पत्र ।

জাগবে ঈশান, বাজুবে বিষাণ পুড়বে সকল বন্ধ। উড়বে হাওয়ায় বিজয় নিশান যুচবে দ্বিধাদ্বন্দ । মৃত্যুসাগর মথন করে অমূতরস আনব হরে'. ওরা জীবন আঁকডে ধরে মরণ-সাধন সাধবে। काँमत्व ७ वा काँमत्व । শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

रिश्यकी

কন্সার বাপ সব্র করিতে পারিতেন কিন্তু বরের বাপ সব্র করিতে চাহিলেন না। তিনি দেখিলেন মেয়েটির বিবাহের বয়স পার হইয়া গেছে, কিন্তু আর কিছুদিন গেলে সেটাকে ভদ্র বা অভদ্র কোনো রকমে চাপা দিবার সময়টাও পার হইয়া যাইবে। মেয়ের বয়স অবৈধ রকমে বাড়িয়া গেছে বটে কিন্তু পণের টাকার আপেক্ষিক গুরুত্ব এখনো তাহার চেয়ে কিঞ্চিৎ উপরে আছে সেই জন্মই তাড়া।

আমি ছিলাম বর। স্থৃতরাং বিবাহ সম্বন্ধে আমার মত যাচাই করা অনাবশ্যক ছিল। আমার কাজ আমি করিয়াছি; এফ,এ, পাশ করিয়া রত্তি পাইয়াছি। তাই প্রজাপতির চুই পক্ষ, ক্যাপক্ষ ও বরপক্ষ ঘন ঘন বিচলিত হইয়া উঠিল।

আমাদের দেশে যে-মাত্র্য একবার বিবাহ করিয়াছে বিবাহ সম্বন্ধে তাহার মনে আর কোনো উদ্বেগ থাকে না। নর-মাংসের স্বাদ পাইলে মাত্র্যের সম্বন্ধে বাঘের যে দশা হয়, দ্রীর সম্বন্ধে তাহার ভাবটা সেইরূপ হইয়া উঠে। অবস্থা যেমনি ও বয়স যতই হউক দ্রীর অভাব ঘটিবামাত্র তাহা পূরণ করিয়া লইতে তাহার কোনো দ্বিধা থাকে না। যত দ্বিধা ও ছশ্চিন্তা, সে দেখি আমাদের নবীন ছাত্রদের। বিবাহের পোনঃপুনিক প্রস্তাবে তাহাদের পিতৃপক্ষের পাকা চুল কলপের আশীর্বাদে পুনঃপুনঃ কাঁচা হইয়া উঠে আর প্রথম ঘটকালির আঁচেই ইহাদের কাঁচা চুল ভাবনায় একরাত্রে পাকিবার উপক্রম হয়।

সত্য বলিতেছি আমার মনে এমন বিষম উদ্বেগ জন্মে নাই। বর্ঞ

বিবাহের কথায় আমার মনের মধ্যে যেন দক্ষিণে হাওয়া দিতে লাগিল। কোতৃহলী কল্পনার কিশলয়গুলির মধ্যে একটা যেন কানাকানি পড়িয়া গেল। যাহাকে বার্কের ফ্রেঞ্চ রেভোল্যুশনের নোট পাঁচ সাত খাতা মুখস্থ করিতে হইবে তাহার পক্ষে এ ভাবটা দোষের। আমার এ লেখা যদি টেক্স্ট্রুক্ কমিটির অন্থুমোদিত হইবার কোনো আশক্ষা থাকিত তবে সাবধান হইতাম।

কিন্তু এ কি করিতেছি ? এ কি একটা গল্প যে উপন্থাস লিখিতে বসিলাম ? এমন স্থারে আমার লেখা স্থার হইবে এ আমি কি জানিতাম ? মনে ছিল কয় বৎসরের বেদনার যে মেঘ কালো হইয়া জমিয়া উঠিয়াছে তাহাকে বৈশাখসন্ধ্যার ঝোড়ো বৃষ্টির মত প্রবল বর্ষণে নিঃশেষ করিয়া দিব। কিন্তু না পারিলাম বাংলায় শিশুপাঠ্য বই লিখিতে, কারণ সংস্কৃত মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ আমার পড়া নাই; আর না পারিলাম কাব্য রচনা করিতে, কারণ, মাতৃভাষা আমার জীবনের মধ্যে এমন পুষ্পিত হইয়া উঠে নাই যাহাতে নিজের অন্তর্যকে বাহিরে টানিয়া আনিতে পারি। সেই জন্মই দেখিতেছি আমার ভিতরকার শ্মশানচারী সন্থাসীটা অট্টহাম্মে আপনাকে আপনি পরিহাস করিতে বসিয়াছে। না করিয়া করিবে কি ? তাহার যে অশ্রু

আমার সঙ্গে যাহার বিবাহ হইয়াছিল তাহার সত্য নামটা দিব না। কারণ পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার নামটি লইয়া প্রত্নতান্তিকদের মধ্যে বিবাদের কোনো আশক্ষা নাই। যে তাত্রশাসনে তাহার নাম খোদাই করা আছে সেটা আমার হৃদয়পট ৷ কোনোকালে সে পট এবং সে নাম বিশুপ্ত হইবে এমন কথা আমি মনে করিতে পারি না। কিন্তু থে অমৃতলোকে তাহ। অকর হইরা রহিল সেধানে ঐতিহাসিকের আনাগোনা নাই।

আমার এ লেখায় তাহার যেমন হউক একটা নাম চাই। আচ্ছা, তাহার নাম দিলাম শিশির। কেননা, শিশিরে কান্নাহাসি একেবারে এক হইয়া আছে,—আর শিশিরে ভোরবেলাটুকুর কথা সকাল বেলায় আসিয়া ফুরাইয়া যায়।

শিশির আমার চেয়ে কেবল তুই বছরের ছোট ছিল। অথচ আমার পিতা যে গৌরীদানের পক্ষপাতী ছিলেন না তাহা নহে। তাঁহার পিতা ছিলেন উপ্রভাবে সমাজবিদ্রোহী—দেশের প্রচলিত ধর্ম্মকর্ম্ম কিছুতে তাঁহার আহা ছিল না; তিনি কষিয়া ইংরাজি পড়িয়াছিলেন। আমার পিতা উপ্রভাবে সমাজের অমুগামী; মানিতে তাঁহার বাধে এমন জিনিষ আমাদের সমাজে সদরে বা অন্দরে, দেউড়ি বা থিড়কির পথে খুঁজিয়া পাওয়া দায়, কারণ ইনিও কষিয়া ইংরাজি পড়িয়াছিলেন। পিতামহ এবং পিতা উভয়েরই মতামত বিদ্রোহের তুই বিভিন্ন মূর্ত্তি। কোনোটাই সরল স্বাভাবিক নহে। তবুও বড় বয়সের মেয়ের সঙ্গে বাবা যে আমার বিবাহ দিলেন তাহার কারণ মেয়ের বয়স বড় বলিয়াই পণের আমার বিবাহ দিলেন তাহার কারণ মেয়ের বয়স বড় বলিয়াই পণের আকটাও বড়। শিশির আমার শশুরের একমাত্র মেয়ে। বাবার বিশাস ছিল কন্তার পিতার সমস্ত টাকা ভাবী জামাতার ভবিষ্যতের গর্ভ পূরণ করিয়া তুলিতেছে।

আমার শশুরের বিশেষ কোনো একটা মতের বালাই ছিল না। তিনি পশ্চিমের এক পাহাড়ের কোনো রাজার অধীনে বড় কাজ করিতেন। শিশির যখন কোলে তখন তাহার মার মৃত্যু হয়। মেয়ে বংসর অন্তে এক এক বছর করিয়া বড় ইইতেছে তাহা আমার শশুরের চোখেই পড়ে নাই। সেখানে তাঁহার সমাজের লোক এমন কেহই ছিল না, যে তাঁহাকে চোখে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিবে।

শিশিরের বয়স যথাসময়ে বোলো হইল; কিন্তু সেটা স্বভাবের যোলো সমাজের যোলো নহে। কেহ তাহাকে আপন বয়সের জন্ম সতর্ক হইতে পরামর্শ দেয় নাই সেও আপন বয়সটার দিকে ফিরিয়াও তাকাইত না।

কলেজে তৃতীয় বৎসরে পা দিয়াছি, আমার বয়স উনিশ,—এমন সময় আমার বিবাহ হইল। বয়সটা সমাজের মতে বা সমাজসংস্কারকের মতে উপযুক্ত কি না তাহা লইয়া তাহারা তুই পক্ষ লড়াই করিয়া রক্তারক্তি করিয়া মরুক কিন্তু আমি বলিতেছি সে বয়সটা পরীক্ষা পাস করিবার পক্ষে যত ভালো হউক, বিবাহের সম্বন্ধ আসিবার পক্ষে কিছুমাত্র কম ভালো নয়।

বিবাহের অরুণোদয় হইল একখানি কোটোগ্রাফের জাভাসে। পড়া মুখস্থ করিতেছিলাম। একজন ঠাট্টার সম্পর্কের আত্মীয়া আমার টেবিলের উপরে শিশিরের ছবিখানি রাখিয়া বলিলেন, এইবার সত্যিকার পড়া পড়—একেবারে ঘাড়মোড় ভাঙিয়া!

কোনো একজন আনাড়ি কারিগরের তোলা ছবি। মা ছিল না, স্থতরাং কেহ তাহার চুল টানিয়া বাঁধিয়া, খোঁপায় জরি জড়াইয়া, সাহা বা মল্লিক কম্পানির জবড়জঙ্গ জ্যাকেট পরাইয়া বরপক্ষের চোখ ভুলাইবার জন্ম জালিয়াতির চেফা করে নাই। ভারি একখানি সাদাসিধা মুখ, সাদাসিধা ছটি চোখ, এবং সাদাসিধা একটি সাড়ি। কিন্তু সমস্তটি লইয়া কি যে মহিমা সে'আমি বলিতে পারি না! যেমন-ডেমন একখানি চোকিতে বসিয়া, পিছনে একখানা ডোরা দাগকাটা

শতরঞ্চ ঝোলানো, পাশে একটা টিপাইয়ের উপরে ফুলদানিতে ফুলের তোড়া; আর গালিচার উপরে সাড়ির বাঁকা পাড়টির নীচে ছখানি খালি পা।

পটের ছবিটির উপর আমার মনের সোনার কাঠি লাগিতেই সে আমার জীবনের মধ্যে জাগিয়া উঠিল। সেই কালো ছুটি চোখ আমার সমস্ত ভাবনার মাঝখানে কেমন করিয়া চাহিয়া রহিল। আর সেই বাঁকা পাড়ের নীচেকার ছুখানি খালি পা আমার হৃদয়কে আপন পদ্মাসন করিয়া লইল।

পঞ্জিকার পাতা উণ্টাইতে থাকিল—ছুটা তিনটা বিবাহের লগ্ন পিছাইয়া যায় শশুরের ছুটি আর মেলে না। ওদিকে সাম্নে একটা অকাল চার পাঁচটা মাস জুড়িয়া আমার আইবড় বয়সের সীমানাটাকে উনিশ বছর হইতে অনর্থক বিশ বছরের দিকে ঠেলিয়া দিবার চক্রাস্ত করিতেছে। শশুরের এবং তাঁহার মনিবের উপর রাগ হইতে লাগিল।

যা হউক, অকালের ঠিক পূর্বব লগ্নটাতে আসিয়া বিবাহের দিন ঠেকিল। সেদিনকার সানাইয়ের প্রত্যেক তানটি যে আমার মনে পড়িতেছে। সেদিনকার প্রত্যেক মুহূর্তটিকে আমি আমার সমস্ত চৈতগ্য দিয়া স্পর্শ করিয়াছি;—আমার সেই উনিশ বছরের বয়সটি আমার জীবনে অক্ষয় হইয়া থাক্!

বিবাহ-সভায় চারিদিকে হটুগোল-তাহারি মাঝখানে কন্সার কোমল হাতখানি আমার হাতের উপর পড়িল। এমন আশ্চর্য্য আর কি আছে! আমার মন বারবার করিয়া বলিতে লাগিল, আমি পাইলাম, আমি ইহাকে পাইলাম। কাহাকে পাইলাম ? এ যে তুর্লভ, এ যে মানবী, ইহার রহস্মের কি অন্ত আছে ? আমার শশুরের নাম গোরীশঙ্কর। যে হিমালয়ে বাস করিতেন সেই হিমালয়ের তিনি যেন মিতা। তাঁহার গাস্তীর্য্যের শিখরদেশে একটি স্থির হাস্থান্ত হইয়া ছিল। আর তাঁহার হৃদয়ের ভিতরটিতে স্নেহের যে একটি প্রস্রেবণ ছিল তাহার সন্ধান যাহারা জানিত তাহারা তাঁহাকে ছাডিতে চাহিত না।

কর্মক্ষেত্রে ফিরিবার পূর্বের আমার শশুর আমাকে ডাকিয়া বলিলেন—বাবা আমার মেয়েটিকে আমি সতেরো বছর ধরিয়া জানি, আর তোমাকে এই ক'টি দিন মাত্র জানিলাম, তবু তোমার হাতেই ও রহিল। যে ধন দিলাম তাহার মূল্য যেন বুঝিতে পার ইহার বেশি আশীর্বাদ আর নাই।

তাঁহার বেহাই বেহান সকলেই তাঁহাকে বারবার করিয়া আশ্বাস দিয়া বলিলেন, বেহাই মনে কোনো চিন্তা রাখিয়ো না। তোমার মেয়েটি যেমন বাপকে ছাড়িয়া আসিয়াছে এখানে তেমনি বাপ মা উভয়কেই পাইল।

তাহার পরে শশুরমশায় মেয়ের কাছে বিদায় লইবার বেলা হাসিলেন, বলিলেন, বুড়ি চলিলাম। তোর একখানি মাত্র এই বাপ, আজ হইতে ইহার যদি কিছু খোওয়া যায় বা চুরি যায় বা নফ্ট হয় আমি তাহার জন্ম দায়ী নই।

মেয়ে বলিল, তাই বই কি ! কোথাও একটু যদি লোকসান হয় তোমাকে তার ক্ষতি পূরণ করিতে হইবে।

অবশেষে নিত্য তাঁহার যে সব বিষয়ে বিজ্ঞাট ঘটে বাপকে সে সম্বন্ধে সে বারবার সতর্ক করিয়া দিল। আহার সম্বন্ধে আমার শশুরের যথেষ্ট সংযম ছিল না : গুটিকয়েক অপথ্য ছিল তাহার প্রতি তাঁহার বিশেষ আসক্তি; বাপকে সেই সমস্ত প্রলোভন হইতে যথাসম্ভব ঠেকাইয়া রাখা মেয়ের এক কাজ ছিল। তাই আজ সে বাপের হাত ধরিয়া উদ্বেগের সহিত বলিল—বাবা তুমি আমার কথা রেখো—রাখবে ?

বাবা হাসিয়া কহিলেন, মানুষ পণ করে পণ ভাঙিয়া ফেলিয়া হাঁফ ছাডিবার জন্ম। অতএব কথা না দেওয়াই সব চেয়ে নিরাপদ।

তাহার পরে বাপ চলিয়া আসিলে ঘরে কপাট পড়িল। তাহার পরে কি হইল কেহ জানে না।

বাপ ও মেয়ের অশ্রুহীন বিদারব্যাপার পাশের ঘর হইতে কোতৃহলী অন্তঃপুরিকার দল দেখিল ও শুনিল। অবাক্ কাগু! খোট্টার দেশে থাকিয়া খোট্টা হইয়া গেছে! মায়া মমতা একেবারে নাই!

আমার শশুরের বন্ধু বনমালীবাবুই আমাদের বিবাহের ঘট্কালি করিয়াছিলেন। তিনি আমাদের পরিবারেরও পরিচিত। তিনি আমার শশুরকে বলিয়াছিলেন—সংসারে ভোমার ত ঐ একটি মেয়ে। এখন ইহাদেরি পাশে বাড়ি লইয়া এইখানেই জীবনটা কাটাও!

তিনি বলিলেল, যাথা দিলাম তাথা উজাড় করিয়াই দিলাম। এখন ফিরিয়া তাকাইতে গেলে তুঃখ পাইতে হইবে। অধিকার ছাড়িয়া দিয়া অধিকার রাখিতে যাইবার মত এমন বিভন্মনা আর নাই।

সব শেষে আমাকে নিভূতে লইয়া গিয়া অপরাধীর মত সসক্ষোচে বলিলেন—আমার মেয়েটির বই পড়িবার সথ, এবং লোকজনকে খাওয়াইতে ও বড় ভালবাসে। এজন্ম বেহাইকে বিরক্ত করিতে ইচ্ছা করি না। আমি মাঝে মাঝে তোমাকে টাকা পাঠাইব। তোমার বাবা জানিতে পারিলে কি রাগ করিবেনৃ ?

প্রশ্ন শুনিয়া কিছু আশ্চর্যা হইলাম। সংসারে কোনো একটা দিক

হইতে অর্থ সমাগম হইলে বাবা রাগ করিবেন তাঁহার মেজাজ এত খারাপ ত দেখি নাই।

যেন ঘুষ দিতেছেন এমনি ভাবে আমার হাতে একখানা একশো টাকার নোট গুঁজিয়া দিয়াই আমার শশুর দ্রুত প্রস্থান করিলেন; আমার প্রণাম লইবার জন্ম সবুর করিলেন না। পিছন হইতে দেখিতে . পাইলাম এইবার পকেট হইতে রুমাল বাহির হইল।

আমি স্তব্ধ হইয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম। মনে বুঝিলাম, ইহারা অগ্য জাতের মানুষ।

বন্ধদের অনেককেই ত বিবাহ করিতে দেখিলাম। মন্ত্র পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই স্ত্রীটিকে একেবারে একগ্রাসে গলাধঃকরণ করা হয়। পাকযন্ত্রে পৌছিয়া কিছক্ষণ বাদে এই পদার্থটির নানা গুণাগুণ প্রকাশ হইতে পারে এবং ক্ষণে ক্ষণে আভ্যন্তরিক উদ্বেগ উপস্থিত হইয়াও থাকে. কিন্তু রাস্তাটুকুতে কোথাও কিছুমাত্র বাধে না। আমি কিন্তু বিবাহ-সভাতেই বুঝিয়াছিলাম দানের মন্ত্রে স্ত্রীকে যেটুকু পাওয়া যায় তাহাতে সংসার চলে কিন্তু পনেরে। আনা বাকি থাকিয়া যায়। আমার সন্দেহ হয় অধিকাংশ লোকে স্ত্রীকে বিবাহমাত্র করে, পায় না, এবং জানেও না যে পায় নাই ; তাহাদের স্ত্রীর কাছেও আমৃত্যুকাল এ খবর ধরা পড়ে না। কিন্তু সে যে আমার সাধনার ধন ছিল—সে আমার সম্পত্তি নয় সে আমার সম্পদ।

শিশির—না. এ নামটা আর ব্যবহার করা চলিল না। একে ত এটা তাহার নাম নয় তাহাতে এটা তাহার পরিচয়ও নহে। সে সূর্য্যের মত ধ্রুব—সে ক্ষণজীবিনী উষার বিদায়ের অশ্রুবিন্দুটি নয়। কি হইবে গোপন রাখিয়া—ভাহার আসল নাম হৈমন্ত্রী।

দেখিলাম এই সতেরো বছরের মেয়েটির উপরে যৌবনের সমস্ত আলো আসিয়া পড়িয়াছে কিন্তু এখনো কৈশোরের কোল হইতে সে জাগিয়া উঠে নাই। ঠিক যেন শৈলচূড়ার বরফের উপর সকালের আলো ঠিকরিয়া পড়িয়াছে কিন্তু বরফ এখনো গলিল না। আমি জানি, কি অকলক্ষ শুভ সে, কি নিবিড় পবিত্র!

স্থামার মনে একটা ভাবনা ছিল যে, লেখাপড়া-জানা বড় মেয়ে, কি জানি কেমন করিয়া তাহার মন পাইতে হইবে! কিন্তু অতি সল্প দিনেই দেখিলাম মনের রাস্তার সঙ্গে বইয়ের দোকানের রাস্তার কোনো জায়গায় কোনো কাটাকাটি নাই। কবে যে তাহার শাদা মনটির উপরে একটু রং ধরিল, চোখে একটু ঘোর লাগিল, কবে যে তাহার সমস্ত শরীর মন যেন উৎস্থক হইয়া উঠিল তাহা ঠিক করিয়া বলিতে পারিব না।

এ ত গেল একদিকের কথা—আবার অন্যদিকও আছে—দেটা বিস্তারিত বলিবার সময় আসিয়াছে।

রাজসংসারে আমার শশুরের চাক্রি,—ব্যাঙ্কে যে তাঁহার কত টাকা জমিল সে সম্বন্ধে জনশ্রুতি নানা প্রকার অঙ্কপাত করিয়াছে কিন্তু কোনো অঙ্কটাই লাখের নীচে নামে নাই। ইহার ফল হইয়াছিল এই যে, তাহার পিতার দর যেমন যেমন বাড়িল, হৈমর আদরও তেমনি বাড়িতে থাকিল। আমাদের ঘরের কাজকর্ম্ম রীতিপদ্ধতি শিখিয়া লইবার জন্ম সে ব্যথ্র, কিন্তু মা তাহাকে অত্যন্ত স্নেহে কিছুতেই হাত দিতে দিলেন না। এমন কি হৈমর সঙ্গে পাহাড় হইতে যে দাসী আসিয়াছিল যদিও তাহাকে নিজেদের ঘরে চুকিতে দিতেন না, তবু তাহার জাত সম্বন্ধে প্রশ্নমাত্র করিলেন না, পাছে বিশ্রী একটা উত্তর শুনিতে হয়। এমনিভাবেই দিন চলিয়া যাইতে পারিত কিন্তু হঠাৎ একদিন বাবার মুখ ঘোর অন্ধকার দেখা গেল। ব্যাপারখানা এই—আমার বিবাহে আমার শৃশুর পনেরো হাজার টাকা নগদ এবং পাঁচ হাজার টাকার গহনা দিয়াছিলেন। বাবা তাঁহার এক দালাল বন্ধুর কাছে খবর পাইয়াছেন, ইহার মধ্যে পনেরো হাজার টাকাই ধার করিয়া সংগ্রহ করিতে হইয়াছে—তাহার স্থাও নিতান্ত সামাত্য নহে। লাখটাকার গুজব ত একেবারেই ফাঁকি!

যদিও আমার শশুরের সম্পত্তির পরিমাণসম্বন্ধে আমার বাবার সঙ্গে তাঁহার কোনোদিন কোনো আলোচনাই হয় নাই তবু বাবা জানি না কোন্ যুক্তিতে ঠিক করিলেন তাঁহার বেহাই তাঁহাকে ইচ্ছা-পূর্ববক প্রবঞ্চনা করিয়াছেন।

তার পরে বাবার একটা ধারণা ছিল আমার শশুর রাজার প্রধান
মন্ত্রীগোছের একটা কিছু। খবর লইয়া জানিলেন, তিনি সেখানকার
শিক্ষাবিভাগের অধ্যক্ষ। বাবা বলিলেন, অর্থাৎ ইস্কুলের হেডমান্টার;
—সংসারে ভদ্র পদ যতগুলো আছে তাহার মধ্যে সব চেয়ে ওঁচা;
বাবার বড় আশা ছিল শশুর আজ বাদে কাল যখন কাজে অবসর
লইবেন তখন আমিই রাজমন্ত্রী হইব।

এমন সময়ে রাস উপলক্ষ্যে দেশের কুটুম্বরা আমাদের কলিকাতার বাড়িতে আসিয়া জমা হইলেন। কন্সাকে দেখিয়া তাঁহাদের মধ্যে একটা কানাকানি পড়িয়া গেল। কানাকানি ক্রমে অস্ফুট হইতে স্ফুট হইয়া উঠিল। দূরসম্পর্কের কোনো এক দিদিমা বলিয়া উঠিলেন, পোড়া কপাল আমার! নাতবৌ যে বয়সে আমাকেও হার মানাইল। আর এক দিদিমাশ্রোণীয়া বলিলেন, আমাদেরই যদি হার না মানাইবে তবে অপু বাহির হইতে বউ আনিতে যাইবে কেন ?

আমার মা খুব জোরের সঙ্গে বলিয়া উঠিলেন,—ওমা, সে কি কথা! বৌমার বয়স সবে এগারো বই ত নয়, এই আস্চে ফান্ধনে বারোয় পা দিবে। খোট্টার দেশে ডালকটি খাইয়া মানুষ, তাই অমন বাড়স্ত হইয়া উঠিয়াছে।

দিদিমারা বলিলেন, বাছা, এখনো চোখে এত কম ত দেখি না! কন্যাপক্ষ নিশ্চয় তোমাদের কাছে বয়স ভাঁড়াইয়াছে!

মা বলিলেন, আমরা যে কুষ্ঠি দেখিলাম।

কথাটা সত্য। কিন্তু কোষ্ঠীতেই প্রমাণ আছে মেয়ের বয়স সতেরো।

প্রবীণারা বলিলেন, কুষ্ঠিতে কি আর ফাঁকি চলে ন। ? এই লইয়া ঘোর তর্ক, এমন কি, বিবাদ হইয়া গেল।

এয়ন সময়ে সেখানে হৈম আসিয়া উপস্থিত। কোনো এক দিদিমা জিজ্ঞাসা করিলেন, নাতবো তোমার বয়স কত বল ত।

মা তাহাকে চোখ টিপিয়া ইসারা করিলেন। হৈম তাহার অর্থ বুঝিল না, বলিল, সতেরো।

মা ব্যস্ত হইয়া বলিয়া উঠিলেন, তুমি জান না। হৈম কহিল, আমি জানি আমার বয়স সতেরো। দিদিমারা পরস্পর গা-টেপাটেপি করিলেন।

বধ্র নির্ব্ব দ্বিভায় রাগিয়া উঠিয়া মা বলিলেন, তুমি ত সব জান! ভোমার বাবা যে বলিলেন ভোমার বয়স এগারো।

হৈম চমকিয়া কহিল, বাবা বলিয়াছেন ? কখনো না!

মা কহিলেন, অবাক্ করিল! বেহাই আমার সামনে নিজের মুখে বলিলেন, আর মেয়ে বলে কখনো না!—এই বলিয়া আর একবার চোথ টিপিলেন।

এবার হৈম ইসারার মানে বুঝিল। স্বর আরো দৃঢ় করিয়া विल्ल-वावा अमन क्या क्थनहै विल्ल शास्त्रन ना ।

মা গলা চড়াইয়া বলিলেন, তুই আমাকে মিথ্যাবাদী বলিতে চাস 🤊 হৈম বলিল, আমার বাবা ত কখনোই মিথ্যা বলেন না।

ইহার পরে মা যতই গালি দিতে লাগিলেন কথাটার কালী ততই গড়াইয়া ছড়াইয়া চারিদিকে লেপিয়া গেল।

মা রাগ করিয়া বাবার কাছে ভাঁহার বধুর মূঢ়তা এবং ততোধিক এক গুঁরেমির কথা বলিয়া দিলেন। বাবা হৈমকে ডাকিয়া বলিলেন. আইবড় মেয়ের বয়স সতেরো এটা কি খুব একটা গৌরবের কথা তাই ঢাক পিটিয়া বেড়াইতে হইবে ? সামাদের এখানে এ সব চলিবে না বলিয়া রাখিতেছি।

হায়রে তাঁহার বউমার প্রতি বাবার সেই মধুমাখা পঞ্চম স্বর আজ একেবারে এমন বাজগাঁই খাদে নাবিল কেমন করিয়া ?

হৈম ব্যথিত হইয়া প্রশ্ন করিল, কেহ যদি বয়স জিজ্ঞাসা করে কি বলিব १

वावा विलंदनर्न, भिशा विलवात नत्रकात नारे, जूभि विलिखा आभि জানি না, আমার শাশুড়ি জানেন।

কেমন করিয়া মিখ্যা বলিতে না হয় সেই উপদেশ শুনিয়া হৈম এমনভাবে চুপ করিয়া রহিল যে বাবা বুঝিলেন তাঁহার সত্নপদেশটা একেবারে বাক্তে খরচ হইল।

হৈমর তুর্গতিতে তুঃখ করিব কি, তাহার কাছে আমার মাখা হেঁট হইয়া গেল। সে দিন দেখিলাম শরৎ-প্রভাতের আকাশের মত তাহার চোখের সেই সরল উদার দৃষ্টি একটা কি সংশয়ে মান হইয়া গেছে। ভীত হরিণীর মত সে আমার মুখের দিকে চাহিল। ভাবিল, আমি ইহাদিগকে চিনি না।

সে দিন একখানা সৌখীন বাঁধাই-করা ইংরাজি কবিতার বই তাহার জ্ঞা কিনিয়া আনিয়াছিলাম। বইখানি সে হাতে করিয়া লইল এবং আন্তে আন্তে কোলের উপর রাখিয়া দিল, একবার খুলিয়া দেখিল না।

আমি তাহার হাতথানি তুলিয়া ধরিয়া বলিলাম, হৈম, আমার উপর রাগ করিয়োনা। আমি ভোমার সত্যে কখনো আঘাত করিব না. আমি যে তোমার সত্যের বাঁধনে বাঁধা।

হৈম কিছু না বলিয়া একটুখানি হাসিল। সে হাসি বিধাতা যাহাকে দিয়াছেন তাহার কোনো কথা বলিবার দরকার নাই।

পিতার আর্থিক উন্নতির পর হইতে দেবতার অমুগ্রহকে স্থায়ী করিবার জন্ম নূতন উৎসাহে আমাদের বাড়িতে পূজার্চ্চনা চলিতেছে। এ পর্য্যস্ত সে সমস্ত ক্রিয়াকর্ম্মে বাড়ির বধূকে ডাক পড়ে নাই। নূতন বধুর প্রতি একদিন পূজা সাজাইবার আদেশ হইল—সে বলিল, মা, বলিয়া দাও কি করিতে হইবে 🤊

ইহাতে কাহারো মাথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়িবার কথা নয় কারণ সকলেরই জানা ছিল মাতৃহীন প্রবাসে কম্মা মানুষ। কিন্তু কেবলমাত্র হৈমকে লজ্জিত করাই এই আদেশের হেতু। সকলেই গালে হাত मिया विनन, अभा, अ कि कांख! अ कांन् नाखिरकत चरतत सार ! এবার এ সংসার হইতে লক্ষ্মী ছাড়িল, আর দেরি নাই।

এই উপলক্ষাে হৈমর বাপের উদ্দেশে যাহা-না-বলিবার তাহা বলা হইল। যখন হইতে কটুকথার হাওয়া দিয়াছে হৈম একেবারে চুপ করিয়া সমস্ত সহু করিয়াছে। একদিনের জন্ম কাহারও সামনে সে চোখের জলও ফেলে নাই। আজ তাহার বড় বড় চুই চোখ ভাসাইয়া দিয়া জল পড়িতে লাগিল। সে উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, আপনারা জানেন সে দেশে আমার বাবাকে সকলে ঋষি বলে ?

ঋষি বলে! ভারি একটা হাসি পড়িয়া গেল। ইহার পরে ভাহার পিতার উল্লেখ করিতে হইলে প্রায়ই বলা হইত, তোমার ঋষিবাবা। এই মেয়েটির সকলের চেয়ে দরদের জায়গাটি যে কোথায় তাহ। আমাদের সংসার বুঝিয়া লইয়াছিল।

বস্তুত আমার খশুর ব্রাহ্মও নন্, খৃষ্টানও নন্, হয় ত বা নাস্তিকও না হইবেন। দেবার্চ্চনার কথা কোনোদিন তিনি চিম্নাও করেন নাই। মেয়েকে তিনি অনেক পড়াইয়াছেন শুনাইয়াছেন কিন্তু কোনোদিনের জন্ম দেবতাসম্বন্ধে তিনি তাহাকে কোনো উপদেশ দেন নাই। বনমালী বাবু এ লইয়া ভাঁহাকে একবার প্রশ্ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়া-ছিলেন, আমি যাহা বুঝি না তাহা শিখাইতে গেলে কেবল কপটতা শেখানো হইবে।

অন্তঃপুরে হৈমর একটি প্রকৃত ভক্ত ছিল—সে আমার ছোট বোন नातानी। वोिमिमिक ভाলবাসে विलया তাহাকে অনেক গঞ্চনা সহিতে হইয়াছিল। সংসার্যাত্রায় হৈমর সমস্ত অপমানের পালা আমি তাহার কাছেই শুনিতে পাইতাম। একদিনের জন্মও আমি হৈমর কাছে শুনি নাই। এসব কণা সঙ্কোচে সে মূখে জানিতে পারিত না। সে সঙ্কোচ নিজের জন্ম নহে।

হৈম তাহার বাপের কাছ হইতে যত চিঠি পাইত সমস্ত আমাকে পড়িতে দিত। চিঠিগুলি ছোট কিন্তু রসে ভরা। সেও বাপকে যত চিঠি লিখিত সমস্ত আমাকে দেখাইত। বাপের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধটিকে আমার সঙ্গে ভাগ করিয়া না লইলে তাহার দাম্পত্য যে পূর্ণ হইতে পারিত না। তাহার চিঠিতে শৃশুরবাড়ি সম্বন্ধে কোনো নালিশের ইসারাটুকুও ছিল না। থাকিলে বিপদ ঘটিতে পারিত। নারাণীর কাছে শুনিয়াছি শৃশুরবাড়ির কথা কি লেখে জানিবার জন্য মাঝে মাঝে তাহার চিঠি খোলা হইত।

চিঠির মধ্যে অপরাধের কোনো প্রমাণ না পাইয়া উপরওয়ালাদের মন যে শাস্ত হইয়াছিল তাহা নহে। বোধ করি তাহাতে তাঁহারা আশাভক্ষের দুঃখই পাইয়াছিলেন। বিষম বিরক্ত হইয়া তাঁহারা বলিতে লাগিলেন, এত ঘন ঘন চিঠিই বা কিসের জন্ম ? বাপই যেন সব, আমরা কি কেহ নই ? এই লইয়া অনেক অপ্রিয় কথা চলিতে লাগিল। আমি ক্ষুব্ধ হইয়া হৈমকে বলিলাম—তোমার বাবার চিঠি আর কাহাকেও না দিয়া আমাকেই দিয়ো। কলেজে যাইবার সময় আমি পোইট করিয়া দিব।

হৈম বিশ্মিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, কেন ? আমি লজ্জায় তাহার উত্তর দিলাম না।

বাড়িতে এখন সকলে বলিতে আরম্ভ করিল—এইবার অপূর মাথা খাওয়া হইল। বি, এ, ডিগ্রি শিকায় তোলা রহিল। ছেলেরই বা দোষ কি ?

সে ত বটেই। দোষ সমস্তই হৈমর। তাহার দোষ যে তাহার বয়স সভেরো, তাহার দোষ যে আমি তাহাকে ভালবাসি, তাহার দোষ যে বিধাতার এই বিধি. তাই আমার হৃদয়ের রক্ষে রক্ষে সমস্ত আকাশ আজ বাঁশি বাজাইতেছে।

বি, এ, ডিগ্রি অকাতর চিত্তে আমি চুলায় দিতে পারিতাম কিন্তু হৈমর কল্যাণে পণ করিলাম পাস করিবই এবং ভালো করিয়াই পাস করিব। এ পণ রক্ষা করা আমার সে অবস্থায় যে সম্ভবপর বোধ হইয়াছিল তাহার চুইটি কারণ ছিল—এক ত হৈমর ভালবাসার মধ্যে এমন একটি আকাশের বিস্তার ছিল যে, সঙ্কীর্ণ আসক্তির মধ্যে সে মনকে জড়াইয়া রাখিত না. সেই ভালবাসার চারিদিকে ভারি একটি স্বাস্থ্যকর হাওয়া বহিত। দ্বিতীয় পরীক্ষার জন্ম যে বইগুলি পড়ার প্রয়োজন তাহা হৈমর সঙ্গে একত্রে মিলিয়া পড়া অসম্ভব ছিল না।

পরীক্ষা পাসের উছোগে কোমর বাঁধিয়া লাগিলাম। একদিন রবিবার মধ্যাক্ষে বাহিরের ঘরে বসিয়া মার্টিনোর চরিত্রতত্ত বইখানার বিশেষ বিশেষ লাইনের মধ্যপথগুলা ফাডিয়া ফেলিয়া নীল পেন্সিলের লাঙ্ক চালাইতেছিলাম এমন সময় বাহিরের দিকে হঠাৎ আমার চোখ পডিল।

আমার ঘরের সমূখে আঙিনার উত্তর দিকে অন্তঃপুরে উঠিবার একটা সিঁড়ি। তাহারই গায়ে গায়ে মাঝে মাঝে গরাদে দেওয়া এক একটা জানলা। দেখি তাহারই একটি জানলায় হৈম চুপ করিয়া বসিয়া পশ্চিমের দিকে চাহিয়া। সেদিকে মল্লিকদের বাগানে কাঞ্চন গাছ গোলাপি ফুলে আচ্ছন্ন।

আমার বুকে ধক্ করিয়া একটা ধান্ধা দিল-মনের মধ্যে একটা অনবধানভার আবরণ ছিঁড়িয়া পড়িয়া গেল। এই নিঃশব্দ গভীর বেদনার রূপটি আমি এডদিন এমন স্পষ্ট করিয়া দেখি নাই।

কিছু না, আমি কেবল তাহার বসিবার ভঙ্গীটুকু দেখিতে পাইতে-ছিলাম। কোলের উপরে, একটি হাতের উপর আর একটি হাত স্থির পড়িয়া আছে, মাথাটি দেয়ালের উপরে হেলানো, খোলা চুল বাম কাঁধের উপর দিয়া বুকের উপর ঝুলিয়া পড়িয়াছে। আমার বুকের ভিতরটা হুছ করিয়া উঠিল।

আমার নিজের জীবনটা এমনি কানায় কানায় ভরিয়াছে যে, আমি কোথাও কোনো শৃহুতা লক্ষ্য করিতে পারি নাই। আজ হঠাৎ আমার অত্যন্ত নিকটে অতি বৃহৎ একটা নৈরাশ্যের গহুবর দেখিতে পাইলাম। কেমন করিয়া কি দিয়া আমি তাহা পূরণ করিব ?

আমাকে ত কিছুই ছাড়িতে হয় নাই। না আত্মীয়, না অভ্যাস, না কিছু। হৈম যে সমস্ত ফেলিয়া আমার কাছে আসিয়াছে। সেটা কতথানি তাহা আমি ভালো করিয়া ভাবি নাই। আমাদের সংসারে অপমানের কণ্টক-শয়নে সে বসিয়া; সে শয়ন আমিও তাহার সঙ্গে ভাগ করিয়া লইয়াছি। সেই হুংখে হৈমর সঙ্গে আমার যোগ ছিল, তাহাতে আমাদিগকে পৃথক করে নাই। কিন্তু এই গিরিনন্দিনী সতেরো বৎসর কাল অন্তরে বাহিরে কত বড় একটা মুক্তির মধ্যে মানুষ হইয়াছে! কি নির্মাল সত্যে এবং উদার আলোকে তাহার প্রকৃতি এমন ঋজু শুল্র ও সবল হইয়া উঠিয়াছে। তাহা হইতে হৈম যে কিন্তপ নিরতিশয় ও নিষ্ঠুররূপে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে এতদিন তাহা আমি সম্পূর্ণ অনুভব করিতে পারি নাই, কেননা সেখানে তাহার সঙ্গে আমার সমান আসন ছিল না।

হৈম যে অন্তরে অন্তরে মৃহূর্ত্তে মৃহূর্ত্তে মরিতেছিল। ভাছাকে আমি সব দিতে পারি কিন্তু মুক্তি দিতে পারি না,—ভাছা জামার নিজের মধ্যে কোথায় ? সেইজন্মই কলিকাতার গলিতে ঐ গরাদের ফাঁক দিয়া নির্বাক্ আকাশের সঙ্গে তাহার নির্বাক্ মনের কথা হয়; এবং এক একদিন রাত্রে হঠাৎ জাগিয়া উঠিয়া দেখি, সে বিছানায় নাই; হাতের উপর মাথা রাখিয়া আকাশভরা তারার দিকে মুখ তুলিয়া ছাতে শুইয়া আছে।

মার্টিনো পড়িয়া রহিল। ভাবিতে লাগিলাম কি করি ? শিশুকাল হইতে বাবার কাছে আমার সঙ্কোচের অন্ত ছিল না। কখনো খুখামুখি তাঁহার কাছে দরবার করিবার সাহস বা অভ্যাস আমার ছিল না। সেদিন থাকিতে পারিলাম না। লজ্জার মাথা খাইয়া তাঁহাকে বলিয়া বসিলাম, বোঁয়ের শরীর ভালো নয় তাহাকে একবার বাপের হাছে পাঠাইলে হয়।

বাবা ত একেবারে হতবুদ্ধি। মনে লেশমাত্র সন্দেহ রহিল না যে হুমই এইরূপ অভূতপূর্ব্ব স্পর্কায় আমাকে প্রবর্ত্তিত করিয়াছে। তখনি তনি উঠিয়া অন্তঃপুরে গিয়া হৈমকে জিজ্ঞাসা করিলেন—বলি বৌমা তামার অস্ত্রখটা কিসের ?

হৈম বলিল, অস্থুখ ত নাই।

বাবা ভাবিলেন এ উত্তরটা তেজ দেখাইবার জয়ে।

কিন্তু হৈমর শরীরও যে দিনে দিনে শুকাইয়া যাইভেছিল তাহা ামরা প্রতিদিনের অভ্যাসবশতই বুঝি নাই। একদিন বনমালীবাবু হাকে দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন—জ্যা, এ কি ? হৈমী, এ কেমন হারা তোর ? অস্থুখ করে নাই ত ?

रिम कहिल, ना।

এই ঘটনার দিনদশেক পর্নেই বলা নাই কহা নাই হঠাৎ আমার

শশুর আসিয়া উপস্থিত। হৈমর শরীরের কথাটা নিশ্চয় বনমালীবাবু তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন।

বিবাহের পর বাপের কাছে বিদায় লইবার সময় মেয়ে আপনার আশ্রু চাপিয়া নিয়াছিল। এবার মিলনের দিন বাপ যেমনি তাহার চিবুক ধরিয়া মুখটি তুলিয়া ধরিলেন অমনি হৈমর চোখের জল আর মানা মানিল না। বাপ একটি কথা বলিতে পারিলেন না—জিজ্ঞাসা পর্যান্ত করিলেন না, কেমন আছিস ? আমার শশুর তাঁহার মেয়ের মুখে এমন একটা কিছু দেখিয়াছিলেন যাহাতে তাঁহার বুক ফাটিয়া গেল। হৈম বাবার হাত ধরিয়া তাঁহাকে শোবার ঘরে লইয়া গেল।

হৈম বাবার হাত ধারয়া তাহাকে শোবার ঘরে লইয়া গেল। অনেক কথা যে জিজ্ঞাসা করিবার আছে। তাহার বাবারও যে শরীর ভালো দেখাইতেছে না।

বাবা জিজ্ঞানা করিলেন—বুড়ি আমার সঙ্গে যাবি ? হৈম কাঙালের মত বলিয়া উঠিল—যাব। বাপ বলিলেন, আছে৷ সব ঠিক করিতেছি।

শশুর যদি অত্যন্ত উদিগ্ন হইয়া না থাকিতেন তাহা হইলে এবাড়িতে
চুকিয়াই বুঝিতে পারিতেন এখানে তাঁহার আর সেদিন নাই। হঠাৎ
তাঁহার আবির্ভাবকে উপদ্রব মনে করিয়া বাবা ত ভালো করিয়া কথাই
কহিলেন না। আমার শশুরের মনে ছিল তাঁহার বেহাই একদা
তাঁহাকে বারবার করিয়া আশাস দিয়াছিলেন যে, যখন তাঁহার খুসি
মেয়েকে তিনি বাড়ি লইয়া যাইতে পারিবেন। এ সভ্যের অক্ষণা
হইতে পারে সে কথা তিনি মনেও আনিতে পারেন নাই।

বাবা তামাক টানিতে টানিতে বলিলেন, বেহাই, আমি ত কিছু বলিতে পারি না, একবার তাহলে বাড়ির মধ্যে—

বাড়ির মধ্যের উপর বরাৎ দেওয়ার অর্থ কি আমার জানা ছিল। वृक्षिलाम किছु श्रदेर ना। किছु श्रदेल ।।

বৌমার শরীর ভালো নাই ৷ এত বড অন্যায় অপবাদ ৷

শশুরমশার স্বয়ং একজন ভালো ডাক্তার আনিয়া পরীক্ষা कत्रारेलन। ডाव्हात विललन, वार् भतिवर्त्तन व्यावश्वक, निर्दाल र्ह्माए একটা শক্ত বাামো হইতে পারে।

বাবা হাসিয়া কহিলেন, হঠাৎ একটা শক্ত ব্যামো ত সকলেরই হইতে পারে। এটা কি আবার একটা কথা १

আমার শশুর কহিলেন, জানেন ত উনি একজন প্রসিদ্ধ ডাক্তার---উঁহার কথাটা কি---

বাবা কহিলেন, অমন ঢের ডাক্তার দেখিয়াছি। দক্ষিণার জোরে গকল পণ্ডিতেরই কাছে সব বিধান মেলে এবং সকল ডাক্তারেরই হাছে সব রোগের সার্টিফিকেট পাওয়া যায়।

এই কথাটা শুনিয়া আমার শশুর একেবারে স্তব্ধ হইয়া গেলেন। হম বুঝিল তাহার বাবার প্রস্তাব অপমানের সহিত অগ্রাহ্য হইয়াছে। াহার মন একেবারে কঠি হইয়া গেল।

আমি আর সহিতে পারিলাম না। বাবার কাছে গিয়া বলিলাম. ইমকে আমি লইয়া যাইব।

বাবা গর্চ্জিয়া উঠিলেন—বটেরে, ইত্যাদি ইত্যাদি!

বন্ধুরা কেহ কেহ আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, যাহা বলিলাম হা করিলাম না কেন—স্ত্রীকে লইয়া জোর করিয়া বাহির হইয়া লৈই ভ হইত। গেলাম না কেন ? কেন! যদি লোকধর্ম্মের ছে সভ্যধর্ম্মকে না ঠেলিব, যদি ঘরের কাছে ঘরের মানুষকে বলি

দিতে না পারিব তবে আমার রক্তের মধ্যে বছযুগের যে শিক্ষা তাহা কি করিতে আছে? জান তোমরা, যেদিন অযোধ্যার লোকেরা দীতাকে বিসর্জ্জন দিবার দাবী করিয়াছিল তাহার মধ্যে আমিও যে ছিলাম। আর সেই বিসর্জ্জনের গৌরবের কথা যুগে যুগে যাহারা গান করিয়া আসিয়াছে আমিও যে তাহাদের মধ্যে একজন। আর আমিই ত সেদিন, লোকরঞ্জনের জন্ম স্ত্রীপরিত্যাগের গুণ বর্ণনা করিয়া মাসিক পত্রে প্রবন্ধ লিখিয়াছি! বুকের রক্ত দিয়া আমাকে যে একদিন দ্বিতীয় সীতাবিসর্জ্জনের কাহিনী লিখিতে ইইবে সে কথা কে জানিত ?

পিতায় কন্সায় আর একবার বিদায়ের ক্ষণ উপস্থিত হইল। এই-বারেও ছুই জনেরই মুখে হাসি। কন্সা হাসিতে হাসিতেই ভর্ৎসনা করিয়া বলিল, বাবা আর যদি কখনো তুমি আমাকে দেখিবার জন্ম এমন ছুটাছুটি করিয়া এ বাড়িতে আস তবে আমি ঘরে কপাট দিব।

বাপ হাসিতে হাসিতেই বলিলেন, ফের যদি আসি তবে সিঁধকাটি সঙ্গে করিয়াই আসিব।

ইহার পরে হৈমর মুখে তাহার চিরদিনের সেই স্নিগ্ধ হাসিটুকু আর একদিনের জন্মও দেখি নাই।

তাহারো পরে কি হইল সে কথা আর বলিতে পারিব না।

শুনিতেছি মা পাত্রী সন্ধান করিতেছেন। হয় ত একদিন মার অনুরোধ অগ্রাহ্য করিতে পারিব না ইহাও সম্ভব হইতে পারে! কারণ,
—থাক্ আর কাজ কি!

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গমনাগমন

মিশনারি বন্ধু আমার কোণার্ক যাত্রার নাম শুনিয়াই বিচলিত হইয়া উঠিলেন; এবং কিঞ্চিৎ মুখভঙ্গীসহকারে বলিয়া উঠিলেন—"সে স্থানে কি দর্শনীয় আছে!" মিশনারিটি সেই ধরণের লোক, গির্জ্জা তুলিয়া যাঁহারা জগবন্ধুর মন্দির দমাইতে উন্তত্ত, নাচ যাঁহাদের চক্ষুশূল, গান যাঁহাদের কাছে কুরুচি, কদস্বতরু অশ্লীল বৃক্ষ এবং কৃষ্ণুলীলা তদপেক্ষা অধিক কিছু! এরূপ বন্ধুর সহবাসও যে সময়ে সময়ে আমাদের অরুচিকর হইয়া পড়ে এবং যেটা তাঁহারা দর্শনীয় বলেন না সেটাই আমাদের কাছে আদরণীয় হইয়া থাকে—এটা আমার বন্ধুকে বুঝাইতে সময়ের রুখা অপবায় না করিয়া আমি এবারে সত্যই কোণার্ক যাইবার আয়েয়াজন করিলাম,—ঠিক সেইগুলাই দেখিতে, পাদরী সাহেবের মতে যেগুলা মোটেই দর্শনীয় নয়।

বছরকতক পূর্বের আমি "পুরীর পত্রে" শ্রীক্ষেত্র সম্বন্ধে যে ভবিষ্যৎ-বাণী করিয়াছিলাম তাহা সফল হইয়াছে। হোটেলে, মোটরগাড়িতে, বৈছ্যাতিক আলোয়, পুরী অন্ধকার হইয়াছে এবং স্থকটিসঙ্কত সাহেবী পিয়ানোবান্তের টুং টাং ধ্বনিতে সাগরের কল্লোল চাপা পড়িয়াছে!

স্থতরাং মোগলাই ক্লোক্বার উপরে প্রকাণ্ড একটা সাহেবী সোলা-টুপি চাপাইয়া, একগাছা মোটা লাঠি ও এক লগুন লইয়া, ছয় ছয় কালা আদ্মি যে পাক্ষী-বেহারা তাহাদের সঙ্গে একেবারে পূব মুখে দৌড় দিবার বন্দোবস্ত করিলাম—স্থক্তির এবং ভদ্রতার কোন দোহাই না মানিয়া। কিন্তু যাত্রার পূর্বের মাথার উপরে একখণ্ড মেঘ এমন

ঘনাইয়া আসিল যে, মনে হইল, বুঝিবা পাদরী সাহেবের অভিশাপ ফলিয়া যায়!

আমাদের যাত্রার মুখে মেঘ কাটিয়া পঞ্চমীর চাঁদ প্রকাশ পাইয়াছে। অদূরে চক্রতীর্থ,—বালুকাস্তৃপের ধবলতার উপরে, আধুনিক হইতে দূরে, অতীতের একটি মরীচিকার মত দেখা যাইতেছে।

চক্রতীর্থ পার হইয়া আর অধুনাতনও নাই, পুরাতনও নাই;---রহিয়াছে কেবল চিরস্তন নীরবতা,—অন্তহারা অস্কুটতাকে আলিঙ্গন করিয়া। মানুষের পদশব্দ সেখানে লুপ্ত, সাগরগর্জ্জন স্বপ্নের প্রায়— পাই কি, না পাই। এই শৃহ্যতা এত বিরাট যে, চাঁদের আলো সেও সেখানে অন্ধকার ঠেকিতেছে। ছায়ার বৈষম্য দিয়া আলো'কে ফুটাইতে, প্রতিঘাত দিয়া শব্দকে জাগাইতে, সেখানে কিছুই নাই;—অথচ মনে হয় না যে একা ! সঙ্গে ছয় ছয় বেহারা চলিয়াছে বলিয়া নয় ; কিন্তু এই প্রকাণ্ড শূন্যতা যে নির্জীব নহে সেটা স্পষ্ট অমুভব করিতেছি বলিয়া। এটা যে শ্মশান নয়, এখানেও যে বিরাট প্রাণের স্পন্দন অবাধে আমার চারিদিকে হিল্লোলিত, তাহা বেশ বুঝিতেছি। স্তব্ধ রাত্রি জুড়িয়া লক্ষকোটি কীটপতজের ঝিনিঝিনি,—দূরে অদূরে কাহাদের নূপুর-শিঞ্জিনীর মত তালে তালে উঠিতেছে পড়িতেছে,—তাহা কানে আসিতেছে না সত্য ; অকূল অন্ধকারের ভিতর দিয়া আমাদের সাড়া পাইয়া হরিণের পাল ছুটিয়া চলিয়াছে,—চোখে পড়িতেছে না বটে; কিন্তু মন তাহার সহস্র পরিচয় পাইতেছে এবং আপনাকে নিঃসঙ্গ মানিতেছে না! লোকালয়ে নিজেকে অনেক সময়ে একাকী বোধ করিয়াছি, কিন্তু কোণার্ক যাত্রার প্রথমেই এই যে শিশুর মত ধরিত্রীর কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ার আনন্দ. —নিখিলের সহিত আপনাকে সম্বত জানার আনন্দ—ইহাতে প্রাণ ষেন

ছুলিতে থাকে,—মনেই আসে না, একা চলিয়াছি! চলার আনন্দ! নিখলের সহিত ছুলিয়া চলার আনন্দ! শূন্মের মাঝ দিয়া উড়িয়া চলার আনন্দ! প্রদীপ নিভাইয়া আলোকের কোনো অপেকা না রাখিয়া অন্ধনারের ভিতর দিয়া ভাসিয়া চলার আনন্দ!

চক্রতীর্থ হইতে বালুঘাই পর্যান্ত সমস্ত পথটা আনন্দের একটা জাগরণের মধ্য দিয়া যেন উড়িয়া আসিয়াছি। এইখানে আসিয়া প্রাণের হুয়ার সহসা যেন বন্ধ হুইয়া গেছে;—মন যেন আপনার ছুই ডানা টানিয়া চুপ করিয়া বসিয়াছে। নিশ্চল মেঘে চন্দ্র তারকা আচ্ছন্ন; নীরব অন্ধকারের মাঝে নিস্তরক্ষ বায়ুরাশি;—কোনোদিকে সাড়া শব্দ নাই! মনে হইতেছে এ কোথায় আসিলাম,—কোন্ মৃত্যুর দেশে পায়ে পায়ে অর্দ্ধরাত্রে আমরা এই কয় ক্ষুদ্র প্রাণী! এসময়ে আলোর জন্ম, ধ্বনির জন্ম, অন্ধকারে কোথাও একটা কিছুকে দেখিবার জন্ম, প্রাণ আকুল হইয়া ওঠে। মন চাহিতেছে চলি কিন্তু সমস্ত শরীর যেন অসাড় হইয়া গেছে!

লগঠনের ক্ষীণ আলোটির দিকে দৃষ্টি রাখিয়া, পান্ধীবাহকদের করণ ক্রন্দন-গান শুনিতে শুনিতে চলিয়াছি। কোথায় চলিয়াছি, কেমন করিয়া চলিয়াছি, কেনই বা চলিয়াছি তাহা আর মনে আসিতেছে না;—শুধু বোধ হইতেছে যেন প্রকাণ্ড একটা অন্ধকার গোলকের ভিতর দাঁড়াইয়া, একটি পাও অগ্রসর না হইয়া, আমরা কেবলি গালে তালে পা ফেলিতেছি—"পহর রাতি, পান বি'ড়িটি! পান বি'ড়িটি, গহর রাতি!"

বালুঘাই পার হইয়া চলিয়াছি। পহর রাতি, পান বিঁড়িটি এবং লঠনের বাতি, তিনে মিলিয়া মনকে ঘিরিয়া একটা যেন স্বপ্নের স্কুন করিয়াছে। মাঝে মাঝে এক-একটা তালগাছ অন্ধকারের ভিতর দিয়া হঠাৎ চোখে পড়িয়া আবার কোথায় লুকাইয়া যাইতেছে! চারিদিকে যেন একটা লুকোচুরির খেলা চলিতেছে;—মরীচিকার মায়া দেখা দিতেছে, ঢাকা পড়িতেছে! কাছে আসিতেছে সকলি— গাছ পালা গ্রাম নদী; কিন্তু ধরিতে গেলেই সরিয়া পালাইতেছে,—কিছুই নিরাকৃত হইতে চাহিতেছে না!

দর্শন আকর্ণন এবং নিরাকরণ—এ তিনের অভাবের মধ্যে 'নিয়াখিয়া' নদীটি শীতল স্পর্শে আমাদের সমস্ত জড়তা দূর করিয়া আপনার স্বচ্ছ হাসির কল্লোলে যখন চকিতের মত রাত্রির গভীরতাকে মুখরিত করিয়া তোলে, তখন প্রাণের হুয়ার সহসা যেন খুলিয়া যায়; পাল্ফী হইতে মুখ বাড়াইয়া দেখি,—অদূরে অন্ধকার বনের ছায়ায় ছোট গ্রামখানি। মন এখান হইতে, এই চিরপরিচিত গৃহকোণকে ছাড়িয়া, এই নিয়াখিয়ার খেয়া ঘাট পার হইয়া আর চলিতে চাহে না।

রাত্রিমুখ হইতে রাত্রিশেষের দিকে যাত্রার মধ্যপথে এই হাস্তময়ী কল্লোলিনী নিয়াখিয়া। এই মধ্য-পথ অতিক্রম করিয়া মন কেবলি আলোকের জন্য, প্রভাতের জন্য, ব্যাকুল হইতে থাকে। কেবলি মনে হয়—আর কতদূর,—আর কত প্রহর—এমনি করিয়া অন্ধকারে চলিব!

অফুরান পথ চলার, প্রহরের পর প্রহর একটা বৈচিত্র্যহীনভার ভিতর দিয়া বাহিত হইবার স্থবিপুল শ্রান্তি এই সময় আসিয়া মনকে এমনি করিয়া আক্রমণ করে যে, সে কোনোদিকে আর চাহিতে ইচ্ছা করে না,—আপনাকে গুটাইয়াস্টাইয়া একটি কোণে পড়িয়া থাকিতে পারিলে যেন বাঁচে। যুমাইয়া পড়িবার—আপনাকে এই বিশ্বজোড়া বিলুপ্তির মধ্যে বিনা আপত্তিতে নামাইয়া দিবার জন্ম হুর্দ্দমনীয় খোঁয়ারী আসিয়াছে; যেন একটা শীতল মৃষ্টি, প্রাণের সমস্ত ইচ্ছাকে—জাগিয়া রহিবার সকল চেফাকে—সবলে চাপিয়া অসাড় করিয়া দিতেছে। দারুণ অবসাদ! দেখিতেছি যাত্রীদল ফিরিয়া আসিতেছে, তাহাদের কাছে ডাকিয়া শুধাইতে চাই—পণ আর কতথানি, কিন্তু পারি না। কোষের মধ্যে কীটের মত নিশ্চল মন, একটা খট্ খট্ ছাড়া আর কোনোরূপ সাড়া দিতেছে না! পান্ধীর তলা দিয়া লঠনের আলো এবং বাহকদের দ্রুত চঞ্চল পদক্ষেপের ছায়া, আলো-আধারের স্রোতের মত, অবিশ্রান্ত বহিয়া চলিয়াছে। চোখ এই আলো এবং কালো, কালো এবং আলোর গতাগতির দিকে চাহিয়া চাহিয়া ঝিমাইয়া পড়িয়াছে।

রামচণ্ডীর বটচ্ছায়ায় পান্ধী নামাইয়া বাহকেরা কখন কে কোথায় সিরিয়া গেছে! সমস্ত দেহ মন একটা আগুনের উত্তাপ অমুভব করিতেছে এবং ধীরে ধীরে আপনাকে জড়তার নিম্পেষণ হইতে মুক্ত করিয়া আবার সজাগ হইয়া বাস্তবের সঙ্গে যুক্ত হইতে চাহিতেছে;—কিন্তু পারিতেছে না। চারিদিক এমনি নীরব, স্থির ও স্তিমিত যে, মনে হইতেছে একখানা প্রকাণ্ড দৃশ্যপটের ভিতরে তাহায়া আমাকে রাখিয়া গিয়াছে! মন্দিরের পিছনে,—আকাশের নীলের উপরে একটিমাত্র তারার জ্যোতি স্থির হইয়া আছে। সম্মুখে প্রকাণ্ড বটগাছের শিখরে সামাত্যমাত্র কম্পন নাই; তলদেশে,—পাতার গুচেছ, শাখার গায়ে, আগুনের রং হলুদের প্রেলেপের মত লাগিয়া আছে — অচঞ্চল। আগুনের তপ্তকাঞ্চনবর্ণের সম্মুখে চক্রাকারে সঞ্জিত

মানুষের ছায়া স্থতীক্ষা, স্থাপান্ট দেখিতেছি—কিন্তু অবিচল, অবিকল, ছবির মত।

চণ্ডীদেবীকে দর্শন করিলাম, পান্ধীতে আসিয়া বসিলাম, বাহক আসিল, পান্ধী চলিল—এত গভীর নীরবতার মাঝখানে, যে, মনে হইতে লাগিল, সেই সীমাচলে পৌছিয়াছি যেখানে বাস্তবে অবাস্তবে স্থূলে সূক্ষেন গলাগলি ভাব। নিজেই আছি কিনা এ কথাটা জানিতে চারিদিক হাতড়াইতে হাতড়াইতে, কাঁটাবনের ঢালু পথ বাহিয়া, পায়ে পায়ে সম্তর্পণে, একটা অচেনা অন্ধকারের দিকে পুনরায় যখন নামিয়া চলিয়াছি, সেই সময়ে সহসা খোলকরতাল ও সন্ধীর্ত্তনের প্রচণ্ড শব্দতরক্ষের ঘাতপ্রতিঘাত বাস্তবকে আনিয়া মনের উপরে এমনি করিয়া আছড়াইয়া ফেলিল, যে, মনে হইল বুক বুঝি ছিঁড়য়া পড়িল! অন্ধকারে হঠাৎ আলোর আঘাতে দৃষ্টি যেমন সন্ধুচিত হইয়া যায়, তেমনি স্থনিবিড় স্তব্ধতার নধ্যে হঠাৎ একসময়ে এই শব্দতরক্ষের ঝনঝনায় প্রাণের তন্ত্রী বিদ্যুৎবেগে রণরণ করিয়াই শিথিল হইয়া পড়ে।

রামচণ্ডী—আমাদের যাত্রাপথের শেষ ঘাট—পিছনে ফেলিয়া বছদূরে চলিয়া আসিয়াছি। সেখান হইতে এখানেও কীর্ত্তনের স্থর, যেন কোন্ পরিত্যক্ত পার হইতে একটুখানি আক্ষেপের মত, আমাদের নিকটে পৌছিতেছে—অস্পইট, মৃত্ত, ক্ষণে ক্ষণে! পাড়ি দিয়াছি যে-ঘাট হইতে, তাহার সংবাদ এখনো পাইতেছি;—পাড়ি দিতেছি যে-পারে, তাহার সংবাদ এখনো পাই নাই;—মাঝগঙ্গায় মন সমস্ত পাল তুলিয়া যেন মন্থর গতিতে ভাসিয়া চলিয়াছে—আলোকরাজ্যের সিংহছারের দিকে।

প্রাতঃসন্ধ্যার ভরপূর অন্ধকার। তারার আলো নিভিয়া গেছে। প্রভাতের আলো—সে এখনো স্থদূরে। এই সাড়াশব্দহীন ধূসরতার মাঝে ক্ষণেকের জন্ম আমরা থমকিয়া দাঁড়াইয়াছি—কাঁধ বদলাইতে।

হরিণ যেমন বহুপথ দৌড়িয়া হঠাৎ একবার উৎকর্ণ, উদ্গ্রীব হইয়া দাঁড়ায়, তারপরে পথের ঠিকানা পাইয়া তীরের মত সেইদিকে চলিয়া যায়, তেমনি আমরা উড়িয়া চলিয়াছি—সিন্ধুতীরের নিন্ধলুষ ধবলতার উপর দিয়া, একটা বিশাল গম্ভীর কল্লোলের মুখে—নির্ভয়ে, বাতাসে বুক ফুলাইয়া।

জ্যোতিমন্দিরের সিংহদ্বার অতিক্রম করিতেছি। আলো গলিয়া আমাদের পায়ের নীচে বিছাইয়া যাইতেছে, শব্দ গলিয়া আমাদের আশেপাশে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। যতদূর দৃষ্টি চলে ততদূর কালো সমুদ্রের সাদা আলো,—মায়ার প্রাচীরের মত, অবিরাম চোখের সম্মুখে জাগিয়া উঠিতেছে, ভাঙিয়া পড়িতেছে!

রাত্রি চতুর্থ প্রহর। বিশ্বমন্দিরে উত্থান-আরতি বাজিতেছে। কালোর দুন্দুভি, আলোর তালে ধ্বনিত হইতেছে,—দিকে দিগন্তে, সীমে অসীমে! এই জ্যোতির্দ্ময় ঝন্ঝনার ভিতর দিয়া, এই বিগলিত আলোকের চলায়মান, শব্দায়মান আস্তরণের উপর দিয়া, ক্রত পদক্ষেপে ইহারা আমাকে লইয়া চলিয়াছে—বরুণ দেবতার অনুচরগণের মত,—নীল, নয়, দীর্ঘকায়! আলোকবিধোত সিন্ধুতীরে ইহাদের পদক্ষেপ ছায়া ফেলিতেছে না, চিহ্ন রাখিতেছে না!

বালুতট ওদিকে গড়াইয়া চক্রভাগার কোলে পড়িয়াছে, এদিকে গিয়া সমুদ্রজ্বলে নিজেকে হারাইয়া দিয়াছে। রাত্রি—আলো-আঁধারের, ধ্বনিপ্রতিধ্বনির মরীচিকার পারে প্রহর-শেষের নিশ্চল ধূসরতা দিয়া গড়া নীরব এই বালুতটে আমাদের ক'টিকে আছড়াইয়া কেলিয়া, যেন বহুদূরে সরিয়া গেছে।

नृতন দিন জন্ম লইতেছে--- অনাবৃত আলোকে, নীরবভার মাঝখানে, সানন্দময়ী উষার অঙ্কে। বিশ্ববাপী প্রস্ববেদনার আঘাতে মেঘ **ছিঁ** ড়িয়া পড়িতেছে, সমুদ্র আলোড়িত হইতেছে, বাতাস মুহুমু*ঁ* ছ শিহরিতেছে ! একাকী এই জন্ম-রহস্তের অভিমূপে চাহিয়া দেখিতেছি। একটিমাত্র রক্তবিন্দু! পূর্ববসন্ধ্যার অরুণিমার উপরে বিশ্বজগতের পূর্ববরাগের একটিমাত্র বুদ্বুদ—অখণ্ড অমান! অনস্তের পাত্রে টল্টল্ করিতেছে! জ্যোতির রথ, মহাত্যুতি এই প্রাণ-বিন্দুটিকে বহিয়া স্পামাদের দিকে ছুটিয়া আসিতেছে— সপ্তসিন্ধুর জ্বলোর্ম্মি ভেদ করিয়া, জাগরণের জ্যোতিমান চক্রতলে স্বয়ুপ্তিকে নিম্পেষিত করিয়া! পূর্ব্ব আকাশে এই শোণিতবিন্দুর আভা লাগিয়াছে, সমুদ্র-তর্ম্ব বহিয়া তাহারি প্রভা গড়াইয়া আসিতেছে। পাণ্ডুর তটভূমি দেখিতে দেখিতে রক্তচন্দনের প্রলেপে প্লাবিত হইয়া গেল, রক্তবৃষ্টিতে চক্রভাগার তীর্থজল রাডিয়া উঠিল: মৈত্রবনের শিখরে কোণার্ক মন্দিরের প্রত্যেক কোণ, প্রতি শিলাখণ্ড, আতপ্ত রক্তের সঞ্জীব প্রভা নিঃশেষে পান করিয়া অনক্ষ দেবতার উল্লসিত কেলিকদম্বের মত প্রকাশ পাইতে मिशिन ।

মামুষের গড়া কোণার্কের এই বিচিত্র রথ দেখিতেছি—কত যেন কুদ্র! সূর্য্যের তেজ ধারণ করিয়া, তাহারি শক্তিতে উর্চ্চে বাড়িয়া আপনাকে চিরশ্যামল, চিরশোভন রাখিয়াছে এই যে বনস্পতি, ইহারও উর্চ্চে কোণার্কের রথধ্বজ্ঞা উঠিয়া তিন্ঠিতে পারে নাই;—আপনার ভারে আপনি ভাঙিয়া পড়িয়াছে!

জরাজীর্ণ, বজ্রাহত এই মন্দিরের উপর হইতে অরুণোদয়ের রক্ত আভার মোহ সরিয়া গৈছে। দিনের প্রখর আলোয় সে তাহার সমস্ত দীনতা লইয়া বনস্পতিটির আড়ালে আপনাকে যেন গোপন করিতে চাহিতেছে. মিলাইতে চাহিতেছে! দুর হইতে কোণার্কের এই হীন এবং দীন ভাব মনকে যেন লোহার মত শক্ত করিয়া দিয়াছে। উহার দিকে আর এক পাও অগ্রসর হইতে ইচ্ছা নাই। কিন্তু তবু চলিয়াছি—চন্দ্রভাগা উত্তীর্ণ হইয়া, অসমতল কালিয়াইগণ্ড পায়ে পায়ে অতিক্রম করিয়া—মানবশিল্পের একটা স্থবিদিত আকর্ষণ-বশে,—চুম্বকের টানে লোহার মত। মন টানিতেছে! ঐ বটচ্ছায়ায় মন টানিতেছে. ঐ চূড়াহীন মন্দিরের দিকে মন টানিতেছে. ঐ ঝরিয়া-পড়া, ঝুঁকিয়া-পড়া বালুশয়ানে শুইয়া-পড়া রাশি রাশি পাথরের দিকে মন টানিতেছে।

কোণার্কের বিরাট আকর্ষণে বাধা দেয় ঐ বনস্পতিটির শ্রাম যবনিকা। সেটি সরাইয়া মৈত্রবনের ছায়ানিবিড় আশ্রমটি পার হইয়া যে-মুহূর্ত্তে কোণার্কের অন্তঃপুর-প্রাঙ্গণে পা রাখিয়াছি অমনি দৃষ্টি মন সকলি, অগ্নিশিখার চারিদিকে পতক্ষের মত, আপনাকে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া শ্রাম্ভ করিয়া ফিরিতেছে,—কিছুতে আর তৃপ্তি মানিতেছে না!

চির্যোবনের হাট বসিয়াছে! চিরপুরাতন অথচ চির্নৃতন কেলিকদম্বতলে নিখিলের রাসলীলা চলিয়াছে—কিবা রাত্রি, কিবা দিন—বিচিত্র বর্ণের প্রদীপ জ্বালাইয়া, মূর্ত্তিহীন অনক্ষ দেবতার রত্ববদীটি ঘিরিয়া।

এখানে কিছুই নীরব নাই, নিশ্চল নাই, অমুর্ব্বর নাই ! পাথর বাজিতেছে মৃদজের মন্দ্রস্থানে, পাথর চলিয়াছে তেজীয়ান্ অশ্বের মন্ত বেগে রথ টানিয়া, উর্বর পাথর ফুটিয়া উঠিয়াছে নিরস্তর-পুপিত কুঞ্জলতার মত,—শ্যাম-স্থান আলিঙ্গনের সহস্রবন্ধে চারিদিক বেড়িয়া ! ইহারি শিখরে—এই শব্দায়মান, চলায়মান উর্বরতার চিত্রবিচিত্র শৃক্ষারবেশের চূড়ায়—শোভা পাইতেছে কোণার্কের দ্বাদশ শত শিল্পীর মানস-শতদল,—সকল গোপনতার সীমা হইতে বিচ্ছিন্ন, নির্ভীক, সভেজ, আলোকের দিকে উন্মুখ।

এইবার ফিরিতেছি—উদয়ের পার হইতে আবার সেই অস্তের পারে;—আর একবার সংসারের দিকে, স্থরুচি কুরুচি শ্লীল অশ্লীলের দিকে।

কোণার্ক আমাদের নিকটে বিদায় লইতেছে। মরুশয্যায় অর্দ্ধ-নিমগ্না পড়িয়া আছে সে—পাষাণী অহল্যার মত স্থন্দরী;—নীরব, নিষ্পন্দ,—মণিদর্পণে নিশ্চল দৃষ্টি রাখিয়া, দিগস্ত-জ্ঞোড়া মেঘের মান আলোয় যুগযুগান্তব্যাপী প্রতীক্ষার মত, শতসহস্রের গমনাগমনের একপ্রাস্তে, স্ত্ত্ন্ন ভ একটি-কণা পদরেণুর প্রত্যাশী!

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

"যৌবনে দাও রাজটীকা"

গত মাসের সবুজ পত্রে শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত যৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেছেন। আমার কোনও টীকাকার বন্ধু এই প্রস্তাবের বক্ষ্যমাণরূপ ব্যাখ্যা করেছেনঃ—

"যৌবনকে টীকা দেওয়া অবশ্য কর্ত্তব্য,—তাহাকে বসস্তের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম। এস্থলে রাজটীকা অর্থ-স্রাজা অর্থাৎ যৌবনের শাসনকর্ত্তাকর্তৃক তাহার উপকারার্থে দত্ত যে টীকা সেই টীকা। উক্তপদ তৃতীয়াতৎপুরুষ সমাসে সিদ্ধ হইয়াছে।"

উল্লিখিত ভাষ্য আমি রহস্থ বলে মনে করতুম, যদি না আমার জানা থাকত যে, এদেশে জ্ঞানীব্যক্তিদিগের মতে মনের বসন্ত-ঋতু ও প্রকৃতির যৌবনকাল—তুই অসায়েস্তা, অতএব শাসনযাগ্য। এ উভয়কে জুড়ীতে যুতলে আর বাগ মানান যায় না;—অতএব এদের প্রথমে পৃথক করে, পরে পরাজিত কর্তে হয়।

বসন্তের স্পর্শে ধরণীর সর্ববান্ধ শিউরে ওঠে;—অবশ্য তাই বলে পৃথিবী তার আলিক্ষন হতে মুক্তিলাভ করবার চেফা করে না, এবং পোষমাসকেও বারোমাস পুষে রাখে না! শীতকে অতিক্রম করে বসন্তের কাছে আত্মসমর্পণ করায় প্রকৃতি যে অর্ব্বাচীনতার পরিচয় দেয় না, তার পরিচয় ফলে।

প্রকৃতির যৌবন শাসনযোগ্য হলেও তাকে শাসন কর্বার ক্ষমতা মামুষের হাতে নেই; কেননা প্রকৃতির ধর্ম নানবধর্ম্মান্ত্র-বহিত্তি। সেই কারণে জ্ঞানীব্যক্তিরা আমাদের প্রকৃতির দৃষ্টাস্ত অমুসরণ কর্তে বারণ করেন, এবং নিতাই আমাদের প্রকৃতির উল্টো টান টানতে পরামর্শ দেন; এই কারণেই মান্নুষের যৌবনকে বসস্তের প্রভাব হতে দূরে রাখা আবশ্যক। অগ্যথা, যৌবন ও বসস্ত এ চূয়ের আবির্ভাব যে একই দৈবীশক্তির লীলা—এইরূপ একটি বিশ্বাস আমাদের মনে স্থানলাভ করতে পারে।

এদেশে লোকে যে, যৌবনের কপালে রাজটীকার পরিবর্ত্তে তার পৃষ্ঠে রাজদণ্ড প্রয়োগ কর্তে সদাই প্রস্তুত, সে বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নেই। এর কারণ হচ্ছে যে, আমাদের বিশ্বাস মানবজীবনে যৌবন একটা মস্ত ফাঁড়া— কোনো রক্ষমে সেটি কাটিয়ে উঠতে পারলেই বাঁচা যায়। এ অবস্থায় কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী সকলেই চান্ যে, একলন্দ্রে বাল্য হতে বার্দ্ধক্যে উত্তীর্ণ হন। 'যৌবনের নামে আমরা ভয় পাই, কেননা তার অস্তরে শক্তি আছে। অপর পক্ষে বালকের মনে শক্তি নেই, বৃদ্ধের দেহে শক্তি নেই; বালকের জ্ঞান নেই, বৃদ্ধের প্রাণ নেই। তাই আমাদের নিয়ত চেফা হচ্চে দেহের জড়তার সক্ষে মনের জড়তার মিলন করা, অজ্ঞতার সক্ষে বিজ্ঞতার সক্ষিস্থাপন করা। তাই আমাদের শিক্ষানীতির উদ্দেশ্য হচ্চে ইচড়ে পাকানো, আর আমাদের সমাজনীতির উদ্দেশ্য হচ্চে জাগ দিয়ে পাকানো।

আমাদের উপরোক্ত চেষ্টা যে ব্যর্থ হয় নি, তার প্রমাণ আমাদের সামাজিক জীবন। আজকের দিনে এদেশে রাজনীতির ক্ষেত্রে এক দিকে বালক, অপর দিকে বৃদ্ধ; সাহিত্যক্ষেত্রে এক-দিকে স্থলবয়, অপর দিকে স্থলমাষ্টার; সমাজে এক দিকে বাল্য-বিবাহ, অপর দিকে অকালমৃত্যু; ধর্মক্ষেত্রে এক দিকে শুধু "ইভি" "ইভি", অপর দিকে শুধু "নেতি" "নেতি";—অর্থাৎ এক দিকে লোষ্ট্রকাষ্ঠও দেবতা, অপর দিকে ঈশরও ব্রহ্ম নন। অর্থাৎ আমাদের জীবনগ্রন্থে প্রথমে ভূমিকা আছে, শেষে উপসংহার আছে :—ভিতরে কিছু নেই। এ বিখের জীবনের আদি নেই অন্ত নেই, শুধু মধ্য আছে; কিন্তু তারি অংশীভূত আমাদের জীবনের আদি আছে, অন্ত আছে;—শুধু মধ্য নেই।

বাৰ্দ্ধক্যকে বাল্যের পাশে এনে ফেল্লেও আমরা তার মিলন সাধন করতে পারি নি: কারণ ক্রিয়া বাদ দিয়ে চুটি পদকে জুডে এক করা যায় না। তা ছাড়া যা আছে, তা নেই বল্লেও, তার অস্তিত্ব লোপ হয়ে যায় না। এ বিশ্বকে মায়া বল্লেও তা অস্পৃশ্য হয়ে যায় না এবং আত্মাকে ছায়া বল্লেও তা অদৃশ্য হয়ে যায় না। বরং কোনও কোনও সত্যের দিকে পিঠ ফেরালে তা অনেক সময়ে আমাদের ঘাড়ে চড়ে বসে। যে যৌবনকে আমরা সমাজে দ্বান দেই নি. তা এখন নানা বিকৃতরূপে নানা ব্যক্তির দেহ অবলম্বন করে রয়েছে। যাঁরা সমাজের স্বমূখে জীবনের শুধু নান্দী ও ভরতবচন পাঠ করেন, তাঁদের জীবনের অভিনয়টা যবনিকার অন্তরালেই হয়ে থাকে। রুদ্ধ ও বন্ধ করে রাখলে পদার্থমাত্রই আলোর ও বায়ুর সম্পর্ক হারায় এবং সেই জন্ম তার গায়ে কলক ধরাও অনিবার্য্য। গুপ্ত জিনিষের পক্ষে চুফ্ট হওয়া স্বাভাবিক।

আমরা যে, যৌবনকে গোপন করে রাখ্তে চাই, তার জ্ঞ আমাদের প্রাচীন সাহিত্য অনেক পরিমাণে দায়ী। কোনও বিখ্যাত ইংরাজ লেখক বলেন যে literature হচ্ছে criticism of life. —ইংরাজি-সাহিত্য জীবনের সমালোচনা হতে পারে কিন্তু সংস্কৃত সাহিত্য হচ্ছে যৌবনের আলোচনা।

সংস্কৃত সাহিত্যে যুবকযুবতা ব্যতীত আর কারও স্থান নেই।
আমাদের কাব্যরাজ্য হচ্ছে সূর্যবংশের শেষ নৃপতি অগ্নিবর্ণের রাজ্য
এবং সে দেশ হচ্ছে অন্টাদশবর্ষদেশীয়াদের স্বদেশ। যৌবনের যেছবি সংস্কৃত দৃশ্যকাব্যে ফুটে উঠেছে, সে হচ্ছে ভোগবিলাসের চিত্র।
সংস্কৃত কাব্যজগৎ, মাল্যচন্দনবনিতা দিয়ে গঠিত এবং সে জগতের
বনিতাই হচ্ছে স্বর্গ এবং মাল্যচন্দন তার উপসর্গ। এ কাব্যজগতের
ক্রম্টা কিম্বা জ্রম্টা কবিদের মতে প্রকৃতির কাজ হচ্ছে শুধু রমণীদেহের
উপমা যোগান এবং পুরুষের কাজ শুধু রমণীর মন যোগান।
হিন্দুযুগের শেষ কবি জয়দেব নিজের কাব্যসম্বন্ধে স্পান্টাক্ষরে যে কথা
বলেছেন তাঁর পূর্ববর্ত্তী কবিরাও ইক্সিতে সেই একই কথা বলেছেন।
সে কথা এই যে—"যদি বিলাস কলায় কুতৃহলী হও ত আমার
কোমলকান্ত পদাবলী শ্রবণ করো।" এক কথায়, যে-যৌবন য্যাতি
নিজের পুত্রদের কাছে ভিক্ষা করেছিলেন, সংস্কৃত কবিরা সেই
যৌবনেরই রূপগুণ বর্ণনা করেছেন।

এ কথা যে কত সত্য, তা একটি উদাহরণের সাহায্যে প্রমাণ করা যেতে পারে। কোশাম্বির যুবরাজ উদয়ন এবং কপিলবাস্তর যুবরাজ সিন্ধার্থ উভয়ে সমসাময়িক ছিলেন। উভয়েই পরম রূপবান এবং দিব্য শক্তিশালী যুবাপুরুষ; কিন্তু উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন ভোগের আর একজন হচ্ছেন ত্যাগের পূর্ণ অবতার। ভগবান গোতম-বুদ্ধের জীবনের ত্রত ছিল মানবের মোহনাশ করে তাকে সংসারের সকল শৃঙ্খল হতে মুক্ত করা; আর বৎসরাজ উদয়নের জীবনের ত্রত ছিল ঘোষবতী বীণার সাহায্যে অরণ্যের গঙ্ককামিনী এবং অন্তঃপুরের গঙ্কগামিনীদের প্রথমে মুক্ষ

করে, পরে নিজের ভোগের জন্ম তাদের অবরুদ্ধ করা। অথচ সংস্কৃত কাব্যে বুদ্ধচরিতের স্থান নেই, কিন্তু উদয়ন-কথায় তা পরিপূর্ণ।

সংস্কৃত ভাষায় যে বুদ্ধের জীবনচরিত লেখা হয়নি, তা নয়:---তবে ললিতবিস্তরকে আর কেউ কাব্য বলে স্বীকার করবেন না: এবং অশ্বঘোষের নাম পর্যান্তও লুপ্ত হয়ে গেছে। অপর দিকে উদয়ন-বাসবদন্তার কথা অবলম্বন করে যাঁরা কাব্য রচনা করেছেন. যথা, ভাস, গুণাঢ়া, স্থবন্ধু ও শ্রীহর্ষ ইত্যাদি, তাঁদের বাদ দিলে भःकृष्ठ সাহিত্যের অর্দ্ধেক বাদ পড়ে যায়। কালিদাস বলেছেন যে. কোশান্বির গ্রামরন্ধেরা উদয়ন-কথা শুন্তে ও বলতে ভালবাসতেন; কিন্তু আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, কেবল কৌশান্বির গ্রামবৃদ্ধ কেন. সমগ্র ভারতবর্ষের আবালবুদ্ধবনিতা সকলেই ঐ কথা-রুসের রসিক। সংস্কৃত সাহিত্য এ সত্যের পরিচয় দেয় না যে, বুদ্ধের উপদেশের বলে জাতীয় জীবনে যৌবন এনে দিয়েছিল এবং উদয়নের पृक्षोरम्बत करन अप्तरकत्र योवरन अकानवार्षक्र धरन पिराहिन। বৌদ্ধধর্ম্মের অমুশীলনের ফলে—রাজা অশোক লাভ করেছিলেন সামাজ্য: আর উদয়ন-ধর্ম্মের অনুশীলন করে রাজা অগ্নিবর্ণ লাভ করেছিলেন রাজ্যক্ষা। সংস্কৃত কবিরা এ সত্যটি উপেক্ষা করেছিলেন যে, ভোগের ভারে ত্যাগও যৌবনেরি ধর্ম। বার্দ্ধক্য কিছু অর্চ্জন কর্তে পারে না বলে, কিছু বর্জ্জনও করতে পারে না। বার্দ্ধক্য কিছু কাড়তে পারে না বলে, কিছু ছাড়তেও পারে না ;—ছটি কালো চোখের জন্মও নয়, বিশকোটি কালো লোকের জন্মও নয়।

পাছে লোকে ভুল বোঝেন বলে, এখানে আমি একটি কথা বলে রাখতে চাই। কেউ মনে করবেন না যে, আমি কাউকে সংস্কৃত কাব্য 'বয়কট' কর্তে বলছি কিম্বা নীতি এবং রুচির দোহাই দিয়ে সে কাব্যের সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ করবার পরামর্শ দিচ্ছি। আমার মতে যা সত্য তা গোপন করা স্থনীতি নয় এবং তা প্রকাশ করাও তুর্নীতি নয়। সংস্কৃত কাব্যে যে-যৌবন-ধর্ম্মের বর্ণনা আছে তা যে সামান্য মানব-ধর্ম্ম—এ হচ্ছে অতি স্পষ্ট সত্য; এবং মানবজীবনের উপর তার প্রভাব যে অতি প্রবল তাও অস্বীকার কর্বার যো নেই।

তবে এই একদেশদর্শিতাও অত্যক্তি—ভাষায় যাকে বলে এক-রোখামি ও বাডাবাড়ি, তাই হচ্ছে সংস্কৃত কাব্যের প্রধান দোষ। যৌবনের স্থলশরীরকে অত আস্বার। দিলে তা উত্তরোত্তর স্থূল হতে স্থুলতর হয়ে ওঠে এবং সেই সঙ্গে তার সূক্ষ্ম শরীরটি সূক্ষ্ম হতে এত সূক্ষাতম হয়ে ওঠে যে তা খুঁজে পাওয়াই ভার হয়। সংস্কৃত সাহিত্যের অবনতির সময় কাব্যে রক্তমাংসের পরিমাণ এতে বেডে গিয়েছিল যে, তার ভিতর আত্মার পরিচয় দিতে হলে, সেই রক্তমাংসের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করা ছাড়া আর আমাদের উপায় নেই। দেহকে অভটা প্রাধান্ত দিলে মন পদার্থটি বিগড়ে যায়: তার ফলে দেহ ও মন পৃথক হয়ে যায় এবং উভয়ের মধ্যে আত্মীয়তার পরিবর্ত্তে জ্ঞাতি-শক্রতা জন্মার। সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-ধর্ম্মের নিরামিষের প্রতিবাদস্বরূপ হিন্দু কবির। তাঁদের কাব্যে এতটা আমিষের আমদানি করেছিলেন। কিন্তু যে কারণেই হোকু, প্রাচীন ভারতবর্ষের চিন্তার রাজ্যে দেহমনের পরস্পারের যে বিচেছদ ঘটেছিল তার প্রমাণ-প্রাচীন সমাজের এক मितक विनामी, अभन्न मितक मंग्नामी; এक मितक भखन, अभन्न मितक বন ; এক দিকে রঙ্গালয়, অপর দিকে হিমালয় ;--এক কথায় এক

দিকে কামশান্ত্র অপর দিকে নোক্ষণান্ত্র। মাঝামাঝি আর-কিছু, জীবনে থাক্তে পারত, কিন্তু সাহিত্যে নেই। এবং এ চুই বিরুদ্ধ মনোভাবের পরস্পর মিলনের যে কোনও পদ্মা ছিল না, সে কথা ভর্তুহরি স্পাফীক্ষারে বলেছেন—

"একা ভার্য্যা স্থন্দরী বা দরী বা!" এই হচ্ছে প্রাচীনযুগের শেষ
কথা। যাঁরা দরী-প্রাণ তাঁদের পক্ষে যোবনের নিন্দা করা যেমন
স্বাভাবিক, যাঁরা স্থন্দরী-প্রাণ তাঁদের পক্ষেও তেমনি স্বাভাবিক। যতির
মুখের যোবন-নিন্দা অপেক্ষা কবির মুখের যোবন-নিন্দার, আমার
বিশ্বাস, অধিক ঝাঁঝ আছে। তার কারণ, ত্যাগীর অপেক্ষা ভোগীরা
অভ্যাসবশতঃ কথায় ও কাজে বেশী অসংযত।

যারা স্ত্রীজাতিকে কেবলমাত্র ভোগের সামগ্রী মনে করেন, তাঁরাই যে স্ত্রী-নিন্দার ওস্তাদ—এর প্রমাণ জীবনে ও সাহিত্যে নিত্য পাওয়া যায়। স্ত্রী-নিন্দুকের রাজা হচ্ছেন, রাজকবি ভর্তৃহরি ও রাজকবি Solomon। চরম ভোগবিলাসে পরম চরিতার্থতা লাভ কর্তে না পেরে এঁরা শেষবয়সে স্ত্রীজাতির উপর গায়ের ঝাল ঝেড়েছেন। যাঁরা বনিতাকে মাল্যচন্দন হিসাবে ব্যবহার করেন, তাঁরা শুকিয়ে গেলে সেই বনিতাকে মাল্যচন্দনের মতই ভূতলে নিক্ষেপ করেন এবং তাকে পদদলিত কর্তেও সঙ্কুচিত হন না। প্রথমবয়সে মধুর রস অতিমাত্রায় চর্চচা করলে শেষবয়সে জীবন তিতো হয়ে উঠে। এ শ্রেণীর লোকের হাতে শৃক্ষার-শতকের পরেই বৈরাগ্য-শতক রচিত হয়।

একই কারণে, যাঁরা যৌবনকে কেবলমাত্র ভোগের উপকরণ মনে করেন, তাঁদের মুখে যৌবন-নিন্দা লেগে থাক্বারই কথা। যাঁরা যৌবন-জোয়ারে গা-ভাসিয়ে দেন, তাঁরা ভাঁটার সময় পাঁকে পড়ে' গত-জোয়ারের প্রতি কটুকাটব্য প্রায়োগ করেন। যৌবনের উপর তাঁদের রাগ এই, যে, তা পালিয়ে যায় এবং একবার চলে গেলে আর ফেরে না। যযাতি যদি পুরুর কাছে ভিক্ষা করে যৌবন ফিরে না পেতেন, তাহলে তিনি, যে কাব্য কিন্ধা ধর্ম্মশান্ত রচনা কর্তেন, তাতে যে কি স্থতীত্র যৌবন-নিন্দা থাক্ত তা আমরা কল্পনাও কর্তে পারিনে। পুরু যে পিতৃভক্তির পরিচয় দিয়েছিলেন তার ভিতর পিতার প্রতি কতটা ভক্তি ছিল এবং তাতে পিতারই যে উপকার করা হয়েছিল তা বল্তে পারিনে কিন্তু তাতে দেশের মহা অপকার হয়েছে;—কারণ নীতির একখানা বড় গ্রন্থ মারা গেছে।

যযাতি-কাঞ্জ্মিত যৌবনের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অনিত্য। এ বিষয়ে ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ, নগ্নহ্মপণক ও নাগরিক সকলেই এক-মত।

"যৌবন ক্ষণস্থায়ী"—এই আক্ষেপে এদেশের কাব্য ও সঙ্গীত পরিপূর্ণ।

> "ফাণ্ডন গেমী হয় বছরা ফেরী আয়ী হয় গ্যায় তো জোবন ফেরি আণ্ডত নহি।"

এই গান আজও হিন্দুস্থানের পথে ঘাটে অতি করুণ স্থুরে গাওয়া হয়ে থাকে। যৌবন যে চিরদিন থাকে না, এ আপশোষ রাখবার স্থান ভারতবর্ষে নেই।

যা অতি প্রিয় এবং অতি ক্ষণস্থায়ী তার স্থায়িত্ব বাড়াবার চেষ্টা মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। সম্ভবতঃ নিজের অধিকার বিস্তার করবার উদ্দেশ্যেই এদেশে যৌবন, শৈশবের উপর আক্রমণ করেছিল। বাল্য-বিবাহের মূলে হয় ত এই যৌবনের মেয়াদ বাড়াবার ইচ্ছাটাই বর্ত্তমান। জীবনের গতিটি উল্টো দিকে ফেরাবার ভিতরও একটা মহা আর্ট আছে। পৃথিবীর অপর সব দেশে, লোকে গাছকে কি করে বড় করতে হয় তারি সন্ধান জানে, কিন্তু গাছকে কি করে ছোট করতে হয়, সে কৌশল শুধু জাপানিরাই জানে। একটি বটগাছকে তারা চিরজীবন একটি টবের ভিতর পুরে রেখে দিতে পারে। শুনতে পাই. এই সব বামন-বট হচ্ছে অক্ষয় বট। জাপানিদের বিশাস যে, গাছকে ব্রস্থ করলে তা আর বৃদ্ধ হয় না। সম্ভবতঃ আমাদেরও মুম্ব্যুত্বের চর্চ্চা সম্বন্ধে এই জ্ঞাপানি আর্ট জানা আছে এবং বালাবিবাহ হচ্ছে সেই আর্টের একটি প্রধান অঙ্গ। এবং উক্ত কারণেই অপর সকল প্রাচীন সমাজ উৎসন্নে গেলেও আমাদের সমাজ আজও টি কৈ আছে। মনুষ্য খৰ্বব করে, মানব-সমাজকে টবে জিইয়ে রাখায় যে বিশেষ কিছু অহঙ্কার করবার আছে এমন ত আমার মনে হয় না। সে যাই হোক, এ যুগে যখন কেউ যৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেন, তখন তিনি সমাজের কথা ভাবেন :---ব্যক্তিবিশেষের কথা নয়।

ব্যক্তিগত হিসেবে জীবন ও যৌবন অনিত্য হলেও মানব-সমাজের হিসেবে ও তুই পদার্থ নিত্য বল্লেও অত্যক্তি হয় না। স্থতরাং সামাজিক জীবনে যৌবনের প্রতিষ্ঠা করা মাসুষের ক্ষমতার বহিন্ত্ ত না হলেও না হতে পারে।

কি উপায়ে যৌবনকে সমাজের যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করা ষেতে পারে তাই হচ্ছে বিকোচ ও বিচার্য্য। এ বিচার কর্বার সময়, এ কথাটি মনে রাখা আবশ্যক যে, মানব-জীবনের পূর্ণ অভিব্যক্তি.—যৌবন।

যৌবনে মান্যুষের বাহ্মেন্দ্রিয় কর্ম্মেন্দ্রিয় ও অন্তরেন্দ্রিয় সব সঙ্গাগ ও সবল হয়ে ওঠে এবং স্বস্থির মূলে যে প্রেরণা আছে মান্যুষে সেই প্রেরণা তার সকল অঙ্গে, সকল মনে অন্যুভব করে।

দেহ ও মনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের উপর মানবজীবন প্রতিষ্ঠিত হলেও, দেহ মনের পার্থক্যের উপরেই আমাদের চিন্তারাজ্য প্রতিষ্ঠিত। দেহের যৌবনের সক্ষে, মনের যৌবনের একটা যোগাযোগ থাক্লেও, দৈহিক যৌবন ও মানসিক যৌবন স্বতন্ত্র। এই মানসিক যৌবন লাভ কর্তে পারলেই আমরা তা সমাজে প্রতিষ্ঠা কর্তে পার্ব। দেহ সঙ্কীর্ণ ও পরিচ্ছিন্ন; মন উদার ও ব্যাপক। একের দেহের যৌবন, অপরের দেহে প্রবেশ করিয়ে দেবার যো নেই;—কিন্তু একের মনের যৌবন, লক্ষ লোকের মনে সংক্রমণ করে দেওয়া যেতে পারে।

পূর্বেব বলেছি যে, দেহ ও মনের সম্বন্ধ অবিচ্ছেন্ত। একমাত্র প্রাণ-শক্তিই জড় ও চৈতন্তের যোগ সাধন করে। যেখানে প্রাণ নেই, সেখানে জড়ে ও চৈতন্তে মিলনও দেখা যায় না। প্রাণই আমাদের দেহ ও মনের মধ্যে মধ্যস্থতা কর্ছে। প্রাণের পায়ের নীচে হচ্চে জড়জগৎ আর তার মাথার উপরে মনোজগৎ। প্রাণের ধর্ম্ম, যে, জীবনপ্রবাহ রক্ষা করা, নব নব স্পত্তির দ্বারা স্পত্তি রক্ষা করা,—এটি সর্বেলোকবিদিত। কিন্তু প্রাণের আর একটি বিশেষ ধর্ম্ম আছে যা সকলের কাছে সমান প্রত্যক্ষ নয়। সেটি হচ্চে এই যে, প্রাণ প্রতিমূহুর্ত্তে রূপান্তরিত হয়।. হিন্দু-দর্শনের মতে, জীবের প্রাণময় কোষ, অলময় কোষ ও মনোময় কোষের মধ্যে অবস্থিত। প্রাণের গতি উভয়মুখী। প্রাণের পক্ষে মনোময় কোবে ওঠা এবং অল্পময় কোবে নামা— ছই সম্ভব। প্রাণ অধাগতি প্রাপ্ত হয়ে জড়জগতের অস্তর্ভূত হয়ে বায়; আর উন্নত হয়ে মনোজগতের অস্তর্ভূত হয়। মনকে প্রাণের পরিণতি এবং জড়কে প্রাণের বিকৃতি বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। প্রাণের স্বাভাবিক গতি হচ্ছে মনোজগতের দিকে; প্রাণের স্বাধীন স্ফুর্ত্তিতে বাধা দিলেই তা জড়তা প্রাপ্ত হয়। প্রাণ নিজের অভিব্যক্তির নিয়ম নিজে গড়ে নেয়;—বাইরের নিয়মে তাকে বন্ধ করাতেই সে জড়জগতের অধীন হয়ে পড়ে। যেমন প্রাণী-জগতের রক্ষার জন্ম নিত্য নূতন প্রাণের স্বস্থি আবশ্যক এবং সে স্প্তির জন্ম দেহের বৌবন চাই; তেমনি মনোজগতের এবং তদধীন কর্ম্মান জন্ম মনের বৌবন চাই। পুরাতনকে আঁকড়ে থাকাই বার্দ্ধক্য অর্থাৎ জড়তা। মানসিক যৌবন লাভের জন্ম প্রথম আবশ্যক—প্রাণ-শক্তি যে দৈবী শক্তি—এই বিশ্বাস।

এই মানসিক যৌবনই সমাজে প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে আমাদের উদ্দেশ্য। এবং কি উপায়ে তা সাধিত হতে পারে তাই হচ্ছে আলোচ্য।

আমরা সমগ্র সমাজকে একটি ব্যক্তিহিসেবে দেখলেও, আসলে মানবসমাজ হচ্ছে বহুব্যক্তির সমপ্তি। যে সমাজে বহু ব্যক্তির মানসিক যৌবন আছে, সেই সমাজেরই যৌবন আছে। দেহের যৌবনের সঙ্গে সঙ্গেই মনের যৌবনের অবির্ভাব হয়। সেই মানসিক যৌবনকে স্থায়ী কর্তে হলে, শৈশব নয়—বার্দ্ধক্যের দেশ আক্রমণ এবং অধিবার কর্তে হয়। দেহের যৌবনের অন্তে, বার্দ্ধক্যের রাজ্যে যৌবনের অধিকার বিস্তার কর্বার শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ কর্তে পারি। ব্যক্তিগত জীবনে ফান্ধন একবার চলে গোলে আবার ফিরে আসে না; কিন্তু সমগ্র সমাজে ফান্ধন চিরদিন বিরাজ করছে। সমাজে নৃতন প্রাণ, নৃতন মন, নিত্য জন্মলাত করছে। অর্থাৎ নৃতন স্থত্যুখ, নৃতন আশা, নৃতন ভালবাসা, নৃতন কর্ত্তব্য ও নৃতন চিস্তা, নিত্য উদয় হচেছ। সমগ্র সমাজের এই জীবন-প্রবাহ খিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে পারবেন তাঁর মনের খৌবনের আর ক্ষয়ের আশকা নেই। এবং তিনিই আবার কথায় ও কাজে সেই খৌবন সমাজকে ফিরিয়ে দিতে পারবেন।

এ যৌবনের কপালে রাজটীকা দিতে আপত্তি করবেন, এক জড়বাদী, আর এক মায়াবাদী; কারণ এঁরা উভয়েই এক মত। এঁরা উভয়েই বিশ্ব হতে তার অন্থির প্রাণটুকু বার করে দিয়ে, যে এক স্থিরতন্ধ লাভ করেন, তাকে জড়ই বল, আর চৈতগ্রই বল, দে বস্তু হচ্ছে এক,—প্রভেদ যা, তা নামে।

वीत्रवन।

সনুজ্ পত্ৰ

সম্পাদক—জ্রীপ্রমথ চৌধুরী

সনুজ্ পত্ৰ

अकी

তোমার শন্থ ধূলায় পড়ে',

কেমন করে সইব ?
বাতাস আলো গেল মরে'

এ কি রে ছর্ট্দেব !
লড়বি কে আয় ধ্বজা বেয়ে,
গান আছে যার ওঠ না গেয়ে,
চলবি যারা চল্রে ধেয়ে,
আয় না রে নিঃশক !
ধ্লায় পড়ে রইল চেয়ে

ঐ যে অভয় শন্থ !

চলেছিলেম পূজার ঘরে

শাজিয়ে ফুলের অর্য্য ।

খুঁজি সারাদিনের পরে

কোথার শাস্তি-স্বর্গ ।

এবার আমার হৃদয়-ক্ষত
ভেবেছিলেম হবে গত,
ধুয়ে মলিন চিহ্ন যত

হব নিক্ষলক্ষ ।

পথে দেখি ধূলায় নত
ভোমার মহাশক্ষ ।

তারতি-দীপ এই কি জালা ?
এই কি আমার সন্ধ্যা ?
গাঁথব রক্ত-জবার মালা ?
হার রজনীগন্ধা !
ভেবেছিলেম যোঝাযুঝি
মিটিয়ে পাব বিরাম খুঁজি,
চুকিয়ে দিয়ে ঋণের পুঁজি
লব ভোমার অক্ষ ।
হেনকালে ড়াকল বুঝি
নীরব তব শন্ধা!

বোবনেরি পরশমণি
করাও তবে স্পর্ণ !
দীপক-তানে উঠুক ধ্বনি'
দীপ্ত প্রাণের হর্ষ ।
নিশার বক্ষ বিদার করে'
উদ্বোধনে গগন ভরে'
অন্ধ দিকে দিগন্তরে
জাগাও না আতঙ্ক !
দুই হাতে আজ তুলব ধরে'
ভোমার জয়শধ্য ।

জানি জানি তন্দ্র। মম
রইবে না আর চক্ষে।
জানি শ্রাবণ-ধারাসম
বাণ বাজিবে বক্ষে।
কেউ বা ছুটে আসবে পাশে,
কাঁদবে বা কেউ দীর্ঘথাসে,
ছঃস্বপনে কাঁপবে তাসে
স্থপ্তির পালক।
বাজবে যে আজ মহোলাসে
ভোমার মহাশ্র্য।

তোমার কাছে আরাম চেয়ে

(भारतम अधू लक्जा।

এবার সকল অঞ্চ ছেয়ে

পরাও রণসঙ্জা।

ব্যাঘাত আস্ত্ৰক্ নব নব,

আঘাত খেয়ে অটল রব,

বক্ষে আমার ছঃখে, তব

বাজ্বে জয়ডক।

দেব সকল শক্তি, লব

অভয় তব শৃষ্য !

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

আষাঢ়

ঋতুতে ঋতুতে যে ভেদ সে কেবল বর্ণের ভেদ নহে, বৃত্তিরও ভেদ বটে। মাঝে মাঝে বর্ণসঙ্কর দেখা দেয়—জ্যৈষ্ঠের পিঙ্গল জটা শ্রাবণের মেঘস্তৃপে নীল হইয়া উঠে, ফাল্পনের শ্রামলতায় বৃদ্ধ পৌষ আপনার পীত রেখা পুনরায় চালাইবার চেফা করে। কিন্তু প্রকৃতির ধর্ম্মরাজ্যে এ সমস্ত বিপর্যায় টে কৈ না।

গ্রীম্মকে ব্রাহ্মণ বলা যাইতে পারে। সমস্ত রসবাহুল্য দমন করিয়া, জঞ্জাল মারিয়া, তপস্থার আগুন জ্বালিয়া সে নিবৃত্তিমার্গের মন্ত্রসাধন করে। সাবিত্রী-মন্ত্র জপ করিতে করিতে কখনো বা সে নিশ্বাস ধারণ করিয়া রাখে, তথন গুমটে গাছের পাতা নড়ে না; আবার যখন সে রুদ্ধ নিশ্বাস ছাড়িয়া দেয় তখন পৃথিবী কাঁপিয়া উঠে। ইহার আহারের আয়োজনটা প্রধানত ফলাহার।

বর্ষাকে ক্ষত্রিয় বলিলে দোষ হয় না। তাহার নকীব আগে আগে গুরুগুরু শব্দে দামামা বাজাইতে বাজাইতে আসে,—মেঘের পাগড়ি পরিয়া পশ্চাতে সে নিজে আসিয়া দেখা দেয়। অল্পে তাহার সস্তোষ নাই। দিখিজয় করাই তাহার কাজ। লড়াই করিয়া সমস্ত আকাশটা দখল করিয়া সে দিক্চক্রবর্তী হইয়া বসে। তমালতালীবন-রাজির নীলতম প্রাস্ত হইতে তাহার রথের ঘর্ষরধ্বনি শোনা যায়, তাহার বাঁকা তলোয়ারখানা ক্ষণে ক্ষণে কোষ হইতে বাহির হইয়া দিগ্বক্ষ বিদীর্ণ করিতে থাকে, আর তাহার তুণ হইতে বরুণ-বাণ আর নিঃশেষ হইতে চায় না। এদিকে তাহার পাদপীঠের উপর

সবুজ কিংখাবের আস্তরণ বিছানো, মাথার উপরে ঘনপল্লবশ্যামল চন্দ্রাতপে সোনার কদন্থের ঝালর ঝুলিতেছে, আর বন্দিনী পূর্ববিদিয়ধূ পাশে দাঁড়াইয়া অশ্রুনয়নে তাহাকে কেতকীগন্ধবারিসিক্ত পাখা বীজন করিবার সময় আপন বিত্যুন্মণিজড়িত কক্ষণথানি ঝলকিয়া তুলিতেছে।

আর শীতটা বৈশ্য। তাহার পাক। ধান কাটাই-মাড়াইয়ের মায়োজনে চারিটি প্রহর ব্যস্ত, কলাই যব ছোলার প্রচুর আশ্বাসে ধরণীর ডালা পরিপূর্ণ। প্রাঙ্গণে গোলা ভরিয়া উঠিয়াছে, গোষ্ঠে গোরুর পাল রোমস্থ করিতেছে, ঘাটে ঘাটে নৌকা বোঝাই হইল, পথে পথে ভারে মন্থর হইয়া গাড়ি চলিয়াছে; আর ঘরে ঘরে নবান্ন এবং পিঠাপার্শ্বণের উত্তোগে•তেঁ কিশালা মুখরিত।

এই তিনটেই প্রধান বর্ণ। আর শূদ্র যদি বল সে শরৎ ও বসন্ত। একজন শীতের, আর একজন গ্রীন্মের তল্লি বহিয়া আনে। মানুষের সঙ্গে এইখানে প্রকৃতির তফাং। প্রকৃতির ব্যবস্থায় যেখানে সেবা সেইখানেই সোন্দর্যায়, যেখানে নম্রভা সেইখানেই গোরব। তাহার সভায় শূদ্র যে, সে কুল্র নহে, ভার যে বহন করে সমস্ত আভরণ তাহারই। তাই ত শরতের নীল পাগড়ির উপরে সোনার কল্কা, বসস্তের সুগন্ধ পীত উত্তরীয়খানি ফুলকাটা। ইহারা যে পাত্রকা পরিয়াধরণী-পথে বিচরণ করে তাহা রং-বেরঙের সূত্রশিল্পে বুটিদার; ইহাদের অঙ্গদে কুণ্ডলে অঙ্গুরীয়ে জহরতের সীমা নাই।

এই ত পাঁচটার হিসাব পাওয়া গেল। লোকে কিন্তু ছয়টা ঋতুর কথাই বলিয়া থাকে। ওটা নেহাৎ জোড় মেলাইবার জন্ম। ভাহারা জানেনা বেজোড় লইয়াই প্রকৃতির যত বাহার। ৩৬৫ দিনকে তুই দিয়া ভাগ কর—৩৬ পর্যান্ত বেশ মেলে কিন্তু সব-শেষের ঐ ছোট্রো পাঁচ-টি কিছুতেই বাগ মানিতে চায় না। তুইয়ে তুইয়ে মিল হইয়া গেলে সে মিল থামিয়া যায়, অলস হইয়া পড়ে। এই জন্য কোথা হইতে একটা তিন আসিয়া সেটাকে নাড়া দিয়া ভাহার যত রকম সন্ধীত সমস্তটা বাজাইয়া ভোলে। বিশ্বসভায় অমিল-সয়তানটা এই কাজ করিবার জন্মই আছে,—সে মিলের স্বর্গপুরীকে কোনো-মতেই ঘুমাইয়া পড়িতে দিবে না;—সেই ত নৃত্যপরা উর্বেশীর নূপুরে ক্ষণে ক্ষণে তাল কাটাইয়া দেয়—সেই বেতালটি সাম্লাইবার সময়েই স্থরসভায় তালের রস-উৎস উচ্ছ সিত হইয়া উঠে।

ছয় ঋতু গণনার একটা কারণ আছে। বৈশ্যকে তিন বর্ণের মধ্যে সব নীচে ফেলিলেও উহারই পরিমাণ বেশি। সমাজের নীচের বড় ভিত্তি ঐ বৈশ্য। এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে সম্বংসরের প্রধান বিভাগ শরং হইতে শীত। বংসরের পূর্ণ পরিণতি ঐখানে। ফসলের গোপন আয়োজন সকল-ঋতুতেই কিন্তু ফসলের প্রকাশ হয় ঐ সময়েই। এই জন্ম বংসরের এই ভাগটাকে মামুম্ব বিস্তারিত করিয়া দেখে। এই অংশেই বাল্য যৌবন বার্দ্ধক্যের তিন মূর্ত্তিতে বংসরের সফলতা মামুষের কাছে প্রভাক্ষ হয়। শরতে তাহা চোথ জুড়াইয়া নবীন বেশে দেখা দেয়, হেমন্তে তাহা মাঠ ভরিয়া প্রবিণ ক্রেভার পাকে, আর শীতে তাহা ঘর ভরিয়া পরিণত রূপে সঞ্চিত হয়।

শরৎ-হেমন্ত-শীভকে মামুষ এক বলিয়া ধরিতে পারিত কিন্তু আপনার লাভটাকে সে থাকে থাকে ভাগ করিয়া দৈখিতে ভালবাসে। ভাষার স্পৃহনীয় জিনিষ একটি হইলেও সেটাকে জনেকখানি করিয়া

নাড়াচাড়া করাতেই ভাহার স্থথ। একখানা নোটে কেবলমাত্র স্থবিধা. কিন্তু সারিবন্দী ভোড়ায় যথার্থ মনের তৃপ্তি। এই জন্ম ঋতুর যে অংশে তাহার লাভ সেই অংশে মাঝুষ ভাগ বাড়াইয়াছে। শরৎ-হেমস্ত-শীতে মানুষের ফসলের ভাণ্ডার, সেইজগু সেখানে তাহার তিন মহল ; এখানে তাহার গৃহলক্ষ্মী। আর যেখানে আছেন বনলক্ষ্মী শেখানে ছই মহল,—বসন্ত ও গ্রীম। এখানে তাহার ফলের ভাণ্ডার, বনভোজনের ব্যবস্থা। ফাল্লনে বোল ধরিল জ্যৈচে তাহা পাকিয়া উঠিল। বসস্তে আণগ্রহণ, আর গ্রীম্মে স্বাদগ্রহণ।

ঋতুর মধ্যে বর্গাই কেবল একা একমাত্র। তাহার জুড়ি নাই। গ্রীত্মের সঙ্গে ভাহার মিল হয় না :—গ্রীত্ম দরিদ্র, সে ধনী। শরতের সক্ষেও ভাহার মিল হইবার কোনো সম্ভাবনা নাই। কেননা শরৎ তাহারি সমস্ত সম্পত্তি নিলাম করাইয়া নিজের নদীনালা মাঠঘাটে বেনামি করিয়া রাখিয়াছে। যে ঋণী সে কুতজ্ঞ নহে।

মান্ত্র্য বর্গাকে খণ্ড করিয়া দেখে নাই; কেননা বর্গা-ঋতুটা মামুষের সংসারব্যবস্থার সঙ্গে কোনোদিক দিয়া জড়াইয়া পড়ে নাই। তাহার দাক্ষিণ্যের উপর সমস্ত বছরের ফল-ফসল নির্ভর করে কিন্তু टम धनी एकमन नग्न त्य निर्द्धत मात्नत्र कथांचा त्रहेना कतिया मित्त् । শরতের মত মাঠে ঘাটে পত্রে পত্রে সে আপনার বদাগুতা ঘোষণা করে না। প্রত্যক্ষভাবে দেনা-পাওনার সম্পর্ক নাই বলিয়া মানুষ ফলাকাডক। ভাগে করিয়া বর্ধার সঙ্গে ব্যবহার করিয়া থাকে। বস্ত্রত বর্ষার যা-কিছু প্রধান ফল তাহা গ্রীম্মেরই ফলাহার-ভাণ্ডারের উদৃত্ত।

এই জন্ম বর্ষা-ঋতুটা বিশেষভাবে কবির ঋতু। কেননা কবি গীতার উপদেশকে ছাড়াইয়া গেছে। তাহার কর্ম্মেও অধিকার নাই; ফলেও অধিকার নাই। তাহার কেবলমাত্র অধিকার ছুটিতে;— কর্ম্ম হইতে ছুটি, ফল হইতে ছুটি।

বর্ধা-ঋতুটাতে ফলের চেফ্টা অল্প এবং বর্ধার সমস্ত ব্যবস্থা কর্ম্মের প্রতিকূল। এই জন্ম বর্ধায় হৃদয়টা ছাড়া পায়। ব্যাকরণে হৃদয় যে লিক্সই হউক, আমাদের প্রকৃতির মধ্যে সে যে জ্রীজাতীয় তাহাতে সন্দেহ নাই। এই জন্ম কাজ-কর্ম্মের আপিসে বা লাভ-লোকসানের বাজারে সে আপনার পাল্মীর বাহির ছইতে পারে না। সেখানে সে পদ্দা-নসিন।

বাবুরা যখন পূজার ছুটিতে আপনাদের কাজের সংসার হইতে দূরে পশ্চিমে হাওয়া খাইতে যান, তখন ঘরের বধ্র পর্দা উঠিয়া যায়। বর্ষায় আমাদের হৃদয়-বধ্র পর্দা থাকে না। বাদলার কর্মহীন বেলায় সে যে কোথায় বাহির হইয়া পড়ে তাহাকে ধরিয়া রাথা দায় হয়। একদিন পয়লা আষাঢ়ে উজ্জিয়িনীর কবি তাহাকে রামগিরি ইইতে অলকায়, মর্ত্য হইতে কৈলাস পর্যান্ত অমুসরণ করিয়াছেন।

বর্ষায় হৃদয়ের বাধা-ব্যবধান চলিয়া যায় বলিয়াই সে সময়টা বিরহী বিরহিনীর পক্ষে বড় সহজ সময় নয়। তথন হৃদয় আপনার সমস্ত বেদনার দাবী লইয়া সম্মুখে আসে। এদিক-ওদিকে আপিসের পেয়াদা থাকিলে সে অনেকটা চুপ করিয়া থাকে কিন্তু এখন তাহাকে পামাইয়া রাখে কে ?

বিশ্বব্যাপারে মস্ত একটা ডিপার্টমেণ্ট্ আছে, সেটা বিনা কাজের।
সেটা পারিক্ ওয়ার্কস্ ডিপার্ট্মেণ্টের বিপরীত। সেখানে যে-সমস্ত
কাও ঘটে সে একেবারে বেহিসাবী। সরকারী হিসাব পরিদর্শক
হতাশ হইয়া সেখানকার খাতাপত্র পরীক্ষা একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছে।

মনে কর, খামখা এত বড় আকাশটার আগাগোড়া নীল তুলি বুলাইবার কোনো দরকার ছিল না—এই শব্দহীন শৃন্যটাকে বর্ণহীন করিয়া রাখিলে সে ত কোনো নালিশ চালাইত না। তাহার পরে, অরণ্যে প্রান্তরে লক্ষ লক্ষ ফুল একবেলা ফুটিয়া আর-একবেলা ঝরিয়া যাইতেছে, ভাহাদের বোঁটা হইতে পাতার ডগা পর্যন্ত এত যে কারিগরি সেই অজন্ম অপব্যয়ের জন্ম কাহারো কাছে কি কোনো জবাবদিহি নাই? আমাদের শক্তির পক্ষে এ সমস্তই ছেলেখেলা, কোনো ব্যবহারে লাগে না; আমাদের বৃদ্ধির পক্ষে এ সমস্তই মায়া, ইহার মধ্যে কোনো বাস্তবতা নাই।

আশ্চর্য্য এই যে, এই নিপ্পায়োজনের জায়গাটাই হৃদয়ের জায়গা। এই জন্ম ফলের চেয়ে ফুলেই তাহার তৃপ্তি। ফল কিছু কম স্থানদর নয়, কিন্তু ফলের প্রয়োজনীয়তাটা এমন একটা জিনিষ যাহা লোভীর ভিড় জমায়; বৃদ্ধি-বিবেচনা আসিয়া সেটা দাবী করে; সেই জন্ম ঘোমটা টানিয়া হৃদয়কে সেখান হইতে একটু সরিয়া দাঁড়াইতে হয়। তাই দেখা যায় তাদ্রবর্গ পাকা আমের ভারে গাছের ডালগুলি নত হইয়া পড়িলে বিরহিণীর রসনায় যে রসের উত্তেজনা উপস্থিত হয় সেটা গীতি-কাব্যের বিষয় নহে। সেটা অ্বত্যস্ত বাস্তব, সেটার মধ্যে ষে প্রয়োজন আছে তাহা টাকা-আনা-পাইয়ের মধ্যে বাঁধা যাইতে পারে।

বর্ষা-ঋতু নিপ্রায়েজনের ঋতু। অর্থাৎ তাহার সঙ্গীতে, তাহার সমারোহে, তাহার অন্ধকারে, তাহার দীপ্তিতে, তাহার চাঞ্চল্যে, তাহার গান্তীর্ট্যে তাহার সমস্ত প্রয়োজন কোগায় ঢাকা পড়িয়া গেছে। এই ঋতু ছুটির ঋতু। তাই ভারতবর্ষে বর্ষায় ছিল ছুটি—কেননা ভারতবর্ষে প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের একটা বোঝাপড়া ছিল। ঋতুশুলি ভাহার ম্বারের বাহিরে দাঁড়াইয়া দর্শন না পাইয়া ফিরিত না। তাহার হৃদয়ের মধ্যে ঋতুর অভ্যর্থনা চলিত।

ভারতবর্ষের প্রত্যেক ঋতুরই একটা না একটা উৎসব আছে। কিন্তু কোন্ ঋতু যে নিতান্ত বিনা-কারণে তাহার হৃদয় অধিকার করিয়াছে তাহা যদি দেখিতে চাও তবে সঙ্গীতের মধ্যে সন্ধান কর। কেননা সঙ্গীতেই হৃদয়ের ভিতরকার কথাটা ফাঁস হইয়া পড়ে।

বলিতে গেলে ঋতুর রাগরাগিণী কেবল বর্ষার আছে আর বসন্তের।
সঙ্গীত-শাস্ত্রের মধ্যে সকল ঋতুরই জন্ম কিছু কিছু স্থারের বরাদ্দ থাকা
সন্তব—কিন্তু সেটা কেবল শাস্ত্রগত। ব্যবহারে দেখিতে পাই বসন্তের
জন্ম আছে বসন্ত আর বাহার—আর বর্ষার জন্ম মেঘ, মল্লার, দেশ,
এবং আরো বিস্তর। সঙ্গীতের পাড়ায় ভোট লইলে ব্র্যারই হয় জিত।

শরতে, হেমস্তে, ভরা-মাঠ, ভরা-নদীতে মন নাচিয়া ওঠে; তখন উৎসবেরও অস্ত নাই, কিন্তু রাগিণীতে তাহার প্রকাশ রহিল না কেন ? তাহার প্রধান কারণ, ঐ ঋতুতে বাস্তব বাস্ত হইয়া আসিয়া মাঠঘাট জুড়িয়া বসে। বাস্তবের সভায় সন্ধীত মুজরা দিতে আসে না—বেখানে অখণ্ড অবকাশ সেখানেই সে সেলাম করিয়া বসিয়া যায়।

যাহারা বস্তুর কারবার করিয়া থাকে তাহারা যেটাকে অবস্তু ও
শৃহ্য বলিয়া মনে করে সেটা কম জিনিব নয়। লোকালয়ের হাটে
স্থানি বিক্রিল হয়, আকাশ বিক্রি হয় না। কিন্তু পৃথিবীর বস্তু-পিগুকে
বেরিয়া যে বায়্মগুল আছে, জ্যোতিলোক হইতে আলোকের দূত সেই
পথ দিয়াই আনাগোনা করে। পৃথিবীর সমস্ত লাবণ্য ঐ বায়্-মগুলে।
ঐথানেই তাহার জীবন। ভূমি ধ্রুব, তাহা ভারি, তাহার একটা হিসার
পাওরা বায়। কিন্তু বায়ু-মগুলে যে কত পাগলামি তাহা বিজ্ঞ লোকের

অগোচর নাই। তাহার মেজাজ কে বোঝে ? পৃথিবীর সমস্ত প্রয়োজন ধূলির উপরে, কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সঙ্গীত ঐ শূন্যে,—যেখানে তাহার অপরিচ্ছিন্ন অবকাশ।

মানুষের চিত্তের চারিদিকেও একটি বিশাল অবকাশের বায়ু-মগুল আছে। সেইখানেই তাহার নানারঙের খেয়াল ভাসিতেছে; সেইখানেই অনস্ত তাহার হাতে আলোকের রাখী বাঁধিতে আসে; সেইখানেই অনস্ত তাহার হাতে আলোকের রাখী বাঁধিতে আসে; সেইখানেই অন্তর্ম্ভি, সেইখানেই উনপঞ্চাশ বায়ুর উন্মন্ততা, সেখানকার কোনো হিসাব পাওয়া হায় না। মানুষের যে অতিচৈতভ্যলোকে অভাবনীয়ের লীলা চলিতেছে সেখানে যে-সব অকেজাে লোক আনাগােনা রাখিতে চায়—তাহারা মাটিকে মান্ত করে বটে কিন্ত এই বিপুল অবকাশের মধ্যেই তাহাদের বিহার। সেখানকার ভাষাই সন্সতি। এই সন্সতি বাস্তবলাকে বিশেষ কি কাজ হয় জানি না—কিন্ত ইহারই কম্পমান পক্ষের আঘাত বেগে অতিচৈতভ্যলােকের সিংহ্রার খুলিয়া যায়।

মানুষের ভাষার দিকে একবার তাকাও। ঐ ভাষাতে মানুষের প্রকাশ; সেই জন্ম উহার মধ্যে এত রহস্য। শব্দের বস্তুটা হইতেছে তাহার অর্থ। মানুষ যদি কেবলমাত্র হইত বাস্তব, তবে তাহার ভাষার শব্দে নিছক্ অর্থ ছাড়া আর কিছুই থাকিত না। তবে তাহার শব্দ কেবলমাত্র খবর দিত,— স্থর দিত না। কিন্তু বিস্তর শব্দ আছে যাহার অর্থ-পিণ্ডের চারিদিকে আকাশের অবকাশ আছে, একটা বায়ু-মগুল আছে। তাহারা যেটুকু ভানায় ভাহারা ভাহার চেয়ে অনেক বেশি—তাহাদের ইসারা ভাহাদের বাণীর চেয়ে বড়। ইহাদের পরিচয় ভদ্ধিত প্রত্যায়ে নহে, চিতপ্রভায়ে। এই সমস্ত অবকাশভ্রালা কথা লইয়া অবকাশ-বিহারী কবিদের কারবার। এই অবকাশের বায়ু-মগুলেই মানা

রঙিন আলোর রং ফলাইবার স্থযোগ—এই ফাঁকটাতেই ছন্দগুলি নানা ভঙ্গীতে হিল্লোলিত হয়।

এই সমস্ত অবকাশবহুল রঙিন শব্দ যদি না থাকিত তবে বৃদ্ধির কোনো ক্ষতি হইত না কিন্তু হৃদয় যে বিনা প্রকাশে বৃক্ ফাটিয়া মরিত। অনির্বচনীয়কে লইয়া তাহার প্রধান কারবার; এই জন্ম অর্থে তাহার অতি সামান্ত প্রয়োজন। বৃদ্ধির দরকার গতিতে, কিন্তু হৃদয়ের দরকার নৃত্যে। গতির লক্ষ্য—একাগ্র হইয়া লাভ করা, নৃত্যের লক্ষ্য—বিচিত্র হইয়া প্রকাশ করা। ভিড়ের মধ্যে ভিড়িয়াও চলা যায় কিন্তু ভিড়ের মধ্যে নৃত্য করা যায় না। নৃত্যের চারিদিকে অবকাশ চাই। এই জন্ম হৃদয় অবকাশ দাবী করে। বৃদ্ধিমান তাহার সেই দাবীটাকে অবাস্তব এবং ভুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দেয়।

আমি বৈজ্ঞানিক নহি কিন্তু অনেক দিন ছন্দ লইয়া ব্যবহার করিয়াছি বলিয়া ছন্দের তত্ত্বটা কিছু বৃঝি বলিয়া মনে হয়। আমি জানি ছন্দের যে সংশটাকে যতি বলে অর্থাৎ যেটা কাঁকা, অর্থাৎ ছন্দের বস্তু-জংশ যেখানে নাই সেইখানেই ছন্দের প্রাণ--পৃথিবীর প্রাণটা যেমন মাটিতে নহে, তাহার বাতাসেই। ইংরাজিতে যতিকে বলে pause —কিন্তু pause শব্দে একটা অভাব সূচনা করে যতি সেই অভাব নহে। সমস্ত ছন্দের ভাবটাই ঐ যতির মধ্যে—কারণ বতি ছন্দকে নিরস্ত করে না, নিয়মিত করে। ছন্দ যেখানে যেখানে থানে সেইখানেই তাহার ইসারা ফুটিয়া উঠে, সেইখানেই সে নিশাস ছাড়িয়া আপনার পরিচয় দিয়া বাঁচে।

এই শ্রমাণটি হইতে আমি বিখাস করি বিশরচনার কেবলি

বে সমস্ত যতি দেখা যায় সেইখানে শৃশুতা নাই, সেইখানেই বিশ্বের প্রাণ কাজ করিতেছে। শুনিয়াছি অণু-পরমাণুর মধ্যে কেবলি ছিদ্র,—আমি নিশ্চয় জানি সেই ছিদ্রগুলির মধ্যেই বিরাটের অবস্থান। ছিদ্রগুলিই মুখ্য, বস্তুগুলিই গৌণ। যাহাকে শৃশু বলি বস্তুগুলি তাহারই অশ্রাম্ভ লীলা। সেই শৃশুই তাহাদিগকে আকার দিতেছে, গৃতি দিতেছে, প্রাণ দিতেছে। আকর্ষণ-বিকর্ষণ ত সেই শৃশ্যেরই কৃস্তির পাঁচা। জগতের বস্তুব্যাপার সেই শৃশ্যের, সেই মহাযতির, পরিচয়। এই বিপুল বিচ্ছেদের ভিতর দিয়াই জগতের সমস্ত যোগ সাধন হইতেছে—অণুর সঙ্গে অণুর, পৃথিবীর সঙ্গে সূর্যের, নক্ষত্রের সঙ্গে নক্ষত্রের। সেই বিচ্ছেদ-মহাসমুদ্রের মধ্যে মানুষ শুলিত্তেছে বলিয়াই মানুষের শক্তি, মানুষের প্রভান, মানুষের প্রেম, মানুষের যত কিছু লীলাখেলা। এই মহাবিচ্ছেদ যদি বস্তুতে নিরেট হইয়া ভরিয়া যায় তবে একেবারে নিবিড় একটানা মৃত্যু।

মৃত্যু আর কিছু নহে—২স্ত হখন আপনার অবকাশকে হারায় তখন তাহাই মৃত্যু। বস্তু তখন যেটুকু কেবলমাত্র∞ সেইটুকুই, তার বেশি নয়। প্রাণ সেই মহা-অবকাশ—যাহাকে অবলম্বন করিয়া বস্তু আপনাকে কেবলি আপনি ছাড়াইয়া চলিতে পারে।

বস্তু-বাদীরা মনে করে অবকাশটা নিশ্চল কিন্তু যাহারা অবকাশরাসের রসিক ভাহারা জানে বস্তুটাই নিশ্চল, অবকাশই ভাহাকে
গতি দেয়। রণক্ষেত্রে সৈন্সের অবকাশ নাই; ভাহারা কাঁধে কাঁধ
মিলাইয়া ব্যুহরচনা করিয়া চলিয়াছে, ভাহারা মনে ভাবে আমরাই যুক্ত
করিতেছি। কিন্তু যে-সেনাপতি অবকাশে নিমা হইয়া দূর হইতে
ক্রেক্তাবে দেখিতেছে, সৈশুদের সমস্ত চলা ভাহারই মধ্যে। নিশ্চলের

ষে ভয়ঙ্কর চলা তাহার রুদ্রবেগ বদি দেখিতে চাও তবে দেখ ঐ নক্ষত্র-মণ্ডলীর আবর্ত্তনে, দেখ যুগ্যুগান্তরের তাণ্ডব-নৃত্যে। যে নাচিতেছে না তাহারই নাচ এই সকল চঞ্চলতায়।

এত কথা যে বলিতে হইল তাহার কারণ, কবিশেখর কালিদাস যে আঘাঢকে আপনার মন্দাক্রাস্তাচ্ছন্দের অগ্লান মালাটি পরাইয়া বরণ করিয়া লইয়াছেন তাহাকে ব্যস্ত-লোকের৷ "আষাঢে" বলিয়া অবজ্ঞা করে। তাহারা মনে করে এই মেঘাবগুষ্ঠিত বর্ষণ-মঞ্জীর-মুখর মাসটি সকল-কাজের বাহির ইহার ছায়ারত প্রহরগুলির পসরার কেবল বাজে-কথার পণ্য। সন্তায় মনে করে না। সকল-কাজের-বাহিরের যে দলটি যে অহৈতৃকী স্বর্গসভায় আসন লইয়া বাজে-কথার অমৃত পান করিতেছে, কিশোর আষাত যদি আপন আলোল কুন্তলে নন্মালতীর মালা জড়াইয়া সেই সভার নালকান্তমণির পেয়ালা ভরিবার ভার লইয়া থাকে তবে স্বাগত হে নব্ঘনশ্যাম আমরা তোমাকে অভিবাদন করি। এস এস জগতের যত অকর্ম্মণ্য, এস এস ভাবের ভাবুক, রাসের রসিক,—আষাঢ়ের মৃদক্ষ ঐ বাজিল, এস সমস্ত ক্ষ্যাপার দল, ভোমাদের নাচের ডাক পড়িয়াছে। বিখের চির-বিরহ-বেদনার অশ্রু-উৎস আজ খুলিয়া গেল, আজ তাহা আর माना मानिल ना। এम গো অভিসারিকা, কাজের সংসারে কপাট পড়িয়াছে, হাটের পথে লোক নাই, চকিত বিহ্যুতের আলোকে ষ্মাজ যাত্রায় বাহির ইইবে—জাতীপুষ্পস্থগন্ধিবনাস্ত [']হইতে সঞ্জল ৰাভাসে আহ্বান আসিল—কোন্ ছায়াবিতানে বসিয়া আছে বছযুগের চিরজাগ্রত প্রভীকা।

শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বোষ্ট্ৰমী

আমি লিখিয়া থাকি অথচ লোকরঞ্জন আমার কলমের ধর্ম্ম নয় এইজন্ম লোকেও আমাকে সদাসর্বদা যে রঙে রঞ্জিত করিয়া থাকে তাহাতে কালীর ভাগই বেশি। আমার সম্বন্ধে অনেক কথাই শুনিতে হয়—কপালক্রমে সেগুলি হিতকথা নয়, মনোহারী ত নহেই।

শরীরে যেখানটায় ঘা পড়িতে থাকে সে জায়গাটা যত তুচ্ছই হোক্ সমস্ত দেহটাকে বেদনার জোরে সেই ছাড়াইয়া যায়। যে লোক গালি খাইয়া মামুষ হয় সে আপনার স্বভাবকে যেন ঠেলিয়া এক-ঝোঁকা হইয়া পড়ে। আপনার চারিদিককে ছাড়াইয়া অপনাকেই কেবল তাহার মনে পড়ে—সেটা আরামও নয়, কল্যাণও নয়। আপনাকে ভোলাটাই ত স্বস্তি।

আমাকে তাই কণে কণে নির্ভ্জনের থোঁজ করিতে হয়। মানুষের ঠেলা খাইতে খাইতে মনের চারিদিকে যে টোল খাইয়া যায় বিশ্বপ্রকৃতির সেবানিপুণ হাতখানির গুণে তাহা ভরিয়া উঠে।

কলিকাতা হইতে দূরে নিভূতে আমার একটি অজ্ঞাতবাসের আয়োজন আছে; আমার নিজ-চর্চার দৌরাত্ম্য হইতে সেইখানে অন্তর্ধান করিয়া থাকি। সেখানকার লোকেরা এখনো আমার সম্বন্ধে কোনো একটা সিদ্ধান্তে আসিয়া গৌছে নাই। তাহারা দেখিয়াছে আমি ভোগী নই, পদ্দীর রজনীকে কলিকাতার কলুদে আবিল করি না; আবার যোগীও নই, কারণ দূর হইতে আমার বেটুকু পরিচয় পাওয়া বায় তাহার মধ্যে ধনের লক্ষণ আছে।

আমি পথিক নহি, পল্লীর রাস্তায় ঘুরি বটে কিন্তু কোথাও পৌছিবার দিকে আমার কোনো লক্ষ্যই নাই; আমি যে গৃহী এমন কথা বলাও শক্ত, কারণ ঘরের লোকের প্রমাণাভাব। এইজন্ম পরিচিত জীবশ্রেণীর মধ্যে আমাকে কোনো-একটা প্রচলিত কোঠায় না ফেলিতে পারিয়া গ্রামের লোক আমার সম্বন্ধে চিন্তা করা একরকম ছাডিয়া দিয়াছে---আমিও নিশ্চিত্ত আছি।

অল্পদিন হইল খবর পাইয়াছি এই গ্রামে একজন মানুষ আছে যে আমার সম্বন্ধে কিছু-একটা মনে ভাবিয়াছে: অন্তত বোক। ভাবে নাই।

তাহার সঙ্গে প্রথম দেখা হইল তথন আঘাতমাদের বিকালবেলা। কান্না শেষ হইয়া গেলেও চোখের পল্লব ভিজা থাকিলে যেমন ভাবটা হয়, সকালবেলাকার বৃষ্টি-অবসানে সমস্ত লতাপাতা আকাশ ও বাতাসের মধ্যে সেই ভাবটা ছিল। আমাদের পুকুরের উঁচু পাড়িটার উপর দাঁড়াইয়৷ আমি একটি নধর শ্যামল গাভীর ঘাদ খাওয়া দেখিতেছিলাম। তাহার চিক্কণ দেহটির উপর রৌদ্র পড়িয়াছিল দেখিয়া ভাবিতেছিলাম আকাশের আলো হইতে সভ্যতা আপনার দেহটাকে পৃথক করিয়া রাখিবার জন্ম যে এত দরজির দোকান বানাইয়াছে ইহার মত এমন অপব্যয় আর নাই।

এমন সময় হঠাৎ দেখি একটি প্রোঢ়া স্ত্রীলোক আমাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল। তাহার আঁচলে কতকগুলি ঠোঙার মধ্যে করবী, গন্ধরাজ এবং আরো চুইচার রকমের ফুল ছিল। তাহারই মধ্যে একটি আমার হাতে দিয়া ভক্তির সঙ্গে জোড়হাত করিয়া সে বলিল—আমার ঠাকুরকে দিলাম।—বলিয়া চলিয়া গেল।

আমি এমনি আশ্চর্য্য হইয়া গেলাম যে তাহাকে ভালো করিয়া দেখিতেই পাইলাম না।

ব্যাপারটা নিতান্তই সাদা অথচ আমার কাছে তাহা এমন করিয়া প্রকাশ হইল যে, সেই যে গাভীটি বিকালবেলাকার ধ্সররোদ্রে ল্যান্ধ দিয়া পিঠের মাছি তাড়াইতে তাড়াইতে নববর্ধার রসকোমল যাসগুলি বড় বড় নিশ্বাস ফেলিতে ফেলিতে শাস্ত আনন্দে খাইয়া বেড়াইতেছে তাহার জীব-লীলাটি আমার কাছে বড় অপরূপ হইয়া দেখা দিল। এ কথা বলিলে লোকে হাসিবে কিন্তু আমার মন ভক্তিতে ভরিয়া উঠিল। আমি সহজ-আনন্দময় জীবনেশ্বরকে প্রণাম করিলাম। বাগানের আমগাছ হইতে পাতা-সমেত একটি কচি আমের ডাল লইয়া সেই গাভীকে খাওয়াইলাম। আমার মনে হইল আমি দেবতাকে সন্তুট্ট করিয়া দিলাম।

ইহার পরবৎসর যথন সেখানে গিয়াছি তথন মাঘের শেষ।
সে বার তথনো শীত ছিল। সকালের রোজটি পূবের জানলা দিয়া
আমার পিঠে আসিয়া পড়িয়াছিল, তাহাকে নিষেধ করি নাই।
দোতলার ঘরে বসিয়া লিখিতেছিলাম, বেহারা আসিয়া খবর দিল,
আনন্দীবোক্টমী আমার সঙ্গে দেখা করিতে চায়। লোকটা কে
জানি না, অশুমনক ইইয়া বলিলাম, আচছা এইখানে নিয়ে আয়!

বোইনী পায়ের ধূলা লইয়া আমাকে প্রণাম করিল। দেখিলাম সেই আমার পূর্ববপরিচিত স্ত্রীলোকটি। সে স্থন্দরী কি না সেটা লক্ষ্যগোচর হইবার বয়স তাহার পার হইয়া গেছে। দোহারা, সাধারণ স্ত্রীলোকের চেয়ে লম্বা; একটি নিয়ত ভক্তিতে ভাহার শরীরটি নম্র, অথচ বলিষ্ঠ নিঃসক্ষোচ ভাহার ভাব। সব চেয়ে

চোখে পড়ে তাহার চুই চোখ। ভিতরকার কি-একটা শক্তিতে তাহার সেই বড় বড় চোখছুটি যেন কোন্ দূরের জিনিষকে কাছে করিয়া দেখিতেছে।

তাহার সেই চুই চোখ দিয়া আমাকে যেন ঠেলা দিয়া সে বলিল, এ আবার কি কাণ্ড গ আমাকে ভোমার এই রাজসিংহাসনের তলায় আনিয়া হাজির করা কেন ? ভোমাকে গাছের তলায় দেখিতাম, সে যে বেশ ছিল!

বুঝিলাম গাছ-তলায় এ আমাকে অনেক দিন লক্ষ্য করিয়াছে কিন্তু আমি ইহাকে দেখি নাই। সর্দ্দির উপক্রম হওয়াতে কয়েক দিন পথে ও বাগানে বেডানো বন্ধ করিয়া ছাদের উপরেই সন্ধ্যাকাশের সঙ্গে মোকাবিলা করিয়া থাকি—তাই কিছদিন সে আমাকে দেখিতে পায় নাই।

একটক্ষণ থামিয়া সে বলিল, গৌর, আমাকে কিছ-একটা উপদেশ मांउ।

আমি মুস্কিলে পড়িলাম। বলিলাম, উপদেশ দিতে পারি না. নিতেও পারি না। চোখ মেলিয়া চুপ করিয়া যাহা পাই তাহা লইয়াই আমার কারবার। এই যে তোমাকে দেখিতেছি আমার দেখাও হইতেছে শোনাও হইতেছে।

বোষ্টমী ভারি খুসী হইয়া গৌর গৌর বলিয়া উঠিল। কহিল, ভগবানের ত শুধু রসনা নয় তিনি যে সর্ববাঙ্গ দিয়া কণা কন। আমি বলিলাম, চুপ করিলেই সর্ব্বাঙ্গ দিয়া তাঁর সেই সর্ববাঙ্গের কথা শোনা যায়। তাই শুনিতেই সহর ছাড়িয়া এখানে আসি।

বোষ্টমী কহিল, সেটা আমি বুঝিয়াছি তাই ত তোমার কাছে আসিয়া বসিলাম।

যাইবার সময় সে আমার পায়ের ধূলা লইতে গিয়া দেখিলাম আমার মোজাতে হাত ঠেকিয়া তাহার বড় বাধা বোধ হইল।

পরের দিন ভোরে সূর্য্য উঠিবার পূর্বের আমি ছাদে আসিয়া বিসিয়াছি। দক্ষিণে বাগানের ঝাউগাছগুলার মাথার উপর দিয়া একেবারে দিক্সীমা পর্য্যন্ত মাঠ ধূ ধু করিতেছে। পূর্ববিদিকে বাঁশ-বনে ঘেরা গ্রামের পাশে আথের ক্ষেতের প্রান্ত দিয়া প্রতিদিন আমার সাম্নে সূর্য্য উঠে। গ্রামের রাস্তাটা গাছের ঘনছায়ার ভিতর হইতে হঠাৎ বাহির হইয়া খোলা-মাঠের মাঝখান দিয়া বাঁকিয়া বহুদূরের গ্রামগুলির কাজ সারিতে চলিয়াছে।

সূর্য্য উঠিয়াছে কিনা জানিনা। একখানি শুল্র কুয়াশার চাদর বিধবার ঘোমটার মত গ্রামের গাছগুলির উপর টানা রহিয়াছে। দেখিতে পাইলাম বোফুমী সেই ভোরের ঝাপ্সা-আলোর ভিতর দিয়া একটি সচল কুয়াশার মূর্ত্তির মত করতাল বাজাইয়া হরিনাম গান করিতে করিতে সেই পূবদিকের গ্রামের সমুখ দিয়া চলিয়াছে।

তন্দ্রাভাঙা চোখের পাতার মত একসময়ে কুয়াশাটা উঠিয়া গেল, এবং ঐ সমস্ত মাঠের ও ঘরের নানা কাজকর্ম্মের মাঝখানে শীতের রোদ্রটি গ্রামের ঠাকুরদাদার মত আসিয়া বেশ করিয়া জমিয়া বসিল।

আমি তথন সম্পাদকের পেয়াদা বিদায় করিবার জন্য লিখিবার টেবিলে আসিয়া বসিয়াছি। এমন সময় সিঁড়িতে পায়ের শব্দের সক্ষে একটা গানের স্থর শোনা গেল। বোষ্টমী গুন্গুন্ করিতে করিতে আসিয়া আমাকে প্রণাম করিয়া কিছু দূরে মাটিতে বসিল। আমি লেখা হইতে মুখ তুলিলাম।

সে বলিল, কাল আমি তোমার প্রসাদ পাইয়াছি। আমি বলিলাম, সে কি কথা ?

সে কহিল, কাল সন্ধ্যার সময় কখন ভোমার খাওয়া হয় আমি সেই আশায় দরজার বাহিরে বসিয়া ছিলাম। খাওয়া হইলে ঢাকর যখন পাত্র লইয়া বাহিরে আসিল তাহাতে কি ছিল জানিনা কিন্তু আমি খাইয়াছি।

আমি আশ্চর্য্য হইলাম। আমার বিলাত-যাওয়ার কথা সকলেই জানে। সেখানে কি খাইয়াছি, না খাইয়াছি তাহা অনুমান করা কঠিন নহে, কিন্তু গোবর খাই নাই। দীর্ঘকাল মাছমাংসে আমার রুচি নাই বটে কিন্তু আমার পাচকটির জাতিকুলের কথাটা প্রকাশ্য সভায় আলোচনা না করাই সঙ্গত। আমার মুখে বিশ্বায়ের লক্ষণ দেখিয়া বোইটমী বলিল, যদি তোমার প্রসাদ খাইতেই না পারিব তবে ভোমার কাছে আসিবার ত কোনো দরকার ছিল না।

আমি বলিলাম, লোকে জানিলে তোমার উপর ত তাদের ভক্তি থাকিবে না।

সে বলিল, আমি ত সকলকেই বলিয়া বেড়াইয়াছি। শুনিয়া উহারা ভাবিল আমার এইরকমই দশা।

বোষ্টনী যে-সংসারে ছিল উহার কাছে তাহার খবর বিশেষ কিছু পাইলাম না। কেবল এইটুকু শুনিয়াছি তাহার মায়ের অবস্থা বেশ ভালো, এবং এখনো তিনি বাঁচিয়া আছেন। মেয়েকে যে বহু লোক ভক্তি করিয়া থাকে সে খবর তিনি জানেন। তাঁহার ইচ্ছা মেয়ে তাঁর কাছে গিয়া থাকে কিন্তু আনন্দীর মন তাহাতে সায় দেয় না।

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার চলে কি করিয়া ?

উত্তরে শুনিলাম তাহার ভক্তদের একজন তাহাকে সামায় কিছু জমি দিয়াছে। তাহারই ফসলে সেও খায়, পাঁচজনে খায়, কিছুতে সে আর শেষ হয় না। বলিয়া একটু হাসিয়া কহিল, আমার ত সবই ছিল—সমস্ত ছাড়িয়া আসিয়াছি; আবার পরের কাছে মাগিয়া সংগ্রহ করিতেছি, ইহার কি দরকার ছিল বল ত।

সহরে থাকিতে এ প্রশ্ন উঠিলে সহজে ছাড়িতাম না। ভিক্লা-জীবিতায় সমাজের কত অনিষ্ট তাহা বুঝাইতাম। কিন্তু এ জায়গায় আসিলে আমার পুঁথি-পড়া বিভার সমস্ত কাঁজ একেবারে মরিয়া যায়। বোষ্টমীর কাছে কোনো তর্কই আমার মুখ দিয়া বাহির হইতে চাহিল না—আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

আমার উত্তরের অপেক্ষা না রাখিয়া সে আপনিই বলিয়া উঠিল
— না, না, এই আমার ভাল। আমার মাগিয়া-খাওয়া অক্লই অমৃত।

তাহার কথার ভাবখানা আমি বুঝিলাম। প্রতিদিনই যিনি নিজে অন্ন জোগাইয়া দেন ভিক্ষার অন্নে তাঁহাকেই মনে পড়ে। আর ঘরে মনে হয় আমারই অন্ন আমি নিজের শক্তিতে ভোগ করিতেছি।

ইচ্ছা ছিল তাহার স্বামীর ঘরের কথা জিজ্ঞাসা করি কিন্তু সে নিজে বলিল না, আমিও প্রশ্ন করিলাম না।

এখানকার যে-পাড়ায় উচ্চবর্ণের ভদ্রলোকে থাকে সে পাড়ার প্রতি বোষ্টমীর শ্রন্ধা নাই। বলে, ঠাকুরকে উহারা কিছুই দেয় না অথচ ঠাকুরের ভোগে উহারাই সবচেয়ে বেশি করিয়া ভাগ বসায়। গরীবরা ভক্তি করে আর উপবাস করিয়া মরে।

এ পাড়ার তুক্কতির কথা অনেক শুনিয়াছি তাই বলিলাম, এই সকল চুর্ম্মতিদের মাঝখানে থাকিয়া ইহাদের মতিগতি ভালো কর তাহা হইলেই ত ভগবানের সেবা হইবে।

এইরকমের সব উঁচুদরের উপদেশ অনেক শুনিয়াছি এবং অন্যকে শুনাইতেও ভালবাসি। কিন্তু বোন্টমীর ইহাতে তাক লাগিল না। আমার মুখের দিকে তাহার উজ্জ্বল চক্ষু চুটি রাখিয়া সে বলিল, তুমি বলিতেছ ভগবান পাপীর মধ্যেও আছেন তাই উহাদের সক্ষ করিলেও তাঁহারই পূজা করা হয়। এই ত ?

আমি কহিলাম, গা।

সে বলিল, উহার। যথন বাঁচিয়া আছে তখন তিনিও উহাদের সঙ্গে আছেন বই কি! কিন্তু আমার তাহাতে কি? আমার ত পূজা ওখানে চলিবে না—আমার ভগবান যে উহাদের মধ্যে নাই। তিনি যেখানে আমি সেখানেই তাঁহাকে খুঁজিয়া বেড়াই।

বলিয়া সে আমাকে প্রণাম করিল। তাহার কথাটা এই ষে, তথু মত লইয়া কি হইবে ? সত্য যে চাই। ভগবান সর্কব্যাপী এটা একটা কথা—কিন্তু যেখানে আমি তাঁহাকে দেখি সেখানেই তিনি আমার সত্য।

এত বড় বাহুল্য কথাটাও কোনো কোনো লোকের কাছে বলা আবশ্যক যে আমাকে উপলক্ষ করিয়া বোফ্টমী যে ভক্তি করে আমি তাহা গ্রহণও করি না ফিরাইয়াও দিই না। এখনকার কালের ছোঁয়াচ আমাকে লাগিয়াছে। আমি গীতা পড়িয়া থাকি এবং বিদ্বান লোকদের দ্বারস্থ হইয়া তাহাদের কাছে ধর্ম্মতন্ত্বের অনেক সূক্ষ্ম ব্যাথ্যা শুনিয়াছি। কেবল শুনিয়া শুনিয়াই বয়স বহিয়া যাইবার জো হইল, কোথাও ত কিছু প্রত্যক্ষ দেখিলাম না। এতদিন পরে নিজের দৃষ্টির অহঙ্কার ত্যাগ করিয়া এই শাক্রহীনা স্ত্রীলোকের ছুই চক্ষুর ভিতর দিয়া সত্যকে দেখিলাম। ভক্তি করিবার ছলে শিক্ষা দিবার একি আশ্চর্য্য প্রণালী!

পরদিন সকালে বোষ্টমী আসিয়া আমাকে প্রণাম করিয়া দেখিল তখনো আমি লিখিতে প্রবৃত্ত। বিরক্ত হইয়া বলিল, তোমাকে আমার ঠাকুর এত মিথ্যা খাটাইতেছেন কেন ? যখনি আসি দেখিতে পাই লেখা লইয়াই আছ!

আমি বলিলাম, যে লোকটা কোনো কর্ম্মেরই নয় ঠাকুর তাহাকে বিসিয়া-থাকিতে দেন না পাছে সে মাটি হইয়া যায়। যত রকমের বাজে কাজ করিবার ভার তাহারই উপরে।

স্থামি যে কত আবরণে আর্ত তাহাই দেখিয়া সে অধৈর্য্য হইয়া উঠে। আমার সঙ্গে দেখা করিতে হইলে অনুমতি লইয়া দোতলায় চড়িতে হয়, প্রণাম করিতে আসিয়া হাতে ঠেকে মোজা-জোড়া, সহজ হুটো কথা বলা এবং শোনার প্রয়োজন কিন্তু আমার মনটা আছে কোন্ লেখার মধ্যে তলাইয়া!

হাতজোড় করিয়া সে বলিল, গৌর, আজ ভোরে বিছানায় যেমনি উঠিয়া বসিয়াছি অমনি ভোমার চরণ পাইলাম। আহা সেই ভোমার ছখানি পা, কোনো ঢাকা নাই—সে কি ঠাণ্ডা! কি কোমল! কতক্ষণ মাথায় ধরিয়া রাখিলাম। সে ত খুব হইল। তবে আর আমার এখানে আসিবার প্রয়োজন কি ? প্রভু, এ আমার মোহ নয় ত, ঠিক করিয়া বল !

লিখিবার টেবিলের উপর ফুলদানিতে পূর্ববিদনের ফুল ছিল। মালী আসিয়া সেগুলি তুলিয়া লইয়া নূতন ফুল সাজাইবার উত্যোগ করিল।

বোষ্টনী যেন ব্যথিত হইয়া বলিয়া উঠিল—বাস্ ? এ কুলগুলি হইয়া গেল ? তোমার আর দরকার নাই ? তবে দাও দাও, আমাকে দাও!

এই বলিয়া ফুলগুলি অঞ্জলিতে লইয়া কতক্ষণ মাণা নত করিয়া একাস্ত স্নেহে একদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে মুখ তুলিয়া বলিল, তুমি চাহিয়া দেখনা বলিয়াই এ ফুল তোমার কাছে মলিন হইয়া যায়। যখন দেখিবে তখন তোমার লেখাপড়া সব ঘুচিয়া যাইবে।

এই বলিয়া সে বহু যত্নে ফুলগুলি আপন আঁচলের প্রান্তে বাঁধিয়। লইয়া মাথায় ঠেকাইয়া বলিল, আমার ঠাকুরকে আমি লইয়া যাই।

কেবল ফুলদানিতে রাখিলেই যে ফুলের আদর হয় না তাহা বুঝিতে আমার বিলম্ব হইল না। আমার মনে হইল, ফুলগুলিকে যেন ইস্কুলের পড়া-না-পারা ছেলেদের মত প্রতিদিন আমি বেঞ্চের উপর দাঁড় করাইয়া রাখি।

সেইদিন সন্ধ্যার সময় যখন ছাদে বসিয়াছি বোইটমী আমার পায়ের কাছে আসিয়া বসিল। কহিল, আজ সকালে নাম শুনাইবার সময় তোমার প্রসাদী ফুলগুলি ঘরে ঘরে দিয়া আসিয়াছি। আমার ভক্তি দেখিয়া বেণী চক্রকর্ত্তী হাসিয়া বলিল, পাগ্লি, কাকে ভক্তি করিস্

ভূই ? বিশ্বের লোকে যে তাকে মন্দ বলে। হাঁগো, সকলে নাকি তোমাকে গালি দেয় ?

কেবল একমুহূর্ত্তের জন্য মনটা সঙ্কুচিত হইয়া গেল। কালীর ছিটা এত দূরেও ছড়ায়!

বোষ্ট্রমী বলিল, বেণী ভাবিয়াছিল আমার ভক্তিটাকে এক ফুঁয়ে নিবাইয়া দিবে। কিন্তু এত তেলের বাতি নয়, এ যে আগুন! আমার গৌর, ওরা ভোমাকে গালি দেয় কেন গো!

আমি বলিলাম, আমার পাওনা আছে বলিয়া। আমি হয় ত একদিন লুকাইয়া উহাদের মন চুরি করিবার লোভ করিয়াছিলাম।

বোষ্ট্রমী কহিল, মানুষের মনে বিষ যে কত সে ত দেখিলে। লোভ আর টি কিবে না।

আমি বলিলাম, মনে লোভ থাকিলেই মারের মুখে থাকিতে হয়। তখন নিজেকে মারিবার বিষ নিজের মনই জোগায়। তাই আমার ওঝা আমারই মনটাকে নির্বিষ করিবার জন্ম এত কড়া করিয়া ঝাড়া দিতেছেন।

বোষ্টমী কহিল, দয়াল ঠাকুর মারিতে মারিতে তবে মারকে খেদান। শেষ পর্যান্ত যে সহিতে পারে সেই বাঁচিয়া যায়।

সেই দিন সন্ধ্যার সময় অন্ধকার ছাদের উপর সন্ধ্যা-ভারা উঠিয়া আবার অস্ত গেল---বোইটমী তাহার জীবনের কথা আমাকে শুনাইল।

আমার স্বামী বড় সাদা মাসুষ। কোনো কোনো লোকে মনে করিত তাঁহার বুঝিবার শক্তি কম। কিন্তু আমি জানি যাহার। সাদ। করিয়া বুঝিতে পারে তাহারাই মোটের উপর ঠিক বোঝে।

ইহাও দেখিয়াছি তাঁহার চাষবাস জমিজমার কাজে তিনি যে

ঠকিতেন তাহা নহে। বিষয়কাজ এবং ঘরের কাজ ছুইই তাঁহার গোছালো ছিল। ধান-চাল-পাটের সামান্ত যে একটু ব্যবসা করিতেন কখনো তাহাতে লোকসান করেন নাই। কেননা তাঁহার লোভ অল্প। যেটুকু তাঁহার দরকার সেটুকু তিনি হিসাব করিয়া চলিতেন; তার চেয়ে বেশি যা তাহা তিনি বুঝিতেনও না, তাহাতে হাতও দিতেন না।

আমার বিবাহের পূর্বেই আমার শশুর মারা গিয়াছিলেন এবং আমার বিবাহের অল্লনি পরেই শাশুড়ির মৃত্যু হয়। সংসারে আমাদের মাথার উপরে কেহই ছিল না।

আমার স্বামী মাগার উপরে একজন উপরওয়ালাকে না বসাইয়া থাকিতে পারিতেন না। এমন কি, বলিতে লঙ্ফা হয়, আমাকে যেন তিনি ভক্তি করিতেন। তবু আমার বিশাস তিনি আমার চেয়ে বুঝিতেন বেশি, আমি ভাঁহার চেয়ে বলিতাম বেশি।

তিনি সকলের চেয়ে ভক্তি করিতেন তাঁহার গুরুঠাকুরকে।
শুধু ভক্তি নয় সে ভালবাসা—এমন ভালবাসা দেখা যায় না।
গুরুঠাকুর তাঁর চেয়ে বয়সে কিছু কম। কি স্থন্দর রূপ তাঁর!
(বলিতে বলিতে বোষ্টমী ক্ষণকাল থামিয়া তাহার সেই দূরবিহারী
চক্ষু ছটিকে বহু দূরে পাঠাইয়া দিল এবং গুন গুন করিয়া গাহিল—

অরুণ-কিরণখানি তরুণ অমৃতে ছানি কোন্ বিধি নিরমিল দেহা।)

এই গুরুঠাকুরের সঙ্গে বালককাল হইতে তিনি খেলা করিয়াছেন

তথন হইতেই তাঁহাকে আপন মনপ্রাণ সমূর্পণ করিয়া দিয়াছেন।
তথন আমার স্বামীকে ঠাকুর বোকা বলিয়াই জানিতেন। সেই

জন্ম তাঁহার উপর বিস্তর উপদ্রব করিয়াছেন। অন্ম সঙ্গীদের সঙ্গে মিলিয়া পরিহাস করিয়া তাঁহাকে যে কত নাকাল করিয়াছেন তাহার সীমা নাই।

বিবাহ করিয়া এ সংসারে যখন আসিয়াছি তখন গুরুঠাকুরকে দেখি নাই। তিনি তখন কাশিতে অধ্যয়ন করিতে গিয়াছেন। আমার স্থামীই তাঁহাকে সেখানকার খরচ জোগাইতেন।

গুরুঠাকুর যখন দেশে ফিরিলেন তখন আমার বয়স বোধ করি আঠারো হইবে।

পনেরো বছর বয়সে আমার একটি ছেলে হইয়াছিল। বয়স কাঁচা ছিল বলিয়াই আমার সেই ছেলেটিকে আমি যত্ন করিতে শিখি নাই। পাড়ার সই-সাঙাতীদের সঙ্গে মিলিবার জন্মই তথন আমার মন ছুটিত। ছেলের জন্ম ঘরে বাঁধা থাকিতে হয় বলিয়া এক এক সময় তাহার উপরে আমার রাগ হইত।

হায় রে, ছেলে যথন আসিয়া পৌছিয়াছে, মা তথনো পিছাইয়া পড়িয়া আছে, এমন বিপদ আর কি হইতে পারে ? আমার গোপাল আসিয়া দেখিল তথনো তাহার জন্ম ননী তৈরী নাই, তাই সে রাগ করিয়া চলিয়া গেছে—আমি আজও মাঠে ঘাটে তাহাকে খুঁজিয়া বেড়াইতেছি।

ছেলেটি ছিল বাপের নয়নের মণি। আমি তাহাকে যত্ন করিতে
শিখি নাই বলিয়া তাহার বাপ কফ পাইতেন। কিন্তু তাঁহার হৃদয়
যে ছিল বোবা—আজ পর্যান্ত তাঁহার তৃঃখের কথা কাহাকেও কিছু
বলিতে পারেন নাই।

মেয়েমানুষের মত তিনি ছেলের যত্ন করিতেন। রাত্রে ছেলে কাঁদিলে আমার অল্প-বয়সের গভীর ঘুম তিনি ভাঙাইতে চাহিতেন না। নিজে রাত্রে উঠিয়া তুধ গরম করিয়। খাওয়াইয়া ক গদিন খোকাকে কোলে লইয়া ঘুম পাড়াইয়াছেন আমি তাহা জানিতে পারি নাই। তাঁহার সকল কাজই এমনি নিঃশব্দে। পূজাপার্বণে জমিদারদের বাড়িতে যখন যাত্র৷ বা কথা হইত তিনি বলিতেন, আমি রাত জাগিতে পারি না, তুমি যাও আমি এখানেই থাকি। তিনি ছেলেটিকে লইয়া না থাকিলে আমার যাওয়া হইবে না এই জন্ম তাঁহার ছুতা।

আশ্চর্য্য এই, তবু ছেলে আমাকেই সকলের চেয়ে বেশি ভাল-বাসিত। সে যেন বুঝিত স্থযোগ পাইলেই আমি তাহাকে ফেলিয়া চলিয়া যাইব, তাই সে যখন আমার কাছে থাকিত তথনে। ভয়ে ভয়ে থাকিত। সে আমাকে অল্প পাইয়াছিল বলিয়াই আমাকে পাইবার আকাঞ্জ্যা তাহার কিছুতেই মিটিতে চাহিত না।

আমি যখন নাহিবার জন্ম ঘাটে যাইতাম তাহাকে সঙ্গে লইবার জন্ম সে আমাকে রোজ বিরক্ত করিত। ঘাটে সঙ্গিনীদের সঙ্গে আমার মিলনের জায়গা, সেখানে ছেলেকে লইয়া তাহার খবরদারি করিতে আমার ভালো লাগিত না। সেইজন্ম পারৎপক্ষে তাহাকে লইয়া যাইতে চাহিতাম না।

সেদিন শ্রাবণ মাস। থাকে থাকে ঘন কালো মেঘে ছই-প্রহর বেলাটাকে একেবারে আগাগোড়া মুড়ি দিয়া রাখিয়াছে। স্নানে যাইবার সময় খোকা কান্ধা জুড়িয়া দিল। নিস্তারিণী আমাদের হেঁশেলের কান্ধ করিত, তাহাকে বলিয়া গেলাম, বাছা, ছেলেকে দেখিয়ো আমি ঘাটে একটা ডুব দিয়া আসিগে।

ঘাটে ঠিক সেই সময়টিতে আর কেহ ছিল না। সঙ্গিনীদের আসিবার অপেক্ষায় আমি সাঁতার দিতে লাগিলাম। দীঘিটা প্রাচীন কালের—কোন্ রাণী কবে খনন করাইয়াছিলেন তাই ইহার নাম রাণীসাগর। সাঁতার দিয়া এই দীঘি এপার-ওপার-করা মেয়েদের মধ্যে
কেবল আমিই পারিতাম। বর্ষায় তখন কুলে কুলে জল। দীঘি
যখন প্রায় অর্দ্ধেকটা পার হইয়া গেছি এমন সময় পিছন হইতে
ডাক শুনিতে পাইলাম, মা! ফিরিয়া দেখি খোকা ঘাটের সিঁড়িতে
নামিতে নামিতে আমাকে ডাকিতেছে। চীৎকার করিয়া বলিলাম,
আর আসিদ্নে, আমি যাচিচ! নিষেধ শুনিয়া হাসিতে হাসিতে সে
আরো নামিতে লাগিল। ভয়ে আমার হাতে পায়ে যেন খিল ধরিয়া
আসিল, পার হইতে আর পারিই না। চোখ বুজিলাম। পাছে কি
দেখিতে হয়। এমন সময় পিছল ঘাটে সেই দীঘির জলে খোকার
হাসি চিরদিনের মত থামিয়া গেল। পার হইয়া আসিয়া সেই মায়ের
কোলের-কাঙাল ছেলেকে জলের তলা হইতে তুলিয়া কোলে লইলাম
কিন্তু আর সে মা-বলিয়া ডাকিল না।

আমার গোপালকে আমি এতদিন কাঁদাইয়াছি সেই সমস্ত অনাদর আজ আমার উপর ফিরিয়া আসিয়া আমাকে মারিতে লাগিল। বাঁচিয়া থাকিতে তাহাকে বরাবর যে ফেলিয়া চলিয়া গেছি আজ তাই সে দিনরাত আমার মনকে আঁকড়িয়া ধরিয়া রহিল।

আমার স্বামীর বুকে যে কতটা বাজিল সে কেবল তাঁর অন্তর্ধামীই জানেন। আমাকে যদি গালি দিতেন ত ভালো হইত কিন্তু তিনি ত কেবল সহিতেই জানেন, কহিতে জানেন না।

এমনি করিয়া আমি যখন একরকম পাগল হইয়া আছি এমন সময় গুরুঠাকুর দেশে ফিরিয়া আসিলেন।

যখন ছেলে-বয়সে আমার স্বামী তাঁহার সঙ্গে একত্রে খেলাধূলা

করিয়াছেন তখন দে এক ভাব ছিল। এখন আবার দীর্ঘকাল বিচ্ছেদের পর যখন তাঁর ছেলে-বয়সের বন্ধু বিছালাভ করিয়া ফিরিয়া আসিলেন তখন তাঁহার পরে আমার স্বামীর ভক্তি একেবারে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। কে বলিবে খেলার সাথী, ইঁহার সাম্নে তিনি যেন একেবারে কথা কহিতে পারিতেন না !

আমার স্বামী আমাকে সান্ত্রনা করিবার জন্ম তাঁহার গুরুকে অনুরোধ করিলেন। গুরু আমাকে শাস্ত্র শুনাইতে লাগিলেন। শাস্ত্রের কথায় আমার বিশেষ ফল হইয়াছিল বলিয়া মনে ত হয় না। সামার কাছে সে সব কথার য। কিছু মূল্য সে তাঁহারই মুখের কথা বলিয়া। মানুষের কণ্ঠ দিয়াই ভগবান তাঁহার অমৃত মানুষকে পান করাইয়া থাকেন—অমন স্থধাপাত্র ত তাঁর হাতে আর নাই। আবার, ঐ মানুষের কণ্ঠ দিয়াই ত স্থধা তিনিও পান করেন।

গুরুর প্রতি আমার স্বামীর অজস্র ভক্তি আমাদের সংসারকে সর্বত্র মোচাকের ভিউরকার মধুর মত ভরিয়া রাথিয়াছিল। আমাদের আহার-বিহার ধনজন সমস্তই এই ভক্তিতে ঠাসা ছিল, কোথাও ফাঁক ছিল না। আমি সেই রসে আমার সমস্ত মন লইয়া ডুবিয়া তবে সান্ত্রনা পাইয়াছি। তাই দেবতাকে আমার গুরুর রূপেই দেখিতে পাইলাম।

তিনি আসিয়া আহার করিবেন এবং তারপর তাঁর প্রসাদ পাইব প্রতিদিন সকালে ঘুম হইতে উঠিয়াই এই কণাটি মনে পড়িত, আর সেই আয়োজনে লাগিয়া যাইতাম। তাঁহার জ্ঞ তরকারি কুটিতাম আমার আঙুলের মধ্যে আনন্দ-ধ্বনি বাজিত। এক্ষিণ নই, তাঁহাকে নিজের হাতে রাঁধিয়া খাওয়াইতে পারিতাম না তাই আমার হৃদয়ের স্ব কুধাটা মিটিত না।

তিনি যে জ্ঞানের সমুদ্র—সেদিকে ত তাঁর কোনো অভাব নাই। আমি সামান্ত রমণী, আমি তাঁহাকে কেবল একটু খাওয়াইয়া-দাওয়াইয়া খুসি করিতে পারি তাহাতেও এতদিকে এত ফাঁক ছিল।

আমার গুরুসেবা দেখিয়া আমার স্বামীর মন খুসি হইতে থাকিত এবং আমার উপরে তাঁহার ভক্তি আরো বাড়িয়া যাইত। তিনি যখন দেখিতেন আমার কাছে শাস্ত্র-ব্যাখ্যা করিবার জন্ম গুরুর বিশেষ উৎসাহ তখন তিনি ভাবিতেন গুরুর কাছে বুদ্ধিহীনতার জন্ম তিনি বরাবর অশ্রদ্ধা পাইয়াছেন, তাঁহার স্ত্রী এবার বুদ্ধির জোরে গুরুকে খুসি করিতে পারিল এই তাঁহার সোভাগ্য।

এমন করিয়া চার পাঁচ বছর কোথা দিয়া যে কেমন করিয়া কাটিয়া গেল তাহা চোখে দেখিতে পাইলাম না।

সমস্ত জীবনই এমনি করিয়া কাটিতে পারিত। কিন্তু গোপনে কোথায় একটা চুরি চলিতেছিল, সেটা আমার কাছে ধরা পড়ে নাই, অন্তর্যামীর কাছে ধরা পড়িল। তারপর একদিনে একটি মুহূর্ত্তে সমস্ত উলটপালট হইয়া গেল।

সেদিন ফাল্পনের সকালবেলায় ঘাটে যাইবার ছায়া-পথে স্নান সারিয়া ভিজা-কাপড়ে ঘরে ফিরিতেছিলাম। পথের একটি বাঁকে আম-তলায় গুরুঠাকুরের সঙ্গে দেখা। তিনি কাঁধে একখানি গামছা লইয়া কোন্ একটা সংস্কৃত মন্ত্র আর্ত্তি করিতে করিতে স্নানে যাইতেছেন।

ভিজা-কাপড়ে তাঁর সঙ্গে দেখা হওয়াতে লঙ্জায় একটু পাশ কাটাইয়া চলিয়া যাইবার চেন্টা করিতেছি এমন সময়ে তিনি আমার নাম ধরিয়া ডাকিলেন। আমি জড়সড় হইয়া মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইলাম। তিনি আমার মুখের পরে দৃষ্টি রাখিয়া বলিলেন, তোমার দেহখানি স্থানর । ডালে ডালে রাজ্যের পাখী ডাকিতেছিল, পথের ধারে ধারে ঝোপে ঝাপে ভাঁটি ফুল ফুটিয়াছে, আমের ডালে বোল ধরিতেছে। মনে হইল সমস্ত আকাশ-পাতাল পাগল হইয়া আলুথালু হইয়া উঠিয়াছে। কেমন করিয়া বাড়ি গেলাম কিছু জ্ঞান নাই। একেবারে সেই ভিজা কাপড়েই ঠাকুর-ঘরে ঢুকিলাম, চোখে যেন ঠাকুরকে দেখিতে পাইলাম না—সেই ঘাটের পথের ছায়ার উপরকার আলোর চুম্কিগুলি আমার চোখের উপর কেবলি নাচিতে লাগিল।

সেদিন গুরু আহার করিতে আসিলেন, জিজ্ঞাস৷ করিলেন, আন্দী নাই কেন ?

আমার স্বামী আমাকে খুঁজিয়া বেড়াইলেন কোণাও দেখিতে পাইলেন না।

ওগো আমার সে পৃথিবী আর নাই, আমি সে সূর্য্যের আলো আর খুঁজিয়া পাইলাম না। ঠাকুর-ঘরে আমার ঠাকুরকে ডাকি সে আমার দিকে মুখ ফিরাইয়া থাকে।

দিন কোথায় কেমন করিয়া কাটিল ঠিক জানি না। রাত্রে স্বামীর সঙ্গে দেখা হইবে। তখন যে সমস্ত নীরব এবং অন্ধকার। তখনি আমার স্বামীর মন যেন তারার মত ফুটিয়া উঠে। সেই আঁধারে এক-একদিন তাঁহার মুখে একটা-আধটা কথা শুনিয়া হঠাৎ বুঝিতে পারি এই সাদা মামুষটি যাহা বোঝেন তাহা কতই সহজে বুঝিতে পারেন।

সংসারের কাজ সারিয়া আসিতে আমার দেরি হয়। তিনি আমার জন্ম বিছানার বাহিরে অপেক্ষা করেন। প্রায়ই তখন আমাদের গুরুর কথা কিছু-না-কিছু হয়।

জনেক রাত করিলাম। তখন তিন প্রহর হইবে, ঘরে আসিয়া

দেখি আমার স্বামী তখনে। খাটে শোন নাই, নীচে শুইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন। আমি অতি সাবধানে শব্দ না করিয়া তাঁহার পায়ের তলায় শুইয়া পড়িলাম। ঘুমের ঘোরে একবার তিনি পা ছুঁড়িলেন, আমার বুকের উপর আসিয়া লাগিল। সেইটেই আমি তাঁহার শেষ দান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি।

পরদিন ভোরে যখন তাঁর ঘুম ভাঙিল আমি তখন উঠিয়া বসিয়া আছি। জানলার বাহিরে কাঁঠালগাছটার মাথার উপর দিয়া আঁধারের একধারে অল্প একটু রং ধরিয়াছে—তখনো কাক ডাকে নাই।

আমি স্বামীর পায়ের কাছে মাথা লুটাইয়া প্রণাম করিলাম। তিনি তাড়াতাড়ি উঠিয়া বসিলেন এবং আমার মুখের দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া রহিলেন।

আমি বলিলাম, আর আমি সংসার করিব না।

স্বামী বোধ করি ভাবিলেন তিনি স্বগ্ন দেখিতেছেন—কোনো কথাই বলিতে পারিলেন না।

আমি বলিলাম, আমার মাথার দিব্য, তুমি অন্য স্ত্রী বিবাহ কর। আমি বিদায় লইলাম।

স্বামী কহিলেন, তুমি এ কি বলিতেছ ? তোমাকে সংসার ছাড়িতে কে বলিল ?

আমি বলিলাম, গুরুঠাকুর।

স্বামী হতবুদ্ধি হইয়া গেলেন; গুরুঠাকুর! এমন কথা তিনি কখন্ বলিলেন ?

আমি বলিলাম, আজু সকালে যখন স্নান করিয়া ফিরিতেছিলাম ভাঁহার সঙ্গে দেখা হইয়াছিল। তখনি বলিলেন। স্বামীর কণ্ঠ কাঁপিয়া গেল। জিজ্ঞাসা করিলেন—এমন আদেশ কেন করিলেন ?

আমি বলিলাম, জানি না। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়ো, পারেন ত তিনিই বুঝাইয়া দিবেন।

সামী বলিলেন, সংসারে থাকিয়াও ত সংসার ত্যাগ করা যায়, আমি সেই কথা গুরুকে বুঝাইয়া বলিব।

আমি বলিলাম, হয় ত গুরু বুঝিতে পারেন কিন্তু আমার মন বুঝিবে না। আমার সংসার করা আজ হইতে যুচিল।

সামী চুপ করিয়া বসিয়া রহিলেন। আকাশ যখন ফরসা হইল তিনি বলিলেন, চল না, তুজনে একবার তাঁর কাছেই যাই।

আমি হাত জোড় করিয়া বলিলাম, ভাঁর সঙ্গে আর আমার দেখা হইবে না।

তিনি আমার মুখের দিকে চাহিলেন, আমি মুখ নামাইলাম। তিনি আর কোনো কথা বলিলেন না।

আমি জানি আমার মনটা তিনি একরকম করিয়া দেখিয়া লইলেন।
পৃথিবীতে তুটি মানুষ আমাকে সব চেয়ে ভালবাসিয়াছিল, আমার
ছেলে আর আমার স্বামী। সে ভালবাসা আমার নারায়ণ, তাই সে
মিথ্যা সহিতে পারিল না। একটি আমাকে ছাড়িয়া গেল, একটিকে
আমি ছাড়িলাম। এখন সভ্যকে খুঁজিতেছি, আর ফাঁকি নয়।

এই বলিয়া সে গড় করিয়া প্রণাম করিল।

শ্রীরবীক্রনাণ ঠাকুর।

খেয়ালের জন্ম

(Terza Rima)

বাদশা ছিলেন এক পরম খেয়ালী, বিলাসের অবতার, জাতে আফ্গান। দিনে তাঁর নিত্য দোল, রাত্তিরে দেয়ালী॥

জীবন তাঁহার ছিল শুধু নাচ গান,

—শাসন পালন রাজ্য করিতেন মন্ত্রী—
নর্ত্তকী ভূবেলা দিত রূপের যোগান॥

ঘিরে তারে রেখেছিল শত শত যন্ত্রী, কারো যন্ত্র কন্দ্রবীণ, কারো বা রবাব,— স্পর্শে যার কেঁপে ওঠে হৃদয়ের তন্ত্রী॥

কারে। হন্তে সপ্তস্বরা, যদ্রের নবাব,— ললিত গন্তীর যার প্রসন্ন আওয়াজ, মনের সুরের দেয় সুরেতে জবাব॥

সেকালে কেবলি ছিল গ্রুপদ রেওয়াজ,— ছয় রাগ হয়েছিল এত দরবারি, এক পা নড়িত নাকো, বিনা পাখোয়াজ ॥ সঙ্গীতের ছোট বড় যত কারবারি, বধিতে স্থরের প্রাণ হল অগ্রসর,— তুহাতে উঁচিয়ে ধরে' তাল-তরবারি॥

একদিন বাদশার জাঁকিয়ে আসর, বসেছে ইয়ার যত আমির-ওমরা, সাকীদের তাগিদের নাই অবসর॥

দাড়িগোঁফে কেশেবেশে হোমরা-চোমরা বড় বড় ওস্তাদেরা করে গুলতান্। হেন সভা নাহি দেখি আমরা তোমরা!

সহসা বিরক্তস্বরে কহে স্থলতান্,—
"শুনে কান ঝালাপালা হয়েছে আমার,
রাত্তিরে বেহাগ শুধু, দিনে মূলতান!

ভাল আর নাহি লাগে ধ্রুপদ ধামার। স্বরু করে দাও যবে রাগের আলাপ, ভুলে যাও শিষ্ট রীতি সময়ে থামার।

বিলম্বিত তালে ধবে করগো বিলাপ, মূর্চ্ছনা ঝিমিয়ে পড়ে মূর্চ্ছাকে জিনিয়ে,— নয়ত দুনেতে বকো স্থারের প্রলাপ ॥ যে গান ছবেলা গাও ইনিয়ে-বিনিয়ে, সে গানে জমক আছে, নাইকো চমক। তাল হতে নারে। নিতে স্করকে ছিনিয়ে॥

কারিগরি করে' যবে লাগাও গমক,
তা শুনে আমার শুধু এই মনে হয়,—
রাগ যেন রাগিণীকে দিতেছে ধমক !"

গুণীগণে পরস্পরে মুখ চেয়ে রয়, বাদশার কথা শুনে সবে হতভম্ব ! হেন সাধ্য নাহি কারো দুটি কথা কয়॥

ভয়েতে সবার গায়ে ফুটিল কদম্ব, আকাশ পড়িল যেন শিরেতে ভাঙিয়া,— মুহূর্ত্তে হইল চূর্ন ওস্তাদির দম্ভ ॥

নর্ত্তকীগণের মুখ উঠিল রাঙিয়া, লাজে ভয়ে আন্দোলিত তাহাদের বুক, মুক্ত হল ছিন্ন করি জরির আঙিয়া॥

বাদশা কহিল পুনঃ, রাঙা করি মুখ—
"নাহি কি হেথায় হেন সঙ্গীত-নায়ক
যে পারে সঞ্জতে গীতে নতুন কৌতুক ?

সভাপ্রান্তে ছিল বসে তরুণ গায়ক, মদের নেশায় হয়ে একদম চুর,— রূপেতে সাক্ষাৎ দেব কুস্থম-সায়ক॥

জড়িত কম্পিত স্বরে কহিল "হুজুর! নাহি মানি ছুনিয়ার কোনই বন্ধন,—— সার জানি ছুনিয়ায় স্থুরা আর স্থুর॥

অজানা স্থরের এক অধীর স্পান্দন, আজিকে হৃদয় মোর করিছে ব্যাকুল,— কি যেন বুকের দ্বারে করিছে ক্রন্দন॥

বাঁধা রাগ, গাঁথা তাল, এই ছুই কুল ছাপিয়ে ছোটাব আমি সঙ্গীতের বান, উন্মন্ত উন্মৃক্ত হবে স্থর বিলকুল !"

এত বলি আরম্ভিল,অর্থহীন গান, তারায় চড়িয়ে স্থর, মহা চীৎকারি, আকাশে উড়ায়ে দিল পাপিয়ার তান॥

ধ্রুপদেরে পদে পদে দিয়া টিট্কারি, যুবকের কণ্ঠ হতে ঝলকে ঝলক, উথলি উছলি পড়ে ঘন গিটকারি॥ অবাক বাদশাজাদা, না পড়ে পলক, চোখের স্থমুখে ভাসে স্থরের চেহারা— —প্রক্রিপ্ত চরণ শূন্যে, বিক্রিপ্ত অলক!

গায়ক বাদক ছিল সভায় যাহারা,
মনে মনে গণে সবে ঘটিল প্রলয়,—
কোথা সম্ কোণা ফাঁক্ ভেবে আত্মহারা !

শিহরিল নর্ত্তকীর কর-কিশলয়,—
ক্ষুরিত স্থরেতে লভি কম্পিত দরদ,
শিঞ্জিত হইল ত্রস্ত মণির বলয়॥

শিকল ছিঁ ড়িয়া স্থর, ভাঙিয়া গারদ, শূত্যে ছুটি আক্রমিল স্বর্গের দেয়াল,— সে গান কোতুকে শোনে তুম্মুরু নারদ॥

জন্মিল স্থরার তেজে স্থরের খেয়াল।
নেশায় বাদশা হাঁকে—"বাহবা বাহবা।"
ধ্রুপদীরা কহে রেগে—"ডাকিছে শেয়াল।"

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

ভারতবর্ষের ঐক্য

শ্রীযুক্ত রাধাকুমূদ মুখোপাধ্যায় উপরোক্ত নামে পুস্তিক।-আকারে ইংরাজি ভাষায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেছেন। যাঁরা দিবারাত্র জাতীয় ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন তাঁদের পক্ষে, অর্থাৎ শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই পক্ষে, এই ক্ষুদ্র পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের যথেষ্ট মূল্য আছে।

স্বদেশ কিম্বা স্বজাতির নাম উল্লেখ কর্বামাত্রই, একদলের লোক আমাদের মুখ-ছোপ দিয়ে বলেন—ও সব কথা উচ্চারণ কর্বার তোমাদের অধিকার নেই, কেননা ভারতবর্ধ বলে' কোন-একটা বিশেষ দেশ নেই, এবং ভারতবাসী বলে' কোন-একটা বিশেষ জাতি নেই। ভারতবর্ধের অর্থ হচ্ছে—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র এবং পরস্পর-অসংযুক্ত নানা খণ্ড দেশ, এবং ভারতবাসীর অর্থ হচ্ছে—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরস্পর-সম্পর্কহীন নানা ভিন্ন জ্যাতি।

ভারতবর্ধ যে একটি প্রকাণ্ড মহাদেশ, এ সত্য আবিকার কর্বার জন্ম পায়ে হেঁটে তীর্থ-পর্য্যটন কর্বার দরকার নেই। একবার এ দেশের মানচিত্রখানির উপর চোখ 'বুলিয়ে গেলেই আমাদের শ্রান্তি বোধ হয়, এবং শরীর না হোক, মন অবসন্ন হয়ে পড়ে। এবং ভারতবর্ষের জনসংখ্যা যে অগণ্য, আর এই কোটি কোটি লোক যে জাভি, ধর্ম্ম ও ভাষায় শত শত ভাগে বিভক্ত, এ সত্য আবিকার কর্বার জন্মও সেক্সন্ রিপোর্ট পড়বার আবশ্যক নেই; চোখ কান খোলা থাকলেই ভা আমাদের কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে।

আমাদের জীবনের যে ঐক্য নেই, এ কথাও যেমন সভ্য--

আমাদের মনে যে এক্যের আশা আছে. সে কথাও তেমনি সত্য। এক-ভারতবর্ষ হচ্ছে এ যুগের শিক্ষিত লোকের Utopia, সংস্কৃত ভাষায় যাকে বলে গন্ধর্ববপুরী। সে পুরী আকাশে ঝোলে এবং সকলের নিকট তা প্রত্যক্ষ নয়। কিন্তু যিনি একবার সে পুরীর মর্ম্মর প্রাচীর, মণিময় ভোরণ, রক্ষত সৌধ ও কনকচ্ড়ার সাক্ষাৎলাভ করেছেন—তিনি আকাশরাজ্য হতে আর চোখ ফেরাতে পারেন না। এক কথায় তিনি ভারতবর্ষের একতার দিবাস্বপ্ন দেখতে বাধ্য। অনেকের মতে দিবাস্থপ্ন দেখাটা নিন্দনীয় কেননা ও-ব্যাপারে শুধু অলীকের সাধনা করা হয়। মামুধে কিন্তু, বাস্তবজগতের অজ্ঞতা-বশতঃ নয়, তার প্রতি অসম্ভোষবশতঃই, চোখ-চেয়ে স্বপ্ন দেখে; সে স্বপ্নের মূল মানবহৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। এবং ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেয় যে, আজকের কল্পনা-রাজ্য কখন কখন কালকের বাস্তব-জগতে পরিণত হয়, অর্থাৎ দিবাস্বপ্ন কখন কখন ফলে। স্বতরাং ভারতবর্ষের ঐক্যসাধন জাতীয়-জীবনের লক্ষ্য করে তোলা—অনেকের পক্ষে স্বাভাবিক, এবং সকলের পক্ষেই আবশ্যক। সমগ্র সমাজের বিশেষ-একটা-কোন লক্ষ্য না থাকায়, দিন দিন আমাদের সামাজিক कौरन निक्कीर, এবং ব্यक्तिगठ जीरन महीर्ग हरत भएरह। शृर्स्व যে ঐক্যের কথা বলা গেল, তা অবশ্য ideal unity, এবং অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের মনে এক-ভারতবর্ষ একটি বিরাট ideal-রূপেই বিরাজ করছে। আমাদের বাঞ্চিত Utopia ভবিষ্যতের অঙ্কম্ম রয়েছে।

কিন্তু এই ideal-কে ছুটি সম্পূর্ণ বিপরীত দিক থেকে নিতাই আক্রমণ সহু কর্তে হয়। এক দিকে ইংরাজি সংবাদপত্র, অপর দিকে বাঙ্গলা সংবাদপত্র, এই ideal-টিকে নিতান্ত উপহাসের পদার্থ মনে করেন। উভয়েই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের উপর বিজ্ঞপবাণ বর্ষণ করেন। কাগঙ্গওয়ালাদের মতে এই মনোভাবটি বিদেশী-শিক্ষালব্ধ, এবং সেই জন্মই স্বদেশী-ভিত্তিহীন—কেননা ভারতবর্ষের অতীতের সঙ্গে তার কোনও যোগ নেই। ইংরাজি সংবাদপত্রের মতে ভারতবর্ষের সভ্যতার মূল এক নয়, বহু; এবং যা গোড়া হতেই পুথক, তার আর কোনরূপ মিলন সম্ভব নয়। কুকুর আর বেড়াল নিয়ে এক-সমাজ গড়ে তোলা যায় না; ও চুই শ্রেণীর জীব শুধু গৃহস্বামীর চাবুকের ভয়ে একসঙ্গে ঘর করতে পারে। অপরপক্ষে বাঙ্গলা-সংবাদপত্রের মতে হিন্দুসমাজের বিশেষস্বই এই যে, তা বিভক্ত। এ সমাজ সতরঞ্জের ঘরের মত চক-কাটা। এবং কার কোন্ চক, তাও অতি স্থনির্দ্ধিট। এই সমাজের ঘরে, কে সিধে চল্বে, কে কোণাকুণি চল্বে, কে এক-পা চল্বে আর কে আড়াই-পা চল্বে, তারও বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। এর নাম হচ্ছে বর্ণাশ্রম ধর্ম। নিজের নিজের গণ্ডির ভিতর অবস্থিতি করে নিজের নিজের চাল রক্ষা করাই হচ্ছে ভারতবাসীর সনাতন ধর্ম্ম। স্থতরাং যাঁরা সেই দাবার ঘরের রেখাগুলি মুছে দিয়ে সমগ্র সমাজকে একঘরে করতে চান, তাঁরা দেশের শক্র। শিক্ষিত-সম্প্রদায় যে ঐক্য চান, তা ভারতবর্ষের ধাতে নেই—ফুতরাং জাতির উন্নতির যে ব্যবস্থা তাঁরা কর্তে চান, তাতে শুধু সামাজিক অরাজকতার স্ঠি করা হবে। সমাজের স্থনির্দ্দিষ্ট গণ্ডিগুলি তুলে দিলে সমাজ-তরী কোণাকুণি চলে তীরে আট্কে যাবে, এবং সমাজের ঘোড়া আড়াই-পা'র পরিবর্তে চার পা তুলে ছুটবে। এ অবশ্য মহা বিপদের কথা। স্থভরাং

ভারতবর্ষের স্বতীতে এই ঐক্যের ideal-এর ভিত্তি স্বাছে কিনা, সেটা খুঁজে দেখা দরকার। এই কারণেই সম্ভবতঃ রাধাকুমুদবাবু ছুহাজার বৎসরের ইতিহাস খুঁড়ে সেই ভিত বার করবার চেফা করেছেন, যার উপরে সেই কাম্যবস্তুকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করা যেতে পারে। এ যে স্বতি সাধু উদ্দেশ্য সে বিষয়ে বোধ হয় দ্বিমত নেই।

(\(\)

রাধাকুমুদবাবু জাতীয় জীবনের ঐক্যের মূল যে প্রাচীন যুগের সামাজিক জীবনে আবিষ্কার কর্তে চেফী করেছেন, তার জন্ম তিনি আমার নিকট বিশেষ ধন্যবাদার্হ। অনেকে, দেখতে পাই, এই ঐক্যের সন্ধান, ঐতিহাসিক সত্যে নয়, দার্শনিক তথ্যে লাভ করেন। এ শ্রেণীর লোকের মতে সমগ্র ভারতবর্ষ এক ব্রহ্মসূত্রে গ্রথিত; কেননা অদৈতবাদে সকল অনৈক্য ভিরস্কৃত হয়। কিন্তু যে সমস্থা নিয়ে আমরা নিজেদের বিত্রত করে তুলেছি, তার भीभारता त्वासुमर्गत कता श्यान : वतः के मर्गन त्था करू असूमान করা অসঙ্গত হবে না যে, প্রাচীন যুগে জাতীয় জীবনে কোনও ঐক্য ছিল না। মানব-জীবনের সঙ্গে মানব-মনের যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। কাব্যের মত দর্শনও জীবন-রক্ষের ফুল: তবে এ ফুল এত সূক্ষা রুস্তে ভর করে' এত উচ্চে ফুটে ওঠে যে, হঠাৎ দেখতে তা আকাশ-কুস্থম বলে ভ্রম হয়। আমার বিখাস একটি কুদ্র দেশের এক রাজার শাসনাধীন জাতির মন একেশ্বর-বাদের অনুকৃল। ঐরপ জাতির পক্ষে. বিশ্বকে একটি দেশ হিসেবে, এবং ভগবানকে তার অদ্বিতীয় শাসন ও পালনকর্ত্তা হিসেবে দেখা স্বাভাবিক এবং সহজ।

অপর পক্ষে যে মহাদেশ নানারাজ্যে বিভক্ত, এবং বহু রাজা উপ-রাজার শাসনাধীন, সে দেশের লোকের পক্ষে আকাশ-দেশে বহু দেবতা এবং উপ-দেবতার অস্তিত্ব কল্পনা করাও তেমনি স্বাভাবিক। সাধারণতঃ মামুষে, মর্ক্তোর ভিত্তির উপরেই স্বর্গের প্রতিষ্ঠা করে। যে দেশের পূর্ববপক্ষ একেশ্বরবাদী, সে দেশের উত্তরপক্ষ নাস্তিক,—এবং যে দেশের পূর্বব-পক্ষ বহু-দেবতাবাদী, সে দেশের উত্তর পক্ষ অদ্বৈতবাদী। অদ্বৈতবাদী বছর ভিতর এক দেখেন না ; কিন্তু বহুকে মায়া বলে' তার অস্তিত্ব অস্বীকার করেন। স্তরাং উত্তর-মীমাংসার সার-কথা "ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা"-—এই স্বৰ্দ্ধ শ্লোকে যে বলা হয়েছে, তার আর সন্দেহ নেই। এই কারণেই বেদান্তদর্শন সাংখ্যদর্শনের প্রধান বিরোধী। অথচ এ কথা অস্বীকার कत्रवात्र त्या त्नेष्टे त्य. मः भा वाम मितन व्यवनिष्ठे थात्क एध्र मृश्य। স্তরাং মায়াবাদ যে ভাষাস্তরে শৃহ্যবাদ, এবং শঙ্কর যে প্রচ্ছন্নবৌদ্ধ —এই প্রাচীন অভিযোগের মূলে কতকটা সত্য আছে। যে একাত্ম-জ্ঞান কর্ম্মশৃহ্যভার উপর প্রতিষ্ঠিত, সে জ্ঞানের চর্চায় শাস্থার যতটা চর্চচা করা হয়, বিশ্ব-মানবের সঙ্গে আত্মীয়তার চর্চচা ততটা করাহয় না। আরণ্যক ধর্মা যে সামাজিক, এ কথা শুধু ইংরাজি-শিক্ষিত নাগরিকেরাই বল্তে পারেন। সমাজ-ত্যাগ করাই ষে সন্ন্যাসের প্রথম সাধনা, এ কথা বিস্মৃত হবার ভিতর যথেষ্ট আরাম আছে।

সোহং হচ্ছে Individualism-এর চরম উক্তি। স্থতরাং বেদান্ত-मज कामारानत्र मरनाक्र भटरक रय भतिमार। छेनात ७ मुक्क करत मिरव्राह्, जाभारमञ्ज बावशादिक कीवनरक मिटे शतिभार। वस ७ সঙ্কীর্ণ করে ফেলেছে। বেদান্তের দর্পণে প্রাচীন যুগের সামাজিক মন প্রতিফলিত হয় নি,—প্রতিহত হয়েছে। বেদান্তদর্শন সামাজিক জীবনের প্রকাশ নয়,—প্রতিবাদ। অদৈতবাদ হচ্ছে সঙ্কীর্ণ কর্ম্মের বিরুদ্ধে উদার মনের প্রতিবাদ, সীমার বিরুদ্ধে অসীমের প্রতিবাদ, বিষয়-জ্ঞানের বিরুদ্ধে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিবাদ;—এক কথায় জড়ের বিরুদ্ধে আত্মার প্রতিবাদ। সমাজের দিক থেকে দেখলে, জীবের এই স্বরাট-জ্ঞান শুধু বিরাট অহঙ্কার মাত্র। স্কৃতরাং যে সূত্রে এ কালের লোকেরা জাতিকে একতার বন্ধনে আবদ্ধ করতে চান তা ব্রহ্মসূত্র নয়, কিন্তু তার অপেক্ষা চের স্কুল জীবন সূত্র।

কেন যে পুরাকালে অদ্বৈত্বাদীরা কোপীন-কমণ্ডলু ধারণ করে বনে যেতেন, তার প্রকৃত মর্ম্ম উপলব্ধি না কর্তে পারায় এ কালের অদ্বৈত্বাদীরা চোগা-চাপকান পরে আপিসে যান। উভয়ের ভিতর মিল এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন উদাসী, আর একজন শুধু উদাসীন,—পরের সম্বন্ধে।

রাধাকুমুদ্বাব্র প্রবন্ধের প্রধান মর্যাদা এই যে, তিনি ভারতের আত্মজ্ঞানের ভিত্তি অতীতের জীবন-ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা কর্তে প্রয়াদী হয়েছেন। তবে কতদূর কৃতকার্য্য হয়েছেন সেইটেই বিচার্য্য। ভবিষ্যতের শৃহ্যদেশে যা-থুদি-তাই স্থাপনা কর্বার যে স্বাধীনতা মানুষের আছে, অতীতসম্বন্ধে তা নেই। ভবিষ্যতে সবই সম্ভব হতে পারে, কিন্তু অতীতে যা হয়ে গেছে তার আর একচুলও বদল হতে পারে না। কল্পনার প্রকৃত লীলাভূমি ভূত নয়, ভবিষ্যৎ। আকাশে আশার গোলাপ ফুল অথবা নৈরাশ্যের সর্বের ফুল দেখবার অধিকার আমাদের সকলেরই

আছে; কিন্তু অভীত ফুলের নয়, মুলের দেশ। যে মূল আমরা খুঁজে বার কর্তে চাই তা সেখানে পাই ত ভালই; না পাই ত. না পাই।

(0)

জীবের অহং-জ্ঞান যেমন একটি দেহ আশ্রয় করে থাকে. জাতির অহং-জ্ঞানও তেমনি একটি দেশ আশ্রয় করে থাকে। মামুষের যেমন দেহাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টতার মূল, জাতির পক্ষেও তেমনি দেশাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টতার মূল। ভারতবাসীর মনে এই দেশাত্ম-জ্ঞান যে অতি প্রাচীনকালে জন্মলাভ করেছিল. রাধাকুমুদবাবু নানারূপ প্রমাণপ্রয়োগের বলে তাই প্রতিপন্ন করতে চেন্টা করেছেন।

ভারতবর্ষ মহাদেশ হ'লেও যে একদেশ, এবং ভারতবাসীদের যে সেটি স্বদেশ, এ সত্যটি অস্ততঃ ছু'হাজার বৎসর পূর্বেব আবিষ্ণত হয়েছিল।

উত্তরে অলজ্য পর্বতের প্রাকার, এবং পশ্চিম, দক্ষিণ ও পূর্বের ত্বর্ম জ্বা সাগরের পরিখা যে ভারতবর্ষকে অত্যাত্ম সকল ভূভাগ হতে বিশেষরূপে পৃথক ও স্বতন্ত্র করে রেখেছে, এ হচেছ প্রত্যক্ষ সত্য। তারপর, এদেশ অসংখ্য যোজন বিস্তৃত হলেও সমতল; এও সমতল বে, সমগ্র ভারতবর্ধকে এক-ক্ষেত্র বল্লে অত্যুক্তি হয় না। বিদ্যাচল সম্ভবত: এ মহাদেশকে ছুটি চিরবিচ্ছিল খণ্ডদেশে বিভক্ত করতে পারত, যদি অগস্ত্যের আদেশে সে চিরদিনের জন্ম নতশির হয়ে থাকতে বাধ্য না হত। রাধাকুমুদবাবু দেখিয়েছেন

যে, এই স্বদেশ-জ্ঞান ভারতবাসীর পক্ষে কেবলমাত্র শুক্ষ জ্ঞান নয়, কিন্তু তাদের আত্যন্তিক প্রীতি ও ভক্তির মঙ্গে জড়িত। ভারতবাসীর পক্ষে ভারতবর্ষ হচ্ছে পুণাভূমি ;—সে দেশের প্রতি ক্ষেত্র—ধর্মক্ষেত্র, প্রতি নদী—তীর্থ, প্রতি পর্বত—দেবতাত্মা। কিন্তু এই ভক্তি-ভাব আৰ্য্য মনোভাব কি না. সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। বেদ হতে পঞ্চ নদের আবাহনস্বরূপ একটিমাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করে রাধাকুমূদ বাবু প্রমাণ করতে চান যে, ঋষিদের মনে এই একদেশীয়তার ভাব সর্ববপ্রথমে উদয় হয়েছিল। কিন্তু সেই বৈদিক মনোভাব যে ক্রেমে বুদ্ধি এবং বিস্তার লাভ করে শেষে লৌকিক মনোভাবে পরিণত হয়েছিল, তার কোন প্রমাণ নেই। আমার বিশাস, বৈদিক ধর্ম্ম নয়, লোকিক ধর্মাই ভারতবর্ষকে পুণ্যভূমি করে তুলেছে। ভারত-বর্ষের আদিম অধিবাসীদের ধর্ম্ম হচ্ছে লৌকিক ধর্ম ; বিদেশী বিজেতা আর্যাদের ধর্ম্ম হচ্ছে বৈদিক ধর্ম। ভারতবর্ষের মাটি ও ভারতবর্ষের জলই হচ্ছে লৌকিক ধর্ম্মের প্রধান উপাদান। ধর্ম্ম আকাশ থেকে পড়েনি, মাটি থেকে উঠেছে। ভারতবর্ষের জনগণ চিরদিন কৃষিজীবী। যে ত্রিকোণ পৃথিবী তাদের চিরদিন जन्नमान करत, स्मेरे राष्ट्र जन्नमा, এবং যে जन তাদের শস্তক্ষেত্রে রস-সঞ্চার করে, সেই হচ্ছে প্রাণদা। তাই ভারতবর্ষের অসংখ্য লৌকিক দেবতা সেই অন্নদার বিকাশ। সীতার মত এ সকল দেবতা হলমুখে ধরণী হতে উত্থিত হয়েছে। তাই এ দেশের প্রতিমা মাটির দেহ ধারণ করে এবং জলে তার বিসর্জ্জন হয়। "তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে" একথা মোটেই বৈদিক মনোভাবের পরিচায়ক নয়। কেননা, পঞ্চনদবাসী আর্য্যেরা মন্দিরও

গড়াতেন না, প্রতিমাও পূজা করতেন না। এই দেশভক্তি পৌরাণিক সাহিত্যে অতি পরিক্ষৃট হয়ে উঠেছে। তার কারণ. নৈদিক যুগ ও পৌরাণিক যুগের মধ্যে যে বৌদ্ধযুগ ছিল, সেই যুগেই এই স্বদেশ-জ্ঞান ও স্বদেশ-প্রীতি ভারতবর্ষময় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছিল। বৌদ্ধধর্ম অবৈদিক ধর্মা, এবং সার্বজনীন বলে' তা সার্ব্বভৌম ধর্ম। অপর পক্ষে বৈদিক ধর্ম আর্ঘ্যদের গৃহধর্ম, বড়-জোর কুলধর্ম। সমগ্র দেশকে একাত্ম করবার ক্ষমতা সে ধর্ম্মের ছিল না। যেমন অস্ত্রুরদের সঙ্গে যুদ্ধে স্থুরেরা এক ঈশানকোণ ব্যতীত আর সকল-দিকেই পরাস্ত হয়েছিলেন, তেমনি সম্ভবতঃ ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়ু-বরুণ-প্রভৃতি সংস্কৃত দেবতারা দেশজ দেবতাদের সঙ্গে যুদ্ধে এক গৃহকোণ ব্যতীত আর সর্ববত্রই পরাস্ত হয়েছিলেন। অন্ততঃ আকাশের দেবতারা যে, মাটির দেবতাদের সঙ্গে সন্ধিন্থাপন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, তার প্রমাণ পৌরাণিক হিন্দুধর্ম্ম। বৈদিক ও লৌকিক মনোভাবের মিশ্রণে এই নবধর্ম্মভাবের জন্ম। আর্য্যেরা যে কন্মিনকালেও সমগ্র ভারতবর্ধকে একদেশ বলে স্বীকার করতে চাননি, তার প্রমাণ স্মৃতিশাস্ত্রে পাওয়া যায়। বৌদ্ধর্মের অধঃপতন এবং ব্রাহ্মণ্যধর্ম্মের পুনরভাূদয়ের সময় মমুসংহিতা লিখিত হয়। এই সংহিতাকারের মতে ব্রহ্মাবর্ত্ত-এবং-আর্য্যাবর্ত্ত-বহির্ভূত সমগ্র ভারতবর্ষ হচ্ছে দ্বণ্য মেচ্ছদেশ। মমুর টীকাকার মেধাতিথি বলেন যে, দেশের শ্লেচ্ছত্বদোষ কিন্দা আর্য্যত্বগুণ নেই। যে দেশে বেদবিহিত ক্রিয়াকর্ম্মনিরত আর্য্যেরা বাস করেন, সেই হচ্ছে আর্য্যভূমি, — বাদবাকি সব মেচ্ছদেশ। আর্যাদের এই স্বজ্ঞাতি-জ্ঞান সমগ্র ভারতবর্ষের স্বদেশ-জ্ঞানের প্রতিকূল ছিল। পঞ্চনদের

পঞ্চনদীর উল্লেখ করে তর্পণের মন্ত্র উচ্চারণপূর্বক বৈদিক ঋষিরা যে গণ্ডুষ করতেন, দে কতকটা সেই ভাবে, যে ভাবে একালে বিলাতী-আর্য্যেরা মহোৎসবের ভোজনাস্তে "The Land we live in"- এর নামোচ্চারণ করে সুরার আচমন করেন। প্রাচীন আর্য্যজাতির মনে দেশ-প্রীতির চাইতে আত্ম-প্রীতি ঢের বেশি প্রবল ছিল। দেশের স্বাতন্ত্র্য রক্ষাই ছিল তাঁদের স্বধর্ম। রাধাকুমুদবাবু এমন কোন বিরুদ্ধপ্রমাণ দেখাতে পারেন নি, যা'তে করে আমার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হতে পারে।

(8)

ইংরাজ যে সর্বরপ্রথনে ভারতবর্ষের মানচিত্র লালবর্ণে চিত্রিত করেছেন তা নয়; আজ ছু-হাজার বৎসরেরও পূর্বের অশোকও একবার ঐ মানচিত্র গেরুয়া-রঙে রঞ্জিত করেছিলেন। একথা শিক্ষিত লোক-মাত্রেরই জানা না থাক্. শোনা আছে। যা স্থপরিচিত তার আর নূতন আবিদ্ধার করা চলে না, স্থতরাং রাধাকুমুদবাবু প্রাচীন ভারতের এক-রাধ্বীয়তার মূল বৈদিক সাহিত্যে অনুসন্ধান করেছেন,—তাঁর পুস্তিকার মৌলিকতা এইখানেই। স্থতরাং তিনি অনুসন্ধানের ফলে যে নূতন সত্য আবিদ্ধার করেছেন, তা বিনা পরীক্ষায় গ্রাহ্ম করা যায় না।

শাস্ত্রকারেরা বেদকে স্মৃতির মূল বলে' উল্লেখ করেছেন,—কিন্তু বেদ যে শূদ্ররীতি কিম্বা বৌদ্ধনীতির মূল, এ কথা তাঁরা কখন মূখে আনেননি; বরং বৌদ্ধাচার্য্যেরা যখন বেদের কোন উৎসন্ন শাখা থেকে বৌদ্ধর্ম্ম উদ্ভূত হয়েছে এই দাবী কর্তেন, তখন বৈদিক আক্ষণেরা

কানে হাত দিতেন। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে. ইতিহাস যে প্রাচীন সাফ্রাজ্যের পরিচয় দেয়, তা বৌদ্ধযুগে ব্রাভ্যদেশে শূদ্র-ভূপতিকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। মগধের নন্দবংশও শূদ্রবংশ, মোগ্যবংশও শূদ্রবংশ ছিল। এবং অশোক, সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু রাজচক্র নয়, ধর্মচক্রেরও স্থাপনা করে, সসাগরা বস্তব্ধরার সার্বভৌম চক্রবর্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। স্থতরাং এক-রাধ্রীয়তার মূল रिविषक-मत्न পাওয়া যাবে कि ना—त्म विषया श्वरुःहे मतन्त्रह উপস্থিত হয়।

বৌদ্ধযুগের পূর্বের কোন একরাটের পরিচয় ইতিহাস দেয় না। কিন্তু ইতিহাসের পশ্চাতে কিম্বদন্তী আছে,—সেই কিম্বদন্তীর সাহায্যে, দেশের বিশেষ-কোন ঘটনা না হোক, জাতির বিশেষ মনোভাবের পরিচয় আমরা পেতে পারি। রাধাকুমুদবাবু ব্রাহ্মণ এবং শ্রোতসূত্র প্রভৃতি নানা বৈদিক গ্রন্থ থেকে রাজনীতিসম্বন্ধে আর্য্যজাতির মনোভাব উদ্ধার করবার চেষ্টা করেছেন।

রাধাকুমুদবাবুর দাখিলি বৈদিক-দলিলগুলির কোন তারিখ নেই-—স্থুতরাং তার সবগুলি যে মাগধ-সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠার পূর্বের লিখিত হয়েছিল, তা বলা যায় না ; অতএব কোন বিশেষ ব্রাক্ষণগ্রস্থ বৈদিক-সাহিত্যের অন্তর্ভূতি হলেও তার প্রতি বাক্য যে বৈদিক মনোভাবের পরিচয় দেয় এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে না। ওরূপ দলিলের বলে, তর্কিত বিষয়ের চূড়াস্ত নিষ্পত্তি করা অসম্ভব। বিশেষতঃ যুখন তাঁর সংগৃহীত দলিল তাঁর মতের বিরুদ্ধেই সাক্ষ্য দেয়। রাধাকুমুদবাবুর প্রধান দলিল হচ্ছে ঐতরেয় ব্রাহ্মণ। ঐ গ্রন্থেই তিনি সাম্রাজ্য শব্দের সাক্ষাৎ পেয়েছেন, এবং সেই শব্দই হচ্ছে তাঁর

মতের মূলভিত্তি। উক্ত ব্রাহ্মণের একখানি বাঙ্গলা অমুবাদ আছে; তারি সাহায্যে রাধাকুমুদবাবুর মত যাচাই করে নেওয়া যেতে পারে। "সম্রাট" কাকে বলে' তার পরিচয় ঐ ব্রাহ্মণে এইরূপ আছে :—

"পূর্ব্বদিকে প্রাচ্যগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা দেবগণের ঐ বিধান-অনুসারে সাম্রাজ্যের জন্ম অভিষিক্ত হন, অভিষেকের পর তাঁহারা "সম্রাট" নামে অভিহিত হন।"—(ঐতরেয় ব্রাহ্মণ ৩৮শ অধাায়।)

রাধাকুমুদবাবু বলেন যে, এস্থলে মাগধ-সাম্রাজ্যের উল্লেখ করা হয়েছে। যদি তাঁর উক্ত অনুমান গ্রাহ্ম হয়, তাহলে প্রাচীন ভারত-সাম্রাজ্যের বৈদিক ভিত্তি ঐ এক কথাতেই নম্ট হয়ে যায়।

ঐতরেয় ত্রাক্ষণে নানারপ রাজ্যের উল্লেখ আছে, যথা—রাজ্য, সাম্রাজ্য, ত্রোজ্য, সারাজ্য, বৈরাজ্য, পারমেষ্ঠ্য রাজ্য, মাহারাজ্য ইত্যাদি। রাধাকুমুদ্বাবু প্রমাণ কর্তে চান্ যে, ঐ সকল নাম উচ্চ-নীচ-হিসাবে একরাটের অধীন ভিন্ন ভিন্ন রাজপদ নির্দেশ করে। কিন্তু ঐ ত্রাক্ষণ-গ্রন্থেই প্রমাণ আছে যে, ঐ সকল নাম হচ্ছে পৃথক পৃথক দেশের ভিন্ন ভানা রাজ্যের নাম। তার সকল-দেশই পঞ্চনদের বহিভূতি, কোন কোন দেশ ভারতবর্ষের বহিভূতি, এবং বিশেষ করে একটি দেশ পৃথিবীর বহিভূতি। যথা—

"পূর্বাদিকে প্রাচাগণের রাজা—সম্রাট। দক্ষিণদিকে সন্তংগণের রাজা— ভোজী। পশ্চিমদিকে নীচ্য ও অপাচ্যদিগের রাজা স্বরাট্। উত্তরদিকে হিমবানের ওপারে যে উত্তরকুক ও উত্তরমদ্র জনপদ আছে, তাহারা দেবগণের ঐ বিধানামুসারে বৈরাজ্যের জন্ম অভিবিক্ত হয়, অভিবেকের পরে তাহারা বিরাট নামে অভিহিত হয়। মধ্যমদেশে সবশ উশীনরগণের ও কুরুপাঞ্চালগণের যে সকল রাজা আছেন তাঁহারা রাজা নামে অভিহিত হন। এবং উর্দ্দেশে (অস্তরীক্ষে) ইক্র পারমেষ্ঠ্য লাভ করিয়াছিলেন।"

উপরোক্ত উদ্ধৃত বাক্যগুলি থেকে দেখা যায় যে, দেশ-ভেদ-অনুসারে সে যুগের রাজাদের নামভেদ হয়েছিল.—পদমর্য্যাদা-অনুসারে নয়। উক্ত ব্রাহ্মণে একরাট শব্দও ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু সে একরাট, একসঙ্গে স্বরাট, বিরাট, সম্রাট, সব রাট হতে পারতেন,— অর্থাৎ তিনি স্বদেশ বিদেশ এবং আকাশ-দেশের রাজা হতে পার্তেন। বলা বাহুল্য, এরূপ একরাটের নিকট ভারতবর্ষের একরাষ্ট্রীয়তার সন্ধান নিতে যাওয়া বুথা।

আসল কথা এই যে, রাজনীতি অর্থে আমরা যা বুঝি ও চাণক্য যা বুঝতেন—ব্রাহ্মণ-প্রস্থে তার নামগন্ধও নেই। রাজপেয়, রাজসূয়, অখমেধ, পুনরভিষেক, ঐন্দ্র মহাভিষেক,—এসব হচ্ছে যজ্ঞ। এবং এ সকল যজ্ঞের উদ্দেশ্য রাজ্যস্থাপনা নয়, পুরোহিতকে ভূরি দান করানো এবং ঐরূপ যজ্ঞ দ্বারা যজমানের অভ্যুদয় সাধিত হতে পারে, তাই প্রমাণ করা। রাধাকুমুদবাবু তাঁর পুস্তিকাতে, পুরাকালে যাঁরা একরাট পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের নামের একটি লম্বা ফর্দ ঐতরেয় ব্রাহ্মণ হতে তুলে দিয়েছেন। সম্ভবতঃ তিনি উক্ত রাজাগণের সার্ব্বভোম সাম্রাজ্য লাভ ঐতিহাসিক ঘটনা বলে মনে করেন, কিন্তু আমরা তা পারিনে.—কারণ উক্ত ত্রান্মণের মতে, ঐন্দ্র মহাভিষেকের বলেই প্রাচীন রাজারা ঐ ইন্দ্র-বাঞ্ছিত পদলাভ করেছিলেন। মন্ত্রবলে এবং যজ্ঞফলে তাদৃশ বিশ্বাস না থাকার দরুণ আমরা উক্ত রাজ্বজমানদের এরূপ আত্যন্তিক অভ্যুদয়, এবং রাজপুরোহিতদের তদমুরূপ দক্ষিণালাভের ইতিহাসে যথেই আন্থা স্থাপন করতে পারিনে। রাধাকুমুদবাবু নামের ফর্দ্দের পাশাপাশি যদি দানের ফর্দ্দটি ভুলে দিতেন, ভাহলে পাঠকমাত্রেই ঐভরেয়

ব্রাক্ষণের কথা কতদূর প্রামাণ্য তাহা সহজেই বুঝতে পার্চেন। ঐস্ত্র মহাভিষেক উপলক্ষে নিম্নলিখিতরূপ দান করা হতঃ—

বদ্ধ শতকোটী গাভীর মধ্যে প্রতিদিন মাধ্যন্দিন সবনে ছই ছই সহস্ত্র। আটাশী হাজার পৃষ্ঠবাহনযোগ্য শ্বেত অব। এদেশ ওদেশ হইতে জ্বানীত নিক্ষকী আঢ্য ছহিতার মধ্যে দশ সহস্র।

এরপ দানের দাতা তুর্লভ হলেও, গ্রহীতা আরও বেশি তুর্লভ।
এত গরু ঘোড়া ও বনিতা রাখি কোথায় আর খাওয়াই কি, এ প্রশ্ন
বোধহয় দরিদ্র রাক্ষণের মনে উদয় হত। রাক্ষণগ্রন্থ এই সত্যেরই
পরিচয় দেয় যে, সে য়ুগে এমন বহু ক্ষর্ত্রিয় ছিলেন যাঁদের নিজেদের
কোষ-রৃদ্ধি, এবং অধিকার-রৃদ্ধির প্রতি লোভ ছিল, এবং তাঁরা
রাক্ষণদের তন্তর-মন্তর-যাতুতে বিশ্বাস কর্তেন। ঐতরেয় রাক্ষণে
যে সাম্রাজ্যের উল্লেখ আছে তা ক্ষর্ত্রিয়ের বাহুবল, বৃদ্ধিবল ও চরিত্রবল
ঘারা নয়—রাক্ষণের মন্তর্বলের ঘারা লাভ কর্বার বস্তা। কারণ শত্রু
নাশের জন্ম তাঁদের মুদ্ধ করা আবশ্যক হত না, ব্রক্ষ-পরিমর-কর্ম্ম
প্রভৃতি অভিচারের ঘারাই সে কামনা সিদ্ধ হত। এই অতীত সাহিত্যের
ভিত্তির উপর যদি ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা কর্তে হয়,
তাহলে আমাদের মনোজগতের গদ্ধর্ব্বপুরী চিরকাল আকাশেই ঝুলবে।

আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার নূতন মদ নিতাই সংস্কৃত সাহিত্যের পুরোনো বোতলে ঢালছি। আমরা Spencer-এর বিলেতি মদ শঙ্করের বোতলে ঢালি, Comte-এর ফরাসি মদ মমুর বোতলে ঢালি, এবং তাই যুগসঞ্চিত সোমরস বলে পান করে, তৃপ্তিও লাভ করি, মোহও প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই ঢালাঢালি এবং ঢলাঢলিরও একটা সীমা আছে। Bismarck-এর জর্মান মদ আক্ষাণের যজ্জের চমসে ঢালতে গেলে আমরা সে সীমা পেরিয়ে যাই। ও হাতায় এ জিনিষ
কিছুতেই ধর্বে না। ইংরাজি শিক্ষার প্রানাদে আমরা আক্ষানসাহিত্যের আধিলৈবিক ব্যাপারসকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার চেন্টা
কর্তে পারি, এবং চাই কি তাতে কুতকার্য্যও হতে পারি,—কিন্তু
শুধু ইংরাজি শিক্ষা নয়, তত্মপরি ইংরাজি ভাষার সাহায্যেও তার
"আধিরাষ্ট্রিক" ব্যাখ্যা কর্তে পারিনে।

(a)

এতদিন, প্রাচীন ভারতের নাম উল্লেখ কর্বামাত্রই, বর্ণাশ্রম ধর্ম, धानधारण निनिधानन, এই नकल कथाই आमार्तित স্মরণপথে উদিত হত এবং বঙ্গসাহিত্যে তারি গুণকীর্ত্তন করে আমরা যশ ও খাতি লাভ কর্তুম। Imperialism-নামক আহেল-বিলাতি পদার্থ পুরাকালে এদেশে ছিল, এরূপ কথা পূর্বেদ কেউ বল্লে তার উপর আমরা খড়গহস্ত হয়ে উঠতুম, কেননা ওরূপ কথা আমাদের দেশ-ভক্তিতে আঘাত কর্ত। বৈরাগ্যের দেশ ঐহিক ঐশর্য্যের স্পর্শে কলুষিত হয়ে ওঠে। কিন্তু আজ যে নব দেশভক্তি ঐ Imperialism-এর উপর এত ঝুঁকেছে, তার একমাত্র কারণ কোটিল্যের অর্থ-শান্ত্রের আবিষ্কার। উক্ত গ্রন্থ থেকেই আমরা এই জ্ঞান লাভ করেছি যে, ইউরোপীয় রাজনীতির যা শেষ কথা ভারতবর্ষের রাজনীতির তাই প্রথম কথা। এই সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে আমাদের চোধ এতই ঝল্সে গেছে যে, আমরা সকল তল্তে, সকল মস্ত্রে ঐ সাম্রাজ্যেরই প্রতিরূপ দেখছি। এরূপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু সামাদের চোথ যখন সাবার প্রকৃতিস্থ হবে, তখন সামরা এই প্রাচীন

Imperialism-কেও খুঁটিয়ে দেখতে পার্ব, এবং কোটিল্যকেও জেরা কর্তে শিখব। ইতিমধ্যে এই কথাটি আমি স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, চন্দ্রগুপ্ত রাজনীতির ক্ষেত্রে যে মহাভারত রচনা করেছিলেন,—কোটিল্যের অর্থশাস্ত্র শুধু তারি ভাষ্য। যে মনোভাবের উপর সে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, সে মনোভাব বৈদিক নয়, সম্ভবতঃ আর্যান্ত নয়। মন্থ প্রভৃতি ধর্ম্মশাস্ত্রের সঙ্গে তুলনা করে দেখলে দেখতে পাওয়া যায় য়ে, উক্ত-অর্থশাস্ত্রকারের মানসিক প্রকৃতি এবং ধর্ম্মশাস্ত্র-কারদের প্রকৃতি এক নয়। সে পার্থক্য যে কোথায় ও কতখানি তা আমি একটিমাত্র উদাহরণের সাহায্যে দেখিয়ে দেব।

সংস্কৃত ভাষায় ধর্মা শব্দের অর্থ Law, এবং শাস্ত্রকারদের মতে এই lawএর মূল হচ্ছে বেদ, স্মৃতি, সদাচার ও আত্মতুপ্তি। রাজশাসন অর্থাৎ legislation যে ধর্ম্মের মূল হতে পারে, এ কথা ধর্ম্মাণাস্ত্রে বীকৃত হয় নি। রাজা ধর্মের রক্ষক, স্রফী নন্। অপরপক্ষে কৌটিল্যের মতে রাজশাসন সকল-ধর্ম্মের উপরে। এ কথা বৈদিক ব্রাক্ষণ কখনই মেনে নেন্ নি,—কেননা তাঁদের মতে ধর্ম্মের মূল হচ্ছে বেদ; অতএব ধর্ম্ম অপৌরুষেয়। তার পরে আসে স্মৃতি, অর্থাৎ আর্য্য ঋষিদের স্মৃতি,—তার পর সদাচার, অর্থাৎ আর্য্য ঋষিদের স্মৃতি,—তার পর সদাচার, অর্থাৎ আর্য্য ক্ষর্লাচার,—তার পর আত্মতুপ্তি, অর্থাৎ বেদজ্ঞ ব্রাক্ষণের আত্মতুপ্তি। এক কথায় ধর্ম্মাণাস্ত্রের মতে—"পারম্পর্যক্রমাগত" আর্য্য-আচারই একমাত্র এবং সমগ্র Law। যাঁরা এরূপ মনোভাব পোষণ কর্তেন, তাঁরা চন্দ্রগুপ্ত কর্ত্বক প্রতিন্তিত এবং চাণক্যকর্ত্বক ব্যাখ্যাত রাজনীতি কখনই স্বচ্ছন্দ মনে গ্রাছ্ম কর্তেন না। সম্ভবতঃ এই কারণেই, চাণক্য নিক্ষে ব্রাক্ষণ হলেও, সংক্ষৃত সাহিত্যে হিংসা প্রতিহিংসা ক্রোধ্য বেষ ক্রেরুজা ও

কুটিলতার অবতার-স্বরূপ বর্ণিত হয়েছেন, এবং একই কারণে ব্রাহ্মণসমাজে তাঁর অনাদৃত গ্রন্থ লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল। বৌদ্ধার্ম্ম এবং
সেই সঙ্গে মোর্য্য-সাম্রাজ্যের অধঃপতনের সকল কারণ আমরা অবগত
নই। যথন সে ইতিহাস আবিষ্কৃত হবে, তখন সম্ভবতঃ আমরা দেখতে
পাব যে, এ ধ্বংস-ব্যাপারে বৈদিক ব্রাহ্মণের যথেষ্ট হাত ছিল।

এ কথা বোধহয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভারতবাদী আর্য্যদের কৃতিত্ব সাম্রাজ্য-গঠনে নয়—সমাজ-গঠনে: এবং তাঁদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় শিল্পে বাণিজ্যে নয়—চিন্তার রাজ্যে। শাস্ত্রের ভাষায় বল্তে হলে "পৃথিবীর সর্ব্ব-মানবকে" আর্য্য-আচার শিক্ষা দেওয়া, এবং সেই মাচারের সাহায্যে সমগ্র ভারতবাসীকে এক-সমাজভুক্ত করাই ছিল তাঁদের জীবনের ত্রত। তার ফলে, হিন্দু সমাজের যা-কিছু গঠন আছে তা আর্য্যদের গুণে, এবং যা-কিছু জড়তা আছে তাও তাঁদের দোষে। এই বিরাট সমাজের ভিতর নিজেদের স্বাতন্ত্র্য ও প্রভুত্ব রক্ষা কর্বার জন্ম তাঁরা যে তুর্গ-গঠন করেছিলেন, তাই আজ আমাদের কারাগার হয়েছে। দর্শনে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, অলঙ্কারে, অভিধানে, ব্যাকরণে তাঁদের অপূর্ব্ব কীর্ত্তি,—যে ভাষার তুলনা জগতে নেই, সেই সংস্কৃত ভাষায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে। এ দেশের প্রাচীন আর্য্যেরা যে. সাম্রাজ্যের চাইতে সমাজকে এবং সমাজের চাইতেও মানুষের আগ্নাকে প্রাধান্ত দিয়েছিলেন, তার জন্য সমাজের লঙ্কিত হবার কোনও कांत्रण (नरें ; कांत्रण वर्छमात्न रेडिप्तांत्रणत मत्ने अ थांत्रण रुराह एवं, Political problems-এর অপেকা Social problems-এর মূল্য কিছু কম নয়। এবং শাসনযন্ত্রের চাইতে মানুষের মূল্য ঢের বেশি। শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

বর্ষার কথা

আমি যদি কবি হতুম, তাহলে আর যে বিষয়ই হো'ক বর্ষার সম্বন্ধে কখনো কবিতা লিখতুম না। কেন ? তার কারণগুলি ক্রমান্বয়ে উল্লেখ করছি।

প্রথমতঃ কবিতা হচ্ছে আর্ট। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের মতে আর্ট জিনিসটি দেশকালের বহিভূতি। এ মতের সার্থকতা তাঁরা উদাহরণের সাহায্যে প্রমাণ করতে চান। Hamlet, তাঁদের মতে, কালেতে ক্ষয় প্রাপ্ত হবে না, এবং তার জন্মস্থানেও তাকে আবদ্ধ করে রাখবার যো নেই। কিন্তু, সঙ্গীতের উদাহরণ থেকে দেখানো যেতে পারে যে এদেশে আর্ট, কালের সম্পূর্ণ অধীন। প্রতি রাগ-রাগিণীর স্ফুর্ত্তির ঋতু, মাস, দিন, ক্ষণ নির্দ্ধিষ্ট আছে। যাঁর হুরের দৌড় শুধু ঋষভ পর্যান্ত পোঁছায়, তিনিও জানেন যে ভৈরবীর সময় হচ্ছে সকাল, আর পূরবীর বিকাল। যেহেতু কবিতা গান থেকেই উৎপন্ন হয়েছে—সে কারণ সাহিত্যে সময়োচিত কবিতা লেখবারও ব্যবস্থা আছে। মাসিক-পত্রে পয়লা বৈশাখে নববর্ষের কবিতা, পয়লা আষাঢ়ে বর্ষার, পয়লা আমিনে পূজার, আর পয়লা ফান্ধনে প্রেমের কবিতা বেরোনো চাইই চাই। এই কারণে আমার পক্ষে বর্ধার কবিতা লেখা অসম্ভব। যে কবিতা আষাঢ়ক্ত প্রথম দিবসে প্রকাশিত হবে, তা অন্ততঃ জ্যেষ্ঠ মাসের মাঝামাঝি রচন। করতে হবে। আমার মনে কল্পনার এত বাষ্প নেই যা নিদাঘের মধ্যাহ্নকে মেঘাচ্ছন্ন করে তুল্তে পারে। তা ছাড়া যখন বাইরে অহরহ আগুন জ্লছে, তখন মনে বিরহের আগুন জ্বালিয়ে

রাখ্তে কালিদাসের যক্ষও সক্ষম হতেন কি না, সে বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে। আর বিরহ বাদ দিয়ে বর্ষার কাব্য লেখাও যা, হামলেটকে বাদ দিয়ে হামলেট নাটক লেখাও তাই।

দ্বিতীয়তঃ, বর্ষার কবিতা লিখতে আমার ভর্ম। হয় না এই কারণ যে. এক ভরসা ছাড়া বরষা আর কোনও শব্দের সঙ্গে মেলে না। বাঙ্গলা কবিতায় মিল চাই, এ ধারণা আমার আজও যে আছে, এ কথা আমি অস্বীকার করতে পারিনে। যখন ভাবের সঙ্গে ভাব না মিল্লে কবিতা হয় না, তখন কথার সঙ্গে কথা মিল্লে কেন যে তা কবিতা না হয়ে পদ্ম হবে, তা আমি বুঝতে পারিনে। তা ছাড়া বাস্তব জীবনে যখন আমাদের কোন কথাই মেলে না, তখন অস্ততঃ একটা জায়গা থাকা চাই যেখানে তা মিলবে. এবং সে দেশ হচ্ছে ক্লনার রাজ্য, অর্থাৎ কবিতার জন্মভূমি। আর এক কথা, অমিত্রাক্ষরের কবিতা যদি শ্রাবণের নদীর মত তুকুল ছাপিয়ে না বয়ে যায়, তাহলে তা নিহান্ত অচল হয়ে পড়ে। মিল অর্থাৎ অন্তঃ-অনুপ্রাস বাদ দিয়ে, পছকে হিল্লোলে ও কল্লোলে ভরপূর করে তুল্তে হলে, মধ্য-অনুপ্রাসের ঘনঘটা আবশ্যক। সে কবিতার সঙ্গে সতত সঞ্চরমান নবজলধরপটলের সংযোগ করিয়ে দিতে হয়, এবং তার চলোর্ম্মির গতি যাদঃপতিরোধ ব্যতীত অন্ম কোনরূপ রোধ মানে ন।। সরস্বতী হচ্ছেন প্রাচীন সরস্বতী,—শুক্ষা না হলেও ক্ষীণা; দামোদর নন্ যে, শব্দের বন্সায় বা**ল্ল**ার সকল ছাঁদবাঁধ ভেক্সে বেরিয়ে যাবেন। অতএব মিলের অভাববশতঃই আমাকে ক্ষান্ত থাক্তে হচ্ছে। অবশ্য দরশ, পরশ, সরস, হরষ প্রভৃতি শব্দুকে আকার দিয়ে বরষার সঙ্গে মেলান যায়। কিন্তু সে কাজ রবীন্দ্রনাথ আগেই করে বসে

আছেন। আমি যদি ঐ সকল শব্দকে সাকার করে ব্যবহার করি, তাহলে আমার চুরিবিছে ঐ আকারেই ধরা পড়ে যাবে।

ঐরপ শব্দসমূহ আত্মসাৎ করা চৌর্যাবৃত্তি কিনা—সে বিষয়ে অবশ্য প্রচণ্ড মতভেদ আছে। নব্য কবিদের মতে, মাতৃভাষা যখন কারও পৈতৃক-সম্পত্তি নয়, তখন তা নিজের কার্য্যোপযোগী করে वायशांत्र कत्रवात मकल्वतंरे ममान अधिकात आहে। क्रेयर वमल-ममल করেছেন বলে' রবীন্দ্রনাথ ও-সব কথার আর কিছু পেটেণ্ট নেন নি যে, আমরা তা ব্যবহার করলে চোর-দায়ে ধরা পড়্ব, বিশেষতঃ যখন তাদের কোনও বদলি পাওয়া যায় না। যে কথা একবার ছাপা হয়ে গেছে তাকে আর চাপা দিয়ে রাখ্বার যো নেই; সে যার-তার কবিতায় নিজেকে ব্যক্ত কর্বে। নব্য কবিদের আর একটি কথা বলবার আছে, যা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। সে হচ্ছে এই যে, রবীন্দ্রনাথ যদি অনেক কথা আগে না ব্যবহার করে ফেলতেন, তাহলে পরবর্ত্তী কবিরা তা ব্যবহার করতেন। পরে জন্মগ্রহণ করার দরুণ সে স্থযোগ হারিয়েছি বলে, আমাদের যে চুপ করে থাকতে হবে, সাহিত্য-জগতের এমন কোনও নিয়ম নেই। এ মত গ্রাহ্য করলেও বর্ধার বিষয়ে কবিতা লেখার আর একটি বাধা আছে। কলম ধর্লেই মনে হয় মেঘের সম্বন্ধে লিখব আর কি ছাই ?

বর্ষার রূপগুণ সম্বন্ধে যা কিছু বক্তব্য ছিল তা কালিদাস সবই বলে গেছেন;—বাকী যা ছিল তা রবীন্দ্রনাথ বলেছেন। এ বিষয়ে একটি নূতন উপমা কিম্বা নূতন অনুপ্রাস খুঁজে পাওয়া ভার। যদি পরিচিত সকল বসন-ভূষণ বাদ দিয়ে বর্ষার নগ্রমূর্ত্তির বর্ণনা কর্তে উছাত হই, ভাছলেও বড় স্থ্বিধে কর্তে পারা যায় না। কারণ, বর্ষার রূপ কালো,

রস জোলো, গন্ধ পকজের নয়-পকের, স্পর্শ ভিজে এবং শব্দ বেজায়। স্কুতরাং যে বর্ষা আমাদের ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত, তার যথাযথ বর্ণনাতে বস্তুতন্ত্রতা থাক্তে পারে, কিন্তু কবিত্ব থাক্বে কিনা তা বলা কঠিন।

কবিতার যা দরকার, এবং যা নিয়ে কবিতার কারবার, সেই সব আনুষদঙ্গিক উপকরণও এ ঋতুতে বড়-একটা পাওয়া যায় না। এ ঋতু পাখা-ছুট। বর্ষায় কোকিল মৌন, কেননা দর্দ্দুর বক্তা,--চকোর আকাশ-দেশত্যাগী, আর চাতক ঢের হয়েছে বলে' ফটিকজল শব্দ আর মুখেও আনে না। যে সকল চরণ ও চঞুসার পাখী—যথা বক, হাঁদ, সারস, হাড়গিলে ইত্যাদি—এ ঋতুতে স্বেচ্ছামত জলে স্থলে ও নভোমগুলে স্বচ্ছন্দে বিচরণ করে, তাদের গঠন এতই অদ্তু এবং তাদের প্রকৃতি এতই তামসিক যে, এরা যে বিশ্বামিত্রের স্ঞ্রি সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। বস্তুতন্ত্রতার খাতিরে আমরা অনেক দূর অগ্রসর হতে রাজি আছি, কিন্তু বিশ্বামিত্রের জগৎ পর্য্যন্ত নয়। তারপর কাব্যের উপযোগী ফুল, ফল, লভা, পাতা, গাছ, বর্ষায় এতই তুর্লভ যে, মহাকবি কালিদাসও ব্যাঙের ছাতার বর্ণনা কর্তে বাধ্য হয়েছেন। সংস্কৃত ভাষার ঐশর্ণ্যের মধ্যে এ দৈত্ত ধরা পড়ে ন:—তাই কালিদাসের কবিতা বেঁচে গেছে। বর্ষার ছটি নিজস্ব ফুল হচ্ছে কদম আর কেয়া। অপূর্ববভায় পুষ্প-জগতে এ ছটির আর তুলনা নেই। অপরাপর সকল ফুল অর্দ্ধ-বিকশিত ও অৰ্দ্ধ-নিমীলিত। রূপের যে অৰ্দ্ধ-প্রকাশ ও অৰ্দ্ধ-গোপনেই ভার মোহিনীশক্তি নিহিত, এ সত্য, স্বর্গের অপ্সরার। জান্তেন। মুনি ঋষিদের তপোভক্ষ করবার জন্ম তাঁরা উক্ত উপায়ই অবলম্বন কর্তেন। কারণ ব্যক্ত-দ্বারা ইন্দ্রিয় এবং অব্যক্ত-দ্বারা কল্পনাকে অভিভূত না

কর্তে পারলে, দেহ ও মনের সমস্থিকে সম্পূর্ণ মোহিত করা যায় না।
কদম কিন্তু একেবারেই খোলা—আর কেয়া একেবারেই বোজা। একের
ব্যক্তরূপ নেই—অপরের গুপুগন্ধ নেই; অথচ উভয়েই কণ্টকিত।
এ ফুল দিয়ে কবিতা সাজানো যায় না। এ ছুটি ফুল বর্ষার ভূষণ
নয়,—অন্ত্র। গোলা এবং সঙ্গীনের সঙ্গে এদের সাদৃশ্য স্পষ্ট।

পূর্বের যা দেখানো গেল, সে সর ত অঙ্গহীনতার পরিচয়। এ ঋতুর প্রধান দোষ হচ্ছে আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এর কোনও মিল নেই। আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এ ঋতু খাপ খায় না। এ ঋতু বিজাতীয় এবং বিদেশী, অতএব অস্পৃশ্য। এই প্রক্লিপ্ত ঋতু আকাশ থেকে পড়ে ;—দেশের মাটির ভিতর থেকে আবিভূতি হয় না। বসস্তের নবীনতা, সজীবতা ও সরসতার মূল হচ্ছে ধরণী। বসস্তের ঐশ্বর্য্য হচ্ছে দেশের ফুলে, দেশের কিশলয়ে। বসস্তের দক্ষিণ-পবনের জম্মস্থান যে ভারতবর্ষের মলয়-পর্বত তার পরিচয় তার স্পর্শেই পাওয়া যায়;—সে পবন আমাদের দেহে চন্দনের প্রলেপ দিয়ে দেয়। বসস্তের আলো,—সূর্য্য ও চন্দ্রের আলো। ও ছটি দেবতা ত সম্পূর্ণ আমাদেরই আত্মীয় ; কেননা আমরা হয় সূর্যাবংশীয়,নয় চন্দ্রবংশীয় — এবং ভবলীলা-সম্বরণ করে আমরা হয় সূর্য্যলোকে, নয় চন্দ্রলোকে ফিরে যাই। অপর পক্ষে মেঘ যে কোন্ দেশ থেকে আসে তার কোনও ঠিকানা নেই। বর্ষা যে জল বর্ষণ করে সে কালাপানির জল। বর্ষার হাওয়া এতই তুরস্ত, এতই অশিষ্ট, এতই প্রচণ্ড এবং এতই স্বাধীন যে, সে যে কোনও অসভ্য দেশ থেকে আসে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তার পর, বর্ষার নিজস্ব আলো হচ্ছে বিত্যুৎ। বিত্যুতের আলো এতই হাস্তোজ্জ্বল, এতই চঞ্চল, এতই বক্র এবং এতই তীক্ষ যে, এই প্রাশান্ত মহাদেশের

এই প্রশান্ত মহাকাশে সে কথনই জন্মলাভ করে নি। আর এক কথা-বসন্ত হচ্ছে কলকণ্ঠ কোকিলের পঞ্চম স্থারে মুখরিত। আর বর্ষার নিনাদ ? তা শুনে শুধু যে কানে হাত দিতে হয় তা নয়, চোথও বুজতে হয়।

বর্ষার প্রকৃতি যে আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিপরীত তার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় ও-ঋতুর ব্যবহারে। এ ঋতু শুধু বেখাপ্লা নয়.—অতি বেয়াডা। বসন্ত যখন আসে, সে এত অলক্ষিতভাবে আসে যে, পঞ্জিকার সাহায্য ব্যতীত কবে মাঘের শেষ হয়, আর কবে ফান্তুনের আরম্ভ হয় তা কেউ বল্তে পারেন না। বসন্ত, বঙ্কিমের রজনীর মত, ধীরে ধীরে অতি ধীরে, ফুলের ডালা হাতে করে, দেশের হৃদয়-মন্দিরে এসে প্রবেশ করে। তার চরণ-স্পর্শে ধরণীর মুখে, শব-সাধকের শবের স্থায়, প্রথমে বর্ণ দেখা দেয়, তার পরে জ্রাকম্পিত হয়, তার পরে চক্ষু উন্মীলিত হয়: তার পর তার নিশাস পড়ে, তার পর তার সর্ববাঙ্গ শিহরিত হয়ে ওঠে। এ সকল জীবনের লক্ষণ শুধু পর্য্যায়ক্রমে নয়,—ধীরে ধীরে, অতি ধীরে প্রকটিত হয়। কিন্তু বর্ষা ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি ধারণ করে একেবারে ঝাঁপিয়ে এসে পড়ে। আকাশে তার চুল ওড়ে, চোখে তার বিত্যুৎ খেলে, মুখে তার প্রচণ্ড হুন্ধার ;—সে যেন একেবারে প্রমন্ত, উন্মন্ত। ইংরাজেরা বলেন, কে কার সঙ্গ রাখে তার থেকে তার চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। বসস্তের স্থা মদন। আর বর্ষার স্থা 🤊 —প্রননন্দন নন, কিন্তু তাঁর বাবা ! ইনি এক লক্ষে আমাদের অশোকবনে উত্তীর্ণ হয়ে ফুল ছেঁড়েন, ডাল ভাঙ্গেন, গাছ ওপ্ড়ান। আমাদের সোনার লক্ষা একদিনেই লণ্ডভণ্ড করে দেন. এবং যে সূর্য্য আমাদের ঘরে বাঁধা রয়েছে তাকে বগলদাবা করেন।

আর চন্দ্রের দেহ ভয়ে সঙ্কুচিত হয়ে তার কলঙ্কের ভিতর প্রবিষ্ট হয়ে যায়। এক কথায়, বর্ষার ধর্ম হচ্ছে জল-স্থল-আকাশ সব বিপর্যান্ত করে ফেলা। এ ঋতু কেবল পৃথিবী নয়, দিবারাত্রেরও সাজানো তাস ভেল্ডে দেয়। তা ছাড়া বর্ষা কখন হাসেন, কখন কাঁদেন;—ইনি ক্ষণে রুষ্ট, ক্ষণে তুষ্ট! এমন অব্যবস্থিতচিত্ত ঋতুকে ছন্দবঙ্কের ভিতর স্থব্যবস্থিত করা আমার সাধ্যাতীত।

এম্বলে এই আপত্তি উঠতে পারে যে, বর্মার চরিত্র যদি এতই উন্তুট হয়, তাহলে কালিদাস প্রভৃতি মহাকবিরা কেন ও-ঋতুকে তাঁদের কাব্যে অতথানি স্থান দিয়েছেন ? তার উত্তর হচ্ছে যে. সে কালের বর্যা আর একালের বর্ষা এক জিনিষ নয়:—নাম ছাড়া এ উভয়ের ভিতর আর কোনও মিল নেই। মেঘদূতের মেঘ,—শাস্ত দান্ত। সে বন্ধুর কথা শোনে এবং যে পথে যেতে বল সেই পথে যায়। সে যে কতদুর রসজ্ঞ তা তার উজ্জ্ঞায়নী-প্রয়াণ থেকেই জানা যায়। সে রমণীর হৃদয়জ্ঞ,—স্ত্রীজাতির নিকট কোন্ ক্ষেত্রে হুস্কার করতে হয় এবং কোনু ক্ষেত্রে অল্পভাষে জল্পনা করতে হয়, তা তার বিলক্ষণ জানা আছে। সে করুণ,—সে কনকনিকষম্নিগ্ধ বিজুলির বাতি জ্বেলে সূচিভেত্ত অন্ধকারের মধ্যে অভিসারিকাদের পথ দেখায়,—কিন্তু তাদের গায়ে জলবর্ষণ করে না। সে সঙ্গীতজ্ঞ:—তার সখা অনিল যথন কীচক-রক্ষে মুখ দিয়ে বংশীবাদন করেন, তখন সে মুদক্ষের সঙ্গত করে। এক কথায় ধীরোদান্ত নায়কের সকল গুণই তাতে বর্ত্তমান। সে মেঘ ত মেঘ নয়,—পুষ্পকরথে আরত স্বয়ং বরুণদেব। সে রথ অলকার প্রাসাদের মত ইন্দ্রচাপে সচিত্র, ললিতবনিতাসনাথ, মুরজ-ध्वनित्व मूथतिक। तम तमच कथतना नीलाइष्टि करत ना,---मरश मरश

পুপ্পরৃষ্টি করে। এহেন মেয যদি কবিতার বিষয় না হয়, তাহলে সে বিষয় আর কি হতে পারে ?

কিন্তু মেহেতু আমাদের পরিচিত বর্ষা নিতান্ত উদ্প্রাস্ত, উচ্ছু ঋল ; সেই কারণেই তার বিষয় কবিত্ব করা সম্ভব হলেও অনুচিত। পৃথিবীতে মাসুষের সব কাজের ভিতর একটা উদ্দেশ্য আছে। আমার বিশ্বাস, প্রকৃতির রূপ-বর্ণনার উদ্দেশ্য হচ্ছে তার সৌন্দর্য্যের সাহায্যে মানব-মনকে শিক্ষাদান করা। যদি তাই হয়, তাহলে কবিরা কি বর্ষার চরিত্রকে মামুষের মনের কাছে আদর্শস্বরূপ ধরে দিতে চান ৭ আমাদের মত শান্ত, সমাহিত, স্থসভ্য জাতির পক্ষে বর্ষা নয়-–হেমন্ত হচ্ছে আদর্শ ঋতু। এ মত আমার নয় কিন্তু শাস্ত্রের; নিম্নে উদ্ধৃত বাকাগুলির দ্বারাই প্রমাণিত হবে:---

"ঋতুগণের মধ্যে হেমন্তই স্বাহাকার, কেননা হেমন্ত এই প্রজাসমূহকে নিজের বশীভূত করিয়া রাথে, এবং সেইজগু হেমস্তে ওষ্ধিসমূহ মান হয়. বনম্পতিসমূহের পত্রনিচয় নিপতিত হয়, পক্ষিসমূহ যেন অধিকতরভাবে হির হইয়া থাকে ও অধিকতর নাঁচে উড়িয়া বেড়ায়, এবং নিক্লপ্তব্যক্তিদের লোমসমূহ যেন (শীতপ্রভাবে) নিপতিত হইয়া যায়, কেননা, হেমস্ত এই সমস্ত প্রজাকে নিজের বশাভূত করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি ইহা এইরূপ জানেন, তিনি যে (ভূমি) ভাগে থাকেন তাহাকেই শ্রী ও শ্রেষ্ঠ অরের জ্য নিজের করিয়া তোলেন।" (শতপথ ব্রাহ্মণ।)

আমরা যে শ্রীভ্রম্ট এবং শ্রেষ্ঠ-অন্নহীন, তার কারণ আমরা হেমস্তকে এইরূপে জানিনে; এবং জানিনে যে তার কারণ, কবিরা হেমন্তের স্বরূপের বর্ণনা করেন না, বর্ণনা করেন শুধু বর্ষার—যে ^{বর্মা} ওষধিসমূহকে শ্লান না করে, সবুজ করে তোলে।

আষাঢ়ের গান

কোথাকার ঘোর লেগেছে
আজি ঐ গগন পরে,
ধোঁয়া-ধার ঢেউ ভেঙেছে
মেঘের থরে।
গেছে চোথ জুড়িয়ে গেছে,
দিনে আজ রাত নেমেছে,
সাগরের নীল এনেছে
কাজল করে।

বড়ে আজ ঝুল্নে। ঝুলে
তমাল তালে পাতায় শাখায়,
বিজুলী ঘোমটা তুলে
দিনের আলোয় চমকে তাকায়।
বেজেছে তাল মাদলে
নটেশের নৃতন দলে;
আষাঢ়ের মীড় বাদলে

नीनाय भरत्।

ঘরে আজ নয় রে থাকা,

নয় রে থাকা, নয় রে কভু;

পোড়ে তো পুড়বে পাখা,

উড়বে চাতক, উড়বে তবু।

বাহিরে কদম ফুটে

নৃতনের পরশ লুটে

হরষের তুফান উঠে

প্রাণ সায়রে।

শ্রীসত্যেক্তনাথ দত্ত।

সৰুজ্ পত্ৰ

मन्भामक— औथमथ टार्भित्री

সনুজ্ পত্ৰ

সৰ্বনেশে

এবার যে ঐ এল সর্বনেশে গো !
বেদনায় বে বান ডেকেছে
রোদনে যায় ভেসে গো !
রক্ত-মেঘে ঝিলিক মারে,
বক্ত বাজে গহন-পারে,
কোন্ পাগল ঐ বারে বারে
উঠ্চে অট্ট হেসে গো !
এবার বে ঐ এল সর্বনেশে গো!

জীবন এবার মাতল মরণ-বিহারে !
এই বেলা নে বরণ করে
সব দিয়ে তোর ইহারে !
চাহিস্নে আর আগু-পিছু,
রাখিস্নে তুই লুকিয়ে কিছু,
চরণে কর্ মাখা নীচু
সিক্ত আকুল কেশে গো !

পথটাকে আজ আপন করে নিয়ো রে !
গৃহ আঁধার হল, প্রদীপ
নিবল শয়ন-শিয়রে ।
ঝড় এসে ভোর ঘর ভরেছে,
এবার যে ভোর ভিত নড়েছে,
শুনিস্ নি কি ডাক পড়েছে
নিরুদ্দেশের দেশে গো !
এবার যে ঐ এল সর্বনেশে গো !

ছি ছি রে ঐ চোখের জল আর ফেলিস্নে !

ঢাকিস্ নে মুখ ভয়ে ভয়ে

কোণে জাঁচল মেলিস্ নে !

কিসের তরে চিত্ত বিকল,
ভাঙুক না ভারে ঘারের শিকল,
বাহির পানে ছোট না, সকল
ছঃখ স্থাখের শেষে গো!
এবার যে ঐ এল সর্বনেশে গো!

কঠে কি ভোর জয়ধ্বনি ফুট্বে না ?
চরণে ভোর রুদ্র তালে
নূপুর বেজে উঠ্বে না ?
এই লীলা ভোর কপালে যে
লেখা ছিল,—সকল ত্যেজে
রক্তবাসে আয়রে সেজে
আয় না বধুর বেশে গো!
ঐ বুঝি ভোর এল সর্বনেশে গো!

বাস্তব

লোকেরা কিছুই ঠিক-মত করিতেছে না, সংসারে যেমন হওয়া উচিত ছিল তেমন হইতেছে না, সময় খারাপ পড়িয়াছে, এই সমস্ত ছশ্চিস্তা প্রকাশ করিয়া মাসুষ দিব্য আরামে থাকে, তাহার আহার-নিজার কিছুমাত্র ব্যাঘাত হয় না, এটা প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। ছশ্চিস্তা-আগুনটা শীতের আগুনের মত উপাদেয়, যদি সেটা পাশে থাকে কিন্তু নিজের গায়ে না লাগে।

অতএব যদি এমন কথা কেহ বলিত যে আজকাল বাংলা দেশে কবিরা যে সাহিত্যের স্থি করিতেছে তাহাতে বাস্তবতা নাই, তাহা জনসাধারণের উপযোগী নহে, তাহাতে লোক-শিক্ষার কাজ চলিবে না, তবে খুব সম্ভব আমিও দেশের অবস্থাসম্বন্ধে উদ্বেগ প্রকাশ করিয়া বলিতাম, কথাটা ঠিক বটে; এবং নিজেকে এই দলের বাহিরে ফেলিতাম।

কিন্তু একেবারে আমারি নাম ধরিয়া এই কথাগুলি প্রয়োগ করিলে অন্যের তাহাতে যতই আমোদ হোক আমি সে আমোদে খোলা মনে যোগ দিতে পারি না।

ভবে কিনা, বাসর-ঘরে বর এবং পাঠক-সভায় লেখকের প্রায় একই দশা। কর্ণমূলে অনেক কঠিন কোতুক উভয়কে নিঃশব্দে সম্থ করিতে হয়। সম্থ যে করে তাহার কারণ এই, একটা জায়গায় ভাহাদের জিত আছে। যে যতই উৎপীড়ন করুক, যে বর, তাহার কনেটিকে কেহ হরণ করিবে না; এবং যে লেখক, তাহার লেখাটা ত রইলই।

সতএব নিজের সম্বন্ধে কিছু বলিব না। কিন্তু এই স্ববকাশে সাধারণভাবে সাহিত্যসম্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে। তাহা নিতান্ত স্প্রাসন্থিক হইবে না। কেননা যদিচ প্রথম নম্বরেই আমার লেখাটাকেই সেসনে সোপরদ্দ করা হইয়াছে তবু এ খবরটারও আভাস আছে যে আজকালকার প্রায় সকল লেখকেরই এই একই স্পরাধ।

বাস্তবতা না থাকা নিশ্চয়ই একটা মস্ত ফাঁকি। বস্তু কিছুই পাইল না অথচ দাম দিল এবং খুসি হইয়া হাসিতে হাসিতে গেল এমন সব হতবৃদ্ধি লোকের জন্য পাকা অভিভাবক নিযুক্ত হওয়া উচিত। সেই লোকেই অভিভাবকের উপযুক্ত, কবিরা ফস্ করিয়া যাহাদিগকে কলাকোশলে ঠকাইতে না পারে,—কটাক্ষে যাহারা বুঝিতে পারে বস্তু কোথায় আছে এবং কোথায় নাই। অতএব যাঁহারা অবাস্তব-সাহিত্যসম্বন্ধে দেশকে সতর্ক করিয়া দিতেছেন, তাঁহারা নাবালক ও নালায়েক পাঠকদের জন্য কোর্ট্ অফ্ ওয়ার্ডস্ খুলিবার কাজ করিতেছেন।

কিন্তু সমালোচক যত বড় বিচক্ষণ হোন না কেন চিরকালই তাঁহার। গাঠকদের কোলে তুলিয়া সাম্লাইবেন সেটা ত ধাত্রী এবং ধৃত কাহারো পক্ষে ভালো নয়। পাঠকদিগকে স্পেষ্ট করিয়া সমজাইয়া দেওয়া উচিত কোন্টা বস্তু এবং কোন্টা বস্তু নয়।

মৃদ্দিল এই বে, বস্তু একটা নহে এবং সব জায়গায় আমরা একই বস্তুর তন্ধ করি না। মামুষের বহুধা প্রকৃতি, তাহার প্রয়োজন নানা, এবং বিচিত্র বস্তুর সন্ধানে তাহাকে ফিরিতে হয়।

এখন কথা এই, সাহিত্যের মধ্যে কোন্ বস্তুকে আমরা খুঁজি। ওস্তাদেরা বলিয়া থাকেন সেটা রস-বস্তু। বলা বাহুল্য এখানে রস- সাহিত্যের কথাই হইতেছে। এই রসটা এমন জিনিষ, যাহার বাস্তবতা সম্বন্ধে তর্ক উঠিলে হাতাহাতি পর্যান্ত গড়ায় এবং একপক্ষ অথবা উভয়পক্ষ ভূমিসাৎ হইলেও কোনো মীমাংসা হয় না।

রস জিনিষটা রসিকের অপেক্ষা রাখে, কেবলমাত্র নিজের জোরে নিজেকে সে সপ্রমাণ করিতে পারে না। সংসারে বিধান, বৃদ্ধিমান, দেশহিতৈষী, লোকহিতৈষী প্রভৃতি নানা প্রকারের ভালো ভালো লোক আছেন কিন্তু দময়ন্ত্রী যেমন সকল দেবতাকে ছাড়িয়া নলের গলায় মালা দিয়াছিলেন তেমনি রস-ভারতী স্বয়ম্বর-সভায় আর সকলকেই বাদ দিয়া কেবল রসিকের সন্ধান করিয়া থাকেন।

সমালোচক বুক ফুলাইয়া তাল ঠুকিয়া বলেন, আমিই সেই রসিক।
প্রতিবাদ করিতে সাহস হয় না কিন্তু অরসিক আপনাকে অরসিক বলিয়া
জানিয়াছে সংসারে এই অভিজ্ঞতাটা দেখা যায় না। আমার কোন্টা
ভালো লাগিল এবং আমার কোন্টা ভালো লাগিল না সেইটেই যে
রসপরীক্ষার চূড়ান্ত মীমাংসা, পনেরো আনা লোক সে সম্বন্ধে নিঃসংশয়।
এই জন্মই সাহিত্য-সমালোচনায় বিনয় নাই। মূলধন না থাকিলেও
দালালীর কাজে নামিতে কাহারো বাধে না তেমনি সাহিত্যসমালোচনায়
কোনো প্রকার পুঁজির জন্ম ক্লেহ সবুর করে না। কেননা
সমালোচকের পদটা সম্পূর্ণ নিরাপদ।

সাহিত্যের যাচাই-ব্যাপারটা এতই যদি অনিশ্চিত, তবে সাহিত্য যাহারা রচনা করে তাহাদের উপায় কি ? আশু উপায় দেখি না। অর্থাৎ তাহারা যদি নিশ্চিত ফল জানিতে চায় তবে সেই জানিবার বরাৎ তাহাদের প্রপৌত্যের উপর দিতে হয়। নগদ-বিদায় শেটা তাহাদের ভাগ্যে কোটে সেটার উপর অত্যন্ত ভর দেওয়া চলিবে না। রস-বিচারে ব্যক্তিগত এবং কালগত ভুল সংশোধন করিয়া লইবার জন্ম বহু ব্যক্তি ও দীর্ঘ সময়ের ভিতর দিয়া বিচার্ঘ্য পদার্ধটিকে বহিয়া লইয়া গেলে তবে সন্দেহ মেটে।

কোনো কবির রচনার মধ্যে সাহিত্য-বস্তুট। আছে কি না ভাহার উপযুক্ত সমজদার, কবির সমসাময়িকদের মধ্যে নিশ্চয়ই অনেক আছে কিন্তু ভাহারাই উপযুক্ত কি না ভাহার চূড়ান্ত নিশ্পতি দাবী করিলে ঠকা অসম্ভব নয়।

এমন ব্রবস্থায় লেখকের একটা স্থবিধা আছে এই যে, তাঁথার লেখা যে-লোক পছনদ করে সেই যে সমজদার তাথা ধরিয়া লইতে বাধা নাই। অপরপক্ষকে তিনি যদি উপযুক্ত বলিয়া গণ্যই না করেন তবে এমন বিচারালয় হাতের কাছে নাই যেখানে তাথারা নালিশ রুজু করিতে পারে। অবস্থা কালের আদালতে ইহার বিচার চলিতেছে কিন্তু সেই দেওয়ানী আদালতের মত দীর্ঘসূত্রী আদালত ইংরেজের মুল্লুকেও নাই। এম্বলে কবিরই জিত রহিল, কেননা আপাতত দখল যে তাথারই। কালের পেয়াদা যেদিন তাথার খ্যাতি-সীমানার খুঁটি উপড়াইতে আসিবে সেদিন সমালোচক সেই তামাসা দেখিবার জন্ম সবুর করিতে পারিবে না।

বাঁহার। আধুনিক বঙ্গসাহিত্যে বাস্তবভার তল্লাস করিয়া একেবারে হতাশ্বাস হইয়া পড়িয়াছেন তাঁহারা আমার কথার উত্তরে বলিবেন— "দাঁড়িপাল্লায় চড়াইয়া রস-জিনিষটার বস্তু-পরিমাণ করা যায় না একথা সভ্য কিন্তু রস-পদার্থ কোনো একটা বস্তুকে আশ্রয় করিয়া ত প্রকাশ পায়। সেইখানেই আমরা বাস্তবভার বিচার করিবার স্থ্যোগ পাইয়া থাকি।"

নিশ্চয়ই রসের একটা আধার আছে। সেটা মাপকাঠির আয়ত্তাধীন সন্দেহ নাই। কিন্তু সেইটেরই বস্তু-পিণ্ড ওজন করিয়া কি সাহিত্যের দর যাচাই হয় ?

রসের মধ্যে একটা নিত্যতা আছে। মান্ধাতার আমলে মানুষ যে রসটি উপভোগ করিয়াছে আজও তাহা বাতিল হয় নাই। কিন্তু বস্তুর দর বান্ধার-অনুসারে এবেলা ওবেলা বদল হইতে থাকে।

আচ্ছা মনে করা যাক কবিতাকে বাস্তব করিবার লোভ আমি আর সামলাইতে পারিতেছি না। খুঁজিতে লাগিলাম দেশে সব চেয়ে কোন্ ব্যাপারটা বাস্তব হইয়া উঠিয়াছে। দেখিলাম ব্রাহ্মণ-সভাটা দেশের মধ্যে রেলোয়ে-সিগ্নালের স্তস্তুটার মত চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া আপনার একটিমাত্র পায়ে ভর দিয়া খুব উঁচু হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কায়স্থেরা পৈতা লইবেই আর ব্রাহ্মণ-সভা তাহার পৈতা কাড়িবে এই ঘটনাটা বাংলা দেশে বিশ্ব-ব্যাপারের মধ্যে সব চেয়ে বড়। অভএব বাঙালী কবি যদি ইহাকে তাহার রচনায় আমল না দেয় তবে বুঝিয়ে হইবে বাস্তবতা সম্বন্ধে তাহার বোধ-শক্তি অত্যক্ত ক্ষীণ। এই বুঝিয়া লিখিলাম পৈতা-সংহার-কাব্য। তাহার বস্তু-পিগুটা ওক্ষনে কম হইল না কিন্তু হায়রে, সরস্বতী কি বস্তু-পিগুটা ওক্ষনে আসন রাখিয়াছেন, না পক্ষের উপরে ?

এই দৃষ্টাস্তটি দিবার একটু হেতু আছে। বিচারকদের মতে বাস্তবতা জিনিষটা কি, তাহার একটা সূত্র ধরিতে পারিয়াছি। আমার বিরুদ্ধে একজন ফরিয়াদী বলিয়াছেন, আমার সমস্ত রচনার মধ্যে বাস্তবতার উপকরণ একটু যেখানে জমা হইয়াছে সে কেবল "গোরা" উপস্থাসে। গোরা উপস্থাসে কি বস্তু আছে না আছে উক্ত উপস্থাসের লেখক তাহা সব চেয়ে কম বোঝে। লোকমুখে শুনিয়াছি প্রচলিত হিঁছুয়ানির ভালো ব্যাখ্যা তাহার মধ্যে পাওয়া যায়। ইহা হইতে আন্দাজ করিতেছি ওটাই একটা বাস্তবতার লক্ষণ।

বর্ত্তমান সময়ে কতকগুলি বিশেষ কারণে হিন্দু আপনার হিন্দুৰ লইয়া ভয়ঙ্কর রুখিয়া উঠিয়াছে। সেটা সম্বন্ধে তাহার মনের ভাব বেশ সহজ অবস্থায় নাই। বিশ্ব-রচনায় এই হিন্দুত্বই বিধাতার চরম কীর্ত্তি এবং এই স্পষ্টিতেই তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি নিঃশেষ করিয়া আর কিছুতেই অপ্রসর হইতে পারিতেছেন না এইটে আমাদের বুলি। সাহিত্যের বাস্তবতা ওজনের সময়ে এই বুলিটা হয় বাটখারা। কালিদাসকে আমরা ভালো বলি, কেননা, তাঁহার কাব্যে হিন্দুৰ আছে। বঙ্কিমকে আমরা ভালো বলি, কেননা, কামীর প্রতি হিন্দু রমণীর যেরূপ মনোভাব হিন্দুশাস্ত্রসম্মত তাহা তাঁহার নায়িকাদের মধ্যে দেখা যায়, অথবা নিন্দা করি সেটা যথেষ্ট পরিমাণে নাই বলিয়া।

অন্য দেশেও এমন ঘটে। ইংলণ্ডে ইম্পীরিয়ালিজমের জ্বরোত্তাপ যখন ঘণ্টায় ঘণ্টায় চড়িয়া উঠিতেছিল তখন একদল ইংরেজ কবির কাব্যে তাহারই রক্তবর্ণ বাস্তবতা প্রলাপ বকিতেছিল।

তাহার সঙ্গে যদি তুলনা করা যায় তবে ওয়ার্ডস্বার্থের কবিতায় বাস্তবতা কোথায় ? তিনি বিশ্ব-প্রকৃতির মধ্যে যে একটি আনন্দময় আবির্ভাব দেখিতে পাইয়াছিলেন তাহার সঙ্গে ব্রিটিশ জনসাধারণের শিক্ষা-দীক্ষা-অভ্যাস-আচার-বিচারের যোগ ছিল কোথায় ? তাঁহার ভাবের রাগিণীটি নির্জ্জনবাসী এক্লা-কবির চিত্ত-বাঁশীতে বাজিয়াছিল— ইংরেজের স্বদেশী হাটে ওজন-দরে যাহা বিক্রি হয় এমনতর বস্তু-পিণ্ড তাহার মধ্যে কি আছে জানিতে চাই। আর কীট্স্, শেলি,—ইঁহাদের কাব্যের বাস্তবতা কি দিয়া নির্দ্ধারণ করিব ? ইংরেজের জাতীয় চিত্তের স্থরের সঙ্গে স্থর মিলাইয়া কি ইঁহারা বক্শিষ ও বাহবা পাইয়াছিলেন ? যে সমস্ত সমালোচক সাহিত্যের হাটে বাস্তবতার দালালী করিয়া থাকেন তাঁহারা ওয়ার্ড-স্থার্থের কবিতার কিরূপ সমাদর করিয়াছিলেন তাহা ইতিহাসে আছে। শেলিকে অস্পৃশ্য অস্ত্যজের মত তাঁহার দেশ সেদিন ঘরে চুকিতে দেয় নাই এবং কীট্স্কে মৃত্যুবাণ মারিয়াছিল।

আরো আধুনিক দৃষ্টান্ত টেনিসন্। তিনি ভিক্টোরীয় যুগের প্রচলিত লোকধর্ম্মের কবি। তাই তাঁহার প্রভাব দেশের মধ্যে সর্বব্যাপী ছিল। কিন্তু ভিক্টোরীয় যুগের বাস্তবতা যত ক্ষীণ হইতেছে টেনিসনের আসনও তত সঙ্কীর্ণ হইয়া আসিতেছে। তাঁহার কাব্য যে গুণে টি কিবে তাহা নিত্য-রসের গুণে, তাহাতে ভিক্টোরীয় ব্রিটিশ-বস্তু বহুল পরিমাণে আছে বলিয়া নহে;—সেই স্কুল বস্তুটাই প্রতিদিন ধসিয়া পড়িতেছে।

আমাদের কালের লেখকদের মোটা অপরাধটা এই যে, আমরা ইংরেজি পড়িয়াছি। ইংরেজি শিক্ষা বাঙালীর পক্ষে বাস্তব নহে অতএব তাহা বাস্তবতার কারণও নহে, আর সেই জন্মই এখনকার সাহিত্য, দেশের লোকসাধারণকে শিক্ষা ও আনন্দ দিতে পারে না।

উত্তম কথা—কিন্তু দেশের যে-সব লোক ইংরেজি শেখে নাই তাহাদের তুলনায় আমাদের সংখ্যা ত নগণ্য। কেহ তাহাদের ত কলম কাড়িয়া লয় নাই। আমরা কেবল আমাদের অবাস্তবতার জোরে দেশের সমস্ত বাস্তবিকদের চেয়ে জিতিয়া যাইব ইহা স্বভাবের নিয়ম নহে। হয় ত উত্তরে শুনিব আমরা হারিতেছি। ইংরেজি যাহারা শেখে নাই তাহারাই দেশের বাস্তব-সাহিত্য স্থান্ত করিতেছে, তাহাই টিঁকিবে এবং তাহাতেই লোকশিক্ষা হইবে।

তাই যদি হয় তবে আর ভাবনা কিসের ? বাস্তব-সাহিত্যের বিপুল ক্ষেত্র ও আয়োজন দেশ জুড়িয়া রহিয়াছে তাহার মধ্যে ছিটাফোঁটা অবাস্তব মুহূর্ত্তকালও টি কৈতে পারিবে না।

কিন্তু দেই বৃহৎ বাস্তব-সাহিত্যকে চোখে দেখিলে কাজে লাগিত, একটা আদর্শ পাওয়া যাইত। যতক্ষণ তাহার পরিচয় নাই ততক্ষণ যদি গায়ের জোরে তাহাকে মানিয়া লই তবে সেটা বাস্তবিক হইবে না, কাল্পনিক হইবে।

অথচ এদিকে ইংরেজি-পোড়োরা যে সাহিত্য স্থান্ত করিল, রাগিয়া তাহাকে গালি দিলেও সে বাড়িয়া উঠিতেছে; নিন্দা করিলেও তাহাকে অস্বীকার করিবার জো নাই। ইহাই বাস্তবের প্রকৃত লক্ষণ। এই যে কোনো কোনো মামুষ খামথা রাগিয়া ইহাকে উড়াইয়া দিবার চেট্টা করিতেছে তাহারও কারণ, এ স্বপ্ন নয়, মায়া নয়, এ বাস্তব। দেখ নাই কি, এংলো-ইণ্ডিয়ান কাগজরা কথায় কথায় বলিয়া থাকে ভারতবর্ধের মধ্যে বাঙালী জাতটা গণ্যই নহে ? তাহাদের কথার বাঁজ দেখিলেই বুঝা যায় তাহারা বাঙালীকেই বিশেষভাবে গণ্য করিয়াছে, কোনো মতেই ভুলিতে পারিতেছে না।

ইংরেজি শিক্ষা সোনার কাঠির মত আমাদের জীবনকে স্পর্শ করিয়াছে, সে আমাদের ভিতরকার বাস্তবকেই জাগাইল। এই বাস্তবকে যে লোক ভয় করে, যে লোক বাঁধা-নিয়মের শিকলটাকেই শ্রের বলিয়া জানে তাহারা, ইংরেজই হউক্ আর বাঙালীই হউক, এই শিক্ষাকে ভ্রম এবং এই জাগরণকে অবাস্তব বলিয়া উড়াইয়া দিবার ভান করিতে থাকে। তাহাদের বাঁধা তর্ক এই যে, এক দেশের আঘাত আর-এক দেশকে সচেতন করে না। কিস্তু দূর দেশের দক্ষিণে হাওয়ায় দেশান্তরে সাহিত্যকুঞ্জে ফুলের উৎসব জাগাইয়াছে ইতিহাসে তাহার প্রমাণ আছে। যেখান হইতে যেমন করিয়াই হউক জীবনের আঘাতে জীবন জাগিয়া উঠে, মানব-চিত্ত-তত্ত্বে ইহা একটি চিরকালের বাস্তব ব্যাপার।

किन्न लाकिनिकात कि श्रेटव ?

₹₹•

সে কথার জবাবদিহি সাহিত্যের নহে।

লোক যদি সাহিত্য হইতে শিক্ষা পাইতে চেক্টা করে তবে পাইতেও পারে কিন্তু সাহিত্য লোককে শিক্ষা দিবার জন্ম কোনো চিন্তাই করে না। কোনো দেশেই সাহিত্য ইক্ষুল-মাফারির ভার লয় নাই। রামায়ণ মহাভারত দেশের সকল লোকে পড়ে তাহার কারণ এ নয় যে তাহা কৃষাণের ভাষায় লেখা বা তাহাতে তঃখিকাঙালের ঘরকর্নার কথা বর্ণিত। তাহাতে বড় বড় রাজ্ঞা, বড় বড় রাক্ষস, বড় বড় বীর এবং বড় বড় বানরের বড় বড় ল্যাজের কথাই আছে। আগাগোড়া সমস্তই অসাধারণ। সাধারণ লোক আপনার গরজে এই সাহিত্যকে পড়িতে শিখিয়াছে।

সাধারণ লোক মেঘদূত, কুমারসম্ভব, শকুস্তলা পড়ে না। খুব সম্ভব দিঙ্নাগাচার্য্য এই ক'টা বইয়ের মধ্যে বাস্তবের অভাব দেখিয়াছিলেন। মেঘদূতের ত কথাই নাই। কালিদাস স্বয়ং এই বাস্তব-বানীদের ভয়ে এক জায়গায় নিতান্ত অকবিজ্ঞানোচিত কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন—কামার্ত্তা হি প্রকৃতিকৃপণাশ্চেতনাচেতনেরু। আমি অকবিজ্ঞনোচিত এইজগ্য বলিতেছি যে, কবিমাত্রই চেতন-অচেতনের মিল ঘটাইয়া থাকেন, কেননা তাঁহারা বিশ্বের মিত্র, তাঁহারা গ্যায়ের অধ্যাপক নহেন; শকুন্তলার চতুর্থ অঙ্ক পড়িলেই সেটা বুঝিতে বাকি থাকিবে না।

কিন্তু আমি বলিতেছি যদি কালিদাসের কাব্য ভালো হয় তবে সমস্ত মানুষের জন্মই তাহা সকল-কালের ভাগুারে সঞ্চিত রহিল, — আজকের সাধারণ মানুষ যাহা বুঝিল না কালকের সাধারণ মানুষ হয় ত তাহা বুঝিবে, অন্তত সেইরূপ আশা করি। কিন্তু কালিদাস যদি কবি না হইয়া লোক-হিতৈষী হইতেন তবে সেই পঞ্চম শতাব্দীর উজ্জ্বানীর কৃষাণদের জন্ম হয় ত প্রাথমিক শিক্ষার উপযোগী কয়েকখানা বই লিখিতেন,—তাহা হইলে তারপর হইতে এতগুলা শতাব্দীর কি দশা হইত ?

তুমি কি মনে কর লোক-হিতৈষী তখন কেহ ছিল না ? লোক-সাধারণের নৈতিক ও জাঠরিক উন্নতি কি করিয়া হইতে পারে সে কথা ভাবিয়া কেহ কি তখন কোনো বই লেখে নাই ? কিন্তু সে কি সাহিত্য ? ক্লাসের পড়া শেষ হইলেই বৎসর-অন্তর ইকুলের বইয়ের যে দশা হয় তাহাদেরও সেই দশা হইয়াছে, অর্থাৎ স্বেদ-কম্প-রোমাঞ্চর ভিতর দিয়া একেবারেই দশম দশা।

যাহা ভালো তাহাকে পাইবার জন্ম সাধনা করিতেই হইবে—
রাজার ছেলেকেও করিতে হইবে, কুষাণের ছেলেকেও। রাজার
ছেলের স্থবিধা এই যে তাহার সাধনা করিবার সময় আছে কৃষাণের
ছেলের নাই। কিন্তু সেটা সামাজিক ব্যবস্থার তর্ক,—যদি প্রতিকার

করিতে পার, করিয়া দাও কাহারো আপত্তি হইবে না। তানসেন তাই বলিয়া মেঠো-স্থর তৈরি করিতে বসিবেন না। তাঁহার স্থিটি আনন্দের স্থিটি, সে যাহা তাহাই; আর-কোনো মৎলবে সে আর-কিছু হইতে পারেই না। যাহারা রসপিপাস্থ তাহারা যত্ব করিয়া শিক্ষা করিয়া সেই গ্রুপদগুলির নিগৃঢ় মধুকোষের মধ্যে প্রবেশ করিবে। অবশ্য লোক-সাধারণ যতক্ষণ সেই মধুকোষের পথ না জানিবে ততক্ষণ তানসেনের গান তাহাদের কাছে সম্পূর্ণ অবাস্তব একথা মানিতেই হইবে। তাই বলিতেছিলাম কোথায় কোন্ বস্তুর থোঁজ করিতে হইবে, কেমন করিয়া থোঁজ করিতে হইবে, কেমন করিয়া থোঁজ করিতে হইবে, কে তাহার থোঁজ পাইবার অধিকারী, সেটা ত নিজের খেয়াল-মত এককথায় প্রমাণ বা অপ্রমাণ করা যায় না।

তবে কবিদের অবলম্বনটা কি ? একটা-কিছুর পরে জোর করিয়া তাঁহারাত ভর দিয়াছেন। নিশ্চয়ই দিয়াছেন। সেটা অন্তরের অনুভূতি এবং আত্মপ্রসাদ। কবি যদি একটি বেদনাময় চৈতত্য লইয়া জন্মিয়া থাকেন, যদি তিনি নিজের প্রকৃতি দিয়াই বিশ্ব-প্রকৃতি ও মানব-প্রকৃতির সহিত আত্মীয়তা করিয়া থাকেন, যদি শিক্ষা, অভ্যাস, প্রথা, শাস্ত্র প্রভৃতি জড় আবরণের ভিতর দিয়া কেবলমাত্র দশের নিয়মে তিনি বিশ্বের সক্ষে ব্যবহার না করেন তবে তিনি নিখিলের সংস্রবে যাহা অনুভব করিবেন তাহার একান্ত বাস্তবতাসম্বন্ধে তাঁহার মনে কোনো সন্দেহ থাকিবে না। বিশ্ব-বস্ত ও বিশ্ব-রসকে একেবারে অব্যবহিত ভাবে তিনি নিজের জীবনে উপলব্ধি করিয়াছেন, এইখানেই তাঁহার জোর। পূর্বেই বলিয়াছি বাছিরের হাটে বস্তরে দর কেবলই উঠা-নামা করিতেছে—সেখানে

ৰানা মূনির নানা মত, নানা লোকের নানা ফরমাস, নানা কালের নানা ফেশান। বাস্তবের সেই হটুগোলের মধ্যে পড়িলে কবির কাব্য হাটের কাব্য হইবে। তাঁহার অন্তরের মধ্যে যে ধ্রুব আদর্শ আছে তাহারই পরে নির্ভর করা ছাড়। অগ্য উপায় নাই। সে আদর্শ হিন্দুর আদর্শ বা ইংরেজের আদর্শ নয়, তাহা লোকহিতের এবং ইস্কুল-মাফারীর আদর্শ নহে। তাহা আনন্দময় স্বুতরাং অনির্বাচনীয়। কবি জানেন যেটা তাঁহার কাছে এতই সত্য সেটা কাহারো কাছে মিথ্যা নহে। যদি কাহারো কাছে তাহা মিথ্যা হয় তবে সেই মিখ্যাটাই মিখ্যা :—বে লোক চোথ বুজিয়া আছে তাহার কাছে আলোক যেমন মিথ্যা, এও তেমনি মিথ্যা। কাব্যের বাস্তবতা সম্বন্ধে কবির নিজের মধ্যে যে প্রমাণ, তিনি জানেন বিশ্বের মধ্যেই সেই প্রমাণ আছে। সেই প্রমাণের অমুভূতি সকলের নাই— স্থতরাং বিচারকের আদনে যে-খুসি বসিয়া যেমন-খুসি রায় দিতে পারেন কিন্তু ডিক্রিজারির বেলায় যে তাহা খাটিবেই এমন কোনো কুপা নাই।

কবির আত্মানুভূতির যে উপাদানটার কথা বলিলাম এটা সকল কবির সকল সময়েই যে বিশুদ্ধ থাকে তাহা নহে। তাহা নানা কারণে কখনো আরুত হয়, কখনো বিকৃত হয়, নগদ মূল্যের প্রলোভনে কখনো তাহার উপর বাজারে-চলিত-আদর্শের নকলে কৃত্রিম নক্সা কাটা হয়—এই জন্ম তাহার সকল অংশ নিত্য নহে এবং সকল অংশের সমান আদর হইতেই পারে না। অতএব কবি রাগই বরুন আর খুসিই হউন তাঁহার কাব্যের একটা বিচার করিতেই হইবে—এবং বে-কেহ তাঁহার কাব্য পড়িবে সকলেই তাঁহার বিচার

করিবে—সে বিচারে সকলে একমত হইবে না। মোটের উপরে যদি নিজের মনে তিনি যথার্থ আত্মপ্রসাদ পাইয়া থাকেন তবে তাঁহার প্রাপ্যটি হাতে হাতে চুকাইয়া লইয়াছেন। অবশ্য পাওনার চেয়ে উপরি-পাওনায় মামুষের লোভ বেশি। সেইজন্মই বাহিরে আংশে-পাশে আড়ালে-আবডালে এত করিয়া হাত পাতিতে হয়। ঐখানেই বিপদ। কেননা লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বাংলা ছন্দ*

শাস্তিনিকেতন বোলপুর

প্রিয়বরেষু

এতদিন গ্রীন্মের ছুটি ছিল; এখন আবার কাজে লাগিয়াছি। বাংলা ছন্দসম্বন্ধে আপনাকে আরো কিছু লিখিব আশা দিয়াছিলাম। কিন্তু যাহারা খাঁটি কুঁড়ে মানুষ, ফুর্সৎ পাইলেই তাহারা কোনো কাজ করিতে পারে না। সেই জন্ম এতদিন ছুটির ভিড়ে আপনাকে লিখিতে পারি নাই। যখন নিয়মিত কাজের তাড়া পড়ে তখন কুঁড়ে মানুষরা একটা অনিয়মিত কাজ পাইলে বাঁচিয়া যায়—তাই আমার ইন্ধুল পালাইয়া আপনাকে বাংলা ছন্দসম্বন্ধে চিঠি লিখিতে বসিয়া গেলাম।

"সমূথ সমরে পড়ি বীরচ্ডামণি বীরবাহু,—"

এই বাক্যটি আর্ত্তি করিবার সময়ে আমরা "সম্মুখ" শব্দটার উপরে ঝোঁক দিয়া সেই এক-ঝোঁকে একেবারে "বীরবাহু" পর্যান্ত গড়গড় করিয়া চলিয়া যাইতে পারি। আমরা নিশ্বাসটার বাজে-খরচ করিতে নারাজ,—এক নিশ্বাসে যতগুলা শব্দ সারিয়া লইতে পারি ছাড়ি না।

আপনাদের ইংরাজি বাক্যে সেটা সম্ভব হয় না—কেননা আপনাদের শব্দগুলা বেজায় রোখা মেজাজের। তাহারা প্রত্যেকেই ঢুঁ মারিয়।

এই পর কেছি জের বাংলা-অধ্যাপক এীযুক্ত এণ্ডার্সন সাহেবকে লিপিত।

নিশাসের শাসন ঠেলিয়া বাহির হইতে চায়। She was absolutely authentic, new, and inexpressible,—এই বাক্যে যতগুলি বিশেষণপদ আছে সব কটাই উঁচু হইয়া উঠিয়া নিশাসের বাতাসটাকে ফুটবলের গোলার মত এক মাথা হইতে আর এক মাথায় ছুঁড়িয়া ছুঁড়িয়া চালান করিয়া দিতেছে।

প্রত্যেক ভাষারই একটা স্বাভাবিক চলিবার ভঙ্গী আছে। সেই ভঙ্গীটারই অনুসরণ করিয়া সেই ভাষার নৃত্য অর্থাৎ তাহার ছন্দ রচনা করিতে হয়। এখন দেখা যাক্ আমাদের ভাষার চাল-চলনটা কি রকম।

আপনি বলিয়াছেন, বাংলা-বাক্য উচ্চারণে বাক্যের আরস্তে আমরা বেনাক দিয়া থাকি। এই বোঁকের দোড়টা যে কতদূর পর্য্যন্ত হইবে তাহার কোনো বাঁধা নিয়ম নাই,—সেটা আমাদের ইচ্ছা। যদি জোর দিতে না চাই তবে সমস্ত বাক্যটা একটানা বলিতে পারি – যদি জোর দিতে চাই তবে বাক্যের পর্বেব পর্বেবই ঝেঁক দিয়া থাকি। "আদিম মানবের তুমুল পাশবতা মনে করিয়া দেখ"—এই বাক্যটা আমরা এমনি করিয়া পড়িতে পারি যাহাতে উহার সকল শব্দই একেবারে মাথায় মাথায় সমান হইয়া থাকে। আবার উত্তেজনার বেগে নিম্নলিখিত মত করিয়াও পড়া যাইতে পারে,—আদিম মানবের তুমুল পাশবতা। মনে করিয়া দেখ। এই বাংলা-শব্দগুলির নিব্দের কোনো বিশেষ দাবী নাই—আমাদের মর্চ্জির উপরেই নির্ভর। কিন্তু "Realize the riotous animality of primitive man"—এই বাক্যে প্রায় প্রত্যেক শব্দই নিজ্ঞ-নিজ এক্সেন্টের ধ্বজ্ঞা গাড়িয়া বসিয়া আছে বলিয়া নিখাস তাহাদিগকে খাতির করিয়া চলিতে বাধ্য।

বাংলা ছন্দে যে পদবিভাগ হয় সেই প্রত্যেক পদের গোড়াতেই একটি করিয়া ঝোঁকালো শব্দ কাপ্তেনি করে এবং তাহার পিছন পিছন কয়েকটি অনুগত শব্দ সমান-তালে পা ফেলিয়া কুচ করিয়া চলিয়া যায়। এইরূপ একএকটি ঝোঁক-কাপ্তেনের অধীনে কয়টা করিয়া মাত্রা-সিপাই থাকিবে ছন্দের নিয়ম-অনুসারে তাহার বরাদ্দ হইয়া থাকে।

পয়ারের রীতিটা দেখা যাক্। পয়ারটা চতুষ্পদ ছন্দ। আমার বিশ্বাস, পয়ার শব্দটা পদ-চার শব্দের বিকার। ইহার এক-একটি পদ এক একটি ঝোঁকের শাসনে চলে।

> মহাভারতের কথা '। অমৃত সমান '। কাশিরামদাস কহে '। শুনে পুণাবান '।

"অমৃত সমান" ও "শুনে পুণ্যবান" এই ছই অংশে ছয়টি অক্ষর দেখা যাইতেছে বটে কিন্তু মাত্রাগণনায় ইহারা আট। ঐখানে লাইন শেষ হয় বলিয়া ছটি মাত্রা-পরিমাণ জায়গা ফাঁক থাকে। যাহারা হুর করিয়া পড়ে তাহারা "মান" এবং "বান" শব্দের আকারটিকে দীর্ঘাকার করিয়া ঐ ফাঁক ভরাইয়া দেয়।

একএকটি ঝোঁকে কয়টি করিয়া মাত্রা আগলাইতেছে তাহা দেখিয়াই ছন্দের বিচার করিতে হয়। নতুবা যদি মোটা করিয়া বলি যে, একএক লাইনে চোদ্দটা করিয়া অক্ষর থাকিলে তাহাকে পয়ার বলে তবে নানা ভিন্ন প্রকারের ছন্দকে পয়ার বলিতে হয়। নিম্নলিখিত ছন্দে প্রত্যেক লাইনে চোদ্দটা অক্ষর আছেঃ—

> ফাগুন যামিনী, প্রদীপ অলিছে খরে। দখিন বাতাস মরিছে বুকের পরে।

ইহাকে যে পয়ার বলিনা তাহার কারণ ইহার একএকটি ঝোঁকের দখলে ছয়টি করিয়া মাত্রা। ইহার ভাগ নীচে লিখিলাম ঃ—

काञ्चन-गमिनी । अमीश जिलाइ ।। घरत- !।

চোদ্দ-অক্ষরী লাইনের আরো দৃষ্টান্ত আছে —

পূরব মেথমুথে '| পড়েছে রবি-রেথা || অরুণ-রথচুড়া || আধেক গেল দেখা ||

এখানে স্পষ্টই একএক ঝোঁকে সাতটি করিয়া মাত্রা। স্থতরাং পয়ারের তুলনায় প্রত্যেক পদে ইহার একমাত্রা কম।

তবেই দেখা যাইতেছে, আটমাত্রার ছন্দকেই পরার বলে। আট
মাত্রাকে তুখানা করিয়া চারমাত্রায় ভাগ করা চলে কিন্তু সেটাতে
পরারের চাল খাটো করা হয়। বস্তুত লম্বা নিখাসের মন্দগতি
চালেই পরারের পদমর্য্যাদা। চার চার মাত্রায় পা ফৈলিয়া পরার
যখন তুল্কি চালে চলে তখন তাহার পায়ে পায়ে মিল থাকে।
যেমন—

বাজে তীর, পড়ে বীর ধরণীর পরে।

এরপ ছন্দ হাল্কা কাজে চলে, ইহা যুক্ত-অক্ষরের ভার সয় না এবং সাতকাণ্ড বা অফ্টাদশ পর্ব্ব জুড়িয়া লম্বা দৌড় ইহার পক্ষে অসাধ্য। চৌপদীটা পয়ারের সহোদর বোন্। আটমাত্রায় তাহার পা পড়ে—কেবল তাহার পায়ে মিলের মল-জ্বোড়ার ঝক্কারটা কিছু বেশি।

বাহিরের চেহারা দেখিয়া ছন্দের জাতিনির্ণয় করায় যে প্রমাদ ঘটিতে পারে তাহার একটা দৃষ্টাস্ত এইখানে দিই। একদিন আমার মাথায় একটা ছয়মাত্রার ছন্দ আসিয়া হাজির হইয়াছিল। তাহার চেহারাটা এই রকম—

> প্রথম শীতের মাসে, শিশির লাগিল ঘাসে, ছন্ত করে হাওয়া আসে, হিহি করে কাঁপে গাত্র।

গোটাকয়েক শ্লোক যখন লেখা হইয়া গেছে তখন হঠাৎ হুঁস হইল যে আকারে আয়তনে চৌপদীর সঙ্গে ইহার কোনো তফাৎ নাই অতএব পাঠকেরা আটমাত্রার ঝোঁক দিয়াই ইহা পড়িবে—তখন আমি হাল ছাড়িয়া দিয়া চৌপদীর দস্তরেই লিখিতে লাগিলাম। এই ছন্দটিকে ছয়মাত্রার কায়দায় পড়িতে হইলে নিম্নলিখিত মত ভাগ হয়ঃ—

> । প্রথম শীতের । মাদে—] । । শিশির লাগিল || ঘাদে— '!

আমাদের দেশের সঙ্গীতের তাল যদি আপনার জানা থাকে তবে এককথায় বলিলেই বুঝিবেন চৌপদীতে কাওয়ালির লয়ে ঝোঁক দিতে হয় এবং আমি যে ছন্দটা লক্ষ্য করিয়া লিখিতেছিলাম তাহার তাল একতালা। কাওয়ালি ছুইবর্গ মাত্রার তাল, এবং একতালা তিন-বর্গ মাত্রার।

ত্রিপদীরও মোটের উপর আটমাত্রার চাল। যথা—

স্থৃতীয় পদে ছুটামাত্রা বেশি আছে, তাহার কারণ, যে চতুর্থ পদটি থাকিলে এই ছন্দের ভার-সামঞ্জস্য থাকিত সেটি নাই। "কুধানলে

কলেবর" পর্যান্ত আসিয়া থামিতে গেলে ছন্দটা কাৎ হইয়া পড়ে এই জন্ম "দহে" একটা যোগ করিয়া ছোট একটি ঠেকা দিয়া উহাকে খাড়া রাখা হইয়াছে। চতুষ্পদ জন্তুর পায়ের তেলোটা চওড়া হয় না, কিন্তু মানুষের খাড়া শরীরের টল-টলে ভারটা ছুই পায়ের পক্ষে বেশি হওয়াতেই তাহার পদতলটা গোড়ালি ছাড়াইয়া সাম্নের দিকে খানিক্টা বিস্তীর্ণ; সেইটুকুই ত্রিপদীর ঐ শেষ ছুটো অতিরিক্ত মাত্রা।

এইরূপ অনেকগুলি ছন্দ দেখা যায় যাহাতে খানিকটাকরিয়া বড় মাত্রাকে একটিকরিয়া ছোট মাত্রা দিয়া বাধা দিবার কায়দা দেখা যায়। দশ মাত্রার ছন্দ তাহার দৃষ্টাস্ত—ইহার ভাগ আট+ তুই, অথবা, চার+ চার+ চুই।

> । মোর পানে | চাহ মুথ | তুলি | । পরশিব | চরণের | ধুলি |

ছয় + তুই, অথবা, তিন + তিন + তুই। যেমন—

আঁথিতে | মিলিল | আঁথি | হাসিল | বদন | ঢাকি | মরম-বারতা সরমে মরিল কিছু না রহিল বাকি।

উক্ত ছন্দে তিনের দল বুক ফুলাইয়া জুড়ি মিলাইয়া চলিতেছিল,
—হঠাৎ মাঝে মাঝে একটা খাপছাড়া তুই আসিয়া ভাহাদিগকে বাধা
দিয়াছে। এইরূপে গতি ও বাধার মিলনে ছন্দের সঙ্গীত একটু
বিশেষভাবে বাজিয়া উঠিয়াছে। এই বাধাটি গতির জুমুপাতে ছোট

হওয়া চাই। কারণ, বড় হইলে সে বাধা সত্য হয় এবং গতিকে আবদ্ধ করে, সেটা ছন্দের পক্ষে তুর্ঘটনা। তাই উপরের তুইটি দৃষ্টান্তে দেখিয়াছি চারের দল ও তিনের দলকে তুই আসিয়া রোধ করিয়াছে,—সেই জন্ম ইহা বন্ধনের অবরোধ নহে, ইহা লীলার উপরোধ। তুইয়ের পরিবর্ত্তে এক হইলেও ক্ষতি হয় না।

যেমন--

অথবা,

। প্রতিদিন হায় | এসে ফিরে যায় | কে ?

> । মুখে তার | নাহি আর | রা। । । । লাজে লীন | কাপে ক্ষীণ | গা।

বাংলা ছন্দকে তিন প্রধান শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। ছুই বর্গের মাত্রা, তিন বর্গের মাত্রা এবং অসমান মাত্রার ছন্দ।

ছই বৰ্গ মাত্ৰার ছন্দ, যেমন পয়ার, ত্রিপদী, চৌপদী। এই সমস্ত ছন্দ বড় বড় বোঝা বহিতে পারে, কেননা ছই, চার, আট মাত্রাগুলি বেশ চৌকা। এই জন্ম পৃথিবীতে পা-ওয়ালা জীবমাত্রেরই, হয় ছই, নয় চার, নয় আট পা। বাংলা-সাহিত্যে ইহারাই মহাকাব্যের বাহন।

চাকার গুণ এই যে একবার ধারু। পাইলে সেই ঝোঁকে সে গড়াইয়া চলে, থামিতে চায় না। তিন মাত্রার ছন্দ সেই চাকার মত। দুই সংখ্যাটা স্থিতিপ্রবণ, তিন সংখ্যাটা গতিপ্রবণ।

নবীন | কিশোরী | মেঘের | বিজ্বী | চমকি | চলিয়া | গোল ॥ এখানে তিন মাত্রার শব্দগুলি একটা আর-একটার গায়ের উপর গড়াইয়া পড়িয়া ঠেলা দিয়া চলিয়াছে—থামানো দায়। অবশেষে একটি চুইমাত্রা আসিয়া তাহাকে ক্ষণকালের জন্ম ঠেকাইয়াছে।

় ছুই মাত্রার সঙ্গে তিনমাত্রার মিলনে অসম-মাত্রার ছন্দের উৎপত্তি। ৩+২, ৩+৪, ৫+৪ মাত্রার ছন্দ তাহার দৃষ্টাস্ত।

৩ + ২, যথা,—

কাঁপিলে পাতা, নড়িলে পাখী চমকি উঠে চকিত আঁথি।

9+8

তরল জলধর বরিখে ঝরঝর অশনি গরগর হাঁকে।

¢+8

বচন বলে আধো-আধো, চরণ চলে বাধো-বাধো, নয়ন তলে কাদো-কাদো চাহনী।

তিন মাত্রার ছন্দের স্থায় অসম-মাত্রার ছন্দও স্বভাবত চঞ্চল।
মাত্রার অসমানতাই তাহাকে কেবল টলাইতে থাকে। প্রত্যেক পদ
পরবর্ত্তী পদের উপর ঠেস দিয়া আপনাকে সামলাইতে চেষ্টা করে।
বস্তুত তিনমাত্রাও অসম-মাত্রা, তাহার উপাদান ছুই + এক।

কারণ ছন্দের মূল মাত্রা ছুই, তাহা এক নছে। নিয়মিত গতিমাত্রই ছুই সংখ্যাকে অবলম্বন করিয়া। তাই স্তম্ভ, যাহা থামিয়া থাকে, তাহা এক হইতে পারে, কিন্তু জন্তুর পা বল, পাখীর পাখাবল, মাছের পাখনা বল, ছুইয়ের যোগে তবে চলে। সেই ছুইয়ের নিয়মিত গতির উপরে যদি একটা একের অতিরিক্ত ভার চাপানো যায় তবে সেই গতিতে একটা অনিয়মের বেগ পড়ে—সেই

অনিয়মের ঠেলায় নিয়মিত গতির বেগ বাড়িয়া যায় এবং তাহার বৈচিত্র্য ঘটে। মামুষের শরীর তাহার দৃষ্টান্ত। চারপেয়ে মানুষ যথন সোজা হইয়া দাঁড়াইল তখন তাহার কোমর হইতে মাথা পর্য্যন্ত টলমলে এবং কোমর হইতে পদতল পর্য্যন্ত মজবুৎ হওয়াতে এই চুইভাগের মধ্যে অসামঞ্জস্য ঘটিয়াছে। এই অসামঞ্জস্থাকে ছন্দে সামলাইবার জন্ম মানুষের গতিতে মাধা হাত কোমর পা বিচিত্র হিল্লোলে হিল্লোলিত হইতেছে। চার পায়ের ছন্দ ইহার চেয়ে অনেক সরল।

অতএব বাংলা ছন্দকে সমমাত্রা, অসমমাত্রা এবং বিষমমাত্রায় শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। শুধু বাংলা কেন, কোনো ভাষার ছন্দের আর কোনো প্রকার ভাগ হইতে পারে বলিয়া মনে করিতে পারিনা। তবে প্রভেদ হয় কিসে ? মাত্রাগুলির চেহারায়।

সংস্কৃত ভাষায় অসমান স্বর ও ব্যঞ্জনগুলিকে কৌশলে মিলাইয়া সমান মাত্রায় ভাগ করিতে হয়, তাহাতে ধ্বনির বৈচিত্র্য ও গাস্ত্রীর্য্য घटि। यथा-

> । तनित यनि | किश्चिनिश् | नखकि | टकोभूनी। । হরতি দর | তিমির মতি | ঘোরং।

ইহা পাঁচমাত্রা অর্থাৎ বিষমমাত্রার ছন্দ। বাঙালি জয়দেব তাঁহার গানে সংস্কৃত ভাষার যুক্তবর্ণের বেণী যথাসম্ভব এলাইয়া দিতে ভালবাসিতেন এই জন্ম উপরের উদ্ধৃত শ্লোকাংশটি যথেষ্ট ভালো দৃষ্টান্ত নছে—তবু ইহাতে আমার কথাটি বুঝা যাইবে। ইহার প্রত্যেক কোঁকে যে পাঁচমাত্রা পড়িয়াছে তাহার ভাগ এইরূপ :—

বাংলাভাষার সাধুছন্দে একের মাঝে মাঝে ছুই বসিবার জায়গা পায় না একথা পূর্বেই বলিয়াছি। উপরের কবিতাটুকু বাংলায় তর্জ্জমা করিতে হইলে নিম্নলিখিত মত হইবে :—

বচন যদি | কহগো ছটি।
দশন কচি | উঠিবে ফুটি।
ঘুচাবে মোর | মনের ঘোর | তামসী।

একটি ইংরাজি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাক্—

Ah distinctly | I remember | It was in the | bleak December, | —

এটি চৌপদী ছন্দ। ইহার মাত্রাগুলিকে ছাড়াইয়া দেখা যাক্-

Ah dis tinct ly

Representation of the second secon

ইহার একএকটা ঝোঁকে চারিটি করিয়া মাত্রা,—কিন্তু অসমান শব্দগুলিকে ভাগ করিয়া এই মাত্রাগুলি তৈরি হইয়াছে এবং distinct শব্দের tinct এবং remember শব্দের mem অংশটি নিজের এক্সেন্টের সড়্কি আম্ফালন করিতেছে।

ইহাই সাধুবাংলায় হইবে—

আহা মোর মনে আসে দারুণ শীতের মাসে— ইংরেজ কবি ইচ্ছা করিলেও এমনতর নথদন্তহীন মাত্রায় ছন্দ রচিতেই পারেন না কারণ তাঁহাদের শব্দগুলি কোণ-ওয়ালা।

ইচ্ছা করিলে যুক্ত-অক্ষরের আমদানি করিয়া আমরা ঐ শ্লোকটাকে শক্ত করিয়া তুলিতে পারি। যেমন—

ম্পষ্ট শ্বৃতি চিত্তে ভাসে হরস্ত অভ্রাণ মাসে

অ্গ্রিকুণ্ড নিবে আসে

নাচে তারি উপচ্ছায়া।

এখানে বাংলার সঙ্গে ইংরাজির প্রধান প্রভেদ এই যে, বাংলা শদগুলিতে স্বরবর্ণের টান ইংরাজির চেয়ে বেশি। কিন্তু আমার প্রথম পত্রেই লিখিয়াছি দেটা কেবল সাধুভাবায়;—বাংলার চল্তি ভাষায় ঠিক ইহার উল্টা। চল্তি ভাষার কথাগুলি শুচিভাবে পরস্পরের স্পর্শ বাঁচাইয়া চলে না—ইংরাজি শব্দেরই মত চলিবার সময় কে কাহার গায়ে পড়ে তাহার ঠিক নাই।

পূর্ববপত্রেই লিখিয়াছি বাংল। চল্তি ভাষার ধ্বনিটা হসন্তের সংঘাতধ্বনি—এই জন্ম ধ্বনিহিসাবে সংস্কৃতের চেয়ে ইংরাজির সঙ্গে ভাহার মিল বেশি। তাই এই চল্তি ভাষার ছন্দে মাত্রাবিজ্ঞাগ বিচিত্র। বাংলা প্রাকৃতের একটা-চৌপদী নীচে লিখিলাম:—

কই পালফ, কইরে কম্বল,
কপ্নি-টুক্রো রইল সম্বল,
এক্লা পাগ্লা ফির্বে জঙ্গল
মিটুবে সম্কট সুচ্বে ধন্দ।

ইহার সঙ্গে Ah distinctly I remember শ্লোকটি মিলাইয়া দেখিলে দেখা যাইবে ধ্বনির বিশেষ কোনো তফাৎ নাই। ইহার সাধু পাঠ এইরূপ :---

শয়া কই বন্ধ কই

কি আছে কৌপীন বই

একা বনে ফিরে ঐ

নাহি মনে ভয় চিস্তা।

সাধু ও অসাধুর মাত্রাভাগ নীচেনীচে লিখিলাম মিলাইয়। দেখিবেন:—

| কহ | পা | লঙ্ | ক | কহ | বে | কম্ | বল্ | |
| মা | ক | ই | বস্ | ত্র | ক | ই | |
| ১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪ |
| কপ্ | নি | টুক্ | বো | রই | ল | সম্ | বল্ | |
| কি | আ | ছে | কে | । পী | ন | ব | ই | |
| ১ ২ ৩ ৪ ১ ২ ৩ ৪ |
এক্	লা	পাগ্	লা	ফির্	বে	জঙ্	গল্	
ব্র	কা	ব	নে	ফি	বে	ও	ই	
ব্র	কা	ব	নে	ফি	বে	ও	ই	

সাধুভাষার ছন্দটি যেন মোটা মোটা ফ'াকওয়ালা জালের মত-— আর অসাধুটির একেবারে ঠাসবুনানি।

ইংরাজিতে সমমাত্রার ছন্দ অনেক আছে তাহার একটি দৃষ্টান্ত পূর্ব্বেই দিয়াছি। অসমমাত্রা অর্থাৎ তিনমাত্রার দৃষ্টান্ত, যথা:—

ইংরেজিতে বিষমমাত্রার একটি উদাহরণ দিতে পারিলেই আপাতত আমার পালা শেষ হয়। একটি মনে পড়িতেছে:—

এই শ্লোকটির তুই লাইনকে মিলাইয়া এক লাইন করিয়া পড়িলে ইহার ছন্দকে তিন মাত্রায় ভাগ করিয়া পড়া সহজ হয়। কিন্তু বিষমমাত্রার লয়ে ইহাকে পড়িলে চলে বলিয়াই এই দৃষ্টান্তটি প্রয়োগ করিয়াছি—বোধ করি এরূপ দৃষ্টান্ত ইংরেজি ছন্দে তুর্লভ।

দেখা গিয়াছে ইংরেজি ছন্দে ঝোঁক পদের আরস্তেও পড়িতে পারে, পদের শেষেও পড়িতে পারে। আরস্তে যেমন—

O the dreary | dreary moorland |
O the barren | barren shore |

পদের শেষে, যেমন,

And are ye sure || the news is true ||

And are ye sure || he's well ||

বাংলায় আরস্তে ছাড়া পদের আর কোথাও ঝোঁক পড়িতে পারে না।

। । । একলা পাগলা ফিরবে জঙ্গল কিন্তা

> । একলা পাগলা ফিরবে জঙ্গল

এমনটি হইবার জো নাই।

আমার কথাটি ফুরালো। ইংরেজি ছক্ষকে আমি বাংলা ছন্দের রীতি-অনুসারে ভাগ করিয়া দেখিয়াছি, সেটা ভালো হইল কিনা জানি না। ইংরেজি ছক্ষতত্ব আমার একদম জানা নাই বলিয়াই বোধ করি এরূপ ফুঃসাহস আমার পক্ষে সহজ হইয়াছে—কারণ চাণক্য যাহাদিগকে কথা কহিতে বারণ করেন তাহারাই আগেভাগে কথা কহিয়া বসে,—আপনারাও জানেন angelরা প্রবেশ করিতে ভয় পান এমন জায়গা আছে কিস্তু foolদের কোথাও বাধা নাই। এরূপ সতর্কতায় সকল সময়েই যে এঞ্জেলরা জেতেন তাহা নহে অনেক সময়েই ঠিকিয়া থাকেন; অবুঝ হঠকারিতায় অপর পক্ষের কখন কখন জিত হইবার সম্ভাবনা আছে এই আমার ভয়সা। আপনার পক্ষে বোঝা সহজ হইতে পারে বলিয়াই আমি ইংরেজি দৃষ্টান্তগুলি ব্যবহার করিয়াছি ইহাতে আমার বিদ্যা প্রকাশ না হইয়া বিদ্যা ফাঁস হইয়া যাইতে পারে। যাহা হউক আমার প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিলাম।

চিঠির মধ্যে কাটাকুটি অনেক রহিয়াছে সেই সমস্ত ক্ষতচিহ্নসমেত এটা আপনার কাছে চালান করিয়া দিলাম—এই ক্রণ্টিকে বেয়াদবি বলিয়া গণ্য করিবেন না। চিন্তার সঙ্গে লড়াই করিতে হইয়াছে— তবু রণে ভঙ্গ না দিয়া বক্ষের উপর তলোয়ারের দাগ বহিয়া এই পত্র আপনার সভায় হাজির হইয়া আপনাকে সেলাম জানাইতেছে। ইতি ১৮ আষাঢ়, ১৩২১

> ভবদীয় শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

স্ত্রীর পত্র

শীচরণকমলেযু-

আজ পনেরো বছর আমাদের বিবাহ হয়েছে আজ পর্যান্ত তোমাকে চিঠি লিখিনি। চিরদিন কাছেই পড়ে আছি—মুখের কথা অনেক শুনেছ, আমিও শুনেছি; চিঠি লেখবার মত ফাঁকটুকু পাওয়া যায়নি।

আজ আমি এসেছি তীর্থ করতে শ্রীক্ষেত্রে, তুমি আছ তোমার আপিসের কাজে। শামুকের সঙ্গে খোলসের যে সম্বন্ধ, কলকাতার সঙ্গে তোমার তাই; সে তোমার দেহমনের সঙ্গে এঁটে গিয়েছে। তাই তুমি আপিসে ছুটির দর্ধাস্ত করলে না। বিধাতার তাই সভিপ্রার ছিল; তিনি আমার ছুটির দর্ধাস্ত মঞ্জুর করেছেন।

আমি তোমাদের মেজ বৌ। আজ পনেরে। বছরের পরে এই সমৃদ্রের ধারে দাঁড়িয়ে জান্তে পেরেছি আমার জগৎ এবং জগদীখরের সঙ্গে আমার অন্ত সম্বন্ধও আছে। তাই আজ সাহস করে এই চিঠিখানি লিখ্চি, এ তোমাদের মেজ-বৌয়ের চিঠি নয়।

তোমাদের সক্ষে আমার সম্বন্ধ কপালে যিনি লিখেছিলেন তিনি ছাড়া যখন সেই সম্ভাবনার কথা আর কেউ জান্তনা সেই শিশু-বয়সে আমি আর আমার ভাই একসঙ্গেই সান্নিপাতিক জ্বে পড়ি। আমার ভাইটি মারা গেল, আমি বেঁচে উঠ্লুম। পাড়ার সব মেয়েরাই বল্তে লাগ্ল, ম্ণাল মেয়ে কিনা তাই ও বাঁচল, বেটাছেলে হলে কি আর রক্ষা পেত ?—চুরিবিছাতে যম পাকা; দামী জিনিষের পরেই তার লোভ।

আমার মরণ নেই। সেই কথাটাই ভালো করে বুঝিয়ে বলবার জন্মে এই চিঠিখানি লিখ্তে বসেছি।

যেদিন ভোমাদের দূর-সম্পর্কের মামা ভোমার বন্ধু নীরদকে নিয়ে কনে দেখ্তে এলেন তখন আমার বয়স বারো। তুর্গম পাড়াগাঁয়ে আমাদের বাড়ি, সেখানে দিনের-বেলা শেয়াল ডাকে। ফেশন থেকে সাত ক্রোশ শ্যাকড়া গাড়িতে এসে বাকি তিন মাইল কাঁচা রাস্তায় পান্ধী করে তবে আমাদের গাঁয়ে পোঁছন যায়। সেদিন তোমাদের কি হয়রানী! তার উপরে আমাদের বাঙাল-দেশের রায়া,—সেই রায়ার প্রহসন আজও মামা ভোলেননি।

তোমাদের বড়-বোয়ের রূপের অভাব মেজ-বোকে দিয়ে পূরণ করবার জন্মে তোমার মায়ের একান্ত জিদ ছিল। নইলে এত কন্ট করে আমাদের সে গাঁয়ে তোমরা যাবে কেন ? বাংলা দেশে পিলে যক্ত্র অমুশূল এবং কনের জন্মে ত কাউকে থোঁজ করতে হয় না— তারা আপনি এসে চেপে ধরে, কিছুতে ছাড়তে চায় না।

বাবার বুক তুরত্বর করতে লাগ্ল, মা তুর্গানাম জপ করতে লাগ্লেন। সহরের দেবতাকে পাড়াগাঁয়ের পূজারী কি দিয়ে সম্বুফ করবে ? মেয়ের রূপের উপর ভরসা; কিন্তু সেই রূপের গুমর ত মেয়ের মধ্যে নেই—যে ব্যক্তি দেখতে এসেছে সে তাকে যে দামই দেবে সেই তার দাম। তাই ত হাজার রূপে গুণেও মেয়েমাসুষের সঙ্কোচ কিছুতে ঘোচে না।

সমস্ত বাড়ির, এমন কি, সমস্ত পাড়ার এই আতক্ষ আমার বুকের মধ্যে পাথরের মত চেপে বস্ল। সেদিনকার আকাশের যত আলো এবং জগতের সকল শক্তি যেন বারো বছরের একটি পাড়াগেঁয়ে মেয়েকে ছুইজন পরীক্ষকের ছুই-জোড়া চোখের সামনে শক্ত করে তুলে ধরবার জত্যে পেয়াদাগিরি করছিল—আমার কোথাও লুকোবার জায়গা ছিল না।

সমুস্ত আকাশকে কাঁদিয়ে দিয়ে বাঁশি বাজ্তে লাগল—তোমাদের বাড়িতে এসে উঠ্লুম। আমার খুঁৎগুলি সবিস্তারে খতিয়ে দেখেও গিন্নির দল সকলে স্বীকার করলেন মোটের উপর আমি স্থন্দরী বটে। সে কথা শুনে আমার বড় জায়ের মুখ গন্তীর হয়ে গেল। কিন্তু আমার রূপের দরকার কি ছিল তাই ভাবি! রূপ জিনিষটাকে যদি কোনো সেকেলে পণ্ডিত গন্সামৃত্তিক। দিয়ে গড়তেন তাহলে ওর আদর থাক্ত—কিন্তু ওটা যে কেবল বিধাতা নিজের আনন্দে গড়েছেন তাই তোমাদের ধর্মের সংসারে ওর দাম নেই।

আমার যে রূপ আছে সে কথা ভুলতে তোমার বেশিদিন লাগেনি—
কিন্তু আমার যে বৃদ্ধি আছে সেটা তোমাদের পদে পদে স্মরণ করতে
হয়েছে। ঐ বৃদ্ধিটা আমার এতই স্বাভাবিক যে তোমাদের ঘরকন্নার
মধ্যে এতকাল কাটিয়েও আজও সে টিঁকে আছে। মা আমার এই
বৃদ্ধিটার জন্মে বিষম উদ্বিগ্ন ছিলেন, মেয়েমামুষের পক্ষে এ এক
বালাই। যাকে বাধা মেনে চল্তে হবে সে যদি বৃদ্ধিকে মেনে চল্তে
চায় তবে ঠোকর খেয়ে খেয়ে তার কপাল ভাঙবেই। কিন্তু কি
করব বল ? তোমাদের ঘরের বৌয়ের যতটা বৃদ্ধির দরকার বিধাতা
অসতর্ক হয়ে আমাকে তার চেয়ে আনেকটা বেশি দিয়ে ফেলেছেন, সে
আমি এখন ফিরিয়ে দিই কাকে ? তোমরা আমাকে মেয়ে-জ্যাঠা
বলে ছবেলা গাল দিয়েছ। কটু কথাই হচ্চে অক্ষমের সান্ত্রনা—
অতএব সে আমি ক্ষমা করলুম।

আমার একটা জিনিষ তোমাদের ঘরকন্নার বাইরে ছিল সেটা কেউ তোমরা জাননি। আমি লুকিয়ে কবিতা লিখ্তুম। সে ছাই পাঁশ যাই হোক্ না সেখানে তোমাদের অন্দরমহলের পাঁচিল ওঠেনি। সেইখানে আমার মুক্তি—সেইখানে আমি আমি। আমার মধ্যে যা কিছু তোমাদের মেজ-বোকে ছাড়িয়ে রয়েছে সে তোমরা পছন্দ করনি চিন্তেও পারনি;—আমি যে কবি সে এই পনেরো বছরেও তোমাদের কাছে ধরা পড়েনি।

তোমাদের ঘরের প্রথম শ্বৃতির মধ্যে সব চেয়ে যেটা আমার মনে জাগচে সে তোমাদের গোয়াল-ঘর। অন্দরমহলের সিঁ ড়িতে ওঠবার ঠিক পাশের ঘরেই তোমাদের গোরু থাকে, সাম্নের উঠোনটুকু ছাড়া তাদের আর নড়বার জায়গা নেই। সেই উঠোনের কোণে তাদের জাবনা দেবার কাঠের গামলা। সকালে বেহারার নানা কাজ—উপবাসী গোরুগুলো ততক্ষণ সেই গামলার ধারগুলো চেটে চেটে চিবিয়ে চিবিয়ে খাব্লা করে দিত। আমার প্রাণ কাঁদত। আমি পাড়াগায়ের মেয়ে—তোমাদের বাড়িতে যেদিন নতুন এলুম সেদিন সেই ছটি গোরু এবং তিনটি বাছুরই সমস্ত সহরের মধ্যে আমার চিরপরিচিত আত্মীয়ের মতৃ আমার চোখে ঠেকল। যতদিন নতুন বৌ ছিলুম নিজে না খেয়ে লুকিয়ে ওদের খাওয়াতুম—যখন বড় হলুম তখন গোরুর প্রতি আমার প্রকাশ্য মমতা লক্ষ্য করে আমার ঠাট্রার সম্পর্কীয়েরা আমার গোত্রসম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করতে লাগ্লেন।

আমার মেয়েটি জন্ম নিয়েই মারা গেল। আমাকেও সে সঙ্গে যাবার সময় ডাক দিয়েছিল। সে যদি বেঁচে থাক্ত তাহলে সেই আমার জীবনে, যা কিছু বড়, যা কিছু সত্য, সমস্ত এনে দিত; তখন মেজ-বো থেকে একেবারে মা হয়ে বস্তুম। মা যে এক-সংসারের মধ্যে থেকেও বিশ্বসংসারের। মা-হবার ছঃখটুকু পেলুম किन्नु मा-श्वात मुक्लिपूर्कू (भन्म ना।

মনে আছে ইংরেজ ডাক্তার এসে আমাদের অন্দর দেখে আশ্চর্যা হয়েছিল এবং আঁতুড়ঘর দেখে বিরক্ত হয়ে বকাবকি করেছিল। সদরে তোমাদের একটুখানি বাগান আছে। ঘরে সাজসঙ্জা আসবাবের অভাব নেই। আর অন্দরটা যেন পশমের কাঙ্গের উল্টো পিঠ—সেদিকে কোনো লড্ডা নেই, শ্রী নেই, সঙ্গা নেই। সেদিকে আলো মিটুমিটু করে জ্বলে; হাওয়া চোরের মত প্রবেশ করে, উঠোনের আবর্জ্জনা নড়তে চায় না; দেয়ালের এবং মেজের সমস্ত কলক অক্ষয় হয়ে বিরাজ করে। কিন্ত ডাক্তার একটা ভুল করেছিল, সে ভেবেছিল এটা বুঝি আমাদের সহোরাত্র হুঃখ দেয়। ঠিক উল্টো; অনাদর জিনিষটা ছাইয়ের মত: সে ছাই আগুনকে হয়ত ভিতরে ভিতরে জমিয়ে রাখে কিন্তু বাইরে থেকে তার তাপটাকে বুঝতে দেয় না। আত্মসম্মান যখন কমে যায় তখন অনাদরকে ত অন্যায্য বলে মনে হয় না। সেই জ্যে তার বেদনা নেই। তাই ত মেয়েমানুষ হুঃখ বোধ করতেই ^{লঙ্কা} পায়। আমি তাই বলি মেয়েমানুষকে তুঃখ পেতেই হবে এইটে যদি তোমাদের ব্যবস্থা হয়—তাহলে যতদূর সম্ভব তাকে অনাদরে রেখে দেওয়াই ভালো। আদরে চুঃখের ব্যথাটা কেবল व्यक्त अस्ते।

শেমন করেই রাখ ছঃখ যে আছে এ কথা মনে করবার কথাও

गरून ।च

কোনোদিন মনে আসেনি। আঁতুড়ঘরে মরণ মাথার কাছে এসে দাঁড়াল, মনে ভয়ই হল না। জীবন আমাদের কিইবা, যে মরণকে ভয় করতে হবে ? আদরে যত্নে যাদের প্রাণের বাঁধন শক্ত করেছে, মরতে তাদেরই বাধে। সেদিন যম যদি আমাকে ধরে টান দিত তাহলে আলগা মাটি থেকে যেমন অতি সহজে ঘাসের চাপ্ড়া উঠে আসে সমস্ত শিকড়স্থদ্ধ আমি তেমনি করে উঠে আস্তুম। বাঙালীর মেয়ে ত কথায় কথায় মরতে যায়। কিন্তু এমন মরায় বাহাছরিটা কি! মরতে লঙ্ছা হয়,—আমাদের পক্ষে ওটা এতই সহজ।

আমার মেয়েটি ত সন্ধ্যাতারার মত ক্ষণকালের জন্মে উদয় হয়েই অস্ত গেল। আবার আমার নিত্যকর্ম্ম এবং গোরুবাছুর নিয়ে পড়েশুম। জীবন তেমনি করেই গড়াতে গড়াতে শেষ পর্যস্ত কেটে যেত আজকে তোমাকে এই চিঠি লেখবার দরকারই হত না। কিন্তু বাতাসে সামান্য একটা বীজ উড়িয়ে নিয়ে এসে পাকা দালানের মধ্যে অশথগাছের অঙ্কুর বের করে; শেষকালে সেইটুকু থেকে ইটকাঠের বুকের পাঁজর বিদীর্ণ হয়ে যায়। আমার সংসারের পাকা বন্দোবস্তের মাঝখানে ছোট একটুখানি জীবনের কণা কোথা থেকে উড়ে এসে পড়ল, তার পর থেকে ফাটল স্কুরু হল।

বিধবা মার মৃত্যুর পরে আমার বড় জায়ের বোন বিন্দু তার খুড়তত ভাইদের অত্যাচারে আমাদের বাড়িতে তার দিদির কাছে এসে যেদিন আশ্রয় নিলে তোমরা সেদিন ভাবলে এ আবার কোথাকার আপদ! আমার পোড়া স্বভাব, কি করব বল, দেখ্লুম জোমরা সকলেই মনে মনে বিরক্ত হয়ে উঠেছ সেইজন্মেই এই নিরাশ্রায় মেয়েটির পাশে আমার সমস্ত মন যেন একেবারে কোমর বেঁধে দাঁড়াল। পরের বাড়িতে পরের অনিচ্ছাতে এসে আশ্রয় নেওয়া—সে কত বড় অপমান! দায়ে পড়ে সেও যাকে স্বীকার করতে হল তাকে কি একপাশে ঠেলে রাখা যায় ?

তার পরে দেখলুম আমার বড় জায়ের দশা। তিনি নিতান্ত দরদে পড়ে বোনটিকে নিজের কাছে এনেছেন। কিন্তু যখন দেখ্লেন স্বামীর অনিচ্ছা, তখন এমনি ভাব করতে লাগ্লেন যেন এ তাঁর এক বিষম বালাই—যেন এ'কে দূর করতে পারলেই তিনি বাঁচেন। এই অনাথা বোনটিকে মন খুলে প্রকাশ্যে স্নেহ দেখাবেন সে সাহস তাঁর হল না। তিনি পতিব্রতা।

তাঁর এই সঙ্কট দেখে আমার মন আরো ব্যথিত হয়ে উঠ্ল। দেখলুম বড় জা সকলকে একটু বিশেষ করে দেখিয়ে দেখিয়ে বিন্দুর খাওয়া-পরার এম্নি মোটা রকমের ব্যবস্থা করলেন, এবং বাড়ির সর্ববপ্রকার দাসীর্ভিতে তাকে এমন ভাবে নিযুক্ত করলেন যে আমার, কেবল দুঃখ নয়, লজ্জা বোধ হল। তিনি সকলের কাছে প্রমাণ করবার জত্যে ব্যস্ত যে আমাদের সংসারে ফাঁকি দিয়ে বিন্দুকে ভারি স্থবিধাদরে পাওয়া গেছে। ও কাজ দেয় বিস্তর অথচ ধরচের হিসাবে বেজায় শস্তা।

আমাদের বড় জায়ের বাপের বংশে কুল ছাড়া আর বড় কিছু ছিল না। রূপও না টাকাও না। আমার শশুরের হাতে পায়ে ধরে কেমন করে তোমাদের ঘরে তাঁর বিবাহ হল সে ত সমস্তই জান। তিনি নিজের বিবাহটাকে এ বংশের প্রতি বিষম একটা অপরাধ বলেই চিরকাল মনে জেনেছেন। সেইজ্ঞ্যে সকল বিষয়েই নিজেকে যতদুর সম্ভব সঙ্কুচিত করে তোমাদের ঘরে তিনি অতি অল্ল জায়গা জুড়ে থাকেন।

কিন্তু তাঁর এই সাধু দৃষ্টান্তে আমাদের বড় মুদ্ধিল হয়েছে।
আমি সকল দিকে আপনাকে অত অসম্ভব খাটো করতে পারিনে।
আমি যেটাকে ভালো বলে বুঝি আর-কারো খাতিরে সেটাকে মন্দ বলে মেনে নেওয়া আমার কর্মা নয়—তুমিও তার অনেক প্রমাণ পেয়েছ।

বিন্দুকে আমি আমার ঘরে টেনে নিলুম। দিদি বল্লেন, "মেজ-বৌ গরীবের ঘরের মেয়ের মাথাটি খেতে বস্লেন।" আমি যেন বিষম একটা বিপদ ঘটালুম এমনি ভাবে তিনি সকলের কাছে নালিশ করে বেড়ালেন। কিন্তু আমি নিশ্চয় জানি তিনি মনে মনে বেঁচে গেলেন। এখন দোষের বোঝা আমার উপরেই পড়ল। তিনি বোনকে নিজে যে স্নেহ দেখাতে পারতেন না আমাকে দিয়ে সেই স্নেহটুকু করিয়ে নিয়ে তাঁর মনটা হাল্কা হল। আমার বড় জা বিন্দুর বয়স থেকে ছ্চারটে অক্ষ বাদ দিতে চেফা করতেন। কিন্তু তার বয়স যে চোদ্দর চেয়ে কম ছিল না একথা লুকিয়ে বল্লে অতায় হত না। তুমি ত জান সে দেখ্তে এতই মন্দ ছিল যে, পড়ে গিয়ে সে যদি মাথা ভাঙত তবে ঘরের মেজেটার জত্যেই লোকে উদ্বিয় হত। কাজেই পিতামাতার অভাবে কেউ তাকে বিয়ে দেবার ছিল না, এবং তাকে বিয়ে করবার মত মনের জারই বা ক'জন লোকের ছিল।

বিন্দু বড় ভয়ে ভয়ে আমার কাছে এল। যেন আমার গায়ে ভার ছোঁয়াচ লাগ্লে আমি সইতে পারব না। বিশ্বসংসারে ভার যেন জন্মাবার কোনো সর্ত্ত ছিল না—তাই সে কেবলি পাশ কাটিয়ে চোখ এড়িয়ে চল্ত। তার বাপের বাড়িতে তার খুড়তত ভাইর। তাকে এমন একটু কোণও ছেড়ে দিতে চায়নি যে কোণে একটা অনাবশ্যক জিনিষ পড়ে থাকতে পারে। অনাবশ্যক আবর্জ্জনা ঘরের আশেপাশে অনায়াসে স্থান পায় কেননা মাসুষ তাকে ভুলে যায়, কিন্তু অনাবশ্যক, মেয়েমাসুষ যে একে অনাবশ্যক আবার তার উপরে তাকে ভোলাও শক্ত সেইজন্মে আঁস্তাকুঁড়েও তার স্থান নেই। অগচ বিন্দুর খুড়তত ভাইর। যে জগতে পরমাবশ্যক পদার্থ তা বলনার জো নেই। কিন্তু তার। বেশ আছে।

তাই বিন্দুকে যখন আমার ঘরে ভেকে আন্লুম তার বুকের মধ্যে কাঁপতে লাগ্ল। তার ভয় দেখে আমার বড় ছঃখ হল। আমার ঘরে যে তার একটুখানি জায়গা আছে সেই কথাটি আমি অনেক আদর করে তাকে বুঝিয়ে দিলুম।

কিন্তু আমার ঘর শুধুত আমারই ঘর নয়। কাজেই আমার কাজিট সহজ হল না। ছুচার দিন আমার কাছে পাক্তেই তার গায়ে লাল-লাল কি উঠল—হয় ত সে ঘামাচি, নয় ত আর কিছু হবে। তোমরা বল্লে বসন্ত। কেননা, ওয়ে বিন্দু। তোমাদের পাড়ার এক আনাড়ি ডাক্তার এসে বল্লে, আর ছই একদিন না গেলে ঠিক বলা যায় না। কিন্তু সেই ছই একদিনের সবুর সইবে কে? বিন্দু ত তার বাামোর লজ্জাতেই মরবার জো হল। আমি বল্লুম, বসন্ত হয় ত হোক্—আমি আমাদের সেই আঁতুড়ঘরে ওকে নিয়ে থাক্ব, আর কাউকে কিছু করতে হবে না। এই নিয়ে আমার উপরে ভোমরা যখন সকলে মারমূর্ত্তি ধরেছ, এমন কি বিন্দুর দিদিও যখন

অত্যন্ত বিরক্তির ভান করে পোড়াকপালি মেয়েটাকে হাঁসপাতালে পাঠাবার প্রস্তাব করচেন এমন সময় ওর গায়ের সমস্ত লাল দাগ একদম মিলিয়ে গেল। ভোমরা দেখি তাতে আরো ব্যস্ত হয়ে উঠ্লে। বল্লে, নিশ্চয়ই বসস্ত বসে গিয়েছে। কেননা, ওযে বিন্দু।

অনাদরে মানুষ হবার একটা মস্ত গুণ, শরীরটাকে তাতে একেবারে অজ্বর অমর করে তোলে। ব্যামো হতেই চায় না—মরার সদর রাস্তাগুলো একেবারেই বন্ধ। রোগ তাই ওকে ঠাট্টা করে গেল, কিছুই হল না। কিন্তু এটা বেশ বোঝা গেল পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে অকিঞ্চিৎকর মানুষকে আশ্রয় দেওয়াই সব চেয়ে কঠিন! আশ্রয়ের দরকার তার যত বেশি আশ্রয়ের বাধাও তার তেমনি বিষম।

আমার সম্বন্ধে বিন্দুর ভয় যখন ভাঙল তখন ওকে আর-এক গেরোয় ধরল। আমাকে এমনি ভালবাস্তে স্থক্ক কর্লে যে আমাকে ভয় ধরিয়ে দিলে। ভালবাসার এ রকম মূর্ত্তি সংসারে ত কোনোদিন দেখিনি। বইয়েতে পড়েছি বটে, সেও মেয়ে পুরুষের মধ্যে। আমার যে রূপ ছিল সে কথা আমার মনে করবার কোনো কারণ বহুকাল ঘটেনি—এতদিন পরে সেই রূপটা নিয়ে পড়ল এই কুঞী মেয়েটি। আমার মুখ দেখে তার চোখের আশ আর মিটত না। বল্ত, "দিদি তোমার এই মুখখানি আমি-ছাড়া আর কেউ দেখ্তে পায়নি।" যেদিন আমি নিজের চুল নিজে বাঁধতুম সেদিন তার ভারি অভিমান। আমার চুলের বোঝা ছাই হাত দিয়ে নাড়তে চাড়তে তার ভারি ভালো লাগ্ত। কোথাও নিমন্ত্রণে যাওয়া ছাড়া আমার সাজগোজের ত দরকার ছিল না—কিন্তু বিন্দু আমাকে অস্থির করে

রোজই কিছু-না-কিছু সাজ করাত। মেয়েটা আমাকে নিয়ে একেবারে পাগল হয়ে উঠ্ল।

তোমাদের অন্দরমহলে কোথাও জমি এক ছটাক নেই। উত্তর

নিকের পাঁচিলের গায়ে নর্দ্দমার ধারে কোনোগতিকে একটা গাব

গাছ জন্মেছে। যেদিন দেখ তুম সেই গাবের গাছের নতুন পাতাগুলি

রাঙা টক্টকে হয়ে উঠেছে সেইদিন জান্তুম ধরাতলে বসস্ত এসেছে

বটে। আমার ঘরকন্নার মধ্যে ঐ অনাদৃত মেয়েটার চিত্ত যেদিন

আগাগোড়া এমন রঙীন হয়ে উঠ্ল সেদিন আমি বুঝলুম হৃদয়ের

জগতেও একটা বসন্তের হাওয়া আছে—সে কোন্ স্বর্গ থেকে আসে,

গলির মোড় থেকে আসে না।

বিন্দুর ভালবাসার তুঃসহবেগে আমাকে অস্থির করে তুলেছিল— একএকবার তার উপর রাগ হত সে কথা স্বীকার করি—কিন্তু তার এই ভালবাসার ভিতর দিয়ে আমি আপনার একটি স্বরূপ দেখলুম যা আমি জীবনে আর কোনোদিন দেখিনি। সেই আমার মুক্ত স্বরূপ।

এদিকে, বিন্দুর মত মেয়েকে আমি যে এতটা আদর যত্ন করচি
এ তোমাদের অত্যন্ত বাড়াবাড়ি বলে ঠেকল। এর জয়ে খুঁৎখুঁৎ থিটখিটের অন্ত ছিল না। যেদিন আমার ঘর থেকে বাজুবন্ধ
চুরি গেল সেদিন সেই চুরিতে বিন্দুর যে কোনোরকমের হাত ছিল
এ কথার আভাস দিতে তোমাদের লঙ্জা হল না। যথন স্বদেশী
হাঙ্গামায় লোকের বাড়িতল্লাসী হতে লাগ্ল তথন তোমরা অনায়াসে
সন্দেহ করে বস্লে যে, বিন্দু পুলিষের পোষা মেয়ে-চর। তার
আর কোনো প্রমাণ ছিল না কেবল এই প্রমাণ যে, ও বিন্দু।
তোমাদের বাড়ির দাসীরা ওর কোনোরকম কাজ করতে আপত্তি

করত,—তাদের কাউকে ওর কাজ করবার ফরমাস করলে ও মেয়েও একেবারে সঙ্কোচে যেন আড়ফ হয়ে উঠ্ত। এই সকল কারণেই ওর জত্যে আমার খরচ বেড়ে গেল। আমি বিশেষ করে একজন আলাদা দাসী রাখ্লুম। সেটা তোমাদের ভালো লাগেনি। বিন্দুকে আমি যে সব কাপড় পরতে দিতুম তা দেখে তুমি এত রাগ করেছিলে যে আমার হাত-খরচের টাকা বন্ধ করে দিলে। তার পরদিন থেকে আমি পাঁচশিকে দামের জোড়া মোট। কোরা কলের ধৃতি পরতে আরম্ভ করে দিলুম। আর মতির মা যখন আমার এঁটো ভাতের থালা নিয়ে যেতে এল তাকে বারণ করে দিলুম। আমি নিজে উঠোনের কলতলায় গিয়ে এঁটো ভাত বাছুরকে খাইয়ে বাসন মেজেছি। একদিন হঠাৎ সেই দৃশ্যটি দেখে তুমি খুব খুসি হওনি। আমাকে খুসি না করলেও চলে আর তোমাদের খুসি না করলেই নয় এই সুবুদ্ধিটা আজ পর্যান্ত আমার ঘটে এল না।

এদিকে তোমাদের রাগও যেমন বেড়ে উঠেছে বিন্দুর বয়সও তেমনি বেড়ে চলেছে। সেই স্বাভাবিক ব্যাপারে তোমরা অস্বাভাবিক রকমে বিত্রত হয়ে উঠেছিলে। একটা কথা মনে করে আমি আশ্চর্যা হই তোমরা জোর করে কেন বিন্দুকে তোমাদের বাড়ি থেকে বিদায় করে দাওনি। আমি বেশ বুঝি তোমরা আমাকে মনে মনে ভয় কর। বিধাতা যে আমাকে বুদ্ধি দিয়েছিলেন ভিতরে ভিতরে তার খাতির না করে ভোমরা বাঁচ না।

অবশেষে বিন্দুকে নিজের শক্তিতে বিদায় কর্তে না পেরে তোমরা প্রজাপতি-দেবতার শরণাপন্ন হলে। বিন্দুর বর ঠিক হল। বড় জা বল্লেন, বাঁচ্লুম, মা কালী আমাদের বংশের মুখ রক্ষা কর্লেন।

বর কেমন তা জানিনে: তোমাদের কাছে শুন্লুম সকল বিষয়েই ভালো। বিন্দু আমার পা জড়িয়ে ধরে কাঁদতে লাগুল—বল্লে, "দিদি, আমার আবার বিয়ে করা কেন ?"

আমি তাকে অনেক বুঝিয়ে বল্লুম,—"বিন্দু, তুই ভয় করিস্নে— শুনেছি ভোর বর ভালো।"

विन्द्र वलाल.—"वत्र यपि ভाला হয় आभात कि आছে যে आभात्क তার পছন্দ হবে ?"

বরপক্ষেরা বিন্দুকে ত দেখতে আসবার নামও করলে না। বড় দিদি তাতে বড় নিশ্চিন্ত হলেন।

কিন্তু দিনরাত্রে বিন্দুর কাল্ল। আর থামতে চায় না। সে তার কি কফ্ট সে আমি জানি। বিন্দুর জন্মে আমি সংসারে অনেক লড়াই করেছি কিন্তু ওর বিবাহ বন্ধ হোক্ এ কথা বলবার সাহস আমার হল না। কিসের জোরেই বা বলব 📍 আমি যদি মারা যাই ত ওর কি দশা হবে গ

একে ত মেয়ে, তাতে কালো মেয়ে—কার ঘরে চল্ল, ওর কি দশা হবে—সে কথা না ভাবাই ভালো। ভাবতে গেলে প্রাণ কেঁপে उर्छ ।

विन्दू वरहा,—"निनि, विरान्न जात शाँठिनिन जारह, এর মধ্যে আমার মরণ হবে না কি 🕫

আমি তাকে ধুব ধম্কে দিলুম কিন্তু অন্তৰ্গামী জানেন যদি কোনো সহজ্বভাবে বিন্দুর মৃত্যু হতে পারত তাহলে আমি আরাম বোধ করতুম।

বিবাছের আগের দিন বিন্দু তার দিদিকে গিয়ে বল্লে,—"দিদি,

আমি তোমাদের গোয়ালঘরে পড়ে থাকব, আমাকে যা বল্বে তাই করব, তোমার পায়ে পড়ি আমাকে এমন করে ফেলে দিয়ো না।"

কিছুকাল থেকে লুকিয়ে লুকিয়ে দিদির চোখ দিয়ে জল পড়ছিল, সেদিনও পড়ল। কিন্তু শুধু হৃদয় ত নয় শাস্ত্রও আছে; তিনি বল্লেন, —"জানিস্ ত, বিন্দী, পতিই হচ্চে জ্রীলোকের গতিমুক্তি সব। কপালে যদি ত্ব:খ থাকে ত কেউ খণ্ডাতে পারবে না।"

আসল কথা হচ্চে কোনো দিকে কোনো রাস্তাই নেই—বিন্দুকে বিবাহ করতেই হবে—তার পরে যা হয় তা হোক।

আমি চেয়েছিলুম বিবাহটা যাতে আমাদের বাড়িতেই হয়। কিন্তু তোমরা বলে বস্লে বরের বাড়িতেই হওয়া চাই—সেটা তাদের কৌলিক প্রথা।

আমি বুঝলুম বিন্দুর বিবাহের জন্মে যদি তোমাদের খরচ করতে হয় তবে সেটা তোমাদের গৃহদেবতার কিছুতেই সইবে না। কাজেই চুপ করে যেতে হল। কিন্তু একটি কথা তোমরা কেউ জানো না। দিদিকে জানাবার ইচ্ছে ছিল কিন্তু জানাইনি কেননা তাহলে তিনি ভয়েই মরে যেতেন,—আমার কিছু কিছু গয়না দিয়ে আমি লুকিয়ে বিন্দুকে সাজিয়ে দিয়েছিলুম। বোধ করি দিদির চোখে সেটা পড়ে থাক্বে কিন্তু সেটা তিনি দেখেও দেখেননি। দোহাই ধর্মের, সেজন্মে তোমরা তাঁকে ক্ষমা কোরো।

যাবার আগে বিন্দু আমাকে জড়িয়ে ধরে বল্লে,—"দিদি, আমাকে ভোমরা তাহলে নিতাস্তই ত্যাগ করলে ?"

আমি বল্লুম,—"না বিন্দী, ভোর যেমন দশাই হোকনা কেন আমি ভোকে শেষ পর্যান্ত ভ্যাগ করব না।" তিন দিন গেল। তোমাদের তালুকের প্রজা খাবার জন্মে তোমাকে যে ভেড়া দিয়েছিল তাকে তোমার জঠরাগ্নি থেকে বাঁচিয়ে সামি আমাদের একতলায় কয়লা-রাখবার ঘরের একপাশে বাস করতে দিয়েছিলুম। সকালে উঠেই আমি নিজে তাকে দানা খাইয়ে আস্তুম;
—তোমার চাকরদের প্রতি ছুই একদিন নির্ভর করে দেখেছি তাকে খাওয়ানোর চেয়ে তাকে খাওয়ার প্রতিই তাদের বেশি ঝোঁক।

সেদিন সকালে সেই যরে চুকে দেখি বিন্দু এককোণে জড়সড় হয়ে বসে আছে। আমাকে দেখেই আমার পা জড়িয়ে ধরে লুটিয়ে পড়ে নিঃশব্দে কাঁদতে লাগ্ল।

বিন্দুর স্বামী পাগল।

"নত্যি বলছিস্ বিনদী ?"

"এত বড় মিথ্যা কথা তোমার কাছে বল্তে পারি দিদি ? তিনি পাগল। শুশুরের এই বিবাহে মত ছিল না—কিন্তু তিনি আমার শাশুড়িকে যমের মত ভয় করেন। তিনি বিবাহের পূর্বেই কাশী চলে গেছেন। শাশুড়ি জেদ করে তাঁর ছেলের বিয়ে দিয়েছেন।"

আমি সেই রাশ-করা কয়লার উপর বসে পড়লুম। মেয়েমানুষকে মেয়েমানুষ দয়া করে না। বলে, ও ত মেয়েমানুষ বই ত নয়। ছেলে হোক্না পাগল, সে ত পুরুষ বটে।

বিন্দুর স্বামীকে হঠাৎ পাগল বলে বোঝা যায় না—কিন্তু এক-একদিন সে এমন উন্মাদ হয়ে ওঠে যে তাকে ঘরে তালাবন্ধ করে রাখ্তে হয়। বিবাহের রাত্রে সে ভালো় ছিল কিন্তু রাত-জাগা প্রভৃতি উৎপাতে দ্বিতীয় দিন থেকে তার মাথা একেবারে খারাপ হয়ে উঠ্ল। বিন্দু তুপুরবেলা পিতলের থালায় ভাত খেতে বসেছিল হঠাৎ তার স্বামী থালাস্থদ্ধ ভাত টেনে উঠোনে ফেলে দিলে। হঠাৎ কেমন তার মনে হয়েছে, বিন্দু স্বয়ং রাণীরাসমণি; বেহারাটা নিশ্চয় সোনার থালা চুরি করে রাণীকে তার নিজের থালায় ভাত খেতে দিয়েছে। এই তার রাগ। বিন্দু ত ভয়ে মরে গেল। তৃতীয় রাত্রে শাশুড়ি তাকে যখন স্বামীর ঘরে শুতে বল্লে বিন্দুর প্রাণশুকিয়ে গেল। শাশুড়ি তার প্রচণ্ড, রাগলে জ্ঞান থাকে না। সেও পাগল, কিন্তু পূরো নয় বলেই আরো ভয়ানক। বিন্দুকে ঘরে চুক্তে হল। স্বামী সেনুরাত্রে ঠাণ্ডা ছিল। কিন্তু ভয়ে বিন্দুর শারীর যেন কাঠ হয়ে গেল। স্বামী যখন ঘুমিয়েছে অনেক রাত্রে সে অনেক কোশলে পালিয়ে চলে এসেছে তার বিস্তারিত বিবরণ লেখবার দরকার নেই।

ন্থণায় রাগে আমার সকল শরীর জ্বলতে লাগল। আমি বল্লুম, এমন ফাঁকির বিয়ে বিয়েই নয়। বিন্দু ভূই যেমন ছিলি তেমনি আমার কাছে থাক, দেখি ভোকে কে নিয়ে যেতে পারে।

তোমরা বল্লে, বিন্দু মিথ্যা কথা বল্চে।
আমি বল্লুম, ও কখনো মিথ্যা বলেনি।
তোমরা বল্লে, কেমন করে জান্লে ?
আমি বল্লম, আমি নিশ্চয় জানি।

তোমরা ভয় দেখালে বিন্দুর শৃশুরবাড়ির লোকে পুলিস্-কেস্ কর্লে মৃদ্ধিলে পড়তে হবে।

আমি বল্লুম, ফাঁকি দিয়ে পাগল বরের সঙ্গে ওর বিয়ে দিয়েছে এ কথা কি আদালত শুন্বে না ?

ভোমরা বল্লে. তবে কি এই নিয়ে আদালত কর্ত্তে হবে নাকি ? কেন আমাদের দায় কিসের ?

আমি বল্লুম, আমি নিজের গয়না বেচে যা করতে পারি করব। তোমরা বল্লে উকীলবাড়ি ছুটবে না কি ?

এ কথার জবাব নেই। কপালে করাঘাত করতে পারি তার বেশি আর কি করব গ

ওদিকে বিন্দুর শশুরবাড়ি থেকে ওর ভাস্থর এসে বাইরে বিষম গোল বাধিয়েছে। সে বলচে সে পানায় খবর দেবে।

আমার যে কি জোর আছে জানিনে—কিন্তু কশাইয়ের হাত থেকে যে গোরু প্রাণভয়ে পালিয়ে এসে আমার আশ্রয় নিয়েছে তাকে পুলিসের তাড়ায় আবার সেই কশাইয়ের হাতে ফিরিয়ে দিতেই হবে একথা কোনোমতেই আমার মন মানতে পারল না। আমি স্পদ্ধা করে বল্লুম, তা দিক্ পানায় খবর !

এই বলে মনে করলুম, বিন্দুকে এইবেলা আমার শোবার ঘরে এনে তাকে নিয়ে ঘরে তালাবন্ধ করে বসে থাকি। গোঁজ করে দেখি, বিন্দু নেই। তোমাদের সঙ্গে আমার বাদ প্রতিবাদ যখন চলছিল তখন বিন্দু আপনি বাইরে, গিয়ে তার ভাস্থরের কাছে ধরা দিয়েছে। বুঝেছে এ বাড়িতে যদি সে থাকে তবে আমাকে সে বিষম विপদে क्वलाव।

মাঝখানে পালিয়ে এদে বিন্দু আপন ছঃখ আরে। বাড়ালে। তার শাশুড়ির তর্ক এই যে, তার ছেলে ত ওকে খেয়ে ফেল্ছিল না। মন্দ স্বামীর দৃষ্টান্ত সংসারে তুর্লভ নয় তাদের সঙ্গে তুলনা করলে তার ছেলে যে সোনার চাঁদ।

স্থামার বড় জা বল্লেন, ওর পোড়াকপাল, তা নিয়ে ছুঃখ করে কি করব ? তা পাগল হোক্ ছাগল হোক্ স্থামী ত বটে।

কুষ্ঠ রোগীকে কোলে করে তার স্ত্রী বেশ্যার বাড়িতে নিজে পৌছে দিয়েছে সতী সাধ্বীর সেই দৃষ্টান্ত তোমাদের মনে জাগছিল; জগতের মধ্যে অধমতম কাপুরুষতার এই গল্পটা প্রচার করে আস্তে তোমাদের পুরুষের মনে আজ পর্যান্ত একটুও সঙ্কোচ বোধ হয়নি, সেইজগ্যই মানবজন্ম নিয়েও বিন্দুর ব্যবহারে তোমরা রাগ করতে পেরেছ, তোমাদের মাথা হেঁট হয়নি। বিন্দুর জন্মে আমার বুক কেটে গেল কিন্তু তোমাদের জন্মে আমার লঙ্জার সীমা ছিলনা। আমি ত পাড়াগোঁয়ে মেয়ে, তার উপরে তোমাদের ঘরে পড়েছি, ভগবান কোন্ ফাঁক দিয়ে আমার মধ্যে এমন বুদ্ধি দিলেন ? তোমাদের এই সব ধর্মের কথা আমি যে কিছুতেই সইতে পারলুম না!

আমি নিশ্চয় জানভুম, মরে গেলেও বিন্দু আমাদের ঘরে আর আস্বে না। কিন্তু আমি যে তাকে বিয়ের আগের দিন আশা দিয়েছিলুম যে, তাকে শেষ পর্যুক্ত ত্যাগ করব না। আমার ছোট ভাই শরৎ কলকাতায় কলেজে পড়ছিল; তোমরা জানই ত যত-রকমের ভল ন্টিয়ারি করা, প্লেগের পাড়ার ইছর মারা, দামোদরের বত্যায় ছোটা, এতেই তার এত উৎসাহ যে উপরি উপরি ছবার সে এফ,এ, পরীক্ষায় ফেল করেও কিছুমাত্র দমে যায়নি। তাকে আমি ডেকে বল্লুম, বিন্দুর খবর যাতে আমি পাই তোকে সেই বন্দোবস্ত করে দিতে হবে শরং। বিন্দু আমাকে চিঠি লিখতে সাহস করবে না—লিখ্লেও আমি পাব না।

এ রকম কাজের চেয়ে যদি তাকে বলতুম বিন্দুকে ডাকাতি

করে আনুতে কিম্বা তার পাগল স্বামীর মাথ। ভেঙে দিতে তাহলে সে বেশি খুসি হত।

শরতের সঙ্গে আলোচন। করচি এমন সময় তুমি ঘরে এসে বল্লে আবার কি হান্সামা বাধিয়েছ ?

আমি বল্লুম, সেই যা সব গোড়ায় বাধিয়েছিলুম, ভোমাদের গরে এসেছিলুম,—কিন্তু সে ত ভোমাদেরই কীর্ত্তি।

ু তুমি জিজ্ঞাস। করলে,—"বিন্দুকে আবার এনে কোণাও লুকিয়ে রেখেছ ?"

वामि वल्लूम,—"विन्नू यनि जान्छ छाहरल निन्छत् এरन नुकिरत রাধতুম। কিন্তু সে আদৃবে না, তোমাদের ভয় নেই।"

শরংকে আমার কাছে দেখে তোমার সন্দেহ আরো বেড়ে উঠল। আমি জানতুম শরং আমাদের বাড়ি যাতায়াত করে এ ভোমর। কিছুতেই পছন্দ করতে না। ভোমাদের ভয় ছিল ওর পরে পুলিসের দৃষ্টি আছে—কোন্দিন ও কোন্ রাজনৈতিক মাম্লায় পড়বে ত্রখন তোমাদের স্থন্ধ জড়িয়ে ফেলবে। সেইঙ্গল্যে আমি ওকে ভাইকোঁটা পর্যান্ত লোক দিয়ে পাঠিয়ে দিতুম, ঘরে ডাকতুম না।

ভোমার কাছে শুন্সুম বিন্দু .আবার পালিয়েছে তাই ভোমাদের বাড়িতে তার ভাস্থর থোঁজ করতে এসেছে। শুনে আমার বুকের মধ্যে শেল বিঁধল। হতভাগিনীর যে কি অসহ কট ত। বুঝলুম व्यथा किंदूरे कत्रवात तास्त्र (नरे।

শরৎ খবর নিতে ছুটল। সন্ধার সময় ফিরে এসে আমাকে বলে, বিন্দু তার শুড়তত ভাইদের বাড়ি গিয়েছিল কিন্তু তারা তুমুল রাগ করে তখনি আবার তাকে খশুড়বাড়ি পৌছে দিয়ে গেছে।

এর জন্মে তাদের খেসারৎ এবং গাড়িভাড়া দগু যা ঘটেছে তার ঝাঁজ এখনো তাদের মন থেকে মরেনি।

ভোমাদের খুড়িম। শ্রীক্ষেত্রে তীর্থ করতে যাবেন বলে ভোমাদের বাড়িতে এসে উঠেছেন। স্থামি ভোমাদের বল্লুম, স্থামিও যাব।

আমার হঠাৎ এমন ধর্ম্মে মন হয়েছে দেখে তোমর। এত খুসি হয়ে উঠলে যে কিছুমাত্র আপত্তি করলে না। এ কথাও মনে ছিল যে, এখন যদি কলকাতায় থাকি তবে আবার কোন্দিন বিন্দুকে নিয়ে ফ্যাসাদ বাধিয়ে বস্ব। আমাকে নিয়ে বিষম ল্যাঠা।

বুধবারে আমাদের যাবার দিন, রবিবারে সমস্ত ঠিক হল। আমি শরৎকে ডেকে বল্লুম, যেমন করে হোক্ বিন্দুকে বুধবারে পুরী-যাবার গাড়ীতে ভোকে তুলে দিতে হবে।

শরতের মুখ প্রফুল্ল হয়ে উঠল,—সে বল্লে, ভয় নেই দিদি, আমি তাকে গাড়িতে তুলে দিয়ে পুরী পর্য্যস্ত চলে যাব—ফাঁকি দিয়ে জগন্নাথ দেখা হয়ে যাবে।

সেইদিন সন্ধ্যার সময় শরৎ আবার এল। তার মুখ দেখেই আমার বুক দমে গেল। আমি বল্লুম,—"কি শরৎ, স্থবিধা হল না বুঝি ?" সে বল্লে—"না।"

আমি বল্লুম,—"রাঞ্জি করতে পারলিনে ?"

সে বল্লে,—"আর দরকারও নেই। কাল রান্তিরে সে কাপড়ে আগুন ধরিয়ে আত্মহত্যা করে মরেছে। বাড়ির যে ভাইপো^{টার} সক্ষে ভাব করে নিয়েছিলুম, তার কাছে খবর পেলুম তোমার না^{মে} সে একটা চিঠি রেখে গিয়েছিল কিন্তু সে চিঠি ওরা নফ্ট করেছে।"

याक, भाखि इल !

দেশস্তব্ধ লোক চটে উঠল। বলতে লাগল, মেয়েদের কাপড়ে আগুন লাগিয়ে মরা একটা ফ্যাসান হয়েছে।

তোমরা বল্লে, এ সমস্ত নাটক করা! তা হবে। কিন্তু নাটকের তামাসাটা কেবল বাঙালী মেয়েদের শাড়ির উপর দিয়েই হয় কেন্ আর বাঙালী বীরপুরুষদের কোঁচার উপর দিয়ে হয় না কেন সেটাও ত ভেবে দেখা উচিত।

বিন্দীটার এমনি পোডাকপাল বটে! যতদিন বেঁচে ছিল রূপে গুণে কোনো যশ পায়নি—মরবার বেলাও যে একটু ভেবে চিস্তে এমন একটা নতুন ধরনে মরবে যাতে দেশের পুরুষরা খুসি হয়ে হাততালি দেবে তাও তার ঘটে এল না! মরেও লোকদের **ठिटियं मिटल** ।

मिनि चरत्रत मर्था लुकिरत्र कॅान्स्ट्रान। किन्तु स्म काङ्गात मर्था একটা সাস্ত্রনা ছিল। যাই হোক্ না কেন, তবু রক্ষা হয়েছে, মরেছে বইত না : বেঁচে থাকলে কি না হতে পারত !

আমি তীর্থে এসেছি। বিন্দুর আর আসবার দরকার হল না. কিন্তু আমার দরকার ছিল।

ছঃখ বল্তে লোকে যা বোঝে ভোমাদের সংসারে তা আমার ছিল না। তোমাদের ঘরে খাওয়া-পরা অসচ্ছল নয়; তোমার দাদার চরিত্র ষেমন হোক্ ভোমার চরিত্রে এমন কোনো দোষ নেই যাতে বিধাতাকে ম**ব্দ বল্**তে পারি_"। যদি বা তোমার স্বভাব তোমার দাদার মতই হত তাহলেও হয়ত মোটের উপর আমার এমনি ভাবেই দিন চলে ষেত এবং আমার সতীসাধ্বী বড় জায়ের মত পতিদেৰতাকে দোৰ না দিয়ে বিশ্বদেৰতাকেই আমি দোৰ দেবার

চেষ্টা করতুম। অতএব তোমাদের নামে আমি কোনো নালিশ উত্থাপন করতে চাইনে—আমার এ চিঠি সেজত্যে নয়।

কিন্তু আমি আর তোমাদের সেই সাতাশ নম্বর মাখন গড়ালের গলিতে ফিরব না। আমি বিন্দুকে দেখেছি। সংসারের মাঝখানে মেয়েমানুষের পরিচয়টা যে কি তা আমি পেয়েছি। আর আমার দরকার নেই।

তারপরে এও দেখেছি ও মেয়ে বটে তবু ভগবান ওকে ত্যাগ করেন নি। ওর উপরে তোমাদের যত জোরই থাক না কেন, সে জোরের অন্ত আছে। ও আপনার হতভাগ্য মানবজ্ঞদার চেয়ে বড়। তোমরাই যে আপন ইচ্ছামত আপন দস্তুর দিয়ে ওর জীবনটাকে চিরকাল পায়ের তলায় চেপে রেখে দেবে তোমাদের পা এত লম্বা নয়! মৃত্যু তোমাদের চেয়ে বড়। সেই মৃত্যুর মধ্যে সে মহান—সেখানে বিন্দু কেবল বাঙালী ঘরের মেয়ে নয়, কেবল থুড়তত ভাইয়ের বোন নয়, কেবল অপরিচিত পাগল স্বামীর প্রবিশ্বুত ক্রী নয়। সেখানে সে অনস্ত।

সেই মৃত্যুর বাঁশি এই বালিকার ভাঙা হৃদয়ের ভিতর দিয়ে আমার জীবনের যমুনাপারে যেদিন বাজল সেদিন প্রথমটা আমার বুকের মধ্যে যেন বাণ বিঁধল। বিধাতাকে জিজ্ঞাসা করলুম জগতের মধ্যে যা কিছু সব চেয়ে তুচ্ছ তাই সব চেয়ে কঠিন কেন? এই গলির মধ্যকার চারিদিকে-প্রাচীর-তোলা নিরানন্দের অতি সামান্ত বুদ্বুদটা এমন ভয়কর বাধা কেন? তোমার বিশ্বজগৎ তার ছয় ঋতুর স্থধাপাত্র হাতে করে বেমন করেই ডাক দিক্ না
—একমৃহুর্ত্তের জন্তে কেন আমি এই অন্দরমহলটার এইটুকুমাত্র

চৌকাঠ পেরতে পারি নে ?—তোমার এমন ভুবনে আমার এমন জীবন নিয়ে কেন ঐ অতি তুচ্ছ ইটকাঠের আড়ালটার মধ্যেই আমাকে তিলে তিলে মরতেই হবে। কত তুচ্ছ আমার এই প্রতি-দিনের জীবনধাতা, কত তুচ্ছ এর সমস্ত বাঁধা নিয়ম, বাঁধা অভ্যাস, বাঁধা বুলি, এর সমস্ত বাঁধা মার—কিন্তু শেষ পর্যান্ত সেই দীনতার নাগপাশবন্ধনেরই হবে জিত,—আর হার হল ভোমার নিজের স্প্তি ঐ আনন্দলোকের গ

কিন্তু মৃত্যুর বাঁশি বাজতে লাগল,—কোথায় রে রাজমিস্তির গড়া দেয়াল, কোথায় রে তোনাদের ঘোরে৷ আইন দিয়ে গড়৷ কাঁটার বেড়া! কোন্ ছঃখে কোন্ অপমানে মাসুষকে বন্দী করে রেখে দিতে পারে ! ঐ ত মৃত্যুর হাতে জীবনের জয়পতাকা উড়চে ! ওরে মেজ-বৌ, ভয় নেই তোর! তোর মেজ-বৌয়ের খোলষ ছিল্ল হতে এক নিমেষও লাগে না।

ভোমাদের গলিকে আর আমি ভয় করিনে। আমার সমূখে আজ নীল সমুদ্র, আমার মাথার উপরে আঘাঢ়ের মেঘপুঞ্চ।

তোমাদের অভ্যাসের অন্ধকারে আমাকে ঢেকে রেখে দিয়েছিলে। ক্ষণকালের জ্বন্য বিন্দু এসে সেই আবরণের ছিদ্র দিয়ে আমাকে দেখে নিয়েছিল। সেই মেয়েটাই তার আপনার মৃত্যু দিয়ে আমার আবরণখানা আগাগোড়া ছিন্ন করে দিয়ে গেল। আজ বাইরে এসে দেখি আমার গৌরব রাখবার আর জায়গা নেই। আমার এই অনাদৃত রূপ যাঁর চোখে ভালো লেগেছে, সেই স্থন্দর সমস্ত আকাশ দিরে আমাকে চেয়ে দেখচেন। এইবার মরেচে মেজ-বৌ!

তুমি ভাবচ আমি মরতে বাচ্চি—ভয় নেই, অমন পুরোণো ঠাট্টা

তোমাদের সঙ্গে আমি করব না। মীরাবাইও ত আমারি মত মেয়েমামুষ ছিল—তার শিকলও ত কম ভারি ছিল না, তাকে ত বাঁচবার
জন্মে মরতে হয়নি। মীরাবাই তার গানে বলেছিল, "ছাড়ুক বাপ,
ছাড়ুক মা, ছাড়ুক যে যেখানে আছে; মীরা কিন্তু লেগেই রইল,
প্রভু, তাতে তার যা হবার তা হোক্!" এই লেগে থাকাই ত বেঁচে
থাকা।

আমিও বাঁচব। আমি বাঁচলুম।

তোমাদের চরণতলা শ্রাহাছিল-মুণাল।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

পত্ৰ

সম্পাদক-মহাশয়সমীপেযু-

আপনি যে নৃতন কাগজ বার করেছেন, তার যদি কোন উদ্দেশ্য পাকে ত সে হচ্ছে, নৃতন কথা নৃতন ধরণে বলা। এ উদ্দেশ্য সফল কর্তে হলে, নৃতন লেখক চাই,—নচেৎ সবুজপত্র কালক্রমে খেতপত্রে পরিণত হবে।

় যদিচ আপনি মুখপত্রে "আমির" পরিবর্ত্তে "আমরা" শব্দ ব্যবহার করেছেন, তথাপি ঐ বহুবচনের পিছনে যে বহু লেখক আছেন, তার কোনও প্রমাণ পাওয়া গেল না। বাঙ্গলায় দ্বিচন নেই, সম্ভবতঃ সেই কারণেই আপনি প্রথমপুরুষের বহুবচন ব্যবহার কর্তে বাধ্য হয়েছেন। কারণ অভাবধি কেবলমাত্র ছুটি লেখকেরই পরিচয় পাওয়া গেছে—এক সম্পাদক, আর এক শ্রীযুক্ত রবীক্দ্রনাণ ঠাকুর।

শীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ দত্তকে গুণ্ তির মধ্যে ধরা গেল না, কেননা সাপনারা লেখার যা নমুনা দেখিয়েছেন, তার থেকে স্পাইটই বোঝা যায় যে আপনার প্রধান ভরসাস্থল হচ্ছে গছা। কারণ সোজা কথা বাঁকা করে এবং বাঁকা কথা সোজা করে বলা পছের রীতি নয়।

আর ছিলুম আমি,—কিন্তু আর বেশিদিন যে থাক্ব কিন্তা পাক্তে পার্ব, এমন আমার ভরসা হয় না। হয় আপনি আমাকে ছাড়বেন, নয়ত আমি আপনাকে ছাড়ব। আমার লেখায়, আর যাই হোক্, সবুজপত্রের যে গৌরব বৃদ্ধি হয়নি, একথা সর্ব-সমালোচক-সম্মত। এ অবস্থায়, "বীরবল" অতঃপর "আবুল-ফজল" হওয়া ব্যতীত উপায়ান্তর

দেখ্তে পাচ্ছেন না। ভবিষ্যতে আইন-ই-আঙ্গরেজি নামক ষে নব-বিশ্বকোষ রচনা কর্ব—"সবুষ্ণপত্রে" তার স্থান হবে না। যদি "ফৈজি" হতে পারতুম, তাহলেও না হয় আপনার কাগ**জের জ**ন্ম একখানি দেশকালোপযোগী অর্থাৎ স্বয়ম্বরা-তিরস্কৃত একখানি "নলদমন" রচনা কর্তে পার্তুম, কিন্তু সে হবার যো নেই। আমাকে আবুল-ফজল হতেই হবে। আশা করি, বাঙ্গলার নবীন আবুল-কজলদের মধ্যে কেউ-না-কেউ আমার সঙ্গে পেশা বদ্লে নেবেন, কেননা সাহিত্য-রাজ্যে বীরবলেরও আবশ্যকতা আছে। ইংরাজেরা বলেন-এক কোকিলে বসন্ত হয় না-স্বর্থাৎ আর পাঁচরকের আর পাঁচটি পাখাও চাই। বাঙ্গলা-সাহিত্যের উষ্ঠানে যদি বসম্ভঞ্চত এসে থাকে. তাহলে সেখানে কোকিলও থাক্বে, কাঠ-ঠোক্রাও থাকবে, লক্ষ্মী-পেঁচাও থাকবে, হুতুম-পেঁচাও থাকবে। মনোরাজ্যে যখন নানা পক্ষ আছে তখন নানা পক্ষী থাকাই স্বাভাবিক। যেমন এক "বউ কথাকও" নিয়ে কবিতা হয় না, তেমনি এক "চোখ-গেল" নিয়ে দর্শনও হয় ন।।

উপরোক্ত ভাবে বাদসাদ দিয়ে শেষে দাঁড়াল এই যে, আপনার কাগজের যা প্রধান প্রয়োজন সেইটিই হচ্ছে তার প্রধান অভাব—
অর্থাৎ নৃতন লেখক। মনে রাখ্বেন যে, এদেশে আজকাল থাঁটি
সাহিত্য চল্বে না, চল্বে যা—তা হচ্ছে জাতীয় সাহিত্য;—যদিচ
এ কথার সার্থকতা কি সে সম্বন্ধে কারো স্পন্ট ধারণা নেই। কোনও
লেখা যদি সাহিত্য না হয়, তবুও তার আর মার নেই—বদি ভা
তথাক্থিত জাতীয় হয়। এর কারণ, প্রথমতঃ আমরা বিশেশ্বের চাইতে
বিশেষণের অধিক ভক্ত, বিতীয়তঃ আমরা সাহিত্য বিচার কর্তে পারি

আর না পারি, জাত-বিচার কর্তে জানি। বলা বাহুল্য যে, তুহাতে কখনো জাতীয় সাহিত্য গড়ে তোলা যায় না। তুহাতে অবশ্য তালি বাজে। আপনারা যদি স্বজাতিকে অহর্নিশি করতালি দিতে প্রস্তুত হতেন, তাহলে আপনাদের হাতে জাতীয় সাহিত্য রচিত হত; কিন্তু সে বিষয়ে আপনাদের যখন তাদৃশ উৎসাহ দেখা যাচেছ না, তখন নৃত্ন লেখক চাই।

বাঙ্গলা-লেখ্বার লোকের সভাব না থাক্লেও, "সবুজ্পত্রে" লেখ্বার লোকের অভাব যে কেন ঘট্ছে, তার কারণ নির্ণয় কর্তে হলে বঙ্গ-সাহিত্যের বর্ত্তমান অবস্থার পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক।

বাঙ্গলা সাহিত্যে যে আজ বসন্তকাল উপস্থিত, "সবুক্ষপত্রের" আবির্ভাব তার একমাত্র প্রমাণ নয়। ইতিপূর্বেই স্বদেশী জ্ঞানবৃক্ষের নানা ডালপালা বেরিয়েছে, এবং অন্ততঃ তার একটি শাখায়—অর্থাৎ ইতিহাসের অক্ষয় শাখায়—এমন ফুল ফুটেছে ও ফল ধরেছে যা সমালোচকদের নখদন্তের অধিকার বহিন্ত্ ত; কেননা সে ফুল তামার এবং সে ফল পাখরের।

কিন্তু আপনি পাঠকদের এই ফলাহারে নিমন্ত্রণ করেননি।

মাপনি সবুজপত্রে যে ফল পরিবেষণ কর্তে চান্, সে জ্ঞানবৃক্ষের

ফল নয়, কিন্তু তার চাইতে ঢের বেশি মুখরোচক সংসারবিষর্ক্ষের

সেই ফল, যা আমাদের পূর্ববপুরুষেরা অমৃতোপম মনে কর্তেন।

সেই জাতীয় লেখকেরা হচ্ছেন আপনার মনোমত, যাঁয়া কিছুই আবিদ্ধার

করেন না কিন্তু সবই উদ্ভাবনা করেন,—যাঁয়া বস্তুজগৎকে বিজ্ঞানের

হাতে সমর্পণ করে মনোজগতের উপাদান নিয়ে সাহিত্য গড়েন।

আমাদের সাহিত্যসমাজে কবি দার্শনিকের ভিড়ের ভিতর

বৈজ্ঞানিকদেরই খুঁজে পাওয়া ভার, অতএব আপনার স্বজ্ঞাতীয় সাহিত্যিকের অভাব এদেশে মোটেই নেই। তাহলেও তাঁরা যে উপযাচী হয়ে এসে আপনাদের দলে ভিড়্বেন, তার সম্ভাবনা কম,—কেননা, যাতে করে দল বাঁধে, সেরকম কোনও মতের সন্ধান আপনাদের লেখায় পাওয়া যায় না।

সকল দেশেই মনেরও একটা চল্তি পথ আছে। অভ্যাসবশত: এবং সংস্কারবশতঃ দলে দলে লোক সেই পথ-ধরেই চল্তে ভালবাসে, কারণ মুখ্যতঃ সে পথ হচ্ছে জনসাধারণের জীবনযাত্রার পথ। সে পথ মহাজনদের হাতে রচিত হয়নি, কিন্তু লোকসমাজের পায়ে গঠিত হয়েছে। আপনারা বঙ্গ-সরস্বতীকে সেই পরিচিত পথ ছেড়ে একটি নৃতন এবং কাঁচা রাস্তায় চালাতে চান। আপনারা বলেন— "সমুখে চল"; কিন্তু বুদ্ধিমানরা বলেন—"নগণস্থাগ্রতোগচ্ছেৎ!" আপনাদের মত এই যে, সামাজিক জীবনের পদাসুসরণ কর। কবি কিম্বা দার্শনিকের মনের কাজ নয়। জীবনকে পথ দেখানই হচ্ছে সে মনের ধর্ম, অতএব কর্ত্তব্য। স্থতরাং আপনাদের দারা উদ্ভাবিত অপরিচিত এবং অপরীক্ষিত চিন্তামার্গে অগ্রসর হতে অনেকেই অস্বীকৃত হবেন। विल्मिष्ठः यथन त्म भाष्येत এकहे। निर्मिष्ठे गस्त्रवा चान त्नहे-विम বা থাকে ত সে অলক। বর্ত্তমান-ভারতের পরপারে অবস্থিত। শুনতে পাই. ইউরোপের সকল স্থল-পথই রোমে যায়। তেমনি এদেশের সকল হাঁটা-পথই কাশী যায়। কিন্তু আপনারা যখন বাঙ্গালীর মনকে কাশীযাত্রা না করিয়ে সমুদ্রযাত্রা করাতে চান, তখন যে নৃতন লেখকেরা সবুজপত্র নিয়ে আপনাদের সঙ্গে এক-পংক্তিতে বসে যাবেন, এরূপ আশা করা রুখা। সুতরাং আপনাদের সেই ভো^{গীর}

লেখক সংগ্রহ কর্তে হবে যাঁদের কাছে আপনাদের সাহিত্য অচল নয়। এ দলের বহুলোক আপনার হাতের গোডাতেই আছে।

গত বৈশাখ মাসের "ভারতী" পত্রিকাতে আপনি বিলেত-ফেরৎ বলে
নিজের পরিচয় দিয়েছেন। প্রাচীন ত্রাক্ষণ-সমাজে এ সম্প্রদায়ের স্থান
নেই—স্কুতরাং নূতন ত্রাক্ষণ-সমাজ অর্থাৎ সাহিত্য সমাজে এঁদের তুলে
নেওয়া হচ্ছে আপনার পক্ষে কর্ত্তব্য। অতীতের উদ্ধারের পাল্টাজবাব দিতে হলে, পতিতের উদ্ধার করা আবশ্যক।

বিলেত-ফেরতদের লেখায় আর কিছু থাক আর না থাক্—নূতনম্ব থাক্বেই। ৺ মাইকেল দত্ত, শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং ৺ দিক্ষেন্দ্রলাল রায় এই তিনটি বিলেত-ফেরৎ কবির ভাষায় ও ভাবে এতটা অপূর্বতা ছিল যে, আদিতে তার জন্ম এঁদের ফুজনকে পূরাতনের কাছে অনেক ঠাট্টাবিজ্ঞপ সহ্ম কর্তে হয়েছিল। ৺ দিক্ষেন্দ্রলাল রায়কে যে কেউ ঠাট্টা করেন নি তার কারণ, তিনি সকলকে ঠাট্টা করেছেন। এই থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, বিলেত-ফেরতের হাতে পড়লে বক্ষ-সাহিত্যের চেহারা ফিরে যায়।

আসল কথা, এ যুগের বঙ্গ-সাহিত্য হচ্ছে বিলেতি চংয়ের সাহিত্য।
যে হিসেবে দাশরথি রায়ের পাঁচালি ও গোবিন্দ অধিকারীর বাত্রা
গাঁটি বাঙ্গলা-সাহিত্য—সে হিসেবে নব-সাহিত্য থাঁটি বঙ্গ-সাহিত্য নয়।
এর জন্মে কেউ কেউ তুঃখও করেন। চোখের জল ফেলবার কোনও
য়্যোগ বাঙ্গালী ছাড়ে না। ব্যাস-বাক্মিকীর জন্মও আমরা যেমন কাঁদি,
পাঁচালিওয়ালাদের জন্মও আমরা তেমনি কাঁদি। কিন্তু সমালোচকের।
চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিয়ে দিলেও, বঙ্গ-সরস্বতী আর গোবিন্দ অধিকারীর
অধিকার ভুক্ত হবেন না, এবং দাশরখিকেও সার্রথি কর্বেন না।

আমাদের নব-সরস্বতী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠিতা এবং কলেজে শিক্ষিত লোকেরাই অভাবধি তাঁর সেবা করে আস্ছেন এবং ভবিশ্বতেও কর্বেন—কেউ ফোঁটো কেটে, কেউ ছাট পরে। এই প্রভেদের কারণ নির্দ্দেশ করছি। পুরাকালে যখন ক্ষত্রিয়েরা একসঙ্গে স্থ্রা এবং সোম পান্ কর্তেন, তখন ব্রাক্ষণেরা এই শাস্তি-বচন পাঠ করতেন

— "অহে স্থরা ও দোম, তোমাদের জন্ম দেবগণ পৃথক্ পৃথক্ রূপে স্থান ক্রনা করিয়াছেন। তুমি তেজস্বিনী স্থরা, আর ইনি রাজা সোম, তোমরা আপন আপন স্থানে প্রবেশ কর।"

আমরাও কলেজে যুগপৎ ইংরাজি স্থরা এবং সংস্কৃত সোম পান করেছি। তুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের তুটি পাকস্থলী না থাকায়, সেই স্থরা আর সোম আমাদের উদরস্থ হয়ে পরস্পর লড়াই কর্ছে। আমাদের সাহিত্য সেই কলহে মুখরিত হয়ে উঠেছে। আমাদের যে নেশা ধরেছে, সে মিশ্র-নেশা। তবে কোথাও বা তাক্ত স্থরার তেজ বেশি, কোথাও বা সোমের। মনোজগতে যে আমরা সকলেই বিলেভ ফেরৎ, এই কথাটা মনে রাখলে, সাহিত্য-মন্দিরে আপনার সম্প্রাদায়কে প্রবেশ করতে সাহিত্যের পাণ্ডারা আর বাধা দেবেন না, বরং উৎসাহই দেবেন; কেননা আমরা সকলেই ইংরাজি-সাহিত্যে শিক্ষিত, আপনারা উপরস্থ ইংরাজি-সভ্যতায় দীক্ষিত।

সামাজিক হিসেবে বিলেত-ফেরতদের এই গুরুগৃহ-বাসের ফল যাই হোক, সাহিত্য-হিসেবে এর ফল ভাল হবারই সম্ভাবনা। কারণ ইংরাজি-জীবনের সঙ্গে হাঁর সাক্ষাৎ-পরিচয় আছে, তিনি জানেন মে ইউরোপে সাহিত্য হচ্ছে জীবনের প্রকাশ ও প্রতিবাদ—আর সে

পরিচয় যাঁর নেই, তিনি ভাবেন যে, ও শুধু বাদামুবাদ। সাহিত্যের ভাষ্য ও টীকা জীবনসূত্র হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়লে তা শুধু কংার কথা হয়ে ওঠে। সেই কারণে নব-শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের জীবনে ইংরাজি-জীবনের প্রভাব যে পরিমাণে কম, তাঁদের রচিত সাহিত্যে ইংরাজ কথার প্রভাব তত বেশি। এর প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমাদের স্বদেশী ুবক্ততায় ও লেখায় নিত্য পাওয়া যায়। সংস্কৃত ভাষার ছল্মবেশ পরিয়েও বিলেতি মনোভাবকে আমরা গোপন করে রাখতে পারিনে। বিদেশী ভাবকে আমি অবশ্য মন থেকে বহিষ্কৃত করে দেবার প্রস্তাব করছি নে,—কারণ যে সকল ভাব সাত সমুদ্র তের-নদীর পার থেকে উড়ে এসে আমাদের মনোজগতে জুড়ে বসেছে, তাদের বেবাক্ উপ্ড়ে ফেলাও সম্ভব নয় এবং সম্ভব হলেও তাতে মন উজাড় হয়ে যাবে। তবে যা জালে ওঠে তাই মেমন মাছ নয়— তেমনি যা ভুঁই ফুঁড়ে ওঠে তাই গাছ নয়। বিলেতিজীবনে বিলেতিসাহিত্য যাচাই করে নিতে না পারলে, এই বিদেশী ভাবের জঙ্গলের মধ্যে থেকে সাহিত্যের উত্থান গড়ে তুলতে পারব না। এই পরখ কর্বার কাজটি সম্ভবতঃ বিলেত-ফেরতেরাই ভাল পারবেন।

তবে সাহিত্য-সমাজে প্রবেশ কর্তে এঁরা সহজে স্বীকৃত হবেন না।
লিখ্তে অমুরোধ কর্বামাত্র এঁরা উত্তর কর্বেন যে, "আমরা বাঙ্গলা
লিখ্তে জানিনে।" কিন্তু ও কথা শুনে পিছ-পাও হলে চল্বে না।
সেকেলে বিলেত-ফেরতেরা বল্তেন যে তাঁরা বাঙ্গলা বল্তে পারেন না।
অথচ সে বিনয় কিন্তা সে স্পর্কা যে সত্য নয়, তার প্রমাণ আজ বিলেতক্ষেরতের মুখে মুখে পাওয়া যায়। হতে পারে যে, বাংলা লিখ্তে
পারিনে একধা বলায় প্রমাণ হয় যে, বক্তা ইংরাজি লিখ্তে পারেন।

অপচ এ বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই যে, যে-লেখা সাহিত্য বলে গণ্য হতে পারে. সে-ইংরাজি কোন দেশী লোক লিখ্তে পারেন না। ষাঁরা আদালতে এবং সভাসমিতিতে ইংরাজি ভাষায় ওকালতি এবং "কলাবতী" করেন, তাঁরা যে ও-ভাষায় শুধু পড়া-মুখম্খ দেন তা শ্রোতামাত্রেই বুঝতে পারে। আমরা আইন-সম্বন্ধে এবং রাজনীতি-সম্বন্ধে ইংরাজ-রাজপুরুষের কাছে নিত্য পরীক্ষা দিতে বাধ্য, স্কুতরাং ও দুই ক্ষেত্রে মুখস্থ-বিচ্ছা যার যত বেশি, সে তত বড় বড় প্রাইজ পায়: কিন্তু তার থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, ঐ প্রাইজের দৌলতে তাঁরা ইংরাজি সাহিত্য-সমাজে প্রোমোসন্ পান। স্থতরাং সাহিত্য বস্তু যে কি. তা যিনি জানেন, তাঁকে ইংরেজি ত্যাগ করে বাঙ্গলা লেখাতে প্রবৃত্ত করতে কিঞ্চিৎ সাধ্য-সাধনার আবশ্যক হবে। বিলেতি বুট ত্যাগ কর্লে বঙ্গসস্তান যে স্বদেশের সাহিত্যক্ষেত্রে স্বচ্ছকে বিচরণ কর্তে পারেন সে বিষয়ে আমার সন্দেহ নেই—তবে বুট ছেডে যদি পণ্ডিতি খড়ম পরে বেড়াতে হয় তাহলে অবশ্য তা আরও িবিপদের কথা হবে। কিন্তু বঙ্গ-সরস্বতীর মন্দিরে খোলা পায়ে প্রবেশ করাটাই যে কর্ত্তব্য এবং শোভন, স্থশিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেরই সেটি বোঝা উচিত। অবশ্য পণ্ডিতি-খড়মের প্রধান গুণ এই যে, তা যত বেশি খটখটায়মান হবে, লোকে তত বেশি "সাধু সাধু" বলবে। কিন্তু এটি মনে রাখা উচিত যে, আশৈশব ও-বস্তুর ব্যবহারে অভ্যস্ত ना इतन. अष्प्रभातीत्मत्र भट्न भट्न ट्याँठि अखित्रा अनिवार्या।

বিলেত-ফেরতকে লেখক তৈরি করার প্রধান বাধা হচ্ছে যে, তাঁরা অধিকাংশই আইন-ব্যবসায়ী। উকিল ও কোকিল হচ্ছে বিভিন্ন শ্রেণীর জীব—যদিচ উভয়েই বাচাল। এর এককে দিয়ে অপরের কাজ করানো যায় না। তবে কথা হচ্ছে এই যে, যে লঙ্কায় যায় সেই যেমন রাক্ষস হয়ে ওঠে, তেমনি যে আদালতে যায় সেই যে রাসবিহারী হয়, তা নয়। সকলেই জানেন যে, এ দেশের কত বিছাবৃদ্ধি আদালতের মাঠে মারা যাচ্ছে। তার কারণ ও শুক্ষ এবং কঠিন ক্ষেত্রের রস আত্মসাৎ করা দূরে থাকুক, অনেকের মন তাতে শিকড়ও গাড়তে পারে না। এ অবস্থায় যে অনেকে আদালতের মাটি-কাসড়ে পড়ে থাকেন তার কারণ. ও স্থান ত্যাগ করলে হাঁসপাতালে যাওয়া ছাডা এদেশে স্বাধীন ব্যবসায়ীর আর গত্যন্তর নেই। তাই নিত্যই দেখুতে পাওয়া যায় বহু বিদ্বান ও বুদ্ধিমান লোক, এক ফোঁটা জল না খেয়ে, দিনের পর দিন, ম্যুক্তশিরে কুক্তপৃষ্ঠে অগাধ আইনের পুস্তকের ভার বহন করে আদালতে যুরে বেড়াচ্ছেন। সে গুরুভারে পৃষ্ঠদণ্ড ভঙ্গ হলেও যে তাঁরা পৃষ্ঠ-ভঙ্গ দেন না. তার আর একটি কারণ এই যে, এই মরুভূমিতে তাঁর৷ নিত্য রক্ষতমায়ার মরীচিক। দেখেন। স্থতরাং এই আইনের দেশ একবারে ত্যাগ করতে কেউ রাজি হবেন না; তবে মধ্যে মধ্যে সরুজপত্রের ওয়েসিসে এসে বিশ্রামলাভ কর্তে এঁদের আপত্তি নাও হতে পারে। আপনি শুধু এইটুকু সতর্ক থাকবেন যে, এমন লোক শাপনার বেছে নেওয়া চাই যার মন ইংরাজের আইনের নজিরবন্দী श्युनि ।

আমার শেষ কথা এই যে, যেন তেন প্রকারেণ আপনার নিজের দলের লোককে,—আর কোনও কারণে না হোক, আত্মরক্ষার জন্মও — আপনাকে লেখক তৈরি করে নিতে হবে—কারণ তাঁরা যদি লেখক না হন, তাহলে তাঁরা সব সমালোচক হয়ে উঠবেন। ইতি

वीववन ।

উপমা ও অনুপ্রাদ

ভাব-পদার্থকে পরিস্ফুটরূপে প্রকাশ করিবার জ্বন্য কবিগণ উপমা প্রয়োগ করিয়া থাকেন। এ বিষয়ে যাঁহার ঐশ্বর্য্য যত বেশি, কবি-সমাজে তিনি যে তত উচ্চ আসন অধিকার করেন, এ সম্বন্ধে দিমত নাই। কিন্তু অনুপ্রাসের সার্থকতাসম্বন্ধে সকলে একমত নহেন। কাহারও কাহারও মতে এই শব্দালক্ষারের ব্যবহারে ভাবের মূর্ত্তি ঢাকা পড়ে।

এ কথা অবশ্য মনে করা ভূল যে, কাব্যে অমুপ্রাসের কোনও শান নাই। রূপের সাদৃশ্য হইতে যেমন উপমা জন্মলাভ করিয়াছে, তেমনি শব্দের সাদৃশ্য হইতে অমুপ্রাস জন্মলাভ করিয়াছে। রসায়নে আণবিক আকর্ষণের বলে, যেমন অণুর সঙ্গে অণু মিলিত হয় তেমনি একটি বিশেষ হৃদয়াবেগের প্রকাশের তাড়নায় বিশেষ বিশেষ শব্দ তাহার জুড়িকে খুঁজিয়া লয়। এই যে শব্দের সহিত শব্দের সহক্ষ সঙ্গতি, ইহার মূলেও শব্দ-রাজ্যের কোনো। গৃঢ় রাসায়নিক আকর্ষণ বিভ্যমান। পাতায় পাতায় লাগিয়া যেমন মন্মর্ব্ধনি উঠে, তরক্ষে তরক্ষে অভিহত হইয়া যেমন কলগান জাগে, সেইরূপ কথা যখন তাহার জুড়ির সহিত মিলিত হয়, তথন সেই মিলনের ফলে এক অপূর্ববি সঙ্গীত কাব্যে হিল্লোলিত হইয়া উঠে।

দৃষ্টাস্তস্করপ রবীস্প্রনাথের "ক্ষণিকা"র একটি কবিতার তিনটি ছত্র উদ্ধন্ত করিয়া দিতেছি—

কাছে এলে যবে হেরি অভিনব ঘোর ঘননীল গুঠন তব চলচপলার চকিত্রচমকে করিছে চরণ বিচরণ।

এটি বোধ হয় কোনো বর্ষার কবিতা হইবে। শেষ-ছত্রটিতে যে মকুপ্রাদের লীলা আছে বিদ্যুতের নৃত্যলীলার সঙ্গে তাহার সাদৃশ্য স্পষ্ট ।

কিন্তু সাহিত্যে যখন ভাবের দৈতা ঘটে, তখন বলিবার-ভঙ্গী বলিবার-বিষয়কে অতিক্রম করে। যেখানে রসের অভাব আছে. সেখানে কবিরা রচনার চাতুর্য্যের দার। সেই আন্তরিক শুক্ষতা গোপন করিবার প্রয়াস পান। শ্রোভাদের মুগ্ধ করিবার জন্ম তখন তাঁহার। মপূর্বব উপমা এবং নিরবচ্ছিন্ন অনুপ্রাদের সাহায্য গ্রহণ করিতে বাধা হন।

উপমা ভাবাবুসারী না হইলে তাহা যে কতদুর পর্য্যন্ত কুত্রিম হইতে পারে, তাহার উদাহরণ সংস্কৃত-কাব্যেও বিরল নহে। সংস্কৃত-কাব্যের জোয়ারের মুখে যে উপমাগুলি শুভ্রফেণকিরীটের মত ভাবের তরজের চূড়ায় চূড়ায় ঝলমল করিয়াছে, ভাঁটার সময়ে সেই উপমা-^ওলিই ক্রমে অধোগতি প্রাপ্ত হইয়া ভাবের মরা-স্রোতকে পঙ্কিল করিয়া তুলিয়াছে।

এইরূপ কন্টকল্লিভ এবং অসম্পত উপমার তুএকটি নমূন৷ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—

> "ক্রবেখাযুগলং ভাতি তস্যাশ্চটুলচক্ষ্য:। প্রদ্যীৰ হরিতা নাসাবংশবিনির্গতা ॥"

অর্থাৎ, চঞ্চলনয়না সেই রমণীর জ্রছটি, নাসারূপ বংশের হরিৎবর্ণ ছটি পত্রের স্থায় শোভা পাইতেছে।

অপর একটি শ্লোক ইহা অপেক্ষাও অদ্ভুত। সেটি এই—

"বেণী খ্রাম। ভূজস্বীয়ং নিত্রশায়স্তকং গতা। বক্তু চক্রস্থাং লেঢ়ং সাক্রসিন্দ্রজিহবয়া॥"

অর্থাং, অতি গাঢ় সিন্দ_ূররূপ জিহবাদারা মুখচন্দ্রের স্থাপান করিবার জন্মই যেন কালো ভুজঙ্গীর মত বেণীটা নিতম্বদেশ হইতে মস্তকে আরোহণ করিতেছে।

উপমার উপর জোরজবরদন্তি করিলে তাহা যে কতদূর অস্বাভাবিক হইয়া উঠে, তাহার উদাহরণ যেমন সংস্কৃত কাব্য-সাহিত্য হইতে দেখানো গেল, তেমনি অমুপ্রাস যখন শব্দের উপর শব্দ চাপাইয়া ভাবের প্রাণ বাহির করিয়া দিবার আয়োজন করে, তখন তাহার উপদ্রব যে কতদূর বিরক্তিকর হয়, তাহার প্রমাণ প্রাচীন বাংলা-সাহিত্য হইতে সংগ্রহ করা কঠিন নয়।

প্রাচীন বাংলা-সাহিত্যের ভাঁটার সময় এই অনুপ্রাসের ঘটা বাঙালী কবিদের পক্ষে শ্রোতার মনোরঞ্জনের প্রধান সম্বল হইয়া উঠিয়াছিল। অনুপ্রাসের ভেন্দিবাজি যে-কবি যত দেখাইতে পারিত, শ্রোতাদের চমৎকৃত করিবার সম্ভাবনা তাহার পক্ষে তত বাড়িয়া যাইত। বলা বাহুল্য, দাশর্থি রায়ের পাঁচালি এ বিষয়ে স্থনামধন্ত হইয়াছে। দীনেশবাবুকর্তৃক আবিক্ষৃত কৃষ্ণক্ষল গোস্বামী নামক জনৈক উনবিংশ শতাব্দীর বাঙালী কবির কবিতা হইতে অনুপ্রাসের একটি উদাহরণ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—

"বিহ্যতলজ্জিতক্বত যে রূপদী দে রূপচ্ছেদক বিহ্যন্রূপ অদি, মরি! কি দারুণ অসি, পশি কৈল মসী, শশিরাশি-জ্বিত যে শশী,—

হ'ল সে শশী অসিত চতুর্দ্দশীর প্রায়॥"

অমুপ্রাদ যে কতটা প্রলাপের মত হইয়া উঠিতে পারে, পূর্ব্বোক্ত উদাহরণই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

এই যুগদঞ্চিত কৃত্রিম উপমার আবর্জ্জনা ও কৃত্রিম অমুপ্রাসের
কপ্পাল সাহিত্যক্ষেত্র হইতে দূর করিবার জন্ম কোনো কোনো আধুনিক
কবি এতই উৎস্থক হইয়াছিলেন যে, কাব্যকে একেবারে নিরাভরণ
কা তাঁহারা অত্যাবশ্যক মনে করিতেন। ইহাদের মতে অলঙ্কারের
সম্ভরালে ভাবের সোন্দর্য্য চাপা পড়িয়া যায়, স্থতরাং মনোভাবকে
যত সজ্জামুক্ত করিতে পারিবে ততই তাহার রূপ ব্যক্ত হইয়া উঠিবে।
প্রাসিদ্ধ ইংরাজ-কবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ পূর্বেবাক্ত মতাবলম্বী; তাই তিনি
উপমা-প্রয়োগসম্বন্ধে নিতান্ত কৃপণ ছিলেন। যদি কখনো তাঁহার কলমের
মুখ দিয়া কোনও উপমা বাহির হইয়া পড়ে তবে তাহা "Phantom of
delight"-গোছের,—অর্থাৎ একেবারে রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শন্ধ-বর্জ্জিত।

উপমা ও অনুপ্রাসের প্রতি মনস্বী লেখকদের এতটা বীতরাগ হুইবার কারণ, উহা মন্দকবির হাতে সহজেই বিকৃত হুইয়া পড়ে। যাহারা উপমাকে কাব্যদেহে অপিত বাহু অলঙ্কারস্বরূপ মনে করে, হাহাদের লক্ষ্য যে তাহার বাহুলা ও গঠন-চাতুর্ঘ্যের দিকেই থাকিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ় এক-ভোণীর কবিরা উপমাকে গ্রহনা হিসাবে ব্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়া, অপর শ্রেণীর কবিরা সে গ্রহনা খুলিয়া ফেলিবার জন্ম ব্যস্ত হুইয়াছিলেন।

কিন্তু আমরা এখন এই সত্য আবিকার করিয়াছি বে, উপমা

ফরমায়েস দিয়া তৈরি করাইবার জিনিষ নয়;—কেননা, তাহা কাব্য-দেহের অলঙ্কার নয়, কিন্তু কাব্যের প্রাণস্বরূপ। কেন আমরা এরূপ মনে করি, তাহা একটু বুঝাইয়া বলিতে চাই।

এ জীবনে বস্তুমাত্রেরই সহিত আমাদের দ্বিবিধ কারবার—
এক শরীরের, আর এক মনের। আকাশ, বাতাস, জল, অগ্নি প্রভৃতি
সকল জিনিস আমাদের চিন্তার সহিত, অমুভূতির সহিত, নানা
প্রকারে জড়িত গ্রথিত হইয়া যায় বলিয়া, অনির্বচনীয় ভাব
ক্রমাগতই তাহাদের সাহায়েে বচনীয় হইতেছে। সেইজন্ম কোনা
কথা বলিতে গেলে, উপমা দিতে পারিলেই মনে হয় কথাটাকে
যেন রূপ দেওয়া গেল,—এতক্ষণ পর্যান্ত যে কথাটা মনের আকাশে
বাঙ্গের মত অত্যন্ত অনির্দিষ্টভাবে অবন্থিত ছিল, এইবার
যেন তাহাকে একটি সংহত স্থন্দর স্পষ্ট আকার দেওয়া গেল।
শুধু তাই নয়, ভাল উপমা মুখ হইতে বাহির হইবামাত্র মনে
হয় যেন আমার কথার সায় সমস্ত বিশ্বব্রক্ষাণ্ড জুড়িয়া পাওয়া
যায়। আমি যে ভাবনা ভাবিতেছি, সেই ভাবনা যেন নানা
আকারে, নানা আভাসে, নানা ইঙ্কিতে, নানা ভক্ষীতে সমস্ত
বিশ্বব্রক্ষাণ্ডে ব্যাপ্ত হইয়া আছে।

এক বস্তুর সহিত অপর বস্তুর, এক ভাবের সহিত ত্পর ভাবের যোগসাধন করাই উপমার কার্য। কেবল তাহাই নহে, কবিরা নির্ভয়ে বস্তুর ধর্ম্ম মনেতে, এবং মনের ধর্ম্ম বস্তুতে আরোপ করেন। "ভাব হতে রূপে অবিরাম যাওয়া আসা"—এই উপমার সেতুর সাহাব্যেই সাধিত হয়। উপমা রূপ হইতে ভাবে ক্রমাগতই যাতায়াত করিতেছে। যে বাধা বিজ্ঞানের কাছে, দর্শনের কাছে তুর্লঞ্চ্য বাধা--হিমালয়ের পর্ববত-প্রাচীরের অপেক্ষাও তুর্লজ্য —ভাহা উপমার কাছে মস্লিনের ডিরক্ষরণীর মতও নয়।

বিজ্ঞান একসময়ে মানব-মনের এই সহজ প্রবৃত্তির বিরোধী ছিল, এবং তাহার স্বচ্ছন্দ গতিতে বাধা দিতে চেফা করিয়াছিল: কারণ বৈজ্ঞানিক মতে বিশেষ-বস্তুর বিশেষ-জ্ঞানের অভাববশতই কবি-কল্পনা, যাহা বস্তুত পৃথক তাহার ঐক্য-সাধন করিতে রুগা চেষ্টা করিত। কিন্তু এ যুগের বিজ্ঞান আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছে যে, পৃথিবীতে ক্রমাগতই এক হইতে আরে, রূপ হইতে রূপান্তরে প্রাণের ও শক্তির যাত্রা চলিয়াছে। জীবজগতে অভিব্যক্তিবাদ ও বস্তুজগতে নব-আণবিক-সিদ্ধান্ত আমাদিগকে এই কথাই জানাইয়াছে যে, বিশ্ব প্রতিমূহর্তেই রূপান্তরিত হইতেছে, এখানে কিছুই স্থির হইয়া বসিয়া নাই। জীবজগতে প্রাণের রূপও স্থির নহে, জড়জগতে অণুর রূপও স্থির নহে।

যখন এই কথা চিন্তা করি যে সৌরজগতের সেই অবিভক্ত অসংহত বাষ্পপিণ্ডের ঘূর্ণি, তৎপরে সংহত পৃথিবীগ্রাহের মহাসমুদ্রের উন্মন্ত আলোড়ন, সমুদ্রগর্ভ হইতে উত্তপ্ত পর্ববভোচ্ছাস, জীবপক্ষের আবির্ভাব, খাছারসের রক্তে পরিণতি ও জীবের প্রজনন-শক্তি, এবং ক্রমে বিচিত্র জীবদেহের অভিব্যক্তি,—এই সমস্ত যুগযুগান্তরের ক্রিয়াগুলি এই শরীরের অণুপরমাণুর মধ্যে মগ্ন-চেতনার অন্ধকার-রাজ্যে কত অস্পষ্ট সংস্কাররূপে বিছমান রহিয়াছে. ত্রখনি বুঝিতে পারি বিশ্বের সর্ববত্র আমার মন কেন উপমার জাল ফেলিয়াছে।

বিজ্ঞানের অভ্যুদয়কালে কিন্তু ইহার উল্টা কথাটাই লোকের

মনে হইয়াছিল। মনে হইয়াছিল বুঝি কবির অনুভূতির মধ্যে কোনো সতাই নাই। কাব্যও হঠাৎ তাহার উপমার প্রদীপ ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া উঠিল। বিজ্ঞানের সাহায্যে সে বাস্তবকে যে ভাবে দেখিতে শিখিল, তাহাতে বুঝিল বে উপমা সত্যের শুভ্রজ্যোতিকে শুধু মলিন করে। বিজ্ঞান আজ আবার ইন্দ্রিয়গোচর বিশ্বের চতুর্দ্ধিকে অতীন্দ্রিয় লোকের কত দ্বার বাতায়ন উদ্বক্ত করিয়া দিতেছে। সত্য যে স্থির পদার্থ নয়, তাহা যে উপমার নিদান,—রূপ হইতে রূপান্তরের মধ্য দিয়াই যে তাহার পরিচয় পূর্ণতর হইতেছে, এই জ্ঞানের প্রভাব আজ সাহিত্য-রাজ্যেও লক্ষিত হইতেছে। সত্যকে মানুষ একদিন স্থির জানিয়াছিল: এখন সে দেখে যে যাহা স্থির তাহাই মৃত্যু, অর্থাৎ স্থান্তির বহিন্তু তি, এবং এই সত্যের ব্যক্তি উপমায়। কারণ উপমা তে৷ সত্যকে বাঁধে না ;—সে কেবলি বলে, এই রকম, এই রকম। অনির্বেচনীয়কে সে কেবলি বচনগম্য করে, অনন্তকে সান্তর্মে প্রকাশ করে;—কিন্তু সে বচন, সেরপ যে স্থায়ী নয়, তাহাও সে নিজেই জানে।

ঐন্দ্রিয় হইতে অতীন্দ্রিয় লোকে যাত্রা করিবার পূর্বের সাহিত্যের মধ্যেও অধুনা একটা অস্বাভাবিক উত্তেজনার লক্ষণ দেখা দিয়াছে। এ জগতে কোনও নৃতন সভ্যের আবির্ভাবের সহিত যে আনন্দ ও বে ভয় জড়িত থাকে, তাহাকে একজন আধুনিক লেখক cosmic nervousness—বিশ্বের বেপথু বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। এই কারণেই ঐন্দ্রিয় হইতে অতীন্দ্রিয়লোকে যাত্রার মুখে আধুনিক সাহিত্যে একটি অস্বাভাবিক উত্তেজনার লক্ষণ দেখা

দিয়াছে। খ্যাতনাম। ইংরাজলেখক এচ্, জি, ওয়েল্স্ বলিয়াছেন. "মানুষ সংকীৰ্ণ দিক্চক্ৰবালের দারা সীমাবদ্ধ জগৎ হইতে আজ অনন্ত দৃশ্যময় ও ঘটনাময় এক বিশাল জগতে যাত্রা করিতেছে— সেখানকার অস্পা**ষ্ট**তা ও অন্ধকার তাহার নিকট কি ভয়াবহ।" বিশ্ব যে অসীমের বিচিত্র কাব্য, এই কথাটার আভাসমাত্রে মামুষকে এমনি বিহবল করিয়াছে যে. যতক্ষণ পর্য্যন্ত মানুষ সেই অস্পষ্ট অন্ধকারলোকের পথঘাট আবিন্ধার না করিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত যে সাহিত্য রচিত হইবে, তাহার মধ্যে একটি অস্থির ত্রস্ত ভাব পদে পদেই লক্ষিত হইবে।

আধুনিক ইউরোপীয় সাহিত্যে এই অশাস্ত উত্তেজিত ভাবের লক্ষণই বেশি করিয়া চোথে পড়ে। টমাস হার্ডি হইতে জন্ গ্যাল্স্ওয়ার্দি, বার্ণাড শ হইতে নিটুসে ও -মেস্ফিল্ড প্রভৃতি সকল সাহিত্যিকের মধ্যে আধুনিক জীবনের যে স্থতীত্র প্রতিবাদ দেখিতে পাওয়া ^{যায়}, তাহার মূলে একটি অদম্য অসস্তোষ বিভ্যমান। বিশ্বামিত্রের ^{ত্যায়} ইহার৷ প্রত্যেকেই একএকটি নূতন বিশ্ব *স্থি* করিতে টাহেন। নব-সাহিত্যের এই সকল স্বস্থি বাষ্পালোকের মত অত্যন্ত অনির্দ্দিষ্ট ও ছায়াময়। কেননা রাহিরের ও ভিতরের মিলনে নয়— ^{বিরোধের উপরেই এই সকল কবি-সৃষ্টি প্রতিষ্ঠিত।}

কালিদাস প্রভৃতির রচনার তুলনায় ইহাদের কাব্য যে অসম্পূর্ণ এবং শ্রীভ্রষ্ট, তাহার কারণ পূর্বন কবিদিগের মনে শিবশক্তির যে মিলন ছিল, নব্য-কবিদের মনে তাহার বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। তাই ইহার৷ ইহাদের কাব্যে কোনও নৃতন সত্যকে সাকার করিয়৷ তুলিতে পারেন না, পারেন শুধু নিজ মনের বিকারকে প্রকাশ করিতে।

আধুনিক সাহিত্যের নবজীবনের এই ছট্ফটানিকে অনেকে তুর্গতির সূত্রপাত মনে করিয়া নিরাশ হন। তাঁহারা ভুলিয়া যান্ যে সংকোচন ও প্রসারণের ঘন্দের মধ্য দিয়াই সকল স্প্তির বিকাশ। হঠাৎ একদিন এই সংকোচের বাধা অপসারিত হইলে দেখা যাইবে যে, যেখানে সংঘাত ছিল, সেইখানে সঙ্গীত বাজিতেছে, যেখানে উচ্ছ্ খলতা ছিল, সেইখানে সৌন্দর্য্য জাগিতেছে।

মানুষের মন এখন সত্যের পূর্বনির্দিষ্ট সীমা অতিক্রম করিতেছে

— বাহজগত ও মনোজগতের স্পষ্ট পার্থক্য ভুলিয়া উহাদের অস্পষ্ট
সম্বন্ধ অনুভব করিতেছে। এই নূতন অনুভূতির বলে কাব্যে
উপমা আবার স্বীয় স্থান অধিকার করিবে, এবং এই নবজ্ঞানের
উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া অপূর্বন সৌন্দর্যো বিকশিত হইয়া উঠিবে।
শ্রীসঞ্জিতকুমার চক্রবর্ত্তী।

সহজিয়া

সহজিয়া, কোন্ সহজে মজেছে তোর প্রাণ! লাগ্ল বুকে কোন্ সহজের এত কঠিন টান গ (य मरु े कृ ऐन कृ रन, লভা-পাভায় উঠ্ল হলে, যে সহজের ঢেউ লেগেছে পাখীর কঠে গান। ष्ट्रिंट ननी मागत-পात्न, বারণ কারো নাইক মানে, সহজ রসের ধারায় ভাসে ধরার বক্ষখান। অবোধ স্থাের নেশার মুখে এ উহারে টানচে বুকে, भत्रशक्त्री आर्गत हरन অসীম অভিযান॥

उद्

কান্না-হাসির সহজ তানে আকুল ভরপূর বিশ্বযাত্রা বাজায় প্রাণে রাখাল বাঁশীর সুর। অন্ধ মৃঢ এই সহজে মজুক যাহার পরাণ মজে. শিশুর সহজ, কাছের সহজ, নাই কিছু ওর দূর। আসুক ঝঞ্চা, লাগুক দ্বন্দু, বাজুক দ্বিধার দোতুল ছন্দ, ভালো মন্দ এ ওর পানে হামুক মরণ-বাণ, জান্বো আমি. চিন্ব আমি. হারবো আমি, জিন্ব আমি. চাখ বো আমি, রাখ বো আমি, করব খানখান॥

দেহ মনের কণায় কণায়
চেতন হব আমি।
তারি পরে রঙীন মোহের
আলো আফুক নামি।

ঝড়ের সাথে নাচুক শান্তি,
সত্য সাথে মিলুক জ্রান্তি;
যে মরণের সহজ মাঝে
জাগে নৃতন প্রাণ সেই সহজে তুলুক দ্বন্দ্ব,
তুঃখ সুখের মহানন্দ,
ওঠাপড়া ভাঙাগড়ার
করুক্ ছন্দ দান॥

শীদিজেন্দ্রনারায়ণ বাগচি।

দেবতা

ভাগ্যে ভোমার নয়ক দেউল মস্ত ইমারত,
যেথায় লোকের হুড়াহুড়ি, রুদ্ধ সদাই পথ।
ভাগ্যে তোমার গৃহে যেতে পাণ্ডা প্রহরীকে
সাধতে না হয়, চুকতে না হয় কায়দাকাকুন শিখে।
তাই ত মোরা নৃত্য করি তোমার আঙিনায়,
যখন খুসি দুয়ার খুলে প্রণাম করি পায়।
ছুটি পেলেই ভোমার সাথে একলা ঘরে রই,
পরাণ খুলে শ্রবণমূলে মনের কথা কই।

ভাগ্যে ভোমার নয়ক ভোগের মস্ত আয়োজন,
বইতে জিনিস হয়না হাজার লোকের প্রয়োজন।
তোমার অর্ঘা আহরণের বিষম উপদ্রবে
প্রমাদ নাহি গণে দেশের ছুঃখী লোকে সবে।
চাষের চালে ঘরের ছুখে গাছের ফলে ফুলে
বেদিন যাহা জুটে ভাহাই জোগাই চরণমূলে।
পৃথক আয়োজনের কোনো নেইক দাবিদাওয়া
এক থালাভেই ভোমার আমার আগে পিছে খাওয়া।

ভাগ্যে হোমার নেইক খেয়াল দেমাক অভিমান,
মোদের চেয়ে অল্প পেয়ে তুই ভোমার প্রাণ।
মারীভয়ের দিনে তুমি ভাগো মোদের তরে,
বর্ষাকালে মোদের সনে ভিজো ভাঙা ঘরে।
বক্সা-দিনে উপোষ কর আমাদেরি সাথে,
মোদের সনে জেগে রহ উৎসবেরি রাতে।
মন্ত্র কোথা ? প্রাণের ভাষায় ভোমার পূজা করি।
অবোধেরও ঠাকুর তুমি কাঙালেরও হরি!

শ্রীকালিদাস রায়।

প্ৰথম বৰ্ষ

সবুজ্ পত্ৰ

সম্পাদক—এপ্রপ্রথ চৌধুরী

সবুজ্ পত্ৰ

লোকহিত

লোক-সাধারণ বলিয়া একটা পদার্থ আমাদের দেশে আছে এটা
আমরা কিছুদিন হইতে আন্দাজ করিতেছি এবং এই লোক-সাধারণের
জত্য কিছু করা উচিত হঠাৎ এই ভাবনা আমাদের মাণায় চাপিয়াছে ।

যাদৃশী ভাবনা যত্য সিদ্ধিভ্বিতি তাদৃশী। এই কারণে, ভাবনার
জত্যই ভাবনা হয়।

আমরা পরের উপকার করিক মনে করিলেই উপকার করিতে পারি না। উপকার করিবার অধিকার থাকা চাই। যে বড় সে ছোটর অপকার অতি সহজে করিতে পারে কিন্তু ছোটর উপকার করিতে হইলে কেবল বড় হইলে চলিঁবে না, ছোট হইতে হইবে, ছোটর সমান হইতে হইবে। মামুষ কোনোদিন কোনো যথার্থ হিতকে ভিক্ষারূপে গ্রহণ করিবে না, ঋণরূপেও না, কেবলমাত্র প্রাপ্য বলিয়াই গ্রহণ করিতে পারিবে।

কিন্তু আমরা লোকহিতের জন্ম যখন মাতি তখন অনেক খুলে সেই মন্ততার মূলে একটি আত্মাভিমানের মদ থাকে। আমরা লোক-সাধারণের চেয়ে সকল বিষয়ে বড় এই কথাটাই রাজকীয় চালে সস্তোগ করিবার উপায় উহাদের হিত করিবার আয়োজন। এমন খুলে উহাদেরও অহিত করি, নিজেদেরও হিত করি না।

হিত করিবার একটিমাত্র ঈশ্বরদত্ত অধিকার আছে সেটি প্রীতি। প্রীতির দানে কোনো অপমান নাই কিন্তু হিতৈষিতার দানে মাসুষ অপমানিত হয়। মাসুষকে সকলের চেয়ে নত করিবার উপায় ভাহার হিত করা অথচ তাহাকে প্রীতি না করা।

এ কথা অনেক সময়েই শোনা যায় যে, মাসুষ স্বভাবতই অকৃতজ্ঞ
—যাহার কাছে সে ঋণী তাহাকে পরিহার করিবার জন্ম তাহার
চেম্টা। মহাজনো যেন গতঃ স পদ্মঃ—এ উপদেশ পারতপক্ষে কেই
মানে না। তাহার মহাজনটি যে রাস্তা দিয়া চলে মাসুষ সে রাস্তায়
চলা একেবারে ছাডিয়া দেয়।

ইহার কারণ এ নয় যে, স্বভাবতই মানুষের মনটা বিকৃত। ইহার কারণ এই যে, মহাজনকে স্থদ দিতে হয়; সে স্থদ আসলকে ছাড়াইয়া যায়। হিতৈষী যে স্থদটি আদায় করে সেটি মানুষের আত্মসম্মান;—সেটিও লইবে আবার কৃতজ্ঞতাও দাবী করিবে সে যে শাইলকের বাড়া হইল।

সেইজন্ম, লোক-হিত করায় লোকের বিপদ আছে সে কথা ভূলিলে চলিবে না। লোকের সঙ্গে আপনাকে পৃথক রাখিয়া বিদি ভাহার হিত করিতে যাই তবে সেই উপদ্রব লোকে সহু না করিলেই ভাহাদের হিত হইবে।

অল্লদিন হইল এ সম্বন্ধে আমাদের একটা শিক্ষা হইয়া গেছে। যে কারণেই হউক্ যেদিন স্বদেশী নিমকের প্রতি হঠাৎ আমাদের অভ্যন্ত একটা টান হইয়াছিল সেদিন আমরা দেশের মুসলমানদের কিছু অস্বাভাবিক উচ্চস্বরেই আত্মীয় বলিয়া ভাই বলিয়া ডাকাডাকি স্থুক করিয়াছিলাম।

সেই স্নেহের ডাকে যখন তাহার৷ অশ্রাগদগদ কঠে সাডা দিল না তখন আমরা তাহাদের উপর ভারি রাগ করিয়াছিলাম। ভাবিয়া-ছিলাম এটা নিতান্তই ওদের সয়তানি। একদিনের জন্মও ভাবি নাই আমাদের ডাকের মধ্যে গরজ ছিল কিন্তু সত্য ছিল না। মানুষের সঙ্গে মানুষের যে একটা সাধারণ সামাজিকতা আছে.— যে সামাজিকতার টানে আমরা সহজ প্রীতির বশে মাসুষকে ঘরে ডাকিয়া আনি, তাহার সঙ্গে বসিয়া খাই যদিবা তাহার সঙ্গে আমাদের পার্থক্য থাকে সেটাকে অত্যন্ত স্পষ্ট করিয়া দেখিতে দিই না.— সেই নিতান্ত সাধারণ সামাজিকতার ক্ষেত্রে যাহাকে আমরা ভাই বলিয়া আপন বলিয়া মানিতে না পারি দায়ে পড়িয়া রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে ভাই বলিয়া যথোচিত সতর্কতার সহিত তাহাকে বুকে টানিবার নাট্যভঙ্গী করিলে সেটা কখনই সকল হইতে পারে না।

এক মানুষের সঙ্গে আর-এক মানুষের, এক সম্প্রদায়ের সঙ্গে সার-এক সম্প্রদায়ের ত পার্থক্য থাকেই, কিন্তু সাধারণ সামাজিকভার কাঙ্গই এই—সেই পার্থক্যটাকে রূঢ়ভাবে প্রত্যক্ষগোচর না করা। ধনী দরিদ্রে পার্থক্য আছে—কিন্তু দরিদ্র তাহার ঘরে আসিলে ধনী বদি সেই পার্থক্যটাকে চাপা না দিয়া সেইটেকেই অভ্যুঞ্জ করিয়া তোলে ভবে আর বাই হউক্ দায়ে ঠেকিলে সেই দরিদ্রের বুকের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে যাওয়া ধনীর পক্ষে নাহয় সত্য, নাহয় শোভন।

হিন্দু-মুসলমানের পার্থক্যটাকে আমাদের সমাজে আমরা এতই কুশ্রীভাবে বে-আক্র করিয়া রাখিয়াছি যে, কিছুকাল পূর্বের স্বদেশী-অভিযানের দিনে একজন হিন্দু স্বদেশী-প্রচারক একগ্লাস জল খাইবেন বলিয়া তাঁহার মুসলমান সহযোগীকে দাওয়া হইতে নামিয়া ষাইতে বলিতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ করেন নাই। কাজের ক্ষেত্রে প্রতিযোগিতার বশে মামুষ মামুষকে ঠেলিয়া রাখে, অপমানও করে—তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হয় না। কুস্তির সময়ে কুস্তিগিরদের গায়ে পরস্পারের পা ঠেকে তাহার হিসাব কেই জমাইয়া রাখে না. কিন্তু সামাজিকতার স্থলে কথায় কথায় কাহারে৷ গায়ে কেবলি পা ঠেকাইতে থাকিলে তাহা ভোলা শক্ত হয়। আমরা বিছালয়ে ও আপিলে প্রতিযোগিতার ভিড়ে মুসলমানকে জোরের সঙ্গে ঠেলা দিয়াছি; সেটা সম্পূর্ণ প্রীতিকর নহে তাহা मानि; उत् त्मथानकात्र (र्वनार्व्विषे। गारम नागिए भारत, क्परम লাগে না। কিন্তু সমাজের অপমানটা গায়ে লাগে না হৃদয়ে লাগে। কারণ, সমাজের উদ্দেশ্যই এই যে. পরস্পারের পার্থক্যের উপর স্থুশোভন সামঞ্জুস্থের আস্তরণ বিছাইয়া দেওয়া।

বন্ধবিচ্ছেদ-ব্যাপারটা আমাদের অন্নবন্তে হাত দেয় নাই, আমাদের হৃদয়ে আঘাত করিয়াছিল। সেই হৃদয়টা যতদূর পর্যান্ত অখণ্ড ভতদূর পর্যান্ত তাহার বেদনাও অপরিচ্ছিন্ন ছিল। বাংলার মুসলমান বে এই বেদনায় আমাদের সঙ্গে এক হয় নাই ভাহার কারণ ভাহাদের সঙ্গে আমনা কোনোদিন হৃদয়কে এক হইতে দিই নাই। সংস্কৃত ভাষায় একটা কথা আছে, ঘরে যখন আগুন লাগিয়াছে তখন কৃপ খুঁড়িতে যাওয়ার আয়োজন বৃথা। বঙ্গবিচ্ছেদের দিনে হঠাৎ যখন মুসলমানকে আমাদের দলে টানিবার প্রয়োজন হইল তখন আমরা সেই কুপ-খননেরও চেফা করি নাই—আমরা মনে করিয়াছিলাম, মাটির উপরে ঘটি ঠুকিলেই জল আপনি উঠিবে। জল যখন উঠিল না কেবল ধূলাই উড়িল তখন আমাদের বিশ্ময়ের সীমা-পরিসীমা রহিল না। আজ পর্যান্ত সেই কৃপ-খননের কথা ভুলিয়া আছি। আরও বারবার মাটিতে ঘটি ঠুকিতে হইবে, সেই সঙ্গে সে ঘটি আপনার কপালে ঠুকিব।

লোক-সাধারণের সম্বন্ধেও সামাদের ভদ্রসম্প্রদায়ের ঠিক ঐ
সবস্থা। তাহাদিগকে সর্ব্বপ্রকারে অপমানিত করা সামাদের চিরদিনের
মত্যাস। যদি নিজেদের হৃদয়ের দিকে তাকাই তবে একথা স্বীকার
করিতেই হইবে যে, ভারতবর্ষকে সামরা ভদ্রলোকের ভারতবর্ষ
বলিয়াই জানি। বাংলা দেশে নিম্নশ্রেণীর মধ্যে মুসলমানের সংখ্যা
যে বাড়িয়া গিয়াছে তাহার একমাত্র কারণ হিন্দুভদ্রসমাজ এই শ্রেণীয়দিগকে হৃদয়ের সহিত স্থাপন বলিয়া টানিয়া রাখে নাই।

আমাদের সেই মনের ভাবের কোনো পরিবর্ত্তন হইল ন। সথচ এই শ্রেণীর হিতসাধনের কথা আমরা ক্ষিয়া আলোচনা ক্রিতে আরম্ভ ক্রিয়াছি। তাই এ কথা স্মরণ ক্রিবার সময় আসিয়াছে যে, আমরা বাহাদিগকে দূরে রাখিয়া অপমান ক্রি তাহাদের মঙ্গল-সাধনের সমারোহ ক্রিয়া সেই অপমানের মাত্রা বাড়াইয়া কোনো ফল নাই।

একদিন যখন আমরা দেশহিতের ধ্বজা লইয়া বাহির হইয়াছিলাস

তথন তাহার মধ্যে দেশের অংশটা প্রায় কিছুই ছিল না, হিতের অভিমানটাই বড় ছিল। সেদিন আমরা য়ুরোপের নকলে দেশহিত স্থক করিয়াছিলাম, অন্তরের একান্ত তাগিদে নয়। আজও আমরা লোকহিতের জন্ম যে উৎস্থক হইয়া উঠিয়াছি তাহার মধ্যে অনেকটা নকল আছে। সম্প্রতি য়ুরোপে লোক-সাধারণ সেখানকার রাষ্ট্রীয় রক্ষ-ভূমিতে প্রধান-নায়কের সাজে দেখা দিয়াছে। আমরা দর্শকরূপে এত দূরে আছি যে, আমরা তাহার হাত-পা নাড়া যতটা দেখি তাহার বাণীটা সে পরিমাণে শুনিতে পাই না। এই জন্মই নকল করিবার সময় ঐ অক্সভক্ষীটাই আমাদের একমাত্র সম্বল হইয়া উঠে।

কিন্তু সেখানে কাণ্ডটা কি হইতেছে সেটা জানা চাই।

য়ুরোপে যাহার। একদিন বিশিষ্ট-সাধারণ বলিয়া গণ্য হইত তাহার।
সেখানকার ক্ষত্রিয় ছিল। তখন কাটাকাটি মারামারির অন্ত ছিল না।
তখন য়ুরোপের প্রবল বহিঃশক্র ছিল মুসলমান; আর ভিতরে ছোট
ছোট রাজ্যগুলা পরস্পারের গায়ের উপর পড়িয়া কেবলি মাথা
ঠোকাঠুকি করিত। তখন ছঃসাহসিকের দল চারিদিকে আপনার
ভাগ্য পরীক্ষা করিয়া বেড়াইত—কোথাও শাস্তি ছিল না।

সে সময়ে সেখানকার ক্ষত্রিয়েরাই ছিল দেশের রক্ষক। তখন তাহাদের প্রাধান্ত স্বাভাবিক ছিল। তখন লোক-সাধারণের সঙ্গে তাহাদের যে সম্বন্ধ ছিল সেটা কৃত্রিম নহে। তাহারা ছিল রক্ষাকর্ত্তা এবং শাসনকর্ত্তা। লোক-সাধারণে তাহাদিগকে স্বভাবতই আপনাদের উপরিবর্ত্তী বলিয়া মানিয়া লইত।

তাহার পরে ক্রমে অবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন মুরোপে রাজার জায়গাটা রাষ্ট্রতন্ত্র দখল করিতেছে, এখন লড়াইরের চেরে নীতি- কৌশল প্রধান হইয়৷ উঠিয়াছে। যুদ্ধের আয়োজন পূর্বের চেয়ে বাড়িয়াছে বই কমে নাই কিন্তু এখন বোদ্ধার চেয়ে যুদ্ধবিছা বড়; এখন বীর্য্যের আসনে বিজ্ঞানের অভিষেক হইয়াছে। কাজেই য়ুরোপে সাবেক-কালের ক্ষত্রিয়-বংশীয়েয়৷ এবং সেই সকল ক্ষত্রিয়-উপাধিধারীয়৷ যদিও এখনো আপনাদের আভিজাত্যের গৌরব করিয়৷ থাকে তবু লোক-সাধারণের সজে তাহাদের স্বাভাবিক সম্বন্ধ ঘূচিয়৷ গেছে। তাই রাষ্ট্রচালনার কাজে তাহাদের আধিপত্য কমিয়৷ আসিলেও সেটাকে জাগাইয়৷ তুলিবার জোর তাহাদের নাই।

শক্তির ধারাটা এখন ক্ষত্রিয়কে ছাড়িয়া বৈশ্যের কূলে বহিতেছে। লোক-সাধারণের কাঁধের উপরে তাহারা চাপিয়া বসিয়াছে। মামুষকে লইয়া তাহারা আপনার ব্যবসায়ের যন্ত্র বানাইতেছে। মামুধের পেটের জালাই তাহাদের কলের স্থীম উৎপন্ন করে।

পূর্বকালের ক্ষত্রিয়-নায়কের সঙ্গে মানুষের যে সম্বন্ধ ছিল সেট। ছিল মানব-সম্বন্ধ। তঃখ কফ্ট অত্যাচার যতই থাক্, তবু পরস্পরের মধ্যে হৃদয়ের আদান-প্রদানের পথ ছিল। এখন বৈশ্য মহাজনদের সঙ্গে মানুষের সম্বন্ধ যান্ত্রিক। কর্ম্মপ্রণালী নামক প্রকাণ্ড একট। জাত্র মানুষের আর সমস্তই গুঁড়া করিয়া দিয়া কেবল মজুরটুকুমাত্র বাকি রাখিবার চেক্টা ক্রিতেছে।

ধনের ধর্মাই অসাম্য। জ্ঞান ধর্ম কলা-সৌন্দর্য্য পাঁচজনের সজে ভাগ করিলে বাড়ে বই কমে না,—কিন্তু ধন জিনিষটাকে পাঁচজনের কাছ হইতে শোষণ করিয়া লইয়া পাঁচজনের হাত হইতে ভাহাকে রক্ষা না করিলে সে টেঁকে না। এই জন্ম ধনকামী নিজের গরকে দারিজ্য সৃষ্টি করিয়া থাকে। তাই ধনের বৈষম্য লইয়া যখন সমাজে পার্থক্য ঘটে তখন ধনীর দল সেই পার্থক্যকে সমূলে ঘুচাইতে ইচ্ছা করে না, অথচ সেই পার্থক্যটা যখন বিপদজনক হইয়া উঠে তখন বিপদটাকে কোনমতে ঠেকো দিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে চায়।

তাই ওদেশে শ্রামজীবীর দল যতই গুমরিয়া গুমরিয়া উঠিতেছে ততই তাহাদিগকে কুধার তার না দিয়া ঘুম-পাড়াইবার গান গাওয়া হইতেছে; তাহাদিগকে অল্পস্বল্প এটা-ওটা দিয়া কোনোমতে ভুলাইয়া রাখিবার চেন্টা। কেহ বলে উহাদের বাসা একটু ভালো করিয়া দাও, কেহ বলে যাহাতে উহারা তু চামচ স্থপ খাইয়া কাজে যাইতে পারে তাহার বন্দোবস্ত কর, কেহবা তাহাদের বাড়ীতে গিয়া মিষ্টমুখে কুশল জিজ্ঞাসা করে, শীতের দিনে কেহবা আপন উদ্ভ গরম কাপড়টা তাহাদিগকে পাঠাইয়া দেয়।

এমনি করিয়া ধনের প্রকাণ্ড জালের মধ্যে আট্কা পড়িয়া লোক-সাধারণ ছটফট করিয়া উঠিয়াছে। ধনের চাপটা যদি এত জোরের সঙ্গে তাহাদের উপর না পড়িত তবে তাহারা জমাট বাঁধিত না—এবং তাহারা যে, কেহ বা কিছু তাহা কাহারো খবরে আসিত না। এখন ওদেশে লোক-সাধারণ কেবল সেম্সস্-রিপোর্টের তালিকাভুক্ত নহে; সে একটা শক্তি। সে আর ভিক্ষা করে না, দাবি করে। এই জ্ম্ম তাহার কথা দেশের লোকে আর ভুলিতে পারিতেছে না; সকলকে সে বিষম ভাবাইয়া তুলিয়াছে।

এই লইয়া পশ্চিমদেশে নিয়ত যে সব আলোচনা চলিতেছে আমরা তাহাদের কাগজে পত্রে তাহা সর্ববদাই পড়িতে পাই। ইহাতে হঠাৎ একএকবার আমাদের ধর্ম্ম-বৃদ্ধি চমক খাইয়া উঠে। বলে, তবে ত আমাদেরও ঠিক এই রকম আলোচনা কর্ত্তব্য।

ভূলিয়া যাই ওদেশে কেবলমাত্র আলোচনার নেশায় আলোচনা নহে, তাহা নি গস্তই প্রাণের দায়ে। এই আলোচনার পশ্চাতে নানা বোঝাপড়া, নানা উপায়-অস্বেষণ আছে। কারণ সেখানে শক্তির সঙ্গে শক্তির লড়াই চলিতেছে,—যাহার। অক্ষমকে অনুগ্রহ করিয়া চিত্ত-বিনোদন ও অবকাশ-যাপন করিতে চায় এ তাহাদের সেই বিলাসকলা নহে।

আমাদের দেশে লোক-সাধারণ এখনো নিজেকে লোক বলিয়া জানে না, সেইজন্ম জানান্ দিতেও পারে না। আমরা তাহাদিগকে ইংরেজি বই পড়িয়া জানিব এবং অমুগ্রহ করিয়া জানিব সে জানায় তাহারা কোনো জোর পায় না, ফলও পায় না। তাহাদের নিজেদের অভাব ও বেদনা তাহাদের নিজের কাছে বিচ্ছিন্ন ও ব্যক্তিগত। তাহাদের একলার তুঃখ যে একটি বিরাট তুঃখের অন্তর্গত এইটি জানিতে পারিলে তবে তাহাদের তুঃখ সমস্ত সমাজের পক্ষে একটি সমস্তা হইয়া দাঁড়াইত। তখন সমাজ, দয়া করিয়া নহে, নিজের গরজে সেই সমস্তার মীমাংসার লাগিয়া যাইত। পরের ভাবনা ভাবা তখনি শত্য হয়, পর যখন আমাদিগকে ভাবাইয়া তোলে। অমুগ্রহ করিয়া ভাবিতে গেলে কথায় কথায় অন্তমনক্ষ হইতে হয় এবং ভাবনাটা নিজের দিকেই বেশি করিয়া ঝোঁকে।

সাহিত্য সম্বন্ধেও এই কথা খাটে। আমরা যদি আপনার উচ্চতার সভিমানে পুলকিত হইয়া মনে করি যে ঐ সব সাধারণ লোকদের স্ব্যু আমরা লোকসাহিত্য স্বস্তু করিব তবে এমন জিনিষের আমদানি করিব যাহাকে বিদায় করিবার জগ্য দেশে ভাঙা কুলা ছর্ম্মূল্য হইয়। উঠিবে। ইহা আমাদের ক্ষমতায় নাই। আমরা যেমন অস্তু মান্তুষের হইয়া খাইতে পারি না, তেমনি আমরা অন্ত মানুষের হইয়া বাঁচিতে সাহিত্য জীবনের স্বাভাবিক প্রকাশ, তাহা ত প্রয়োজনের প্রকাশ নহে। চিরদিনই লোকসাহিত্য লোক আপনি স্থাষ্টি করিয়া আসিয়াছে। দয়ালু বাবুদের উপর বরাৎ দিয়া সে আমাদের কলেজের দোতালার ঘরের দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া বসিয়া নাই। সকল সাহিত্যেরই যেমন এই লোকসাহিত্যেরও সেই দশা। অর্থাৎ ইহাতে ভালে। মন্দ মাঝারি সকল জাতেরই জিনিষ আছে। ইহার যাহা ভালো তাহা অপরূপ ভালো—জগতের কোনো রসিক সভায় তাহার কিছুমাত্র লঙ্ছা পাইবার কারণ নাই। অতএব দ্যার তাগিদে আমাদের কলেজের কোনো ডিগ্রিধারীকেই লোক-সাহিত্যের মুরুবিবয়ান। করা সাজিবে না। স্বয়ং বিধাতাও **অমুগ্রহে**র জোরে জগৎ স্থাষ্টি করিতে পারেন না তিনি অহেতুক আনন্দের জোরেই এই যাহা কিছু রচিয়াছেন। যেখানেই হেতু আসিয়া মুরুবিব হইয়া বসে সেইখানেই স্থান্তি হয়। এবং যেখানেই অনুগ্রহ আসিয়া সকলের চেয়ে বড আসনটা লয় সেইখান হইতেই কল্যাণ বিদায় গ্রহণ करत्।

আমাদের ভদ্রসমাজ আরামে আছে কেননা আমাদের লোক-সাধারণ নিজেকে বোঝে নাই। এই জন্মই জমিদার তাহাদিগকে মারিভেছে, মহাজন তাহাদিগকে ধরিতেছে, মনিব তাহাদিগকে গালি দিতেছে, পুলিষ তাহাদিগকে শুষিতেছে, গুরুঠাকুর তাহাদের মাধায় হাত বুলাইভেছে, মোক্তার তাহাদের গাঁট কাটিতেছে, আর তাহারা কেবল সেই অদৃষ্টের নামে নালিশ করিতেছে যাহার নামে সমন-জারি করিবার জো নাই। আমরা বড় জোর ধর্ম্মের দোহাই দিয়া জমিদারকে বলি তোমার কর্ত্তব্য কর, মহাজনকে বলি তোমার স্থদ কমাও, পুলিসকে বলি ভূমি অত্যায় করিয়ো না—এমন করিয়া নিতান্ত প্র্বলভাবে কতদিন কতদিক ঠেকাইব। চালুনিতে করিয়া জল আনাইব আর বাহককে বলিব যতটা পার তোমার হাত দিয়া ছিদ্র সামলাও—সেহয় না; তাহাতে কোনো এক সময়ে এক মুহূর্ত্তের কাজ চলে কিন্তু চিরকালের এ ব্যবস্থা নয়। সমাজে দ্যার চেয়ে দায়ের জোর বেশি।

সতএব সব প্রথমে দরকার, লোকেরা আপনাদের পরস্পরের মধ্যে যাহাতে একটা যোগ দেখিতে পায়। অর্থাৎ তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা রাস্তা থাকা চাই। সেটা যদি রাজপথ না হয় ত অন্তত গলি রাস্তা হওয়া চাই।

লেখাপড়া শেখাই এই রাস্তা। যদি বলি জ্ঞান শিক্ষা, তাহা ইইলে তর্ক উঠিবে, আমাদের চাষাভুষারা যাত্রার দল ও কথকঠাকুরের কপায় জ্ঞান শিক্ষায় সকল দেশের অগ্রগণ্য। যদি বলি উচ্চ শিক্ষা, তাহা ইইলে ভদ্রসমাজে খুব একটা উচ্চহাস্থ উঠিবে,—সেটাও সহিতে পারিভাম যদি আশু এই প্রস্তাবটার কোনো উপযোগিভা গাকিত।

আমি কিন্তু সব চেয়ে কম করিয়াই বলিতেছি কেবলমাত্র লিখিতে পড়িতে শেখা। তাহা কিছু লাভ নহে তাহা কেবলমাত্র রাস্তা —সেও পাড়াগাঁয়ের মেটে রাস্তা। আপাতত এই যথেষ্ট—কেনন। এই রাস্তাটা না হইলেই মানুষ আপনার কোণে আপনি বন্ধ হইয়া থাকে। তথন তাহাকে যাত্রা কথকতার যোগে সাংখ্যযোগ বেদান্ত পুরাণ ইতিহাস সমস্তই শুনাইয়া যাইতে পারো, তাহার আঙিনায় হরিনাম-সঙ্গার্তনেরও ধুম পড়িতে পারে কিন্তু এ কথা তাহার স্পষ্ট বুঝিবার উপায় থাকে না যে সে একা নহে, তাহার যোগ কেবলমাত্র অধ্যাত্মযোগ নহে—একটা বৃহৎ লোকিক যোগ।

দূরের সঙ্গে নিকটের, অমুপস্থিতের সঙ্গে উপস্থিতের সম্বন্ধপথটা সমস্ত দেশের মধ্যে অবাধে বিস্তীর্ণ হইলে তবেই ত দেশের অমুভব-শক্তিটা ব্যাপ্ত হইয়া উঠিবে। মনের চলাচল যতখানি মানুষ ততখানি বড়। মানুষকে শক্তি দিতে হইলে মানুষকে বিস্তৃত করা চাই।

তাই আমি এই বলি, লিখিতে পড়িতে শিখিয়া মানুষ কি শিখিবে ও কতথানি শিখিবে সেটা পরের কথা, কিন্তু সে যে অন্তোর কথা আপনি শুনিবে ও আপনার কথা অন্তকে শোনাইবে; এমনি করিয়া সে যে আপনার মধ্যে বৃহৎ মানুষকে ও বৃহৎ মানুষের মধ্যে আপনাকে পাইবে—তাহার চেতনার অধিকার যে চারিদিকে প্রশস্ত হইয়া যাইবে এইটেই গোড়াকার কথা।

য়ুরোপে লোক-সাধারণ আজ যে এক হইয়া উঠিবার শক্তি পাইয়াছে তাহার কারণ এ নয় যে তাহারা সকলেই পরম পণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে। হয় ত আমাদের দেশাভিমানীয়া প্রমাণ করিয়া দিতে পারেন যে পরাবিতা বলিতে যাহা বুঝায় তাহা আমাদের দেশের সাধারণ লোকে তাহাদের চেয়ে বেশি বোঝে, কিন্তু ইহাতে কোনো সন্দেহ নাই যে মুরোপের সাধারণ লোকে লিখিতে পড়িতে শিখিয়া পরস্পারের কাছে পৌছিবার উপায় হইয়াছে, হদয়ে হয়দয়ে গতিবিধির একটা মস্ত বাধা দূর হইয়া গেছে। এ কথা নিশ্চিত সত্য যে য়ুরোপে লোকশিক্ষা আপাততঃ অগভীর হইলেও তাহা যদি ব্যাপ্ত না হইত তবে আক্র

সেখানে লোক-সাধারণ নামক যে সন্তা আপনার শক্তির গৌরবে জাগিয়া উঠিয়া আপন প্রাপ্য দাবি করিতেছে তাহাকে দেখা যাইত না। তাহা হুইলে যে গরীব সে ক্ষণে ক্ষণে ধনীর প্রসাদ পাইয়া কৃতার্থ হুইত, যে ভুত্য সে মনিবের পায়ের কাছে মাথা রাখিয়া পড়িয়া থাকিত এবং যে মজুর সে মহাজনের লাভের উচ্ছিফ্টকণামাত্র খাইয়া ক্ষুধাদগ্ধ পেটের একটা কোণমাত্র ভরাইত।

লোকহিতৈষীর৷ বলিবেন, আমরা ত সেই কাজেই লাগিয়াছি— সামরা ত নাইট স্কল খুলিয়াছি। কিন্তু ভিক্ষার দ্বারা কেহ কখনে। সমৃদ্ধি লাভ করিতে পারে না। আমরা ভদ্রলোকেরা যে শিক্ষা লাভ করিতেছি সেটাতে আমাদের অধিকার আছে বলিয়া আমরা অভিমান করি,—সেটা আমাদিগকে দান করা অসুগ্রহ করা নয় কিন্তু সেটা ^{২ই}তে বঞ্চিত করা আমাদের প্রতি অক্যায় করা। এই জন্ম আমাদের শিক্ষাব্যবস্থায় কোনো খর্ববতা ঘটিলে আমরা উত্তেজিত হইয়া উঠি। আমরা মাথা তুলিয়া শিক্ষা দাবী করি। সেই দাবী ঠিক গায়ের জোরের নহে, তাহা ধর্ম্মের জোরের। কিন্তু লোক-সাধারণেরও সেই জোরের দাবী আছে, যতদিন তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা না হইতেছে ততদিন তাহাদের প্রতি অত্যায় জমা হইয়া উঠিতেচে এবং সেই অত্যায়ের ফল আমরা প্রত্যেকে ভোগ করিতেছি একথা যতক্ষণ পর্য্যস্ত আমর। স্বীকার না করিব ততক্ষণ দয়া করিয়া তাহাদের জন্য এক-সাধটা নাইট্ স্কুল খুলিয়া কিছুই হইবে না। সকলের গোড়ায় দরকার লোক-সাধারণকে লোক বলিয়া নিশ্চিতরূপে গণ্য করা।

কিন্তু সমস্তাটা এই যে, দয়া করিয়া গুণ্য করাটা টে কৈ না।
তাহারা শক্তি লাভ করিয়া বেদিন গুণ্য করাইবে সেই দিনই সমস্তার

মীমাংসা হইবে। সেই শক্তি যে তাহাদের নাই তাহার কারণ তাহারা অজ্ঞতার দ্বারা বিচ্ছিন্ন। রাষ্ট্রব্যবস্থা যদি তাহাদের মনের রাস্তা তাহাদের যোগের রাস্তা খুলিয়া না দেয় তবে দয়ালু লোকের নাইট্ স্কুল খোলা অশ্রু বর্ষণ করিয়া অগ্নিদাহ নিবারণের চেফীর মত হইবে। কারণ, এই লিখিতে পড়িতে শেখা তখনি যথার্থ ভাবে কাজে লাগিবে যখন তাহা দেশের মধ্যে সর্কব্যাপী হইবে। সোনার আঙটি কড়ে আঙুলের মাপে হইলেও চলে কিন্তু একটা কাপড় সেই মাপের হইলে তাহা ঠাট্টার পক্ষেও নেহাৎ ছোট হয়—দেহটাকে এক-আবরণে আরত করিতে পারিলেই তবে তাহা কাজে দেখে। সামাত্য লিখিতে পড়িতে শেখা তুই চার জনের মধ্যে বন্ধ হইলে তাহা দামী জিনিষ হয় না, কিন্তু সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হইলে তাহা দেশের লজ্জা রক্ষা করিতে পারে।

পূর্বেই বলিয়াছি শক্তির সঙ্গে শক্তির বোঝাপড়া হইলে তবেই সেটা সত্যকার কারবার হয়। এই সত্যকার কারবারে উভয় পক্ষেরই মক্ষল। য়ুরোপে শ্রমকীবীরা যেমনি বলিষ্ঠ হইয়াছে অমনি সেখানকার বণিকরা ক্রবাবিদিহির দায়ে পড়িয়াছে। ইহাতেই তুইপক্ষের সম্বন্ধ সত্য হইয়া উঠিবে—সর্থাৎ যেটা বরাবর সহিবে সেইটেই দাঁড়াইয়া ঘাইবে, সেইটেই উভয়েরই পক্ষে কল্যাণের। স্ত্রীলোককে সাধ্বী রাখিবার ক্ষন্য পুরুষ সমস্ত সামাজিক শক্তিকে তাহার বিরুদ্ধে খাড়া করিয়া রাখিয়াছে—তাই স্ত্রীলোকের কাছে পুরুষের কোনো ক্রবাবিদিহি নাই—ইহাতেই দ্রীলোকের সহিত সম্বন্ধে পুরুষ সম্পূর্ণ কাপুরুষ হইয়া দাঁড়াইয়াছে; স্ত্রীলোকের চেয়ে ইহাতে পুরুষের ক্ষতি অনেক বেশি। কারণ তুর্ববের সঙ্গে ব্যবহণ্ট করার মত এমন তুর্গতিকর

আর কিছুই নাই। আমাদের সমাজ লোক-সাধারণকে যে শক্তিহীন করিয়া রাখিয়াছে এইখানেই সে নিজের শক্তিকে অপহরণ করিতেছে। পরের অস্ত্র কাড়িয়া লইলে নিজের অস্ত্র নির্ভয়ে উচ্ছৃষ্থল হইয়া উঠে—এইখানেই মানুষের পতান।

সামাদের দেশের জনসাধারণ আজ জমিদারের, মহাজনের, রাজপুরুষের, মোটের উপর সমস্ত ভদ্রসাধারণের দয়ার অপেক্ষা রাখিতেছে, ইহাতে তাহারা ভদ্রসাধারণকে নামাইয়া দিয়াছে। আমরা ভ্তাকে অনায়াসে মারিতে পারি, প্রজাকে অনায়াসে অতিষ্ঠ করিতে পারি, গরীব মূর্থকে অনায়াসে ঠকাইতে পারি;—নিম্মতনদের সহিত নাায়-ব্যবহার করা, মানহানদের সহিত শিষ্টাচার করা নিতান্তই আমাদের ইচ্ছার পরে নির্ভর করে, অপর পক্ষের শক্তির পরে নহে, এই নিরন্তর সক্ষট হইতে নিজেদের বাঁচাইবার জন্যই আমাদের দরকার হইয়াছে নিম্মশ্রেণীয়দের শক্তিশালী করা। সেই শক্তি দিতে গেলেই তাহাদের হাতে এমন একটি উপায় দিতে হইবে যাহাতে ক্রমে তাহারা পরস্পের সন্মিলিত হইতে পারে—সেই উপায়টিই তাহাদের সকলকেই লিখিতে পড়িতে শেখানো।

শ্রীরবীন্দ্রনাণ ঠাকুর।

ভাইফোঁটা

শ্রাবণ মাসটা আজ যেন একরাত্রে একেবারে দেউলে হইয়া গেছে। সমস্ত সাকাশে কোথাও একটা ছেঁড়া মেঘের টুক্রাও নাই।

আশ্চর্গ্য এই যে আমার সকালটা আজ এমন করিয়া কাটিতেছে।
আমার বাগানের মেহেদি-বেড়ার প্রান্তে শিরীষগাছের পাতাগুলা
ঝলমল করিয়া উঠিতেছে আমি তাহা তাকাইয়া দেখিতেছি।
সর্বনাশের যে মাঝ-দরিয়ায় আসিয়া পৌছিয়াছি এটা যখন দূরে ছিল
তখন ইহার কথা কল্পনা করিয়া কত শীতের রাত্রে সর্ব্বাক্ষে ঘাম দিয়াছে,
কত গ্রীম্মের দিনে হাত-পায়ের তেলো ঠাগু হিম হইয়া গেছে। কিন্তু
আজ সমস্ত ভয়ভাবনা হইতে এমনি ছুটি পাইয়াছি যে ঐ যে আতাগাছের ডালে একটা গিরিগিটি স্থির হইয়া শিকার লক্ষ্য করিতেছে
সেটার দিকেও আমার চোখ রহিয়াছে।

সর্বস্থ খোরাইয়া পথে দাঁড়াইব এটা তত কঠিন না—কিন্তু
আমাদের বংশে যে সততার খ্যাতি আজ তিন-পুরুষ চলিয়া আসিয়াছে
সেটা আমারি জীবনের উপর আছাড় খাইয়া চুরমার হইতে চলিল
সেই লঙ্জাতেই আমার দিনরাত্রি স্বস্তি ছিলনা—এমন কি আত্মহত্যার
কথাও অনেকবার ভাবিয়াছি। কিন্তু আজ যখন আর পর্দ্ধা রহিল না,
খাতাপত্রের গুহাগহবর হইতে অখ্যাতিগুলো কালো ক্রিমির মত
কিলবিল করিয়া বাহির হইয়া আদালত হইতে খবরের কাগজময়
ছড়াইয়া পড়িল, তখন আমার একটা মস্ত বোঝা নামিয়া গেল।

পিতপুরুষের স্থনামটাকে টানিয়া বেড়াইবার দায় হইতে রক্ষা পাইলাম। সবাই জানিল, আমি জুয়াচোর। বাঁচা গেল।

উকিলে উকিলে ছেঁড়াছেঁড়ি করিয়া সকল কথাই বাহির করিবে. কেবল সকলের চেয়ে বড কলক্ষের কথাটা আদালতে প্রকাশ হইবার সম্ভাবনা নাই-কারণ স্বয়ং ধর্মা ছাড়া তার আর-কোনো ফরিয়াদি অবশিষ্ট নাই। এইজন্য সেইটে প্রকাশ করিয়া দিব বলিয়াই আজ কলম ধবিলাম।

সামার পিতামহ উদ্ধব দত্ত তাঁর প্রভুগংশকে বিপদের দিনে নিজের সম্পত্তি দিয়া রক্ষা করিয়াছেন। সেই হইতে আমাদের দারিদ্রাই স্মালাকের ধনের চেয়ে মাথা উঁচু করিয়াছে। আমার পিতা সনাতন দত্ত ডিরোজিয়োর ছাত্র। মদের সম্বন্ধে তাঁর যেমন অন্তত নেশা ছিল সত্যের সম্বন্ধে ততোধিক। মা আমাদের একদিন নাপিত ভায়ার গল্প বলিয়াছিলেন শুনিয়া প্রদিন হইতে সন্ধ্যার পর আমাদের বাড়ির ভিতরে যাওয়া তিনি একেবারে বন্ধ করিয়া দিলেন। বাহিরে পড়িবার-ঘরে শুইতাম। সেখানে দেয়াল-জুড়িয়া ম্যাপগুলা সত্য কথা বলিহ, তেপান্তুর মাঠের খবর দিত না—এবং সাতসমূদ্র তেরো নদীর গরটাকে ফাঁসিকাঠে ঝুলাইয়া রাখিত ৮ সততা সম্বন্ধেও তাঁর শুচিবায়ু প্রবল ছিল। আমাদের জবাবদিহির অস্ত ছিল না। একদিন একজন 'হকার' দাদাকে কিছু জিনিব বেচিয়াছিল। তারই কোনো একটা মোড়কের একখানা দড়ি লইয়া খেলা করিতেছিলাম। বাবার হুকুমে সেই দড়ি 'হকার'কে ফিরাইয়া দিবার জন্ম রাস্তায় আমাকে ছুটিতে হইয়াছিল।

আমরা সাধুতার জেলখানায় সততার লোহার বেড়ি পরিয়া

মাসুষ। মাসুষ বলিলে একটু বেশি বলা হয়—আমরা-ছাড়া আর সকলেই মাসুষ, কেবল আমরা মাসুষের দৃষ্টান্তস্থল। আমাদের খেলা ছিল কঠিন, ঠাট্টা বন্ধ, গল্প নীরস, বাক্য স্বল্ল, হাসি সংযত, ব্যবহার নিখুঁৎ। ইহাতে বাল্য-লীলায় মস্ত যে একটা ফাঁক পড়িয়াছিল লোকের প্রশংসায় সেটা ভর্ত্তি হইত। আমাদের মাষ্টার হইতে মুদি পর্যাস্ত সকলেই স্বীকার করিত, দন্ত-বাড়ির ছেলের। সত্যযুগ হইতে হঠাৎ পথ ভুলিয়া আসিয়াছে।

পাপর দিয়া নিরেট করিয়া বাঁধানো রাস্তাতেও একটু ফাঁক পাইলেই প্রকৃতি তার মধ্য হইতে আপনার প্রাণ-শক্তির সবুজ জয়পতাকা তুলিয়া বসে। আমার নবীন জীবনে সকল তিথিই একাদশী হইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু উহারই মধ্যে উপবাসের একটা কোন্ ফাঁকে আমি একটুখানি স্থধার স্বাদ পাইয়াছিলাম।

যে কয়জনের ঘরে আমাদের যাওয়া-আসার বাধা ছিল না ভার মধ্যে একজন ছিলেন অথিলবাবু। তিনি ব্রাক্ষা-সমাজের লোক— বাবা তাঁকে বিশাস করিতেন। তাঁর মেয়ে ছিল অনস্যা, আমার চেয়ে ছয়-বছরের ছোট। আমি ভার শাসনকর্তার পদ লইয়াছিলাম।

তার শিশুমুখের সেই ঘন কালো চোখের পল্লব আমার মনে পড়ে।
সেই পল্লবের ছায়াতে এই পৃথিবীর আলোর সমস্ত প্রশ্বরতা তার
চোখে যেন কোমল হইয়া আসিয়াছিল। কি স্নিগ্ধ করিয়াই সে
মুখের দিকে চাহিত। পিঠের উপরে ছলিতেছে তার সেই বেণীটি,
সেও আমার মনে পড়ে। আর মনে পড়ে সেই ছইখানি হাত;
কন জানি না তার মধ্যে বড়-একটি করুণা ছিল। সে বেন
পথে চলিতে আর-কারে। হাত ধরিতে চায়—তার সেই কচি

আহুলগুলি যেন সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া কার মুঠার মধ্যে ধরা দিবার জ্বত্ত পথ চাহিয়া আছে।

ঠিক সেদিন এমন বরিয়া তাকে দেখিতে পাইয়াছিলাম একথা বলিলে বেশি বলা হইবে। কিন্তু আমরা সম্পূর্ণ বুঝিবার আগেও অনেকটা বুঝি। অগোচরে মনের মধ্যে অনেক ছবি আঁকা হইয়া যায়—হঠাৎ একদিন কোনো-একদিক হইতে আলো পড়িলে সেগুলা চোখে পড়ে।

সমুর মনের দরজায় কড়া পাহারা ছিল না। সে যা-ভা বিখাস করিত। একেত সে তার বুড়ি দাসার কাছ হইতে বিখ-তত্ত্ব সম্বন্ধে যে-সমস্ত শিক্ষা লাভ করিয়াছিল তা আমার সেই ম্যাপ-টাঙানে। পডিবার-ঘরের জ্ঞান-ভাগুরের আবর্জ্জনার মধ্যেও ঠাই পাইবার যোগ্য নয়: তার পরে সে আবার নিজের কল্পনার যোগেও কত কি যে সৃষ্টি করিত তার ঠিকান। নাই। এইখানে কেবলি তাকে আমার শাসন করিতে হইত। কেবলি বলিতে হইত, "অসু, এ সমস্ত মিখ্যা কথা, তা জান! ইহাতে পাপ হয়!" শুনিয়া অনুর তুই চোখে কালে। পল্লবের ছায়ার উপরে আবার একটা ভরের ছায়। পড়িত। অতু যথন তার ছোট বোনের কাল। পানাইবার জন্ম কত কি বাজে কথা বলিত—তাকে ভুলাইয়। ছুধ খাওয়াইবার সমন্ন যেখানে পাখা নাই সেখানেও পাখা আছে বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে উড়ো-খবর দিবার চেন্টা করিত, আমি তাকে ভয়ত্বর গন্তীর হইয়া সাবধান করিয়া দিয়াছি—বলিয়াছি, উহাকে বে মিধ্যা বলিতেছ, পরমেশ্বর সমস্ত শুনিতেছেন, এখনি তাঁর কাছে তোমার মাপ চাওয়া উচিত।

এমনি করিয়া আমি তাকে যত শাসন করিয়াছি সে আমার শাসন মানিয়াছে। সে নিজেকে যতই অপরাধী মনে করিত আমি ততই খুসি হইতাম। কড়া শাসনে মাসুষের ভালো করিবার স্থাোগ পাইলে নিজে যে অনেক শাসনে ভালো হইয়াছি সেটার একটা দাম ফিরিয়া পাওয়া যায়। অসুও আমাকে নিজের এবং পৃথিবীর অধিকাংশের তুলনায় অস্তুত ভালো বলিয়া জানিত।

ক্রমে বয়স বাড়িয়াছে, ইস্কুল হইতে কলেজে গিয়াছি। অথিল বাবুর স্ত্রীর মনে মনে ইচ্ছা ছিল আমার মত ভালো ছেলের সঙ্গে অমুর বিবাহ দেন। আমারো মনে এটা ছিল কোনো কন্থার পিতার চোখ-এড়াইবার মত ছেলে আমি নই। কিন্তু একদিন শুনিলাম বি-এল্ পাস-করা একটি টাট্কা মুস্সেফের সঙ্গে অমুর সম্বন্ধ পাকা হইয়াছে। আমরা গরীব—আমি ত জানিতাম সেটাতেই আমাদের দাম বাড়িয়াছে। কিন্তু কন্থার পিতার হিসাবের প্রাণালী স্বতক্ষ্ম।

বিসর্জ্জনের প্রতিমা ডুবিল। একেবারে জীবনের কোন্ আড়ালে সে পড়িয়া গেল। শিশুকাল হইতে যে আমার সকলের চেয়ে পরিচিত সে একদিনের মধ্যেই এই হাজার লক্ষ অপরিচিত মামুষের সমুদ্রের মধ্যে তলাইয়া গেল। সেদিন মনে যে কি বাজিল তাহা মনই জানে। কিন্তু বিসর্জ্জনের পরেও কি চিনিয়াছিলাম সে আমার দেবীর প্রতিমা ? তা নয়। অভিমান সেদিন যা খাইয়া আরো ঢেউ খেলাইয়া উঠিয়াছিল। অমুকে ত চিরকাল ছোট করিয়াই দেখিয়া আসিয়াছি; সেদিন আমার যোগ্যতার তুলনায় তাকে আরো ছোট করিয়া দেখিলাম। আমার শ্রেষ্ঠতার যে পুজা হইল না

(मिन এইটেই मःमादित मकरानत (हारा वर्ड जकना) विनय। জানিয়াছি।

যাক্—এটা বোঝা গেল সংসারে শুধু সং হইয়া কোনো লাভ নাই। পণ করিলাম এমন টাকা করিব যে, একদিন অখিলবাবুকে বলিতে হইবে বড় ঠকান ঠকিয়াছি। খুব কষিয়া কাজের-লোক হইবার জোগাড় করিলাম।

কাজের-লোক হইবার সব-চেয়ে বড় সরঞ্জাম নিজের পরে অগাধ বিশ্বাস, সে পক্ষে আমার কোনোদিন কোনো কমতি ছিল ন।। এ জিনিষটা ভোঁয়াচে। যে নিজেকে বিশাস করে অধিকাংশ লোকেই তাকে বিশ্বাস করে। কেজো বুদ্ধিটা যে আমার স্বাভাবিক এবং অসাধারণ সেটা সকলেই মানিয়া লইতে লাগিল।

কেজে৷ সাহিত্যের বই এবং কাগজে আমার শেল্ফ্ এবং টেবিল ভরিয়া উঠিল। বাড়ি-মেরামং, ইলেক্টিক আলো ও পাধার কৌশল, কোন জিনিষের কত দর, বাজার দর ওঠাপড়ার গৃড়ত্ব, এক্স্চেঞ্লের রহস্থ, প্লান্, এপ্তিমেট্ প্রভৃতি বিভায় আসর জ্যাইবার মত ওস্তাদি আমি এক-রক্ম মারিয়া লইয়াছিলাম।

কিন্তু অহরহ কাজের কথা বুলি অথচ কিছুতে কোনো কাজেই নামিনা এমন ভাবে অনেক দিন কাটিল। আমার ভক্তরা যুখনি আমাকে কোনো-একটা স্বদেশী কম্পানিতে যোগ দিবার প্রস্তাব ক্রিত আমি বুঝাইয়া দিতাম, যতগুলা কারবার চলিতেছে কোনোটার কাজের ধারা বিশুদ্ধ নহে, সকলেরই মধ্যে গলদ বিস্তর—তা ছাড়া সভতা বাঁচাইয়া চলিতে হইলে ওদের কাছে ঘেঁষিবার জো নাই। সভভার লাগামে একটু-আধটু ঢিল্ না দিলে ব্যবসা চলে না এমন কথা আমার কোনো বন্ধু বলাতে তার সক্ষে আমার ছাড়াছাড়ি হইয়া গেছে।

মৃত্যুকাল পর্যান্ত সর্ববান্ধ-ফুন্দর প্ল্যান, এপ্টিমেট্ এবং প্রাক্ষেত্র লিখিয়া আমার যশ অকুণ্ণ রাখিতে পারিতাম। কিন্তু বিধির বিপাকে প্ল্যান করা ছাড়িয়া কাজ করায় লাগিলাম। এক ত পিতার মৃত্যু হওয়াতে আমার ঘাড়েই সংসারের দায় চাপিল, তার পরে আর-এক উপসর্গ আসিয়া জুটিল, সে কথাও বলিতেছি।

প্রসন্ন বলিয়া একটি ছেলে আমার সঙ্গে পড়িত। সে যেমন
মুখর তেমনি নিন্দুক। আমাদের পৈতৃক সততার খ্যাতিটাকে লইয়া
থোঁচা দিবার সে ভারি স্থযোগ পাইয়াছিল। বাবা আমার নাম
দিয়াছিলেন সত্যধন। প্রসন্ন আমাদের দারিদ্র্য লক্ষ্য করিয়া বলিত,
বাবা দিবার বেলা দিলেন মিথ্যাধন, আর নামের বেলা দিলেন
সত্যধন, তার চেয়ে ধনটাকে সত্য দিয়া নামটাকে মিথ্যা দিলে
লোকসান হইত না। প্রসন্নর মুখটাকে বড় ভয় করিতাম।

অনেক দিন তার দেখাই ছিল না। ইতিমধ্যে সে বর্দ্মায় লুধিয়ানার শ্রীরক্ষপত্তনে নানা রকম-বেরকমের কাজ করিয়া আসিয়াছে। সে হঠাৎ কলিকাতায় আসিয়া আমাকে পাইয়া বসিল। বার ঠাট্টাকে চিরদিন ভয় করিয়া আসিয়াছি তার শ্রদ্ধা পাওয়া কি কম আরাম!

প্রসন্ন কহিল, ভাই আমার এই কথা রইল, দেখে নিয়ে।, একদিন তুমি যদি দিতীয় মতি শীল বা চুর্গাচরণ লা' না ছও ভবে আমি বউবাজারের মোড় হইতে বাগবাজারের মোড় পর্য্যস্ত বরাবর সমানে নাকে খং দিতে রাজি আছি।

প্রসন্নর মূখে এত বড় কথাটা বে কতই বড় ভাছা প্রসন্নর

সঙ্গে যারা এক-ক্লাসে না পড়িয়াছে তারা বুঝিতেই পারিবে না। ভার উপরে প্রসন্ন পৃথিবীটাকে খুব্-করিয়া চিনিয়া আসিয়াছে; উহার কথাব দাম আছে।

সে বলিল, কাজ বোঝে এমন লোক আমি ঢের দেখিয়াছি দাদা-কিন্তু তারাই সব চেয়ে পড়ে বিপদে। তার। বুদ্ধির জোরেই কিন্তি মাৎ করিতে চায়, ভুলিয়া যায় যে মাণার উপরে ধর্মা আছেন। কিন্তু তোমাতে যে মণিকাঞ্চনযোগ। ধর্ম্মকেও শক্ত করিয়। ধরিয়াছ আবার কর্ম্মের বুদ্ধিতেও তুমি পাক।।

তখন ব্যবসা-ক্ষেপা কালটাও পড়িয়াছিল। সকলেই স্থির করিয়াছিল বাণিজ্য ছাড়া দেশের মুক্তি নাই এবং ইহাও নিশ্চিত বুনিয়াছিল যে কেবলমাত্র মূল-ধনটার জোগাড় হইলেই উকীল, মোক্তার, ডাক্তার, শিক্ষক, ছাত্র এবং ছাত্রদের বাপদাদা সকলেই একদিনেই সকল প্রকার ব্যবসা পুরাদমে চালাইতে পারে।

আমি প্রসন্নকে বলিলাম, আমার সম্বল নাই যে।

সে বলিল, বিলক্ষণ! তোমার পৈতৃক সম্পত্তির অভাব কি 📍

তথন হঠাৎ মনে হইল প্রসন্ন তবে বুঝি এতদিন ধরিয়া আমার সঙ্গে একটা লম্বা ঠাট্রা করিয়া আসিতেছে।

প্রসন্ন কহিল, ঠাট্রা নয় দাদা! সততাই ত লক্ষ্মীর সোনার পদ্ম। লোকের বিশাসের উপরই কারবার চলে, টাকায় নয়।

পিভার আমল হইতেই আমাদের বাড়িতে পাড়ার কোনো কোনে। ৰিখবা মেয়ে টাকা গচ্ছিত রাখিত। তারা স্থদের আশা করিত না —কেবল এই বলিয়া নিশ্চিন্ত ছিল বে, মেয়েমাসুষের স**র্ব**বত্রই ঠকিবার আশকা আছে কেবল আমাদের ঘরেই নাই।

সেই গচ্ছিত টাকা লইয়া স্বদেশী এজেন্সি খুলিলাম। কাপড় কাগজ কালী বোতাম সাবান ্যতই আনাই বিক্রি হইয়া যায়— একেবারে পক্ষপালের মত খরিদ্দার আসিতে লাগিল।

একটা কথা আছে—বিহ্যা যতই বাড়ে ততই জ্ঞানা যায় যে কিছুই জ্ঞানি না; টাকারও সেই দশা। টাকা যতই বাড়ে ততই মনে হয় টাকা নাই বলিলেই হয়। আমার মনের সেই রকম অবস্থায় প্রসন্ধ বলিল—ঠিক যে বলিল তাহা নয়, আমাকে দিয়া বলাইয়া লইল—যে, খুচরা-দোকানদারীর কাজে জ্ঞীবন দেওয়াটা জ্ঞীবনের বাজে খরচ। পৃথিবী জুড়িয়া যে সব ব্যবসা সেই ত ব্যবসা। দেশের ভিতরেই যে টাকা খাটে সে টাকা ঘানির বলদের মত অগ্রসর হয় না, কেবল ঘুরিয়া মরে।

প্রসন্ধ এমনি ভক্তিতে গদ্গদ হইয়া উঠিল যেন এমন নূতন অথচ গভীর জ্ঞানের কথা সে জীবনে আর কখনো শোনে নাই। তার পরে আমি তাকে ভারতবর্ষে তিসির ব্যবসার সাত বছরের হিসাব দেখাইলাম। কোথায় তিসি কত পরিমাণে যায়; কোথায় কত দর; দর সব চেয়ে উঠেই বা কত নামেই বা কত; মাঠেইহার দাম কত, জাহাজের ঘাটে ইহার দাম কত; চাষাদের ঘর হইতে কিনিয়া একদম সমুদ্রপারে চালান করিতে পারিলে এক লক্ষে কত লাভ হওয়া উচিত কোথাও বা তাহা রেখা কাটিয়া, কোথাও বা তাহা শতকরা হিসাবের অঙ্কে ছকিয়া, কোথাও বা অনুলোম-প্রণালীতে কোথাও বা প্রতিলোম-প্রণালীতে লাল এবং কালো কালীতে অতি পরিক্ষার অক্ষরে লম্বা কাগজের পাঁচ-সাত পৃষ্ঠা ভর্ত্তি করিয়া যখন প্রসন্ধর হাতে দিলাম তখন সে জামার

পায়ের ধূলা লইতে যায় আর কি ! সে বলিল—মনে বিশাস ছিল আমি এসব কিছু-কিছু বুঝি কিন্তু আঞ্চ হইতে দানা ভোমার সাকরেদ হইলাম।

আবার একটু প্রতিবাদও করিল। বলিল, যো ধ্রুবাণি পরিত্যক্সা ---মনে আছে ত ? কি জানি হিসাবে ভুল থাকিতেও পারে।

আমার রোখ চড়িয়া গেল। ভুল যে নাই কাগজে কাগজে তাহার অকাট্য প্রমাণ বাড়িয়া চলিল। লোকসান যত প্রকারের হইতে পারে সমস্তকে সার বাঁধিয়া খাড়া করিয়াও মুনফাকে কোনো মতেই শতকরা বিশ পঁটিশের নীচে নামাইতে পারা গেল না।

এমনি করিয়া দোকানদারীর সরু খাল বাহিয়া কারবারের সমুদ্রে গিয়া যখন পড়া গেল তখন যেন সেটা নিতান্ত আমারই জেদ-বশত ঘটিল এমনি একটা ভাব দেখা দিল। দায়িত্ব আমারই।

একে দত্ত বংশের সভতা তার উপরে স্থাদের লোভ: গচ্ছিত টাকা ফাঁপিয়া উঠিল। মেয়ের। গহনা বেচিয়া টাকা দিতে लाशिक ।

কাজে প্রবেশ করিয়া আর দিশা পাই না। প্লানে যেগুলো দিবা লাল এবং কালো কালীর রেখায় ভাগ করা, কাঙ্গের মধ্যে সে বিভাগ খুঁজিয়া পাওয়া দার। আমার প্লানের রসভঙ্গ হয়— তাই কাজে স্থুখ পাই না। অন্তরাত্মা স্পন্ট বুঝিতে লাগিল কাজ করিবার ক্ষমতা আমার নাই অথচ সেটা কবুল করিবার ক্ষমতাও আমার নাই। কাজটা স্বভাবত প্রসন্নর হাতেই পড়িল অথচ আমিই ^{যে} কারবারের হর্তা-কর্ত্তা-বিধাতা এ ছাড়া প্রসন্নর মূখে আর কথাই নাই। তার মৎলব এবং আমার স্বাক্ষর, তার দক্ষতা এবং আমার

পৈতৃক খ্যাতি এই ছুইয়ে মিলিয়া ব্যবসাট। চার পা তুলিয়া যে কোন পথে ছুটিতেছে ঠাহর করিতেই পারিলাম না।

দেখিতে দেখিতে এমন জায়গায় আসিয়া পড়িলাম বেখানে তলও পাই না, কূলও দেখি না। তখন হাল ছাড়িয়া দিয়া যদি সত্য খবরটা ফাঁস করি তবে সততা রক্ষা হয় কিন্তু সততার খ্যাতি রক্ষা হয় না। গচ্ছিত টাকার স্থদ জোগাইতে লাগিলাম কিন্তু সেটা মুনফা হইতে নয়। কাজেই স্থদের হার বাডাইয়া গচ্ছিতের পরিমাণ বাডাইতে থাকিলাম।

আমার বিবাহ অনেক দিন হইয়াছে। আমি জানিতাম ঘরকয়া
ছাড়া আমার স্ত্রীর আর কোনো-কিছুতেই খেয়াল নাই। হঠাৎ
দেখি, অগস্ত্যের মত এক-গগুষে টাকার সমুদ্র শুষিয়া লইবার
লোভ তারও আছে। আমি জানি না কখন আমারই মনের মধ্য
হইতে এই হাওয়াটা আমাদের সমস্ত পরিবারে বহিতে আরম্ভ
করিয়াছে। আমাদের চাকর দাসী দরোয়ান পর্যান্ত আমাদের কারবারে
টাকা ফেলিতেছে। আমার স্ত্রীও আমাকে ধরিয়া পড়িল সে কিছু
কিছু গহনা বেচিয়া আমার কারবারে টাকা খাটাইবে। আমি ভর্মনা
করিলাম, উপদেশ দিলাম। বলিলাম, লোভের মত রিপু নাই।—
জীর টাকা লই নাই।

আরো একজনের টাকা আমি লইতে পারি নাই।

অনু একটি ছেলে লইয়া বিধবা হইয়াছে। যেমন কুপণ তেমনি ধনী বলিয়া তার স্বামীর খ্যাতি ছিল। কেহ বলিত দেড় লক্ষ টাক। তার জমা আছে, কেহ বলিত আরো অনেক বেশি। লোকে বলিত, কুপণতায় অনু তার স্বামীর সহধর্ম্মিণী। আমি ভাবিভাম, তা হবেই ত। অনুত তেমন শিক্ষা এবং সঙ্গ পায় নাই। এই টাকা কিছু খাটাইয়া দিবার জন্ম সে আমাকে অমুরোধ করিয়া পাঠাইয়াছিল। লোভ হইল, দরকারও খুব ছিল কিন্তু ভয়ে তার সঙ্গে দেখা পর্যান্ত করিতে গেলাম না।

একবার যখন একটা বড় হুণ্ডির মেয়াদ আসন্ধ এমন সময়ে প্রসন্ধ আসিয়া বলিল, অখিলবাবুর মেয়ের টাকাটা এবার না লইলে নয়। আমি বলিলাম, যে রকম দশা সিঁধ-কাটাও আমার দারা সম্ভব কিন্তু ও টাকাটা লইতে পারিব না।

প্রসন্ন কহিল—যখন হইতে তোমার ভরসা গেছে তখন হইতেই কারবারে লোকসান চলিতেছে। কপাল ঠুকিয়া লাগিলেই কপালের জোরও বাড়ে।

কিছুতেই রাজি হইলাম না।

পরদিন প্রসন্ন আসিয়া কহিল, দক্ষিণ হইতে এক বিখ্যাত মারাঠী গণংকার আসিয়াছে তাহার কাছে কুন্ঠি লইয়া চল।

শুনিলাম আমি সর্বানাশের শেষ-কিনারায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছি। কিন্তু এইবার বৃহস্পতি অমুকূল—এখন তিনি আমাকে কোনো একটি জীলোকের ধনের সাহায্যে উদ্ধার করিয়া অতুল ঐশ্বর্য্য মিলাইরা দিবেন। ইহার মধ্যে প্রসন্ধর হাত আছে এমন সন্দেহ করিতে পারিতাম।
কিন্তু সন্দেহ করিতে কোনোমতেই ইচ্ছা হইল না। বাড়ি কিরিয়া
আসিলে প্রসন্ধ আমার হাতে একখানা বই দিয়া বলিল, খোল
দেখি। খুলিতেই যে পাতা বাহির হইল তাহাতে ইংরাজিতে লেখা,
বাণিজ্যে আশ্চর্য্য সফলতা।

সেইদিনই অনুকে দেখিতে গেলাম।

স্বামীর সঙ্গে মফস্বলে ফিরিবার সময় বারবার ম্যালেরিয়া জ্বরে পড়িয়া অনুর এখন এমন দশা যে ডাক্তাররা ভয় করিতেছে তাকে ক্ষয়-রোগে ধরিয়াছে। কোনো ভালো জায়গায় ঘাইতে বলিলে সে বলে, আমি ত আজ বাদে কাল মরিবই কিন্তু আমার স্থবোধের টাকা আমি নফ্ট করিব কেন ?—এমনি করিয়া সে স্থবোধকে এবং স্থবোধের টাকাটিকে নিজের প্রাণ দিয়া পালন করিতেছে।

আমি গিয়া দেখিলাম অনুর রোগটি তাকে এই পৃথিবী হইতে তফাৎ করিয়া দিয়াছে। আমি যেন তাকে অনেক দূর হইতে দেখিতেছি। তার দেহখানি একেবারে স্বচ্ছ হইয়া ভিতর হইতে একটি আভা বাহির হইতেছে। যা-কিছু স্থুল সমস্ত ক্ষয় করিয়া তার প্রাণটি মৃত্যুর বাহির-দরজায় স্বর্গের আলোতে তাসিয়া দাঁড়াইয়াছে। আর সেই তার করুণ চুটি চোখের যন পল্লব। চোখের নীচে কালী পড়িয়া মনে হইতেছে যেন তার দৃষ্টির উপরে জীবনান্তকালের সন্ধ্যার ছায়া নামিয়া আসিয়াছে। আমার সমস্ত মন স্তব্ধ হইয়া গেল, আজ তাহাকে দেবী বলিয়া মনে হইল।

আমাকে দেখিয়া অমুর মুখের উপর একটি শাস্ত প্রসন্মতা ছডাইয়া পড়িল। সে বলিল, কাল রাত্রে আমার অস্তথ যথন বাডিয়াছিল তখন হইতে ভোমার কথাই ভাবিতেছি। আমি জানি আমার আর বেশি দিন নাই। পশু ভাই-ফোঁটার দিন সেদিন আমি ভোমাকে শেষ ভাই-ফোঁটা দিয়া যাইব।

টাকার কথা কিছুই বলিলাম না।

স্থবোধকে ডাকাইয়া আনিলাম। তার বয়স সাত। চোখছুটি মায়েরই মত। সমস্তটা জড়াইয়া তার কেমন-একটি ক্লণিকতার ভাব-পৃথিবী যেন তাকে পূরা পরিমাণ স্তম্য দিতে ভুলিয়া গেছে। কোলে টানিয়া ভার কপাল চুম্বন করিলাম। সে চুপ করিয়া আমার মুখের দিকে চাহিয়। রহিল।

প্রসন্ন জিজ্ঞাসা করিল, কি হইল গ আমি বলিলাম, আজ আর সময় হইল না। সে কহিল, মেয়াদের আর নয় দিন মাত্র বাকি।

অমুর সেই মুখখানি, সেই মৃত্যু-সরোবরের পদ্ধটি, দেখিয়া অব্ধি সর্ববনাশকে আমার তেমন ভয়ঙ্কর বলিয়া মনে হইতেছিল না।

কিছুকাল হইতে হিসাবপত্র দেখা ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। কূল দেবা যাইত না বলিয়া ভয়ে চোখ বুজিয়া থাকিতাম। মরীয়া হইয়া সই করিয়া যাইতাম, বুঝিবার চেফা করিতাম না।

ভাই-কোঁটার সকালবেলায় একখানা হিসাবের চুম্বক কর্দ্দ লইয়া জোর করিয়া প্রসন্ন আমাকে কারবারের বর্ত্তমান অবস্থাটা বুঝাইয়া দিল। দেখিলাম মূলধনের সমস্ত তলা একেবারে ক্ষইয়া গেছে। এখন क्विता थारत विकास का उनिहास ना विताल स्मिक्पिय विकास

কৌশলে টাকার কথাটা পাড়িবার উপায় ভাবিতে ভাবিতে ভাই-কোঁটার নিমন্ত্রণে চলিলাম। দিনটা ছিল বৃহস্পতিবার। এখন হতবুদ্ধির তাড়ায় বৃহস্পতিবারকৈও ভয় না করিয়া পারি না। যে মানুষ হতভাগা, নিজের বৃদ্ধি ছাড়া আর কিছুকেই না মানিতে তার ভরসা হয় না। যাবার বেলায় মনটা বড় খারাপ হইল।

অমুর দ্বর বাড়িয়াছে। দেখিলাম সে বিছানায় শুইয়া। নীচে মেঝের উপর চুপ করিয়া বসিয়া স্থবোধ ইংরাজি ছবির কাগজ হইতে ছবি কাটিয়া আটা দিয়া একটা খাতায় আঁটিতেছিল।

বারবেলা বাঁচাইবার জন্য সময়ের অনেক আগে আসিয়া ছিলাম। কথা ছিল আমার স্ত্রীকেও সঙ্গে আনিব। কিন্তু অন্তর সম্বন্ধে আমার স্ত্রীর মনের কোণে বোধ করি একটুখানি ঈর্ষা ছিল ভাই সে আসিবার সময় ছুতা করিল। আমিও পীড়াপীড়ি করিলাম না।

অমু জিজ্ঞাস। করিল, বৌদিদি এলেন না ? আমি বলিলাম, শরীর ভালো নাই। অমু একটু নিশ্বাস ফেলিল, আর কিছু বলিল না।

আমার মধ্যে একদিন যেটুকু মাধুর্য্য দেখা দিয়াছিল সেইটিকে আপনার সোনার আলোয় গলাইয়া শরতের আকাশ সেই রোগীর বিছানার উপর বিছাইয়া ছিল। কত কথা আজ উঠিয়া পড়িল। সেই সব অনেক দিনের অতি ছোট কথা আমার আসন্ন সর্ববনাশকে ছাড়াইয়া আজ কত বড় হইয়া উঠিল। কারবারের হিসাব ভুলিয়া গেলাম।

ভাই-ফোঁটার খাওয়া খাইলাম। আমার কপালে সেই মরণের

যাত্রী দীর্ঘায়ুকামনার ফোঁটা পরাইয়া আমার পায়ের ধ্না লইল। আমি গোপনে চোখ মুছিলাম।

ঘরে আসিয়া বসিলে সে একটি টিনের বাক্স আমার কাছে আনিয়া রাখিল। বলিল, স্থবোধের জন্ম এই যা কিছু এতদিন আগ্লাইয়া রাখিয়াছি তোমাকে দিলাম, আর সেই সঙ্গে স্থবোধকেও তোমার হাতে দিলাম। এখন নিশ্চিন্ত হইয়া মরিতে পারিব।

শাসি বলিলাম, অমু, দোহাই তোমার, টাক। শামি লইব না। ফুবোধের দেখাশুনার কোনো ক্রটি হইবে না কিন্তু টাক। শার-কারে। কাছে রাখিয়ো।

সমু কহিল, এই টাক। লইবার জন্ম কত লোক হাত পাতিয়া বিসয়া সাছে। তুমি কি তাদের হাতেই দিতে বল ?

আমি চুপ করিয়া রহিলাম। অনু বলিল, একদিন আড়াল হইতে শুনিয়াছি ডাক্তার বলিয়াছে শুবোধের যে রকম শরীরের লক্ষণ ধর বেশি দিন বাঁচার আশা নাই। শুনিয়া অবধি ভয়ে ভয়ে আছি পাছে আমার মরিতে দেরি হয়। আজ অন্তত আশা লইয়া মরিব যে ডাক্তারের কথা ভুল হইতেও পারে। সাত-চল্লিশ হাজার টাকা কোম্পানির কাগজে জমিয়াছে—আরো কিছু এদিকে ওদিকে আছে। ঐ টাকা হইতে শুবোধের পথ্য ও চিকিৎসা ভালো করিয়াই চলিতে পারিবে। আর যদি ভগবান অল্প বয়সেই উহাকে টানিয়ালন ভবে এই টাকা উহার নামে একটা কোনো ভালো কাজে লাগাইয়ো।

সামি কহিলাম, অনু সামাকে তুমি বত বিশাস কর সামি নিজেকে তত বিশাস করি না। শুনিয়া অসু একটুমাত্র হাসিল। আমার মুখে এমন কথা মিগ্যা বিনয়ের মত শোনায়।

বিদায়কালে সন্ম বান্ধ খুলিয়। কোম্পানির কাগজ ও কয়েক কেতা নোট বুঝাইয়া দিল। তার উইলে দেখিলাম লেখা স্নাছে সপুত্রক ও নাবালক সবস্থায় স্থাবোধের মৃত্যু হইলে আমিই সম্পত্তির উত্তরাধিকারী।

আমি বলিলাম, আমার স্বার্থের সঙ্গে তোমার সম্পত্তি কেন এমন করিয়া জড়াইলে ?

স্থাপু কহিল, আমি যে জানি আমার ছেলের স্বার্থে ভোমার স্বার্থ কোনোদিন বাধিবে না।

আমি কহিলাম, কোনো মানুষকেই এতটা বিশাস করা কাজের দক্ষর নয়।

অনু কহিল, আমি তোমাকে জানি, ধর্মাকে জানি, কাজের দস্তুর বুঝিবার আমার শক্তি নাই।

বান্ধ্রের মধ্যে গহনা ছিল, সেগুলি দেখাইয়া সে বলিল, স্থুবোধ যদি বাঁচে ও বিবাহ করে তবে বৌমাকে এই গহনা ও আমার আশীর্কাদ দিয়ো। আর এই পান্নার কণ্ঠটি বৌদিদিকে দিয়া বলিয়ো, আমার মাথার দিব্য, তিনি যেন গ্রহণ করেন।

এই বলিয়া অনু যখন ভূমিষ্ঠ হইয়া আমাকে প্রণাম করিল তার চুই চোখ জলে ভরিয়া উঠিল। উঠিয়া দাঁড়াইয়া তাড়া-তাড়ি সে মুখ ফিরাইয়া চলিয়া গেল। এই আমি তার শেষ প্রণাম পাইয়াছি। ইহার চুইদিন পরেই সন্ধ্যার সময় হঠাৎ নিশাস বন্ধ হইয়া তার মৃত্যু হইল—আমাকে খমর দিবার সময় পাইল না।

ভাই-ফোঁটার নিমন্ত্রণ সারিয়া টিনের বাল্প-হাতে গাড়ি হইতে বাড়ির দরজায় যেম্নি নামিলাম দেখি, প্রাসর অপেকা করিয়া আছে। জিজ্ঞাসা করিল, দাদা, খবর ভালে। ত 🕈

আমি বলিলাম, এ টাকায় কেহ হাত দিতে পারিবে না।

প্রসন্ন কহিল-কিন্ত-

আমি বলিলাম—সে জানিনা—যা হয় তা হোক্, এ টাকা আমার ব্যবসায়ে লাগিবে না।

প্রসন্ন বলিল, তবে তোমার অন্ট্রেপ্টিসৎকারে লাগিবে।

অন্তর মৃত্যুর পর স্থাবোধ আমার বাড়িতে আসিয়া আমার ছেলে নিতাধনকে সঙ্গী পাইল।

যারা গল্পের বই পড়ে মনে করে মানুষের মনের বড় বড় পরিবর্ত্তন ধীরে ধীরে ঘটে। ঠিক উপ্টা। টীকার আগুন ধরিতে সময় লাগে কিন্তু বড় বড় আগুন হুহু করিয়া ধরে। আমি এ কথা যদি বলি যে অতি অন্ন সময়ের মধ্যে স্থাবোধের উপর আমার মনের একটা বিদ্বেষ দেখিতে দেখিতে বাড়িয়া উঠিল তবে সবাই তার বিস্তারিত কৈঞ্চিয়ং চাহিবে। স্থবোধ অনাথ, সে বড় ক্ষীণপ্রাণ, সে দেখিতেও স্থন্দর,—সকলের উপরে স্থবোধের মা স্বয়ং অমু, কিন্তু তার কথাবার্ত্তা, চলাফেরা, খেলাধূলা সমস্তই যেন আমাকে দিনরাত গোঁচা मिट लाशिल।

স্থাসল, সময়টা বড় খারাপ পড়িয়াছিল। স্থবোধের টাকা কিছুতেই লইব না পণ ছিল অথচ ও-টাকাটা না লইলে নয় এমনি অবস্থা। শেষকালে একদিন মহা বিপদে পৃড়িয়া কিছু লইলাম। ইহাতে স্বামার মনের কল এমনি বিগ্ডাইয়া গেল যে স্থবোধের কাছে মুখ-দেখানে। আমার দায় হইল। প্রথমটা উহাকে এড়াইতে পাকিলাম তার পর উহার উপরে বিষম রাগিতে আরম্ভ করিলাম।

রাগিবার প্রথম উপলক্ষা হইল উহার স্বভাব। আমি নিজে বাস্কে-বাগীশ, সব কাজ তড়িঘড়ি করা আমার অভ্যাস। কিন্তু স্কুবোধের কি-এক-রক্ষের ভাব, উহাকে প্রশ্ন করিলে হঠাৎ যেন উত্তর করিতেই পারে না—যেখানে সে আছে সেখানে যেন সে নাই যেন সে আর কোথাও। রাস্তার ধারের জানলার গরাদে ধরিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটাইয়া দেয়, কি দেখে কি ভাবে তা সেই জানে। আমার এটা অসম বোধ হয়। স্থবোধ বহুকাল হইতে রুগ্ন মায়ের কাছে মাসুষ— সমব্যসী খেলার সঙ্গী কেউ ছিল না—তাই সে বরাবর আপনার মনকে লইয়াই আপনি খেলা করিয়াছে। এই সব ছেলের মুদ্ধিল এই যে ইহারা যথন শোক পায় তখন ভালো করিয়া কাঁদিতেও জানে না. শোক ভুলিতেও জানে না। এই জন্মই স্মবোধকে ডাকিলে হঠাৎ সাড়া পাওয়া ষাইত না এবং কাজ করিতে বলিলে সে ভুলিয়া যাইত। তার জিনিষ-পত্র সে কেবলি হারাইত, তাহা লইয়া বকিলে চূপ করিয়া মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত—যেন সেই চাহিয়া থাকাই তার কান্না। আমি বলিতে লাগিলাম, এর দৃষ্টাস্ত যে আমার ছেলের পক্ষে বড় খারাপ। স্থাবার মৃক্ষিল এই যে ইহাকে দেখিয়া অবধি নিতার ইহাকে ভারি ভালো লাগিয়াছে—তার প্রকৃতি সম্পূর্ণ অহা রকম বলিয়াই ইহার প্রতি টানও যেন ভার বেশি হইল।

পারের স্বভাব সংশোধন আমার কোলিক কাজ,—ইহাতে আমার পটুতাও যেমন উৎসাহও তেমনি। স্থাবোধের স্বভাবটা কর্ম্মপটু নয় বলিয়াই আমি তাকে খুব ক্ষিয়া কাক ক্রাইতে লাগিলাম। যুক্তবারই

সে ভুল করিত ততবারই নিজেকে দিয়া তার সে ভুল শোধরাইয়া লইতাম। আবার তার আর এক অভ্যাস, সেটা তার মায়েরও ছিল,— সে আপনাকে এবং আপনার চারিদিককে নানারকম করিয়া কল্পনা কবিত।

জানলার সামনেই যে জামরুল গাছ ছিল সেটাকে সে কি-একটা সদ্ভত নাম দিয়াছিল : স্ত্রীর কাছে শুনিয়াছি একলা দাঁড়াইয়া সেই গাছটার সঙ্গে সে কথা কহিত। বিছানাটাকে মাঠ, আর বালিশগুলাকে গোরুর পাল মনে করিয়া শোবার ঘরে বসিয়া রাথালী করাটা যে কত মিণ্যা ইহা তার নিজের মুখে কবুল করাইবার অনেক চেষ্টা করিয়াছি— সে জবাবই করে না। আমি যতই তাকে শাসন করি আমার কাছে ভার ক্রটি তভই বাডিয়া চলে। আমাকে দেখিলেই সে থতমত খাইয়া যায়— আমার মুখের সাদা কথাটাও সে বুঝিতে পারে না।

আর কিছু নয়, হৃদয় যদি রাগ করিতে হুরু করে, এবং নিজেকে সামলাইবার মত বাহির হইতে কোনো ধাকা যদি সে না পায় তবে রাগটা আপনাকে আপনিই বাড়াইয়া চলে,—নূতন কারণের অপেক্ষা রাখে না। যদি এমন মামুষকে চু' চারবার মূর্থ বলি যার জবাব দিবার সাধ্য নাই তবে সেই হু' চারবার বলাটাই পঞ্চমবারকার বলাটাকে স্বস্থি ^{করে},— কোনো উপকরণের দরকার হয় না । *ফু*রোধের উপর কেবলি বিরক্ত হইয়া ওঠা আমার মনের এম্নি অভ্যাস হইয়াছিল যে সেটা ভাগি করা আমার সাধাই ছিল না।

এমনি করিয়া পাঁচ বছর কাটিল। স্থবোধের বয়স যখন বারো তখন তার কোম্পানির কাগজ এবং গৃহনাপত্র গলিয়া গিয়া আমার হিসাবের খাভার গোটাক্তক কালীর অঙ্কে পরিণত হইল।

মনকে বুঝাইলাম, অন্ম ত উইলে আমাকেই টাকা দিয়াছে। মাঝখানে স্থবোধ আছে বটে কিন্তু ও ত ছায়া, নাই বলিলেই হয়। যে টাকাটা নিশ্চয়ই পাইব সেটাকে আগ্নেভাগে খরচ করিলে অধর্ম হয় না।

অন্ধবয়স হইতেই আমার বাতের ব্যামো ছিল। কিছু দিন হইতে সেইটে অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে। যারা কাজের লোক তাদের স্থির করিয়া রাখিলে তারা চারিদিকের সমস্ত লোককে অস্থির করিয়া তোলে। সে কয়দিন আমার স্ত্রী, আমার ছেলে, স্থবোধ, বাড়ির চাকরবাকর কারো শান্তি ছিল না।

এদিকে আমার পরিচিত যে কয়জন বিধবা আমার কাছে টাকা রাখিয়াছিল কয়েক মাস তাদের স্থদ বন্ধ। পূর্বের এমন কখনো ঘটিতে দিই নাই। এইজন্ম ভারা উদ্বিগ্ন হইয়া আমাকে তাগিদ করিভেছে। আমি প্রসন্ধকে তাগিদ করি, সে কেবলি দিন ফিরায়। অবশেষে যে দিন নিশ্চিত দিবার কথা সে দিন সকাল হইতে পাওনাদাররা বসিয়া আছে, প্রসন্ধর দেখা নাই।

নিত্যকে বলিলাম, স্থবোধকে ডাকিয়া দাও।

সে বলিল, স্থবোধ শুইয়া আছে।

আমি মহা রাগিয়া বলিলাম, শুইয়া আছে ? এখন বেলা এগারোটা, এখন সে শুইয়া আছে ?

স্থবোধ ভয়ে ভয়ে আসিয়া উপন্থিত হইল। আমি বলিলান, প্রসন্ধক যেখানে পাও ডাকিয়া আনো।

সর্ববদা আমার ফাইফরমাস খাটিয়া সুবোধ এ সকল কাজে পাক। হইয়াছিল। কাকে কোথায় সন্ধান করিতে হইবে সমস্কই ভার জানা।

বেলা একটা হইল, ছুটা হইল, ভিনটা হইল, সুবোধ আর ফেরে না। এদিকে যারা ধন্না দিয়া বসিয়া আছে তাদের ভাষার তাপ এবং বেগ বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। কোনোমতেই স্থবোধটার গড়িমসি চাল ঘুচাইতে পারিলাম না। যত দিন যাইতেছে ততই তার চিলামি আরো যেন বাড়িয়া উঠিতেছে। আজকাল সে বসিতে পারিলে উঠিতে চায় না. নডিতে-চড়িতে তার সাতদিন লাগে। এক একদিন দেখি বিকালে পাঁচটার সময়েও সে বিছানায় গডাইতেছে— সকালে ভাকে বিছানা হইতে জ্বোর করিয়া উঠাইয়া দিতে হয়—চলিবার সময়ে যেন পায়ে পায়ে জড়াইয়া চলে। আমি স্থাবাধকে বলিভাম, জন্ম-কুঁড়ে, কুঁড়েমির মহামহোপাধ্যায়। সে লজ্জ্বিত হইয়া চপ করিয়া থাকিত। একদিন তাকে বলিয়াছিলাম, বল্ দেখি প্রশান্ত মহাসাগরের পরে কোন্ মহাসাগর ? যখন সে জবাব দিতে পারিল না আমি বলিলাম, সে হচ্চে তুমি, আলস্থ-মহাসাগর।—পারৎপক্ষে স্থবোধ কোনোদিন আমার কাছে কাঁদে না কিন্তু সেদিন তার চোখ দিয়া ঝরঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। সে মার গালি সব সহিতে পারিত কিন্তু বিজ্ঞাপ তার মর্ম্মে গিয়া বাজিত।

বেলা গেল—রাত হইল। .যবে কেহ বাতি দিল না। আমি
ডাকাডাকি করিলাম, কেহ সাড়া দিল না। বাড়িস্ক সকলের উপর
আমার রাগ হইল। তার পরে হঠাৎ আমার সন্দেহ হইল হয় ত প্রসন্ধ
স্থাদের টাকা স্থাবাধের হাতে দিয়াছে—স্থাবাধ তাই লইয়া পালাইয়াছে।
আমার ঘরে স্থাবাধের যে আরাম ছিল না সে আমি জানিতাম।
ছেলেবেলা হইতে আরাম জিনিষ্টাকে অন্যায় বলিয়াই জানি বিশেষত
ছোট ছেলের পক্ষে। তাই এ সম্বন্ধে আমার মনে কোনো পরিতাপ

ছিল না। কিন্তু তাই বলিয়া স্থবোধ যে টাকা লইয়া পালাইয়া যাইতে পারে ইহা চিন্তা করিয়া আমি তাকে কপট অকৃতজ্ঞ বলিয়া মনে মনে গালি দিতে লাগিলাম। এই বয়সেই চুরি আরম্ভ করিল ইহার গতি কি হইবে ? আমার কাছে থাকিয়া, আমাদের বাড়িতে বাস করিয়াও ইহার এমন শিক্ষা হইল কি করিয়া ? স্থবোধ যে টাকা চুরি করিয়া পালাইয়াছে এ সম্বন্ধে আমার মনে কোনো সন্দেহ রহিল না। ইচ্ছা হইল পশ্চাতে ছুটিয়া তাকে যেখানে পাই ধরিয়া আনি, এবং আপাদ-মস্তক একবার ক্ষিয়া প্রহার করি।

এমন সময়ে আমার অন্ধকার ঘরে স্থবোধ আসিয়া প্রবেশ করিল। তখন আমার এমন রাগ হইয়াছে যে চেষ্টা করিয়াও আমার কণ্ঠ দিয়া কথা বাহির হইল না। স্থবোধ বলিল, টাকা পাই নাই।

আমি ত হুবোধকে টাকা আনিতে বলি নাই তবে সে কেন বলিল টাকা পাই নাই। নিশ্চয় টাকা পাইয়া চুরি করিয়াছে,—কোথাও লুকাইয়াছে। এই সমস্ত ভালোমামুষ ছেলেরাই মিট্মিটে সয়ভান। আমি বহুকফৌ কণ্ঠ পরিন্ধার করিয়া বলিলাম, টাকা বাহির করিয়া দে!

সেও উদ্ধত হইয়া বলিল, না, দিব না, তুমি কি করিতে পার কর!

আমি আর কিছুতেই আপনাকে সামলাইতে পারিলাম না।
হাতের কাছে লাঠি ছিল, সজোরে তার মাথা লক্ষ্য করিয়া মারিলাম।
সে আছাড় খাইয়া পড়িয়া গেল। তখন আমার ভয় হইল। নাম
ধরিয়া ডাকিলাম, সে সাড়া দিল না। কাছে গিয়া যে দেখিব আমার
সে শক্তি রহিল না। কোনোমতেই উঠিতে পারিলাম না। হাৎড়াইতে
গিয়া দেখি জাজিম ভিজিয়া গেছে। এ বে রক্ত!—ক্রমে রক্ত ব্যাপ্ত

হইতে লাগিল — ক্রমে আমি ধেধানে ছিলাম তার চারিদিক রক্তে ভিজিয়া উঠিল। আমার খোলা-জানলার বাছির হইতে সন্ধ্যাতারা দেখা যাইতেছিল; আমি তাড়াতাড়ি চোথ ফিরাইয়া লইলাম;—আমার হঠাং কেমন মনে হইল সন্ধ্যাতারাটি ভাই-ফোঁটার সেই চন্দনের ফোঁটা। স্ববোধের উপর আমার এতদিনকার যে অক্যায় বিদ্বেষ ছিল সে কোখার একমূহূর্ত্তে ছিল্ল হইয়া গেল। সে যে অক্সুর হৃদয়ের ধন— মায়ের কোল হইতে ভ্রম্ভ ইইয়া সে যে আমার হৃদয়ে পপ খুঁজিতে আসিয়াছিল। আমি এ কি করিলাম, এ কি করিলাম,—ভগবান আমাকে এ কি বৃদ্ধি দিলে! আমার টাকার কি দরকার ছিল— আমার সমস্ত কারবার ভাসাইয়া দিয়া সংসারে কেবল এই রুয় বালকটির কাছে যদি ধর্ম্ম রাখিতাম তাহা হইলে যে আমি রক্ষা

ক্রমে ভর হইতে লাগিল পাছে কেহ আসিয়া পড়ে, পাছে ধরা পড়ি। প্রাণপণে ইচ্ছা করিতে লাগিলাম, কেহ যেন না আসে, আলো যেন না আনে—এই অন্ধকার যেন মুহূর্ত্তের জন্ম না ঘোচে, যেন কাল সূর্য্য না ওঠে, যেন বিশ্বসংসার একেবারে সম্পূর্ণ মিগ্যা ইটয়া এমনিভর নিবিড় কালো হইয়া আমাকে আর এই ছেলেটিকে চির-দিন ঢাকিয়া রাখে।

পায়ের শব্দ শুনিলাম। মনে হইল কেমন করিয়া পুলিস খবর পাইয়াছে। কি মিথ্যা কৈফিয়ৎ দিব ভাড়াভাড়ি সেইটে ভাবিয়া লইভে চেষ্টা করিলাম কিন্তু মন একেবারেই ভাবিতে পারিল না।

ধড়াস্ করিয়া দরজাটা পড়িল, ঘরে কে প্রবেশ করিল। শামি আপাদমস্তক চমকিয়া উঠিলাম। দেখিলাম তখনো রৌজ আছে। ঘুনাইয়া পড়িয়াছিলাম; স্থবোধ ঘরে ঢুকিতেই আমার ঘুম ভাঙিয়াছে।

স্থবোধ হাটপোলা বড়বাজার বেলেঘাটা প্রাকৃতি যেখানে বেখানে প্রসন্নর দেখা পাইবার সম্ভাবনা ছিল সমস্ত দিন ধরিয়া সব জায়গায় খুঁজিয়াছে। যে করিয়াই হোক তাহাকে যে আনিতে পারে নাই এই অপরাধের ভয়ে তার মুখ মান হইয়া গিয়াছিল। এত দিন পরে দেখিলাম, কি স্কার তার মুখখানি, কি করুণায় ভরা তার হুইটি চোখ!

আমি বলিলাম, আয় বাবা স্থবোধ, আয় আমার কোলে আয়!

সে আমার কথা বুঝিতেই পারিল না—ভাবিল আমি বিদ্রূপ করিতেছি। ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া আমার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিল এবং খানিকক্ষণ দাঁড়াইয়াই মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িয়া গেল।

মুহূর্ত্তে আমার বাতের পঙ্গুতা কোথায় চলিয়া গেল। আমি ছুটিয়া গিয়া কোলে করিয়া তাহাকে বিছানায় আনিয়া ফেলিলাম। কুঁজায় জল ছিল, তার মুখে মাথায় ছিটা দিয়া কিছুতেই তার চৈতগু হইল না। ডাক্তার ডাকিতে পাঠাইলাম।

ডাক্তার আসিয়া তার অবস্থা দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। বলিলেন, এ যে একেবারে ক্লান্তির চরমসীমায় আসিয়াছে। কি করিয়া এমন হওয়া সম্ভব হইল ?

আমি বলিলাম, আজ কোনো কারণে সমস্ত দিন উহাকে পরিশ্রম করিতে হইয়াছে।

তিনি বলিলেন, এ ত একদিনের কাজ নয়। বোধ হয় দীর্ঘকাল ধরিয়া ইহার ক্ষয় চলিতেছিল, কেহ লক্ষ্য করে নাই। উত্তেজক ঔষধ ও পথা দিয়া ডাক্তার তার চৈত্রসাধন कतिया চলিয়া গোলেন। বলিলেন, বছ याजू यनि देनवार वाँछिया যায় ত বাঁচিবে কিন্তু ইহার শরীরে প্রাণশক্তি নিঃশেষ হইয়া গেছে। বোধ করি শেষ-কয়েক-দিন এ ছেলে কেবলমাত্র মনের জোরে চলাফেরা করিয়াছে।

আমি আমার রোগ ভুলিয়া গেলাম। স্থবোধকে আমার বিছানায় শোয়াইয়া দিনরাত তার সেবা করিতে লাগিলাম। ডাক্তারের যে ফি দিব এমন টাক। আমার ঘরে নাই । স্ত্রীর গহনার বাক্স খুলিলাম। সেই পান্নার কণ্ঠীটি তুলিয়া লইয়া ন্ত্রীকে দিয়া বলিলাম, এইটি তুমি রাথ।—বাকি সবগুলি লইয়া বন্ধক দিয়া টাকা লইয়া আসিলাম ।

কিন্তু টাকায় ত মানুষ বাঁচে ন। উহার প্রাণ যে আমি এতদিন ধরিয়া দলিয়া নিঃশেষ করিয়া দিয়াছি। যে স্লেহের অন্ন হইতে উহাকে দিনের পর দিন বঞ্চিত করিয়৷ রাখিয়াছি আজ যখন তাহা হৃদয়-ভরিয়া তাহাকে আনিয়া দিলাম তখন সে আর ভাহা গ্রহণ করিতে পারিল না। শৃন্য হাতে তার মার কাছে সে ফিরিয়া গেল।

় 🗐 রবী ক্রনাথ ঠাকুর।

পাড়ি

মন্ত সাগর দিল পাড়ি গহনরাত্রিকালে

ঐ যে আমার নেয়ে।

ঝড় বয়েছে, ঝড়ের হাওয়া লাগিয়ে দিয়ে পালে
আস্চে তরী বেয়ে।

কালো রাতের কালী-ঢালা ভয়ের বিষম বিষে
আকাশ যেন মূর্চিছ পড়ে সাগর সাথে মিশে,
উতল ঢেউয়ের দল ক্ষেপেছে, না পায় তারা দিশে,
উধাও চলে ধেয়ে।

হেনকালে এ ছ্র্দিনে ভাবল মনে কি সে
কূল-ছাড়া মোর নেয়ে?

এমন রাতে উদাস হয়ে কেমন অভিসারে
আসে আমার নেয়ে ?
শাদা পালের চমক দিয়ে নিবিড় অন্ধকারে
আস্চে তরী বেয়ে।
কোন্ ঘাটে যে ঠেক্বে এসে কে জানে তার পাতী,
পথহারা কোন্ পথ দিয়ে সে আস্বে রাভারাতী,
কোন্ অচেনা আঙিনাতে তারি পূজার বাতি
রয়েছে পথ চেয়ে ?
অগোরবার বাড়িয়ে গরব করবে আপন সাথী
বিরহী মোর নেয়ে।

এই তুকানে এই তিমিরে খোঁজে কেমন খোঁজা
বিবাগী মোর নেরে ?
নাহি জানি পূর্ণ করে' কোন্ রতনের বোঝা
আস্চে তরী 'বেরে ?
নহে নহে, নাইক মাণিক, নাই রতনের ভার,
একটি ফুলের গুডছ আছে রজনীগন্ধার,
সেইটি হাতে জাঁখার রাতে সাগর হবে পার
আনমনে গান গেরে।
কার গলাতে নবীন প্রাতে পরিয়ে দেবে হার
নবীন জামার নেয়ে ?

সে থাকে এক পথের পাশে, অদিনে বার ভরে
বাহির হল নেয়ে।
ভারি লাগি পাড়ি দিয়ে সবার অগোচরে
আস্চে তরী বেয়ে।
রুক্ষ অলক উড়ে পড়ে, সিক্ত-পলক আঁখি,
ভাঙা ভিতের ফাঁক দিয়ে তার বাতাস চলে হাঁকি,
দীপের আলো বাদল-বায়ে কাঁপচে থাকি থাকি
ছায়াতে ঘর ছেয়ে।
ভোমরা যাহার নাম জান না তাহারি নাম ডাকি
ঐ যে আসে নেয়ে।

অনেক দেরী হয়ে গেছে বাহির হল কবে
উন্মনা মোর নেয়ে।
এখনো রাত হয়নি প্রভাত, অনেক দেরী হবে
আস্তে তরী বেয়ে।
বাজ্বেনাকো তুরী ভেরী, জান্বেনাকো কেহ,
কেবল যাবে আঁধার কেটে, আলোয় ভরবে গেহ,
দৈশ্য যে তার ধন্য হবে, পুণ্য হবে দেহ
পুলক পরশ পেয়ে।
নীরবে তার চিরদিনের ঘুচিবে সম্পেহ
কূলে আস্বে নেয়ে॥

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

সমাজের জীবন

ব্যক্তিগতভাবে জীবনসম্বন্ধে আমরা অনেক কথা বলিয়া থাকি।
কিন্তু সমাজেরও যে একটি জীবন আছে একথা আমাদের অনেকেরই
বড়-একটা মনে থাকে না। সমাজ যে একটা শৃষ্মল বা পিঞ্জর-বিশেষ
ভাহা আমরা সকলেই জানি, কেননা আমরা সকলেই সেই শৃষ্মল বা
পিঞ্জরে আবদ্ধ। মাঝে মাঝে ভোমার আমার সেই শৃষ্মল বা পিঞ্জর
ভাঙিবার ইচ্ছা হইতে পারে। সে ইচ্ছা স্বাভাবিক এবং বোধগম্য।
কিন্তু সমাজের অন্তরেও যে ঐক্লপ কোনও ইচ্ছার সঞ্চার হইতে পারে
ইচ্ছা আমাদের অনেকেরই পক্ষে এতই অজ্ঞাত যে, সে সত্য আমাদের
কল্পনারও অগম্য।

শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া আমরা এই বিশ্বসংসারকে একটা গণ্ডীর মধ্যে ক্রমশঃ টানিয়া আনিতে চেক্টা করিতেছি। বাহা-কিছু হইয়াছে, বা হইতেছে, বা হইবে—সমস্তই গণ্ডীর মধ্যে। এই ভাবটি আমাদের মজ্জায় মজ্জায় যে প্রবেশ করিয়াছে, তাহা সর্ববিষয়ে পরিলক্ষিত হয়। সূর্য্য চন্দ্র ইত্যাদি ঘুরিতেছে, কিন্তু নিজের নিজের বিধিনির্দ্ধিক্ট পথ ধরিয়া। সমুদ্র ও বেলাভূমির মধ্যে ঘাত-প্রতিঘাত চলিতেছে, কিন্তু তাহাদেরও একটি সন্ধিত্বল আছে। নদী বহিয়া চলিয়াছে, কিন্তু তাহারও একটি খাত আছে। এগুলিকে আমরা বলি প্রকৃতির নিয়ম। তুমি ভাল কবিতা লিখিতে পার, কিন্তু কবিতালিখিবার কতকগুলি নিয়ম আছে, তাহার ব্যতিক্রম করিলে চলিবে না। তুমি ভাল ছবি আঁকিতে পার, তাহারও নিয়মাদি আছে; সেগুলি ভোমার শিরোধার্য্য। ভোমার ইচ্ছা দানধ্যান করিবে, ধর্ম্মে মন দিবে,

বিশের নিগৃঢ় চিন্তায় আত্মহারা হইবে; সে সম্বন্ধেও ঋষি-প্রণিত ব্যবস্থাদি আছে। যাহা কিছু করিবে, সেই ব্যবস্থা-অনুসারে করিবে। ফল-কথা—বিশ্বসংসার, মানবজীবন, ধর্ম্ম, আচার, ব্যবহার, সমস্তই নিয়মের গণ্ডীর মধ্যে অবস্থিত। গণ্ডীর পরপারে যাইবার কাহারও অধিকার নাই,—এমন কি গণ্ডীর সীমা বাড়াইবার বা পরিবর্ত্তন করিবার ইচ্ছা ধৃষ্টতামাত্র।

অনেকের মতে মানব-সমাজ উপরোক্ত একটি বৃহৎ গণ্ডীবিশেষ।
ব্যক্তিমাত্রেরই ইচ্ছা—নৃতন দেখিব, শুনিব, করিব ইত্যাদি। সমাজ
সেই ইচ্ছার স্বাভাবিক প্রতিদ্বন্দী। তুমি আমি আজ আছি, কাল
কোথায় থাকিব ঠিকানা নাই। কিন্তু সমাজ চিরন্তন। কাজেট
ভোমার আমার একটা নৃতন-কিছু করিয়া, একটা ওলটপালট করিবার
বা গোলমাল বাধাইবার কি অধিকার আছে ? যে জমিদার সেই
জমির মর্ম্ম বোঝে। ছু'দিনের মেয়াদে আবাদ করিতে যে লোক
জমির জমা লইয়াছে, ভাহার প্রাণ কি জমির জত্য কাঁদে ? ভাহার ইচ্ছা
কোনো-মতে ছু'পয়সা করিয়া লয়। তার পর যা হয় তার ভাবনা, সেই
জমিতে যার চিরস্থায়ী স্বত্ব্যামিত্ব আছে, সেই ছনিয়ার মালিক ভাবিবে।

আমাদের দেশে Hobbes-এর Leviathanএর স্থায় কোন
পুস্তক লিখিত হইয়াছে কি না জানি না। Hobbes Stateকৈ
Leviathan-পদে অভিযিক্ত করিয়াছেন। Leviathan জন্তুটি কি
তাহা জানি না, বোধ হয় অজগরের জুড়ি কোনও প্রকাণ্ড সর্ববগ্রাসী
জীব হইবে। আমরাও এদেশে সমাজকে একটি মহামহিম Leviathan
করিরা তুলিয়াছি। তাহার ফল হইয়াছে, সমাজের পূর্কেব ষে জীবন
ছিল, তাহা এক্ষণে বিনষ্ট হইয়াছে। সমাজ মরিয়া পুড়িয়া ছাই হইয়া

গিয়াছে, কিন্তু তৎপ্রতিষ্ঠিত ধর্ম্ম, রীতিনীতি, আচারব্যবহার, ক্রিয়াকলাপ, আজও প্রেত্যোনির স্থায় আমাদের চতুষ্পার্শে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। জীবস্ত লোকের সংসর্গে আশা, বিশ্বাস ও সাহসের উদ্রেক হয়, আর মৃত ব্যক্তির সংস্পর্শে হয় ভয় ও উৎকণ্ঠা। সমাজের সংস্পর্শে আমাদের আশা, বিশ্বাস ও সাহস দূরে পলায়ন করিয়াছে; কেবল আছে ভয়, এবং কখন রাত্রি প্রভাত হইবে সেই উৎকণ্ঠা।

সমাজকে আবার সজীব করিতে হইলে তাহাকে তাহার পুরাতন স্বাধীনতা ফিরাইয়া দিতে হইবে। এমন কি তাহাকে পূর্ববৰ যপেচ্ছা-চারিতার শক্তি দিতে হইবে। যথেচছাচারিতা শব্দ শুনিয়া কানে হাত দিবেন না। যে দেশের ইতিহাস আছে সে দেশে ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, এক-যুগের যথেচছাচারিতা, সমাজের অগ্নি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, পরযুগের সদাচার বলিয়া গ্রাহ্ম হয়। বর্ত্তমানে সমাজ সামাদিগকে সম্পূর্ণ বাঁধিতে গিয়া নিজে বাঁধা পড়িয়াছে। সেই বন্ধন হইতে তাহাকে ছাডাইতে হইবে। যে নিয়মাবলীর দ্বারা সমাজ মামাদিগকে এতদিন শাসন করিয়। আসিয়াছে, সে এখন নিজেই সেই নিয়মাবলীর শাসনে নিপীড়িত হইতেছে। সেই শাসন হইতে তাহাকে মুক্ত করিতে হইবে। ফুলকথা, সমাজকে সাধীন করিতে ষ্টবে। এম্বলে অনেকে হয় ত বলিবেন,—সমাজ স্বাধীন হইলে চলিবে কেন ? ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বা যথেচ্ছাচারিতার দমনের জন্মই সমাজের স্প্রি। তুমি আমি যদি কিছু বাড়াবাড়ি বা তাড়াতাড়ি করিতে বাই, অমনি সমাজ সম্মুখে আসিয়া দাঁড়ায় ও বাধা দেয়। শাসন করিবার অধিকার একমাত্র সমাজেরই আছে—স্থতরাং নির্বিবচারে শাসিত হওয়াই ব্যক্তিমাত্রেরই কর্ত্তব্য। যদি সমাজকে স্বাধীনতা

দেওয়া হয়, সে যখন নিজের সীমা অতিক্রম করিবে, তাহাকে কে সামলাইবে ? কাজেই সমাজকে স্বাধীনতা দিলে চলিবে না। গুটিপোকা যেমন নিজের গুটিতে আবন্ধ, সমাজও সেইরূপ নিজের নিয়মে আবন্ধ, এবং চিরকাল আবন্ধ থাকিবে।

যুক্তিতর্ক অনুসারে এ কথার কোনো উত্তর আছে কি না জানি না। স্বাধীনতা ভাল বটে, কিন্তু তাহারও একটি সীমা আছে। সেই সীমা অতিক্রম করিলে স্বাধীনতা স্বেচ্ছাচারিতায় পরিণত হয়, স্বার তখন সমাজ আসিয়া তাহার প্রতীকার করে। কিন্তু সমাজ যদি প্রকৃত স্বাধীনতার সীমা লঞ্জন করিয়া উচ্ছ খল হইয়া পড়ে, তখন তাহার প্রতীকার কে করিবে ? ইহা অবশ্য একটি বড়ই ফুরুহ প্রশ্ন, এবং ইহার কোন যুক্তিযুক্ত উত্তর আছে কি না জানি না। তবে এখন কথা এই —আমরা কি চাই প চারিদিক আটঘাট-বাঁধা একটি দীর্ঘিকা প না দুকূল ভাসাইয়া চলিয়াছে, জল থইথই করিতেছে, এমন একটি ভরা গাঙ ? যাঁহারা প্রথমটি চান, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে আমাদের কিছুই বলিবার নাই। কিন্তু আর দশজনে চান একটি পর্ববত-বাহিনী স্রোতস্বিনী, যাহার গতি আছে লীলা আছে, এবং যাহার মাঝে মাঝে তুকূল ভাসাইয়া পার্শ্বস্থ গ্রাম জনপদ প্লাবিত করিবার শক্তি আছে। এক-কথায় যাহার প্রাণও আছে বানও আছে। আমি হয় ত নদীর ঢেউ দেখিলে ভয় পাই। কিন্তু আর দশজনে হয় ^ত সেই ঢেউয়ে গা ঢালিয়া দিয়া মরিয়া-হইয়া ভাসিয়া বাইতে চায়। আপনি হয়ত বলিবেন, কি পাগলামি! তাহার উত্তর "ব্সিক্রকটিহি লোক।"। এই ছুয়ের মধ্যে কোন্ পক্ষ ঠিক, এই ত সমস্থা। শ্রীপ্রফলচন্দ্র চক্রবর্তী।

মন্তব্য

শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র চক্রবর্তীমহাশয় "সমাজের জীবন" প্রবন্ধে যে সমস্যা উত্থাপন করিয়াছেন তাহার মীমাংসা তর্কশাস্ত্র খুঁ জিয়া পায় না, কিন্তু জীবন নিজের বলে সে মীমাংসা নিজেই করিয়া লয়। সামাজিক জীবন লজিক অনুসরণ করেনা—কিন্তু লজিক জীবনকে অনুসরণ করে। সমাজে নবজীবনের লক্ষণ তার্কিকের বিচার-বুদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া দেখা দেয়। ইহার প্রমাণ সকল দেশে, সকল কালে পাওয়া যায়। লজিকের উদ্দেশ্য জানা-পদার্থকে মনের ঘরে সাজাইয়া রাখা—কিন্তু জীবনের স্ফূর্ত্তির সঙ্গে কিছ্-না-কিছু অপ্রত্যাশিত নূতনত্ব থাকেই থাকে। এই কারণেই লজিক জীবনের কাছে হার মানে। সমাজ যেমন জীবনকে একটি গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রাখিতে চেফী করে. তেমনি মানুষের মনকেও একটি গণ্ডীর মধ্যে রাখিতে চেফা করে। সামাজিক-জীবন তাই নিয়ত সামাজিক-মন বলিয়া একটি পদার্থ গড়িয়া তুলিতে চায়। ব্যবহারিক-জীবন ব্যবহারিক-মন তৈরি করে। কোনও সমাজের সকল লোকের মন যদি কেবলমাত্র ব্যবহারিক মন হইত, তাহা হইলে অবশ্য স্বরচিত গণ্ডীর মধ্যেই সামাজিক জীবনের সম্মধি হইত, কেননা একদিকে যেমন সামাজিক-জীবন সামাজিক-মনকে সীমাবদ্ধ করিতে চায়, অপরদিকে সামাজিক-মনও সামাজিক-জীবনকে তদ্রপ সীমাবদ্ধ করিতে চায়। কে কাহাকে সঙ্কীর্ণতর করিতে পারে, এই লইয়া উভয়ের ভিতর রেষারেষি চলে। কিন্তু জ্ঞীবস্ত সমাজ যেমন নিজের ব্যবহারিক গণ্ডী অভিক্রম করে—জীবস্ত মনও তেমনি তাহার ব্যবহারিক গণ্ডী অভিক্রম করে। সমাজ যখন উন্নতির পথে যাত্রা করে, তখন সমাজের মনের

এক-সংশ পিছনে পড়িয়া থাকে, আর-এক সংশ বহুদূর অগ্রসর হইয়া যায়। সমাজ লইয়া যায়া-কিছু তর্ক তায়া এই ছই পক্ষের মধ্যেই হইয়া থাকে। কিন্তু যতক্ষণ তর্ক চলিতে থাকে, ততক্ষণ সমাজের জীবন অলক্ষিত ভাবে নিজের পথে অগ্রসর হয়। জীবন্ত সমাজের জীবন সাহিত্যে এই ছই প্রকারের মনই প্রতিফলিত হয়। এদিকে সমাজের জীবন, যায়াদের মন অগ্রগামী ক্রমে তায়াদের নিকটে আসে, আর যায়াদের মন পশ্চাতে পড়িয়া আছে তায়াদের নিকট হইতে আরও দূরে চলিয়া যায়। তায়ার কারণ বহুলোকের মনে যা অস্পষ্ট আকারে রহিয়াছে, তায়াই আশার ভাষায় স্পষ্ট ও সাকার হইয়া উঠে। আর যে সমাজ মৃত্যুর পণে যাত্রা করে, শ্বৃতির ভাষাতেই সে নিজেকে প্রকাশ করে।

मञ्भापक।

অনাৰ্য্য বাঙ্গালী

বাঙ্গালী যে অনার্য্য সে বিষয়ে আর সন্দেহ করা চলে না। বছর-দশেক আগে যথন রিজলি-সাহেবের কেন্ডাব বার হয়েছিল, তখন আমাদের অনেকের মন বিগড়ে গিয়েছিল—এবং কণাটা চাপা দেবার অনেক চেফাও যে না হয়েছিল তা নয়। কিন্তু কথাটাকে আর তো চাপা দেওয়া যায় না। সেদিন সাহিত্য-সন্মিলনে পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রীমহাশয় তো স্পান্টই বলে দিলেন যে, যদিওবা আময়া আর্যা হয়ে থাকি, তবু অনার্য্য আময়া তার পূর্বের্ব এবং তার চেয়ে বেশি। খোটা, মারাঠা, ইংরেজ, জার্ম্মান আমাদের ভাই হ'লেও অনেক দূর্বসম্পর্কের ভাই; তেলেগু, তামিল, চানে, বর্ম্মান আমাদের নিকটনসম্পর্কীয় ভাই।

কিন্তু অভিমানের কথা এর মধ্যে কিছু নেই—বরং অনেকট।
আশার কথা, অনেকটা সোয়ান্তির কথা আছে। এতকাল আমরা আর্য্য
হ'বার র্পা-চেন্টায় কাটিয়েছি। আর্য্য-সভ্যতা যে আমাদের সভ্যতা,
আর্য্য-ইতিহাস যে আমাদের ইতিহাস, আর্য্য-ধর্ম্ম যে আমাদেরই
সহজ ধর্ম, এই মিখ্যা কথার প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে আমাদের
তের ভুগতে হয়েছে। আমাদের ধর্ম যে অন্যরূপ, আমাদের সভাব
যে খোট্টা, মারাঠা, জার্মান, ইংরেজদের সভাব হতে তের স্বভন্ম—
এর মধ্যে অনেকটা আরাম এবং শান্তি আছে।

আর্যাদের নীতিশাস্ত্র, আর্যাদের system of values বা বিবেক-বুদ্ধি দিয়ে নিজেদের পরীক্ষা করবার আর আমাদের দরকার নেই, আর্যাদের কপ্তিপাণরে আর আমাদের আছাড়-খেয়ে মরবার জন্ম ব্যস্ত হবার প্রয়োজন নেই;—এতে যে কত লাভ, তা আর্য্য এবং অনার্য্যের স্বভাব একটু বিশ্লেষণ না করলে বোঝা যাবে না।

আর্য্যদের সম্বন্ধে প্রথম কথা এবং শেষ কথা হচ্চে এই যে, সংসারে আর্য্যদেরই জিৎ। এ কথাটা আর-এক-রকম করে সাধারণতঃ আমাদের কাছে খাড়া করা হয়। সে হচ্চে এই যে, আর্য্যদের চরিত্র-বল বা character আছে, আমাদের নেই। এই চরিত্র-বল নিয়ে আর্য্যদের চীৎকারের বিরাম নেই, শ্রান্তি নেই।

স্পাইবক্তা বন্ধুদের কাছ থেকে তো জন্মে অবধি শুনে আসছি—
বাঙ্গালীর character নেই। কথাটা খুব শক্ত বলেই বোধ হ'ত,
এবং এ কলঙ্ক যে অত্যন্ত অন্যায় এবং মিথ্যা, তাই প্রমাণ করবার
জন্য আমরা আমাদের বিচার-কর্তাদের অমুক অমুক আর অমুক
বাঙ্গালীর জীবন-চরিত আলোচনা করতে বরাবর ব'লে এসেছি। কিন্তু
এখন এই চরিত্র-বল ব্যাপারটা কি, তা একটু খুঁটিয়ে দেখবার
সময় এসেছে।

চরিত্র বা character হচ্চে মানুষের সেই জিনিষ, যা হ'তে মানুষটাকে এক-নিঃখাসে পড়ে' ফেলা যায়। অমুক-অবস্থায় পড়লে অমুক-লোকটা কি করবে, তা আগে থেকে যা হ'তে বোঝা যায়—তারই নাম হচ্চে character। এই characterএর সঙ্গে মানুষের বিভা, বৃদ্ধি, জ্ঞান, দেমাক, অহন্ধার ইত্যাদির কোনও

ममन त्नहे—अर्थाः वृक्षि कि विश्वा शाक्ताहे त्य character शाक्त, ज वला यांग्र ना ।

এই character জিনিষটার মূল্য সমাজের কাছে খুব বেশি। কারণ সমাজের পক্ষে যা স্থবিধাজনক তাই মূল্যবান। প্রত্যেক মাপুষের গতিবিধি যদি আগে থেকে নির্গয় করতে পারা যায়, ভা হ'লে সমাজের ঢের গোলমাল বেঁচে যায়। কাজেই character জিনিষটা সামাজিক গুণের মধ্যে অগ্রগণ্য।

কিন্তু ব্যাপারটার আর-এক দিক আছে। জীবিত ও মতের মধ্যে প্রভেদ হচ্ছে এই যে, মৃত বস্তুর character সম্বন্ধে কারও কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। একটা যন্ত্রের চলন যে কোন্-দিকে হ'বে, তা বুঝতে বেশি কফ হয় না। পরমাণুর সমপ্তি এবং জীবাণুর সমস্তির মধ্যে তফাৎ হচ্চে এই যে, জড়-সমস্তির পূর্ব্ব-ইতিহাদ যদি জানা থাকে, তাহ'লে মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি বাহিরের জ্ঞাত শক্তি এবং নিয়মের ফলে তার চিরকালের ভবিশ্বং-ইতিহাস অক্ষণান্ত্রবিশারদগণ নির্ণয় করে দিতে পারেন;—কিন্তু জীবাণু-সমষ্টির সম্বন্ধে এ কথা খাটবে না। জীবাণুর পূর্বন-ইতিহাস ভবিয়াৎ-ইতিহাস সম্বন্ধে কতকট। খবর দিতে পারে সত্য, কিন্তু সম্পূর্ণ খবর দিতে পারে না। যে পরিমাণে সে জীবাণুগুলি জড়গুণসম্পন্ন অর্থাৎ স্থনির্দ্দিষ্ট সামাবদ্ধ, সেই পরিমাণে সে খবর সঠিক श्व ।

এ তো গেল "দার্শনিক গবেষণা।" এ কথাটাকে সহজ-কথায় বলতে গেলে এই দাঁড়ায় যে, জীবন বলতে যে স্ফৃর্ত্তি, যে স্বাধীনতা, বে আনন্দ বোঝায়, চরিত্র গঠন করতে গেলে ভার কভকটা হ্রাস করা দরকার। এবং যার যে পরিমাণে সেই স্বাধীন আনন্দের অভাব, ভার চরিত্র সেই পরিমাণে গঠিত। *

এক-কণায় একগুঁয়েমি, একদেশদর্শিত। এবং সাল্লবৃদ্ধি, চরিত্রগঠনের পক্ষে পরম উপযোগী। যদি তুমি সমুখে ও আশেপাশে বেশি
দূর এক নজরে দেখতে পাও, যদি তোমার বৃদ্ধি ক্রমশঃ পরিষ্কার
হতে থাকে, যদি তুমি নিজেকে চিনতে শেখ, তাহ'লে তোমার
জীবনে পূর্বাপর সামঞ্জক্ত রাখা সম্ভব হবে না, কাজেই তোমার
চরিত্রও দৃচ বা সীমাবদ্ধ হবে না। যদি তুমি প্রাণের আনন্দে
অধীর হও, যদি তুমি পৃথিবীর গানে, গন্ধে, আঁধারে, আলোকে বিচলিত
হও, তবেই তুমি "চরিত্রশৃত্ত";—যদি তুমি সংসারের ক্ষণে ক্ষণে নব
নব ভাব, এবং মানুষের মুখে, আকাশের গায়ে, লতায় পাতায়,
সততপরিবর্ত্তনশীল নিত্য-নবশ্রী দর্শনে অভিভূত হও, তাহলে বলতে
হবে তুমি চরিত্রহীন—তোমার character নেই।

অর্থাৎ মাতা বস্থন্ধরার চিরপরিবর্ত্তনশীল, চির-অন্তুত, নিত্য-নূতন, অজস্র স্প্তি-লীলা যদি তোমার কাছে সত্য বলে প্রতিভাত হয়; মুহূর্ত্তের জন্ম যা সত্য তা যদি তুমি সেই-মুহূর্ত্তেরই জন্ম সত্য বলে মান; যদি তোমার জীবন কবিত্বে ভরে উঠে থাকে,—তাহলেই তুমি চরিত্রহীন, সমাজের কাছে চির-দোষী।

পূর্ব্বেই বলেছি, আর্য্যজাতি চরিত্রবানের জাতি। এঁদের কাছে সমাজ মামুষের চেয়ে বড়। অন্ততঃ এঁরা মামুষকে সমাজ হতে

এইখানে আর্থাদের "সংযম" সম্বন্ধে অসংযত চীৎকারটা বোধহয় ধ্বনিত
 ছবে! কিন্তু সংযম ও রিক্ততার মধ্যদেশ বড় পিচ্ছিল।

বিচ্ছিন্ন করে দেখতে পারেন না। ইউরোপীয় সভ্যতার মূলে আরিফটলের বচন ঃ—"মানুষ সামাজিক জীব।" ভারতবর্ষের আর্গ্যগণ যদিও একথা এমন স্পষ্টভাবে ব'লে সমাজ গড়তে বসেন নি, তবুও বর্ণাশ্রম থেকে বোঝা যায়, এঁদের নিকট সমাজ কত আঢ়া ছিল, এবং দৃঢ় চরিত্রগঠনের জন্ম কত-না কাণ্ড এঁরা করে গেছেন।

যাঁরা ভাবুক, যাঁরা কবি, যাঁরা স্রস্টা, তাঁরা চরিত্রহীন; আর্গ্য-সমাজ চিরকাল তাঁদের ঘুণা করে এসেছে, সমাজ চিরকাল তাদের বাহিরে রেখেছে। তাই তাদের কাছে কালিদাস তুশ্চরিত্র, Shakespearc লক্ষীছাড়া, Michel Angelo গোঁয়ার, ইত্যাদি।

অনার্ণ্যগণ কিন্তু আর্থ্যদের সমাজ-বন্ধনকে বন্ধন বলেই মনে করে এসেছে চিরকাল। বড়-সাধের, কত্ত-কস্টের সমাজকে অনার্য্যগণ শতাব্দীর পর শতাব্দী ক্রমাগত ঘা দিয়েই এসেছে।—এর প্রমাণ তৈমুর, ঢেক্সিজ-গাঁ, সক, হূন, গগ ইত্যাদি---আর এর প্রমাণ হচ্চে तकरमरम वर्गाञ्चाम-धर्म्मत क्रम्ममा।

আসল কথা হচ্চে এই যে, আর্যোরা কন্মী, জয়ী। কিন্তু অনার্যোরা বিজিত এবং সংসারে হীন হলেও স্বভাব-কবি—মাতা ধরিত্রীর কোলের সস্থান। আর্য্যদের চাইতে এঁরা মায়ের নিকটতর।

সার্য্যের। ধীর, অনার্য্যের। চঞ্চল। আর্য্যদের সর্কোচ্চকীর্ত্তি দর্শনশান্তে, কিন্তু অনার্যাদের স্থন্দরতম কীর্ত্তি কবিতায়, কলায়। এঁর। পৌতলিক, এঁরা গায়ক, এঁরাই শিল্পের প্রতিষ্ঠাতা। শার্গাদের অভিমত যাই হোক, সামাদের সনার্গাদের আত্ম-প্রসাদের যথেন্ট কারণ লাছে।

শ্রীবীরেক্তকুমার বস্থ।

ইউরোপে কুরুক্তে

ইউরোপে কুরুক্ষেত্র আজ যে বেধেছে, সেটি তত আশ্চর্য্যের বিষয় নয়,—আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে কাল তা বাধেনি। যে দেশের আপামরসাধারণ সকলেই সশস্ত্র,—সে দেশে "দিন যায় ক্ষণ যায় না" এ বাক্য অক্ষরে অক্ষরে সতা। আজ প্রায় চল্লিশ বৎসর ধরে ইউরোপের প্রতি রাজ্যের প্রায় সমগ্র রাষ্ট্রশক্তি যুদ্ধের অমুষ্ঠান এবং যুদ্ধের আয়োজনে ব্যয়িত হয়েছে। দেবতার আরাধনা নয়, বিজ্ঞানের সাধনা করে ইউরোপ যে দিব্য অন্ত্রশস্ত্র লাভ করেছে, তা এদেশের পোরাণিক এবং ঐতিহাসিকদের উদ্দাম কল্পনারও অতীত। মাসুষ-মার্বার এমন কল মাসুষের হাতে পূর্বেব কখন তৈরি হয় নি। সে কল মাটির উপর ছুটে বেড়ায়, স্থড়ক্স-পথে প্রবেশ করে, জলে ভাসে, ডব-সাঁতার দেয়, পাখীর মত আকাশে ওড়ে, বাজের মত মাণায় ভেঙে পডে। আর এই সকল কল চালাবার জন্য লক্ষ স্থলচর সৈন্ম, সহস্রে সহস্র জলচর সৈন্ম এবং শত শত খেচর সৈন্মের স্থি হয়েছে। এর ফলে এতদিন ধরে ইউরোপের বাহিরে শান্তি থাক্লেও, অন্তরে শান্তি ছিল না। যুদ্ধের এই বিরাট আয়োজন ইউরোপে সকল জাতির মনে একটি সর্ববনাশী মারী-ভয়ের মত চেপে ছিল। জীবনের আলোর পাশে এই মৃত্যুর ছায়া দিনের পর দিন এমনি ঘনীভূত হয়ে এসেছে যে, এ আশক্ষা মানুষের মনে সহক্ষেই উদয় হয় বে, একদিন হয়ত মানবের স্বহস্তরচিত এই অন্ধকার, ইউরোপীয়

সভ্যতাকে সম্পূর্ণ প্রাস কর্বে। এই কারণ ইউরোপ একদিকে বেমন লড়ালড়ির জন্ম প্রস্তুত হচ্ছিল, অপর দিকে তেমনি শাস্তি-রক্ষার জন্মও লালায়িত হয়েছিল। যারা বারুদের ঘরে বাস করে, তারা আগুন নিয়ে খেলা কর্তে পারে না। যাতে ইউরোপের ঘরে আগুন না লাগে, সে ভাবনা ইউরোপের মনে সর্ববদাই জাগরুক ছিল। কিন্তু আজ সে আগুন লেগেছে। এ অগ্নিকাণ্ডের শেষ যে কোথায়, আজ তা কেউ বল্তে পারেন না। এ আগুনের আঁচ পৃথিবীর সমগ্র মানবজাতির গায়ে লাগবে, আমরাও বাদ যাব না। ইউরোপের নানা দেশের নানা জাতির স্বার্থের সংঘর্ষে এই সমরানল প্রস্থালিত হয়েছে, কিন্তু এই অগ্নিকাণ্ডেই ইউরোপীয়ে সভ্যতার অগ্নিপরীক্ষা হয়ে যাবে।

(\(\)

এই যুদ্ধটি কতকটা বিনা-মেঘে বজ্ঞাঘাতের মত ইউরোপের মাথার উপর এসে পড়েছে। মামুষে মামুষে জাতিতে জাতিতে চিরদিন সার্থ নিয়েই লড়াই হয়। কিন্তু আজ একমাস পূর্নেই ইউরোপে এমন কোন রাজনৈতিক সমস্থা উপস্থিত হয় নি, যার মীমাংসা তরবারির সাহাযা বাতীত অপর কোন উপায়ে হতে পারত না। ইউরোপে গত দশ বারো বৎসরের মধ্যে অন্ততঃ চুচারবার অতি গুরুতর সমস্থা উপস্থিত হয়েছিল, কিন্তু দশে মিলে তার আপোষে মীমাংসা করে নিয়েছেন। স্কুতরাং দূর থেকে আমাদের মনে হয় যে নিতান্ত অকারণে, বা অতি তুচ্ছ কারণে এই প্রলয়কাণ্ডের স্প্তি করা হয়েছে। আমরা আদার ব্যাপারী হলেও জাহাজের থোঁজ না নিয়ে থাকতে পারিনে। কেননা আজকের দিনে জাহাজ বাদ দিয়ে কোনও ব্যাপার নেই।

মৃতরাং পৃথিবীর শান্তিভক্ষ কর্বার জন্ম কে দায়ী, এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অনধিকার চর্চচা নয়। এ প্রশ্নের উত্তরে সার্ভিয়া, রাসিয়া, বেলজিয়ম, ফ্রান্স এবং ইংলগু বলেন দোষী জার্মানী। এমন কি জার্মানীর মিত্ররাজ্য ইটালিও স্পাষ্টাক্ষরে এই মতেই সায় দিয়ে জার্মানীর সঙ্গে সন্ধি-বিচ্ছেদ করেছেন। **অর্থা**ৎ ইউরোপে জার্ম্মানেতর সকল জাতিই একবাক্যে জার্মানীর উপরই দোধারোপ করছে। অপর-পক্ষে জার্মান-সমাট ঈশ্বর সাক্ষ্য করে, মুক্তকণ্ঠে এই ঘোষণা করে দিয়েছেন যে, অপরে জোর করে তাঁর হাতে তলোগার গুঁজে দিয়েছে। কিন্তু সে অপর যে কে, তার কোনও উল্লেখ নেই। সম্ভবতঃ এ স্থলে অপর শব্দের অর্থ বিশ্বমানব। Prince von Bulow এই স্পর্দ্ধা করেছেন যে, যেহেতু পৃথিবীর অপর সকলে ভূতপ্রেত, সে কারণ তাঁরা সূর্য্যলোকে কিন্বা সূর্য্যালোকে বাস করবেন। আত্মশ্রাঘা করাটা হাল জার্ম্মান-রাজনীতির একটি প্রধান অঙ্গ। লোকে বলে এক হাতে তালি বাজে না, কিন্তু এক হাতে যে চপেটাঘাত করা যায় না. এ কথা কেউ বলে না। জার্ম্মানীই যে অকারণে সমগ্র ইউরোপের গণ্ডে চপেটাঘাত করেছেন, তার প্রমাণ Bulow-র সন্থ-প্রকাশিত Imperial Germany নামক গ্রন্থ হতেই পাওয়া যায়। গ্রন্থকার বহুকাল জার্মানীর সর্ববপ্রধান রাজমন্ত্রীপদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, স্থতরাং তাঁর মুখেই জার্দ্মান-রাজনীতির পূর্ণ পরিচয় লাভ করা যাবে। Bulow-র মতে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে জার্ম্মানী অসংখ্য খণ্ডরাজ্যে বিভক্ত ছিল বলে, জার্ম্মান জাতির কোন রাষ্ট্রবল ছিল ন।। উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে জার্ম্মানী বৃদ্ধিবলে ও বাহুবলে ইউরোপে আত্মপ্রতিষ্ঠা করেছে। ইউরোপে আ**ন্ধ** কার্দ্মানী ^{বে}

সর্ববাগ্রগণা সর্ববশক্তিশালী জাতি, সে বিষয়ে আর দিমত নেই। তারপর বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে জার্ম্মানী সমগ্র পৃথিবীতে আক্সপ্রতিষ্ঠা করাটা তার জাতীয় কর্ত্তব্য বলে স্থির করেছে। শুধু ইউরোপে ন্যু সসাগ্রা বস্তুষ্ধরায় সর্বেবসর্ববা হওয়া জার্মানীর কপালে লেখা সাছে, এবং বিধাতার সে লিপি কেউ খণ্ডন করতে পারবেন না, কেননা এ ক্ষেত্রে অদৃষ্ট ও পুরুষকার একত্রে মিলিত হয়েছে। Prince Bulow-র মতে জার্ম্মান-জন-সাধারণের বীর্যা আছে অতএব ধৈৰ্য্য আছে, শক্তি আছে অতএব সংযম আছে, সাহস আছে অতএব ভরসা আছে। অপর-পক্ষে জার্মান রাজপুরুষেরা বিদ্বান ও বুদ্ধিমান, বতদশী ও দূরদশী, একাগ্র ও একনিষ্ঠ। বাতবল এবং বুদ্ধিবলের এতেন মিলন পৃথিবীর কুত্রাপি আর হয় নি। পূর্বেবাক্ত কারণে জাশ্মানী ার মহত্তের ও প্রভূত্তের ত্রত উদযাপন করতে বাধ্য। সমস্ত পৃথিবীর উপর Made in Germany এই ছাপ মেরে দেওয়াটাই হচ্ছে জার্মান-রাজনীতির প্রধান লক্ষা।

জার্মানী যে মন্ত্রের সাধন কর্ছে, Prince Bulow-র মতে ভার সিদ্ধির পথে ছটি অন্তরায় আছে—এক ফ্রান্সের শক্রতা, আর-এক ইংলণ্ডের প্রতিদ্বন্দ্বীত।।

ক্রান্স জার্মানীর গৃহশক্র: তার স্পর্য কারণ এই যে ক্রান্স আজও আল্সেস্ লোরেনের কথা ভুলতে পারে নি, আর তার গৃঢ় কারণ এই যে ক্রাম্স আজও তার পূর্বব ইতিহাস ভুলতে পারে নি। প্রায় তিনশত বৎসর ধরে ক্রান্স ইউরোপের হর্তাকর্তাবিধাত। ছিল। ^{এই অ}তীত গৌরবকাহিনী ক্রান্সের মঙ্জাগত হয়ে গেছে। উভয়াং জার্মানীর বর্ত্তমান প্রাধান্ত ক্রান্সের নিকট অসহা, এবং তার জাত্যভিমানে নিত্য আঘাত করে। তারপর ফরাসী জাতি শ্বভাবতঃই অধীর ও চঞ্চল, উত্তমশীল ও যুদ্ধপ্রিয়। ফরাসীদের জাতীয় সার্থজ্ঞানের চাইতে জাতীয় আত্মজ্ঞান অনেক বেশি। Prince Bulow-র মতে, এ জাতির মনে লাভের চাইতে ভাবের প্রভাব বেশি (It is a peculiarity of the French nation that they place spiritual needs above material needs); তা ছাড়া ফরাসী জাতির অন্তরে এমন অপূর্ব্ব জীবনীশক্তি নিহিত আছে যে, ফ্রান্সকে যতই কেন আঘাত কর না, সে মর্তে জানে না। স্বতরাং এরূপ চরিত্রের জাতির নিকট জার্ম্মানীর বিপদ আছে। যথেষ্টপরিমাণ শক্তি সঞ্চয় কর্তে পার্লে, ফ্রান্স আবার জার্মানীকে সেই শক্তি পরীক্ষা কর্বার জন্ম যুদ্ধে আহ্বান করবে। এ ক্ষেত্রে আত্মরক্ষার জন্ম পূর্বব হতেই জার্ম্মানী ফ্রান্সের শক্তি হ্রাস কর্তে বাধ্য। অতএব ফ্রান্সের শক্ততা করা জার্ম্মানীর পক্ষে কর্ত্ব্য এই ত গেল ফ্রান্সের কথা।

অপর-পক্ষে সমগ্র পৃথিবীতে জার্মানীর আজ্প্রতিষ্ঠার পথে ইংলং চিরবাধা। কি বাণিজ্যে, কি রাজ্যে—আজ ইংলণ্ডের সমকক্ষ কোল্দেশ পৃথিবীতে নেই। জার্মানীর ইচ্ছা এ ক্ষেত্রেও ইংলণ্ডের সমকক্ষ হন; স্কুরাং রাজনীতির ক্ষেত্রে ইংলণ্ড জার্মানীর সর্বপ্রথণ এবং সর্ববপ্রধান প্রতিদ্বন্দী। পৃথিবীতে জার্মানীর উন্নতি ইংলণ্ডের সার্মের বিরোধী। অতএব ইংলণ্ডের সাক্ষে জার্মানীর সখ্য অসম্ভব কিন্তু তাই বলে ইংলণ্ডের শত্রুতা করা যে জার্মানীর পক্ষে কর্ত্বা তাও নয়। তার কারণ অর্থবলে ও নৌবলে ইংলণ্ড অদিতীয় এত প্রবল ও ঐশ্ব্যাশালী জাতির সক্ষে বিবাদ করা জার্মানী

পক্ষে বৃদ্ধিবিবেচনার কাজ নয়—অথচ ইংলণ্ডের সঙ্গে যুদ্ধ কর্বার জন্য জার্মানীর প্রতিদিন প্রস্তুত থাকা কর্ত্ব্য। এ অবস্থায় জার্মানীর রাজনীতির উদ্দেশ্য হচ্ছে ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে জাতীয় বিদ্বেখ-বৃদ্ধি সেই পরিমাণে উদ্রেক করা, যাতে ইংলণ্ডের সঙ্গে জার্মানীর যুদ্ধ অনিবার্যা হয়ে না পড়ে, কেননা আজও জার্মানীর নৌবল ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে যুদ্ধ কর্বার পক্ষে যথেষ্ট নয়। (Patriotic feeling must not be roused to such an extent as to damage irreparably our relations with England, against whom our seapower for years would be insufficient)। অর্থাৎ ইংলণ্ডের সঙ্গে জল্মুদ্ধ কর্বার শক্তি যতদিন না সঞ্চয় কর্ত্বে পারেন, ততদিন জার্মান-রাজপুরুদ্ধেরা অনাহূত ইংলণ্ডের শক্রতা কর্বেন না। এ ত শুধু সময়ের কথা। ইত্যবসেরে জার্মানী রণতরীর পর রণতরী প্রস্তুত্ত করে, এবং সেই সঙ্গে দেশের লোককে পেট্রিয়টিজ্যের স্থ্রাপান করিয়ে আস্ছে।

পূর্বেব যা বলা গেল সে সবই Prince Bulow-র কণা, এক বর্ণও আমার নিজের নয়। এর থেকেই দেখা যায় জার্ম্মানীর রাজনীতির মুখ্য উদ্দেশ্য হচ্ছে ইংলণ্ড ও ক্রান্সকে শক্তিহান করা। Prince Bulow বলেন যে, জাতীয় আজারক্ষার জন্য তারা এই নীতি অবলম্বন কর্তে বাধ্য। জার্ম্মানী অবশ্য আত্মরক্ষা অর্থে, যা আছে তাই রক্ষা করা বোঝেন না। যে ঐশ্র্য্য যে প্রভুষ্ব জার্ম্মানীর আজ নেই, তাই আয়ত্ত করাই হচ্ছে জার্ম্মানীর মতে আত্মরক্ষা। এখন জিজ্ঞান্য, এই আত্মরক্ষার উপায় ও পদ্ধতি কি ? Prince Bulow বলেন—

"The fleet as well as the army would, needless to say, in accordance with Prussian and German traditions, consider attack the best form of defence"—
অর্থাৎ জার্মান-মতে পরকে আক্রমণ করাই আত্মরকার সর্ববভাষ্ঠ
উপায়।

ইটালি বলেছেন যে, জার্মানীর এ যুদ্ধের উদ্দেশ্য আত্মরক্ষা নয়—দস্যতা। ইটালির কথা যে সম্পূর্ণ সত্য, তার প্রমাণ Prince Bulow-র প্রস্তের প্রতি অক্ষরে পাওয়া যায়। স্কুতরাং ইউরোপে এই ভীষণ হত্যাকাণ্ড স্থিতি করবার জন্ম প্রধানতঃ জার্মানী দায়ী। ইউরোপের রাজনীতির একটি কথা আছে যে, ক্লেরজেলম্ পৌছতে হলে লোহিত-সমুদ্র পার হওয়া দরকার। যতোধর্মস্ততোজয়ঃ এই শান্ত্রবচনের যদি কোন সার্থকতা থাকে, তাহলে জার্মানী তার এই স্বধাদ রক্ত-সমুদ্রে দুবে মরবে।

(0)

আমি পূর্বের বলেছি যে এই ব্যাপারে ইউরোপীয় সভ্যতার অগ্নি-পরীক্ষা হয়ে যাবে।

আজ তিন হাজার বৎসরে ইউরোপে যে সভ্যতা গড়ে উঠেছে

— সে সভ্যতার লক্ষণ ও ধর্ম স্থপ্রসিদ্ধ ফরাসী ঐতিহাসিক
Seignobos নিম্নলিখিত রূপে বর্ণনা করেছেন।

প্রথমত:— বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা উচ্চ আদর্শের উ^{পর} প্রতিষ্ঠিত। পূর্বে সমাজ সনাতন-প্রথার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। নির্বিচারে সে প্রথা রক্ষা করাই লোকে কর্ত্তব্য মনে করত। কিন্তু ^{আজ} ইউরোপবাসীরা, যা চলে আস্ছে তাতে সম্বন্ধ না পেকে, মানব-সমাজের উন্নতির জশু চিস্তা করে ও চেফা করে। বর্ত্তমান সভ্যতার জপ-মন্ত্র হচ্ছে progress ।

দ্বিতীয়ত:--বর্ত্তমানে সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এ যুগে মাসুষের উপর মাসুষের কোন অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অনুসারে নিজের জীবন গঠন করতে পারে। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে সবাই মুক্ত। ধর্ম সম্বন্ধে, চিন্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলেরই সমান স্থানত। আছে। ইউরোপে মানুষ আজ মানুষের দাস নয়।

তৃতীয়ত:—বর্ত্তমান সমাজ সাম্যনীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। প্রাচীন সমাজ উচ্চনীচ-হিসাবে নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল, এবং প্রতি সম্প্রাদায়ের বিশেষ অধিকার ও বিশেষ কর্ত্তব্য ছিল। এ যুগের আইনকামুনে এই অধিকারভেদ ও কর্ত্তব্য-ভেদের স্থান নেই। অর্থের তার্তমা বাতীত ইউরোপে মাসুষ্মাত্রেই অধিকারে ও কর্তব্যে একজাতীয়।

চতুর্থতঃ—বর্ত্তমানে রাজ্য স্বায়ত্ত-শাসনের উপর প্রতিষ্ঠিত। পূর্নের ইউরোপে জাতি বলুতে কোনও দেশের জনগণকে বোঝাত ন। সেকালে শাসক-সম্প্রদায় বলে একটি বিশেষ সম্প্রদায় ছিল। ^{রাজ্যশাসনের} ভার তাঁদেরই হস্তে নিহিত ছিল। বাদবাকী লোকের শাসনকার্য্যের সঙ্গে কোনই সম্পর্ক ছিল না। আজ মানুষ মাত্রেই রাষ্ট্রের (Body politic) অন্তভূতি। ধনী, দরিদ্র, উচ্চ, ^{নাঁচ}, সকলেরই ভোট আছে, এবং সকলের মতই সমান মূল্যবান।

পক্ষমত:—ইউরোপীয় সমাজ নিরাপদ। পূর্কের ক্যার দস্যা-ভয়ও

নেই, রাজকর্ম্মচারীদের সত্যাচারও নেই। এ যুগের রাজকর্ম্মচারীর। স্থিকাংশই শিক্ষিত ও সচ্চরিত্র, তা ছাড়া তাঁদের কার্য্যের উপর গভরমেন্টের দৃষ্টি সর্বনাই থাকে।

ষষ্ঠতঃ—বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা শান্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।
পৃথিবীতে আজও যুদ্ধবিগ্রহ আছে; কিন্তু ইউরোপের মতে
যুদ্ধব্যাপার একটি পাপ—কেবল কোন কোন অবস্থায় কোন
কোন জাতিকে দায়ে পড়ে এ কার্য্য করতে হয়। ইউরোপে
বর্ত্তমানে ক্ষত্রিয় বলে কোন মহামান্ত এবং অসামান্ত ক্ষমতাপর
সম্প্রদায় নেই। বর্ত্তমানে মানুষে কর্ত্তব্যের খাতিরে সৈনিক
হয়,—সখের জন্তও নয়, মানের জন্তও নয়। বর্ত্তমানে যুদ্ধ-ব্যাপারটি
এমন ভয়কর হত্যাকাণ্ডে পরিণত হয়েছে যে, যুদ্ধ একালে অতি
কম হয়, এবং অতি কম দিনের জন্ত হয়।

ইউরোপীয় সভাতার উপরোক্ত বর্ণনা যে সতা, তা যিনিই ইউরোপের ইতিহাস আলোচনা করেছেন, তিনিই স্বীকার করতে বাধা।

(8)

যে সকল মনোভাবের উপর বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত, ইংলণ্ডে তার উৎপত্তি, এবং ফ্রান্সে তার পরিণতি হয়েছে। নেপোলিয়ানের অধ্যপতনের পর, রাসিয়া অষ্ট্রিয়া এবং প্রশিয়া এই নূত্রন সভ্যতার উচ্ছেদ এবং মধ্যযুগের পুনঃপ্রতিষ্ঠার জন্ম একবার বন্ধপরিকর হয়েছিলেন, কিন্তু সে সভ্যতা নফ্ট কর্বার ক্ষমতা সেকালে এই তিন-রাজ্যের মিলিত-শক্তিরও ছিল না। এ সভ্যতাকে ঘা-খাওয়াবার শক্তি আজ একমাত্র জার্মান-সামাজ্যেরই আছে। কেননা রাসিয়া ইউরোপের ভূগোলেব অন্তর্ভূত হলেও, তার ইতিহাসের বহিভূতি। রাসিয়াকে ইউরোপ আজও একটি প্রাচ্যদেশ হিসেবেই দেখে।

শ্বন্ধির সাম্রাজ্য একটি প্রাচীন ধ্বংশাবশেষ মাত্র। নানা বিভিন্ন জাতি ও নানা বিভিন্ন দেশকে ধোড়াতাড়া দিয়ে এ সাম্রাজ্যকে খাড়া করে রাখা হয়েছে।—সাষ্ট্রয়াকে জার্ম্মানীর সামস্তরাজ বল্লেও মত্যুক্তি হয় না—কেননা জার্ম্মানীর সাহায্য ব্যতীত স্পষ্টিয়া একদিনও দাঁড়াতে পারে না। আমরা আজ যাকে জার্মান-সাম্রাজ্য বলি, সে হচ্ছে একটি যুক্তরাজ্য, এবং প্রশিয়ার রাজা সেই যুক্তরাজ্যর মণ্ডলেশর। জার্মান-রাষ্ট্রনীতির অর্থ হচ্ছে প্রশিয়ার রাজনীতি। বর্তমান জার্মান-সভ্যতার স্বরূপ বুঝতে হলে এই কথাটি মনে রাখা দরকার। এই রাজ-শক্তি আজকের দিনে সমগ্র সভ্য-সমাজের নিকট একটি বিভীষিকা হয়ে দাঁড়িয়েছে।

জার্মানী আজ ইউরোপে প্রবল পরাক্রান্ত, কিন্তু জার্মানী, কি সমাজনীতিতে কি রাজনীতিতে, বর্তুমান ইউরোপীয় সভ্যতা সম্পূর্ণ গ্রাহ্ম করে নি। জার্মানীর ideal পূর্ববর্ণিত ইউরোপীয় সভ্যতার ideal হতে পৃথক, এবং কোন কোন ভাংশ বিরোধা। স্ততরাং এ যুদ্ধের মূলে কেবল স্বার্থের নয়, ideal-এর বিরোধ ও সংঘষ্ঠ আছে।

(a)

প্রথমত: —বর্তুমান জার্মান-সামাজ্য উচ্চ আদর্শের উপর নয়, উচ্চ আশার উপর প্রতিষ্ঠিত। মানব্জাতির উন্নতি নয়, জার্মানার অভ্যুদয়ই হচ্ছে জার্ম্মান স্মাটের এবং জার্ম্মান রাজপুরুষদের কামনার ধন। কি রাজ্যে কি বাণিজ্যে দিখিজয় করাই হচ্ছে জার্মনীর ideal। জার্ম্মানীর জপমন্ত্র progress নয়,—self aggrandisement.

দিতীয়তঃ—জার্মানীতে মামুষের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা,—ইউরোপের অপর সকল দেশের অপেকা কম। জার্মান রাজনীতির বিরুদ্ধে মতামত প্রকাশ করা জার্মান-আইন-অমুসারে দণ্ডনীয়। জার্মানদেশে প্রতি ব্যক্তি যৌবনের প্রারম্ভে তিন বৎসরের জন্ম সৈনিক হতে বাধ্য। এবং পরে রাজার আদেশে যুদ্ধ কর্তে বাধ্য। ইংলগু ব্যক্তিগত স্বাধীনতার উপরে এরূপ হস্তক্ষেপ করা বর্বরতা মনে করে। ফ্রান্স প্রভৃতি দেশ কেবলমাত্র জার্মানীর সৈন্মবলের হাত থেকে আত্মরক্ষা কর্বার জন্ম এই জার্মান-প্রথা অবলম্বন কর্তে বাধ্য হয়েছে। জার্মান-সাম্রাজ্যের অন্তর্ভূতি পোল, দিনেমার, ফরাসী প্রভৃতি জার্ম্মানেতর জাতির নিজের প্রবৃত্তি ও রুচি অমুসারে জীবন গঠন কর্বার অধিকার নেই। জার্মান-আইন-অমুসারে তারা জার্মান সভ্যতায় শিক্ষিত ও দীক্ষিত হতে বাধ্য। এমন কি নিজের নিজের ভাষা ব্যবহার কর্বার স্বাধীনতা হতেও তারা বঞ্চিত।

ভৃতীয়ত:—জার্মানীতে আজও সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে প্রভেদ আছে। ক্ষত্রিয়-সম্প্রদায়ের প্রভূষ জার্মান-সমাজ নতশিরে গ্রাহ্ম করে নিয়েছে।

চতুর্থতঃ—জার্মান-সাম্রাজ্য স্বায়ন্তশাসনের উপর ময়, রাজশাসনের উপর প্রতিষ্ঠিত। Prince Bulow বলেন, ইউরোপের অফাল্য দেশের হ্যায় জার্মানীতে ডিমোক্রাসী স্থাপন করা অসম্ভব। কেননা জার্মান জাতি রাজনৈতিক বৃদ্ধিহীন। আটশত বংসর নানা ক্ষুদ্ররাজ্যে

বিভক্ত থাকার দরুণ জার্মান জাতির মনে স্বাতন্ত্রোর ভাব অতি প্রবল। এই কারণে জার্মান-জনসাধারণের মনে সমগ্র জার্মানী সম্বন্ধে আজও দেশাস্বাজ্ঞান জন্মলাভ করেনি। এতম্বাতীত জার্মানদের মনে স্বজাতি-বাংসল্য হয় অতি সঙ্কীর্ণ, নয় অতি উদার। হয় হা নিজের দলের মধ্যে আবদ্ধ, নয় তা বিশ্বমানবের ভিতর ব্যাপ্ত। l'rince Bulow-র মতে জার্মানীর ইতিহাস জার্মান জাতিকে সায়ত্ত-শাসনের পক্ষে অমুপযুক্ত করে ফেলেছে। যদি প্রজাসাধারণের হাতে রাজ্যশাসনের ভার পড়ে, তাহলে জার্মান-সাম্রাপ্য চুদিনেই আবার ছিন্নভিন্ন হয়ে পড়বে। অতএন প্রশিয়ার রাজা, রাজকর্ম্মচারী ও দৈ**খবলের সহায়তায় জার্মান-সামাজ্য আজও শাসন করছেন** এবং চিরদিন করবেন। রাজশক্তি অবাধ ও অক্ষুণ্ণ রাথাই জার্মান-রাজনীতির गुलगत्र ।

পঞ্চনতঃ—জার্মানীর জনসাধারণ সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে। জার্মানীতে ^{স্বশ্য} দস্ক্যভয় নেই. কিন্তু রাজভয় আছে। প্রকাসাধারণের উপর রাজকর্মচারীদের, বিশেষতঃ সেনাধ্যক্ষদের অবৈধ অত্যাচারের উপযুক্ত বৈধ শাল্তি নেই।

ষষ্ঠতঃ—জার্মান-সামাজ্য যুদ্দের উপর প্রতিষ্ঠিত, শান্তির উপর নয়। জার্মান-কর্তৃপক্ষনের মতে যুদ্ধ পুণ্যকার্য্য, পাপ নয়। জার্মানীর সৈনিক সাধারণ-মানব নয়, কিন্তু তার অপেক। অনেক উচ্চশ্রেণীর জীব। জার্মানীতে অস্ত্রধারণ করা কর্ত্তব্যও বটে, গৌরবের কথাও বটে। Might is right (অর্থাৎ বাহুবলই ধর্ম্মবল) এই ^{মতের} ভিত্তির উপর **কার্মান-সাম্রাক্ষ্য প্রতিষ্ঠিত**়।

এই কারণেই জার্মান-সামাজ্যের অভ্যুদয় ইউরোপের সভ্য

সমাঙ্গে বর্ষর হার পুনরভূপেয় বলে গণা। ইংলণ্ড ও ক্রান্স ইউরোপেয় নব-সভ্যতার শ্রেষ্টা। আশা করি এই বর্ষরতার আক্রমণ হতে ইংলণ্ড ও ক্রান্স ইউরোপীয় সভ্যতাকে রক্ষা কর্তে পার্বে। সে সভ্যতা বদি এই ভীষণ অগ্নিপরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয় ভাহলেই প্রমাণ হবে যে পশুবলই শ্রেষ্ঠ বল নয় আর সভ্যতাও শক্তিহীন নয়।

এপ্রিপ্রথ চৌধুরী।

[अथम वर्ष

সনুজ্ পত্ৰ

मण्णापक—धीश्रमण क्रीधृती



সনুজ্ পত্ৰ

আমার জগৎ

পৃথিবীর রাত্রিটি যেন তার এলোচুল, পিঠ-ছাপিয়ে পায়ের গোড়ালি পর্যান্ত নেমে পড়েছে। কিন্তু সোরজগৎলক্ষ্মীর শুদ্রললাটে একটি কৃষ্ণতিলও সে নয়। ঐ তারাগুলির মধ্যে যে-খুদি সেই আপন দাড়ির একটি খুঁট দিয়ে এই কালিমার কণাটুকু মুছে নিলেও তার আঁচলে যেটুকু দাগ লাগ্বে তা অতি বড় নিন্দুকের চোখেও পড়বে না।

এ বেন আলোক মারের কোলের কালে। শিশু, সবে জন্ম নিয়েছে। লক্ষ লক্ষ তারা অনিমেষে তার এই ধরণী-দোলার শিয়রের কাছে দাঁড়িয়ে। তা'রা একটু নড়ে না পাছে এর মুম ভেঙে যায়।—

আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধুর আর সইল না। তিনি বল্লেন, তুমি কোন্ সাবেককালের ওয়েটিং রুমের আরাম্-কেদারার পড়ে নিদ্র। দিচ্চ, ওদিকে বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানের রেলগাড়িটা বে বাঁশি বাজিয়ে ছুট দিয়েছে। তারাগুলো নড়ে না এটা তোমার কেমন কথা গ একেবারে নিছক কবিত্ব !

আমার বলবার ইচ্ছা ছিল, তারাগুলো যে নড়ে এটা তোমার নিছক বৈজ্ঞানিকত্ব। কিন্তু সময় এমনি খারাপ ওটা জয়ধ্বনির মতই শোনাবে।

আমার কবিত্বকলঙ্কটুকু স্বীকার করেই নেওয়া গেল। এই কবিছের কালিমা পৃথিবীর রাত্রিটুকুরই মত। এর শিয়রের কাছে বিজ্ঞানের জগঙ্জয়ী আলো দাঁড়িয়ে আছে কিন্তু সে এর গায়ে হাত ভোলে না। স্নেহ করে' বলে, আহা স্বপ্ন দেখুক্!

আমার কথাটা হচ্চে এই যে, স্পষ্টই দেখতে পাচ্চি তারাগুলো চুপচাপ দাঁড়িয়ে আছে। এর উপরে ত তর্ক চলে না।

বিজ্ঞান বলে, তুমি অত্যস্ত বেশি দূরে আছ বলেই দেখ্চ তারাগুলো স্থির। কিন্তু সেটা সত্য নয়।

স্থামি বলি, তুমি স্থান্ত বেশি কাছে উঁকি মার্চ বলেই বলচ ওরা চলচে। কিন্তু সেটা সত্য নয়।

বিজ্ঞান চোখ পাকিয়ে বলে, সে কেমন কথা ?

জামিও চোখ পাকিয়ে জবাব দিই, কাছের পক্ষ নিয়ে তুমি যদি দূরকে গাল দিতে পার তবে দূরের পক্ষ নিয়ে আমিই বা কাছকে গাল দেব না কেন ?

বিজ্ঞান বলে, যখন চুই পক্ষ একেবারে উল্টো কথা বলে তখন ওদের মধ্যে এক পক্ষকেই মানতে হয়।

আমি বলি, ভূমি তা ত মান না। পৃথিবীকে গোলাকার বলবার বেলার ভূমি অনায়াসে দুরের দোহাই পাড়। তখন বল, কাছে আছি বলেই পৃথিবীটাকে সমতল বলে ভ্রম হয়। তখন তোমার তর্ক এই যে কাছে থেকে কেবল অংশকে দেখা যায়, দূরে না দাঁড়ালে সমগ্রকে দেখা যায় না। তোমার এ কথাটায় সায় দিতে রাজি আছি। এই জন্মই ত আপনার সম্বন্ধে মানুষের মিখ্যা অহকার। কেননা আপনি অত্যন্ত কাছে। শাস্ত্রে তাই বলে, আপনাকে যে লোক অন্যের মধ্যে দেখে সেই সত্য দেখে—অর্থাৎ আপনার থেকে দূরে না গেলে আপনার গোলাকার বিশ্বরূপ দেখা যায় না।

দূরকে যদি এভটা খাতিরই কর তবে কোন্ মূখে বল্বে, ভারাগুলে৷ ছুটোছুটি করে মরচে ? মধ্যাহ্নসূর্য্যকে চোখে দেখ্তে গেলে কালো কাঁচের মধ্য দিয়ে দেখ্তে হয়। বিশ্বলোকের জ্যোতির্ময় তুর্দর্শরপকে আমর। সমগ্রভাবে দেখ্ব বলেই পৃথিবী এই কালো রাত্রিটাকে আমাদের চোখের উপর ধরেছেন। তার মধ্যে দিয়ে কি দেখি ? সমস্ত শাস্ত, নীরব। এত শাস্ত, এত নীরব যে আমাদের হাউই, তুবড়ি, তারাবাজিগুলো তাদের মুখের সামনে উপহাস করে আসূতে ভয় করে না।

আমরা যখন সমস্ত ভারাকে পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধযোগে মিলিয়ে দেখচি তখন দেখচি তা'রা অবিচলিতে স্থির। তখন তা'রা যেন ^{গজ}মুক্তার সাতনলী হার। জ্যোতির্বিভা যখন এই সম্বন্ধসূত্রকে বিচ্ছিন্ন করে' কোনো ভারাকে দেখে তখন দেখ্তে পায় সে

এখন মুস্কিল এই, বিশ্বাস করি কাকে ? বিশ্বতারা অন্ধকার শাক্ষ্যাঞ্চের উপর দাঁড়িয়ে যে সাক্ষ্য দিচ্চে তার ভাষা নিতান্ত সরল—একবার কেবল চোখ মেলে তার দিকে তাকালেই হয়, আর কিছুই করতে হয় না। আবার যখন ছুই-একটা তারা তাদের বিশ্বাসন থেকে নীচে নেমে এসে গণিতশান্ত্রের গুহার মধ্যে চুকে কানে কানে কি সব বলে যায় তখন দেখি সে আবার আর এক কথা। যারা স্থদলের সম্বন্ধ ছেড়ে এসে পুলিস ম্যাজিষ্ট্রেটের প্রাইভেট কামরায় চুকে সমস্ত দলের একজোট সাক্ষ্যের বিরুদ্ধে গোপন সংবাদ ফাঁস করে দেবার ভান করে সেই সমস্ত এপ্রভরদেরই যে পরম সত্যবাদী বলে গণ্য করতেই হবে এমন কথা নেই।

কিন্তু এই সমস্ত এশুভররা বিস্তারিত খবর দিয়ে থাকে।
বিস্তারিত খবরের জোর বড় বেশি। সমস্ত পৃথিবী বল্চে আমি
গোলাকার, কিন্তু আমার পায়ের তলার মাটি বল্চে আমি সমতল।
পায়ের তলার মাটির জোর বেশি, কেননা সে যে-টুকু বলে সে
একেবারে তক্ষ তক্ষ করে বলে। পায়ের তলার মাটির কাছ থেকে
পাই তথা, অর্থাৎ কেবল তথাকার খবর, বিশ্বপৃথিবীর কাছ থেকে
পাই সত্য, অর্থাৎ সমস্তটার খবর।

আমার কথাটা এই যে কোনোটাকে উড়িয়া দেওয়া চলে না।
আমাদের যে তুইই চাই। তথ্য না হলেও আমাদের কাজকর্ম্ম বন্ধ,
সভ্য না হলেও আমাদের পরিত্রাণ নেই। নিকট এবং দূর, এই
ছুই নিয়েই আমাদের যত কিছু কারবার। এমন অবস্থায় এদের
কারো প্রতি যদি মিধ্যার কলক্ষ আরোপ করি তবে সেটা আমাদের
নিজের গায়েই লাগে।

ব্দত এব যদি বলা যায়, আমার দূরের ক্ষেত্রে তারা শ্বির আছে, আর আমার নিকটের ক্ষেত্রে তারা দৌড়চ্চে তাতে দোব কি? নিকটকে বাদ দিয়ে দূর, এবং দূরকে বাদ দিয়ে নিকট বে একটা ভয়ঙ্কর কবন্ধ। দূর এবং নিকট এরা হুইজনে হুই বিভিন্ন তথ্যের মালিক কিন্তু এরা চুজনেই কি এক সত্যের অধীন নয় ?

সেই জত্মেই উপনিষৎ বলেচেন:—

তদেজতি তরৈজতি তদূরে তদ্বস্থিকে—

তিনি চলেন এবং তিনি চলেন না, তিনি দূরে এবং তিনি নিকটে এ ছুইই এক সঙ্গে সতা। অংশকেও মানি, সমস্তকেও মানি; কিন্তু সমগ্রবিহীন অংশ ঘোর অন্ধকার এবং অংশবিহীন সমগ্র আরো ঘোর অন্ধকার।

এখনকার কালের পণ্ডিতেরা বল্তে চান, চলা ছাড়া আর কিছুই নেই, দ্রুবহটা আমাদের বিভার স্থি মায়া। অর্থাৎ জগৎটা চল্চে কিন্তু আমাদের জ্ঞানেতে আমরা তাকে একটা স্থিরত্বের কাঠামোর মধ্যে দাঁড় করিয়ে দেখচি নইলে দেখা বলে জানা বলে পদার্থটা পাক্তই না—অভএব চলাটাই সত্য এবং স্থিরহটা বিভার মায়া। আবার আর এককালের পণ্ডিত বলেছিলেন, দ্রুব ছাড়া আর কিছুই নেই, চঞ্চলভাটা অবিভার স্থি। পণ্ডিতেরা যতক্ষণ এক পক্ষের ওকালতি করবেন ততক্ষণ তাঁদের মধ্যে লড়াইয়ের অক্ষ থাক্বে না। কিন্তু সরলবৃদ্ধি জ্ঞানে, চলাও মত্য, থামাও সত্য। অংশ, যেটা নিকটবর্তী, সেটা চল্চে; সমগ্র, যেটা দূরবর্তী, সেটা স্থির রয়েছে।

এ সম্বন্ধে একটা উপমা আমি পূর্ব্বেই ব্যবহার করেছি, এখনো ব্যবহার করব। গাইয়ে যখন গান করে তখন তার গাওয়াটা প্রতি মুহূর্ত্তে চল্তে থাকে। কিন্তু সমগ্র গানটা সকল মুহূর্ত্তকে ছাড়িয়ে ছির হরে আছে। যেটা কোনো গাওয়ার মধ্যেই চলে না সেটা গানই নয়, যেটা কোনো গানের মধ্যেই স্থিরপ্রতিষ্ঠ হতে না পারে তাকে গাওয়াই বলা যেতে পারে না। গানে ও গাওয়ায় মিলে যে সত্য সেই ত তদেজতি তদ্ধৈজতি তদ্ধুরে তদ্বস্থিকে—সে চলেও বটে চলে নাও বটে, সে দূরেও বটে নিকটেও বটে।

যদি এই পাতাটিকে অমুবীক্ষণ দিয়ে দেখি তবে এ'কে ব্যাপ্ত আকাশে দেখা হয়। সেই আকাশকে যতই ব্যাপ্ত করতে থাকব ততই ঐ পাতার আকার আয়তন বাড়তে বাড়তে ক্রমেই সে সূক্ষ্ম হয়ে ঝাপ্সা হয়ে মিলিয়ে যাবে। ঘন আকাশে যা আমার কাছে পাতা, ব্যাপ্ত আকাশে তা আমার কাছে নেই বল্লেই হয়।

এই ত গেল দেশ। তার পরে কাল। যদি এমন হতে পারত যে আমি যে কালটাতে আছি সেটা যেমন আছে তেমনিই থাকত অথচ গাছের ঐ পাতাটার সম্বন্ধে এক মাসকে এক মিনিটে ঠেসে দিতে পারত্বম তবে পাতা হওয়ার পূর্ববর্তী অবস্থা থেকে পাতা হওয়ার পরবর্তী অবস্থা পর্যন্ত এমনি হুস করে দৌড় দিত যে আমি ওকে প্রায় দেখতে পেতৃম না। জগতে যে সব পদার্থ আমাদের কাল থেকে অত্যন্ত ভিন্ন কালে চল্চে তারা আমাদের চারদিকে থাক্লেও তাদের দেখতেই পাচিনে এমন হওয়া অসম্ভব নয়।

একটা দৃষ্টাস্ত দিলে কথাটা আর একটু স্পক্ট হবে। গণিত সম্বন্ধে এমন অসামাশ্য শক্তিশালী লোকের কথা শোনা গেছে যাঁরা বহুসময়সাধ্য ছুরুছ অঙ্ক এক মুহূর্ত্তে গণনা করে দিতে পারেন। গণনা সম্বন্ধে তাঁদের চিত্ত যে কালকে আশ্রয় করে আছে আমাদের চেয়ে দেটা বহু ফ্রুভ কাল— সেই জ্বন্থে যে পদ্ধতির ভিতর দিয়ে ভারা অক্কলের মধ্যে গিয়ে উত্তীর্ণ হন সেটা আমর। দেখ্তেই পাইনে এমন কি ভারা নিজেরাই দেখ্তে পানুনা।

আমার মনে আছে, একদিন দিনের বেলা আমি অল্লক্ষণের জন্য যুমিয়ে পড়েছিলেম। আমি সেই সময়ের মধ্যে একটা দীর্ঘ-কালের স্বপ্ন দেখেছিলেম। আমার ভ্রম হল আমি অনেকক্ষণ ঘুমিয়েছি। আমার পাশের লোককে জিজ্ঞাসা করে জানা গেল আমি পাঁচ মিনিটের বেশি ঘুমই নি। আমার স্বপ্নের ভিতরকার সময়ের সক্ষে আমার স্বপ্নের বাহিরের সময়ের পার্থক্য ছিল। আমি যদি একই সময়ে এই ছুই কাল সম্বন্ধে সচেত্রন থাক্তুম তাহলে, হয় স্বপ্ন এত দ্রুতবেগে মনের মধ্যে চলে যেত যে, তাকে চেনা শক্ত হত, নয় ত সেই স্বপ্নবর্তীকালের রেলগাড়িতে করে চলে যাওয়ার দক্ষণ স্বপ্নের বাইরের জগওটা রেলগাড়ির বাইরের দৃশ্যের মত বেগে পিছিয়ে যেতে থাক্ত; তার কোনো একটা জিনিষের উপর চোখ রাখা যেত না। অর্থাৎ স্বভাবত যার গতি নেই সেও গতি প্রাপ্ত হত।

যে যোড়া দৌড়চেচ তার সম্বন্ধে এক মিনিটকে যদি দশ্ঘণ্টা করতে পারি তাহলে দেখ্ব তার পা উঠ্চেই না। ঘাস প্রতিমূহূর্তে বাড়চে অথচ আমরা তা দেখ্তেই পাচ্চিনে। ব্যাপক কালের মধ্যে ঘাসের হিসাব নিয়ে তবে আমরা জান্তে পারি ঘাস বাড়চে। সেই ব্যাপক কাল যদি আমাদের আয়ত্তের চেয়ে বেশি হত ভাহলে ঘাস আমাদের পক্ষে পাহাড় পর্বতের মতই অচল হত।

অতএব আমাদের মন যেকালের তালে চল্চে তারই বেগ অমুসারে আমরা দেখচি বটগাছটা দাঁড়িয়ে আছে এবং নদীট। চল্চে। কালের পরিবর্ত্তন হলে হয়ত দেখ্ডুম বটগাছটা চল্চে কিন্তা নদীটা নিস্তব্ধ।

ভাহলেই দেখা যাতে, সামরা যাকে জগৎ বলচি সেটা সামাদের জ্ঞানের যোগে ছাড়া হতেই পারে না। যথন সামরা পাহাড় পর্বত সূর্য্য চন্দ্র দেখি তথন সামাদের সহজেই মনে হয় বাইরে যা আছে আমরা তাই দেখিটি। যেন সামার মন সায়নামাত্র। কিন্তু সামার মন সায়নামাত্র। কিন্তু সামার মন সায়না নয়, তা স্প্তির প্রধান উপকরণ। আমি যে মুহুর্তে দেখ্টি সেই মুহুর্তে দেখির যোগে স্প্তি হচ্চে। যতগুলি মন ততগুলি স্প্তি। সত্য কোনো স্বস্থায় মনের প্রকৃতি যদি সত্য রকম হয় তবে স্প্তিও সত্য রকম হরে।

সামার মন ইন্দ্রিয়েযোগে ঘন দেশের জিনিষকে এক রকম দেখে, ব্যাপক দেশের জিনিষকে অন্ত রকম দেখে, দ্রুভকালের গতিতে এক রকম দেখে, মন্দকালের গতিতে অন্ত রকম দেখে— এই প্রভেদ অনুসারে স্প্রির বিচিত্রতা। আকাশে লক্ষকোটি ক্রোশ পরিমাণ দেশকে যখন সে এক হাত আধ হাতের মধ্যে দেখে তখন দেখে তারাগুলি কাছাকাছি এবং স্থির। আমার মন কেবল যে আকাশের তারাগুলিকে দেখ্চে তা নয়, লোহার পরমাণুকেও নিবিড় এবং স্থির দেখ্চে—যদি লোহাকে সে ব্যাপ্ত আকাশে দেখ্ত তাহলে দেখ্ত তার পরমাণুগুলি স্বতন্ত হয়ে দৌড়াদৌড়ি করচে। এই বিচিত্র দেশকালের ভিতর দিয়ে দেখাই হচ্চে স্প্রের লীলা দেখা। সেই জল্মেই লোহা হচ্চে লোহা, জল হচ্ছে জল, মেন্ হচ্চে মেঘ।

কিন্তু নিজ্ঞান ঘড়ির কাঁটার কাল এবং গঞ্চকাঠির মাপ দিয়ে

সমস্তকে দেখতে চায়। দেশকালের এক আদর্শ দিয়ে সমস্ত স্প্রিকে সে বিচার করে। কিন্তু এই এক আদর্শ স্প্রির আদর্শ ই নয়। স্থতরাং বিজ্ঞান স্প্রিকে বিশ্লিষ্ট করে ফেলে। অবশেষে অণু পরমাণুর ভিতর দিয়ে এমন একটা জায়গায় গিয়ে পৌছায় যেখানে স্প্রিই নেই। কারণ স্প্রিত অণু পরমাণু নয়—দেশ-কালের বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়ে আমাদের মন যা দেখ্চে তাই স্প্রি। ঈণর-পদার্থের কম্পনমাত্র স্প্রি নয়, আলোকের অনুস্ভৃতিই স্প্রি। আমার বোধকে বাদ দিয়ে যুক্তি ছারা যা দেখচি তাই প্রলয়, আর বোধের ছারা যা দেখচি তাই স্প্রি।

বৈজ্ঞানিক বন্ধু তাড়া করে এলেন বলে। তিনি বল্বেন, বিজ্ঞান থেকে আমরা বহুকটে বোধকে খেদিয়ে রাখি—কারণ আমর্ত্তি বোধ এক কথা বলে, তোমার বোধ আর-এক কথা বলে। আমার বোধ এখন এক কথা বলে, তথন আর-এক কথা বলে।

আমি বলি, ঐ ত হল স্প্তিতত্ব। স্প্তি ত কলের স্প্তি নয়— সে যে মনের স্প্তি। মনকে বাদ দিয়ে স্প্তিতত্ব আলোচনা, আর রামকে বাদ দিয়ে রামায়ণ গান একই কথা।

বৈজ্ঞানিক বল্বেন—এক এক শন এক এক রকমের স্পষ্টি যদি করে বসে তাহলে সেটা যে অনাস্থতি হয়ে দাঁডায়।

আমি বলি,—তাত হয় নি। হাজার লক্ষ মনের যোগে হাজার লক্ষ সৃষ্টি কিন্তু তবুও ত দেখি সেই বৈচিত্রাসত্ত্বও তাদের পরস্পারের যোগ বিচ্ছিন্ন হয় নি। তাই ত তোমার কথা আমি বুঝি, আমার কথা তুমি বোঝা।

ভার কারণ হচ্চে, আমার এক-টুক্রো মন যদি বস্তুত কেবল

আমারই হত তাহলে মনের সঙ্গে মনের কোনে। যোগই থাকত না। মন পদার্থটা জগদ্ব্যাপী। আমার মধ্যে সেটা বন্ধ হয়েছে বলেই যে সেটা খণ্ডিত তা নয়। সেই জন্মেই সকল মনের ভিতর দিয়েই একটা ঐক্যতত্ত্ব আছে। তা না হলে মানুষের সমাজ গড়ত না। মানুষের ইতিহাসের কোনো অর্থ থাক্ত না।

रिक्छानिक जिल्लामा कরहान, এই মন পদার্থ টা कि শুনি।

আমি উত্তর করি যে, তোমার ঈথর-পদার্থের চেয়ে কম আশ্চর্য্য এবং অনির্ক্তিনীয় নয়। অসীম যেখানে সীমাকে গ্রহণ করেছেন সেইটে হল মনের দিক। সেই দিকেই দেশকাল; সেই দিকেই রূপরসগন্ধ; সেই দিকেই বহু। সেই দিকেই তাঁর প্রকাশ।

বৈজ্ঞানিক বলেন, অসীমের সীমা এসব কথা কবি আখন আলোচনা করেন তখন কি কবিরাজ ডাকা আবশ্যক হয় না ?

আমার উত্তর এই যে, এ আলোচনা নতুন নয়। পুরাতন নজির আছে। ক্ষ্যাপার বংশ সনাতনকাল থেকে চলে আস্চে। তাই পুরাতন ঋষি বল্চেন—

> অন্ধং তমংপ্রবিশস্তি যে হবিছামুপাসতে ততো ভুন্ন ইব তে তমো য উ বিছান্নাংরতা: ।

যে লোক অনন্তকে বাদ দিয়ে অস্তের উপাসনা করে সে অন্ধকারে ডোবে। আর যে অন্তকে বাদ দিয়ে অনন্তের উপাসনা করে সে আরো বেশি অন্ধকারে ডোবে।

> বিক্সাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তবেদোভরং সহ অবিদ্যারা মৃত্যুং তীন্ত্রণ বিদ্যরামৃতমন্ত্র তে।

অন্তকে অনন্তকে যে একত্র করে জানে সেই অন্তের মধ্য দিয়ে মৃত্যুকে উত্তীর্ণ হয় আর অনস্তের মধ্যে অমৃতকে পায়।

তাই বলে সীমা ও অসীমের ভেদ একেবারেই ঘচিয়ে দেখাই যে দেখা তাও নয় সে কথাও আছে। তাঁরা বল্চেন অন্ত এবং অনন্তের পার্থক্যও আছে। পার্থক্য যদি না থাকে তবে সৃষ্টি হয় কি করে ? আবার যদি বিরোধ থাকে তাহলেই ব। স্ঠি হয় কি করে ? সেই জন্মে অসীম যেখানে সামায় আপনাকে সঙ্কৃচিত করছেন সেইখানেই তাঁর স্থান্তি, সেইখানেই তাঁর বছত্ব—কিন্ধ তাতে তাঁর সসীমতাকে তিনি ত্যাগ করেন নি।

নিজের অন্তিমটার কথা চিন্তা করলে একণা বোঝা সহজ হবে। মাসি আমার চলাফেরা কথাবান্তার প্রতি মুহুর্ত্তে নিজেকে প্রকাশ কর্মি—সেই প্রকাশ সামার আপনাকে আপনার স্প্রি। কিন্ত সেই প্রকাশের মধ্যে আমি যেমন আছি তেমনি সেই প্রকাশকে ^{বহু গুণে} আমি অভিক্রম করে আছি। আমার এক কোটিতে অন্ত সার এক কোটিতে অনম। আমার অব্যক্ত-আমি আমার ব্যক্ত-সামির যোগে সত্য। আমার ব্যক্ত-আমি আমার অব্যক্ত-আমির যোগে मडा।

তার পরে কথা এই যে, তবে এই আমিটা কোণা পেকে আদে। সেটাও আমার সম্পূর্ণ নিজম্ব নয়। অসীম যেখানে অপিনাকে সীমায় সংহত করেছেন সেখানেই অহকার। সোহহমিয়া। तिथाति इं जिन इं किन आिम आिम । अनीरमत वांगी, अर्थां शिमांत्र মধ্যে অসামের প্রকাশই হচ্চে, অহমন্মি। আমি আছি। বেখানেই ^{হওরার} পালা আরম্ভ হল সেখানেই আমির পালা। সমস্ত সীমার মধ্যেই অসীম বল্চেন, অহমন্মি। আমি আছি, এইটেই হচ্চে স্প্তির ভাষা।

এই এক আমি-আছিই লক্ষ লক্ষ আমি-আছিতে ছড়িয়ে পড়েছেন—তবু তার সীমা নেই। যদিচ আমার আমি-আছি সেই মহা আমি-আছির প্রকাশ কিন্তু তাই বলে একথা বলাও চলে নাযে এই প্রকাশেই তাঁর প্রকাশ সমাপ্ত। তিনি আমার আমি-আছির মধ্যেও যেমন আছেন তেমনি আমার আমি-আছিকে অতিক্রম করেও আছেন। সেই জন্মেই অগণ্য আমি-আছির মধ্যে যোগের পথ রয়েছে। সেই জন্মেই উপনিষৎ বলেছেন, "সর্ববস্তৃতির মধ্যে যে লোক আজাকে এবং আজার মধ্যে যে লোক সর্ববস্তৃতকে জানে সে আর গোপন থাক্তে পারে না।" আপনাকে সেই জানে না যে লোক আপনাকে কেবল আপনি বলেই জানে, অন্যকেও যে আপন বলে জানে না।

তত্বজ্ঞানে আমার কোনো অধিকার নেই—আমি সেদিক থেকে কিছু বলছিও নে। আমি সেই মৃঢ় যে মানুষ বিচিত্রকে বিশাস করে, বিশ্বকে সন্দেহ করে না। আমি নিজের প্রকৃতির ভিতর থেকেই জানি দূরও সত্য নিফটও সত্য, স্থিতিও সত্য গতিও সত্য। অণু পরমাণু যুক্তির দ্বারা বিশ্লিষ্ট এবং ইন্দ্রিয়-মনের আশ্রায় থেকে একেবারে ভ্রম্ট হতে হতে ক্রন্মে আকার আয়তনের জাতিও হয়ে প্রলয়-সাগরের তীরে এসে দাঁড়ায় সেটা আমার কাছে বিশ্বয়কর বা মনোহর বোধ হয় না। রূপই আমার কাছে আশ্রুর্য, রসই আমার কাছে মনোহর। সকলের চেয়ে আশ্রুর্যা এই যে আকারের কোরারা নিরাকারের হৃদয় থেকে নিত্যকাল

উৎসারিত হয়ে কিছতেই ফুরতে চাচ্ছে না। আমি এই দেখেছি रयिन आभात कारत तथारम भूर्न करत छोठ तमिन मूर्गातारकत উচ্ছলতা বেড়ে উঠে, সেদিন চন্দ্রালোকের মাধুর্য্য ঘনীভূত হয়— সেদিন সমস্ত জগতের স্থর এবং তাল নতুন তানে নতুন লয়ে বাজতে থাকে—তার থেকেই বুঝতে পারি, জগৎ আমার মন দিয়ে সামার হৃদয় দিয়ে ওতপ্রোত। যে তুইয়ের যোগে স্থন্তি হয় ভার मर्था এक इटक आमात क्रम्य मन। आमि यथन वर्षात गान श्राराष्ट्रि তখন সেই মেঘমল্লারে জগতের সমস্ত বর্ধার অশ্রুপাতধ্বনি নবতর ভাষা এবং অপূর্বর বেদনায় পূর্ণ হয়ে উঠেছে; চিত্রকরের চিত্র, এবং কবির কাব্যে বিশ্বরহস্ত নূতন রূপ এবং নূতন বেশ ধরে দেখা দিয়েছে.—তার থেকেই জেনেছি এই জগতের জল স্থল আকাশ আমার হৃদয়ের তন্তু দিয়ে বোনা, নইলে আমার ভাষার সঙ্গে এর ভাষার কোনো যোগই থাকত না : গান মিখ্যা হত, কবিত্ব মিথ্যা হত, বিশ্বও যেমন বোবা হয়ে থাক্ত আমার সদয়কেও তেমনি বোবা করে রাখত। কবি এবং গুণীদের কাজই এই যে, যারা ভূলে আছে তাদের মনে করিয়ে দেওয়া যে, জগৎটা আমি, জগৎটা আমার, ওটা রেডিয়ো-চাঞ্চল্যমাত্র নয়। ভবজ্ঞান যা বল্চে সে এক কথা, বিজ্ঞান যা বল্চে সে এক ক্পা, কিন্তু কবি বল্চে, আমার হৃদয়মনের তারে ওস্তাদ বীণা বাজাচ্চেন সেই ভ এই বিশ্বসঙ্গীত, নইলে কিছুই বাজত না। বীণার তার একটি নয়—লক্ষ তারে লক্ষ স্থর—কিন্তু স্থরে স্থরে বিরোধ নেই। এই হৃদয়মনের বীণা-যন্ত্রটি জড়যন্ত্র নয়-এ যে প্রাণনান—এই জন্ম এ যে কেবল বাঁধা স্ত্র বাজিয়ে যাচেচ তা

নয়—এর স্থর এগিয়ে চল্চে, এর সপ্তক বদল হচ্চে, এর তার বেড়ে যাচ্চে—এ'কে নিয়ে যে জগৎ স্থি হচ্চে সে কোথাও ছির হয়ে নেই—কোথাও গিয়ে সে থাম্বে না,—সেই রসিক আপন রস দিয়ে চিরকাল এর কাছ থেকে নব নব রস আদায় করে নেবেন, এর সমস্ত স্থ সমস্ত ছঃখ সার্থক করে ভুল্বেন। ধত্য আমি এই যে, আমি পান্থশালায় বাস করচিনে, রাজপ্রাসাদের এক কামরাতেও আমার বাস নির্দ্দিন্ট হয়নি; এমন জগতে আমার স্থান, আমার আপনাকে দিয়ে যার স্থি; সেই জত্তই এ কেবল পঞ্চ্ছত বা চৌষট্টভূতের আড্ডা নয়, এ আমার হৃদয়ের কুলায়, এ আমার প্রাণের লীলাভবন, এ আমার প্রেমের মিলনতীর্থ।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

শেষের রাত্রি

মাসী !

ঘুমোও যতীন, রাত হল যে।

হোক না রাভ, আমার দিন ত বেশি নেই। আমি বলছিলুম মণিকে তার বাপের বাড়ি—ভুলে যাচ্চি ওর বাপ এখন কোণায়— সীতারামপুরে।

গ্র সীতারামপুরে। সেইখানে মণিকে পাঠিয়ে দাও, আরও কত দিন ও রোগীর সেবা করবে १ ওর শরীর ত তেমন শক্ত নয়।

শোন একবার! এই সবস্থায় ভোমাকে ফেলে বউ বাপের বাড়ি যেতে চাইবেই বা কেন ?

ডাক্তারেরা কি বলেছে সে কথা কি সে-

গ সে নাই জান্ল—চোখে ত দেখ তে পাচেচ। সেদিন বাপের বাড়ি ধাবার কথা যেমন একটু ইসারায় বলা সমনি বউ কেঁদে স্বস্থির।

মাসীর এই কথাটার মধ্যে সত্যের কিছু অপলাপ ছিল সে কথা বলা আবশ্যক। মণির সঙ্গে সেদিন তাঁর এই প্রসঙ্গে যে আলাপ হইয়াছিল সেটা নিম্নলিখিত মত।

বউ, তোমার বাপের বাড়ি থেকে কিছু,খবর এসেছে বুঝি ? ভোমার জঠিতত ভাই অনাথকে দেখ্ শুম যেন। হাঁ, মা বলে পাঠিয়েছেন আস্চে শুক্রবারে আমার ছোট বোনের অন্নপ্রাশন। তাই ভাবচি—

বেশ ত বাছা, একগাছি সোনার হার পাঠিয়ে দাও, তোমার মা খুসি হবেন।

ভাবচি, আমি যাব। আমার ছোট বোনকেত দেখিনি, দেখ্তে ইচ্ছে করে।

সে কি কথা, যতীনকে একলা ফেলে যাবে ? - ডাক্তার কি বলেছে শুনেছ ত ?

ডাক্তার ত বলছিল, এখনো তেমন বিশেষ—

তা যাই বলুক, ওর এই দশা দেখে যাবে কি করে ?

আমার তিন ভাইয়ের পরে এই একটি বোন্, বড় আদরের মেয়ে—শুনেছি ধুম করে অন্ধ্রাশন হবে—আমি না গেলে মা ভারি—

তোমার মায়ের ভাব, বাছা, আমি বুঝতে পারিনে। কিন্তু যতীনের এই সময়ে তুমি যদি যাও তোমার বাবা রাগ করবেন সে আমি বলে রাখচি।

তা জানি। তোমাকে একলাইন লিখে দিতে হবে, মাদী, যে কোনো ভাবনার কথা নেই—-আমি গেলে বিশেষ কোনো—

তুমি গেলে কোনে। ক্ষতিই নেই সে কি জানিনে? কিন্তু তোমার বাপকে যদি লিখ্তেই হয় আমার মনে যা আছে স্ব খুলেই লিখ্ব।

আছে। বেশ—তুমি লিখোন। আমি ওঁকে গিয়ে বল্লেই উনি— দেখ বউ অনেক সুয়েছি—কিন্তু এই নিয়ে যদি তুমি ষতীনের কাছে যাও কিছতেই সইব না। তোমার বাবা তোমাকে ভালে। রকমই চেনেন তাঁকে ভোলাতে পারবে না।

এই বলিয়া মাসি চলিয়া আসিলেন। মণি খানিককণের জন্য রাগ করিয়া বিছানার উপর পডিয়া রহিল।

পাশের বাড়ি হইতে সই আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, একি সই, গোসা কেন গ

দেখ দেখি ভাই, আমার একমাত্র বোনের অন্নপ্রাশন—এর। আমাকে যেতে দিতে চায় না।

अभा तम कि कथा, यात्व काथाय १ न्यामी त्य त्वात्व अव ति ।

আমি ত কিছুই করিনে, করতে পারিও নে: বাডিতে স্বাই চুপ্চাপ, আমার প্রাণ হাঁপিয়ে উঠে। এমন করে আমি থাক্তে পারিনে তা বলচি।

তুমি ধন্তি মেয়েমানুষ যা হোক।

তা আমি ভাই তোমাদের মত লোক-দেখানে ভান করতে পারিনে। পাছে কেউ কিছ মনে করে বলে মুখ-গুঁজড়ে ঘরের কোণে পড়ে থাকা আমার কর্ম্ম নয়।

তা কি করবে শুনি ?

আমি ধাবই, আমাকে কেউ ধরে রাখ্তে পারবে ন।। ^{ইস}, তেজ দেখে আর বাঁচিনে। চল্লুম, আমার কাক আছে।

বাপের বাড়ি ঘাইবার প্রসক্তে মণি কাঁদিয়াছে—এই খবরে ^{ষত্রী}ন বিচলিত **ছইয়া বালিশটাকে** পিঠের কাছে টানিয়া ভুলিল

এবং একটু উঠিয়া হেলানু দিয়া বসিল। বলিল—মাসী. এই জানলাটা আরেকট় খুলে দাও, আর এই **আলোটা** এ ঘরে দরকার নেই।

জানলা খুলিতেই স্তব্ধ রাত্রি অনস্ত তীর্থপথের পথিকের মত রোগীর দরজার কাছে চৃ<mark>প করিয়া দাঁড়াইল। কত যুগে</mark>র কত মৃত্যুকালের সাক্ষী ঐ তারাগুলি যতীনের মুখের দিকে ত্রাকাইয়া বহিল।

যতীন এই বৃহৎ অন্ধকারের পটের উপর তাহার মণির মুখখানি দেখিতে পাইল। সেই মুখের ডাগর ছটি চক্ষু মোটা মোটা জলের ফোঁটায় ভরা—সে জল যেন আর শেষ হইল না চিরকালের জন্ম ভরিয়া রহিল।

অনেকক্ষণ সে চুপ করিয়া আছে দেখিয়া মাসী নিশ্চিন্ত হইলেন। ভাবিলেন যতীনের ঘুম অসিয়াছে।

এমন সময় হঠাৎ সে বলিয়া উঠিল—মাসী, ভোমরা কিন্তু বরাবর মনে করে এসেছ মণির মন চঞ্চল-স্থামাদের ঘরে ওর মন বসেনি। কিন্তু দেখ—

ना वावा, जुल वृत्विहिलूम-अभग्न शता भाग्न्यक तन्ना यात्र। गामी।

যতীন, ঘুমোও বাব।।

আমাকে একটু ভাবতে দাও-একটু কথা কইতে দাও! বিরক্ত হোয়োনা মাসী।

আচ্ছা, বল বাবা।

আমি বল্ছিলুম, মাসুধের নিজের মন নিজে বুঝতেই কত সময় লাগে! একদিন যখন মনে করতুম আমরা কেউ মণির মন পেলুম না তখন চুপ করে সহ্য করেছি। তোমরা তখন---

না বাবা, অমন কথা বোলো না—আমিও সহা করেছি। মন ত মাটির ঢেলা নয়—কুড়িয়ে নিলেই ত নেওয়া যায় ন। আমি জানতুম মণি নিজের মন এখনে। বোঝেনি—কোনে। একটা আঘাতে যেদিন বুঝনে সেদিন আর—

ঠিক কথা যতীন।

সেই জন্মই ওর ছেলে-মানুষিতে কোনোদিন কিছু মনে করিনি।

মাসী এ-কথার কোন উত্তর করিলেন না—কেবল মনে মনে ^{দীর্ঘনিখাস ফেলিলেন। কতদিন তিনি লক্ষ্য করিয়াছেন যতীন} বারান্দায় আসিয়া রাভ কাটাইয়াছে, বৃষ্টির ছাঁট আসিয়াছে তবু ^{বরে} যা**য় নাই। কতদিন সে মা**থা ধরিয়া বিছানায় পড়িয়া— একা**ন্ত ইচ্ছা মণি আসিয়া মাথায়** একটু হাত বুলাইয়া দেয়। মণি তখন সখীদের সজে দল-বাঁধিয়া থিয়েটার দেখিতে যাইবার আয়োজন করিতেছে। তিনি যতীনকে পাখা∙করিতে আসিয়াছেন সে ুবিরক্ত ^{হইয়া} **ভাঁহাকে ফিরাইয়া দিয়াছে। সেই** বিরক্তির মধ্যে কত বেদুনা ভা<mark>ছা ভিনি জানিভেন। ক</mark>ুত্বার ভিনি যুতীনকে বলিতে চাহিয়াছেন, বাবা, ভূমি ঐ মেয়েটার দিকে অত বেশি মন দিয়োনা —ও একটু চাহিতে শিখুক্—মানুষকে একটু কাঁদানো চাই। কি**ন্তু এসব কথা বলিবার নহে**, বলিলেও কেহ বোঝে না। ^{যতীনের মনে নারীদেবভার একটি পীঠন্থান ছিল, সেইখানে}

সে মণিকে বসাইয়াছে। সেই তীর্থক্ষেত্রে নারীর অমৃতপাত্র চিরদিন তাহার ভাগে শৃত্য থাকিতে পারে একখা মনে করা তাহার পক্ষে সহজ ছিল না। তাই পূজা চলিতেছিল, অর্ঘ্য ভরিয়া উঠিতেছিল, বরলাভের আশা পরাভব মানিতেছিল না। মাসী যখন আবার ভাবিতেছিলেন যতীন ঘুমাইয়াছে এমন সময়ে হঠাৎ সেবলিয়া উঠিল—

আমি জানি, তুমি মনে করেছিলে মণিকে নিয়ে আমি সুখা হতে পারিনি তাই তার উপর রাগ করতে। কিন্তু মাসী সুখ জিনিষটা ঐ তারাগুলির মত, সমস্ত অন্ধকার লেপে রাখে না, মাঝে মাঝে ফাঁক থেকে যায়। জীবনে কত ভুল করি, কত ভুল বুঝি, তবু তার ফাঁকে ফাঁকে কি স্বর্গের আলো জালেনি? কোথা থেকে আমার মনের ভিতরটি আজ এমন আনন্দে ভরে উঠেছে?

মাসী আন্তে আন্তে যতীনের কপালে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিলেন। অন্ধকারে তাঁহার ছুই চকু বাহিয়া যে জল পড়িতেছিল ভাহা কৈহ দেখিতে পাইল না।

আমি ভাবচি মাসী, ওর অল্প বয়স, ও কি নিয়ে থাকবে ?

অল্প বয়স কিসের যতীন ? এ ত ওর ঠিক বয়স। আসরাও ত বাছা অল্প বয়সেই দেবতাকে সংসারের দিকে ভাসিয়ে অস্তরের মধ্যে বসিয়েছি—তাতে ক্ষতি হয়েছে কি ? তাও বলি, স্থাখেরই বা এত বেশি দরকার কিসের ? মাসী, মণির মনটি যেই জাগবার সময় হল অমনি আমি-ভাব কেন, ষতীন ? মন যদি জাগে তবে সেই কি কম ভাগা ?

হঠাৎ অনেক দিনের শোনা একটা বাউলের গান যতীনের সনে পড়িয়া গেল।

> ওরে মন, যথন জাগলি না রে তথন মনেব মামুষ এল দ্বাবে। তাব চলে গাবাৰ শব্দ শুনে ভাওল রে ঘুন. ও তোর ভাঙল রে মুম অরুকারে॥

শাসী, ঘড়িতে কটা বেজেছে १ निष्ठा वाक दित ।

সবে নটা ? আমি ভাবছিলুম বুঝি চুটো, তিনটে, কি ক'টা ^{হবে} **? সন্ধ্যার পর থেকে**ই আমার তুপর রাত আরম্ভ হয়।—তবে তুমি আমার ঘুমের জয়ে অত বাস্ত হয়েছিলে কেন 🤊

কালও সন্ধার পর এই রক্ষ কথা কইতে কইতে কুছুরাত পণ্যস্ত তোমার আর ঘুম এল না—ভাই আজ তোমাকে সকাল-সকাল যুমতে বলচি।

মণি কি খুমিয়েছে ?

^{না}, সে তোমার জন্মে মহুরির ডালের সূপ তৈরি করে তবে युमारङ वाग्र।

तल कि मांजी. मिंग कि उदव---

সেই ত তোমার জত্যে সব পণি। তৈরি করে দেয়। তার কি বিশ্রাম তাছে ?

আমি ভাবতুম মণি বুঝি—

মেয়েমানুষের কি আর এসব শিখ্তে হয় ? দায়ে পড়লেই আপনি করে নেয়।

আজ ত্পুরবেল। মৌরলা-মাছের যে ঝোল হয়েছিল তাতে বড় স্থন্দর একটি তার ছিল। আমি ভাবছিলুম ভোমারি হাতের তৈরি।

কপাল আমার! মণি কি আমাকে কিছু করতে দেয়ং ভোমার গামছা তোয়ালে নিজের হাতে কেচে শুকিয়ে রাখে। জানে যে কোপাও কিছু নোংরা তুমি দেখতে পার না। তোমার বাইরের বৈঠকখানা যদি একবার দেখ তবে দেখতে পাবে মণি ছবেলা সমস্ত বেড়ে মুছে কেমন তক্তকে করে রেখে দিয়েছে। আমি যদি তোমার এ দরে ওকে সর্বদা আস্তে দিতুম তাহলে কি আর রক্ষা থাকত! ও ত তাই চায়।

মণির শরীর বুঝি---

ডাক্তারর। বলে রোগীর ঘরে ওকে সর্ববদা আনাগোনা করতে দেওয়া কিছু নয়। ওর মন বড় নরম কি না, ভোমার কন্ট দেখ্লে ছদিনে যে শরীর ভেঙে পড়বে।

মাসী, ওকে তুমি ঠেকিয়ে রাখ কি করে 🤊

আমাকে ও বড়ড মানে বলেই পারি। তবু বারবার ^{গিয়ে} খবর দিয়ে আসতে হয়—ঐ আমার আরেক কা**জ হয়েছে**।

আকাশের তারাগুলি যেন করুণা-বিগলিত চোখের জলের মত ছুল্ছল করিতে লাগিল। যে জীবন আজ বিদায় লইবার পথে আদিয়া দাঁডাইয়াছে যতীন তাহাকে মনে মনে কৃত্ততার প্রণাম করিল-এবং সম্মুখে মৃত্যু আসিয়া অন্ধকারের ভিতর হইতে যে দক্ষিণ হাত বাড়াইয়। দিয়াছে যতীন স্নিগ্ধ বিগাসের সহিত তাহার উপরে আপনার রোগক্রান্ত হাতটি রাখিল।

একবার নিখাস ফেলিয়া, একট্থানি উদ্গুদু করিয়া যতান বলিল, মাসা, মণি যদি জেগেই থাকে ভাহলে একবার যদি তাকে-

এখনি ডেকে দিচ্চি, বাব।।

আমি বেশিক্ষণ তাকে এ ঘরে রাখ্তে চাইনে—কেবল পাঁচ মিনিট—ছুটো-একটা কথা যা নলনার আছে—

मात्री मीर्घनिश्वात्र क्लिया मिंगटक डाकिएड जात्रिएलन । अनिएक যত্রীনের নাড়ী দ্রুত চলিতে লাগিল। যত্রীন জানে আজ পর্যা**ন্ত** সে মণির স**ক্ষে ভালো ক**রিয়া কণা জমাইতে পারে নাই। চুই ^{সম্ভ} ছই হ্ররে বাঁধা, এক সঙ্গে আলাপ চলা বড়কঠিন। মণি ভাষার সঙ্গিনীদের সজে অনুর্গল বকিতেছে হাসিতেছে, দূর চুচতে তাহাই শুনিয়া যতীনের মন কতবার ঈর্দায় পীড়িত চইয়াছে। যতীন নিজেকেই দোষ দিয়াছে-—সে কেন অমন সামান্ত যাহা-তাহ। লইয়া কথা কহিতে পারে না ? পারে না ধে তাহাও ত নহে — নিজের ব**জুবান্ধবদের সজে** ষ্তীন সামাত্ত বিষয় লইয়াই কি আলাপ করে না ? কিন্তু পুরুষের যাহা-ভাহা ত মেয়েদের যাহা-ভাহার সচ্চে ঠিক মেলে না। বড় কথা একলাই একটানা বলিয়া যাওয়া চলে, অশ্য পক্ষ মন দিল কি-না পেয়াল না করিলেই হয়,—কিন্তু তুচ্ছ কথায় নিয়ত তুই পক্ষের যোগ থাকা চাই;—বাঁশি একাই বাজিতে পারে কিন্তু তুইয়ের মিল না থাকিলে করতালের খচমচ জমেনা। এই জন্ম কত সন্ধ্যাবেলায় যতীন মণির সজে যখন খোলা বারান্দায় মাত্রর পাতিয়া বসিয়াছে, তুটো চারটে টানাবোনা কথার পরেই কথার সূত্র একেবারে ছিঁড়িয়া ফাঁক হইয়া গেছে; ভাহার পরে সন্ধ্যার নীরবতা যেন লম্জায় মরিতে চাহিয়াছে। যতীন বৃঝিতে পারিয়াছে মণি পালাইতে পারিলে বাঁচে; মনে মনেকামনা করিয়াছে এখনি কোনো-একজন তৃতীয় ব্যক্তি যেন আসিয়াপড়ে। কেননা, তুইজনে কথা কহা কঠিন, তিনজনে সহজ।

মণি আসিলে আজ কেমন করিয়া কথা আরম্ভ করিবে যতীন তাহাই ভাবিতে লাগিল। ভাবিতে গেলে কথাগুলো কেমন অসাভাবিক রকম বড় হইয়া পড়ে—সে সব কথা চলিবে না। যতীনের আশক্ষা হইতে লাগিল আজকের রাত্রের পাঁচ মিনিটও ব্যর্থ হইবে। অথচ তাহার জীবনে এমনতর নিরালা পাঁচ মিনিট আর ক'টাই বা বাকি আছে ?

J

একি বৌ, কোথাও যাচ্চ না কি ? সীভারামপুরে যাব। সে কি কথা ? কার সক্ষে যাবে ? व्यनाथ निरंग योष्ठ ।

লক্ষ্মী-মা-আমার, ভূমি যেয়ে, আমি ভোমাকে বারণ করব না. কিন্তু আজ নয়।

টিকিট কিনে গাড়ি রিঙ্গার্ভ করা হয়ে গেছে।

ত। হোক, ও লোকসান গায়ে সইবে—তুমি কাল সন্ধালেই চলে যেয়ো—আজ যেয়োনা।

মাসী, আমি ভোমাদের ভিণি বার মানিনে, আজ গেলে দোষ কি ?

যতীন তোমাকে ডেকেছে, তোমার সঙ্গে তার একটু কথা আছে। বেশত, এখনে। একটু সময় আছে, আমি তাঁকে বলে আসচি। ना, जूमि वल्एं भातरव ना रय यांका।

তা বেশ, কিছু বল্ব না, কিন্তু আমি দেরি করতে পারব ন। কালই অন্নপ্রাশন—আজ यদি না যাই ত চল্বে না।

আমি জোড়হাত করচি বৌ, আমার কণা আজ একদিনের মত রাখ। আজ মন একটু শাস্ত করে যতানের কাছে এনে বস— ভাড়াভাড়ি কোরো না।

তা কি করব বল, গাড়ি ত আমার জন্ম বদে থাক্বে না। অনাথ চলে গেছে—দশ মিনিট পরেই সে এসে আমাকে নিয়ে যাবে। এই বেলা তাঁর সক্ষে দেখা সেরে আসিগে।

না, তবে থাক্—তুমি যাও। এমন করে তার কাছে যেতে দেব না। ওরে অভাগিনী, তুই যাকে এত চুঃথ দিলি সে ত मव विमर्क्जन मिरम बाक नारन काल करल यारव—किन्नु यङ मिन বেঁচে ধাক্বি এ দিনের কথা তোকে চিরদিন মনে রাধ্তে হবে—ভগবান আছেন, ভগবান আছেন, সে কথা একদিন বুঝবি।

মাসী, তুমি অমন করে শাপ দিয়ো না বলচি !

ওরে বাপ্রে, আর কেন বেঁচে আছিস্রে বাপ ? পাপের
যে শেষ নেই—আমি আর ঠেকিয়ে রাখ্তে পারলুম না।

মাসী একটু দেরি করিয়া রোগীর ঘরে গেলেন। আশ। করিলেন যতীন ঘুমাইয়া পড়িবে। কিন্তু ঘরে ঢুকিতেই দেখিলেন বিছানার উপর যতীন নড়িয়া-চড়িয়া উঠিল। মাসী বলিলেন, এই এক কাণ্ড করে বসেছে।

কি হয়েছে ? মণি এল না ? এত দেরি করলে কেন মাসী ?

গিয়ে দেখি সে তোমার তুধ জ্বাল দিতে গিয়ে পুড়িয়ে
ফেলেছে বলে কায়া। আমি বলি, হয়েছে কি, আরো ত তুধ
আছে। কিন্তু অসাবধান হয়ে তোমার খাবার তুধ পুড়িয়ে ফেলেছে
বৌয়ের এ লঙ্জা আর কিছুতেই যায় না। আমি তাকে অনেক
করে ঠাগু করে বিছানায় শুইয়ে রেখে এসেছি। আজ কার
তাকে আন্লুম না। সে একটু য়ুমোক্।

মণি আসিল না বলিয়া যতীনের বুকের মধ্যে বেমন বাজিল, তেমনি সে আরামও পাইল। তাহার মনে আশকা ছিল যে, পাছে মণি সশরীরে আসিয়া মণির ধ্যান-মাধুরীটুকুর প্রতি জুলুম করিয়া যায়। কেননা, তাহার জীবনে এমন অনেকবার ঘটিয়াছে। ছধ পুড়াইরা ফেলিয়া মণির কোমল জদয় অনুভাপে ব্যাধিত হইয়া **উঠিয়াছে ইহার**ই রসটুকুতে তাহার কদর ভরিয়া ভরিয়া উঠিতে লাগিল।

गानी !

কি বাবা ?

আমি বেশ জান্চি আমার দিন শেষ হয়ে এসেছে। কিন্তু আমার মনে কোনো থেদ নেই। তুমি আমার জন্মে শোক কোরে। না।

না বাবা, আমি শোক করব না। জীবনেই যে মঞ্চল আর মরণে যে নয় একথা আমি মনে করিনে।

মাসী তোমাকে সত্য বলছি মৃত্যুকে আমার মধুর মনে হচ্চে।

সন্ধনার আকাশের দিকে তাকাইয়া যতান দেখিতেছিল, তাহার
মণিই আজ মৃত্যুর বেশ ধরিয়া আসিয়া দাঁ ছাইয়াছে। সে আজ অক্ষয়
যৌবনে পূর্ণ—সে গৃহিণী, সে জননী; সে রূপসাঁ, সে কলাণাঁ।
ভাহারই এলোচুলের উপরে ঐ আকাশের তারাগুলি লক্ষ্মার
সহস্তের আশীর্কাদের মালা। তাহাদের চুজনের মাথার উপরে
এই সন্ধকারের মঙ্গলবস্ত্রখানি মেলিয়া ধরিয়া আবার যেন নৃতন
করিয়া শুভদৃষ্টি হইল। রাত্রির এই বিপুল সন্ধকার ভরিয়া গেল
মণির আনিমেষ প্রেমের দৃষ্টিপাতে। এই ঘরের বধূ মণি, এই
একটুখানি মণি, আজ বিশ্বরূপ ধরিল—জীবন-মরণের সঙ্গমতীর্থে
ঐ নক্ষত্র-বেদীর উপরে সে বিলি—নিস্তর্ক রাত্রি মঙ্গলঘটের মত
পুণ্যধারায় ভরিয়া উঠিল।—যতীন জোড়হাত করিয়া মনে মনে

কহিল, এতদিনের পর ঘোমটা খুলিল, এই ঘোর অন্ধকারের মধ্যে আবরণ ঘুচিল—অনেক কাঁদাইয়াছ—ফুন্দর হে ফুন্দর, তুমি আর ফাঁকি দিতে পারিবে না!

8

কন্ট হচ্চে, মাসী, কিন্তু যত কন্ট মনে করচ তার কিছুই নয়। আমার সঙ্গে আমার কন্টের ক্রমশই যেন বিচ্ছেদ হয়ে আস্চে। বোঝাই-নোকার মত এতদিন সে আমার জীবন-জাহাজের সঙ্গে বাঁধা ছিল— আজ যেন বাঁধন কাটা পড়েছে— সে আমার সব বোঝা নিয়ে দূরে ভেসে চল্ল। এখনো ভাকে দেখুতে পাজিচ কিন্তু ভাকে যেন আর আমার বলে মনে হচ্চে না—এ ছদিন মণিকে একবারও দেখিনি মাসী।

পিঠের কাছে আর-একটা বালিশ দেব কি যতীন গু

আমার মনে হচ্চে, মাসী, মণিও যেন চলে গেছে। আমার বাঁধন-ছেঁড়া তুঃখের নৌকাটির মত।

বাবা, একটু বেদানার রস খাও, তোমার গলা শুকিয়ে আস্চে। আমার উইলটা কাল লেখা হয়ে গেছে—সে কি আমি ভোমাকে দেখিয়েছি—ঠিক মনে পড়চে না।

আমার দেখবার দরকার নেই যতীন।

মা যখন মারা যান আমার ত কিছুই ছিল না। তোমার খেয়ে তোমার হাতে আমি মামুষ। তাই বলছিলুম—

সে আবার কি কথা ? আমার ত কেবল এই একখানা বাড়ি আর সামান্ত কিছু সম্পত্তি ছিল। বাকি সবই ত ভোমার নিজের রোজগার। কিন্তু এই বাড়িটা—

কিসের বাড়ি আমার! কত দালান ভুমি বাড়িয়েছ, আমার সেটকু কোথায় আছে খুঁজেই পাওয়া যায় না।

মণি তোমাকে ভিতরে ভিতরে খুব—

সে কি জানিনে, যতীন ? তুই এখন ঘুমো।

গামি মাণিকে সব লিখে দিলুম বটে কিন্তু ভোমারি সব রইল মাসা। ও ত তোমাকে কখনো অমান্ত করবে ন।।

সেজগ্যে অত ভাবচ কেন, বাছা।

তোমার আশীর্বাদেই আমার সব, তুমি আমার উইল দেখে এমন কথা কোনোদিন মনে কোরো না—

ওকি কথা যতীন ? তোমার জিনিষ তুমি মণিকে দিয়েছ বলে আমি মনে করব 📍 আমার এম্নি পোড়া মন 📍 তোমার জিনিব ওর নামে লিখে দিয়ে যেতে পারচ বলে ভোমার যে স্তখ সেই ত আমার সকল স্থাধের বেশি, বাপ।

কিন্ধ ভোমাকেও আমি—

দেখ্ যতীন, এইবার আমি রাগ করন। ভুই চলে যাবি আর इंडे आमारक छोक। जित्य जुलित्य त्वत्थ याति ?

মাসী, টাকার চেয়ে সারো বড় যদি কিছু ভোমাকে—

দিয়েছিন্, যতীন, ঢের দিয়েছিন্। আমার শৃশ্য ঘর ভরে ছিলি এ সামার অনেক জন্মের ভাগ্য। এতদিন ত বুক ভরে পেয়েছি, আজ আমার পাওনা যদি ফুরিয়ে গিয়ে থাকে ত নালিশ कत्रव ना। मांड, जव लिएथ मांड, लिएथ मांड-वांडियत, क्रिनियंत्रज, ^{যোড়াগাড়ি}, তালুকমূলুক,—যা আছে সব মণির নামে লিখে দাও —এ সব বোঝা আমার সইবে না।

তোমার ভোগে রুচি নেই—কিন্তু মণির বয়স অন্ন তাই—

ও কথা বলিস্নে, ও কথা বলিস্নে। ধনসম্পদ দিতে চাস্ দে কিন্তু ভোগ করা—

কেন ভোগ করবে না মাসী ?

না গো না, পারবে না, পারবে না ! আমি বলচি ওর মুখে রুচনে না ! গলা শুকিয়ে কাঠ হয়ে যাবে, কিছুতে কোনো রস পাবে না ।

যতীন চুপ করিয়া রহিল। তাহার অভাবে সংসারটা মণির কাছে একেবারে বিস্নাদ হইয়া যাইবে এ কথা সত্য কি মিথা।, স্থাখের কি তুঃখের, তাহা সে যেন ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিল না। আকাশের তারা যেন তাহার সন্যের মধ্যে আসিয়া কানে কানে বলিল, এমনিই বটে,—আমরা ত হাজার হাজার বছর হইতে দেখিয়া আসিলাম, সংসার-জোড়া এই সমস্ত আয়োজন এত-বড়ই ফাঁকি।

ষতীন গভীর একটা নিঃখাস ফেলিয়া বলিল, দেবার মত জিনিষ ত আমরা কিছুই দিয়ে যেতে পারিনে।

কম কি দিয়ে যাচ্চ বাছা ? এই ঘরবাড়ি টাকাকড়ির ^{চর} করে তুমি ওকে যে কি দিয়ে গেলে তার মূল্য ও কি কো^{নে।} দিন বুঝবে না ? যা তুমি দিয়েছ তাই মাথা পেতে নেবার শক্তি বিধাতা ওকে দিন এই আশীর্বাদ ওকে করি।

আর একটু বেদানার রস দাও, আমার গলা শুকিয়ে এসেছে। মণি কি কাল এসেছিল—আমার ঠিক মনে পড়চে না।

এসেছিল। তখন তুমি ঘুমিয়ে পড়েছিলে। শিয়রের কাছে বসে বসে অনেকক্ষণ বাতাস করে তার পরে ধোবাকে ভোমার কাপড দিতে গেল।

আশ্চর্য্য ! বোধ হয় আমি ঠিক সেই সময়েই স্বপ্ন দেখছিলুম যেন মণি আমার ঘরে আস্তে চাচ্চে—দর্জা অল্ল-একট দাঁক হয়েছে—ঠেলাঠেলি করচে কিন্তু কিছতেই সেইটকুর বেশি মার খুলচে না। কিন্তু মাসী ভোমরা একট বাডাবাডি করচ--ওকে দেখতে দাও যে আমি মরচি—নইলে মৃত্যুকে হঠাৎ সইতে পারবে না। বাবা, ভোমার পায়ের উপরে এই পশমের শালটা টেনে

দিই—পায়ের তেলো ঠাণ্ডা হয়ে গেছে।

না, মাসী, গায়ের উপর কিছু দিতে ভালো লাগচে না।

জানিসু যতীন এই শাল্টা মণির তৈরি। এতদিন রাত জেগে ^{জেগে} সে ভোমার জন্মে তৈরি করছিল। কাল শেষ করেছে।

যতান শালটা লইয়া ছুই হাত দিয়া একটু নাড়াচাড়া করিল। মনে হইল পশমের কোমলতা যেন মণির মনের জিনিয—সে যে যতীনকে মনে করিয়। রাত জাগিয়া এইটি বুনিয়াছে—তাহার মনের সেই প্রেমের ভাবনাটি ইহার সচ্চে গাঁথা পড়িয়াছে। কেবল পশম দিয়া নহে মণির কোমল আঙুলের স্পর্শ দিয়া ইহা বোনা। **ভাই** মাসী যখন শালটা তাহার পায়ের উপর টানিয়া দিলেন তখন ভাহার মনে হইল, মণিই রাত্রির পর রাত্রি **জাগি**য়া **তাহা**র পদসেবা করিতেছে।

কিন্তু মাদী, আমিত জানতুম মণি শেলাই করতে পারে না— সে শেলাই করতে ভালোই বাসে না।

মন দিলে শিখ্তে কতক্ষণ লাগে ? তাকে দেখিয়ে দিতে হয়েছে
— ওর মধ্যে অনেক ভুল শেলাইও আছে।

তা ভুল থাক্না। ও ত প্যারিস্ এক্জিবিসনে পাঠানে। হবে না—ভুল-শেলাই দিয়ে আমার পা ঢাকা বেশ চল্বে।

শেলাইয়ে যে অনেক ভুল ক্রটি আছে সেই কথা মনে করিয়াই যতীনের আরো বেশি আনন্দ হইল। বেচারা মণি পারে না, জানে না, বার বার ভুল করিতেছে, তবু ধৈর্য্য ধরিয়া রাত্রির পর রাত্রি শেলাই করিয়া চলিয়াছে—এই কল্পনাটি তাহার কাছে বড় করুণ বড় মধুর লাগিল। এই ভুলে-ভরা শালটাকে আবার সে একটু নাড়িয়া-চাড়িয়া লইল।

মাসী ডাক্তার বুঝি নীচের ঘরে ? হাঁ, ষভীন, আজ রাত্রে থাক্বেন।

কিন্তু আমাকে যেন মিছামিছি ঘুমের ওষুধ দেওরা না হয়।
দেখেছ ত ওতে আমার ঘুম হয় না কেবল কফ্ট বাড়ে। আমাকে
ভালো করে জেগে থাক্তে দাও। জান মাসী, বৈশাখ-ছাদ^{শীর}
রাত্রে আমাদের বিয়ে হয়েছিল—কাল সেই ঘাদশী আস্চে—-কাল
সেই দিনকার রাত্রের সব তারা আকাশে জালানো হবে। ম^{নির}
বোধ হয় মনে নেই—আমি তাকে সেই কথাটি আজ মনে করি^{রে}

দিতে চাই :—কেবল তাকে তুমি তু মিনিটের জয়ে ডেকে দাও। চপ করে রইলে কেন १ বোধ হয় ডাক্তার তোমাদের বলেছে সামার শরীর দুর্ববল এখন যাতে সামার মনে কোনো—কিন্তু আমি তোমাকে নিশ্চয় বলচি মাসী, আজ রাত্রে তার সঙ্গে চূটি কথা কয়ে নিতে পারলে আমার মন খুব শাস্ত হয়ে যাবে—তাহলে বোধ হয় আর ঘুমোবার ওষুধ দিতে হবে না। আমার মন তাকে কিছু বল্তে চাচ্চে বলেই এই ছু রাত্রি আমার ঘুম হয়নি। মাসী হূমি অমন করে কেঁদোনা। আমি বেশ আছি, আমার মন আজ যেমন ভরে উঠেছে আমার জীবনে এমন আর কখনই হয়নি। সেই ^{জন্যই} আমি মণিকে ডাকচি। মনে হচ্চে আজ যেন আমার ভর। ক্রদয়টি তার হাতে দিয়ে যেতে পারব। তাকে অনেক দিন অনেক কণা বল্তে চেয়েছিলুম, বল্তে পারিনি কিন্তু আর এক মুহুর্ত্ত দেরি করা নয়, তাকে এখনি ডেকে দাও—এর পরে আর সময় পাব না।— না মাদী, ভোমার ঐ কান্না আমি সইতে পারিনে। এতদিন ত শাস্ত ছিলে, আজ কেন তোমার এমন হল 🤊

ওরে যতীন, ভেবেছিলুম আমার সব কাল্লা ফুরিয়ে গেছে— কিন্তু দেখতে পাচ্চি এখনো বাকী আছে, আজ আর পারচিনে।

মণিকে ডেকে দাও—তাকে বলে দেব কালকের রাতের জন্মে যেন—

যাচ্চি বাবা। শস্তু দরজার কাছে রইল, যদি কিছু দরকার ^{হয় ও}কে ডেকো।

মাসী মণির শোবার ঘরে গিয়া মেজের উপর বসিয়া ডাকিতে লাগিলেন—ওরে আয়—একবার আয়—আয়রে, রাক্ষসী যে ভোকে ভার সব দিয়েছে ভার শেষ কথাটি রাখ্—সে মরভে বসেছে ভাকে আর মারিসনে।

যজীন পায়ের শব্দে চমকিয়া উঠিয়া কহিল—মণি!
না আমি শস্তু, আমাকে ডাকছিলেন ?
একবার তোর বৌ-ঠাকরুণকে ডেকে দে।
কাকে?
বৌ-ঠাকরুণকে।
ভিনি ত এখনো ফেরেননি।
কোগায় গেছেন ?
সীভারামপুরে।
আজ গেছেন ?
না আজ ভিনদিন হল গেছেন।

ক্ষণকালের জন্ম যতীনের সর্ববান্ধ বিম্বিম্ করিয়া আসিল—সে চোখে অন্ধকার দেখিল। এতক্ষণ বালিশে ঠেসান দিরা বসিয়াছিল, শুইয়া পড়িল। পায়ের উপর সেই পশমের শাল ঢাকা ছিল সেটা পা দিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল।

অনেকক্ষণ পরে মাসী যখন আসিলেন যতীন মণির কণা কিছুই বলিল না। মাসী ভাবিলেন সে কথা উহার মনে নাই।

হঠাৎ বভীন এক সময়ে বলিয়া উঠিল, মাসী, ভোমাকে ^{কি} সামার সেদিনকার স্বপ্লের কথা বলেছি ? কোন স্বপ্ন ?

মণি বেন আমার খরে আসবার জন্ম দরজা ঠেলছিল—কোনো মতেই দরজা এতটুকুর বেশি ফাঁক হলনা সে বাইরে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগ্ল কিন্তু কিছুতেই চৃক্তে পারল না। মণি চিরকাল সামার ঘরের বাইরেই দাঁড়িয়ে রইল। তাকে অনেক করে ডাকশুম কিম্ব এখানে তার জায়গা হল না।

মাসা কিছু না বলিয়া চুপ করিয়া রহিলেন। ভাবিলেন যতীনের **प्रमु मिथा। দিয়া যে একটুখানি স্বর্গ রচিতেছিলাম সে আর টি কিল** ন:। দুঃখ যখন আসে ভাহাকে স্বীকার করাই ভালো-প্রবঞ্চনার দ্বার। বিধাতার মার ঠেকাইবার চেষ্টা করা কিছু নয়।

মাসী, তোমার কাছে যে ক্ষেহ পেয়েছি সে আমার জন্মজন্মান্তরের পাথেয়। স্বামার সমস্ত জীবন ভরে নিয়ে চল্লুম। সার-জন্মে ্ঠমি নিশ্চয় আমার মেয়ে হয়ে জন্মাবে, আমি ভোমাকে বুকে করে মানুষ করব।

বলিস্ কি ষভীন, আবার মেয়ে হয়ে জন্মাব ?—ন৷ হয়, ভোরি কোলে ছেলে **হয়েই জন্ম হবে—সেই** কামনাই কর্না।

^{না}, না, ছেলে না। ছেলেবেলায় ভূমি বেমন স্থলরী ছিলে ্রেমনি অপরূপ স্থন্দরী হয়েই তুমি আমার ঘরে আস্বে। আমার মনে আছে আমি ভোমাকে কেমন করে সাজাব।

সার বকিস্নে ৰজীন বকিস্নে—একটু খুমো। **ामात नाम (मव, लक्कीवांकी।**

ও ত একেলে নাম হল না।

না, একেলে নাম না। মাসী তুমি আমার সাবেককেলে;—সেই সাবেককাল নিয়েই তুমি আমার ঘরে এস।

তোর ঘরে আমি কন্যাদায়ের ছঃখ নিয়ে আস্ব এ কামনা আমি ত করতে পারিনে।

মাদী তুমি আমাকে তুর্বল মনে কর,—আমাকে তঃখ থেকে বাঁচাতে চাও ?

বাছা, আমার যে মেয়েমানুষের মন, আমিই তুর্বল—সেই জন্মেই আমি বড় ভয়ে ভয়ে ভোকে সকল ছঃখ থেকে চিরদিন বাঁচাতে চেয়েছি। কিন্তু আমার সাধ্য কি আছে ? কিছুই করতে পারিনি।

মাসী, এ জীবনের শিক্ষা আমি এ জীবনে খাটাবার সময় পেলুম না। কিন্তু এ সমস্তই জমা রইল, আস্চে বারে, মানুষ্ যে কি পারে তা আমি দেখাব। চিরটা দিন নিজের দিকে তাকিয়ে থাকা যে কি ফাঁকি তা আমি বুঝেছি।

যাই বল বাছা, তুমি নিজে কিছু নাওনি, পরকেই সব দিয়েছ।
মাসী, একটা গর্বব আমি করব আমি স্থাখের উপরে জবরদন্তি
করিনি—কোনো দিন এ কথা বলিনি যেখানে আমার দাবী আছে
সেখানে আমি জোর খাটাব। যা পাইনি তা কাড়াকাড়ি করিনি।
আমি সেই জিনিষ চেয়েছিলুম যার উপরে কারো স্বত্ব নেই—
সমস্ত জীবন হাতজোড় করে অপেক্ষাই করলুম; মিথ্যাকে চাইনি
বলেই এতদিন এমন করে বসে খাক্তে হল—এইবার সত্য হয় ও
দয়া করবেন। ও কেও—মাসী, ও কে ?

কই, কেউ ত না যতীন।
মাসী, তুমি একবার ওঘরটা দেখে এস গে, আমি যেন—
না বাছা, কাউকে ত দেখ্লুম না।
আমি কিন্তু স্পাইট যেন—

কিচ্ছু ন। যতীন—ঐ যে ডাক্তার বাবু এসেছেন।

দেখুন আপনি ওঁর কাছে থাক্লে উনি বড় বেশি কথা কন্। কয়রাত্রি এমনি করে ত জেগেই কাটালেন। আপনি শুতে ধান, আমার সেই লোকটি এখানে থাক্বে।

না মার্দা না, ভুমি যেতে পাবে না।

সাচ্ছা, বাছা, আমি না হয় ঐ কোণটাতে গিয়ে বসচি।

না, না, তুমি আমার পাশেই বসে থাক—আমি তোমার এ হাত কিছুতেই ছাড়চিনে—শেষ পর্য্যন্ত না। আমি যে তোমারই হাতের মামুষ, তোমারই হাত থেকে ভগবান আমাকে নেবেন।

আচ্ছা বেশ, কিন্তু আপনি কথা কবেন না, যতীন বাবু। সেই ওমুধটা খাওয়াবার সময় হল —

সময় হল ? মিথ্যা কথা। সময় পার হয়ে গেছে—এখন ওমৃধ খাওয়ানে। কেবল ফাঁকি ,দিয়ে সান্ত্রনা করা। আমার তার কোনো দরকার নেই। আমি মরতে ভয় করিনে। মাদী, যমের চিকিৎসা চল্চে, তার উপরে আবার সব ডাক্তার জড় করেছ কেন—বিদায় করে দাও, সব বিদায় করে দাও। এখন আমার একমাত্র তুমি—আর আমার কাউকে দরকার নেই—কাউকে না—কোনো মিথ্যাকেই না।

মাপনার এই উত্তেজনা ভালো হচ্চে না

তাহলে তোমরা যাও—আমাকে উত্তেজিত কোরোনা। মার্সা, ডাক্তার গেছে? আচ্ছা, তাহলে তুমি এই বিছানায় উঠে বোসো— আমি তোমার কোলে মাথা দিয়ে একট্ট শুই।

আচ্ছা, শোও বাবা, লক্ষ্মীটি, একটু ঘুমোও।

না মাসী, ঘুমতে বোলোনা—ঘুমতে ঘুমতে হয় ত আর ঘুম ভাঙেবে না। এখনো আর-একটু আমার জেগে থাকবার দরকার আছে। তুমি শব্দ শুন্তে পাচ্চনা ? ঐ যে আস্চে। এখনি আস্বে।

¢

বাবা ষতীন, একটু চেয়ে দেখ—ঐ যে এসেছে। একবারটি চাও ! কে এসেছে ? স্বপ্ন ?

স্বপ্ন নয় বাবা, মণি এসেছে—তোমার শশুর এসেছেন। তুমি কে ?

চিন্তে পারচ না বাবা, ঐ ত তোমার মণি। মণি, সেই দরজাটা কি সব থুলে গিয়েছে ? সব খুলেছে, বাপ আমার, সব খুলেছে।

না মাসী, আমার পায়ের উপর ও শাল নয়, ও শাল নয়, ও শাল মিণ্যে, ও শাল ফাঁকি।

শাল নয়, যতীন। বউ তোর পায়ের উপর পড়েছে—ওর
মাধায় ছাত রেখে একটু আশীর্বাদ কর্।—অমন করে কাঁদিস্নে
বৌ, কাঁদবার সময় আস্চে— এখন একটুখানি চুপ কর্!

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

উত্তরাপথে রাফ্রীয় ঐক্য

উত্তরাপথের মানচিত্রের দিকে,—হিমালয় হইতে বিদ্ধা পর্যান্ত, সিদ্ধনদ হইতে ব্রহ্মপুত্র পর্যান্ত,—বিস্তৃত সমতল ক্ষেত্রের দিকে তাকাইলে, একটি কথা মনে আসে। সে কথাচি এই যে,—স্প্তিকর্ত্তা যেন এই বিস্তার্গ ভূভাগ একচ্ছত্র অথগু রাজ্যরূপে শাসিত হইবার জন্ম স্থি করিয়াছেন। স্থরক্ষিত থগু-রাজ্যের ভূর্ভেন্ত সীমান্তের বা প্রাচীর-পরিধার উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারে, এমন পাহাড়-পর্বত বা সাগর এই ভূভাগের ভিতরে কোপাও নাই। ইহাকে থগু থগু করিয়া ভাগ করিতে গেলেই অন্তর্ট্রোহ এবং সর্ব্বান্তীন ত্র্ব্বলতা অবশ্যস্তাবী। কিন্তু প্রকৃতির এই ইক্সিত বুঝিয়া চলিতে প্রাচীনদিগের অনেক দিন লাগিয়াছিল, এবং অপ্রাচীনেরা এই ইক্সিতের অনুসর্ব্বল করিতে পারেন নাই বলিয়াই, মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিলেন। এখানে প্রাচীনদিগের কথাই বলিব।

মমুষ্য-সমাজে যে সকল শারণীয় ঘটনা ঘটে, তাহার অবিকৃত বিবরণের নাম ইভিহাস। প্রভ্যক্ষকারীর কথা বা প্রমাণ ঐতিহাসিক বিবরণের উপজীব্য। আমাদের দেশের ইভিহাসের উপদানের প্রাচীনতম জাকর ঋথেদ। ঋথেদই আমাদের ইভিহাসের প্রথম অধ্যায়ের অবলম্বন। এই প্রথম অধ্যায়ে উত্তরাপথব্যাপী কোনও মধ্য রাজ্যের পরিচয় পাওয়া যায় না;—উত্তরাপথের এক-কোণের গুটিকয়েক ধণ্ড-রাজ্যের পরিচয় পাওয়া যায়। ঋথেদের ঋষিরা

গঙ্গা চিনিতেন,—সরষু চিনিতেন,—মগধও (কীকট) জানিতেন; কিন্তু তাঁহাদের লীলাক্ষেত্র যমুনার পশ্চিমদিকেই সীমাবদ্ধ ছিল।

ঋথেদের যুগের আর্য্য-ভূমি একস্থলে (৮।২৪।২৭) "সপ্ত-সিদ্ধবঃ" নামে উল্লিখিত হইয়াছে। এখন সেই দেশের নাম পঞ্জাব। এই সপ্তসিন্ধার দেশও যে কখনও একজন রাজার একচ্ছত্র-শাসনাধীনে ছিল, ঋষক্ষে এরূপ আভাস পাওয় যায় না। তখনও করভারবাহী বৈশ্য এবং ক্রীতদাসের ন্যায় সেবানিরত শূদ্রবর্ণের অভ্যুদয় হয় নাই। ঠিক নামতঃ না হউক. কাৰ্য্যতঃ তখন ছিল—এক দিকে আক্ষাণ এবং ক্ষত্রিয়, অপর দিকে অনার্গ্য দস্ত্য (নিষাদ)। তখনকার ক্ষত্রিয়-সমাজ কতকগুলি "গণে" বিভক্ত ছিল। এক একটি "গণের" এক একজন রাজা ছিলেন। যদিও জনগণ বহু পূর্বেবই যাযাবরবৃত্তি ত্যাগ করিয়া গ্রামবাসী হইয়াছিল, তথাপি তখনকার নরপালগণকে রাষ্ট্রাধিপ না বলিয়া "গণাধিপ" বলাই সঙ্গত। ঋকসংহিতায় অনেকগুলি স্বতন্ত্র "গণের" নাম আছে। তন্মধ্যে ভরত-তৃৎস্থ, পূরু, যতু, তুর্বস, ক্রিবি (পঞ্চাল), মৎস্থা, চেদি বিশেষ প্রাসিদ্ধ। এই সকল "গণপালগণের" মধ্যে ভরত-তৃৎস্থ-গণের পতি স্থদাস পৈজবন (পিজবনের পুত্র) একসময় সর্ববাপেক্ষা পরাক্রান্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। ঋথেদের একটি সূক্ত (৭।১৮) হইতে জানা যায়,—স্থদাস পরুষ্ণী নদীর (বর্ত্তমান রাবি) তীরে পূরু, যদ্র, তুর্ব্বস প্রভৃতি গণাধিপগণকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া ছিলেন। এই যুদ্ধ ঋথেদে এবং অথর্ববেদে "দাশরাজ্ঞ" বা "দশ জন রাজার সহিত যুদ্ধ" নামে উল্লিখিত হইয়াছে। এই একই সূক্তে মুদাসের যমুনানদীর তীরে যুদ্ধের জয়লাভের কথাও আছে। এই সকল যুদ্ধের ফলে ফুদাস ইরাবতী (রাবি) হইতে বমুনার তীর

পর্যান্ত বিস্তৃত ভূভাগে প্রাধানা লাভ করিয়াছিলেন এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে। কিন্তু স্থলাসকর্তৃক প্রতিষ্ঠিত তৃৎস্থ-প্রাধান্য অধিক কাল স্থায়ী হয় নাই। পূরুগণ সরস্বতী-তীরে বাস করিতেন। পূরুরাজ পুরুকুৎস এবং স্থদাস এক সময়ের লোক। "দাশরাজ্ঞ" <mark>যুকে পূ</mark>রুরাজও উপস্থিত ভিলেন। এই যুক্ষে পরাজয়ের ফলেই হয়ত পুরুগণের যে তুর্দ্দ^শা উপস্থিত হইয়াছিল পুরুক্ৎসের পুত্র ত্রসদস্য তাহা হইতে স্বগণকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। অপরপক্ষে বশিষ্ঠকর্তৃক স্থলাদের পুত্রগণ পরাভূত হইয়াছিলেন।

ঋথেদের পরবর্ত্তী বৈদিক গ্রন্থিনিচয়ের রচনাকালে আর্য্য-সভ্যতার কেন্দ্র, সরস্বতী নদীর পশ্চিম দিক হইতে সরিয়া যমুনার এবং গঙ্গার সলিলধৌত "মধ্যদেশে" আসিয়। পড়িয়াছিল। কিন্তু তখনকার সার্থাবের্ত্ত কতকগুলি খণ্ড-রাজোই বিভক্ত ছিল। এই সকল রাজ্য মধ্যে কেকয়, উশীনর, কুরু, পঞ্চাল, মৎস্তা, বশ, সাত্তত, চেদি, কোশল, কাশী এবং বিদেহই প্রধান। উত্তর-পশ্চিমে গন্ধার এবং পূর্বব-দক্ষিণে মগধ এবং অক্স বৈদিক-আর্ন্যগণের স্থপরিচিত হইলেও বাহ্যদেশ বলিয়া গণা **হইত। ঋথেদোক্ত** ক্রিবিগণ পঞ্চালগণে পরিণত হইয়াভিলেন, এবং তুর্বসগণ ভাঁহাদের সহিত মিলিভ হইয়াছিলেন। পূরুগণ কুরুগণে পরিণত হইয়াছিলেন এবং ভরতগণ তাঁহাদের সহিত মিশিয়া যাইতে ছিলেন। ঋথেদোক্ত যতুগণ সাত্তত নামে পরিটিত হইয়াছিলেন। মহাভারতে যাদবগণকেই সাত্ত্বত বল। হইয়াছে। কিন্তু বৈদিকযুগের এই শেষ-ভাগেও কেহ যে কখন খণ্ড-রাক্তানিচয়কে ভাঙ্গিয়াচ্রিয়া উত্তরাপণে রাব্বীয় ঐকোর উপর প্রতিষ্ঠিত সামাজ্য গড়িয়৷ তুলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এরূপ প্রমাণ কোপায়ও পাওয়া যায় না।

খাখেদে, যজুর্নেদে, এবং ব্রাক্ষণভাগে "সম্রাজ্"-শব্দ অনেকবার ব্যবহৃত হইয়াছে; কিন্তু এইসকল স্থলে স্মাট্-শব্দ সার্বভাম বা একার্যাশ্বর অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না; অধিকতর বা অসাধারণ পরাক্রমশালী রাজা অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ঋথেদের ষষ্ঠ-মণ্ডলে পার্থবগণের অধিপতি অভ্যাবর্তী চায়মানকে 'সম্রাট্' বলা হইয়াছে (২৭।৮)। এই অভ্যাবর্তী চায়মান বৃচীবৎগণের অধিনায়ক বরশিথকে পরাভূত করিয়াছিলেন। কিন্তু এই একই সূক্তে সঞ্জয়িববাতকর্তৃক তুর্বশ এবং বৃচীবৎগণের পরাজয়ের কথাও আছে। সম্রাট অভ্যাবর্তী চায়মান যদি সঞ্জয়-দৈববাত হইতে অভিন্ন ব্যক্তিও হয়েন তথাপি তুর্বশগণ এবং বৃচীবৎগণকে পরাজিত করিয়াই যে তিনি ঋথেদোক্ত ''সপ্তসিন্ধবঃ'' দেশের একাধিপতি হইতে পারিয়াছিলেন, এরূপ মনে করা যায় না। শতপথবাক্ষণে (৫।১।১।১২—১৪) বাজপেয় যজ্ঞ প্রসঙ্গের রাজায় এবং স্ম্রাটে, রাজ্যে এবং সায়াজ্যে, তুলনা করা হইয়াছে। যথা—

"রাজার (যজ্ঞ) রাজসূয়। রাজা রাজসূয় যজ্ঞ করিয়া রাজ। হয়েন। ব্রাঙ্গণ রাজ্যের অধিকারী নয়। রাজসূয় যজ্ঞ নিকৃষ্ট (অবর), বাজপেয় যজ্ঞ উৎকৃষ্ট (পর)।

"রাজসূয় যজ্ঞ করিয়া রাজা হয়, বাজপেয় যজ্ঞ করিয়া সমাট্ হয়। রাজ্য (রাজপদ) নিকৃষ্ট, সাম্রাজ্য (সম্রাজপদ) উৎকৃষ্ট। রাজ্য সমাট্ হইতে কামনা করেন; কারণ রাজ্য নিকৃষ্ট, সাম্রাজ্য উৎকৃষ্ট।

"যে বাজপেয় যজ্ঞ করিয়া সম্রাট হয়, সে এই সমস্ত বশীভূত করে (ইদং সর্ববং সংবৃঙ্কে)।"

বাজপেয় সাত প্রকার "সোমসংস্থা" যজ্ঞের অক্সভম, সপ্তম যজ্ঞ।

ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় এই চুই বর্ণ বাঙ্গপেয় যজ্ঞের অধিকারী। তৈত্তিরীয় বান্ধণে বান্ধপেয়কে "সমটি সব" এবং রাজসূয়কে "বরুণসব" বলা ছইয়াছে। আথলায়ন বিধান করিয়াছেন, "রাজা বাজপের যভ্তের অনুষ্ঠান করিয়া পরে রাজসূয় যজ্ঞ করিতে পারেন, এবং আক্ষণ রহস্পতিসব করিতে পারেন।" লাট্যায়ণের মতে 'ব্রাক্ষণ এবং রাজভ্য-গণ যাহাকে অধিনায়ক নির্বাচন করিবেন, তিনি বাজপেয় যজ্ঞ করিবেন।" বাজপেয় যজ্ঞের অনুষ্ঠানকারী একরাই সমাট হইবেন এরূপ মভিপ্রায় থাকিলে, যজ্ঞাঙ্গরূপে দিগিজয়ের ব্যবস্থা থাকিত। কিন্তু বাজপেয়প্রকরণে দিখিজয়ের কোন ব্যবস্থা নাই। ঢারি গোড়ার রথে চড়িয়া "আজিধাবন" অর্থাৎ প্রতিযোগিগণকে দৌড়ে পশ্চাতে ফেলিয়া বাজি জিভিয়া লোক-জয়ের কথা আছে। বৈদিক অগ্রমেধ गজ্জেও ঠিক দিখিজয়ের ব্যবস্থা দৃষ্ট হয় না। বজের ঘোড়াকে এক বংসরকাল সম্ভন্দে বিচরণ করিতে দেওয়া হইত। শতপথবাদ্দণে সক্ষদে বিচরণকালে যোডার রক্ষার জন্ম প্রহর্মস্বরূপ ১০০ কবচধারী রাজপুত্র, ১০০ অসিধারী রাজন্ম, ১০০ ধনুদ্ধর সূতপুত্র এবং আমণীপুত্র, এবং ১০০ দণ্ডধারী সার্রথিপুত্র এবং ভূত্যপুত্র নিয়োগের ন্যবন্থ। আছে। এইরূপ ৪০০ শত যোদ্ধার পক্ষে তৎকালের কোন স্বাধীন রাজ্য জয় করা সম্ভব ছিল না। যোড়া হারাইয়া গেলে অর্থাং শক্রকর্তৃক ধৃত হইলে অন্য একটি ঘোড়া যজ্ঞে অভিষিক্ত করার ব্যবস্থাও ছিল।

"সমাট্" বলিলে বৈদিক যুগে যে খণ্ডরাজ্যের অধীশরকে বৃশাইত ঐতরেয় আক্ষণের "মহাভিষেক"-প্রকরণে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে (৮।৬৮—৩৯)। কিন্দু "মহাভিষেকের" মাহাস্থ্য-প্রসাক্তেই কথিত ইইয়াছে, যিনি উহার অফুষ্ঠান করিবেন, এখন আমরা "সম্রাট্" বলিলে যাহা বুঝি, তিনি সেইরূপ একরাট্ সার্শ্বভোম হইবেন। যথা—

"ইহা (ইন্দ্রের মহাভিষেক বৃত্তান্ত) জানিয়া কেহ (কোন আচার্য্য) যদি ক্ষত্রির পক্ষে ইচ্ছা করেন, যে এই ক্ষত্রিয় সকল বিজয় লাভ করিবেন, সকল লোক জানিবেন, সকল রাজার মধ্যে শ্রেষ্ঠতা অতিশয় প্রতিষ্ঠা ও পরমতা লাভ করিবেন এবং সাম্রাজ্য ভৌজ্য স্বারাজ্য বৈরাজ্য পারমেষ্ঠ্যরাজ্য মাহারাজ্য আধিপত্য পাইয়া সর্বব্যাপী হইবেন ও (ভূমির) অন্তপ্যান্ত সাব্বভোম ও পরার্দ্ধকালপর্যান্ত পূর্ণ আয়ুয়ান হইবেন ও সমুদ্রপর্যান্ত পৃথিবীর একরাট্ (একমাত্র রাজা) ইইবেন, তাহা হইলে তিনি সেই ক্ষত্রিয়কে এইরূপে শপথ করাইয়া এক্র মহাভিষেক দারা অভিষিক্ত করিবেন।" (শ্রীযুক্ত রামেক্রস্কন্দর ত্রিবেদীর অন্থবাদ।)

ঐলুমহাভিষেক কর্মাট অতি সংক্ষিপ্ত। প্রথমতঃ ক্ষত্রিয় যজমান শপথ করিবেন, তিনি আচার্য্যের বিরোধাচরণ করিবেন না। তৎপর আচার্য্য যজমানকে হ্যপ্রোধ, উত্নুম্বর, অশ্বত্থ ও প্লক্ষ এই চারিটি ওমধি দ্রব্য অস্কুরার্থ সংগ্রহ করিতে বলিবেন। উত্নুম্বর-কাষ্ঠনিন্মিত আসন্দী বা আসন আনা হইবে এবং উহার উপর যজমানকে আরোহন করাইয়া দধি, মধু, স্বৃত ও আতপযুক্ত রৃপ্তির জলদ্বারা অভিষেক করা হইবে। অভিষেকের পর যজমান অভিষেক-কর্ত্তা আন্ধাণকে সহস্র স্থাপিশন্ত, এবং স্বৃত্য ও প্রথম অসংখ্য ও অপরিমিত দক্ষিণা দিবেন, এবং স্বৃত্যং সূরা পান করিয়া যজ্ঞের পরিসমাপ্তি করিবেন। রাজসূর্য় বা বাজপের্য় যজ্ঞের তুলনায় এই "মহাভিষেক" অতি সংক্ষিপ্ত এবং সহক্ষ কর্ম্ম, যজ্ঞের তুলনায় এই "মহাভিষেক" অতি সংক্ষিপ্ত এবং সহক্ষ কর্ম্ম,

অথচ ইহার ফল অতি বৃহৎ, সার্ব্বভৌমত্ব লাভ। যে সকল নরপাল ঐক্রমহাভিষেকদ্বারা অভিষিক্ত হইয়া "সর্ব্বদিকে পৃথিবীর অন্ত পর্য্যন্ত জয় করিয়া পর্যাটন করিয়াছিলেন ও অখ্যেধ যাগ করিয়াছিলেন" ঐত্রেয় ত্রাহ্মণকার ভাঁহাদের নামোলেখ করিয়াছেন। যথা-জনমেজয়. পারিক্ষিত, শার্যাত মানব, শতানাক সাত্রাজিত, আম্বাষ্ঠ্য, যুধাংশ্রোষ্ট্রি, ওঁগ্রসেন্ত, বিশ্বকর্মা ভৌবন, স্থদাস পৈজবন, মরুও আবিক্ষিত, অঙ্গ বৈরোচন, ভরত দৌঃষন্তি, ছুমু'খ পাঞ্চাল এবং অত্যরাতি জানস্থপি। বশিষ্ঠের যজমান স্তদাস পৈজবনের কীর্ত্তিকথা ঋথেদের তৃতীয় এবং সপ্তম মণ্ডলে বণিত হইয়াছে। কিন্তু সেখানে তাঁহার "সর্বাদিকে পৃথিবী জয়ের" কোন আভাস নাই, ইরাবতী (রাবি) তীরে "দাশরাক্ত" যুদ্ধ জয়ের কথা আছে। স্ততরাং ফুদাস পৈছবনকর্তৃক পৃথিবী-জয়ের কথা ত্রাহ্মণকারের কল্পনামাত্র। এই ঐন্দ্রমহাভিষেক দার অভিষিক্ত নুপতিনিচয়ের মধ্যে শতপথব্রাহ্মণে (১৩)৫।৪) জনমেজয় পারিক্ষিত, মরুত আবিক্ষিত, ভরত দোঃষত্তি, শতানাক সাত্রাজিত অখ্যেধ্যাজী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। জনমেজয় পারিক্ষিত সম্বন্ধে কপিত হইয়াছে ;—তিনি আসন্দীবৎ নামক স্থানে স্থ্যমেধ যাগ করিয়া সমস্ত ভুক্ষার্য্য এবং ত্রহ্মহতা। নিবারণ করিয়া-ছিলেন। মকত আবিক্ষিত সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, —তিনি অখ্নেধ যাগ করিয়া মরুদ্গণ, বিশ্বদেবগণ এবং তাগ্নিকে সহায়রূপে প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। শতানীক সাত্রাজিত সম্বন্ধে কথিত হইয়াছে,—তিনি কাশিরাজ ধৃতরাষ্ট্রের শেতাক্ষ যজ্ঞাখ ধরিয়। যজ্ঞ করিয়াছিলেন। এই শতানীক সম্ভবতঃ ভরতগণের রাজ। ছিলেন। একমাত্র ভরত দৌঃধন্তি স**থদে**। শতপথত্রাক্ষণে সমস্ত পৃথিবী জয়ের কথা আছে। ত্রাক্ষণকারপ্তত

একটি গাথায় এই "সমস্ত পৃথিবী জয়ের" কথা আছে। ত্রাহ্মণকার স্বয়ং এই মাত্র বলিয়াছেন,—"তদ্বারা ভরত দৌঃষন্তি এক সময় যজ্ঞ (অশ্বমেধ) করিয়াছিলেন এবং বর্ত্তমানে ভরতগণের অধিকৃত যে বিস্তীর্ণ রাষ্ট্র ভাষা লাভ করিয়াছিলেন।"

ভরতগণের রাজ্য যে কতটা বিস্তৃত ছিল তাহারও কতকটা আভাস শতপথবাক্ষণে পাওয়া ধায়। ভরত দৌঃষত্তি সাত্তগণের যজ্ঞের যোড়া ধরিয়াছিলেন যমুনার্তারে ৭৮টি এবং গঙ্গাতীরে ৫৫টি যজ্ঞের ঘোড়া বাঁধিয়াছিলেন. এবং ভরতরাজ শতানীক কাশিরাজের যজ্ঞের গোড়া ধরিয়াছিলেন। ঐতরেয় ব্রাক্ষণে "মহাভিষেক"-প্রকরণে স্পাষ্টাক্ষরে উক্ত হইয়াছে (৮।৩৮।৩) ধ্রুব-প্রতিষ্ঠিত মধ্যমদেশের বশগণের, উশীনরগণের এবং কুরুপঞ্চালগণের যে সকল রাজা সাছেন তাঁহারা রাজ্যের জন্ম অভিষিক্ত হয়েন। পাণিনির সূত্রামুসারে (৪।২।১১৮) উশীনরগণ এবং বাহীকগণ অভিন্ন বা একদেশবাসী এবং মহাভারতের কর্ণপর্বাতুসারে বাহীকগণ পঞ্চনদ (পঞ্চাব) বাসী ছিলেন। স্থতরাং বর্ত্তমান পঞ্চাবে প্রাচীন উশীনর জনপদ অবস্থিত ছিল। বৈদিক "বশ" পালিপিটকের "বংশ", এবং পরবর্ত্তী সংস্কৃত সাহিত্যের "বৎস" সম্ভবতঃ অভিন্ন। প্রয়াগের নিকটবর্ত্তী কৌশার্থী এই রাজ্যের রাজধানী ছিল। এই মধ্যম-দেশের দক্ষিণে, কুরুজনপদের দক্ষিণে, সাত্মত রাজ্য অবস্থিত ছিল। ঐতরেয় ব্রাক্ষণের এই তালিকা^র ভরতজনপদই কুরুনামে অভিহিত হইয়াছে। ঐতরেয় ব্রাঙ্গাণ-রচ^{নার} সময়ে এই কুরু-ভরত-রাঞ্চ্য স্বাধীন উশীনর, পঞ্চাল, কোশল, কাশি, বশ বা বংস এবং সাত্ত জনপদের দারা পরিবেপ্টিত ছিল। ব্রান্সণে এবং ছাম্পোগ্য, বৃহদারণাক এবং কৌষীতকি উপনিষদে ^{যে}

সকল নরপতি এবং প্রধান প্রধান আচার্য্যের কথা আছে তাঁহাদের সময়েও করু-ভরত-রাক্য এই সকল সাধীন রাজ্যের দারা পরিবেষ্টিত ছিল। এই সকল গ্রন্থে দেখা যায়, কেকয়রাজ অশ্বপতি, পঞ্চালরাজ প্রবাহণ জৈবলি, কাশিরাক্স অজাতশক্র, বিদেহরাজ জনক এবং আচার্য্যগণের মধ্যে উদ্দালক আরুণি এবং যাজ্ঞবন্ধ্য একসময়ের লোক ছিলেন। স্তুতরাং এই জনক্যাজ্ঞবল্ক্যাদির সময়ে ভরতরাজা যতটা বিস্তৃত ছিল তাহ৷ যদি ঐক্রমহাভিষেক দ্বার৷ সভিষিক্ত ভরত দৌঃষন্তির দিধিকয়শ্রমের ফল হয় তাহা হইলে বুঝিতে হইবে ঐতরেয় ব্রাক্ষণকারের উক্ত "পৃথিবী জয়" "একরাট" "সার্ব্বভৌম" প্রভৃতি কথা স্মৃতি সাবধানে গ্রহণ করিতে হইবে। অবশ্যই ব্রাহ্মণভাগে এতাদৃশ কথার উল্লেখ সপ্রমাণ করে যে, তৎকালের ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয়গণ একরাট্ সামাজ্যের বিষয় ভাবিতে সারম্ভ করিয়াছিলেন। কিন্তু ঋথেদের রচনার সময়ে, ঐতরেয় ব্রাহ্মণ রচনার সময়ে বা শতপথব্রাহ্মণ রচনার সময়ে উত্তরাপণে তেমন সাম্রাজ্য ছিল না। অবশ্যই একথা বলা যাইতে পারে যে ঐতরেয় ব্রান্ধণে যে সকল সার্বভৌমের নাম আছে তশ্মধ্যে হয়ত কেহ, ঋথেদের এবং প্রাক্ষণ রচনার সময়ের মধ্যে যে একটা স্থদীর্ঘ ব্যবধান আছে, সেই সময়ে প্রাত্নভূতি হইয়া উত্তরাপথে একরাট্ সাম্রাক্ষ্য স্থাপন করিয়াছিলেন। এইরূপ অমুমানের প্রতিকৃলে বক্তব্য এই,—বৈদিক সাহিত্যে উত্তরাপথের রাধ্রীয় অবস্থার যে আভাস পাওয়া যায় তাহার সহিত রামায়ণ, মহাভারত, এবং পুরাণের রাজবংশাবলী একত বিচার করিলে মনে হয়,—কুরু, পঞ্চাল, কাশী, কোশল, বিদেহ প্রভৃতি রাজ্যগুলি যেন বরাবরই পাশাপাশি স্বাধীনভাবে বিগুমান ছিল।

বৈদিকযুগে উত্তরাপথ বিদেশীর আক্রমণ হইতে মুক্ত ছিল, এবং আক্ষণ ও উপনিষদ রচনার সময়ে অভ্যন্তরেও শাস্তি ছিল। সামান্তরক্ষার তৃশ্চিন্তা হইতে মুক্ত হইয়া জনক, অজাহশক্র প্রভৃতি নরপালগণ অক্ষবিভার আলোচনার অবসর লাভ করিয়াছিলেন। ভরত দোংষন্তিকর্তৃক সাত্বতগণের এবং শতানীক সাত্রাজিৎকর্তৃক কাশীরাজের যজ্জের ঘোড়া কাড়িয়া লওয়া ভিন্ন অন্তর্দোহের আর কোনও পরিচয় পাওয়া যায়না। তাই হয়ত উত্তরাপণে একরাট্ সাম্রাজ্য স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা কেহ তখন তীব্রভাবে অমুভব করিতেন না।

বেদের রাক্ষণভাগে এবং উপনিষদে যে সকল খণ্ড-রাজ্যের পরিচয় পাওয়া যায়, বৌদ্ধ পালিপিটক হুটতে জানা যায় গোতম বৃদ্ধের আবির্ভাবের সময়ও ঐ সকল রাজ্য বিজ্ঞমান ছিল। পালিপিটকে উত্তরাপথের যোড়শ মহা-জনপদের উল্লেখ দৃষ্ট হয়; অর্থাৎ তৎকালে উত্তরাপথ যোলটি খণ্ড-রাজ্যে বিভক্ত ছিল। য়থা— অঙ্গ, মগধ, কাশী, কোশল, বিজ্জ (রুজি = বিদেহ), মল্ল, চেতি (চেদি), বংশ, কুরু, পঞ্চাল, মক্ত (মৎস্থ), স্থরসেন, অস্সক, সবস্তী, গন্ধার, এবং কম্বোজ। গোতম বৃদ্ধের অভ্যুদয়ের সময়ে মগধের সিংহাসনে প্রথমতঃ শিশুনাগবংশীয় বিদ্বিসার, তৎপর বিশ্বিসারের পুত্র অজাতশক্র উপবিষ্ট ছিলেন। পুরাণকারগণের মতে অজাতশক্রর পরে যথাক্রমে দর্শক, উদয়ী, নন্দিবর্দ্ধন এবং মহানন্দী এই চারিজন শিশুনাগবংশীয় নৃপতি মগধে রাজত্ব করিয়াছিলেন। মৎস্থা, বায়ু এবং ব্রক্ষাণ্ড পুরাণে কথিত হইয়াছে,— মগধে যখন শিশুনাগবংশীয় নৃপতিগণ এবং তৎপূর্ববর্বর্ত্তিগণ রাজত্ব

করেন, তখন তাঁহাদের সমসময়ে ২৪ জন ঐক্বাকু নৃপতি, ২৭জন পাঞ্চাল নৃপতি, ২৪জন কাশীর নৃপতি, ২৮জন হৈহয় (চেদি) নৃপতি, ৩১জন কলিক্ব নৃপতি, ২৫জন অশ্মক নৃপতি, ৩১জন কুরু নৃপতি, ২৮জন মৈথিল নৃপতি, ২০জন শ্রসেন নৃপতি এবং ২০জন বীতিহাত্র নৃপতি রাজ্ব করেন। পালিপিটকের বোড়শ-মহাজনপদের মধ্যে এখানে আটটি উল্লিথিত হইয়াছে। তারপর্ব পাঁচখানি পুরাণ (বিষ্ণু, ভাগবত, মংস্থা, বায়া, বালাও) সমন্বরে বলিতেছে,—শিশুনাগবংশীয় মহানন্দীর শুদ্রা পত্নীর গর্ভজাত পুত্র মহাপত্ম-নন্দ সকল ক্ষত্রিয় বিনাশ করিয়া, একরাট্ একচছত্র হইবেন। গ্রীকলেখকগণের বিবরণ হইতে জানা যায়,—পঞ্জাব মহাপত্ম-প্রতিষ্ঠিত সামাজ্যের বহিন্তু ছিল। মোর্যা চন্দ্রগুপ্ত তাহা মাগধ-সামাজ্যের সামিল করেন। চন্দ্রগুপ্তের পোত্র আশোক এই সামাজ্যের সহিত কলিক্ষরাজ্য যুক্ত করিয়াছিলেন। মহাপত্ম, চন্দ্রগুপ্ত এবং আশোক এই তিনজনের যত্নে উত্তরাপথে সর্বপ্রথমে রাষ্ট্রীয় ঐক্য স্থাপিত হইয়াছিল।

এ পর্যান্ত মহাভারতোক্ত প্রমাণের কোনও উল্লেখ করা হয় নাই।
মহাভারতের প্রমাণও এই সিদ্ধান্তের প্রতিকৃল নহে। মহাভারতে
সমাট্ অর্থ সার্বভৌম এবং রাজসূয় মজ্জই "সমাট্সন।" সভাপর্বের
(১১ অঃ) উক্ত হইয়াছে, "রাজা হরিশ্চন্দ্র সসাগরা সদ্বীপা বস্ত্বন্ধার
সমাট ছিলেন, পৃথিবীস্থ সমস্ত মহীপাল তাঁহার শাসনের অপুবর্তী হইয়া
চলিতেন। তিনি জয়শীল স্থবর্ণালয়্পত এক রথে আরোহণ করিয়া অক্তশন্ত্রপ্রভাবে সপ্তাদ্বীপ জয় করিয়া রাজসূয় যজ্জের আয়োজন করেন।"
তারপর (সভা—প, ১৩ অ) কৃষ্ণ যুধিষ্ঠিরকে বলিতেছেন—"হে ভরতসত্তম ! ভূমি সমাটভুল্য গুণশালী, অত্রএব তোমার সমাট হওয়া

নিতান্ত আবশ্যক; কিন্তু আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে, জরাসন্ধ জীবিত থাকিতে তুমি কখনই রাজসূয়ামুষ্ঠানে কৃতকার্য্য হইতে পারিবে না। সে বাহুবলে সমস্ত ভূপতিগণকে পরাজয় করিয়া সিংহ যেমন পর্বতকন্দর মধ্যে করিগণকে বন্ধ রাখে, সেইরূপ তাঁহাদিগকে গিরিত্র্কে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। ঐ তুরাত্মা রাজসূয়যজ্ঞার্থ প্রতিজ্ঞা করিয়া কঠোর তপোমু-ষ্ঠানদ্বারা দেবাদিদেব মহাদেবকে প্রসন্ধ করিয়াছিল। পরে সমস্ত ভূপতিগণকে পরাজয় করিয়া আপনার প্রতিজ্ঞা পরিপূর্ণ করিল।"

এখানে দেখা যাইবে মহাভারতের রাজসুয় যজ্ঞ বেদের বিহিত রাজসূয় যজ্ঞ হইতে সতন্ত্র। বেদে আগে যজ্ঞামুষ্ঠান, পরে সাম্রাজ্য বা সার্ব্বভৌমস্থলাভ। আর মহাভারতে আগে দিখিজয়, সাত্রাজ্য বা সার্বভৌমর-প্রতিষ্ঠা, পরে যজ্ঞানুষ্ঠান। বেদের রাজসূয় যজ্ঞ রাজার অভিষেক-ক্রিয়ার নামান্তর ; ছোট বড় সকল রাজারই তাহাতে সমান অধিকার। মহাভারতের রাজসূয়ামুষ্ঠানের অধিকারী কেবলমাত্র একরাট্ সমাট। বেদে এবং মহাভারতে এরপ বিধি-বিরোধের কারণ-নির্দেশ করিতে হইলে বলিতে হয়, মহাভারতের এই সকল অংশ মাগধ-সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার পরে রচিত হইয়াছিল। ঐতরেয় ব্রাক্ষণে ইক্ষাকুবংশ^{ধর} হরিশ্চন্দ্রের রাজসূয় যজ্ঞের কথা আছে, কিন্তু পৃথিবীজয় করিয়া যজ্ঞের আয়োজনের কথা নাই (৮:৩৩)। হরিশ্চন্দ্র বরুণের উপদেশে রাজসূ^{য়} যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিয়াছিলেন এবং অভিষেক-অমুষ্ঠানের দিনে শুনঃশেফকে পুরুষ পশুরূপে নির্দ্দেশ করিয়া উদররোগ হইতে মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। ছুই মাতার গর্ভ হইতে ছুটি অর্দ্ধকলেবররূপে নির্গত, জরারাক্ষসীকর্তৃক সন্ধিত বা সংযোজিত, জরাসন্ধকে ঐতিহাসিক ব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ ^{করা} স্থকঠিন। জরাসন্ধ মহাপদ্ম বা মোর্য্য চন্দ্রগুপ্তের ছায়া লইয়া পরিক্রি³

বলিয়া মনে হয়। মগধের জরাসন্ধের সাম্রাজ্যে এবং কুরুবংশীয় যুধিষ্ঠিরের সামাজ্যে প্রভেদও বিস্তর। জরাসন্ধ খণ্ডরাজ্যের নৃপতিগণকে বশীভূত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই ; ষড়শীতি জন নৃপতিকে ধরিয়া আনিয়া কারাগারে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন, এবং আর চতুর্দ্দশ জন সংগৃহীত হইলে ১০০জন নৃপতিকে একসঙ্গে সংহার করিবার জন্ম প্রস্তুত ছিলেন। রাজসূয় गজ্ঞের পূর্নের যুধিষ্ঠিরের প্রতিনিধিরূপে অর্জ্জুনাদিও দিখিজয় করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু কোনও দিক্পালকে রাজ্যচ্যুত বা কাহারও স্বাধীনতা হরণ করেন নাই : যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞের জন্ম কর সংগ্রহ এবং যজ্ঞস্থলে উপস্থিত হইবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া প্রত্যাবৃত্ত হইয়াছিলেন। যে সকল রাজার৷ যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞসভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন তাঁহার৷ প্রকৃতপ্রস্তাবে যুধিষ্ঠিরের অর্ধানতা স্বীকার করেন নাই। অধানতা স্বীকার করিলে কদাপি তীহারা অর্বাভিহরণউপলক্ষে যুধিষ্ঠিরের বিরুদ্ধাচরণে উন্তত হইতেন না। মহাভারতকার রাজসূয়য়াজী যুধিষ্ঠিরের সাম্রাজ্যের যে চিত্র প্রদান করিয়া-^{ছেন}, তাহা প্রকৃত ঐক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। এরূপ যথেচ্ছাচারে অধিকারী নৃপতিসঙ্গকে যজ্ঞসভায় উপস্থিত করাকেই যদি সামাজ্ঞা স্থাপন বলিতে হয় তবে তেমন সাম্রাজ্য কথন কখন বৈদিক যুগে দৃষ্ট হইয়াছিল এরূপ মনে করা যাইতে গারে। বৈদিক যুগেও প্রাতৃস্তৃ ত ভরত দৌঃষস্তি বা তুমু্খ পাঞ্চালের মত কোন কোন রাজা স্বীয় যজ্ঞ-সভায় পার্ঘবর্ত্তী রাজ্যনিচয়ের নৃপতিগণকে উপস্থিত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন এমন অনুমান করা **অসক্ষ**ত নয় । জরাসন্ধের আখ্যায়িকা এবং গ্রহাপদ্ম ও মোর্য্যচক্রগুপ্তের ইতিহাস সপ্রমাণ করিতেছে মগধেই উত্তরাপথে প্রকৃত রাষ্ট্রীয় ঐক্য স্থাপনের সূত্রপাত হইয়াছিল।

জ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ।

সাহিত্যে আভিজাত্য

কিছুদিন হইতে দেশে একটি কথা উঠিয়াছে যে আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্য "ইংরাজী গন্ধী";—দেশের নাড়ীর সহিত্ত ইহার সংযোগ নাই; দেশের জনসাধারণের আশা, আকাজ্ঞা—এককথায় তাহাদের প্রাণের কথা ইহাতে ব্যক্ত হয় নাই। ইহা কেবলমাত্র একটি সংকীর্ণ অহিন্দু বা বিজাতীয়ভাবাপয় (de-nationalised) সম্প্রদায়ের অন্ধ পাশ্চাত্যামুকরণের ফল। স্থুতরাং ইহা "প্রোতের শৈবালের মত" অদূর ভবিষ্যতেই দেশ হইতে বহিন্ধৃত হইবে এবং তাহার হানে দাশুরায়ের পাঁচালি, কুন্তিবাসের রামায়ণ, কাশীরামের মহাভারত এবং ভারতচন্দ্র ও কবিককণ প্রভৃতির রচনা রাজত্ব করিবে। বড়জোর ঈশ্বর গুপ্তা (বর্ত্তমান যুগের লেখকগণের মধ্যে) এই সাহিত্যের রাজ্যে স্থান পাইবেন, কারণ তিনিই "শেষ খাঁটি বাঞ্গালীর কবি।"

"ইংরাজী গন্ধী" ভিন্ন বর্ত্তমান বাক্সলা সাহিত্যের—প্রধানতঃ কাব্যের—বিরুদ্ধে আর-একটি অভিযোগ এই যে ভাহা অভ্যস্ত aristocratic অর্থাৎ আভিজাত্যভাবাপন্ন এবং ভাহা "বস্তুভন্ততাবিহীন" ও "ব্যক্তিন্বসর্ব্দেশ"। পারিপার্শ্বিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি না করিয়া, দেশের অভাব-অভিযোগের কথা না ভাবিয়া, সমাজের হিভাহিতের দিকে কিছুমাত্র লক্ষ্য না রাখিয়া, কেবলমাত্র নিজের মন হইতে "লুভাতন্ত্রর মত" কতকগুলি ভাব সৃষ্টি করিয়া বর্ত্তমান কালের

লেধকগণ তাহ। সাহিত্যে আমদানি করিতেছেন। ইহাতে না আছে "বস্তুগত-সহা," ন। আছে সমাজরক্ষার প্রতি দৃষ্টি। দেশের "জনসাধারণের নিকট" ইহার না আছে কোনো অর্থ, না আছে (कारना मृला ।

অভিযুক্ত সাহিত্যিকগণের মধ্যে বঙ্গিমচন্দ্র হইতে মারম্ভ করিয়া প্রায় সকলেই আছেন। তবে রবীন্দ্রনাথকেই যে প্রধান আদামী করা হইয়াছে তাহার প্রমাণ বিস্তর। কেননা বিশেষ-করিয়া কাবোর বিরুদ্ধেই এই অভিযোগ আনা হইয়াছে।

যাঁহার। আধুনিক বাঙ্গলা সাহিত্যকে "ইংরার্জা গন্ধী" বলিয়া নাসিকা কুঞ্চিত করিতেছেন তাঁহাদের প্রকৃত সাহিত্যসম্বন্ধে ধারণা কিরূপ তাহা জানি না। কিরূপ সাহিত্য সৃষ্টি হইলে প্রকৃত বাঙ্গলা সাহিত্য হয় তাহার বিশেষ উল্লেখ তাঁহাদের রচনার মধ্যে কোথাও নাই। তবে তাঁহাদের রচনার ইঙ্গিত হইতে যাহা বুঝ। যায় ভাহার মর্ম্ম এই যে যাহ। বল্তকাল হইতে দেশে শাছে—দেশের সমুদায় লোকের যাহ। সাধারণ ভাব ও সম্পত্তি তদতিরিক্ত যাহা-কিছ তাহা সে দেশের সম্পত্তি নহে। এই হিসাবে পাঁচালি, কবির গান, রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি এবং সার যাহা ঐ সকলের অমুকরণ হইতে উন্তুত তাহাই বাঙ্গলার সাহিত্য।

ইহাদের নিকট সাহিত্যের মূল্য তাহার জাতীয়তা লইয়া এবং জাতীয়তার criterion অথবা প্রমাণ সর্বস্থারণের উপলব্ধি লইয়া। বে সাহিত্যে দেশের এবং সামাজের কথা প্রচুর পরিমাণে নাই ভাহ৷ ভাঁহাদের নিকট আদরণীয় নহে এবং যে সাহিত্য দেশের জনসাধারণের সম্পূর্ণ বোধগম্য এবং আয়হাধীন নহে তাহা সে দেশের জাতীয় সাহিত্য নহে। স্থতরাং সেরূপ সাহিত্য হয় একেবারে সাহিত্যই নহে, না হয় বড়জোর বিদেশীভাবাপন্ন এবং আভিজাত্যাভিমানী অকিঞিংকর সন্ত্ল-কালস্থায়ী সাহিত্য।

व्यामारम्त्र मर्न इश ईंशरम्त्र कार्त्ना थात्रगांहे मेहा नरह। সাহিত্যকে—প্রধানতঃ কাবা-সাহিত্যকে জাতীয়তার মাপকাটি লইয়া বিচার করিলে ভাহার প্রতি অবিচার করা হয়। যিনি প্রকৃত কবি তিনি সত্যের দ্রন্টা। তিনি আপনার রচনার মধা দিয়া সত্যকে ফুটাইয়া তুলেন। যাহা-কিছু ঘটিতেছে, যাহা-কিছু হইতেছে ভাহাকেই সত্য বলিয়া গ্রাহ্মনা করিয়া তাহার অস্তরালে যে পরম সত্য পদার্থ রহিয়াছে তাহাকেই তিনি নিয়ত ব্যক্ত করিতে চাহিতেছেন। তিনি রসের মধ্যে দিয়। আনন্দময়ের—স্থন্দরের প্রকৃত রূপকে উন্তাসিত করিয়া তুলিতেছেন। দৈনিক জীবনের কর্ম্মের মধ্যে মানুষ অন্ধভাবে যাহার অসুসরণ করিতেছে অগচ পাইতেছে না, নানা বন্ধনের মধ্য দিয়া মামুষ যে মুক্তির জন্ম লালায়িত হইয়া ছুটিয়া চলিয়াছে অথচ আপনাকে ক্রমাগতই নব নব বন্ধনে আবন্ধ করিতেছে—কবি তাঁহার দিব্য দৃষ্টিতে সেই সত্যের ও সেই মুক্তির সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাহার বার্ত্তা প্রচার করিয়া থাকেন। ক্লুদ্রের মধ্যে যাহা মহৎ, क्रिकित मर्सा योश जनस्त, পরিবর্তনের মধ্যে যাহ। স্নাতন, বৈচিত্র্যের মধ্যে যাহা এক কবি তাহাকেই আপনার অনুভূতির মধ্য দিয়া মামুষের সম্মুখে উপস্থিত করিয়া দেন।

এই সত্য শিব স্থন্দরের বার্ত্ত। প্রতার করেন বলিয়া কবি সাক্ষাদায়িক নহেন। তিনি সমগ্র বিশের। কারণ সত্য শিব স্থন্দর ত কোনো দেশকালের গণ্ডীর দ্বারা সীমাবদ্ধ নহে। ভাহা সর্বকালের সর্বসমাজের সর্বসামুষেরই প্রাণের সম্পত্তি;—
ভাহাতেই মামুষের স্থিতি এবং পরিণতি। কবি যখন ভাহা প্রচার
করেন তখন বিশ্বমানবের অনন্তকালব্যাপী অনন্ত সম্পদের কথাই
প্রচার করেন। Emerson এই জন্মই একস্থলে বলিয়াছেন
"The poet is not a contemporary but an eternal man।"
স্কুতরাং যিনি প্রকৃত কবি তিনি কোনো জাতিবিশেষের অথবা
কোনো দেশবিশেষের লোক নহেন। ভাহার বার্তা কোনো বিশিষ্ট
সম্প্রদায়ের অথবা ভোণীর জন্ম নহে—ভাহা মামুষের আত্মার মৃক্তির
বার্তা; ভাহা সার্বজনীন, ভাহা সর্বসাধারণের।

কবি এই সার্বরজনীন সত্যকে রসের মধ্য দিয়া প্রকাশ করেন; সেই জন্মই তিনি কোনো সামাজিক অথবা ব্যবহারিক (conventional) প্রয়োজনের নিকট আপনার মন্তক অবনত করিতে বাধ্য নহেন। এইখানেই তাঁহার স্বাধীনতা। তিনি যাহাকে সত্য বলিয়া মনে করেন তাহাকে পারিপার্শ্বিক অবস্থার খাতিরে খর্বন করিয়া প্রকাশ করেন না। তিনি বিশ্বের মধ্যে কেবলমাত্র এক সত্য ভিন্ন অস্থা কিছুর দ্বারাই আবদ্ধ নহেন। তাঁহার বাণীর প্রভাব দেশের উপর কিরূপ হইবে, তিনি যে সত্যের আলোকপাত করিবেন তাহাতে সমাজের দৃষ্টিবিভ্রম ঘটিবে কিনা, তিনি যে মৃক্তির অমৃতমন্ত্রী গাণা প্রচার করিবেন তাহা জনসংঘের মধ্যে বিশৃষ্ণলা ও স্বেচ্ছাচারিতা আনিবে কিনা—এ সকল কিছুই তাঁহার দৃষ্টির বিষয় নহে। প্রয়োজনের সহিত বাস্তবের সন্ধি করিয়া কবি সত্যের মর্যাদা হানি করিতে প্রস্তুত নহেন। তিনি তাঁহার কবির দিব্যদৃষ্টিতে জ্যোতির্শ্বয় অমৃতলোকে যে সত্যের অপূর্বন মৃর্ত্তি দর্শন করিবেন

ছন্দের বিচিত্রভার মধ্য দিয়া ভাহাকেই প্রকাশ করিবেন। সেই প্রকাশের ফলাফল তাঁহার দর্শনীয় নহে। কারণ তাঁহার এই প্রকাশ ত সম্পূর্ণরূপে তাঁহার ইচ্ছাধীন নহে। এই বৈচিত্র্যময়ী, সৌন্দর্য্যময়ী এবং অনস্ত রহস্তময়ী প্রকৃতির মধ্যে দাঁড়াইয়া আত্মহারা হইয়া কবি যথন গাহিয়া উঠেন তথন সেই গীতি স্বতঃউৎসারিত। কবি টেনিসন সত্যই বলিয়াছেন—"I sing because I must"। কবি গাহেন, কেননা না-গাহিয়া তিনি থাকিতে পারেন না। স্থতরাং কবি যাহা প্রকাশ করেন প্রকৃতপক্ষে তাহা সত্যেরই স্বতঃপ্রকাশ।

এই জন্ম অনেক সময়ে দেখা যায় যে যিনি প্রকৃত কবি তাঁহার সহিত তাঁহার চতুপার্শের সমাজের বিশেষ সম্বন্ধ নাই। কারণ তাঁহার দৃষ্টি সমাজের আপাতপ্রয়োজনের সীমা অতিক্রম করিয়া অনন্তের দিকে ধাবিত হয়; সাময়িক দ্বিধাদন্দ, বিরোধবিপ্রাবের বাহিরে যেখানে চির-সামঞ্জন্ম বর্ত্তমান সেখান হইতে তিনি শান্তির বার্তা বহন করিয়া আনেন। এইজন্ম গেটে, সেক্ষপীয়র, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ, ত্রাউনিং, কালিদাস, ভবভূতি প্রভৃতি কবির শ্রেষ্ঠ কবিতার সহিত তাঁহাদের দেশের কোনো প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ দেখা যায় না। ইহা তাঁহাদের পক্ষে গোরবেরই কথা—লঙ্কার কথা নয়। বর্ত্তমানের কুহেলিক। যে তাঁহাদের দৃষ্টিকে বাধা দিতে পারে নাই—আপাতপ্রয়োজনের প্রতি নিজের শক্তিকে নিযুক্ত না করিয়া তাঁহারা যে সনাতন সত্যের দিকে স্থির দৃষ্টি রাখিতে পারিয়াছেন তাহা তাঁহাদের পক্ষে নিন্দার কথা নহে—শ্লাঘারই পরিচায়ক।

এই জন্মই সাধারণতঃ যাহাকে জাতীয় সাহিত্য, জাতীয় কবিতা বলা হয় প্রকৃতপক্ষে যিনি কবি তাঁহার রচনা সেই শ্রেণীভুক্ত নহে: কিন্তু যাহা প্রকৃত জাতীয় সাহিত্য বা জাতীয় কবিতা তাহার সহিত উহা অভিন। জাতীয় সাহিত্য বলিতে যদি জাতীয় কোনো বিশেষ সমাজ রক্ষা ও সংক্ষারের উপবোগী সাহিত্য বল। যায় তবে তাহা যে বিশ্ব-সাহিত্য হইবে এমন কোনো কথা নাই। কবি সৌন্দর্যা স্বস্থি করিবেন, সত্যকে প্রকাশ করিবেন, মঙ্গলকে জীবনে অধিষ্ঠিত করিবার চেক্টা করিবেন: তাহাতে যদি তাঁহার সমসাময়িক সমাজের উপকার হয়, হইল : আর যদি হাহার ফলে দেশবাদী অপকার হইয়াছে মনে করে তাহাতেও তাঁহার ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কারণ তাঁহার স্ঠিত কোনো সন্ধাৰ্ণ উদ্দেশ্যনূলক নহে—তাহা অহেতৃক অনাবিল আনন্দ হুইতে উৎপন্ন। তবে কৰির যাহা বিশিষ্ট বাণী, তাহা যদি কৰির দেশের বাণী হইয়া পাকে, কবির যাহা প্রাণের কথা ভাহা गদি ভাহার দেশের প্রাণের কণা হইয়া থাকে তবে ভাঁহাকে আমরা জাতার কবি বলিয়া অভিহিত করিতে পারি। কিন্তু একণা সর্বনাই মনে রাখিতে হউবে যে যিনি প্রকৃত কবি তিনি জাতীয় কবি হইতে বাধ্য নহেন; এবং যখন তিনি জাতীয় কবি ত্র্যনও তিনি অন্যভাবে বিশ্বক্ষি। মহাক্ষি গেটে বলিয়াছিলেন —বিশ্বসাহিত্যই কবিদের লক্ষ্য। কিন্তু সেই বিশ্ব-সাহিত্য স্বস্তি করা অপবানা করা কবিদের স্বেচ্ছাধীন নতে।

পৃথিবীতে কবিরা একটি স্বতন্ত্র সম্প্রাদায়ভুক্ত ; — তাঁহারা নিজেদের মধ্যে এমন একটি সম্প্রাদায় গঠন করিয়াছেন যাহাদের জীবনের কাজ কেবলমাত্র সত্য ও সক্ষলকে রদের মধ্য দিয়া প্রকাশ করা।

কালিদাস, সেক্ষপীয়র, গেটে, দান্তে, ব্রাউনিং, রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি তাই ভাবের দিক দিয়া প্রাকৃত্বে আবদ্ধ।

কিন্তু তাই বলিয়া এই সম্প্রদায়কে যাঁহারা aristocratic অর্থাৎ সাভিজাত্যাভিমানী সন্ধীর্ণ সম্প্রাদায় বলিয়া মনে করিবেন তাঁহার। মস্ত ভুল করিবেন। কবি একহিসাবে যে অভিজাত সম্প্রাদায়-ভুক্ত তাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ তিনি যাহা প্রকাশ করেন আপামরসাধারণে তাহা সর্বদা হৃদয়ক্ষম করিতে পারেনা। সংসারের সাধারণলোক জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত কতকগুলি বিশেষ নিয়মের নিগড়ে আবদ্ধ: জীবনসংগ্রামের কঠোরতার মধ্যে তাহারা এমনি ভাবে নিত্য নিপ্পিষ্ট হইতেছে যে বাহিরের দিকে দৃষ্টিপাত করিবার অবকাশমাত্র ভাহাদের নাই: ক্ষুদ্র স্বার্থের ভাড়নায় এরূপ অন্ধভাবে নিশিদিন তাহার৷ পরিচালিত যে জীবনকে বৃহৎভাবে দেখিবার সামর্থ্য পর্যান্ত তাহাদের লুপ্ত হইয়াছে। তাহারা কেবল-মাত্র বর্ত্তমানকে লইয়াই জীবন কাটাইতেছে: কেবল আপাত-প্রয়োজনের দিকচক্ররেখার দারাই তাহাদের জীবন আবদ্ধ। স্তুতরাং এই সকল বন্ধ সাংসারিকের মধ্যে দাঁড়াইয়া কবি যখন উর্দ্ধে নিম্নে ও চতুষ্পার্যে প্রকৃতির অনস্ত সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করিয়া অমৃতরাজ্যের চিরনূতন অথচ চিরপুরাতন মহাবার্তা ঘোষণা করেন— যখন তিনি মানুষকে মুক্তির অভয় মন্ত্র শুনাইয়া, জীবনের অনস্ত সম্ভাবনার আশা প্রদান করিয়া মোহ ও জডভার জাল ছিন্ন করিয়া দিতে চান তখন প্রথমে সাধারণ মানব তাঁছার সে বাণীর অর্থ ও মর্য্যাদ। সম্যক্ উপলব্ধি করিতে পারে না। তাঁহার কথা ও কার্য্যের সহিত সে আপনার জীবনের কোনো সম্বন্ধ দেখিতে পায় না। বরং সে দেখে সে যাহাকে শ্রেয় ও প্রেয় মনে করিয়া আসিয়াছে তাহাকে কবি অগুভাবে অভিহিত করিতেছেন। তাই কবির রচনাকে সে অর্থহীন বাক্য-সমষ্টি অথবা আভিজাত্য-ভাবাপন্ন বলিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করে। গড়্ডলিকাপ্রবাহে কবি আপনাকে ছাড়িয়া দিয়া গভামুগতিক হন নাই বলিয়া কবিকে aristocratic বল ক্ষতি নাই—কিন্তু তাঁহার aristocracy নিন্দনীয় নহে।

প্রকৃত সাহিত্যে যে আভিজাত্যের লক্ষণ দেখা যায় তাহার আর একটি কারণ আছে। শ্রেষ্ঠ কবিতার মধ্যে ভাবের দিক ছাড়া শিল্পের একটি দিক্ আছে। কবিতা একহিসাবে কবির আনন্দ হইতে স্বভাবতঃ জন্মগ্রহণ করিলেও উহার পশ্চাতে কবির বহুদিনের সাধনা প্রচ্ছন্ত্র ^{পাকে।} স্থন্দরকে যে আকার প্রদান করিয়া তিনি মামুদের **সন্মু**খে বাহির করেন তাহার মধ্যে কবির শিল্পচাতুর্ব্যের যথেষ্ট পরিচয় পাকে। তাই বলিয়া যাঁহারা কবিতার এই form বা আকারকে নিরবচ্ছিন্ন কৃত্রিম বলিয়া মনে করেন তাঁহার। আস্ত। তবে ইহার মধ্যেও কবির স্বাভস্ত্রোর যথেষ্ট অবকাশ ও স্থান আছে। তিনি গে ভাবে ইচ্ছা করেন আপনার বাণীকে প্রকাশ করিতে পারেন ;— কবির এই যে স্বাধীনতা ইহাকে খর্বব করিলে কবির আনন্দকে ক্ষু করা হইবে, তাহার হৃদয়ের আবেগ বাধা পাইনে।

স্কুতরাং কবিকে পাঠকের মনের মত করিয়া রচনা করিতে বলা সম্পূর্ণ অস্থায়। যদি তাঁহার বাণী বুঝিতে চাও তোমাকে তাঁহার মত হইতে হইবে। মিল্টনের কবিতার কথা আলোচনা করিতে গিয়া একজন বিখ্যাত সমালোচক ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন। স্থবিখ্যাত সমালোচক Walter Raleigh সেক্ষপীয়রের কবিতা

সমালোচনা করিতে করিতে একস্থানে বলিয়াছেন—"কবিকে বুঝিতে হইলে কবির স্থানে দাঁড়াইয়া তিনি যাহা দেখিতেছেন তাহা দেখিতে হইবে।" অতএব যদি কোনো কবির রচনা সাধারণপাঠকের পক্ষে তুরধিগম্য হয় তাহা হইলে সে পাঠকেরই তুরদৃষ্ট। ইহাতে যাঁহারা অসম্বুষ্ট হইয়া কবিকে তাচ্ছিল্য করিতে চান করিতে পারেন; তাহাতে কবির কোনও ক্ষতি নাই। কারণ তিনি জানেন যে যদি তাহার রচনার মধ্যে সত্য স্থান্দর মন্সলের কোনো বার্তা থাকে তবে তাহা একদিন-না-একদিন কালের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ইইবেই।

অধিকারীভেদ সর্ববত্রই আছে: জ্ঞানের ও বুদ্ধির তারতম্যামুসারে সৌন্দর্য্য-উপভোগের যে প্রভেদ হইবে ইহাতে বিশ্বায়ের কিছুই নাই। শ্রেষ্ঠ কবিতা, শ্রেষ্ঠ সাহিত্য যে বিনা আয়াসে, বিনা সাধনায় সকলেই বুঝিতে পারিবে এরূপ আশা করা অত্যায়। Mark Patison এক স্থানে Paradise Lost-এর সমালোচনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন—"The true apprecia tion of Paradise. Lost is the last result of consummate scholarship." অতএব মুদির দোকানে যে খাতা লেখে, কিন্ধা ডাকঘরে বসিয়া যে মণিঅর্ডারের ফরম্ পূরণ করে সে যদি হঠাৎ একদিন ক্ৰন্ধ হইয়া বলে বঙ্কিমচন্দ্ৰ ও রবীন্দ্ৰনাথ অকবি ভাহাতে হাস্থ ভিন্ন অপর কোনো রসেরই উদ্রেক হয় না। কারণ জগতের মধ্যে কি সাহিত্যে কি শিল্পে কি ভাক্ষয্যে যাহা শ্রেষ্ঠ— তাহার মূল্য সাধারণের আদর অথবা অনাদর দারা যদি বিচার করা যায় তবে মূঢ়তাকেই প্রশ্রেয় দেওয়া হয়। এস্থলে অনেকে রামায়ণ, মহাভারত, ইলিয়ড প্রভৃতির কণা

উল্লেখ করিয়া যে বকাবকি আরম্ভ করিবেন তাহা জানি। কিন্তু লোকসাহিত্য এবং আসল সাহিত্যের মধ্যে যে প্রভেদ আছে তাহা ভূলিয়া গেলে চলিবে না। আমরা যে স্থায়ী সাহিত্যের কথা বলিতেছি তাহার মধ্যে জনসাধারণের সাহিত্য থাকিতে পারে—কিন্তু জনসাধারণের সাহিত্য ভিন্ন যে অত্য-কোনোরূপ সাহিত্য স্থায়ী হইতে পারে না এরূপ মনে করা ভ্রান্তিমাত।

কিন্তু এই সাহিত্য—যাহাকে আভিজাত্যাভিমানী বলিয়া অনেকে ^{উপহাস} করেন—তাহাকে 'আজুসর্বস্থ' বলিতে পারি না। সাহিত্যে ভাহাই 'আত্মসর্বস্ব' যাহ। আছোপান্ত কবির fancy অপবা উচ্ছুঙ্গল কয়ন। হইতে উদ্ভুত : ভাহ।ই "বস্তুভদ্রতাবিহীন" যাহার মূলে কোনে। প্রোর অন্তভূতি নাই। দেশের বর্তমান কোনো ঘটনার সহিত, ননাজের কার্য্যকলাপ ও গতির সহিত তাহার কোনো প্রত্যক্ষ সংযোগ নাই বলিয়া কবির রচনাকে বস্তুবিহীন "আ**ল্লাসর্বস্ত**" বলা **সন্মায় হইবে।** যিনি সমাজের কর্ম্মের সহিত যোগদান করেন, যিনি দেশের সেবক-শিগকে উৎসাহিত করিবার জন্ম গান রচন। করেন, যিনি সমাজের প্রােজনানুসারে আপনার বীণার ঠাট বদলাইয়া লন্ তিনি কবি হইতে গারেন, তিনি বরেণ্য সন্দেহ নাই, তিনি দেশের ও জাতির **অশে**ষ উপকার করিতেছেন ভাহাও মানিতে পারি, কিন্তু যিনি বর্তুমানের ^{দুন্}তকোলাহলের মধ্যেও স্থির আত্মসমাহিত থাকিয়া আপনার দিবা দৃটিতে ঋষির মত সত্য শিব ও জনদরকে দর্শন করিতেছেন এবং সেই দিব্যলাকের দিব্য রাগিণীতে আপনার বীণা বাঁধিয়া গান করিতেছেন তাহাকে অবজ্ঞ। করিলে চলিবে না ; তিনি সাময়িক কবি নহেন, তিনি চির্লিনকার বিশ্বের কবি ; মাসুষ ভাঁহার মধ্যে আপনার বর্ত্তমানের

প্রয়োজনসাধনোপযোগী বস্তু না পাইলেও মানুষের যাহা অন্তরের ধন, যাহা তাহার প্রিয় হইতে প্রিয়তম বস্তু তাহার সন্ধান পাইয়া থাকে।

অতএব বর্ত্তমান বাঙ্গলা সাহিত্যের মধ্যে দেশের বর্ত্তমান অবস্থার কথা নাই বলিয়া আক্ষেপের কারণ নাই; যদি এখনকার কাহারও রচনার মধ্যে সত্য প্রকাশ হইয়া থাকে, যদি তাঁহারা আনন্দের দিব্যধাম হইতে কিছু আনিতে পারিয়া থাকেন তবেই তাঁহাদের রচনা সার্থক। তাঁহাদিগকে গালি দিলে শুধু আমাদেরই কাব্য-উপভোগের অক্ষমতা প্রকাশ করা হইবে।

যাঁহারা সাহিত্যকে ইংরাজী গন্ধী বলিয়া অবজ্ঞা করেন ভাঁহারা ভুলিয়া যান যে বিভিন্ন জাতির মধ্যে নিত্যই ভাবের আদানপ্রদান চলিতেছে। ভাঁহারা মনে করেন প্রত্যেক জাতিরই যে বিশেষত্ব আছে তাহা অপরিবর্ত্তনীয় অর্থাৎ প্রাণহীন। বাহুজগতের সহিত সংঘর্ষে, বিভিন্ন শিক্ষা ও সভ্যতার ঘাতপ্রতিঘাতে জাতীয় জীবন যে জাগিয়া উঠে তাহা ভাঁহারা ভুলিয়া যান। সজীব ও নির্জীবের মধ্যে প্রভেদ এই যে, নির্জীবের পরিবর্ত্তন নাই, হ্রাসবৃদ্ধি নাই, কিন্তু সজীব নিয়ত বাহিরের জগৎ হইতে বস্তু আহরণ করিয়া আপনার প্রাণশক্তির রসে তাহাকে নিষিক্ত করিয়া আপনাকে পুষ্ট করে।

অতএব পশ্চিমের সহিত সংঘাতে আমাদের জাতীয় চেতনা যদি
নূতন ভাবে জাগিয়া উঠিয়া থাকে এবং পশ্চিমের শিক্ষা ও সভাতার
সহিত পরিচিত হইয়া দেশের শিক্ষিতসম্প্রদায় যদি মান্ধাতার আমল
হইতে যাহা চলিয়া আসিতেছিল তাহা হইতে জীবনকে একটু অন্যভাবে
পরিচালিত করিয়া থাকে তবে তাহাতে ক্রোধের অথবা বিম্ময়ের কোনো
কারণ নাই। হয়তো পশ্চিমের অপরিচিত সভ্যতার প্রথম আলোকপাতে

চোখে ধাঁধা লাগিবে—হয়তো দেশের প্রাচীন গণ্ডিবদ্ধ জীবন হইতে বাহিরে আসিয়া প্রথমে পথভ্রম্ট হইতে হইবে; কিন্তু তবুও তাহাতে সমাজের ক্ষতির অপেক্ষা বৃদ্ধিরই সম্ভাবনা।

জাতীয় জীবন গতিহীন জড়পদার্থ নহে। শিক্ষার সাহচর্য্যে সময়ের সহিত তাহার পরিবর্ত্তন অবশ্যস্তাবী—তবে সজীবতার যাহা লক্ষণ, বাহিরের জিনিষকে নিজের মত করিয়া লওয়া, পরিবর্তনের মধ্য দিয়া আপনার সন্থাকে বিকাশ করা—তাহা অবশ্য তাহার মধ্যে থাকিবে।

জাতীয় জীবনের এই অবশুস্তাবী পরিবর্ত্তন অথবা পরিপুষ্টি প্রথমে জনসাধারণের মধ্যে প্রকাশ পায় না। নবজীবনের অরুণ কিরণ সংস্পর্শে সমাজের ঘাঁহারা বিশাল মহীরুত্বসরূপ তাঁহারাই প্রথমে জাগিয়া উঠেন এবং নবজীবনের বার্তা চারিদিকে প্রচার করেন। তাঁহাদের বার্তার সহিত, তাঁহাদের জীবনের সহিত দেশের প্রাচানতম কালের সম্পূর্ণ ঐক্য নাই বলিয়া তাঁহাদিগকে অবজ্ঞা করা মৃত্তা মাতা। কারণ তাঁহারা সমাজের অগ্রগামী দৃত—সমাজকে বাহা হইতে হইবে সেই কথাই তাঁহারা প্রকাশ করিতেছেন।

একথা মনে করা সন্থায় হইবে যে পাঁচালি, কবির গান, অথবা রামায়ণ-মহাভারতই চিরকাল ধরিয়া ভারতবর্ষের ও বাঙ্গলার সাহিত্য এবং জাতীয়তার একমাত্র নিদর্শন হইয়া থাকিবে। বঙ্গিমচন্দ্র রবান্দ্রনাথ প্রভৃতির মধ্যে যে শিক্ষা ও সাধনা, যে জীবনের অভিজ্ঞতা ও উদারতা রহিয়াছে মুদী অথবা পূজারী ব্রাক্ষণের মধ্যে তাহা নাই বলিয়াই তাহারা ইহাদিগকে আদর করিতে পারে না। ইহাতে বঙ্কিম অথবা রবীন্দ্রনাথকে নিন্দা না করিয়া বরং আমাদিগের লক্ষায় মস্তক অবনত কর। উচিত।

বাঁছার। ইছাদিগকে বিজাতীয়ভাবাপর বলেন তাঁহাদিগকে সার একটি কথা স্মারণ করিতে অন্যুরোগ করি। ভাঁহারা ভাবেন দেশের প্রকৃত যে spirit ও temper তাহা দেশের জনসাধারণের মধ্যেই নিহিত: অতএব জনসাধারণ ধাহা প্রভাগোন করে ভাহা যে বিদেশীয়ভাবাপর ভাহাতে আব সন্দেহ নাই। কিন্তু একণা যে সভা নহে তাহার বিত্তর প্রমাণ ইতিহাসে আছে। যাহার সহিত দেশের সাম্য্রিক অবস্থার কোনো সম্পর্ক নাই তাহা একহিসাবে অবশ্য দেশের কথা নহে; কিন্তু একটু তলাইয়া **प्रिंग्स त्रांका यांत्र करित कथा (म्रांग्स स्पृट्ट आर्य कथा (य आ**र्य দেশের অতীত হইতে জন্মনাভ করিয়াছে। বর্তমান ও চিরন্তন, বাস্তব ও আদর্শ এই ভূয়ের মধ্যে যে প্রভেদ তাহা ভূলিলে চলিবে ন।। দেশের সাধারণলোক বর্তুসানের মধ্যে এমন আত্মহারা হইয়া নিম্ভিত্ত পাকে যে তাহার। অনেক সময় সনাতনের কথা ভূলিয়া যায়। দেশের কবি, দার্শনিক প্রভৃতি মহাপুরুষেরাই তথন তাহাদিগকে দেশের প্রকৃত যে লক্ষ্য দেশের প্রকৃত যে সাদর্শ তাহা বলিয়া দেন। দেশের সাধারণলোক ভাঁহাদের কথা দেশের নহে বলিতে পারে: কিন্তু ভাঁহার জানেন যে দেশকে তাঁহাদের কথাই একদিন-না-একদিন গ্রহণ করিতেই হইবে। দার্শনিক Emerson কবি সম্বন্ধে একস্থানে বলিয়াছেন—

"He is isolated among his contemporaries, by truth and by his art, but with this consolation in his pursuits that they will draw all men sooner or late"

শ্রীমহীতোষকুমার রায়চৌধুরী।

সনুজ্ পত্ৰ

সম্পাদক— ঐপ্রথ চৌধুরী

সনুজ্ পত্ৰ

সন্ধ্যার যাত্রী

মূদিত আলোর কমল-কলিকাটিরে
রেখেছে সন্ধ্যা জাঁধার পর্ণপুটে।
উতরিবে যবে নব-প্রভাতের তীরে
তরুণ কমল আপনি উঠিবে ফুটে।
উদয়াচলের সে তীর্থপথে আমি
চলেছি একেলা সন্ধ্যার অমুগামী,
দিনাস্ত মোর দিগস্থে পড়ে লুটে।

সেই প্রভাতের স্নিগ্ধ স্থানূর গন্ধ
আঁধার বাহিয়া রহিয়া রহিয়া আহে।
আকাশে যে গান খুমাইছে নিঃস্পন্দ
তারাদীপগুলি কাঁপিছে তাহারি খাসে।
অন্ধনারের বিপুল গভীর আশা,
অন্ধনারের ধ্যান-নিমগ্র ভাষা
বাণী খুঁজে ফিরে আমার চিতাকাশে।

জীবনের পথ দিনের প্রান্তে এসে নিশীথের পানে গহনে হয়েছে হারা। অঙ্গুলি তুলি তারাগুলি অনিমেষে মাভৈঃ বলিয়া নীরবে দিতেছে সাড়া। মান দিবসের শেষের কুস্থম তুলে এ কুল হইতে নব জীবনের কূলে চলেছি আমার যাত্রা করিতে সারা। হে মোর সন্ধ্যা, যাহা কিছু ছিল সাথে রাখিমু তোমার অঞ্চলতলে ঢাকি। আঁধারের সাথী, তোমার করুণ হাতে বাঁধিয়া দিলাম আমার হাতের রাখী। কত যে প্রাতের আশা ও রাতের গীতি. কত যে স্থথের স্মৃতি ও দুঃখের প্রীতি, বিদায়-বেলায় আজিও রহিল বাকী। যা কিছু পেয়েছি, যাহা কিছু গেল চুকে, চলিতে চলিতে পিছে যা রহিল পড়ে. যে মণি তুলিল যে ব্যথা বিধিল বুকে. ছায়া হয়ে যাহা মিলায় দিগন্তরে. জীবনের ধন কিছুই যাবেনা ফেলা. ধূলায় তাদের যত হোক্ অবহেলা পূর্ণের পদ-পরশ তাদের পরে। শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

২ কাৰ্তিক সন্ধা এলাহাবাদ

অপরিচ্ তা

আজ আমার বয়স সাতাশ মাত্র। এ জীবনটা না দৈর্ঘ্যের হিসাবে
বড়, না গুণের হিসাবে। তবু ইহার একটু বিশেষ মূল্য আছে।
ইহা সেই ফুলের মত যাহার বুকের উপরে ভ্রমর আসিয়া বসিয়াছিল,
এবং সেই পদক্ষেপের ইতিহাস তাহার জীবনের মাঝখানে ফলের মত
গুটি ধরিয়া উঠিয়াছে।

সেই ইতিহাসটুকু আকারে ছোট—তাহাকে ছোট করিয়াই লিখিব। ছোটকে ঘাঁহারা সামাত্ত বলিয়া ভুল করেন না তাঁহারা ইহার রস বুঝিবেন।

কলেজে যতগুলা পরীক্ষা পাস করিবার সব আমি চুকাইয়াছি। ছেলেবেলায় আমার স্থান্দর চেহার। লইয়া পণ্ডিতমশায় আমাকে শিমুল ফুল ও মাকাল ফলের সহিত তুলনা করিয়া বিজ্ঞপ করিবার স্থাোগ পাইয়াছিলেন। ইহাতে তথন বড় লজ্জা পাইতাম—কিন্তু বয়স হইয়া এ কথা ভাবিয়াছি, যদি জন্মান্তর থাকে তবে আমার মুখে ফুরুপ এবং পণ্ডিতমশায়দের মুখ্নে বিজ্ঞপ আবার যেন এমনি করিয়াই প্রকাশ পায়।

আমার পিত। এককালে গরীব ছিলেন। ওকালতি করিয়া তিনি প্রচুর টাকা রোজগার করিয়াছেন, ভোগ করিবার সময় নিমেষ-মাত্রও পান নাই। মৃত্যুতে তিনি যে হাঁফ ছাড়িলেন সেই তাঁর প্রথম অবকাশ।

আমার তথন বয়স অল। মা'র হাতেই আমি মানুষ। মা

গরীবের ঘরের মেয়ে, তাই, আমরা যে ধনী একথা তিনিও ভোলেন না, আমাকেও ভুলিতে দেন না। শিশুকালে আমি কোলে-কোলেই মামুষ—বোধ করি সেইজন্য শেষপর্যান্ত আমার পুরাপুরি বয়সই হইল না। আজো আমাকে দেখিলে মনে হইবে আমি অন্নপূর্ণার কোলে গজাননের ছোট ভাইটি।

আমার আসল অভিভাবক আমার মামা। তিনি আমার চেয়ে বড়-জোর বছর ছয়েক বড়। কিন্তু ফল্পর বালির মত তিনি আমাদের সমস্ত সংসারটাকে নিজের অন্তরের মধ্যে শুষিয়া লইয়াছেন। তাঁহাকে না খুঁড়িয়া এখানকার এক গণ্ডুষও রস পাইবার জো নাই। এই কারণে কোনো কিছুর জন্মই আমাকে কোনো ভাবনা ভাবিতেই হয় না।

কন্সার পিতামাত্রেই স্বীকার করিবেন আমি সৎপাত্র। তামাকটুকু পর্য্যস্ত খাই না। ভালোমাত্ম্ব হওয়ার কোনো ঝঞ্চাট নাই, তাই আমি নিতান্ত ভালোমাত্ম্ব। মাতার আদেশ মানিয়া চলিবার ক্ষমতা আমার আছে—বস্তুত না-মানিবার ক্ষমতা আমার নাই। অন্তঃপুরের শাসনে চলিবার মত করিয়াই আমি প্রস্তুত হইয়াছি—বদি কোনো কন্যা স্বয়ম্বরা হন তবে এই স্থলক্ষণটি স্মরণ রাখিবেন।

অনেক বড়-ঘর হইতে আমার সম্বন্ধ আসিয়াছিল। কিন্তু মামা, যিনি পৃথিবীতে আমার ভাগ্যদেবতার প্রধান একেণ্ট, বিবাহসম্বন্ধে তাঁর একটা বিশেষ মত ছিল। ধনীর কন্যা তাঁর পছন্দ নয়। আমাদের ঘরে যে মেয়ে আসিবে সে মাথা হেঁট করিয়া আসিবে এই তিনি চান। অথচ টাকার প্রতি আসক্তি তাঁর অন্থিমজ্জার কড়িত। তিনি এমন বেছাই চান যাহার টাকা নাই অথচ যে টাকা দিতে কম্বুর

করিবে না। যাহাকে শোষণ করা চলিবে অথচ বাড়িতে আসিলে গুড়গুড়ির পরিবর্ত্তে বাঁধা-হুকায় তামাক দিলে যাহার নালিশ খাটিবে না।

আমার বন্ধু হরিশ কানপুরে কাজ করে। সে ছুটিতে কলিকাভায় আসিয়া আমার মন উতলা করিয়া দিল। সে বলিল, ওহে, মেয়ে যদি বল একটি খাসা মেয়ে আছেণ

কিছুদিন পূর্বেই এম্ এ, পাস করিয়াছি। সাম্নে যতদূর পর্যান্ত দৃষ্টি চলে ছুটি ধৃ ধৃ করিতেছে; পরীক্ষা নাই, উমেদারি নাই, চাকরি নাই, নিজের বিষয় দেখিবার চিন্তাও নাই, শিক্ষাও নাই, ইচ্ছাও নাই,—থাকিবার মধ্যে ভিতরে আছেন মা এবং বাহিরে আছেন মামা।

এই অবকাশের মরুভূমির মধ্যে আমার হৃদয় তখন বিশ্বব্যাপী নারীরূপের মরীচিকা দেখিতেছিল,—আকাশে তাহার দৃষ্টি, বাতাসে তাহার নিঃশাস, তরুমর্শ্মরে তাহার গোপন কথা।

এমন সময় হরিশ আসিয়া বলিল, মেয়ে বদি বল, তবে—।
আমার শরীর মন বসন্তবাতাসে বকুলবনের নবপল্লবরাশির মত
কাঁপিতে কাঁপিতে আলোছায়া ধুনিতে লাগিল। হরিশ মাসুষটা
ছিল রসিক, রস দিয়া বর্ণনা কুরিবার শক্তি তাহার ছিল, আর
আমার মন ছিল ভ্ষার্ত্ত। আমি হরিশকে বলিলাম, একবার মামার
কাছে কথাটা পড়িয়া দেখ।

হরিশ আসর জমাইতে অদিতীয়। তাই সর্বব্রই তাহার খাতির। মামাও তাহাকে পাইলে ছাড়িতে চান না। কথাটা তাঁর বৈঠকে উঠিল। মেয়ের চেয়ে মেয়ের বাপের খবরটাই তাঁহার কাছে গুরুতর। বাপের অবস্থা তিনি যেমনটি চান তেমনি। এককালে ইহাদের বংশে লক্ষ্মীর মক্ষল-ঘট ভরা ছিল। এখন তাহা শৃশ্য বলিলেই হয়, অথচ তলায় সামাগ্য কিছু বাকি আছে। দেশে বংশমর্য্যাদা রাখিয়া চলা সহজ নয় বলিয়া ইনি পশ্চিমে গিয়া বাস করিতেছেন। সেখানে গরীব গৃহত্বের মতই থাকেন। একটি মেয়ে ছাড়া তাঁর আর নাই স্কুতরাং তাহারই পশ্চাতে লক্ষ্মীর ঘটটি একবারে উপুড় করিয়া দিতে দ্বিধা হইবে না।

এ সব ভালো কথা। কিন্তু মেয়ের বয়স যে পনেরো তাই শুনিয়া মামার মন ভার হইল। বংশে ত কোনো দোষ নাই? না দোষ নাই—বাপ কোথাও তাঁর মেয়ের যোগ্য বর খুঁজিয়া পান না। একে ত বরের হাট মহার্ঘ্য, তাহার পরে ধমুক-ভাঙা পণ, কাজেই বাপ কেবলি সবুর করিতেছেন কিন্তু মেয়ের বয়স সবুর করিতেছেনা।

যাই হোক্, হরিশের সরস রসনার গুণ আছে। মামার মন নরম হইল। বিবাহের ভূমিকা-অংশটা নির্কিছে সমাধা হইরা গেল। কলিকাতার বাহিরে বাকি যে পৃথিবীটা আছে সমস্ত-টাকেই মামা আগুমান দ্বীপের অন্তর্গত বলিয়া জানেন। জীবনে একবার বিশেষ কাজে তিনি কোলগর পর্যান্ত গিয়াছিলেন। মামা যদি মনু হইতেন তবে তিনি হাবড়ার পুল পার হওয়াটাকে তাঁহার সংহিতায় একেবারে নিষেধ করিয়া দিতেন। মনের মধ্যে ইচছা ছিল নিজের চোখে মেয়ে দেখিয়া আসিব। সাহস করিয়া প্রস্তাব করিতে পারিলাম না। কত্যাকে আশীর্কাদ করিবার জত্য যাহাকে পাঠানো হইল সে আমাদের বিমুদাদা,—আমার পিস্তত ভাই। তাহার মত, রুচি এবং দক্ষতার পরে আমি ষোলো-আনা নির্ভর

করিতে পারি। বিমুদা ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, মন্দ নয় হে ! থাঁটি সোনা বটে। বিমুদাদার ভাষাটা অত্যন্ত আঁট। যেখানে আমরা বলি চমৎকার, সেখানে তিনি বলেন চলনসই। অতএব বুঝিলাম, আমার ভাগ্যে প্রজাপতির সঙ্গে পঞ্চশরের কোনো विद्राध नाई।

(2)

বলা বাহুল্য, বিবাহ-উপলক্ষ্যে কন্সাপক্ষকেই কলিকাতায় আসিতে হইল। কন্মার পিতা শস্তুনাথবাবু হরিশকে কত বিশ্বাস করেন তাহার প্রমাণ এই যে বিবাহের তিন দিন পূর্কো তিনি यामारक प्रथम हरक एनएथन এवः यानीर्व्वान कतिया यान । वयम তাঁর চল্লিশের কিছু এপারে বা ওপারে। চুল কাঁচা, গোঁফে পাক ধরিতে আরম্ভ করিয়াছে মাত্র। স্থপুরুষ বটে। ভিড়ের মধ্যে দেখিলে সকলের আগে তাঁর উপরে চোখ পড়িবার মত চেহার।

আশা করি আমাকে দেখিয়া তিনি খুসি হইয়াছিলেন। বোঝা শক্ত, কেননা তিনি বড়ই চুপচাপ। যে চুটি-একটি কথা বলেন যেন ভাহাতে পূরা জোর দিয়া বলেন না। মামার মুখ ত্থন অনর্গল ছুটিতেছিল—ধনে মানে আমাদের স্থান যে সহরের কারো চেয়ে কম নয় সেইটেকেই তিনি নানাপ্রসঙ্গে প্রচার করিতেছিলেন। শস্তুনাথবাবু এ কথায় একেবারে যোগই দিলেন না—কোনো ফাঁকে একটা হুঁ বা হাঁ কিছুই শোনা গেল না। স্নামি হইলে দমিয়া যাইতাম। কিন্তু মামাকে দমানো শক্ত। তিনি শস্তুনাথবাবুর চুপচাপ ভাব দেখিয়া ভাবিলেন, লোকটা নিতাস্ত নিজ্জীব,—একেবারে কোনো তেজ নাই। বেহাই-সম্প্রদায়ের আর যাই থাক্ তেজ থাকাটা দোষের—অভএব মামা মনে মনে খুসি হইলেন। শন্তুনাথবাবু যখন উঠিলেন তখন মামা সংক্ষেপে উপর হইতেই তাঁকে বিদায় করিলেন, গাড়িতে তুলিয়া দিতে গেলেন না।

পণসন্থকে তুইপক্ষে পাকাপাকি কথা ঠিক হইয়া গিয়াছিল।
মামা নিজেকে অসামাত চতুর বিলয়াই অভিমান করিয়া থাকেন।
কথাবার্ত্তায় কোথাও তিনি কিছু ফাঁক রাখেন নাই। টাকার অক
ত দ্বির ছিলই, তার পরে গহনা কত ভরির এবং সোনা কত
দরের হইবে সেও একেবারে বাঁধাবাঁধি হইয়া গিয়াছিল। আমি
নিজে এ সমস্ত কথার মধ্যে ছিলাম না—জানিতাম না, দেনা-পাওনা
কি স্থির হইল। মনে জানিতাম এই স্থূল অংশটাও বিবাহের
একটা প্রধান অংশ—এবং সে অংশের ভার বাঁর উপরে তিনি
এক কড়াও ঠকিবেন না। বস্তুত আশ্চর্য্য পাকা লোক বলিয়া
মামা আমাদের সমস্ত সংসারের প্রধান গর্কেরর সামগ্রী। যেখানে
আমাদের কোনো সম্বন্ধ আছে সেখানে সর্কর্ত্রই তিনি বুদ্ধির
লড়াইয়ে জিতিবেন এ একেবারে ধরা কথা। এই জন্ম আমাদের
অভাব না থাকিলেও এবং অন্তপক্ষের অভাব কঠিন হইলেও জিতিব
আমাদের সংসারের এই জেদ, ইহাতে যে বাঁচক আর যে মক্কক।

গায়ে-হলুদ অসম্ভব রকম ধূম করিয়া গেল। বাহক এত গেল যে তাহার আদম-স্থমারী করিতে হইলে কেরাণী রাখিতে হয়। তাহাদিগকে বিদায় করিতে অপরপক্ষকে যে নাকাল হইতে হইবে সেই কথা শ্মরণ করিয়া মামার সজে মা একযোগে বিস্তর হাসিলেন।

ব্যাণ্ড, বাঁশী, সখের কন্সর্ট প্রভৃতি যেখানে যত প্রকার উচ্চ

শব্দ আছে সমস্ত একসঙ্গে মিশাইয়া বর্ববর কোলাহলের মন্তহস্তিঘারা সঙ্গীত-সরস্বতীর পদ্মবন দলিত বিদলিত করিয়া আমি ত
বিবাহ-বাড়িতে গিয়া উঠিলাম। আংটিতে হারেতে জরি-জহরাতে
আমার শরীর যেন গহনার দোকান নিলামে চড়িয়াছে বলিয়া বোধ
হইল। তাঁহাদের ভাবী জামাইয়ের মূল্য কত সেটা যেন কতক
পরিমাণে সর্ববাঙ্গে স্পাষ্ট করিয়া লিখিয়া ভাবী শশ্ভরের সঙ্গে
মোকাবিলা করিতে চলিয়াছিলাম।

মামা বিবাহ-বাড়িতে চুকিয়া খুসি হইলেন না। একে ত উঠানটাতে বর্ষাত্রিদের জায়গা সংকুলান হওয়াই শক্ত, তাহার পরে সমস্ত আয়োজন নিতাস্ত মধ্যম রকমের। ইহার পরে শস্তুনাথ বাবুর ব্যবহারটাও নেহাৎ ঠাগু। তাঁর বিনয়টা অজস্র নয়। মূথে ত কথাই নাই। কোমরে চাদর বাঁধা, গলাভাঙা, টাকপড়া, মিস্ কালো এবং বিপুল শরীর তাঁর একটি উকীল বন্ধু যদি নিয়ত হাত জোড় করিয়া মাথা হেলাইয়া নম্রতার স্মিতহাম্থে ও গদগদ বচনে কন্সর্ট পার্টির করতাল-বাজিয়ে হইতে স্থক করিয়া বরকর্তাদের প্রত্যেককে বারবার প্রচুররূপে অভিষক্ত করিয়া না দিতেন তবে গোড়াতেই একটা এস্পার-ওস্পার ইহত।

আমি সভায় বসিবার কিছুক্ষণ পরেই মামা শস্তুনাথবাবুকে পাশের ঘরে ডাকিয়া লইয়া গেলেন। কি কথা হইল জানি না, কিছুক্ষণ পরেই শস্তুনাথবাবু আমাকে আসিয়া বলিলেন, বাবাজি, একবার এই দিকে আস্তে হচেচ।

ব্যাপারখানা এই:—সকলের না হউক কিন্তু কোনো কোনো মামুষের জীবনের একটা-কিছু লক্ষ্য থাকে। মামার একমাত্র লক্ষ্য ছিল তিনি কোনোমতেই কারো কাছে ঠকিবেন না। তাঁর ভয় তাঁর বেহাই তাঁকে গহনায় ফাঁকি দিতে পারেন—বিবাহকার্য্য শেষ হইয়া গেলে সে ফাঁকির আর প্রতিকার চলিবে না। বাড়ি-ভাড়া, সওগাদ, লোক-বিদায় প্রভৃতি সম্বন্ধে যে রকম টানাটানির পরিচয় পাওয়া গেছে তাহাতে মামা ঠিক করিয়াছিলেন দেওয়া-থোওয়াসম্বন্ধে এ লোকটির শুধু মুখের কথার উপর'ভর করা চলিবে না। সেইজন্ম বাড়ির স্যাক্রাকে স্থদ্ধ সম্পে আনিয়াছিলেন। পাশের ঘরে গিয়া দেখিলাম, মামা এক তক্তপোষে, এবং স্থাক্রা তাহার দাঁড়িপাল্লা ক্ষিপাথর প্রভৃতি লইয়া মেজেয় বিস্যা আছে।

শস্তুনাথবাবু আমাকে বলিলেন, তোমার মামা বলিতেছেন, বিবাহের কাজ স্থক হইবার আগেই তিনি কনের সমস্ত গহনা যাচাই করিয়া দেখিবেন ইহাতে তুমি কি বল ?

আমি মাথা হেঁট করিয়া চুপ করিয়া রহিলাম।

মামা বলিলেন, ও আবার কি বলিবে ? আমি যা বলিব তাই হইবে।

শস্তুনাথবাবু আমার দিকে চাহিয়া কছিলেন, সেই কথা তবে ঠিক ? উনি যা বলিবেন তাই হইবে ? এ সম্বন্ধে তোমার কিছুই বলিবার নাই ? আমি একটু ঘাড়-নাড়ার ইন্ধিতে জানাইলাম এসব কথায় আমার সম্পূর্ণ অনধিকার।

আচ্ছা তবে বোস, মেয়ের গা হইতে সমস্ত গহনা খুলিয়া আনিতেছি, —এই বলিয়া তিনি উঠিলেন।

মামা বলিলেন, অমুপম এখানে কি করিবে? ও সভায় গিয়া বস্তুক্।

मञ्जनाथ विलालन, ना, मञाय नय, এখানেই विमार इंटरत। কিছক্ষণ পরে তিনি একখানা গামছায় বাঁধা গহনা আনিয়া তক্ষপোষের উপর মেলিয়া ধরিলেন ৷ সমস্তই তাঁহার পিতামহীদের আমলের গছনা,—হাল ফেসানের সূক্ষ্ম কাজ নয়,—যেমন মোটা, তেমনি ভারী।

স্যাক্রা গহনা হাতে তুলিয়া লইয়া বলিল, এ আর দেখিব কি ? ইহাতে খাদ নাই—এমন সোনা এখনকার দিনে ব্যবহারই रुष ना।

এই বলিয়া সে মকরমুখা মোটা একখানা বালায় একটু চাপ দিয়া দেখাইল তাহা বাঁকিয়া যায়।

মামা তখনি তাঁর নোট্বইয়ে গহনাগুলির ফর্দ্দ টুকিয়া লইলেন,—পাছে যাহা দেখানো হইল তাহার কোনোটা কম পড়ে। হিসাব করিয়া দেখিলেন, গহনা যে পরিমাণ দিবার কথা এগুলি সংখ্যায়, দরে এবং ভারে তার অনেক বেশি।

গহনাগুলির মধ্যে একজোড়া এয়ারিং ছিল। শন্তুনাথ সেইটে স্যাক্রার হাতে দিয়া বলিলেন. এইটে একবার পর্থ করিয়া দেখ। স্যাকরা কহিল, ইহা বিলাতী নাল, ইহাতে সোনার ভাগ সামান্তই আছে।

শস্ত্বাবু এয়ারিংজোড়া মামার হাতে দিয়া বলিলেন, এটা বাপনারাই রাখিয়া দিন।

মামা সেটা হাতে লইয়া দেখিলেন, এই এয়ারিং দিয়াই ক্ষ্রাকে তাঁহারা আশীর্বাদ করিয়াছিলেন।

মামার মুখ লাল হইয়া উঠিল। দরিদ্র তাঁহাকে ঠকাইতে

চাহিবে কিন্তু তিনি ঠকিবেন না এই আনন্দ-সম্ভোগ হইতে বঞ্চিত হইলেন এবং তাহার উপরেও কিছু উপরি-পাওনা জুটিল। অত্যস্ত মুখ ভার করিয়া বলিলেন—অমুপম, যাও, তুমি সভায় গিয়া বোস গে।

শস্তুনাথবাবু বলিলেন, না, এখন সভায় বসিতে হইবে না। চলুন আগে আপনাদের খাওয়াইয়া দিই।

मामा विलालन, तम कि कथा ? लश-

শস্তুনাথবারু বলিলেন—সেজতা কিছু ভাবিবেন না—এখন উঠুন। লোকটি নেহাৎ ভালোমাসুষ-ধরনের কিন্তু ভিতরে বেশ একটু জোর আছে বলিয়া বোধ হইল। মামাকে উঠিতে হইল। বর্ষাত্রদেরও আহার হইয়া গেল। আয়োজনের আড়ম্বর ছিল না কিন্তু রাক্ষা ভালো এবং সমস্ত বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছক্ষ বলিয়া সকলেরই তৃপ্তি হইল।

বর্ষাত্রদের খাওয়া শেষ হইলে শস্তুনাথবাবু আমাকে খাইতে বলিলেন। মামা বলিলেন সে কি কথা ? বিবাহের পূর্বেব বর খাইবে কেমন করিয়া ?

এ সম্বন্ধে মামার কোনো মতপ্রকাশকে তিনি সম্পূর্ণ উপেক্ষা করিয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, তুমি কি বল ? বসিয়া ষাইতে দোষ কিছু আছে ?

মৃত্তিমতী মাতৃআজ্ঞাস্বরূপে মামা উপস্থিত, তাঁর বিরুদ্ধে চলা আমার পক্ষে অসম্ভব। আমি আহারে বসিতে পারিলাম না।

তখন শস্তুনাথবাবু মামাকে বলিলেন, আপনাদিগকে অনেক কট দিয়াছি। আমরা ধনী নই, আপনাদের যোগ্য আয়োজন করিতে পারি নাই, ক্ষমা করিবেন। রাত হইয়া গেছে, আর আপনাদের কষ্ট বাড়াইতে ইচ্ছা করি না। এখন তবে---

মামা বলিলেন.—তা সভায় চলুন, আমরা ত প্রস্তুত আছি। শস্তুনাথ বলিলেন, তবে আপনাদের গাড়ি বলিয়া দিই 🕈 মামা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন—ঠাট্রা করিতেছেন নাকি १ শস্তুনাথ কহিলেন—ঠাট্রা ত আপনিই করিয়া সারিয়াছেন। ঠাট্রার সম্পর্কটাকে স্থায়ী করিবার ইচ্ছা আমার নাই।

মামা তুই চোখ এতবড় করিয়া মেলিয়া অবাক হইয়া রহিলেন। শস্ত্রাথ কহিলেন, আমার কন্সার গহনা আমি চুরি করিব একথা যারা মনে করে তাদের হাতে আমি কন্মা দিতে পারি না।

আমাকে একটি কথা বলাও তিনি আবশ্যক বোধ করিলেন না। কারণ প্রমাণ হইয়া গেছে আমি কেইই নই।

তার পরে যা হইল সে আমি বলিতে ইচ্ছা করি না। ঝাড়-লণ্ঠন ভাঙিয়া-চুরিয়া জিনিষপত্র লগুভগু করিয়া বরষাত্রের দল দক্ষযভের পালা সারিয়া বাহির হইয়া গেল।

বাড়ি ফিরিবার সময় ব্যাণ্ড রসনচৌকি ও কন্সট একসঙ্গে বাজিল না এবং অন্ত্রের ঝাড়গুলো আকাশের তারার উপর আপনাদের কর্ত্তব্যের বরাৎ দিয়া কোথায় যে মহানির্ব্বাণ লাভ করিল সন্ধান পাওয়া গেল না।

9

বাড়ির সকলে ত রাগিয়া আগুন। কন্মার পিতার এত গুমর! কলি যে চারপোয়া হইয়া আসিল! সকলে বলিল, দেখি, মেয়ের বিয়ে দেন কেমন করিয়া ? কিন্তু মেয়ের বিয়ে হইবে না এ ভয় যার মনে নাই তার শাস্তির উপায় কি ?

সমস্ত বাংলা দেশের মধ্যে আমিই একমাত্র পুরুষ যাহাকে কন্সার বাপ বিবাহের আসর হইতে নিজে ফিরাইয়া দিয়াছে। এত-বড় সৎপাত্রের কপালে এতবড় কলঙ্কের দাগ কোন্ নফ্টগ্রহ এত আলো জ্বালাইয়া বাজনা বাজাইয়া সমারোহ করিয়া আঁকিয়া দিল ? বর্ষাত্ররা এই বলিয়া কপাল চাপড়াইতে লাগিল যে বিবাহ হইল না অথচ আমাদের ফাঁকি দিয়া খাওয়াইয়া দিল,—পাকযন্ত্রটাকে সমস্ত অক্সন্ত্র্জ্ব সেখানে টান-মারিয়া ফেলিয়া দিয়া আসিতে পারিলে তবে আফ্সোশ মিটিত।

বিবাহের চুক্তিভক্ষ ও মানহানির দাবীতে নালিশ করিব বলিয়া মামা অত্যন্ত গোল করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। হিতৈষীরা বুঝাইয়া দিল তাহা হইলে তামাসার যেটুকু বাকি আছে তাহা পূরা হইবে।

বলা বাহুল্য আমিও খুব রাগিয়াছিলাম। কোনো গতিকে শস্তুনাথ বিষম জব্দ হইয়া আমাদের পায়ে ধরিয়া আসিয়া পড়েন গোঁকের রেখায় তা দিতে দিতে এইটেই কেবল কামনা করিতে লাগিলাম।

কিন্তু এই আক্রোশের কালো রঙের স্রোতের পাশাপাশি আরএকটা স্রোত বহিতেছিল যেটার রং একেবারেই কালো নয়।
সমস্ত মন যে সেই অপরিচিতার পানে ছুটিয়া গিয়াছিল—এখনো
যে তাহাকে কিছুতেই টানিয়া কিরাইতে পারি না। দেয়ালটুকুর
আড়ালে রহিয়া গেল গো। কপালে তার চন্দন আঁকা, গায়ে তার
লাল সাড়ি, মুখে তার লজ্জার রক্তিমা, হৃদয়ের ভিতরে কি বে তা

কেমন করিয়া বলিব ? আমার কল্পলোকের কল্পলভাটি বসস্তের সমস্ত ফুলের ভার আমাকে নিবেদন করিয়া দিবার জন্ম নত হইয়া পড়িয়াছিল।—হাওয়া আসে, গন্ধ পাই, পাতার শব্দ শুনি—কেবল আর একটিমাত্র পা-ফেলার অপেক্ষা—এমন সময়ে সেই এক পদক্ষেপের দূরহটুকু একমুহূর্ত্তে অসীম হইয়া উঠিল!

এতদিন যে প্রতিসন্ধ্যায় • আমি বিমুদাদার বাড়িতে গিয়া তাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিয়াছিলাম। বিমুদার বর্ণনার ভাষা অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ বলিয়াই তাঁর প্রত্যেক কথাটি ক্ষুলিঞ্চের মত আমার মনের মাঝখানে আগুন জালিয়। দিয়াছিল। বুঝিয়াছিলাম মেয়েটির রূপ বড় আশ্চর্য্য, কিন্তু না দেখিলাম তাহাকে চোখে, না দেখিলাম তার ছবি; সমস্তই অস্পট্ট হইয়া রহিল;—বাহিরে ত সে ধরা দিলই না, তাহাকে মনেও আনিতে পারিলাম না—এইজ্ঞ মন সেদিনকার সেই বিবাহসভার দেয়ালটার বাহিরে ভূতের মত দীর্ঘনিশ্বাদ ফেলিয়া বেড়াইতে লাগিল।

হরিশের কাছে শুনিয়াছি মেয়েটিকে আমার ফোটোগ্রাফ দেখানো হইয়াছিল। পছন্দ করিয়াছে বই কি। না করিবার ত কোনো কারণ নাই। আমার মন বলে সে ছবি তার কোনো-একটি বাক্সের মধ্যে সুকানো আছে। একলা ঘরে দরকা বন্ধ করিয়া এক একদিন নিরালা তুপুরবেলায় সে কি সেটি খুলিয়া দেখে না ? যখন ঝুঁকিয়া পড়িয়া দেখে তখন ছবিটির উপরে কি তার মুখের ছইধার দিয়া এলোচুল আসিয়া পড়ে না ? হঠাৎ বাহিরে কারো পায়ের শব্দ পাইলে সে কি তাড়াতাড়ি ভার স্থগন্ধ জাঁচলের মধ্যে ছবিটিকে **লু**কাইয়া কেলে না[.]?

দিন যায়। একটা বৎসর গেল। মামা ত লজ্জায় বিবাহ সম্বন্ধের কথা তুলিতেই পারেন না। মার ইচ্ছা ছিল আমার অপমানের কথা যথন সমাজের লোকে ভুলিয়া যাইবে তখন বিবাহের চেষ্টা দেখিবেন।

এদিকে আমি শুনিলাম সে মেয়ের নাকি ভালো পাত্র জুটিয়া-ছিল কিন্তু সে পণ করিয়াছে বিবাহ করিবে না। শুনিয়া আমার মন পুলকের আবেশে ভরিয়া গেল। আমি কল্পনায় দেখিতে লাগিলাম সে ভালো করিয়া খায় না: সন্ধ্যা হইয়া আসে, সে চুল বাঁধিতে ভুলিয়া যায়। তার বাপ তার মুখের পানে চান আর ভাবেন আমার মেয়ে দিনে দিনে এমন হইয়া যাইতেছে তুই চক্ষু জলে ভরা। জিজ্ঞাসা করেন, মা তোর কি হইয়াছে বল্ আমাকে।—মেয়ে তাড়াতাড়ি চোখের জল মুছিয়া বলে, কই. কিছুই ত হয় নি বাবা!—বাপের এক মেয়ে যে,—বড় আদরের মেয়ে। যখন অনাবৃষ্টির দিনের ফুলের কুঁড়িটির মত মেয়ে একেবারে বিমর্ষ হইয়া পড়িয়াছে তখন বাপের প্রাণে আর সহিল না। তথন অভিমান ভাসাইয়া দিয়া তিনি ছুটিয়া আসিলেন আমাদের দ্বারে। তার পরে
 তার পরে মনের মধ্যে সেই যে কালো রঙের ধারাটা বহিতেছে সে যেন কালো সাপের রূপ ধরিয়া ফেঁাস করিয়া উঠিল। সে বলিল, বেশ ত, একবার বিবাহের আসর সাজানো হোক্, আলো জ্লুক, দেশ বিদেশের লোকের নিমন্ত্রণ হোক্, তার পরে তুমি বরের টোপর পায়ে দলিয়া দলবল লইয়া সভা ছাডিয়া চলিয়া এসো।—কিন্তু

যে ধারাটি চোখের জলের মত শুল্র, সে রাজহংসের রূপ ধরিয়া বলিল, যেমন করিয়া আমি একদিন দময়ন্তীর পুষ্পবনে গিয়া-ছিলাম তেমনি করিয়া আমাকে একবার উড়িয়া যাইতে দাও আমি বিরহিণীর কানে কানে একবার স্থথের খবরটা দিয়া আসিগে।—তার পরে ? তার পরে ছঃখের রাত পোহাইল, নববর্দার জল পড়িল, মান ফুলটি মুখ তুলিল—এবারে সেই দেয়ালটার বাহিরে রহিল সমস্ত পৃথিবীর, আর সবাই, আর ভিতরে প্রবেশ করিল একটিমাত্র মানুষ। তার পরে ? তারপরে আমার কণাটি ফুরালো।

(8)

কিন্তু কথা এমন করিয়া ফুরাইল না। যেখানে আসিয়া ভাগ অফুরান হইয়াছে সেথানকার বিবরণ একটুখানি বলিয়া আমার এ লেখা শেষ করিয়া দিই।

মাকে লইয়া তার্থে চলিয়াছিলাম। আমার উপরেই ভার ছিল। কারণ, মামা এবারেও হাবড়ার পুল পার হন নাই। রেল-গাড়িতে বুমাইতেছিলাম। ঝাঁকানি খাইতে 'খাইতে মাগার মধ্যে নানাপ্রকার এলোমেলো স্বপ্রের ঝুমঝুমি বাজিতেছিল। হঠাৎ একটা কোন্ দেউশনে জাগিয়া উঠিলাম। আলোতে অন্ধকারে মেশা সেও এক স্বপ্ন:—কেবল আকাশের তারাগুলি চিরপরিচিত—আর সবই অজ্ঞানা সম্পান্ত ;—কৌশনের দীপ কয়টা খাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া আলো ধরিয়া এই পৃথিবীটা বে কত অচেনা, এবং বাহা চারিদিকে তাহা যে কতই বহুদ্বে তাহাই দেখাইয়া দিতেছে। গাড়ির মধ্যে মা ঘুমাইতেছেন—

আলোর নীচে সবুজ পর্দা টানা—তোরক্স বাক্স জিনিষপত্র সমস্তই কে কার ঘাড়ে এলোমেলো হইয়া রহিয়াছে, তাহারা যেন স্বপ্ন-লোকের উলটপালট আসবাব, সবুজ প্রদোষের মিট্মিটে আলোতে থাকা এবং না-থাকার মাঝখানে কেমন-একরকম হইয়া পড়িয়া আছে।

এমন সময়ে সেই অদ্কুত পৃথিবীর অদ্কুত রাত্রে কে বলিয়া উঠিল
—শীগ্গির চলে আয়, এই গাড়িতে জায়গা আছে।

মনে হইল যেন গান শুনিলাম। বাঙালী মেয়ের গলায় বাংলা কথা যে কি মধুর তাহা এমনি করিয়া অসময়ে অজায়গায় আচম্ক। শুনিলে তবে সম্পূর্ণ বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু এই গলাটিকে কেবলমাত্র মেয়ের গলা বলিয়া একটা শ্রেণীভুক্ত করিয়া দেওয়া চলে না, এ কেবল একটি মানুষের গলা—শুনিলেই মন বলিয়া ওঠে, এমন ত আর শুনি নাই।

চিরকাল গলার স্বর আমার কাছে বড় সত্য। রূপ জিনিষ্টি বড় কম নয় কিস্তু মানুষের মধ্যে যাহা অস্তরতম এবং অনির্বচনীয় আমার মনে হয় কণ্ঠসর যেন তারি চেহারা। আমি তাড়াতাড়ি গাড়ির জানলা খুলিয়া বাহিয়ে মুখ বাড়াইয়া দিলাম—কিছুই দেখিলাম না। প্ল্যাটফর্ম্মের অন্ধকারে দাঁড়াইয়া গার্ড তাহার একচক্ষ্ম লগ্ঠন নাড়িয়া দিল, গাড়ি চলিল,—আমি জানলার কাছে বিসিয়ারহিলাম। আমার চোখের সাম্নে কোনো মূর্ত্তি ছিলনা—কিপ্তু হৃদয়ের মধ্যে আমি একটি হৃদয়ের রূপ দেখিতে লাগিলাম। সেযেন এই তারাময়ী রাত্রির মত, আর্ত্ত করিয়াধরে কিন্তু তাহাকেধরিতে পারা যায় না। ওগো স্থর, অচেনা কঠের স্থর, এক নিমেন্তে

তুমি যে আমার চিরপরিচয়ের আসনটির উপরে আসিয়া বসিয়াছ।
কি আশ্চর্য্য পরিপূর্ণ তুমি—চঞ্চল কালের ক্ষুদ্ধ হৃদয়ের উপরে ফুলটির
মত ফুটিয়াছ অথচ তার ঢেউ লাগিয়া একটি পাপড়িও টলে নাই,
অপরিমেয় কোমলতায় এতটুকু দাগ পড়ে নাই।

গাড়ি লোহার মৃদক্ষে তাল দিতে দিতে চলিল—আমি মনের মধ্যে গান শুনিতে শুনিতে চলিলাম। তাহার একটিমাত্র ধুয়া—"গাড়িতে জায়গা আছে।" আছে কি, জায়গা আছে কি ? জায়গা যে পাওয়া যায় না, কেউ যে কাকেও চেনেনা। অথচ সেই না-চেনাটুকু যে কুয়াশামাত্র, সে যে মায়া, সেটা ছিন্ন হইলেই যে চেনার আর অন্ত নাই। ওগো স্থাময় স্কর, যে হৃদয়ের অপরূপ রূপ তুমি, সে কি আমার চিরকালের চেনা নয় ? জায়গা আছে, গাছে—শীত্র আসিতে ডাকিয়াছ, শীত্রই আসিয়াছি, এক নিমেষও দেরি করি নাই।

রাত্রে ভালো করিয়া ঘুম হইল না। প্রায় প্রতি ফেঁশনেই একবার করিয়া মুখ বাড়াইয়া দেখিলাম, ভয় হইতে লাগিল, যাহাকে দেখা হইল না সে পাছে রাত্রেই নামিয়া যায়।

পরদিন সকালে একটা বড় ফৌশনে গাড়ি বদল করিতে ইইবে।

মামাদের ফার্ফ ক্লাসের টিকিট—মনে আশা ছিল ভিড় ইইবে না।
নামিয়া দেখি প্ল্যাটফর্ম্মে সাহেবদের আদ্দালিদল আসবাবপত্র

লইয়া গাড়ির জন্ম অপেক্ষা করিতেছে। কোন্ এক ফোজের বড়
কেনেরালসাহেব জ্রমণে বাহির ইইয়াছেন। ছুই তিন মিনিট পরেই
গাড়ি আসিল। বুঝিলাম ফার্ফ ক্লাসের আশা ত্যাগ করিতে ইইবে।

মাকে লইয়া কোন্ গাড়িতে উঠি সে এক বিষম ভাবনায় পড়িলাম।

সব গাড়িতেই ভিড়। দ্বারে দ্বারে উঁকি মারিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। এমন সময় সেকেণ্ড-ক্লাসের গাড়ি হইতে একটি মেয়ে আমার মাকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, আপনারা আমাদের গাড়িতে আফুন না—এখানে জায়গা আছে।

আমি ত চমকিয়া উঠিলাম। সেই আশ্চর্য্যমধুর কণ্ঠ, এবং সেই গানেরই ধুয়া—"জায়গা আছে।" ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া মাকে লইয়া গাড়িতে উঠিয়া পড়িলাম। জিনিষপত্র তুলিবার প্রায় সময় ছিল না। আমার মত অক্ষম চুনিয়ায় নাই। সেই মেয়েটিই কুলিদের হাত হইতে তাড়াতাড়ি চল্তি গাড়িতে আমাদের বিছানাপত্র টানিয়া লইল। আমার একটা ফোটোগ্রাফ তুলিবার ক্যামেরা ফেশনেই পড়িয়া রহিল—গ্রাহাই করিলাম না।

তারপরে—কি লিখিব জানি না। আমার মনের মধ্যে একটি অখণ্ড আনন্দের ছবি আছে তাহাকে কোথায় স্থরু করিব, কোথায় শেষ করিব ? বসিয়া বসিয়া বাক্যের পর বাক্য যোজনা করিতে ইচ্ছা করে না।

এবার সেই স্থরটিকে চোখে দেখিলাম। তখনো তাহাকে স্থর বলিয়াই মনে হইল। মায়ের মুখের দিকে চাহিলাম, দেখিলাম, তাঁর চোখে পলক পড়িতেছে না। মেয়েটির বয়স ষোলোকি সতেরে। হইবে,—কিন্তু নবযৌবন ইহার দেহে মনে কোথাও বেন একটুও ভার চাপাইয়া দেয় নাই। ইহার গতি সহজ্ঞ, দীপ্তি নির্ম্মল, সৌন্দর্য্যের শুচিতা অপূর্ব্ব, ইহার কোনো জায়গায় কিছু জড়িমা নাই।

আমি দেখিতেছি, বিস্তারিত করিয়া কিছু বলা আমার পক্ষে

অসম্ভব। এমন কি. সে যে কি রঙের কাপড কেমন করিয়া পরিয়াছিল তাহাও ঠিক করিয়া বলিতে পারিব না। এটা খুব সত্য যে, তার বেশে ভূষায় এমন কিছুই ছিল না যেটা তাহাকে ছাড়াইয়া বিশেষ করিয়া চোখে পড়িতে পারে। সে নিজের চারিদিকের সকলের চেয়ে অধিক—রজনীগন্ধার শুভ্র মঞ্জরীর মত সরল বৃস্তুটির উপরে দাঁড়াইয়া .েযে গাছে ফুটিয়াছে সে গাছকে সে একেবারে অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে। সঙ্গে চুটি তিনটি ছোট ছোট মেয়ে ছিল. তাহাদিগকে লঁইয়া তাহার হাসি এবং কথার আর অন্ত ছিল না। আমি হাতে একখানা বই লইয়া সেদিকে কান পাতিয়া রাখিয়াছিলাম। যেটুকু কানে আসিতেছিল সে ত সমস্তই ছেলেমানুষদের সঙ্গে ছেলেমানুষী কথা। তাহার বিশেষত্ব এই যে, তাহার মধ্যে বয়সের তফাৎ কিছুমাত্র ছিল না—ছোটদের সঙ্গে সে অনায়াসে এবং আনন্দে ছোট হইয়া গিয়াছিল। সঙ্গে কতকগুলি ছবিওয়ালা ছেলেদের গল্পের বই— তাহারই কোন একটা বিশেষ গল্প শোনাইবার জন্ম মেয়েরা তাহাকে ধরিয়া পড়িল। এ গল্প নিশ্চয় তারা বিশপঁটিশ বার শুনিয়াছে। মেয়েদের কেন যে এত আগ্রহ তাহা বুঝিলাম। সেই স্থধাকণ্ঠের সোনার কাঠিতে সকল কথা যে সোনা হইয়া ওঠে। মেয়েটির সমস্ত শরীর মন যে একেবারে প্রাণে ভরা, তার সমস্ত চলায় বলায় স্পর্শে প্রাণ ঠিকরিয়া ওঠে। তাই মেয়েরা যখন তার মুখে গল্প শোনে তখন গল্প নয় তাহাকেই শোনে, তাহাদের হৃদয়ের উপর প্রাণের ঝরনা ঝরিয়া পড়ে। তার সেই উন্তাসিত প্রাণ আমার সেদিনকার সমস্ত সূর্য্যকিরণকে

সজীব করিয়া তুলিল, আমার মনে হইল আমাকে যে প্রকৃতি তাহার আকাশ দিয়া বেন্টন করিয়াছে সে ঐ তরুণীরই অক্লান্ত অমান প্রাণের বিশ্বব্যাপী বিস্তার ।—পরের স্টেশনে পৌছিতেই খাবারওয়ালাকে ডাকিয়া সে খুব খানিকটা চানা-মুঠ কিনিয়া লইল, এবং মেয়েদের সঙ্গে মিলিয়া নিভাস্ত ছেলেমাসুষের মত করিয়া কলহাম্ভ করিতে করিতে অসক্ষোচে খাইতে লাগিল। আমার প্রকৃতি যে জাল দিয়া বেড়া—আমি কেন বেশ সহজে হাসিমুখে মেয়েটির কাছে এই চানা একমুঠা চাহিয়া লইতে পারিলাম না ? হাত বাড়াইয়া দিয়া কেন আমার লোভ স্বীকার করিলাম না ?

মা ভালো-লাগা এবং মন্দ-লাগার মধ্যে দো-মনা হইয়া ছিলেন। গাড়িতে আমি পুরুষ মানুষ, তবু ইহার কিছুমাত্র সঙ্কোচ নাই বিশেষত এমন লোভীর মত খাইতেছে সেটা ঠিক তাঁর পছন্দ হইতেছিল না অথচ ইহাকে বেহায়া বলিয়াও তাঁর ভ্রম হয় নাই। তাঁর মনে হইল এ মেয়ের বয়স হইয়াছে কিন্তু শিক্ষা হয় নাই। মা হঠাৎ কারো সঙ্গে আলাপ করিতে পারেন না। মানুষের সঙ্গে দূরে দ্রে থাকাই তাঁর অভ্যাস। এই মেয়েটির পরিচয় লইতে তাঁর খুব ইচ্ছা কিন্তু স্বাভাবিক বাধা কাটাইয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না।

এমন সময়ে গাড়ি একটা বড় ফৌশনে আসিয়া থামিল। সেই ক্ষেনেরালসাহেবের একদল অমুসঙ্গী এই ফৌশন্ হইতে উঠিবার উচ্চোগ করিতেছে। গাড়ীতে কোথাও জায়গা নাই। বারবার আমাদের গাড়ির সামনে দিয়া তারা ঘুরিয়া গেল। মা ভ ভয়ে আড়ফ, আমিও মনের মধ্যে শাস্তি পাইতেছিলাম না। গাড়ি ছাড়িবার অল্পকাল পূর্বের একজন দেশী রেলোয়ে কর্ম্মচারী, নাম-লেখা ছুইখানা টিকিট গাড়ির ছুই বেঞ্চের শিয়রের কাছে লট্কাইয়া দিয়া, আমাকে বলিল, এ গাড়ির এই ছুই বেঞ্চ আগে হুইতেই ছুই সাহেব রিজার্ভ করিয়াছেন, আপনাদিগকে অন্থ গাড়িতে যাইতে হুইবে।

আমি ত তাড়াতাড়ি ব্যস্ত হঁইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলাম। মেয়েটি হিন্দিতে বলিল, না আমরা গাড়ি ছাড়িব না।

সে লোকটি রোখ করিয়া বলিল, না ছাড়িয়া উপায় নাই।

কিন্তু মেয়েটির চলিষ্ণুতার কোনো লক্ষণ না দেখিয়া সে নামিয়া গিয়া ইংরেজ ফৌশন-মাফারকে ডাকিয়া আনিল। সে আসিয়া আমাকে বলিল, আমি দুঃখিত কিন্তু—

শুনিয়া আমি কুলি কুলি করিয়া ডাক ছাড়িতে লাগিলাম। মেয়েটি উঠিয়া চুই চক্ষে অগ্নিবর্ষণ করিয়া বলিল, না আপনি ঘাইতে পারিবেন না, যেমন আছেন বসিয়া থাকুন।

বলিয়া সে দ্বারের কাছে দাঁড়াইয়া স্টেশন-মাস্টারকে ইংরেজি ভাষায় বলিল, এ গাড়ি আগে হইতে রিজার্ভ করা একথা মিথ্যা কথা— বলিয়া নামলেখা টিকিট খুলিয়া প্ল্যাটফর্ম্মে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল।

ইতিমধ্যে আর্দ্ধালিসমেত ইউনিফর্স্-পরা সাহেব ভারের কাছে
আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। গাড়িতে সে তার আসবাব উঠাইবার জন্ম
আর্দ্ধালিকে প্রথমে ইসারা করিয়াছিল। তাহার পরে মেয়েটির
মূখে তাকাইয়া, তার কথা শুনিয়া, ভাব দেখিয়া, ফেশন-মাফারকে
একটু স্পর্শ করিল এবং তাহাকে আড়ালে লইয়া গিয়া কি কথা
হইল জানি না। দেখা গেল গাড়ি ছাড়িবার সময় অতীত হইলেও

সার-একটা গাড়ি জুড়িয়া তবে ট্রেন ছাড়িল। মেরেটি তার দলবল লইয়া আবার একপত্তন চানামুঠ খাইতে স্থক্ত করিল, আর আমি লক্ষায় জানলার বাহিরে মুখ বাড়াইয়া প্রকৃতির শোভা দেখিতে লাগিলাম।

কানপুরে গাড়ি আসিয়া থামিল। মেয়েটি জ্বিনিষপত্র বাঁধিয়া প্রস্তুত—ফেশনে একটি হিন্দুস্থানী চাকর ছুটিয়া আসিয়া ইহাদিগকে নামাইবার উত্যোগ করিতে লাগিল।

মা তখন আর থাকিতে পারিলেন না। জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমার নাম কি মা ?

মেয়েটি বলিল, আমার নাম কল্যাণী।
শুনিয়া মা এবং আমি ছুইজনেই চমকিয়া উঠিলাম।
তোমার বাবা—
তিনি এখানকার ডাক্তার, তাঁর নাম শস্তুনাথ সেন।
তার পরেই সবাই নামিয়া গেল।

উপদংহার

মামার নিষেধ অমাশ্য করিয়া মাতৃ-আজ্ঞা ঠেলিয়া তার পরে আমি কানপুরে আসিয়াছি। কল্যাণীর বাপ এবং কল্যাণীর সঙ্গে দেখা হইয়াছে। হাত জ্ঞোড় করিয়াছি, মাথা হেঁট করিয়াছি—শস্তুনাথবাবুর ক্লদর গলিয়াছে। কল্যাণী বলে, আমি বিবাহ করিব না।

আমি জিজাসা করিলাম, কেন ? সে বলিল, মাতৃআজ্ঞা। কি সর্বনাশ! এ পক্ষেও মাতুল আছে না কি ?

তার পরে বুঝিলাম, মাতৃভূমি আছে। সেই বিবাহ ভাঙার পর হইতে কল্যাণী মেয়েদের শিক্ষার ত্রত গ্রহণ করিয়াছে।

কিন্তু আমি আশা ছাড়িতে পারিলাম না। সেই সুরটি যে আমার হৃদয়ের মধ্যে আজও বাজিতেছে—সে যেন কোন ওপারের বাঁশি—আমার সংসারের বাহির হইতে আসিল—সমস্ত সংসারের বাহিরে ডাক দিল। আর সেই যে রাত্রির অন্ধকারের মধ্যে আমার কানে আসিয়াছিল, "জায়গা আছে," সে যে আমার চিরজীবনের গানের ধুয়া হইয়া রহিল। তখন আমার বয়স ছিল তেইশ, এখন হইয়াছে সাতাশ। এখনো আশা ছাড়ি নাই কিন্তু মাতুলকে ছাড়িয়াছি। নিতান্ত এক ছেলে বলিয়া মা আমাকে ছাড়িতে পারেন নাই।

ভোমরা মনে করিতেছ আমি বিবাহের আশা করি ? না. কোনোকালেই না। আমার মনে আছে, কেবল সেই একরাত্রির অজানা কণ্ঠের মধুর স্থারের আশা—জায়গা আছে। নিশ্চয়ই আছে। নইলে দাঁড়াব কোথায় ? তাই বৎসরের পর বৎসর যায়.—সামি এইখানেই আছি। দেখা হয়, সেই কণ্ঠ শুনি, যখন স্থবিধা পাই কিছু তার কাজ করিয়া দিই—আর মন বলে, এই ত জায়গা পাইয়াছি। ওগো অপরিচিতা, তোমার পরিচয়ের শেষ হইল না, শেষ হইবে না : কিন্তু ভাগ্য আমার ভালো, এই ত আমি জায়গা পাইয়াছি।

শ্রীরবীস্থনাথ ঠাকুর।

শেষ প্রণাম

এই তীর্থ-দেবতার ধরণীর মন্দির-প্রাক্তণে যে পূজার পুষ্পাঞ্চলি সাজাইমু সযত্ন চয়নে সায়াহের শেষ আয়োজন; যে পূর্ণ প্রণামখানি মোর সারাজীবনের অস্তরের অনির্ববাণ বাণী জ্বালায়ে রাখিয়া গেন্থ আরতির সন্ধ্যা-দীপ মুখে সে আমার নিবেদন তোমাদের সবার সম্মুখে হে মোর অতিথি যত! তোমরা এসেছ এ জীবনে কেহ প্রাতে, কেহ রাতে, বসস্তে, প্রাবণ-বরিষণে; কারো হাতে বীণা ছিল, কেহ বা কম্পিত দীপশিখা এনেছিলে মোর ঘরে: দ্বার খুলে তুরস্ত ঝটিকা বার বার এনেছে প্রাঙ্গণে। যখন গিয়েছ চলে দেবতার পদচিহু রেখে গেছ মোর গৃহতলে। আমার দেবতা নিল তোমাদের সকলের নাম: রহিল পূজায় মোর তোমাদের সবারে প্রণাম॥

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

কাৰ্ত্তিক ১৩২১ এলাহাৰাদ

যৌথ-পরিবার

প্রাচীনেরা দীর্ঘনিঃশাস ত্যাগ করিয়া বলেন, হিন্দুর পরিবার ভাঙ্গায় হিন্দুজাতির অধঃপতন হইতেছে। যদি জাতির পুনরুদ্ধার করিতে হয়, যদি সনাতন ধর্ম্মকে রক্ষা করিতে হয়, তাহা হইলে সমাজে একান্নবর্ত্তী পরিবারের সনাতন আদর্শের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করিতে হইবে।

কিন্তু সমাজের ঘড়ির কাঁটা উল্টা দিকে ফিরাইবার চেফা র্থা।
আমাদের যৌথ-পরিবারের পূর্বব পরিসর, বর্ত্তমান যুগের সামাজিক
ও আর্থিক ব্যবস্থার পীড়নে বাধ্য হইয়া সঙ্কুচিত হইয়াছে। নূতন
সমাজ-ব্যবস্থার সহিত পরিবারের অন্তর্নিহিত একীকরণ-শক্তির
বিকাশ কতকটা নূতন-রকমের হইতেই হইবে। স্কুতরাং জাতীয়
শক্তিসংযোগের চেফা, ভবিষ্যতে ঠিক অতীতের আদর্শে করিলে
চলিবে না।

আমাদের সনাতন পরিবার যে আজ নূতন করিয়া ভাঙ্গিতেছে বা পরিবর্ত্তিত হইতেছে এরূপ মনে করা ভুল। প্রাচীন-সমাজনীতি সম্বন্ধে আমরা প্রাচীন-সাহিত্যে যে. পরিচয় পাই তাহা সম্যক্রপে আলোচনা করিলে ইহাই দেখিতে পাই যে, সে সাহিত্য যে যুগ্যুগান্তের স্প্তি সেই-সমুদ্য যুগে পরিবারসম্বন্ধে যে, কোন-একটি চিরম্বায়ী সংস্কার বা আদর্শ ছিল এমন নহে। বরং ইহাই স্পষ্ট দেখা যায় যে, পরিবারের গঠন ও আদর্শ নানা যুগে নানারূপে বিকশিত হইয়াছে; এবং আজ যেমন আর্থিক ও সামাজিক অবস্থার গতিকে পরিবারের মূর্ত্তি ফিরিতেছে, তেমনি অতীত কালেও জাতির

সামাজিক ও আর্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত পরিবারের গঠন ও আদর্শের নানা প্রভেদ দেশকালভেদে ঘটিয়াছে।

স্থদ্র অতীতে, বেদের যুগে; সমাজের আকৃতি প্রকৃতি কিরূপ ছিল এবং তাহা সমাজের পরিবর্ত্তনের সহিত এবং আর্য্যেতর জাতির সহিত ঘনিষ্ঠতার ফলে নানা দেশে নানা যুগে কিরূপ পরিবর্ত্তিত হইরাছে তাহার সমুদ্য় সূত্রগুলি । অনুসরণ করিয়া দেখান সাধ্য হইলেও বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। আমি এ প্রবন্ধে আমাদিগের ধর্মশান্ত্র হইতে হিন্দুজাতির পরিবার-গঠনসম্বন্ধে কতকগুলি মৌলিক বিষয়ের দেশকালভেদে কিরূপ প্রভেদ ঘটিয়াছিল তাহারই কয়েকটি নিদর্শন দেখাইতে চেফা করিব।

প্রথমে দেখা যাউক, কোন্ কোন্ ব্যক্তি পরিবারের অন্তর্ভুক্ত।
এই বর্ত্তমান অভিশপ্ত যুগেও আমরা নিতান্ত একা থাকি না,
আমাদেরও এক-একটা পরিবার আছে। তবে নব্যদিগের বিরুদ্ধে
অভিযোগ এই যে, আমাদের পরিবারের গণ্ডী ক্রমশঃ অতি সঙ্কীর্ণ
হইয়া পড়িতেছে। আমাদের পরিবার স্বামী স্ত্রী এবং পুত্রকভায়
পর্যাবসিত। ভাইয়ে ভাইয়ে মিলিয়াও আমরা বড় থাকিতে চাই না,
দূর-কুটুন্বের তো কথাই নাই।

কিন্তু এই সঙ্কীর্ণ পরিবারের আদর্শ অত্যন্ত প্রাচীন। বৈদিক সাহিত্য হইতে দেখান যাইতে পারে যে, সেকালে আর্য্যেরা প্রায়ই ভাই-ভাই ঠাই-ঠাই হইয়াই থাকিতেন। বৈদিক সাহিত্যে যে-সমৃদ্য় উপাখ্যান আছে তাহাতে বহুকুটুম্বপরিবৃত বিপুল সংসারের বড় অধিক পরিচয় নাই। অধিকাংশ পরিবারই স্বামীন্ত্রী পুত্রকন্তা ও দাসদাসীতে শর্ঘাবসিত। আক্ষণাদিতে এবং প্রয়োগগ্রন্থে আক্ষণাদি বর্ণের জীবনের

যে ব্যবস্থা দেখিতে পাই তাহাতে এই আদর্শই যেন যথার্থ সনাতন আদর্শ বলিয়া মনে হয়। সেকালে আক্ষাণগৃহে এবং সম্ভবতঃ ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-গৃহেও সকলেরই উপনয়ন-সংস্কারের পার গুরু-গৃহবাস অবশ্যকর্ত্তব্যরূপে কল্লিত হইয়াছে। সে গুরুগৃহের যে-সকল বর্ণনা আছে তাহাতে অন্তেবাসী যতই অধিক থাকুক, সেখানে বহুগোষ্ঠীর কোনও পরিচর পাই না। তাহা ছাড়া গুরু, গুরুপত্নী, গুরুপুত্র ও গুরুকস্থার প্রতি কর্ত্তব্যের যথেষ্ট উপদেশ থাকিলেও তাহাদের অধিকতর দূর-কুটুন্মের প্রতি কর্ত্তব্য বা সম্মানাদি প্রদর্শন সম্বন্ধে কোন বিধান পাই না। ইহাতে মনে হয়, আচার্য্যগণ পত্নী পুত্র ও অনুঢ়া কন্যা লইয়াই সংসার করিতেন, অন্য পরিবার তাঁহাদিগের ছিল না।

তারপর বিধি আছে যে, গুরুগৃহে শিক্ষা সমাপ্ত হইলে শিষ্য গুরুকে বরপ্রদান করিয়। তাঁহার আজ্ঞাক্রমে স্নান করিবে। স্নাতক গৃহে ফিরিয়া দারপরিগ্রহ করিয়া অগ্নি প্রজ্জনিত করিবে। প্রাচীনতম ধর্মগ্রন্থে এবং অতি আধুনিক গ্রন্থেও আমরা এই বিধান বার বার দেখিতে পাই। এখন এই গৃহপতির অগ্নি-প্রতিষ্ঠার তাৎপর্য্য একটু অনুধাবন করিলেই দেখা যাইবে যে, ইহা কেবলমাত্র স্বতন্ত্র পরিবার-প্রতিষ্ঠার অন্ধ। এই অগ্নি আজিকার বস্তু নহে। সকল দেশেই আর্য্যাণ গৃহে গৃহে অগ্নি প্রতিষ্ঠিত করিতেন। প্রাচীন ভারতবর্ষ, পারস্থ, গ্রীস, রোমপ্রভৃতি সকল দেশেই দেখিতে পাই এই অগ্নি গৃহের দেবতা এবং গৃহের একত্বের নিক্ষ। এক গৃহে এক অগ্নি ব্যতিত মুই অগ্নি যে থাকিতে পারে না তাহারও ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। তাহা হইলে ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, নৃতন অগ্নি-

প্রতিষ্ঠা নৃতন এবং স্বতন্ত্র গৃহ-প্রতিষ্ঠার পরিচায়ক। এইরূপ যখনই নৃতন সংসার পাতিবার পরিচয় পাই, তখনই নৃতন অগ্নি-প্রতিষ্ঠা তাহার অত্যাবশ্যকীয় অক্সম্বরূপে নির্দিষ্ট দেখিতে পাই। স্ত্রীবিয়োগ ঘটিলে সংসার ঘূচিয়া যাওয়ার নিদর্শনস্বরূপ অগ্নিতে পত্নীকে দাহ করিয়া পুনরায় নৃতন অগ্নি-প্রতিষ্ঠার—অর্থাৎ বিবাহের ব্যবস্থা আছে। যৌথ-পরিবারের বিভাগ হইলে প্রত্যেকের স্বতন্ত্র অগ্নি স্থাপন করিতে হইবে। সর্বব্রই দেখিতে পাই, নৃতন অগ্নি স্বর্বত্রই স্বতন্ত্র সংসারস্থাপনের পরিচায়ক। স্বতরাং ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, স্নাতকের বিবাহ করিয়া অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিবার ব্যবস্থা যে-যুগের, সে-যুগের সাধারণ ধর্ম্ম ইহাই ছিল যে, লোকে বিবাহ করিয়া পিতৃগৃহ হইতে পৃথক হইয়া স্বতন্ত্র গৃহ স্থাপন করিত।

উক্ত শান্ত্রীয় বিধান-অনুসারে ইহা অনুমান করা অসক্ষত হইবে না যে, পুত্র পুত্র-বধু পোত্র পোত্রবধু প্রাতা প্রাত্তবধু প্রভৃতি নানা পরিবার লইয়া ভিড় করিয়া একগৃহে থাকাটা সে সময়ে আর্য্যদিগের রীতি ছিল না। ইহা সস্তবতঃ শূদ্ররীতি; এবং সামাজিক অনুষ্ঠান ও আ্লাচারাদির পরিবর্ত্তনের সহিত ঐ শৃদ্র বা অনার্য্যরীতি আর্য্য-পরিবারে সংক্রান্ত হয়। কি কারণে ঐরূপ ঘটিয়াছিল সে সম্বন্ধে এই অনুমান করা যাইতে পারে যে, যখন দ্বিজ্ঞগণ অধিকাংশ আচারশ্রুষ্ট হইয়া গুরুগৃহে বাস পরিত্যাগ করিয়া গৃহে বাস করিতে লাগিল তখন তাহাদিগের সহিত পিতৃপরিবারের বিচ্ছেদ তত সহক্ষ হইত না। হয় ভো বা ক্লীবনসংগ্রামের পীড়নে, অন্ধবন্ত্রসংগ্রহের অক্ষমতাবশতঃ

অনেকে স্বতন্ত্র গৃহ করিয়া উপবাসী থাকা অপেক্ষা পিতৃগৃহে থাকা শ্রেয়ঃ মনে করিত। ধনী-পিতার পুত্র সহসা পিতার সংসারের ধনদোলত ফেলিয়া নিজের এক দরিক্র-সংসার পাতা স্থবিধাঙ্গনক মনে করিত না। এইরূপ নানা কারণে প্রাচীন আর্য্যক্ষাতির ভিতরে সনাতন ক্ষুদ্র পরিবারের স্থলে ক্রমে বৃহৎ পরিবারের স্থাষ্টি হইতে লাগিল। বলা বাহুল্য, এ সমুদয় কারণ সম্পূর্ণ আমুমানিক এবং এ সম্বন্ধে যে কোনো প্রমাণ আছে একথা জোর করিয়া বলিতে পারি না।

(\(\)

যাহ। হউক, প্রাচীন আর্য্যপরিবারের গঠন-সম্বন্ধে যেমন আমর। একদিকে এই আদর্শ দেখিতে পাই. তেমনি ধর্ম্মশাস্ত্রে আর-একটি সম্পূর্ণ বিভিন্ন আদর্শও দেখিতে পাই। তাহা একটি রুহৎ পরিবার; ভাহাতে পিতা-পুত্র-পৌত্র ও প্রপৌত্র একত্তে বাস করে, অবশ্য সপরিবারে। দায়গ্রহণবিষয়ক ত্রৈপুরুষিক সপিণ্ডতা পরিবারের এই আদর্শের পরিচয় দেয়। দায়বিভাগ-সম্বন্ধীয় বিধানগুলি বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই যে, সেই বিভাগের অংশী কেবলমাত্র ভ্রাতৃগণ নহে, মৃত ভ্রাতার পুত্র, পৌত্র পর্যান্ত অংশ পায়। এই প্রথা হইতে ইন্সিভজ্ঞ বুঝিবেন যে, যে-কালে এই ব্যবস্থার প্রচলন ছিল সে-কালে প্রপৌত্র পর্যাস্ত লইয়া এক-সংসার পাত। সম্ভব ছিল। তথাপি এই সমৃদয় বিধান আলোচনা করিলে ইহাই মনে হয় যে, এই বুহৎ পরিবারের সন্মিলনের সূত্র পিতা মাতা; এবং পিতার মৃত্যুর পর এইরূপ পরিবার ভালিয়া যাওয়া এবং ভ্রাভৃগণের স্বভন্ত্র পরিবার-প্রতিষ্ঠাই স্বাভাবিক ছিল। তবে সংস্ঞি বা ভ্রাভৃগণের বা পিতৃব্য ভ্রাভৃষ্পুত্রের একত্র বাস একেবারে ছিল না, এমন বলা যায় না।

এই বৃহৎ পরিবারে যে কেবলমাত্র পুত্র, পৌত্র, প্রাপ্তির থাকিত তাহা নহে, অপরাপর ব্যক্তিও থাকিত; তাহারা দায়াধিকারী নহে কিন্তু ভরণাধিকারী। এই ভরণাধিকারীগণ যে পরিবারভুক্ত তিষিয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইহাদিগের সংখ্যা ও পরিচয়সম্বন্ধে স্মৃতিকারদিগের নানা মতভেদ আছে। এ কথা বলা বোধ হয় অর্যোক্তিক হইবে না যে, ভরণাধিকারীসম্বন্ধে এই মতভেদ দেশকালভেদে ভরণাধিকারীর সংখ্যাভেদের পরিচায়ক। সকল দেশে বা সকল কালেই একই কুটুম্ব বা আশ্রিত ব্যক্তি ভর্তব্য ছিল এরূপ নহে; ভিন্ন ভিন্ন স্মৃতিকারগণ তাঁহাদিগের স্ব স্ব দেশ ও কালের সমাজের পরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের পরিচয় দিতে গিয়াই যে এরূপ মতভেদে উপনীত হইয়াছেন, এরূপ অনুমান করা অসক্ষত হইবে না।

এই বৃহৎ পরিবার হিন্দুশান্তের সনাতন পরিবার নহে। ইহা বৈদিকযুগের পরবর্তীযুগের স্থিতি। এই তুইটি স্বতন্ত আদর্শের তুলনা করিলে দেখিতে পাই যে, উভয় আদর্শের প্রধান প্রভেদ ধন লইয়া। প্রাচীন পরিবার নির্ধান বা অক্সধন; অর্বাচীন যৌথ-পরিবার ধনী। ইহা হইতে এ অমুমান করা যাইতে পারে বে, ধনের তারভম্যের কারণেই এই আদর্শের তারভঁমা; এবং পরবর্তীকালে আর্গ্যিণের ধনর্দ্ধি, আ্র্গ্য-পরিবারে এই পরিসর- বৃদ্ধির একটি প্রধান কারণ। অপরাপর কারণসম্বন্ধে আমাদিগের জ্ঞান এত অল্প যে, সে সম্বন্ধে জোর করিয়া কিছই বলা যায় না।

ওরসপুত্র ছাড়া আর একাদশনিধ পুত্রের পরিচয় আমরা ধর্মশান্ত্রে প্রাপ্ত হই। বৈদিক ও পৌরাণিক দৃষ্টান্ত হইতে এরূপ নানাবিধ পুত্রের অন্তিত্বসম্বন্ধে প্রমাণও আমরা পাই। ইহারা পরিবারভুক্ত ছিল কিন্তু সকল থুমেই যে ঘাদশবিধ পুত্র পরিবার-ভুক্ত ছিল এরূপ অনুমান করা সঙ্গত হইবেনা। সকল শৃতিকার সকলপ্রকার পুত্রের উল্লেখ করেন নাই এবং মনুসংহিতাপ্রভৃতি অপেক্ষাকৃত আধুনিক শ্বৃতি ব্যতীত অতি প্রাচীন গ্রন্থে আমরা ঘাদশবিধ পুত্রের পরিচয় পাই না; আবার কোনও কোনও স্থলে পুত্র কাহার হইবে তাহা লইয়া মতভেদও দেখিতে পাই। দৃষ্টাস্তম্থলে ক্ষেত্রক্ষ পুত্রের কথা বলা যাইতে পারে। মন্বাদির মতে ঐ পুত্র মাতার স্বামীর পুত্র বলিয়া গণ্য হইবে ; স্থলবিশেষে সে দ্যামুখ্যায়ণ বা দ্বিপিতৃক হইতে পারে। কিন্তু আপস্তম্বের মতে ক্ষেত্রজ পুত্র জন্মদাতার পুত্র। এই সমুদয় মতভেদ এবং পরি-গণনা-ভেদের তাৎপর্য্য আমি ইহাই বুঝি যে, ভিন্ন ভিন্ন শৃতিকার আপন-আপন কালের সমাজে যে-যে সন্তান যাহার পুত্র বলিয়া পরিগণিত হইত তাহারই পরিচয় দিয়াছেন। এবিষয়ে সমাজভেদে আচারভেদ ছিল। অপরের ক্ষেত্রে পুত্রোৎপাদন বহু সমাজে প্রচলিত থাকিলেও তাহার উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য এক ছিল না। কোখাও বা তাহার উদ্দেশ্য অপুত্র বিধবার পুত্রলাভ, কোখাও বা অপুত্রক পুরুষের পুত্রলাভ; এই উদ্দেশ্যভেদে সমাজব্যবস্থায় পিতৃত্বের প্রভেদ দেখা বার। ইহা হইতে এই অনুমান হয় বে, ভিন্ন ভিন্ন

সমাজে ও ভিন্ন ভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় পুত্র পরিবারের মধ্যে পরিগণিত হইত।

কন্যাগণ পরিবারের মধ্যে সাধারণতঃ পরিগণিত না হইলেও স্থলবিশেষে হইত। পুত্রের ন্যায় পুত্রিকা পিতার পরিবারভুক্ত থাকিতেন। এতদ্বাতীত অপরাপর কন্যাও অবস্থাবিশেষে পিতৃগৃহে বাস করিতেন। পতিকুল নির্মান্ত্রয় হইলে বিধবা কন্সা পিতৃগুহে আশ্রয় লইতেন—শাল্রে ইহার বিধান আছে। তাহা ছাডা ব্রাক্ষাদি চারিপ্রকার প্রশস্ত বিবাহ ব্যতীত অপর কোনও উপায়ে কন্স৷ ভর্ত্বযুক্ত হইলে পিতৃকুলে তাহার বাস করা অসম্ভব ছিল না। স্মৃতিচন্দ্রিকার মতে ব্রাক্ষাদি চারিপ্রকার বিবাহেই গোত্রান্তর হয়; গান্ধর্বাদি বিবাহে গোত্রান্তর হয় না। এই সিদ্ধান্তের সপক্ষে ঠিক যে কোনও স্মৃতি বা শ্রুতির বচন আছে এরূপ বলা যায় না। তথাপি এ সিদ্ধান্ত সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। কারণ গোত্রাস্তর হওয়া একটি অদুষ্ট ফল, ইহা অদুষ্টার্থ কার্য্যব্যতীত সম্পন্ন হইতে পারে না ; শাস্ত্রোক্ত বিবাহ-বিধির অন্তর্ভু ক্ত মন্ত্রাদিসংযুক্ত অনুষ্ঠান দ্বারাই ইহা সম্পাদিত হয়; এবং ঐ বিবাহবিধি কেবল গ্রাহ্মাদি বিবাহেই প্রযুজ্য, নিন্দিত বিবাহে ঐ বিধির প্রয়োগ হইতে পারে না। স্বভরাং রাক্ষসাদি বিবাহে গোত্রান্তর হইতে পারে না। স্থতরাং এই সমুদয় বিবাহে কন্সার পিত্রগোত্রচ্ছেদ হয় না। এই ব্যবস্থার গোডার কথা তলাইয়া দেখিলে এই অনুমান সক্ষত বোধ হয় যে, এ প্রকার বিবাহে ভর্ত্যুক্ত কন্সা অনেকস্থলে পিতৃকুলেই বাস করিত।

সামাজিক অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত কন্মার পিতৃগৃহে বাস এবং দৌহিত্রের মাতামহের পরিবারভুক্ত হইবার প্রথা প্রচলিত হওয়া স্বাভাবিক। এবং এইরূপ কোনও আচারের ফলেই বোধ হয় কন্যা ও দৌহিত্রের দায়াধিকারিত্ব প্রতিষ্ঠিত। কারণ অতি প্রাচীন ধর্ম্মশাস্ত্রে কন্যা ও দৌহিত্রের দায়াধিকারের পরিচয় পাওয়া যায় না। সামাজিক অবস্থার পীড়নে কন্যা পিতৃকুলে ও দৌহিত্র মাতুলগৃহে কিরূপ অচল হইতে পারে তাহার পরিচয় বঙ্গের কুলীন সমাজে। মেলবন্ধনাদি কারণবশতঃ বিবাহযোগ্য পুরুষের অসম্ভাবই বঙ্গদেশে এইরূপ পারিবারিক ব্যবস্থার বিপর্যায়ের কারণ হইয়াছিল। পক্ষাস্তরে বিবাহযোগ্যা কন্যার অভাববশতঃ দক্ষিণাপথে নম্মুদ্রি ত্রাক্ষণগণের মধ্যে অন্য প্রকার আচারের স্বস্থি হইয়াছিল। নম্মুদ্রিগণ যে আর্য্য ত্রাক্ষণ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই; তাহাদিগের স্বীকৃত অনার্য্য আচার এবং অস্কুত পরিবারণঠন-প্রণালী সম্পূর্ণরূপে সামাজিক অবস্থা-হইতেই প্রচলিত ইইয়াছে।

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে স্পষ্ট বোঝা যায় যে, ভারতবর্ষে দেশভেদে ও কালভেদে পরিবারের আয়তন কখন প্রসারিত কখন সক্কৃতিত হইয়াছে। সকল দেশে সকল সময়ে একই শ্রেণীর ব্যক্তি পরিবারের অস্তর্ভুক্ত বলিয়া পরিগণিত হইত না। যাহাদিগকে আমরা যৌগণপরিবারের অপরিহার্য্য অক্ষ বলিয়া মনে করি তাহারা যে সকল সময় পরিবারভুক্ত ছিল এরূপ নহে। এবং পূর্ব্বপক্ষগণ যাহাদিগকে পরিবারভুক্ত বলিয়া কল্পনাও করিতে পারেন না তাহারা পূর্ব্বে কোনও কোনও সমাজে পরিবারভুক্ত বলিয়া স্বীকৃত হইত।

(0)

পরিবারভুক্ত ব্যক্তিগণের পরস্পর-সম্বন্ধ আলোচনা করিলে আমরা আরও স্পষ্টরূপে দেখিতে পাইব যে, পরিবারের ব্যক্তিবর্গের পরস্পরের উপর পরস্পরের অধিকারসম্বন্ধে দেশকালভেদে কত গুরুতর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে।

অতি প্রাচীনকালে দেখিতে পাই যে, স্ত্রী, পুত্র, কন্সা এবং দাসের উপর গৃহপতির সমান অক্ষুণ্ণ প্রভুষ! দান আধান ও বিক্রয় যে পুত্র সম্বন্ধে ঘটিতে পারে তাহার পরিচয় স্মৃতিবাক্যেই পাই। বৈদিক উপাখ্যানে এরূপ দৃষ্টান্তের অর্ভাব নাই। নচিকেতা পিতাকর্তৃক বিশক্তিৎ-যজ্ঞের দক্ষিণা-স্বরূপ প্রদত্ত হইয়াছিলেন : শুনঃশেফকে তাহার পিতা যজ্ঞে বলির জন্ম বিক্রেয় করিয়াছিলেন। পুরাণেও এরূপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। যুধিষ্ঠির পত্নী দ্রোপদীকে অক্ষক্রীড়ায় পণ রাখিয়া হারিয়াছিলেন: হরিশ্চন্দ্র পত্নী ও পুত্রকে বিক্রয় করিয়া-ছিলেন। যজ্ঞাদি বিধানেও এই ধারণা সুস্পষ্ট। মন্ত্র বলিতেছেন, বিশ্বজিৎ-যজ্ঞে সর্বর্ব"স্ব" দান করিবে, ভার্য্যা ও পুত্র দান করিবে না। ইহা হইতে বুঝা যায় পত্নী ও পুত্র "স্ব" বা সম্পত্তির ভিতর গণ্য হইলেও এই বিশেষ বাক্যের দারা তাহার দান প্রতিষেধ হইয়াছে। অবশ্য শবরস্বামীপ্রভৃতি মীমাংসকেরা এ ব্যাখ্যা স্বীকার করিতে চাহেন না। কিন্তু স্ত্রীপুত্রকে যে দান করা যায় এই ধারণাই যে এই মঞ্জের মূলে আছে ঐতিহাসিক তাহা অস্বীকার করিতে পারিবেন না। স্থুতরাং পিতার, এবং গোতমাদির বচন-মতে মাতারও যে, পুত্রকে দানাধান বিক্রেয় করিবার অধিকার ছিল এবং স্থামীর যে স্লীকে ঘোড়া গোরুর মত বেচিবার অধিকার ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। শুনঃশেকের উপাখ্যান হইতে অমুমান করা যায় যে, পুত্রকে বধ করিবার অধিকারও পিতার ছিল, এবং সে অধিকার ক্রেতা পাইতে পারিত; —শারীরিক দণ্ডাদি সম্বন্ধে তো কোনও কথাই নাই।

ভার্যা-পুত্রাদির যেখানে এইরূপ অবস্থা সেখানে তাহাদের যে, গৃহপতির অর্থে কোনও অধিকার ছিল না ইহা স্বতঃ সিদ্ধ। অপর পক্ষে পুত্র বা পত্নী যদি কোনও ধন স্বয়ং উপার্চ্জন করিত তাহাও গৃহপতির নিজস্ব হইত। ইহার পরিচয় পরবর্তী স্মৃতিকার-ধৃত অতি-প্রাচীন কয়েকটি বচনে পাই; তাহা হইতে ভার্যা পুত্র ও দাস যে সমভাবে গৃহপতির-অধিকৃত বা স্বোপার্চ্জিত ধনে অধিকার-বিহীন তাহা প্রমাণ হয়। পুত্র বা জ্রীর থনাধিকার পরবর্তী স্মৃতিতে ক্রমে ক্রমে স্বীকৃত দেখিতে পাই। ক্রমে ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন স্মৃতিকারণা, গৃহস্বামী জীবিত থাকিতেও ভিন্ন ভিন্নরূপ ধনে পুত্র ও পত্নীর অধিকার স্বীকার করিয়াছেন। মন্ত্র, যাজ্ঞবন্ধ্য কাত্যায়ন, বৃহস্পতিপ্রভৃতি পরবর্তী স্মৃতিতে এই সমৃদয় জ্রীধন ও পুত্রের স্বতন্ত্র ধনের পরিগণনা দেখিতে পাই। ইহাদিগের এই অধিকার একদিনে বা একস্থানে স্বীকৃত হয় নাই;—মৃগ্যুগান্তের অবস্থাসূরূপ-বাবস্থার চেষ্টার ফলে এই অধিকার তাহার। লাভ করিয়াছিল।

কালক্রমে কিরূপ ভাবে একটির পর একটি এই সমুদ্য অধিকার স্বীকৃত হইয়াছিল, সামাজিক কোন কোন পরিবর্তনের ফলে এই সব পরিবর্ত্তন হইয়াছিল তাহার বিশদ আলোচনা বর্ত্তমান প্রবন্ধে সম্ভব নহে। আমি এ বিষয়ে বিধিব্যবন্থার পরিবর্তনের মোটামুটি কয়েকটি দৃষ্টাস্ত দিয়া ক্ষান্ত থাকিব।

শরীরসম্বন্ধে গৃহপতির অধিকার ক্রমশঃ অনেক খর্নব হইয়া আসিয়াছিল দেখিতে পাই। পুত্রকে দত্তক-সরূপে দান করিবার অধিকার সর্ব্বকালে স্বীকৃত হইলেও ভাহাকে বা পত্নীকে সম্পত্তিরূপে গণ্য করিয়া ভাহাদিগকে যথেচ্ছে দান-বিনিয়োগ মীমাংসক এবং নিবন্ধকারগণ নিষেধ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের এই অভিমতের সপক্ষে স্মৃতি-প্রমাণের অভাব নাই। পুত্রকে বধ করা দূরে থাকুক, তাহাকে যথেচ্ছ শাস্তি দিবার অধিকারও স্মৃতিতে স্বীকৃত হয় নাই। অপরাধ করিলে পুত্র বা শিষ্যকে কিরূপে তাড়ন করিতে হইবে এবং কি প্রকার বেত্রদারা কোথায় আঘাত করিতে পারিবে তাহা স্মৃতিতে উক্ত আছে। তদতিরিক্ত শাস্তি দিবার ক্ষমতা কেবল রাজারই ছিল।

স্বোপার্চ্জিত অর্থে পুত্রের সাতন্ত্রা, স্মৃতিতে ক্রমে স্বীকৃত হইয়াছে। প্রথমে দেখিতে পাই কেবলমাত্র শোষ্য, বিছা প্রভৃতি দ্বারা অর্জ্জিত ধনের স্বত্ন তাহাকে দেওয়া হইয়াছে কিন্তু যাজ্ঞবন্ধ্য "পিতৃদ্রব্যাবিরোধেন যদগ্যৎ স্বয়মর্জ্জিতং" বলিয়া এক সাধারণ সূত্রে সকলপ্রকার স্বোপার্চ্জিত সম্পত্তিতে অধিকার স্বীকার করিয়াছেন। এই বাক্যের ব্যাখ্যা লইয়া নিবন্ধকারদিগের মধ্যে কিছু কিছু মতভেদ আছে : সে সমস্ত মতভেদ তাঁহাদিগের সমসাময়িক ও সদেশস্থ সমাজের ব্যবস্থা-ভেদমূলক। বিজ্ঞানেশর যাজ্ঞবন্ধ্যের বিধিকে খর্বব করিবার যথাসম্ভব চেষ্টা করিয়াছেন এবং পৈতৃক অর্থ বা উপাদানের সামাত্তমাত্র সাহাযো যাহা-কিছু অর্চ্ছিত হইয়াছে তাহা স্বোপার্চ্ছিত বলিয়া স্বীকার করেন নাই। এমন কি মৈত্রা এবং ওদ্বাহিক সম্পত্তিসম্বন্ধেও তিনি পিতৃদ্রব্যের বিরোধ সম্ভাবনা দেখিয়াছেন। মিতাক্ষরা-কার একদিকে যেমন পুত্রের স্বোপার্চ্জন ক্ষমতা সঙ্কুচিত করিয়াছেন অপর দিকে তাহার পারিবারিক সম্পত্তিতে অতিরিক্ত অধিকার স্বীকার করিয়াছেন।

পিতার সম্পত্তি পরম্পরাগতই হউক, আর স্বোপার্চ্চিতই হউক,

অতি প্রাচীনকালে, তাহাতে যে পুত্রদিগের কোনও স্বত্ব ছিল না তাহা স্পষ্ট দেখা যায়। তার পরবর্ত্তী কালে পারিবারিক সম্পত্তিতে পুত্রাদির অধিকারসম্বন্ধে স্মৃতিগ্রন্থে নানাজাতীয় বাক্য দেখা যায়, সেগুলিকে কয়েকটি স্তব্যে বিভক্ত করা যায়, যথা —

প্রথম স্তর-পারিবারিক সম্পত্তিতে পিতার সম্পূর্ণ অধিকার. কিন্তু দায়-বিভাগে পিতা পুত্রদিগের মধ্যে অসমান বিভাগ করিতে অধিকারী নতেন।

দিতীয় স্তর-স্পারিবারিক পরম্পরাগত সম্পত্তির মধ্যে কয়েক প্রকার সম্পত্তিতে পিতা পুত্রদিগের সম্মতি ব্যতীত দানবিক্রয়ের অধিকারী নহেন: তবে সম্পত্তিতে অধিকার পিতারই।

তৃতীয় স্তর—পরম্পরাগত স্থাবরাদি সম্পত্তিতে পিতার একার ন্দামির নহে, তাহাতে পিতা ও পুত্রের সমান স্বামির। স্বামির সমান হটলেই অধিকার সমান হয় না, পরিবার যতদিন পর্যান্ত একাল্লবর্ত্তী থাকে ততদিন পর্যান্ত দেই সম্পত্তির ব্যবহারসম্বন্ধে পিতার প্রভুত্ব अक्ष ।

চতুর্থ স্তর—তৃতীয় স্তরের আত্মবঙ্গিক : ইহাতে পুত্রের বিভাগাধি-কার স্বীকৃত হইয়াছে। এ **সম্বন্ধে** কোনও বাক্যে বিভাগাধিকার পিতার ইচ্ছায় হইতে পারে বলিয়া উল্লিখিত, কোণাওবা পিতার মনিচ্ছায়ও অবস্থাবিশেষে বিভাগ হইতে পারে, এরূপ স্বীকৃত।

ম্বতরাং প্রাচীন হিন্দুপরিবারের সম্পত্তিতে পুত্রপৌত্রাদির অধিকার নানাযুগে নানাবিধ ছিল এরূপ অনুমান করা স**ক্ষ**ত। এক্যুগে দেখিতে পাই পুত্রের কোনই অধিকার নাই; আর এক সময়ে দেখিতে পাই পুত্র পিতার সহিত সমান স্বামী বলিয়া স্বীকৃত ইইয়াছে। বিধিসমূহের এই ভেদ, দেশভেদ ও কানভেদে, সামাজিক ও পারিবারিক অবস্থা ও আদর্শের ভেদ-অমুসারেই বে ইইয়াছিল সেবিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। বে-কালে সম্পত্তি যৎসামান্ত, এবং পুত্র পিতার গৃহে কেবল বিবাহকাল পর্যান্ত ছিল; এবং বে-কালে, সমাজে সনাতন পৈতৃক-অধিকার অব্যাহত ছিল; এবং বে-কালে পরিবারের ক্রমাগত-সম্পত্তির পরিমাণ অধিক ছিল এবং পুত্রপোত্রাদি এক-পরিবারভুক্ত ইয়া উঠিয়াছিল সে-কালে পিতাকর্তৃক পরম্পার্গাত সম্পত্তির যথেচ্ছ ব্যবহার সঙ্কৃতিত করিয়া পুত্রদিগের ন্তান্য অধিকার নানা-রূপে রক্ষা করিবার চেটা ইইয়াছে। পিতার সহিত পুত্রগণের সমান স্বমিহ এবং পিতার অনিচ্ছায় বিকৃতচেতা বা অভিবৃদ্ধ পিতার নিকট ইইতে সম্পত্তি বিভাগ করিয়া লইবার পুত্রের অধিকার দান, এই চেষ্টার শেষ সীমা।

ব্যবহারশাস্ত্রে আমর। পারিবারিক আদর্শ ও গঠনভেদের যে পরিচয় পাই স্মৃতিসাহিত্যে তাহার পরিসমাপ্তি হয় নাই। পরবর্ত্তী কালে টীকাকার ও নিবন্ধকারগণ নিজনিজ সমাজের অবস্থা-অমুসারে শ্রুতিস্মৃতির বিধান ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া ব্যবস্থার ভেদ করিয়াছেন। মিতাক্ষরাকার পুত্রদিগকে পারিবারিক সম্পত্তিতে পিতার সহিত সমান স্বাম্য দান করিয়াছেন এবং কোনও কোনও অবস্থায় পিতার অনিচ্ছায়ও সম্পত্তি-বিভাগের ব্যবস্থা করিয়াছেন। অপরপক্ষে জীমূতবাহন পিতার সম্পূর্ণ অধিকার অক্ষুধ্ন রাখিয়া গিয়াছেন। এ প্রভেদ সকলের স্থপরিচিত। কিন্তু কেবল মিতাক্ষরা দায়-ভাগে যে এই প্রভেদ তাহা নহে। উভয় গ্রন্থেই আমরা

বিশ্বরূপ, ধারেশ্বরাদি বহু পূর্ববাচার্য্যের পরিচয় পাই এবং এই প্রজেদ যে পূর্ববিকাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছিল তদ্বিয়ে বিন্দুমাত্র সল্পৈহ নাই। তাহা ছাড়া গৌণ-নিবন্ধাদিতেও চোটখাট বিষয়ে পিতাপুত্রের অধিকারসম্বন্ধে মৃতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। সরস্বতী-বিলাস, স্মৃতিচন্দ্রিকা ও ব্যবহারময়ুখ এ বিষয়ে মিতাক্ষরার সহিত সম্পূর্ণ একমত নহে।

(8)

পরিবারের ভিতর নারীর অধিকারসম্বন্ধে শ্রুতিন্মতিতে যে ব্যবস্থার তারতমা দেখা যায় তাহা পূর্বেব উল্লিখিত হইয়াছে। প্রাচীন ব্যবস্থায় দ্রী অধন, নিরিন্দ্রিয় ও অদায়াদ। অর্থাৎ দ্রী কোনও সম্পত্তি স্বয়ং অর্জ্জন করিতে পারে না. এবং কোনও মতে দায় গ্রহণ করিতে পারে না। স্মৃতিসাহিত্যে দেখিতে পাই, ক্রমে ত্ত্রীর ধনার্জ্জনের ক্ষমতা স্বীকৃত হইয়াছে: কয়েকপ্রকার বিশিষ্ট ধনসম্বন্ধে জ্রীর অর্জ্জনক্ষমতা স্বীকার করিয়া সেগুলিকে স্লীধন ^{বলা} হইয়াছে। স্ত্রীধনের পরিগণনা হইতে দেখিতে পাই যে, রিক্থ, ক্রয়, সংবিভাগ প্রভৃতি সাধারণ উপায়ে স্ত্রীর কোনওরূপ ধনাধিকার প্রথমে ছিল না। কিন্তু পরবর্ত্তীকালে ক্রীর দায়াধিকার স্বীকৃত হইয়াছে; তাহা লইয়াও নানারূপ মতভেদ। পত্নী কন্যা প্রভৃতির দায়াধিকার এবং ভাহাদিগের সম্পত্তির উপর ভাহাদিগের স্বতন্ত্র অধিকারসম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত। স্মৃতিকারদিগের পরবর্ত্তী টীকা ও নিবন্ধকারগণ দেশ কাল ও সামাজিক অবস্থাভেদে এ-সম্বন্ধে নানা ব্যবস্থা করিতে বাধ্য হইয়াছেন। মিভাক্ষরাকার

মারীর দানাধিকার সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করিয়াছেন এবং যে-প্রকারেই নারী সম্পত্তি লাভ করিয়া থাকুক তাহা দ্রীধন হইবে এবং ভাহাতে তাহার সমান অধিকার হইবে, বলিয়াছেন। তাঁহার ব্যাখ্যাকারগণ ন্ত্রীলোকের সমুদয় সম্পত্তিতে দানবিক্রয়ের অধিকার স্বীকার করিয়াছেন। জীমৃতবাহন স্ত্রীলোকের দায়াধিকার এবং অপরাপর উপায়ে লব্ধ ধনে অধিকার স্বীকার করিয়া বিভিন্ন প্রকার ধনে ভিন্ন ভিন্ন রূপ অধিকার স্বীকার করিয়াছেন। কোথাওবা তাহার যথেষ্ট বিনিয়োগের অধিকার আছে. কোথাওবা তাহা নাই। ব্যবহারময়ুখে এবং সংস্কারকৌস্তভে স্ত্রীগণের অধিকার আরও বিস্তৃত হইয়াছে। এই সমুদয় গ্রন্থে কেবল যে স্ত্রী দায়াদ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছেন, তাহা নহে, মিতাক্ষরাকার বিনিয়োগাদিতে পিতা স্বামী প্রভৃতি শাস্ত্রোক্ত রক্ষাকর্তাদিগের যে নিষেধাধিকারের ইন্সিত করিয়াছেন কমলাকরভট্ট ভাহাও প্রায় উড়াইয়া দিয়াছেন। অপর-পক্ষে স্মৃতিচন্দ্রিকায় স্ত্রীলোকের অধিকার অপেক্ষাকৃত সঙ্কীর্ণ। স্ত্রীজাতির এই প্রকার অধিকারভেদ বিভিন্ন সমাজে ও বিভিন্ন যুগে স্ত্রীজাতির ভিন্ন ভিন্ন রূপ অবস্থার প্রকৃষ্ট নিদর্শন।

এই প্রকার সম্ভান্য কুটুন্মের দায়াধিকার ও ভরণাধিকারসম্বন্ধে অসংখ্য তারতম্য দেখা যায়। সে সমুদয় তারতম্য দেশকালভেদে পরিবারের গঠন ও আদর্শ-বৈচিত্র্যের পরিচায়ক। একটি দৃষ্টাস্ত দশুকপুত্র। দশুকের দায়াধিকার এক্ষণে সকল দেশে সমানভাবে স্বীকৃত। কিন্তু সকল শৃতিকারদিগের বচনে ঐক্য নাই। কোনও কোনও শৃতিকার দশুককার দশুককার দশুককার করিয়াছেন, কেছ কেছ তাছাকে অপরাপর জাতীয় পুত্রের পর বসাইয়া-

ছেন, আবার কেহবা তাহাকে অদায়াদ বান্ধবের দলে ফেলিয়াছেন।
দশুকগ্রহণানস্তর পুত্র হইলে দশুকের স্থান এবং অসিদ্ধ-দশুকের
অধিকারসম্বন্ধেও গোলোযোগ আছে। কোনও কোনও হলে
দশুক আংশিক উত্তরাধিকারী, কোথাও বা ভরণাধিকারী, কোথাও
বা দাসরূপে পরিগণিত হইয়াছে। এবং অতীত যুগের ব্যবহারসাহিত্য আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, গোণপুত্রগণের মধ্যে
দশুকের স্থান পাইতে বিস্তর বিলম্ব হইয়াছিল।

ভিন্ন ভিন্ন যুগে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাগতিকে পরিবারের আদর্শ বা গঠনসম্বন্ধে যে সমুদয় পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল তাহা কেবলমাত্র গৌণ বলিয়া উডাইয়া দিলে চলিবে না। অত্যন্ত মৌলিক বিষয়ে কতকগুলি ব্যবস্থার ভেদ ঘটিয়াছে। কি কি কারণে কোন্ পরিবর্ত্তন হইয়াছিল তাহা আমরা নিশ্চয় করিয়। বলিতে পারি না। কিন্তু সামাজিক অবস্থা-ভেদ, ধর্মাও নাতিগত তারতম্য, অর্থশান্ত্রীয় সম্পর্কভেদ, অক্যান্ত জাতি ও অন্যান্ত সমাজের সংঘর্ষ, নরনারী সংখ্যার তারতম্যপ্রভৃতি বিবিধ কারণে দেশকালভেদে হিন্দুপরিবার ভাল্পিয়া-গড়িয়া নানারূপ হইয়াছে। আজ আবার রেল-টেলিগ্রাফের দিনে, সহরের 'বৃদ্ধির দিনে, নৃতন নৃতন ধনাগমোপায়ের দিনে, নানাবিধ নৈতিক রাজনৈতিক ও আর্থিক সবস্থাভেদে সমাজে পরিবারের এক নূতন মূর্ত্তি গড়িয়া উঠিতেছে। ইহা পুরাতন হইতে ভিন্ন; কিন্তু মনে রাখিতে হইবে সেই পুরাতনও সনাতন নহে বা তদপেক্ষা অধিক পুরাতন পারিবারিক আদর্শ হইতে অভিন্ন নহে। এ পরিবর্ত্তন ভাল হইতেছে কি মন্দ ^{হইতে}ছে সে বিচার আমি করিতে চাই না। ইহার যে একটা

মন্দ দিক আছে তাহাও আমি অস্বীকার করিতে চাই না, কিন্তু
এ পরিবর্ত্তন যে স্বাভাবিক, এবং হিন্দুসমাজের পক্ষে পরিবর্ত্তন যে
একটি অপূর্বব ভুমাবহ পদার্থ নয়, ইহা প্রমাণ করিতে পারিয়া
থাকিলেই আমি শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব। সামাজিক ইতিহাস
স্পাকীক্ষারে এই সভ্যেরই পরিচয় দেয় যে, যুগে যুগে অবস্থাভেদামুসারে পরিবর্ত্তিত হইয়াই হিন্দুসমাজ তাহার অন্তিত্ব রক্ষা
করিয়াছে।

শ্রীনরেশচক্র সেনগুপ্ত

হাসি

এদেশে এমন কোনও বস্তু নাই, যাহার অনুযায়ী দর্শন নাই।
এমন কি সর্ব্ব-দর্শনসংগ্রহে আমরা পারদ-দর্শনেরও পরিচয় পাই—
অথচ উক্ত জড়-পদার্থের সহিত, কি ঔজ্জল্যে, কি চাঞ্চল্যে, যে ভাবপদার্থের সাদৃশ্য প্রত্যক্ষ—সেই হাসির দর্শন আমরা ভারতবর্ষে
পাই না।

ভারতমাতার মুখে আজ হাসি নাই—পূর্বে ছিল কি না সে বিষয়েও সন্দেহ আছে।

আমাদের এ দেশ দার্শনিক দেশ। এবং চিরকালই জ্ঞানী ব্যক্তিদের
মতে হাস্তরস অপেয়, অদেয় এবং অগ্রাছ। যে দেশের মাথার উপর
বেদ-ত্রাহ্মণ-উপনিষদ-আদি ড্যামোক্লিসের তরবারির ন্থায় অইপ্রহর
ঝুলিতেছে—যে দেশের দর্শনপুরাণে বলে ঐতিক স্থথের কোনরপ
মূল্য নাই, কারণ স্থথ ছংখামুবিদ্ধ, এবং ছংখের অত্যন্ত নির্তিই
পরম পুরুষার্থ; যে দেশের সামান্থ কৃষকেরাও মায়া-প্রপঞ্চের ব্যাখ্যান
করে—সে দেশে হাসির ফুটিয়া উঠিবার অবসর কোথায় ? হাসির
মর্যাদা হৃদয়ক্তম করিলে এদেশের লোকে গান্ধীর্য্যের শিলমোহর-মারা
মূখকে জ্ঞানের প্রতিমূর্ত্তি মনে করিত না, ত্রিশ বংসর বয়সে
প্রবীনতায় পর্ককেশের প্রতিদ্বন্দ্বী হইয়া উঠিত না, এবং নিরপরাধী
বালকবালিকাদিগকে "যত হাসি তত কারার" কার্মনিক বিভীবিকা
দেখাইত না। যৌবনস্থলভ ক্রীড়াকৌতুককে চপলতার চিক্ত বলিয়া
নিক্ষা করা এদেশে বৃদ্ধিমান লোকে একটি নিত্য কর্তব্যের মধ্যে

গণ্য করেন। ইহারা যখন অতি গন্তীরভাবে বলেন যে "শিং ভেক্সে বাছুরের দলে মিশ না"—তখন ইচ্ছা হয় এই উত্তর দিই যে, তোমার বিজ্ঞতার শিং লইয়া তুমি বিলয়া থাক—পরের উদরে সেটি প্রবেশ করাইয়া দিবার চেফটাটা না করিলেই ভাল হয়, কেননা তাহা মসুষ্যত্বের পরিচায়ক নহে।

এতঘ্যতীত আর-একটি কারণে অনেকে হাসির চর্চ্চা করিতে অনিচ্ছুক। ইহাদের বিশ্বাস হাসি পদার্থটি বিদেশী—অতএব এই সদেশীয়তার দিনে তাহা বয়কট করাতে জাতীয়তার পরিচয় দেওয়া হয়।

হাসি জিনিষটি সম্পূর্ণ বিজাতীয় না হইলেও এ কথা অস্বীকার করিবার যো নাই যে, অভাবধি পাশ্চাত্য দেশবাসীরাই একাগ্র মনে ভাহার চর্চ্চা করিয়াছে। আরিষ্টফেনিসের বক্তেন উৎসারিত হাস্তের নিঝার উত্তরোত্তর স্ফীত হইয়া বর্তমানে ইউরোপে উত্তালতরক্ষে প্রবাহিত হইতেছে। ইউরোপীয় সভ্যতা হাস্তরসে প্রাণবস্ত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যেদিন ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে হাসি অস্তর্ধান হইবে—সেদিন ইউরোপীয় সভ্যতাও হিন্দু সভ্যতার স্থায় ঝুনো হইয়া বাইবে।

ইউরোপে হাসি আছে বলিয়া হাস্তের দর্শনবিজ্ঞানও আছে।
দর্শন, সমগ্র বিশ্বের স্বস্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ নির্ণয় করিতে চাহে,
তাই দার্শনিক সমাজে নানা মূনির নানা মত—কেননা এ বিশ্বের
আদি ও অস্তের সঠিক থবর কেহই জানেন না। অপর পক্ষে বিজ্ঞান
বিশেষ বিশেষ বস্তার উৎপত্তি, অভিব্যক্তি ও Law-এর কারণ
নির্ণায় করিতে চাহে—তাই এ ক্ষেত্রে সকলেই একমত। এই কারণে

হাস্ত-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক মত নিম্নে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি। এ বিষয়ে দার্শনিক মতের বিচার করা এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে অসম্ভব এবং অনাবশ্যক।

বৈজ্ঞানিক মতে হাস্ত জীবজগতে ক্রমবিকশিত হইয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। আমাদের পূর্ববপুরুষেরা মন্তুষ্যেতর প্রাণীছিলেন। তাঁহারা কোনও আহার্ম্যবস্তুর সাক্ষাৎ পাইবামাত্র, ভোজনকরিবার পূর্বেই ভোজনক্রিয়ার অভিনয় করিতেন যথা, মুখব্যাদান দস্তবিকাশ ইত্যাদি। তাঁহাদের বংশধরেরা কালক্রমে যখন ইভলিউন্সানের উন্নত স্তবে আরোহণ করিল—তখন তাঁহাদের পূর্ববপুরুষগণের ভোজনানন্দের ভঙ্গীগুলি অত্যাত্যরূপ আনন্দের সহিত জড়িত হইয়া গেল। মূল কারণ হইতে বিচ্যুত হইয়া এই সকল পশুভাবগুলি মানব-সংস্কারে পরিণত হইল। অর্থাৎ যে চাঞ্চল্যের উৎপত্তি উদরে, তাহা হৃদয়ে স্থিতি লাভ করিয়া হাস্তরূপে বিকশিত হইয়া উঠিল। এককথায় বীভৎসরস হইতে হাস্তরসের উৎপত্তি। সম্ভবতঃ এই কারণে অত্যাবধি অনেকে রসিকতা করিতে হইলে বীভৎস-রসের অবতারণা করেন।

পূর্বেরাক্ত মত জীবতত্ববিদ্যাণের মৃত। স্কৃতরাং ইহা চূড়ান্ত মত নহে। বৈজ্ঞানিকদিগের বিশ্লেষণী বৃদ্ধি একেবারে শেষ পর্যান্ত না গিয়া বিশ্রাম লাভ করিতে পারে না। এই কারণে জড়বিজ্ঞান ক্রমে পরমাণু-বিজ্ঞানে পরিণত হয়, এবং জীবতত্ব জীবাণুতত্বে উপস্থিত হয়—Biology Bacteriologyতে পরিণত হয়। যতক্ষণ প্রটোন্নাজমের মুখে হাসি না দেখিতে পাওয়া যায়, ততক্ষণ হাস্থবিজ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় না। অপুরীক্ষণের সাহায্যে হাস্থের যে সূক্ষাশরীর

আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার প্রকৃতি ও পরিচয় নিম্নে নির্ত করিতেছি।

হাসির বীজাণু শুভাবর্ণ এবং প্রেম ও ক্রোধের বীজাণু অপেকা আয়তনে কুদ্র এবং অতিশয় ফ্রতগামী। ইহাদের জন্মভূমি হৃদয় নয়— মস্তিক। মস্তিক হইতে ফুস্ফুসে অবতীর্ণ হইয়া ইহাদের সংখ্যা বুদ্ধি পায়. ইহার নিঃশ্বাসপ্রশ্বাসের সঙ্গে বহির্গত হয় এবং আলোকের স্থায় ক্ষিপ্রগতিতে মমুষ্য হইতে মমুষ্যান্তরে গমন করে। এই জীবাণু অতিশয় সংক্রামক। এই জীবাণু মিথ্যার জীবাণুর জাতশক্র, এবং শেষোক্ত জীবাণুর সাক্ষাৎ পাইলেই ইহারা তাহাদিগকে আক্রমণ করে ও অবলীলাক্রমে পরাভূত করে। এই জীবাণু দধির জীবাণুর ষ্ঠায় স্বাস্থ্যকর, এবং যাহার ধমনীতে ইহার। অবস্থিতি করে তাহার আর বার্দ্ধক্যদশ। উপস্থিত হয় না। হাস্তের বীজাণু মরিয়া ভূত হইলে তাহা বিষাদের বীজাণুতে পরিণত হয়। এ স্থলে বলিয়া রাখা আবশ্যক যে আমি বৈজ্ঞানিক নহি, স্কুতরাং এই সকল বৈজ্ঞানিকতত্ত্বের সত্যাসতা নির্দ্ধারণ করা সাধ্যের অতীত। তবে এ বিষয়ে সন্দেহ নাস্তি যে হাস্থ-বিজ্ঞানের আবিক্টাদের আর যে জ্ঞানই থাকুক না কেন. হাস্তরসের জ্ঞান নাই, নচেৎ তাঁহার৷ একটি প্রত্যক্ষ কার্য্যের উপর এত অপ্রতাক কারণের ভার চাপাইতেন না।

আসল কথা, হাস্থ কোনরূপ দর্শন কিম্বা বিজ্ঞানের মধ্যে ধরা পড়ে না। কার্য্যকারণের শৃঙ্খলা আবিষ্ণার কিম্বা উদ্ভাবনা করাই উক্ত উভয় শাল্রের উদ্দেশ্য। হাসি কিন্তু স্বভাবভঃই উচ্চ্ খল। সকল প্রকার নিয়ম লঙ্খন করিয়াই হাসি জন্মগ্রহণ করে, এবং স্বাধীনতাই ভাহার লক্ষণ ও ধর্ম্ম। হাসির যদি কোনরূপ বাছ কারণ পাকে,

ভাহা হইলে কোনও বস্তুর আকস্মিক অবস্থা-বিপর্য্যাই সেই কারণ।
উদাহরণস্বরূপে দেখান যাইতে পারে যে, যদি কোনও স্থলকায়
ব্যক্তি পিচ্ছিলপথে অগ্রসর হইতে গিয়া সহসা পদবয় উর্দ্ধে তুলিয়া
সশব্দে ভূপভিত হন, তাহা হইলে অদার্শনিক দর্শকের পক্ষে হাস্ত সম্বরণ করা হঃসাধ্য হইয়া উঠে। ইহার একমাত্র কারণ স্থলদেহের ঐরপ আকস্মিক বিপর্যুয়ে, তাহার প্যে একটা পরিচিত গাস্তীর্য্য আছে তাহা একমুহূর্ত্তে ধূলিসাৎ হইয়া যায়। হাস্তরসের যে-কোন উদাহরণ দাও না, তাহা এই একই মূলসূত্র অনুসরণ করে। অপর পক্ষে পৃথিবীতে যাহা-কিছু নিজের গুরুত্ব ও গাস্তীর্য্য লইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে, হাসি একমুহূর্ত্তেই তাহাকে ভূতলশায়া করিতে পারে। চার্ন্বাকের হাসি, যুগসঞ্চিত বিধিনিষেধের স্তৃপ, অবলীলাক্রমে ধূলিসাৎ করিয়াছিল। এই কারণেই হাস্তের সহিত দর্শনের চির্নিনই দা-কুমড়ার সম্বন্ধ।

পূর্বেবাক্ত কারণে হাসিসম্বন্ধে কোনরূপ তত্ব আবিষ্কার করিবার চেম্টা রুখা। এম্ছলে জিজ্ঞাশ্য এই যে—হাস্য করা কর্ত্তব্য কি অকর্ত্তব্য।

সনাতন মত যাহাই হউক, মানুষের পক্ষে হাসা যে কর্ত্তব্য তাহার প্রথম কারণ এই যে, জীবজগতে একমাত্র মানুষই এই ক্রিয়ার অধিকারী। পশুপক্ষী ক্রন্দন করিতে পারে, কিন্তু হাসিতে পারে না। মতরাং হাস্যচর্চা করার অর্থ—মনুষ্যুত্বের চর্চা করা। এ হলে এই আগত্তি উত্থাপিত হইতে পারে যে, মানুষের পক্ষে যাহা স্বাভাবিক তাহার বিপরীত কার্য্য করা,—সংক্রেপে প্রবৃত্তি অর্থাৎ প্রকৃতি দমন করাই মানবের পক্ষে শ্রেষ্ণঃ অভএব কর্ত্ব্য। ইহার উত্তরে বলা

যাইতে পারে বে, মামুষ বখন কাঁদিতে কাঁদিতে কন্মিরাছে তখন তাহার হাসিতে হাসিতে মরাই কর্ত্তব্য ।

আর-একটি কারণেও মানুমের হাস্য করা কর্ত্তব্য। স্কগতে বাহা-কিছু স্থন্দর তাহাই হাসে। আকাশে চন্দ্র তারকা হাসিতেছে, সমূদ্র-বক্ষে কেনপুঞ্জ হাসিভেছে, হাসিতে হাসিতে ফুলের দেহ গাছের উপর হেলিয়া পড়িতেছে, নদীর গালে টোল-খাইভেছে। কালিদাস বলিয়াছেন যে, হিমালয়-শিধরশায়ী তুষাররাশি ত্রাম্বকের অট্টহাস্য। আধুনিক কবিদিগের মতে কেবল তুষার নয়, সমগ্র সৌরজ্বগৎ স্থাষ্টিকর্তার হাসি ব্যতীত আর কিছুই নহে। কবিতে কবিতে যাহা-কিছু মতভেদ তাহা এই লইয়া যে, সে হাসি বিজ্ঞাপের কি আনন্দের। ইহাতে কি এই প্রমাণ হয় না যে, হাসিতেছে বলিয়াই ক্ল্যোৎস্না, ফুলইত্যাদি স্থন্দর। হাসির সহিত সৌন্দর্য্যের সম্বন্ধ অবিচ্ছেম্ব। মাসুষ হাসিলে যে তাহাকে ফুল্দর দেখায় শুধু তাহাই নহে, তাহার মনের ময়লাও কাটিয়। যায়। সাহিত্য-দর্পণকার বহুপূর্বের আবিষ্ণার করিয়াছিলেন যে, হাসি পদার্থটি শুভ্র, স্থতরাং তাহার অন্ধকার বিনাশ করিবার ক্ষমতা আছে। স্থুতরাং নির্ভয়ে অপরকে এই পরামর্শ দেওয়া যার বে, "যে অন্ধকারে নিমগ্ন হইয়া থাকিতে চায় সে থাকুক কিয়া ভূমি নিক্ষের আলোতে নিক্ষে খেলা কর।" চির-অন্ধকার ভ একদিন সকলকেই গ্রাস করিবে--ভাই বলিয়া ইতিমধ্যে তুব্ড়ির ফুল কেন কাটিবে না ?

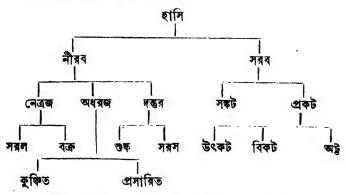
অতএব বখন দ্বির হইল বে, মাসুষের পক্ষে দিবারাত্র হাস্ত করা কর্ত্তব্য—তখন বে জাতি হাসিতে জানে না, ভাহাদিগকে এ বিধরে শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। এবং ষেহেতু শান্তা ব্যতীত জনসমালকে শিক্ষা দিবার অপর-কোনও উপায় নাই, সে কারণ বঙ্গভাষায় হাস্ত-শান্ত রচন। করা অত্যাবশাক হইয়াছে।

পূর্ব্বে প্রমাণ করা ইইয়াছে যে, হাসিসম্বন্ধে কোনুরূপ দর্শন বিজ্ঞান রচিত হইতে পারে না—কারণ হাস্থ করা একটা আর্ট। এই আর্ট কিরূপে চর্চ্চাধারা আয়ত্ত করা যাইতে পারে, সে সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা আবশ্যক।

रेউরোপীয় মনস্তত্ত্ববিদের। অর্থাৎ যাঁহারা শরীর-বিজ্ঞানের সাহায়ে মনোবিজ্ঞানের আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা এই মহাসভ্য আবিষ্কার করিয়াছেন যে, কোনও বিশেষ ভাব-প্রকাশের উপযুক্ত অঙ্গভঙ্গীগুলি আয়ত্ত করিতে পারিলে সেই ভাবও মনের ভিতর জন্মগ্রহণ করে। যদি কেহ চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া ভারস্বরে কাহারও উপর কটুকথা বর্ষণ করেন—তাহা হইলে তাঁহার মনে ক্রোধের সঞ্চার হইবে: অপর পক্ষে যদি চক্ষু অৰ্দ্ধ-নিমীলিত করিয়া গদুগদস্বরে কাহারও নিকট প্রিয়কথা বলা যায় তাহা হইলে মনে প্রেমের -বীঞ্জ অঙ্কুরিত হইতে বাধ্য। স্থভরাং হাস্থোচিত মুখভঙ্গীগুলি কস্ত করিতে পারিকে তোমার মনে হাল্ডরসের উৎস খুলিয়া বাইবে। অবশ্য একদিনে এ বিছা আয়ত্ত করিতে পারিবে না। দিনের পর দিন এই ভঙ্গীগুলি মভ্যাস করিতে হইবে, দস্তুরমত কসরৎ করিতে হইবে। থিয়েটারে ক্ষিক-পার্টের অভিনেতাগণ বেরূপ রিহার্শলের পর রিহার্শল দিয়া মুখের হাসিটি বেমালুম স্বাভাবিক করিয়া তোলেন—তোমাদিগকেও সেই একই পদ্ধা অনুসরণ করিতে হইবে। সংসার-রঙ্গভূমিতে আমরা সকলেই "কমিক এক্টার"—এই সভ্যটি শ্বরণ রাখিলে ভোমাদের ^{প্ৰাক্তি} হান্তের ৰাম লক্ষণগুলি শিক্ষা করা তত কঠিন হইবে না।

হাসির আর্ট একবার শিক্ষা করিতে পারিলে, সমাজে তাহা জনারাসে প্রচার করিতে পারিবে। তুমি ভালবাসিলে যে অপরকে ভালবাসাইতে পারিবে, এমন কোনও কথা নাই—কিন্তু তুমি হাসিতে পারিলে অপরকে হাসাইতে পারিবে; কেননা হাসি সংক্রামক—প্রেম নয়।

শিক্ষার্থীদিগের সাহায্যার্থে হাসির বাহ্ন লক্ষণগুলি নির্ণয় করা আবশ্যক। হাসি নানাজাতীয়, এবং বিভিন্ন জাতির হাস্থের আবির্ভাবের স্থানও স্বতন্ত্র। স্থতরাং আমি উপসংহারে সংক্ষেপে হাসির জাতিভেদের পরিচয় নিম্নে অঙ্কিত করিয়া দিতেছি।



অর্থাৎ হাসি প্রধানতঃ তুই জাতিতে বিভক্ত-দৃশ্য ও শ্রাব্য। ইহার প্রথমটি স্ত্রীজাতির অধিকারভুক্ত-দ্বিতীয়টি পুরুষের। ধর্ম্মের স্থায় হাসিও অধিকার-অনুসারেই চর্চ্চা করা উচিত। তবে দৃশ্যহান্থের দম্ভর শাখায় পুরুষেরও অধিকার আছে-এবং কোন-কোনও অবস্থায় স্ত্রীজাতিকেও বাধ্য হইয়া গুরুজনের সম্মুখে শ্রাব্যহান্থের অন্তর্ভূ ত সম্বট হাসিরও অনধিকার চর্চচা করিতে হয়। যে হাসি শত চেক্টাতেও সম্পূর্ণ চাপা যায় না, এবং যাহা ইচ্ছা ও চেক্টার বিরুদ্ধে কিক্কিক্

ধ্বনিসহকারে গৃহশক্রর স্থায় বহির্গত হইয়া পড়ে,—সেই হাসির নাম সঙ্কট—কারণ উভয়সঙ্কট স্থলেই এই অবাধ্য হাসি জন্মলাভ করে। এক সরলজাতীয় ব্যতীত উপরোক্ত সকলপ্রকার হাসিই যত্ন ও চেন্টার দ্বারা শিক্ষা করা বায়।

বিদ্যুতের স্থায় চঞ্চল এবং জ্যোৎসার ন্থায় স্মিগ্ধ সরল নেত্রজ্ব হাসি—চোখের উপরই ভাসিতে থাকে। এ অনির্বচনীয় হাসির সাক্ষাৎকার লাভ করাই মহা সোভাগ্যের কথা। এ হাসি অমুকরণ করিবার নয়—অমুসরণ করিবার বস্তু।

পূর্বোল্লিখিত সকল প্রকার হাসি সাহিত্যে পূর্ণ বিকশিত হইয়। উঠে। স্থতরাং জীবনে যদি হাসির চর্চচা করা আমাদের পক্ষে সম্ভবপর না হয়, তাহা হইলে সাহিত্যে তাহার চর্চচা করা একাস্ত কর্ত্তব্য, কেননা ভারত-উদ্ধারের অপর কোনও উপায় নাই। চোখের জলে চোখ কোটে না।

শ্রীসতীশচন্দ্র ঘটক।

নারীর পত্র

(तीत्रवरणत मात्रक् थाथ)

বাঙ্গালী দ্রীলোকের পক্ষে ইউরোপের যুদ্ধের বিষয় মতামত প্রকাশ করা যে নিতাস্ত হাস্থকর জিনিষ তা আমি বিলক্ষণ জানি, অথচ আমি যে সেই কাজ কর্তে উছাত হয়েছি তার কারণ, বখন অনেক গণ্যমান্ত লোক এই যুদ্ধ-উপলক্ষ্যে কথায় ও কাজে নিজেদের উপহাসাম্পদ কর্তে কুষ্ঠিত হচ্চেন না, তখন নগণ্য আমরাই বা পিছ্পাও হব কেন ?

এ কথা শুনে হর ত তোমরা বল্বে, পুরুষের পক্ষে বা করা স্বাভাবিক মেয়ের পক্ষে তা নয়, অতএব পুরুষের অসুকরণ করা জ্রীলোকের পক্ষে অনধিকার চর্চ্চা। পুরুষালি-মেয়ে যে একটি অছুত জীব এ কথা আমরা মানি, কিন্তু মেয়েলি-পুরুষ যে তার চাইতেও বেশি অছুত জীব একথা যে তোমরা মানো না তার প্রমাণ তোমাদের কথায় ও কাজে নিত্য পাওয়া বায়।

সে বাই হোক, যুদ্দসন্ধন্ধে যে এদেশে দ্রীপুরুবের কোনও অধিকারভেদ নেই সে ত প্রত্যক্ষ সত্য। যুদ্ধ ভোমরাও কর না, আমরাও করি নে। পণ্টন ভোমরাও দেখেছ, আমরাও দেখেছি কিন্তু যুদ্ধ ভোমরাও দেখ নি, আমরাও দেখি নি। এ বিবরে বা-কিছু জ্ঞান ভোমরাও যেখান খেকে সংগ্রহ করেছ, আমরাও সেইখান খেকেই করেছি—অর্থাৎ ইতিহাস-নামক কেতার খেকে।

তবে স্বামাদের ইতিহাস হচ্ছে রামারণ মহাভারত আর ভোমাদের ইংরাজি ও ফরাসি। ভাষা আলাদা হলেও তুইই শোনা কথা এবং সমান বিখাস্থ। লড়াই অবশ্য তোমরা কর, কিন্তু নে ঘরের ভিতর ও আমাদের সঙ্গে, এবং তাতেও জিৎ বরাবর তোমাদেরই হয় তা নয়। বরং সত্যকথা বলতে হলে, বাল্য-विवारहत्र प्रोमाटक, वांनिका-विद्यांनासत्रत्र कारह विश्वविद्यानासत्रत्र माथा হেঁট করেই থাক্তে হয়। স্কুতরাং ইউরোপের এই চতুরক্ষ খেলা শম্বন্ধে তোমরা বদি উপর-চাল দিতে পার, তবে আমরা বে কেন পারব না তা বোঝা শক্ত।

কিন্তু ভয় নেই, আমি এ পত্রে কোনরূপ অধিকার-বহিন্তৃ ত কাজ করতে যাচ্চিনে—অর্থাৎ তোমাদের মত কোন উপর-চাল (मेर ना. किनना कि छ जा त्नर्य ना।

আমাদের মতের যে কোন মূল্য নেই তা আমরা অস্বীকার করিনে, অপরপক্ষে আমাদের অমত যে মহামূল্য, তাও ভোমরা অস্বীকার কর্তে পার না। আমরা ভোমাদের মতে চলি, ভোমরা আমাদের জমতে চল না। আমাদের "না"র কাছে ভোমাদের ^{"হাঁ}" নিভ্য বাধা পার। আসল কথা, এই অমতের বলে আমরা ভোমাদের চালমাৎ করে রেখেছি।

এক্ষেত্রেও তাই আমি এই যুদ্ধসম্বদ্ধে আমার মত নর, অমত প্রকাশ কর্তে সাহসী হচ্ছি—কেননা "যুদ্ধ কর"—এ কথা বদি পুরুষে জোর করে' বলতে পারে ভাহলে "যুদ্ধ কর'না"এ কথা জোর করে বলডে ত্রীলোকে কেন না পারবে ? আমরা কাপুরুষ না হলেও ना-भूक्ष ७ बरहेंहै।

যুদ্ধ বে কন্মিনকালে কোনও দেশে দ্রীলোকের অভিপ্রেড हर् भारत ना এ विषया दिन कथा वला दूथा। युक्त जिनिविधि চোৰে না দেখলেও ব্যাপারখানা ষে কি তা অসুমান করা কঠিন বন্ধভাষার মহাকাব্যে যুদ্ধের যে বর্ণনা পড়া যায় আসল ঘটনা অবশ্য তার অমুরূপ নয়। ইউরোপে লক্ষ লক্ষ লোক মিলে আজ যে খেলা খেল্ছে সে আর যাই হোক ছেলেখেলা নয়। সূর্য্যগ্রহণ ভূমিকম্প ,ঝড়ঙ্গল অগ্ন্যুৎপাতের একত্র আবির্ভাবে পৃথিবীর বে রকম অবস্থা হয় —এই যুদ্ধে ইউরোপের তজ্ঞপ অবস্থা হয়েছে। এই মহাপ্রনয়গ্রস্ত কোটি কোটি নরনারীর মৃত্যুযন্ত্রনার ও প্রাণভয়ের সার্ত্তনাদ সামাদের কানে সতি শীঘ্র ও সতি সহজে পৌছয় ;—সম্ভবতঃ তা তোমাদের শ্রুতিগোচরই হয় না। অপর কোন কারণ না থাকলেও এই এক কারণে মাসুষের হাতে-গড়া এই মহামারী-ব্যাপার আমাদের কাছে চিরকালের জন্ম হেয় হয়ে থাকত। মায়ের জাত এমন করে লোক-কাঁদাবার কখনই পক্ষপাতী হতে পারে না। আমরা নবজীবনের স্থন্তি করি, স্কুতরাং সেই জীবন রক্ষা করাই আমাদের মতে নানবের সর্ব্বপ্রধান ধর্ম্ম এবং তার ধ্বংস করা মহা পাপ। তারপর, এই মহাপাপের স্থন্টি করে পুরুষে, আর তার পূরো শাস্তি ভোগ করি আমরা। অতএব যুদ্ধব্যাপারটি जामारमत्र कि श्रक्षि, कि श्रार्थ, উভয়েরই সম্পূর্ণ বিরোধী।

ভোমরা হয় ত বলবে বে, যুদ্ধের প্রতি দ্রীজাতির এই সহল বিষেবের মূলে কোনওরূপ যুক্তিসঙ্গত কারণ নেই। সেই কারণে পুরুষে যুদ্ধসম্বদ্ধে দ্রীলোকের মতামত সম্পূর্ণ উপেক্ষা কর্তে বাধ্য। পৃথিবীর বড় বড় জিনিবের ঔচিত্যাসুচিত্য কেবলমাত্র হৃদর দিরে

ষাচাই করে নেওয়া যায় না। এসব ঘটনার সার্থকত। বোঝবার জন্ম বিছা চাই, বুদ্ধি চাই।

বিভা যে আমাদের নেই—সে ত ভোমাদের গুণে কিন্তু সেই জ্বন্থে বুদ্ধি যে আমাদের মোটেই নেই এ কথা আমরা স্বীকার করতে পারি নে। কারণ, ও-ধারণাটি তোমাদের প্রিয় হলেও সভ্য নয়। স্বতরাং যুদ্ধ কর। সঙ্গত কি অসঞ্চত—তা আমরা আমাদের কুদ্র বুদ্দির সাহায্যে বিচার করতে বাধ্য।

যুদ্ধের সকল সাজসজ্জা সকল রঙচঙ ছাড়িয়ে দেখলে দেখা যায় যে, ও-ব্যাপারটি হত্যা ও আত্মহত্যা ব্যতীত আর কিছুই নয়। অথচ এটি প্রত্যক্ষ সত্য যে, মানবঙ্গীবনের উদ্দেশ্য ঘাই হোক, পরকে মারা কিন্তা নিজে মরা সে উদ্দেশ্য নয়।

মানুষ পশু হলেও যে হিংত্রপশু নয় তার প্রমাণ তার দেহ। আনর৷ হাতে, পায়ে, মুখে, মাপায় অন্ত্রশস্ত্র ধারণ করে' ভূমিষ্ঠ ^{হইনে}, তোমরাও হও না। মানুষের অবশ্য নখদস্ত আছে কিন্তু সে নথ ভালুকের নয় এবং সে দাঁত সাপের নয়। অনেকের ^{অবশ্য} মস্তকে গোঙ্গাতির মগজ আছে এবং অনেকের দেহে গণ্ডারের চর্ম্ম আছে কিন্তু তাই বলে এ অনুমান করা অসঙ্গত ^{ইবে} যে, আমাদের পূর্ববপুরুষদের ললাটে শৃঙ্গ এবং নাসিকায় খড়গ ^{ছিল।} শুনতে পাই যে, আদিম মানবের বৃহৎ লাঙ্গুল ছিল— বর্ত্তমানে ও-অকটি অনাবশ্যক-বিধায় সেটি আমাদের দেহচ্যুত হয়েছে। কিন্তু যুদ্ধ করাই যদি যপার্থ মানবধর্ম হয় ভাহলে পু^{রুষ-মা}মুষের অন্ততঃ বীর-পুরুষের মাগায় শিং এবং **নাকের** পাঁড়া খনে পড়বার কোনও কারণ ছিল না। মাকুষের কেবল

একটিমাত্র ভগবদ্দন্ত মহান্ত্র আছে—সেটি হচ্ছে রসনা। স্থতরাং মামুষের যুদ্ধপ্রবৃত্তি ঐ অন্তের সাহায্যেই করা তার পক্ষে স্বাভাবিক এবং কর্ত্তব্য।

তারপর, মাতুষ যে আত্মহত্যা করবার জন্ম এ পৃথিবীতে আসেনি, তার প্রমাণ মামুষের সকল কাজ, সকল বতু, সকল পরিশ্রমের একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে জীবন ধারণ করা। ওই এক মূল-প্রবৃদ্ধি হতে মামুষের শুধু সকল কর্ম্মের নয়, সকল ধর্ম্মেরও উৎপত্তি। ইহজীবনের পরিমিত সীমা অতিক্রম করবার অদম্য প্রবৃত্তি খেকেই মানুষে দেহাতিরিক্ত আত্মা এবং ইহলোকাতিরিক্ত পরলোকের অস্তিত্ব আবিন্ধার করেছে। এই কারণে, যে কর্ম্মের দ্বারা জীবন-রক্ষা সিদ্ধ হয় ভাই মানবের নিকট যথার্থ কর্ত্তব্য কর্ম্ম এবং যে ধর্ম্মের চর্চ্চায় আত্মার অমরত সিদ্ধ হয় তাই মানবের নিকট গ্রাহ্ ধর্ম। তোমাদের মক্তিকপ্রসূত দর্শনবিজ্ঞান হান্ধার প্রমাণাভাব দেখালেও মাসুষের মন থেকে যে ধর্ম্মবিশ্বাস দুর হয় না তার कांत्रण मस्त्रिक मञ्जात विकातमाज्---मञ्जा मस्त्रिकत विकात नग्र। এবং বাঁচবার ইচ্ছা মামুষের মঙ্জাগত। মামুষের কাছে সব बिनित्वत हारेट প্রাণের মূল্য অধিক বলেই প্রাণবধ করাটাই মানবসমাকে সব চাইতে বড পাপ বলে গণা।

এই কারণেই "মহিংসা পরম ধর্মা"—এই বাক্যটিই ধর্ম্মের প্রথম না হোক, শেষ কথা। এই কথাটি সভ্য বলে' গ্রাছ করে' নিলে যুদ্ধের স্থপক্ষে বলবার আর কোনও কথাই থাকে না। একের পক্ষে অপরকে বধ করা যদি পাপ হয় তাহলে অনেকে মিলে অনেককে বধ করা বে কি করে' ধর্ম্ম হ'তে পারে ভা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির অগম্য। যে গণিতশাদ্রের সাহায্যে অসংখ্য অকর্তব্যকে বোগ দিয়ে একটি মহৎ কর্তুব্যে পরিণত করা হয় সে শাস্ত্র আমাদের জানা নেই।

যুন্ধের মূল যে হিংসা, এবং বীরত্ব যে হিংস্রভার নামান্তরমাত্র সে বিষয়ে অন্ধ্ৰ থাকা কঠিন।

বীরপুরুষনামক জীবের সঙ্গে অবশ্য আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় নেই। যাত্রাদলের ভীম আর থিয়েটারের প্রতাপাদিত্য হচ্ছে আমাদের বীরত্বের আদর্শ। কিস্তু রক্ষভূমির বীরত্ব এবং রণভূমির বীরত্বের মধ্যে নিশ্চয়ই অনেকটা প্রভেদ আছে। কেননা অভিনয়ের উদ্দেশ্য হচ্ছে লোককে আমোদ দেওয়া আর যুদ্ধের উদ্দেশ্য হচ্ছে লোককে পীড়ন করা। সুভরাং আসল বীররস যে পরিমাণে করুণ-রসাত্মক নকল বীররস সেই-পরিমাণে হাস্থ-রসাত্মক। এর এক খেকে অবশ্য অপরের পরিচয় পাওয়া যায় না। তবে যে-সকল গুণের সমবায়ে বীরচরিত্র গঠিত হয় তার একটি বাদ আর সব গুণই আমাদের শরীরে আছে বলে, বীরছের বিচার কর্বার পক্ষে আমরা বিশেষরূপে (योगा।

ভন্তে পাই ধৈয়া হচ্ছে বীৰ্য্যের একটি প্রধান অঞ্চ। এ গুণে োমাদের অপেকা আমরা শতগুণে শ্রেষ্ঠ। ত্রত নিয়ম উপবাস ^{কাগরণে} স্বামরা নিত্য অভ্যস্ত স্থতরাং ক**ন্ট-স**হিষ্ণুতা স্বামাদের ^{অক্রের} ভূষণ। বিনা-বিচারে, বিনা-ওজরে, পরের হকুমে চলা নাকি যোদ্ধার একটি প্রধান ধর্ম্ম। এ ধর্ম্ম আমাদের মত কে পালন করতে পারে ? আমাদের মত কলের পুঁতৃল জর্মাণীর রাজ-করিখানাভেও ভৈরি হর নি। তার পর, কারণে কিখা অকারণে, অকাতরে প্রাণ-দেওয়া যদি বীরত্বের পরাকাষ্ঠা হয়,—তাহলে আমরা বীরভোষ্ঠ, কারণ ভোমাদের পিতামহেরা যখন ছারে মর্তেন সেই সঙ্গে আমরা পুড়ে মরতুম। এসব গুণসত্ত্বেও যে আমরা বীরজাতি বলে গণ্য হই নি তার কারণ আমরা পরের জন্য মরতে জানি কিন্তু পরকে মারতে জানিনে। যে প্রবৃত্তির অভাববশতঃ স্ত্রীধর্ম্ম হেয় আর দন্তাববশতঃ কাত্রধর্ম্ম শ্রেয়:—সে ছচ্ছে হিংসা। বীরপুরুষ কিছুই সাধ করে ত্যাগ করতে চান না :—সবই গায়ের জোরে ভোগ করতে চান। শাস্ত্রে বলে —"বীরভোগ্যা বস্তব্ধরা"। বীরের ধর্ম হচ্ছে, পৃথিবীর স্থবর্ণ-পূষ্প চয়ন করা—অবশ্য আমরাও তার অন্তভূতি। তাই আমাদের সঙ্গে বীরপুরুষের চিরকাল ভক্ষ্য-ভক্ষক সম্বন্ধ। বীর প্রাণ দান করতে পারেন না—যদি যুদ্ধক্ষেত্রে দৈবাৎ তা হারান ত সে তাঁর কপাল আর তাঁর শক্রের হাত্যশ। বীরত্বের মান্ত আজও যে পৃথিবীতে আছে ভার কারণ বীরত্ব মানুষের মনে ভয়ের উদ্রেক করে শ্রন্ধার নয়। মুভরাং যুদ্ধের মাহাত্ম্য মামুষের বল নয় দুর্ববল্ভার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। যে কাব্ধ মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক নয়, মানুষের ভীরুতাই যার মূলভিত্তি, যে কর্ম্মের ফলে সমাজের অশেষ ক্ষতি হয়—তা যে কি করে ধর্মা হতে পারে তা আমাদের ধর্মজ্ঞানে আসে না।

পুরাকালে পুরুষ-মানুষে যুদ্ধ করাটাই ধর্ম মনে কর্তেন এবং ব্রীলোকে চিরকালই তা অধর্ম মনে করত। কালক্রমে পুরুষের মনেও এ বিষয়ে ধর্মাধর্মের জ্ঞান জন্মেছে। এখন যুদ্ধ গুই শ্রেণীতে বিজ্ঞু,—এক ধর্মাযুদ্ধ আর এক অধর্মাযুদ্ধ। শুন্তে পাই, এ কার্য্যের ধর্মাধর্মা, তার কারণের উপর নির্ভর করে। সভা জাতির মতে আত্মরক্ষার জন্ম যে যুদ্ধ একমাত্র তাই ধর্ম্ম ;---বাদ-বাকি সকল কারণেই তা অধর্ম। এ মতের প্রতিবাদ করা অসম্ভব হলেও পরীক্ষা করা আবশ্যক। কেন না, কথাটা শুন্তে যত সহক আসলে তত নয়। এই দেখ না ইউরোপে কোনো জ্ঞাতিই এই যুদ্ধের দায়িত্ব নিজের ঘাড়ে নিতে চান না এবং পরস্পার পরস্পারকে সধর্মাযুদ্ধ কর্বার দোষে দোষী করছেন—অথচ এঁরা সকলেই সভা, সকলেই বিদ্বান ও সকলেই বৃদ্ধিমান। এই মতভেদের কারণ কি এই নয় যে, আত্মরক্ষা-শব্দের অর্থটি তেমন স্থনির্দ্দিষ্ট নয়। "আত্ম"-শব্দের অর্থ কে কি বোঝেন, আত্মজ্ঞানের পরিসর্টি কার কত বিস্তত—তার দারাই তাঁর আত্মরক্ষার্থ যুদ্ধকেত্রের প্রসারও নিণীত হয়। পরদ্রব্যে যে মাসুষের আত্মজ্ঞান জন্মাতে পারে তার প্রমাণ পৃথিবীতে বহু ব্যক্তি এবং বহু জাতি নিতাই দিয়ে থাকেন। স্তরাং কোন্ পক্ষ যে স্থন আত্মরক্ষার জন্ম যুদ্ধ করছেন আর কোন্ পক্ষ যে স্কন্ধ পরদ্রোহিতার জন্য যুদ্ধ করছেন— নিরপেক্ষ দর্শকের পক্ষে তা বলা কঠিন।

আত্মরকা-শব্দের অবশ্য একটা জানা অর্থ আছে: সে হচ্ছে আক্রমণকারীর হাত থেকে নিজের প্রাণ ও নিজের ধন রক্ষা করা: এবং সে ধনও বর্ত্তমান ধন,—ভূত কিম্বা ভবিষ্যৎ নয়। কেননা ^{গত ধন} পুনরুদ্ধার কিম্বা অনাগত ধন আত্মসাৎ করবার জন্ম পরকে আক্রমণ করা দরকার।

পৃথিবীর সকল জাতিই যদি উক্ত সহজ ও সন্ধার্ণ অর্থে আজ্মকা ব্যতীত অপর কোনও কারণে যুদ্ধ করতে গররাঞ্জি হন ভাহলে যুদ্ধ কালই বন্ধ হয়ে বাবে। কারণ, কেউ বদি আক্রমণ

না করে ত আর কাউকেও আত্মরক্ষা করতে হবে না। যুদ্ধ খেকে
নিরস্ত হওয়াই যদি পুরুষজাতির মনোগত অভিপ্রায় হয়, তাহকে
নিরস্ত হওয়াই তার অতি সহজ উপায়। স্কৃতরাং বতদিন দামামাকাড়া
ঢালতলোয়ার গুলিগোলা ইত্যাদি সভ্যতার সর্ব্যপ্রধান অক হয়ে
থাক্বে, ততদিন আত্মরক্ষা করা যে যুদ্ধের একমাত্র কিম্বা প্রধান
কর্ত্তব্য এ কথা বলা চলবে, কিম্বু মানী চল্বে না।

্মাসল কথা, যুদ্ধের দ্বারা আত্মরক্ষা করা তুর্ববল জাতির পক্ষে অসম্ভব এবং প্রবল জাতির পক্ষে অনাবশ্যক।

চুর্ব্বলের পক্ষে ও-উপায়ে আত্মরক্ষা কর্বার চেফা করার অর্থ আত্মহত্যা করা। হাতে হাতে প্রমাণ—বেল্জিয়াম।

যুদ্ধ আমাদের মতে একমাত্র সেই-ক্ষেত্রে ধর্ম্ম যে-ক্ষেত্রে প্রবলের অন্ত্যাচারের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ-স্বরূপে, তুর্বল এই উপায়ে আত্মরক্ষা নয়, আত্মবিসর্জ্ঞন করে। উদাহরণ—বেল্জিয়াম।

সত্য কথা বল্তে গেলে, মাসুষে হয় অর্থের জন্য নয় প্রভুষের জন্ম, হয় রাজ্যের জন্ম নয় গৌরবের জন্ম—পরের ঘাড়ে গিয়ে পড়ে। পরার্থ-নাশ এবং স্বার্থসাধনের জন্মই যুদ্ধ জারম্ভ করা হয়। যুদ্ধের মূলে আত্মজ্ঞান নেই, আছে শুধু অহংজ্ঞান। যুদ্ধের উৎপত্তি থেকেই তার চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়।

যুদ্ধ যে ধর্মকার্য্য এ প্রমাণ করতে হলে, তৎপূর্বেং "হিংসা পরম ধর্মা" এই সত্যের প্রতিষ্ঠা করা দরকার। ভোমরা অবশ্য এ কর্ত্তব্যকার্য্যে পরাঘা্থ হও নি। বুদ্ধের ধর্ম্ম নয় এই প্রমাণ কর্বার জন্ম, শুন্তে পাই, বুদ্ধিমান পুরুষে নানা দর্শন ও বিজ্ঞান রচনা করেছেন।

বাল্লার মাসিকপত্রের প্রসাদে এসম্বন্ধে পণ্ডিতমণ্ডলীর বিধানগুলির কিঞ্চিৎ পরিচয় আমরাও লাভ করেছি। দেশের ও বিদেশের এই সকল ত্রাহ্মণপণ্ডিতদের মাথার না হোক, বুকের মাপ আমরা নিতে জানি। বড় বড় কথার আড়ালেও ভোমাদের হৃদয়-বিকার আমাদের কাছে ধরা পড়ে। তাই তোমাদের দর্শনবিজ্ঞানে ट्यामार्मित्र ठेकांट পार्त्त, जामार्मित्र भारत ना।

শুন্তে পাই, অক্লান্ত গবেষণার ফলে বৈজ্ঞানিকরা আবিক্লার করেছেন যে, মাসুষ পুচছ-বিষাণহীন হলেও পশু। এবং যেহেতু পশুর জীবন সংগ্রাম-সাপেক্ষ অতএব চুর্ববলের উপর আক্রমণ এবং প্রবলের निक्रे হতে পলায়ন করাই মানুষের স্বধর্ম। ছল ও বল প্রয়োগের ঘারাই মাসুষ তার অন্তর্নিহিত মানসিক ও শারীরিক শক্তির পূর্ণ পরিণতি লাভ করতে পারে। স্থতরাং পশুত্বের চর্চা করাই হচ্ছে যপার্থ মনুষ্মছের চর্চ্চা করা। যে-সভ্যতা নিষ্ঠুরতার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, সে-সভ্যতা শক্তিহীন ও প্রাণহীন, কেন না হিংসাই হচ্ছে জীবজগতের মূল সত্য। এবং সেই সত্যের উপর জীবন প্রতিষ্ঠিত করাই হচ্ছে ধর্ম। হিংসা ও প্রতিহিংসার ঘাত-প্রতিঘাতই মানবের উন্নতির একমাত্র কারণ। এবং নিজের নিজের উন্নতি সাধন করাই বে পরম পুরুষার্থ—সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। আমরা অজ্ঞযুগের উত্তরাধিকারীসর্ত্তে যে সকল নীতিজ্ঞান লাভ করেছি তার চর্চ্চায় মাসুৰকে শুধু তুৰ্বল করে। স্থতরাং নবনীভির বিধান এই ষে, নির্ম্মভাবে যুদ্ধ কর, অবশ্য তুর্ববলের সঙ্গে।

এতটা নগ্ন সভ্য মাপুষে সহজে বুকে তুলে নিতে পারে না ;— (क्नन। ज। जात्र यूगमिक जःकारतत्र विकृष्क यात्र।

লোকের সে পরিমাণ বুদ্ধিবল নেই, যাতে করে' জীবজগতে অবরোহণ করাই যে আরোহণ কর্বার একমাত্র উপায়—এ সভ্য সহজে আয়ন্ত কর্তে পারে। তা ছাড়া, সকলের সে পরিমাণ জীক্ষ অন্তর্দৃ ষ্টি নেই যার সাহায্যে নিজের বুকের ভিতর হিংল্র পশুর সাক্ষাৎকার লাভ কর্তে পারে।

স্থতরাং এই বৈজ্ঞানিক সত্যটিকে সাধারণের নিকট গ্রাহ্ম করাতে হলে তাকে ধর্মা ও নীতির সাজে সজ্জিত করে বার করা দরকার। সতঃপর বৈজ্ঞানিকরা সেই উপায়ই অবলম্বন করেছেন।

স্থনীতির ছন্মবেশধারী বৈজ্ঞানিক মত এই। প্রতি লোক নিরীহ হলেও তাদের সমষ্টিতে সমাজনামক যে বিরাট-পুরুষের স্প্রি হয়, সে একটি ভীষণ জীব। এই বিরাট-পুরুষের প্রাণ আছে, আত্মা নেই--রতি আছে, বুদ্ধি নেই--গতি আছে, দৃষ্টি নেই। সমাজ শুধু বাঁচতে চায় ও বাড়তে চায়, এই তার জীবনের ধর্ম ; — সম্ভ কোনও ধর্মাধর্ম তাকে স্পর্ণ করে না। সমাজ হচ্ছে একমাত্র অঙ্গী এবং ব্যক্তিমাত্রেই তার অঙ্গ। স্থভরাং ব্যক্তি মাত্রেই সমাজের অধীন কিন্তু সমাজ কোনও ব্যক্তিবিশেষের অধীন নয়। এবং ষেহেতু সমাজের বাইরে আমাদের কোনও অস্তিষ নেই—সে কারণ সমাজকে রক্ষা করা এবং তার অভ্যুদয় সাধন করাই হচ্ছে মামুষের পক্ষে সর্ববপ্রধান কর্ত্তব্য। সহস্রে সহস্র लारकत्र व्याकाविमारनत्र करल এই वित्राधे-शूकरवत्र (भ्रष्ट शूखे इत्र। लाक वरन रव, रव मध्यात जानिमाय नक वन दय, रमधान এकि কবন্ধ-ভূত জন্মায় : —ধার নরবলি ব্যতীত আর-কোনও উপারে কুধাতৃষ্ণা নিবারণ করা যায় না ; এবং সে বুভুক্ষিত থাকলে সাধকের

ঘাড়-মটকে খায়। বৈজ্ঞানিকদের আবিষ্কৃত সমাজ্ল-নামক বিরাট-পুরুষ এই জাতীয় একটি প্রেত্যোনি বই আর কিছুই নয়। এই বিরাট-ক্বন্ধের শোণিত-পিপাসা নিবারণার্থ নরবলি দেওয়া ধর্ম্ম-প্রাণ ব্যক্তিদের অবশ্য কর্ত্তব্য। বলা বাছল্য, পৃথিবীতে যতগুলি বিভিন্ন সমাজ আছে, ততগুলি পৃথক বিরাট-পুরুষও আছে। এবং এই সকল নরমাংস-লোলুপ দৈত্যদের মধ্যে চিরশক্রতা বিভ্যমান। স্থুতরাং মানুষের প্রথম এবং প্রধান কর্ত্তব্য-নিজ্ঞ-সমাজের নিকট পর-সমাজকে বলি দেওয়া—অর্থাৎ যুদ্ধ করা। এই মতাবলদ্বী বৈজ্ঞানিকরা মানবের নৈতিক বুদ্ধির অস্তিত্ব অস্বীকার করেন না, শুধু তার বিকার সাধন করে' সেটিকে বিপথে চালাতে চান্। এঁদের সাদা কথা এই যে—নিজের স্বার্থের জন্ম করলে যে কাজ মহাপাপ, জাতীয় স্বার্থের জন্য করলে সেই একই কারু মহাপুণ্য। সমাজনামক অপদেবতাকে নিবেদন করে দিলে খুন, জখম, চুরি, ডাকাতি—ফুলের মত শুদ্র, দীপের গ্রায় উচ্ছল, ধূপের গ্রায় স্থরভি হয়ে উঠে। বহু মানবকে একত্রে যোগ দিলে কি করে' একটি দানবের স্প্তি হয় তা আমাদের স্ত্রীবৃদ্ধির অতীত। আর এই কথাটা জিজ্ঞান্ত থেকে যায় যে. লোকসমপ্তিকে সমাজ নাম দিয়ে ভার উপরে ব্যক্তিত আরোপ করার যদি কোনও বৈধ কারণ থাকে তাহলে এই ব্যক্তিটির অন্তরে একটি আত্মার আরোপ করা কি कातर्ग अरेवध ? এই वित्रांध-शुक्रवरक मानवधर्मी कहाना कत्रल আমাদের সহজ স্থায়বৃদ্ধিকে ডিগবাঞ্জি-খাওয়াবার জন্ম তোমাদের আর এত গলন্দর্য হতে হত না।

বিজ্ঞান মানুষকে মরতে শেখালেও মারতে শেখাতে পারে

না। এই জন্মই দর্শনের আবশ্যক। মানুষে সহজে দেহ-পিঞ্কর থেকে আত্মা-পাখীটিকে মুক্তি দিতে চায় না. কেননা ভবিষ্যতে তার গতি কি হবে সে বিষয়ে সকলেই অজ্ঞ। আত্মার সঞ বর্ত্তমানে আমাদের সকলেরই পরিচয় আছে এবং তার ভবিষ্যৎ-অন্তিত্বের আশা আমরা সকলেই পোষণ করি। এর বেশি আমরা আর-কিছুই জানি নে। অপর-পক্ষে, দার্শনিকেরা আত্মার ভূত-ভবিষ্যতের সকল খবরই কানেন। স্থতরাং অমরদের আশাকে বিখাসে পরিণত করবার ভার তাঁদের হাতে। এবং তাঁরাও তাঁদের কর্ত্তব্যপালন করতে কখনও পশ্চাৎপদ হন নি। যুদ্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য অবশ্য মারা. মরা নয়: তবে হত্যা করতে গেলে হত হবার সম্ভাবনা আছে বলে' দার্শনিকেরা এই সত্য আবিষ্কার করেছেন যে যুদ্ধক্ষেত্রে দেহত্যাগ করলে আত্মা একলন্দে স্বর্গারোহণ করে এবং সেদেশে উপস্থিত হবামাত্র এত ভোগ-বিলাসের অধিকারী হয় যে, তা এ পৃথিবীর রাজরাজেশরেরও কল্পনার অতীত। কিন্তু অঞ্চব ইন্দ্রের ইন্দ্রের লোভে শ্রুব ত্যাগ করা সকলের পক্ষে স্বাভাবিক নয়। সকাল-সকাল স্বৰ্গপ্ৰাপ্তির সম্বন্ধে যোদ্ধাদের তাদৃশ উৎসাহ না থাকায়, তাদের উৎসাহ-বর্দ্ধনের জন্ম সজে সজে নরকেরও ভয় দেখান হয়। কিন্তু ভাতেও যদি ফল না হয় ত সেনাপতিরা মুদ্ধ-পরান্মধ সৈনিকদের ৰধ করতে পারেন-এ বিষয়েও দার্শনিক বিধি আছে। অর্থাৎ মৃত্যুত্তর দেখিয়ে মাকুষকে মৃত্যুর কয় প্রস্তুত কর্তে হয়।

ত্র্ভাগ্যবশত: অত কাঁচা ওয়্ধ সকলের ধরে না। পৃথিবীতে এমন কোক ছলভি নর, যাঁরা মাতুষকে মার্ভে প্রাক্ত নন,—

স্বর্গের লোভেও নয়, নরকের ভয়েও নয়। এঁদের যুক্ষে প্রবৃত্ত করাবার উপযোগী দর্শনও আছে। যাঁরা নিজের স্বার্থের জম্ম পরের ক্ষতি কর্তে প্রস্তুত নন—তাঁদের মি:স্বার্থতার দিক্ দিয়ে বাগাতে হয়। যিনি মর্ত্তারাজ্য, কি স্বর্গরাজ্য—কোন রাজ্যই কামনা করেন না—তাঁকে নিক্ষাম হত্যা করবার উপদেশ দেওয়া হয়। হত্যা পাপ নয়:--কারণ ও একটি কর্মা। কর্মা করাই ধর্মা, তার ফল কামনা করাই অধর্মা। হত্যা করা যে পাপ এ শ্রান্তি শুধু তাদেরই হয় যার। আত্মার ভূতভবিষ্যতের বিষয় অজ্ঞ। <mark>আত্মা যখন অবিনশ্বর তখন কেউ কাউকে বধ করতে পারে</mark> না। দেহ আত্মার বসনমাত্র। স্থতরাং প্রাণবধ করার অর্থ আত্মাকে পুরোনো কাপড় ছাড়িয়ে নৃতন কাপড় পরানো। অপরকে নৃতন বস্ত্র দান করা যে পুণ্যকার্য্য সে ত সর্ববর্ণনীসম্মত। মাসুষ যদি তার কুত্র হাদয়-দৌর্ববল্য অতিক্রম করে' নিজের অমরস্ব অর্থাৎ দেবত্ব অফুভব করে, তাহলে নিফল হত্যা করতে তার আর কোনও দ্বিধা হবে না। অপরকে বধ করবার স্থফলটি নিজে ভোগ না করলেও আর-দশজনকে যে তার কৃষল ভোগ ৰরতে হয় তা উপেক্ষা করা কর্ত্তব্য। পরত্ব:খকাতরতা প্রভৃতি ক্ষয়-দৌর্ববলা হতে আত্মজ্ঞানী পুরুষ চিরমুক্ত। অতএব নির্ম্মণ ভাবে যুদ্ধ কর।

পূর্বেবাক্ত বৈজ্ঞানিক মত বিদেশের এবং দার্শনিক মড এদেশের। বলা বাহুল্য যে, চুই একই-মতের এ-পিঠ আর 8-शिर्र ।

এই नव नर्जनविकारनत नाशाया टामांग कता बाह्र एवं,

যুদ্ধ করাটা মানবধর্ম নয়। যদি তা হত ত মানবকে হয় দানব, নয় দেবতা, নয় পশু প্রমাণ কর্তে দর্শনবিজ্ঞানের সিংহ-ব্যাব্রেরা এডটা গর্জ্জন করতেন না।

আসল কথা, বুদ্ধি-ব্যবসায়ীর। মানবসমাজকে মাথার উপর দাঁড করাতে চান, কাজেই তা উল্টে পড়ে।

এ সকল দর্শনবিজ্ঞান যে মনের বিকারের লক্ষণ তার
স্পিষ্ট প্রমাণ আছে। জরে মাথায় খুন্ চড়ে গেলে মাসুষে যে
প্রলাপ বকে তার পরিচয় এই ম্যালেরিয়ার দেশে আমরা নিত্যই
পাই। হুঃখের বিষয় এই যুদ্ধজ্বর যেমন মারাত্মক তেমনি
সংক্রোমক। এ হচ্ছে মনের প্লেগ। এ যুগে শরীরের প্লেগ
হয় এসিয়ায় আর মনের প্লেগ হয় ইউরোপে—এ হয়ের ভিতর
এই যা প্রভেদ। ইউরোপ বিজ্ঞানের বলে দেশথেকে প্লেগ
তাড়িয়েছে, মনথেকে কি তা তাড়াতে পার্বে না ?

এ পাপ দূর কর্তে যে মনের বল, যে চরিত্রের বল চাই, এক-কথায় যে বীরত্ব চাই—সে বীরত্ব ভোমাদের নরসিংহ ও নরশার্দ্দৃলদের দেহে নেই। দ্রীলোকের পক্ষে পুরুষচরিত্র অমুকরণ করা যে হাস্তকর তার কারণ মানবজাতি যদি যথার্থ সভ্য হতে চায় ত পুরুষের পক্ষে স্ত্রী-চরিত্রের অমুকরণ করা কর্ত্ব্য। ভোমাদের দেহের বলের সঙ্গে আমাদের মনের বলের, ভোমাদের বৃদ্ধিবলের সঙ্গে আমাদের চরিত্রবলের যদি রাসায়নিক যোগ হয় তাহলেই ভোমরা যথার্থ বীর-পুরুষ হবে, নচেৎ নয়। কারণ থাঁটি বীরত্বের ধর্ম্ম হচ্ছে পরকে মারা নয়, বাঁচানো—পরের জন্ম নিজে মরা নয়, বেঁচে থাকা। মামুষে ক্ষণিক নেশার ঝোঁকে পরের জন্ম দেহত্যাগ

কর্তে পারে কিন্তু পরের জন্ম চিরজীবন আছোৎসর্গ করার জন্ম প্রতিষ্ঠিত প্রজ্ঞার আবশ্যক। স্ত্তরাং যথার্থ নিন্ধাম ধর্ম হচ্ছে দ্রীধর্ম, ক্ষাত্রধর্ম নয়।

এর উত্তরে ঐতিহাসিক বল্বেন—আঞ্চ তিন হাজার বৎসরের
মধ্যে পৃথিবীর ঢের বদল হয়েছে কিন্তু যুদ্ধ বরাবর সমানই চলে
আস্ছে, স্কৃতরাং তা চিরদিনই থাক্বৈ। এর প্রত্যুত্তরে আমার বক্তব্য
এই যে, পুরুষজ্ঞাতির ভিতর যদি এমুন একটি আদিম পশুষ
থাকে যার উচ্ছেদ অসম্ভব, তাহলে তাদের লালনপালন কর্বার মত
তাদের শাসন কর্বার ভারও আমাদের হাতে আসা উচিত। আমরা
শাসনকত্রী হলে পৃথিবীর যুদ্ধক্ষেত্রকে শ্রীক্ষেত্রে পরিণত কর্ব এবং
তোমাদের পোষ মানিয়ে জগবন্ধুর রথ টানাব। ইতি

करिक वक्रमाती।

.নারীর পত্রের উত্তর

আমরা দ্রীঞ্চাতিকে সমাজে স্বাধীনতা দিই নি, কিন্তু সাহিত্যে দিয়েছি। আজকাল বাক্ষলা ভাষায় লেখকের চাইতে লেখিকার সংখ্যাই বেশি। সম্ভবতঃ সেই কারণে মাসিকপত্রসকল 'পত্রিকা'- সংজ্ঞা ধারণ করেছে। স্ত্রীজাতি এতদিন সে স্বাধীনতার অপব্যবহার করেন নি, কেননা মতামতে তাঁরা একালযাবৎ আমাদেরই অনুসরণ করে আস্ছেন। বাক্ষলায় স্ত্রী-সাহিত্য জল-মেশানো পুং-সাহিত্য বই আর কিছুই নয়, স্কুতরাং সে সাহিত্য পরিমাণে বেশি হলেও আমাদের সাহিত্যের চাইতেও ওজনে ঢের কম ছিল।

কিন্তু লেখিকারা যদি স্ত্রী-মনোভাব প্রকাশ কর্তে স্থ্রু করেন তাহলে তাঁদের কথা আর উপেক্ষা করা চল্বে না। এই কারণে, এই সক্ষে যে "নারীর পত্রখানি" পাঠাচ্ছি তার মতামতসম্বন্ধে সসক্ষোচে ফুটি একটি কথা বল্তে চাই।

লেখিকার মূল-কথার বিরুদ্ধে বিশেষ-কিছু বলবার নেই। সে
কথা হচ্ছে এই যে, যুদ্ধ না-করা স্ত্রীজাতির পক্ষে স্বাভাবিক।
এই স্বতঃসিদ্ধ সত্য প্রমাণ কর্বার জন্ম অত বাগ্জাল বিস্তার করবার
আবশ্যক ছিল না। অপর-পক্ষে, যুদ্ধ করা যে, পুরুষের পক্ষে
স্বাভাবিক তা প্রমাণ করাও অনাবশ্যক। এই সত্যটি মেনে নিলে
লেখিকা দর্শনবিজ্ঞানের প্রতি অত আক্রোশ প্রকাশ কর্তেন না।
দর্শনবিজ্ঞান যুদ্ধের স্তি করে নি,-—যুদ্ধই তদমুক্ষপ দর্শনবিজ্ঞানের স্তি করেছে। ক্ষত্রিরের অন্ত হচ্ছে ব্রাহ্মণের পৃষ্ঠপোষক,

ভাই ব্রাহ্মণের শাস্ত্র ক্ষত্রিয়ের চিত্তভোষক হতে বাধ্য। এ চুই জাতির ভিতর স্পষ্ট সাংসারিক বাধ্যবাধকতার সম্বন্ধ আছে : কিন্তু বুদ্ধজীবীর সঙ্গে বৃদ্ধিজীবীর যে একটি মানসিক বাধ্যবাধকতাও মাছে তা সকলের কাছে তেমন স্বস্পান্ট নয়। একদল মানুষে বা করে আর-এক দলে হয় তার ব্যাখ্যান্, নয় ব্যাখ্যা করে। কর্ম্মবীর জ্ঞানহীন হতে পারে, এবং জ্ঞানবীর কর্ম্মহীন হতে পারে, কিন্ধ পৃথিবীতে কর্ম্ম না থাকলে জ্ঞানও থাক্ত না। কর্ম্ম জ্ঞানবুক্ষের কল নয়, ভ্রান কর্মারকের ফুল। স্কুরাং মুদ্ধের দায়িত্ব দর্শন-বিজ্ঞানের ঘাড়ে চাপানো হচ্ছে উধোর বোঝা বুধোর ঘাড়ে চাপানো। মামুষ যতদিন যুদ্ধ করতে, মামুষে ততদিন হয় তার সমর্থন, নয় তার প্রতিবাদ করবে। মানুষকে ঝগড়ালড়াই করতে উদ্কে দেওয়াই যে জ্ঞানের। একমাত্র কাজ তা অবশ্য নয়। জ্ঞানীমাত্রেই যে নারদ নন, कांत अभाग खरा वृक्तान्त।

লেখিকা ধর্ম্মযুদ্ধ এবং অধর্ম্মযুদ্ধের পার্থক্য স্বচ্ছন্দচিত্তে মান্তে চান না। তাঁর মতে এই "অভেদ পার্থক্যের" আবিকারে পুরুষজাতি বৃদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন, হৃদয়ের নর। হৃদয় ও বুদ্ধির পার্থক্যও বে কাল্লনিক—এ সত্যটি মনে রাখলে—বা আসলে অবিচ্ছেম্ব তার বিচ্ছেদ্ ঘটিয়ে তার এক অংশ আমাদের ্দিয়ে অপর অংশ জ্রীজাতি অধিকার করে বস্তেন না। বৃদ্ধিও नामार्षित अकरहरहे नग्न अन्त्र अंदानत अकरहरहे नग्न, अवः रियमन কদয়ের অভাবের নাম বৃদ্ধি নয় ভেমনি বৃদ্ধির অভাবের নামও क्षेत्र नत्र। স্কুতরাং এ কথা নির্ভুয়ে বলা বেতে পারে বে, মুদ্ধের ধর্মাধর্মের বিচারে পুরুষজাতি বৃদ্ধি ও ক্ষম ছয়েরই সমান পরিচয়

দিয়েছেন। কর্মক্ষেত্র প্রয়োগ করা কঠিন হলেও ধর্মক্ষেত্র যুদ্ধসম্বন্ধে বিধিনিষেধ মাগ্য।

"শ্বহিংসা পরম, ধর্ম"—এই বাক্য বৌদ্ধর্মের মূলকথা হলেও বৌদ্ধ শান্তেই স্বীকৃত হয়েছে যে, মামুষ পেটের-দায়ে যুদ্ধ করে। উদরকে মন্তিক যে পুরোপুরি নিজের শাসনাধীন কর্তে পারে না তার জন্ম দায়ী মামুষের প্রকৃতি নয়, তার আকৃতি। দেহ ও মনে, কর্ম্মে ও জ্ঞানে যখন যুদ্ধ আরম্ভ হয় তখন শান্তির জন্ম একেও কিছু ছেড়ে দিতে হয় ওকেও কিছু ছেড়ে দিতে হয়। হিংসা এবং অহিংসার সন্ধি থেকেই বৈধ হিংসার স্প্তি হয়। আর, সন্ধ্যা জিনিসটি, তা সে প্রাতঃই হো ক আর সায়ংই হোক, পুরো আলোও নয়, পুরো অন্ধকারও নয়। স্কুতরাং যুদ্ধ জিনিষটি একদম সাদাও নয়, একদম কালও নয়:—ওই সুয়ে মিলে যা হয় তাই, অর্থাৎ ছাই।

লেখিকা আমাদের প্রতি, অর্থাৎ বাঙ্গানী পুরুষের প্রতি, যে কটাক করেছেন সে অবশ্য সে-জাতীয় বক্রদৃষ্টি নয় যার সম্বন্ধে কবিতা লিখে লিখে আমরা এলি নে। এ সম্বন্ধে আমি কোনরূপ উচ্চবাচ্য কর্ব না, কেননা—লেখিকা স্বীকার করেছেন যে, রসনা হচ্ছে মহান্ত্র। তুর্বল আমরা অন্ত্রশন্ত্র ব্যবহার কর্তে জানিনে; কিন্তু অবলা ওঁরা যে ও-মহান্ত্র ব্যবহার কর্তে জানেন সে বিষয়ে কেউ আর সন্দেহ করেন না, কেননা সকলেই ভুক্তভোগী।

সে বাই হোক, সাধারণ পুরুষজাতিসম্বন্ধে তাঁর মতের প্রতিবাদ করা যেতে পারে। তিনি পুরুষের স্বভাব অতি অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন, কেননা তা ক্রীস্বভাব নয়। মানুষের স্বভাব বে কি দেখিকা বদি তা জানেন তাহলে তিনি এমনি-একটি জিনিবের সন্ধান পেয়েছেন যা আমরা যুগযুগাস্তের অনুসন্ধানেও পাই নি। আমরা যেমন কোনও অস্ত্রশস্ত্র ধারণ করে জন্মগ্রহণ করিনি, তেমনি কোনও প্রাক্তন সংস্কার নিয়ে জন্মাই নি। <mark>আ</mark>মরা দেহ ও মনের নগ্ন অবস্থাতেই পৃথিবীতে আসি। তাই আমরা মমুষ্যত্বের তত্ত্বের জন্ম কখন পশুর কাছে, কখন দেবতার কাছে যাই; কারণ এসব জাতীয় জীবের একটা বাঁধাকাঁধি বিধি-নির্দ্দিষ্ট প্রকৃতি আছে,--শুধু আমাদের নেই। আমরা শুধু স্বাধীন, বাদবাকী স্ঞ্তি নিয়মের অধীন, স্কুতরাং আমরা মানবজীবনের ষ্থনই একটি বাঁধাবাঁধি নিয়মের আশ্রায় পেতে চাই তখনই আমাদের মন্মুষ্যেতর জীবের স্বারস্থ হতে হয়। নৃসিংহও আমাদের আদর্শ, নরহরিও আমাদের আদর্শ, শুধু আমরা আমাদের আদর্শ নই। মনুষ্য পড়ে' পাওয়া যায় না কিন্তু গড়ে' নিতে হয়—এই সত্য মানুষে যতদিন না প্রাছ কর্বে ততদিন ভিক্ষুকের মত তাকে পরের দারে দারে ঘুরতে হবে। যদি বল যে, প্রত্যক্ষ পশু কিস্ব। অপ্রত্যক্ষ দেবতা মামুষের আদর্শ হতে পারে না, তাহলে মামুষে উদ্ভিদকে তার আদর্শ করে তুলবে। এ-কাজ মানুষে পূর্বের করেছে এবং বাধ্য হলে পারেও কর্বে। মানুষ যদি মানুষ না হতে শেখে ভাহলে উন্তিদ হওয়ার চাইতে তার পক্ষে পশু হওয়া ভাল,—কেননা পশু জক্তম, সার উদ্ভিদ স্থাবর। মনুষ্যাহকে স্থাবর করতে হলে মাসুষ্টুক জড় মূক অঙ্গ ও বধির হতে হবে। আর ত। ছাড়া উদ্ভিদ হলে আমির। ভক্ষক না হই ভক্ষা হব।

লেখিকা যদি এখানে প্রশ্ন করেন যে, কোনও একটা আদর্শ না পেলে কার সাহায্যে মামুষ একটি স্থায়ী মনুষ্য হ গড়ে **তুলৰে**,

তার উত্তরে আমি বলব, মাসুষের মাসুষকে নিয়ে experiment কর্তে হবে। যেমন, আমরা একটা লেখা গড়ে'-তুলতে হলে যতক্ষণ আমাদের ক্ষমতার সীমায় না পৌছই ততক্ষণ ক্রমান্বয়ে কাটি আর লিখি, তেমনি সভ্যতা-পদার্থটিও ততক্ষণ বারবার ভেক্ষে গড়তে হবে, যতক্ষণ মাসুষ তার ক্ষমতার সীমায় না পৌছয়। সে দিন যে কবে আস্বে কেউ বল্তে পারে না; সম্ভবতঃ কখনই আস্বে না। রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ধর্ম্মনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান যে পরিমাণে এই experiment-এর কাজ করে সে পরিমাণে তা সার্থক এবং যে পরিমাণে তা নূতন experiment-কে বাধা দেয় সে পরিমাণে তা অনর্থক। মাসুষসন্থক্ষে শেষ কণা এই যে, তার সন্থক্ষে কোনও শেষ কণা নেই।

সাধারণতঃ যুদ্ধব্যাপারটি উচিত কি অমুচিত সে আলোচনার সার্থকতা যাই হোক, কোনও-একটি বিশেষ-যুদ্ধের ফলাফল কি হবে, সে বিচারের মূল্য মানুষের কাছে ঢের বেশি।

এই বর্ত্তমান যুদ্ধই ধরনা কেন। পৃথিবীস্থদ্ধ লোক এই ভেবে উদ্বেজিত উত্তেজিত এবং উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে যে, ইউরোপের হাতে গড়া সভ্যতা এইবার ইউরোপ বুঝি নিজে হাতে ভাজে! যদি ইউরোপের সভ্যতা এই ধারুায় কাৎ হয়ে পড়ে ত বুঝতে হবে যে, সে সভ্যতার ভিৎ অতি কাঁচা ছিল। তাই যদি প্রমাণ হয়, তাহলে ইউরোপকে এই ধ্বংসাবশেষ নিয়ে ভবিষ্যতে এর চাইতে পাকা সভ্যতা গড়তে হবে। ঠেকো-দিয়ে রাধার চাইতে ঝাঁকিয়ে দেখা ভাল যে, বে ঘরের নীচে আনরা মাণা রাখি সে ঘরটি ঘুণে-খাওয়া কি টেক-

সই। কিন্তু এই ভূমিকম্পে যে, ইউরোপের মট্রালিকা একেবারে ধরাশায়ী হবে সে আশক্ষা কর্বার কোনও কারণ নেই। ধূলিসাৎ হবে শুধু তার দর্পের চূড়া আর তার ঠেকো-দিয়ে-রাখা প্রাচীন অংশ, আর তার গোঁজা-মিলন দিয়ে তৈরি নতুন অংশ। এতে মানবজাতির লাভ বই লোকসান নেই। তা ছাডা এই যুদ্ধের ফলে ইউরোপের একটি মহা লাভ হবে—তার এই চৈতগ্য হবে যে, সে এখনও পুরোপুরি সভ্য হয়নি। বিজ্ঞানের বলে বলীয়ান্ হয়ে ইউরোপ আত্মজ্ঞান হারাতে বসেছিল, এই যুদ্ধের ফলে সে আবার আত্মপরিচয় লাভ কর্বে। কথাটা একটু বুঝিয়ে বলা দরকার। লেখিকা বলেছেন যে, যুদ্ধরূপ মানসিক প্লেগ ইউরোপে আছে. এসিয়ায় নেই। এসিয়ার লোকের যে মনে পাপ নেই সে কথা বলা চলে না: কেননা লেখিকাই দেখিয়েছেন যে. কি প্রাচ্য, কি পাশ্চাত্য উভয় শাস্ত্রই যুদ্ধসন্থন্ধে একই মন্ত্র পুরুষজাতির কানে দিয়েছেন। তবে এসিয়া যে শাস্ত আর ইউরোপ যে চুর্দান্ত তার কারণ মন ছাড়া অস্তত্র খুঁজতে হবে। প্রাচ্য-দর্শন শুধু মন্ত্র দিতে পারে—কিন্তু পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান শুধু মন্ত্র নয়, সেই মন্ত্রের সাধনোপযোগী যন্ত্রও মাসুষের হাতে দিয়েছে। বিজ্ঞান মাসুষের জন্ম শুধু শাস্ত্র নয়, অন্ত্রশস্ত্রও গড়ে দিয়েছে। সে অস্ত্রের সাহায্যে মাসুষে পঞ্চভুতকে নিজের বশীভূত করেছে কিন্তু নিজেকে বশ কর্তে পারে নি। স্তরাং অনেকে মনে করতেন যে, বিজ্ঞান হয় ত অমামুধের হাতে খন্তা দিয়েছে। যদি এ যুদ্ধে প্রমাণ হয়ে যায় যে ঘটনাও তাই, তাহলে ইউরোপীয়েরা মামুষ হতে চেফা কর্বে; কারণ ও খস্তা

কেন্ড ত্যাগ কর্তে পারবে না;—শুধু সেটিকে ভবিষ্যতে ভাইয়ের বিরুদ্ধে অন্ত্রহিসেবে ব্যবহার না করে—জড়প্রকৃতির শাসনের যন্ত্রহিসেবে ব্যবহার কর্বে; অর্থাৎ প্রলয় নয়, স্প্তির কাজে তা নিয়োজিত হবে। এ ক্ষেত্রে বিশেষ করে ইউরোপের নাম উল্লেখ কর্বার অর্থ এই বে, এসিয়াবাসীদের কতদূর মন্থান্থ আছে, না আছে— এ বৈজ্ঞানিক যুগে তার পরীক্ষা হয় নি। ও খন্তা হাতে পড়লে বোঝা যেত যে আমরা বাঁদর কি মানুষ।

এই যুদ্ধের বেদন। থেকে ইউরোপের ন্যায়-বুদ্ধি যে জাগ্রত হয়ে উঠবে তার আর সন্দেহ নেই;—কেননা ইতিমধ্যেই সে দেশে মাসুষে ত্রাহি মধুসূদন বলে চীৎকার কর্ছে—প্রহারেণ ধনঞ্জয় বলে নয়।

কিন্তু পুরুষমানুষ যে কখনও মানুষ হবে এ বিশ্বাস লেখিকার নেই। তিনি পুরুষকে ইতিহাসের অতিবিস্তৃত ক্ষেত্রে দাঁড় করিয়ে দেখিয়েছেন যে, সে কত ক্ষুদ্র। এবং এরূপে তার ক্ষুদ্রত্ব প্রমাণ করে, প্রস্তার করেছেন যে, হয় সে স্ত্রীধর্মা অবলম্বন করুক, নয় তার শাসনের ভার স্ত্রীজ্ঞাতির হাতে দেওয়া হোক। এ স্থলে জিজ্ঞাম্ম এই যে, যদি দ্রীধর্মী হওয়াই পুরুষের পক্ষে মনুষ্যত্বলাভের একমাত্র উপায় হয় তাহলে আমাদের মেয়েলি বলে' কেন উপহাস করা হয়েছে? সম্ভবতঃ লেখিকার মতে আমরা দ্রীজ্ঞাতির শুণগুলি শিক্ষা কর্তে পারিনি, শুধু তাদের দোষগুলিই আজ্মাৎ করেছি। আমাদের ক্রতিগুলির অপরকে অনুকরণ কর্তে দেখলে আমরা সকলেই বিরক্ত হই;— কেননা শ্রাজ্ঞাপূর্বক ও-কার্য্য করলেও তা ভেংচানির মতই দেখায়। কিন্তু এ কথাও সমান সত্য যে, মানুষে

অপরের গুণের অমুসরণ কর্তে পারলেও অমুকরণ শুধু পরের দোষেরই করতে পারে। এর পরিচয় জীবনে ও সাহিত্যে নিভা পাওয়া যায়। কিন্তু অবস্থার গুণে আমরা কিছু করতে হলেই অনুকরণ করতে বাধ্য। আমরা experimentএর সাহায্যে নিজের জীবন গঠন করতে সাহস পাই নে বলে' আমাদের স্থমুখে একটা তৈরি আদর্শ থাকা আবশ্যক মার অমুকরণে আমরা নিজেদের গডে' নিতে পারি। আমরা এরকম চুটি আদর্শের সন্ধান পেয়েছি :--একটি হচ্ছে বর্ত্তমান ইউরোপীয়, অপরটি প্রাচীন হিন্দু। তার উপর যদি আবার স্ত্রীজাতিকেও আদর্শ করতে হয় তাহলে এই তিন জাতির দোষ একাধারে মিলিত হয়ে যে চীজ দাঁড়াবে জগতে আর তার তুলনা থাক্বে না। স্পৃষ্টি হচ্ছে ত্রিগুণাত্মক আমরা ত্রিদোষাত্মক হলে যে স্প্রেছাড়া হব তার আর কোনও সন্দেহ নেই। স্থভরাং এখন বিবেচ্য ভোমাদের হাতে শাসনকর্ত্তর দেওয়া কর্ত্তব্য কি না। এতে পৃথিবীর অপর-দেশের পুরুষজাতির ক্ষতিবৃদ্ধি কি হবে তা বলতে পারি নে—কিন্তু আমাদের কোনও লোকসানু নেই। কারণ আমরা ত চিরদিনই ভোমাদের শাসনাধীন রয়েছি। আমাদের দুর্গতির একটি প্রধান কারণও ওই। লেখিকা ত নিজেই স্বীকার করেছেন—স্ত্রীলোকে অশিক্ষার গুণে এদেশে পুরুষ-সমাজকে চালমাৎ করে রেখেছে। আসল কথা, দ্রীলোকেরও পুরুষের অধীন থাকা ভাল নয়, পুরুষেরও ক্রীলোকের অধীন থাকা ভাল নয়। দাসত্বও মনুষ্যত্বকে যেমন বিকৃত করে, প্রভূত্বও তেমনি করে। স্ত্রীপুরুষে যে অহর্নিশি লড়াই করে তার কারণ, একজন আর-একজনের অধীন। এর থেকেই প্রমাণ হয় বে যুদ্ধ ততদিন থাক্বে, যতদিন এ পৃথিবীতে একদিকে প্রভুত্ব আর অপরদিকে দাসত্ব থাক্বে।

কিন্তু ও ব্যাপার যে পৃথিবীতে আর বেশি দিন থাক্বে না, এই যুদ্ধেই তা প্ৰমাণ হয়ে যাবে। যুদ্ধ আসলে একটি ভীষণ তর্ক বই আর কিছুই নয়। যে বিষয়ের শুধু কাগজে-কলমে মীমাংসা হয় না, তার সময়ে সময়ে হাতে-কলমে মীমাংসা করতে হয়। ইউরোপে কামান-বন্দুকে যে তর্ক চলুছে তার বিষয় হচ্ছে —"যুদ্ধ করা উচিত কি অনুচিত।" এক্ষেত্রে পূর্ববপক্ষ হচ্ছে জার্মানী আর উত্তরপক্ষ হচ্ছে ইংলগু, ফ্রান্স, বেলজিয়াম ইত্যাদি। এ ক্লেত্রে যদি উত্তরপক্ষ জয়ী হয় (এবং জয় যে স্থায়ের অনুসরণ করবে সে সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নেই) তাহলে মানব-জাতি এই চূড়ান্ত মীমাংসায় উপনীত হবে যে, যুদ্ধ অকর্ত্তব্য। আর-একটি কথা.—পুরুষমানুষে যুদ্ধরূপ প্রচণ্ড বিবাদ কখন-কখন করে, কিন্তু লেখিকার স্বজাতিই হচ্ছে সকল নিত্য-নৈমিত্তিক বিবাদের মূল। এর জন্ম আমাদের বৃদ্ধি কিম্বা তাঁদের হৃদয় দায়ী তার বিচার আমি কর্তে চাই নে। আমরা মনসা হতে পারি কিন্তু ধূনোর গন্ধ ওঁরাই যোগান্। ওঁরা উস্কে দিয়ে পুরুষকে যে পরিমাণে "বীরপুরুষ" করে তুল্তে পারেন, তা কোনও দর্শন-বিজ্ঞানে পারে না। তবে যে, লেখিকা শমদমপ্রভৃতি সদগুণে নিজেদের বিভূষিত মনে করেন, সে ভুল ধারণার জন্মও দায়ী আমরা। আমি পূর্নের বলেছি যে, দ্রীঙ্গাতীকে আমরা সমাজে স্বাধীনতা দিই নি. কিন্তু সাহিত্যে দিয়েছি। এ কাজটি স্থায় হলেও সেই সঙ্গে একটি অস্থায় কাজও আমরা করেছি। দ্রীজাতির আমাদের

সমাজে কোনরূপ মর্য্যাদা নেই কিন্তু সাহিত্যে যথেষ্ট্রর চাইতেও বেশী আছে। এর কারণ, সকলসমাজের উপর হিন্দুসমাজের শ্রেষ্ঠিত্ব প্রমাণ কর্তে হলে—তোমাদের গুণকীর্ত্তন করা ছাড়া व्यात व्याभारतत उभाग्रास्त्रत त्नहे। व्याभारतत निस्कृत विषय मूथ-ফুটে অহকার করা চলে না: কেননা, আমাদের দেহমনের দৈন্য বিশ্বমানবের কাছে প্রত্যক্ষ : স্তুতরাং আমর। বলতে বাধ্য যে, আমাদের সমাজের সকল ঐশ্র্য অন্তঃপুরের ভিতর চাবি দেওয়া আছে। এ সব কথার উদ্দেশ্য আমাদের নিজের মন যোগানো এবং পরের মন ভোলানো। ও হচ্ছে ভোমাদের নামে বেনামী করে আমাদের আত্মপ্রশংসা করা। স্ততরাং যদি মনে কর ওই সব প্রশংসিত গুণে তোমাদের কোন সত্ব জন্মেছে, তাহলে তোমরা যে তিমিরে আছু সেই তিমিরেই থাক্বে।

नीवन्त ।

সনুজ্ পত্ৰ

সম্পাদক— ঐপ্রথমণ চৌধুরী

সনুজ্ পত্ৰ

বৰ্ত্তমান সভ্যতা বনাম বৰ্ত্তমান যুদ্ধ

())

বর্ত্তমান যুদ্ধের কার্য্যকারণসম্বন্ধে ইউরোপে যদি কোন বাজে কথা কিম্বা অসঙ্গত কথা বলা হয় তাতে আশ্চর্য্য হবার কোনও কারণ নেই, কেননা মানুষে যখন যুগপৎ কুদ্ধ ও ক্লুব্ধ হয়ে উঠে, যখন মনে রাগ ও দ্বেষই প্রাধান্য লাভ করে তপন ভার পক্ষে বাক্যের সংযম কতক পরিমাণে হারানে সাভাবিক।

ঘরে ডাকাত পড়্লে তার সঙ্গে মিট এবং শিস্ট আলাপ করা সম্ভবতঃ দেবতার পক্ষে স্বাভাবিক, মাতুষের পক্ষে নয়; এবং ইউরোপের লোক দেবতা নয়, মাতুষ।

কিস্তু এই যুদ্ধব্যাপারটি আমাদের পক্ষে নিরপেক্ষভাবে বিচার কর্বার বিশেষ কোনও বাধা নেই। আমরা ও-জালে জড়িয়ে পড়িনি; এখন পর্যান্ত আমাদের সঙ্গে এ ব্যাপারের যা-কিছু যোগ আছে সে শুধু তারের,—নাড়ীর নয়।

ইউরোপে শুরান্ত্র মিলে যে ভবসমুদ্র মন্থন কর্ছেন—তার ফলে অমৃতই উঠুক আর হলাহলই উঠুক—তার ভাগ আমরাও পাব; কিন্তু সে ভবিষ্যতে। সে বস্তু পান কর্বার পূর্ব্বেই আমাদের দৃষ্টিবিভ্রম হবার কোনও কারণ নেই। বরং এই অবসরে আমরা যদি ব্যাপারটি ঠিকভাবে দেখতে ও বুঝতে শিখি তাহলে এর ভবিষ্যৎ-ফলাফলের জন্য আমরা অনেকটা প্রস্তুত থাক্ব।

এই সমরানলে যে বর্তুমান ইউরোপীয় সভ্যতার অগ্নিপরীক্ষা হয়ে যাবে সে কথা সত্য। কিন্তু "বর্তুমান ইউরোপীয় সভ্যতা"র ফর্প যে কি, সে বিষয়ে দেখতে পাই অনেকের তেমন স্পষ্ট ধারণা নেই। এমন কি, কেউ কেউ এই উপলক্ষে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রতি নিতান্ত অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে কুঠিত হচ্ছেন না।

আমার মতে ইউরোপের প্রতি অবজ্ঞার কথা আমাদের মুখে শোভা পায় না। এ অবশ্য কৃচির কথা—স্থৃতরাং এ ক্ষেত্রে মত-ভেদের যথেন্ট অবসর আছে। মনোভাব প্রকাশ না করলেই যে সে ভাব মন থেকে অন্তর্হিত হয়ে যায় তা অবশ্য নয়। অথচ এ কথাও সম্পূর্ণ সত্য যে, আমরা মুখে কি বলি ভার চাইতে আমরা মনে কি ভাবি ভার মূল্য আমাদের কাছে ঢের বেশি; কেননা, সভ্যের জ্ঞান না হলে মানুষে সত্য কথা বল্তে পারে না।

প্রথমতঃ কি স্বদেশী, কি বিদেশী, কি নবীন, কি প্রাচীন কোন সভ্যতাকেই এক-কথায় উড়িয়ে দেওয়া চলে না।

একটি বিপুল মানব-সমাজের পক্ষে কিন্তা বিপক্ষে ও-রকম

এক-তরফা ডিক্রি দেওয়ার নাম বিচার নয়। বহু মানবে বহু দিন ধরে কায়মনোবাক্যে যে সভ্যতা গড়ে তুলেচে তার ভিতর যে মনুষ্যত্ব নেই এ কথা বলতে ভুধু তিনিই "অধিকারী যিনি মানুষ নন। অপর পক্ষে "চরম সভাত।" বলে কোনও পদার্থ মানুষে আজ পর্যান্ত সৃষ্টি কর্তে পারেনি এবং কখনও পার্বে ন। কেননা, পৃথিবী যে দিন ব্রুগরাজ্য হয়ে উঠবে সে দিন মাসুষের দেহমনের আর কোনও কার্য্য থাক্বে না—কাক্তেই মানুষ তখন চিরনিদ্রা উপভোগ করতে বাধ্য হবে। অস্ততঃ পৃথিবীতে এমন কোনও সভ্যতা আজ পৰ্য্যন্ত হয়নি—যা একেবারে নিগুণ কিম্বা একেবারে নির্দ্ধোষ। কোনও একটি বিশেষ সভ্যতার বিচার করবার জন্ম তার দোযগুণের পরিচয় নেওয়া সাবশ্যক,—মনকে খাটানো দরকার। যখন সামরা আলম্যে অভিভূত হয়ে হাই তুলি তখনই আমরা তুড়ি দিই, স্ত্তরাং আমরা যখন তুড়ি দিয়ে কোন জিনিষ উড়িয়ে দিতে চাই তখন আমর। মানসিক আলস্থ ব্যতীত অত্য কোনও গুণের পরিচয় দিই না। এ সত্য অবশ্য চিরপরিচিত কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, পৃথিবীতে যা চির-পরিচিত তাই চির-উপেকিত।

(🗦)

ইউরোপের বর্ত্তমান সভ্যতার বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, যে মনোভাবের উপর সে সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত এই মহাসমর হচ্ছে তার স্বাভাবিক পরিণতি; কেননা, এ যুগে ইউরোপ ধর্মপ্রাণ নয়, কর্মপ্রাণ,—সে দেশে আজ আত্মার অপেক্ষা বিষয়ের, মনের অপেক্ষা ধনের মাহাত্ম্য ঢের বেশী। শিল্পবাণিজ্যের পরিমাণ-অনুসারেই ইউরোপে জাতীয় শ্রেষ্ঠত্বের পরিমাপ করা হয় এবং সে দেশের লোকের বিশ্বাস যে, মানবের ল্রাভৃভাব নয় ল্রাভৃবিরোধই হচ্ছে ব্যক্তিগত ও সামাজিক অভ্যুদয়ের একমাত্র উপায়। অতএব এই যুদ্ধ হচ্ছে ইউরোপের আজ একশ বৎসরের কর্ম্মকল।

এ অভিযোগের মূলে যে কতকটা সত্য আছে তা অস্বীকার করা যায় না ; কিন্তু কতটা—তাই হচ্ছে বিচার্য্য।

আমরা মানবসভ্যতাকে সচরাচর ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত করি—প্রাচীন ও নবীন। কিন্তু পৃথিবীতে এমন কোনও বর্ত্তমান সভ্যতা নেই যা অনেক অংশে প্রাচীন নয়। যেমন আমাদের বর্ত্তমান সভ্যতা কিন্তা অসভ্যতা এক-অংশে প্রাচীন হিন্দু এবং আর-এক-অংশে নব্য ইউরোপীয়—তেমনি ইউরোপের বর্ত্তমান সভ্যতা আট আনা নতুন হলেও আট আনা পুরোনো। স্নতরাং এই যুদ্ধের জন্ম ইউরোপের নব-মনোভাবকে সম্পূর্ণ দায়ী করা যেতে পারে না, বরং তার পূর্ব-সংস্থারকেই এর জন্ম দোষী করা অসক্ষত হবে না।

মানুষে মানুষে কাটাকাটি মারামারি করা যদি অসভ্যতার
লক্ষণ হয় তাহলে ইউরোপের বর্ত্তমান যুগের অপেক্ষা মধ্যযুগ
ঢের বেশি অসভ্য ছিল। সে যুগে যুদ্ধপার্ববণ বারো মাসে
তের বার হত এবং সে কালের মতে ওকার্য্যটি নিত্যকর্ম্মের
মধ্যে গণ্য ছিল। মধ্যযুগকে ইউরোপীয়েরা কৃষ্ণযুগ বলেন—কিন্ত
আসলে সেটি রক্তযুগ। আমরা আমাদের বর্ত্তমান মনোভাববশতঃই
যুদ্ধকার্য্যটি হেয় মনে করি—প্রাচীন মনোভাব থাক্লে শ্রেয়ঃ মনে

কর্তুম। ইউরোপের নবযুগ অবশ্য একহিসাবে যন্ত্রগু কিন্তু তাই বলে মধ্যযুগ যে মন্ত্রযুগ ছিল, তা নয়। যে হিসাবে মধ্যযুগ ধর্ম্মপ্রাণ ছিল সে হিসাবে নবযুগ •ধর্মপ্রাণ নয়,। সে হিসাবটি যে কি, তা একটু পরীক্ষা করে দেখা আবশ্যক।

বৌদ্ধধর্মের মত খুফ্টধর্মেরও ক্রিবল্প আছে;—সে হচ্ছে খুফ, ধর্ম ও সজা; এবং খৃষ্টিয়ানমাত্রেই নামমাত্র এই তিনের স্মরণ গ্রহণ করেন। কিন্তু যুগভেদে এই তিনের মধ্যে একএকটি রক্ন সর্বাপেক্ষা মহামূল্য হয়ে উঠে।

প্রথম যুগে (Primitive Christianity) খুপ্তিয়ানের পক্ষে
খুফ্টই ছিল শরণা। মধাযুগে খুফ্টের হান খুফ্ট-সঙ্গ অধিকার
করেন এবং ইউরোপের মনোরাজ্যে একাধিপত্য স্থাপন করেন;
সে সঙ্গর সে আধিপত্যের ভাগ খুফ্টকেও দেন নি, ধর্মাকেও
দেন নি। প্রায় একহাজার বৎসর ধরে খুফ্ট-সংঘ মানবের
বুদ্ধিও আজাকে সমান অভিভূত করে রেখেছিলেন। শুধু তাই
নয়, সাংসারিক হিসাবেও এই সঙ্গ ইউরোপের রাজরাজেশর হয়ে
উঠেছিলেন। এই সঙ্গ মানুবের তন্মনধনের উপর এই
অসীম প্রভুত্ব অক্ষুধ্ধ রাধবার জন্ম ধর্মের নামে কত যে অধর্মান
যুদ্ধের প্রবর্তন করেছেন তার প্রমাণ মধ্যযুগের ইতিহাসের পাতায়
পাতায় পাওয়া যায়।

এই সভেষর ধর্ম্ম ও খুফ্টধর্ম্ম এক বস্তু নয়। স্কৃতরাং এই সংঘের দাসত্ব হতে মুক্তিলাভ করে ইউরোপের যে ধর্মজ্ঞান লুপ্ত হয়েছে এ কথা বলা চলে না। বরং পূর্বেদর অপেক্ষা বর্ত্তমানে ইউরোপীয়দের যে ধর্ম্মবৃদ্ধি (conscience) অধিক জাগ্রত হয়ে

উঠেছে তার প্রমাণ ইউরোপের সকল আইনকানুনে, সকল সমাজন্যবস্থায় পাওয়া যায়।

মধ্যযুগের অন্ধ কারাগার আপনি ভেক্সে পড়ে নি; মানবমনের একটির পর আর-একটি তিনটি প্রবল ধাক্কায় তার পাষাণ-প্রাচীর বিদীর্ণ হয়েছে। সে তিন হচ্ছে—ইতালির রেনেসাঁস্, জন্মানীর রিফরমেশান এবং ফ্রান্সের রেভলিউসান।

গ্রীস ও রোমের প্রাচীন সভ্যতার স্পর্শে ইতালি যে-দিন নবজীবন লাভ কর্লে সেই দিন ইউরোপে নবসভ্যতার সূত্রপাত হল। এই প্রাচীন সাহিত্যের আবিন্ধারের সঙ্গে মানুষ নিজের শক্তি ও বাহিরের সৌন্দর্য্য আবিন্ধার কর্লে। মানুষ বিশ্বক্রগাণ্ডকে নিজের চোথ দিয়ে দেখ্তে এবং নিজের বৃদ্ধি দিয়ে বুঝতে শিখলে। মানুষের পক্ষে তার এই নব-আবিদ্ধত অন্তর্নিহিত শক্তির চর্চোই তার প্রধান কর্ত্তব্য হয়ে উঠল। যে প্রকৃতিকে ইউরোপীয়েরা হাজার বৎসর ধরে বিমাতা মনে করে আসছিল, তাকে তারা সেবাদাসীতে পরিণত কর্তে ব্যগ্র হয়ে উঠল। এই নবজীবন—শিল্পে, বিজ্ঞানে, কাব্যে, ইতিহাসে, বিকশিত হয়ে উঠল। এককপায় নবজীবন লাভ করে মানুষের চোথ-কান ফুটল এবং হাত-পায়ের থিল খুলে গেল।

এর পরবর্ত্তী যুগে জর্মানী বাইবেলের আবিন্ধারের সঙ্গে নিজের আদ্মারও আবিন্ধার কর্লে;—মানুষে এই সত্যের পরিচয় পেলে যে, ধর্ম্মের মূল তার নিজের অন্তরে, ধর্ম্মযাজকের মুখে নয়। খুস্টের ধর্ম্মের পরিচয় লাভ করে মানুষে খুস্টসঙ্গের সংস্কারের জন্ম উৎস্কুক হয়ে উঠল। জর্মানীর এই নবসংস্কারের গুণে ইউরোপের মানবশক্তি আবার অন্তর্মুখী হল। মাসুষে আত্মদর্শনের জন্ম লালায়িত হয়ে উঠল।

এই রেনেসাঁসের ফলে ইউরোপে মানুষের কর্মাবুদ্ধি এবং এই রিফরমেশনের ফলে তার ধর্মাবুদ্ধি মুক্তিলাভ কর্লে; কিন্তু তার সামাজিক জীবনের বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন ঘটল না।

তার পর ফ্রান্সের বিপ্লবের ফলে ইউরোপীয় মানব মধ্যব্বের রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা থেকে মুক্তিলাভ করে জীবনেও স্বাধীনতা লাভ কর্লে। স্ত্তরাং ইউরোপের নব্যুগের সভ্যতায় মামুষ তার মনুষ্য ফিরে পেলে,—হারাল না। যে মনোভাবের উপর এ সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত তা শান্তির পক্ষে অমুকূল বই প্রতিকূল নয়। সামাজিক সাধীনতা যে সামাজিক মৈত্রীর প্রতিবন্ধক নয় তার প্রমাণ এই যুদ্দেই পাওয়া যায়। আজ দেখা যাচ্ছে যে, ইউরোপের একএকটি জাতি যেন একএকটি ব্যক্তিস্করপ হয়ে উঠেছে; মধ্যযুগে এরূপ একজাতীয়তার ভাব মানুষের কল্পনারও অতীত ছিল।

(0)

সামি পূর্নের বলেছি যে, কোন যুগের কোনও সভাতা একেবারে
নির্দ্দোষ কিন্তা একেবারে নিগুণি নয়। ইউরোপের মধ্যযুগের স্বপক্ষে
যে কিছু বলবার নেই তা নয়। অন্ধকারেরও একটা অটল সৌন্দর্য্য আছে এবং তার অন্তরেও গুপু শক্তি নিহিত থাকে। যে ফুল দিনে ফোটে, রাত্রে তার জন্ম হয়—এ কথা আমরা সকলেই জানি। স্থতরাং নবযুগে যে সকল মনোভাব প্রক্ষুটিত হয়ে উঠেছে তার সনেকগুলির বীজ মধ্যযুগে বপন করা হয়েছিল। কিন্তু নবযুগের অলোক না পেলে সে সকল বীজ বড়জোর অঙ্কুরিত হত,—তার বেশী নয়।

ইউরোপের দবসভ্যতার আলোক, সূর্য্যের আলো নয় যে তা কেউ নেবাতে পারে না। এ আলো প্রদীপের আলো, আকাশ থেকে পড়ে নি. মানুষে নিজহাতে রচনা করেছে: ফুতরাং ইউ-রোপের নিশাচররা এ গালে। নেবাবার বহু চেফা করেছে। মধ্যযুগের সঙ্গে পদে পদে লডাই করে নবযুগকে অগ্রাসর হতে হয়েছে। Reformationকে আত্মরক্ষার জন্ম প্রায় দেউশ বৎসর অবিরাম যুদ্ধ করতে হয়েছে। ফরাসী-বিপ্লব আস্কুরক্ষার জন্য যে যুদ্ধ করতে বাধ্য হয় তা ইউরোপময় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছিল। "স্বাধীনতা, সাম্য ও মৈত্রীর" মন্ত্রে দীক্ষিত নেপোলিয়ন-–সমগ্র ইউরোপকে প্রায় নিঃক্ষত্রিয় করেছিলেন। স্বাধীনতার অবতার পরের স্বাধীনতা অপহরণ করা, মৈত্রীর অবতার পরের শক্রতা করা এবং সাম্যের অবতার যে ইউরোপের একেশ্বর হওয়া তাঁর জীবনের ব্রত করে তুলেছিলেন একথা মনে করলে মানবসভ্যতা সম্বন্ধে হতাশ হয়ে পড়তে হয়। কিন্তু আমরা আজ একশ বৎসর পরে নেপোলিয়ানের এই বিরাট দস্থাতার বিচার করে দেখ্তে পাই যে, তার স্বফল হয়েছে এই যে, ফরাসী রাজনৈতিক ব্যবস্থা সমগ্র ইউরোপে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে আর তার কৃফল হয়েছে এই যে, সেই সঙ্গে নেপোলিয়ানের militarismও প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

অতাতের সঙ্গে বর্ত্তমানের প্রাবল সংঘর্ষে যে অমৃত ও হলাহল উথিত হয়েছে—ইউরোপের সকল জাতির দেহ ও মনে তার অল্প-বিস্কর প্রভাব স্পষ্ট লক্ষিত হয়। বর্ত্তমান যুগের সর্ববপ্রধান সমস্থাই এই যে, কি-উপায়ে সভ্য সম!জের দেহ এই বিষমুক্ত করা যেতে পারে।

(8)

এ সমস্থা অতি গুরুতর সমস্থা—কেননা, এক-পক্ষে যেমন ইউরোপের সভ্যজাতিদের মনে খুদ্ধ কর্বার প্রবৃত্তি কমে এসেছে, —অপর পক্ষে তাদের জীবনে পরস্পার খুদ্ধ কর্বার নূতন কারণেরও স্প্তি হয়েছে। এই কারণে ইউরোপের মুখে শান্তিবচন এবং হাতে অস্ত্র।

সকলেই জানেন যে, শিল্প ও বাণিজ্যই হচ্ছে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রধান আশ্রয়স্থল। শিল্পবাণিজ্যের সাহায্যে অন্ধবদ্ধের সংস্থান করার অর্থ হচ্ছে নিজের পরিশ্রমে জীবিকা অর্জ্জন করা। আর যুদ্ধের ঘারা অন্ধবস্ত্র সংগ্রহ করার অর্থ হচ্ছে পরের পরিশ্রমের ফল উপভোগ করা। এ চুটি মনোভাব সম্পূর্ণ বিপরীত। এই কারণেই সকল দেশে সকল যুগেই দেখা যায় যে, ক্ষত্রিয় বৈশ্যকে অবজ্ঞা করে এবং বৈশ্য ক্ষত্রিয়কে ভয় করে। যে জাতির অধিকাংশ লোক শিল্পবাণিজ্যে ব্যাপৃত—সে জাতির যুদ্ধে প্রবৃত্তি না থাকাই স্বাভাবিক।

তার পর, শিল্পবাণিজ্যের পক্ষে যুদ্ধের ন্যায় ক্ষতিকর ব্যাপার আর নেই। যুদ্ধ যে মান্মুষের সকল কাজকর্ম্ম, সকল বেচাকেনা একদিনেই বন্ধ করে দেয়—তার প্রমাণ ত আজ হাতে হাতেই পাওয়া যাচেছ। স্ত্তরাং, যুদ্ধ জিনিষটি ইউরোপীয়দের স্বার্থের বিরোধী। আর এক কথা, হার্বাটস্পেনসরপ্রমূখ দার্শনিকেরা আশা করেছিলেন যে, বর্ত্তমান ইউরোপের বৈশ্যসভ্যতা পৃথিবীতে চিরশান্তি স্থাপন কর্বে। তাঁদের বিশ্বাস ছিল যে, বাণিজ্যের যোগসূত্র পৃথিবীর সকল জাতির সখ্যসূত্রে পরিণত হবে। এই অন্নবস্ত্রের অবাধ আদান-প্রদানের ফলে প্রতি জাতির কাছেই বস্থধা কুটুম্ব হয়ে উঠবে। এই কারণে এই শ্রেণীর দার্শনিকদের মতে ক্ষত্রিয় যুগের অপেকা বৈশ্যযুগের সভ্যতা মানব-ইতিহাসের উন্নত স্তরের সভ্যতা। হার্নার্টস্পেনসরের এই আশা যে, কবি-কল্পনা ব্যতীত আর কিছই নয় তার প্রমাণ আজ পাওয়া যাচ্ছে। আজ দেখা যাচ্ছে যে আগে যেমন রাজ্য নিয়ে রাজায় রাজায় লড়াই করত, আজ তেমনি বাণিজ্য নিয়ে জাতিতে জাতিতে লডাই করছে এবং এ লড়াই অতি ভীষণ এবং অতি নিষ্ঠার। কারণ আগে মানুষ হাতে যুদ্ধ করত, এখন কলে যুদ্ধ করে। এই কারণেই বর্ত্তমান যুদ্ধ নিভান্ত অমানুষী ব্যাপার, কেননা বাহু-বলের ভিতর মনুষ্যত্ব আছে কিন্তু যন্ত্রবলের ভিতর নেই। কিন্তু এ সম্বেও এ কথা সত্য যে, বৈশ্যসভ্যতা যুদ্ধের অনুকূল নয়, কেননা যুদ্ধ বৈশ্যধর্ম্মের প্রকৃতিবিরুদ্ধ।

(()

ইংলগু এবং ফ্রান্স যে আত্মরক্ষা ব্যতীত অপর কোনও কারণে যুদ্ধ করাটা অকর্ত্তব্য মনে করে সে বিষয়ে সন্দেহ করবার কোনও বৈধ কারণ নেই। ইউরোপের নবমুগের নবসভ্যতার যথার্থ উত্তরাধিকারী হচ্ছে এই চুটি দেশ। ইংরাজ্ব ও করাসী উভয়েই ক্ষব্রিয়যুগ উত্তীর্ণ হয়ে বৈশুযুগে এসে উপস্থিত হয়েছেন। স্থভরাং এঁদের দেহে রণসঙ্জা থাকলেও মনে থাঁটি militarism নেই। অপর পক্ষে জন্মানী হচ্ছে যুদ্ধপ্রাণ; militarism—জন্মানীর যুগপৎ ধর্ম ও কর্ম্ম। বর্ত্তমান জন্মানীর এরূপ মনোভাবের জন্ম দায়ী জন্মানীর পূর্ব্ব-ইতিহাস।

প্রায় আটশত বৎসর ধরে ইউরোপে জন্মানজাতির কোনরূপ প্রভুত্ব ছিল না—তার কারণ জন্মানরা এই দীর্ঘকালের ভিতর একটি জন্মান-রাজ্য কিম্বা একটি জন্মানজাতি গড়ে তুল্তে পারে নি। যে কালে ইংলগু, ফ্রান্সপ্রভৃতি দেশ স্বাতন্ত্র্য এবং স্বরাজ্য লাভ করেছিল সে কালে জন্মানী শত শত পরস্পর-বিরোধী খণ্ডরাজ্যে বিভক্ত ছিল। এ কতকটা জন্মানীর কপালের দোধে, কতকটা তার বৃদ্ধির দোধে। জন্মানী সমগ্র ইউরোপের সম্রাট হবার তুরাশা হৃদয়ে পোষণ করত বলে, স্বদেশেও একরাট হতে পারে নি।

কোনও কোনও বেদ্ধিদেশে ছটি করে রাজা থাকেন;—একজন প্রকৃতিপুঞ্জের আত্মার প্রভু, আর-একজন দেহের। মধ্যযুগের প্রথম ভাগে সমগ্র ইউরোপীয় মানবকে এইরূপ ছুইছত্রের অধীন করবার চেন্টা করা হয়েছিল। পোপ ইউরোপের ধর্ম্মরাক্রের পদ এবং জর্ম্মানরাজ্ঞ দেবরাজের পদ অধিকার করে বসেছিলেন। ইউরোপ একটি মহাদেশ এবং ইউরোপীয়েরা নানা বিভিন্ন জাতীয় স্কুতরাং ঐহিক কিন্ধা পারত্রিক কোনও বিষয়ে একজাতি হওয়া যে তাদের পক্ষে অসম্ভব—এ কথা পোপও স্বীকার করেন নি, জর্ম্মান-সম্রাটও স্বীকার করেন নি। জর্ম্মানজাতি যে ইউরোপের স্বায়্য জাতি হতে মনে ও চরিত্রে পৃথক এ সত্য উপেক্ষা কর্বার

ফলে জর্মানী ছিন্নভিন্ন হয়ে পড়্ল। স্বদেশ এবং স্বন্ধাতির উপর কোনরূপ একাধিপত্য না থাক্লেও জর্ম্মান-সম্রাট তাঁর সম্রাট-পদবী এবং সাম্রাজ্যের আশা ত্যাগ করতে পারলেন না এবং স্বজাতিকে নিয়ে একটি স্বরাজ্য গঠন কর্বার চেষ্টামাত্রও করলেন না। এই কারণে জন্মানজাতির পূর্বেব কোনরূপ রাষ্ট্রশক্তি ছিল না। অথচ জর্মানজাতির ভিডর কি দেহের, কি বুদ্ধির, কি চরিত্রের কোনরূপ বলের যে অভাব ছিল না—জর্ম্মান কাব্যদর্শনে শিল্পে সঙ্গীতে ধর্ম্মে ও কর্ম্মে তার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। ফলে জর্মানীর মহাপুরুষেরা লোকিকরাজ্যের আশা ত্যাগ করে চিন্তারাজ্য অধিকার করাই নিজেদের কর্ত্তব্য বলে মেনে নিলেন। সম্ভবত: জর্মানজাতির ইতিহাস অভাবধি ঐ একই পথ অমুসরণ করে চল্ত—যদি নেপোলিয়ান জর্মানজাতিকে আকাশ থেকে টেনে মাটিতে ফেলে পদদলিত না কর্তেন। ১৮০৬ খুফীকে Jenaর যুদ্ধে পরাজিত এবং লাঞ্ছিত হবার পর জন্মানমাত্রেরই এ জ্ঞান জন্মাল যে, জন্মানীর খণ্ডরাজ্য সকলকে একত্র করে একটি যুক্তরাজ্যে পরিণত না কর্তে পার্লে জর্মানজাতির পক্ষে তার অস্তিত্ব রক্ষা করা অসম্ভব হয়ে পড়বে।

অসংখ্য দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক, অধ্যাপকপ্রভৃতি চিরজীবন প্রাণপণ চেফী করেও এ ব্রত উদযাপন কর্তে পারেন নি; কিন্তু আজ প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের Bismarck ছটি যুদ্ধের সাহায্যে জন্মানজাতির প্রাণের আশা ফলে পরিণত করেছিলেন। বিসমার্ক অষ্ট্রীয়াকে পরাভূত করে উত্তর জন্মানীর এবং ফুান্সাকে পরাভূত করে দক্ষিণ জন্মানীর যোগসাধন

করেন। বিসমার্ক বলতেন যে, রক্ত ও লোহের রসান্ দিয়ে তিনি ভাঙ্গা জার্মানীকে যোড়া দিয়েছেন। স্থতরাং যুদ্ধের দারা যে রাজ্যের স্বস্থি হয়েছে, যুদ্ধের দারাই তার রক্ষা এবং যুদ্ধের দারাই তার উন্নতি সাধন কর্তে হবে—এই হচ্ছে নবজন্মানীর দৃঢ়ধারণা।

যুদ্ধকার্য্য অপ্রিয় হলেও আক্সরক্ষার্থ যে তা করা কর্ত্তব্য এ বিষয়ে ইংরাজ ফরাসীপ্রভৃতি ইউরোপের অগ্রগণ্য জাতির মধ্যে কোনও মতভেদ নেই। জর্ম্মানদের সঙ্গে আর-সকলের প্রভেদ এইখানে যে, জর্মানীর কর্তৃপক্ষদের মতে জাতায় উন্নতির পণ পরিক্ষার করবারও একমাত্র উপায় হচ্ছে তরবারি।

জর্মানীর যোদ্ধাদলের মুখপাত্র জেনারেল বেয়ারণ হার্ডি অতি
স্পান্টাক্ষরে ছুনিয়ার লোককে, জর্মান রাষ্ট্রনীতির মূল কথা জানিয়ে
দিয়েছেন। সে কথা এই:—জর্মানজাতি গত ত্রিশ চল্লিশ বৎসরের
মধ্যে শিল্পবাণিজ্যে যে অসাধারণ কৃতিছের পরিচয় দিয়েছে তার
থেকেই প্রমাণ হয় যে, কি বাহুবলে, কি বৃদ্ধিবলে সে জাতির
সমকক্ষ দিতীয় জাতি পৃথিবীতে নেই। জর্মানীর শ্রীহৃদ্ধি তার
বাণিজ্যবিস্তারের উপর নির্ভর করেন। যদিচ ভবের হাটে কেনাবেচার জন্ম জর্মানজাতিই হচেছ জ্যেষ্ঠ অধিকারী—তবৃত্ত এ ক্ষেত্রে
সকলের শেষে উপস্থিত হওয়ার দরুণ সে আঙ্গ সর্ববকনিষ্ঠ,
কেননা পৃথিবীর সকল হাটবাজার আজ অপরের সম্পত্তি। পরের
হাটে কেনাবেচা করার অর্থ পরভাগ্যোপজীবী হওয়া; স্কুতরাং
এ পৃথিবীতে আক্মপ্রতিষ্ঠা করবার জন্ম জর্মানী অপরের সম্পত্তি
জ্যের করে কেড়ে নিতে বাধ্য। যুদ্ধ ব্যতীত অপর কোন

উপায়ে জর্ম্মানীর পক্ষে তার জাতীয় স্বার্থসাধন করা অসম্ভব। অতএব militarism হচ্ছে নবজর্ম্মানীর একমাত্র ধর্ম্ম।

জেনেরাল বেয়ারণ হার্ডি যে ম্পেন্টবাদী সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। দস্যতাকে ধর্ম বলে প্রচার কর্তে লোকে সহজেই কুষ্ঠিত হয়। ওরূপ মনোভাব প্রকাশ কর্তে হলে অপর দেশের লোকে অনেক বড় বড় নীতির কথায় তাকে চাপা দেয়।

কিন্তু জর্মান-রাজমন্ত্রী কিন্তা জর্মান-রাজসেনাপতির পক্ষে এ বিষয়ে কোনরূপ কপটতা কর্বার প্রয়োজন নেই—কেননা, জর্মানীর রাজ-গুরুপুরোহিতেরা যে নবশাস্ত্র রচনা করেছেন-জর্মানীর রাজ-পুরুষদের রাজনীতি সেই শাস্ত্রসঙ্গত।

জর্মান বৈজ্ঞানিকদের মতে ডারউইনের আবিক্কৃত ইভলিউসনের নির্গলিতার্থ হচ্ছে—"জোর যার মূলুক তার"। প্রকৃতির
নিয়ম লজ্ঞ্বন কর্লে মানুষে শুধু মৃত্যুমুখে পতিত হয়। জীবনটা
যখন একটা মারামারি কাটাকাটি ব্যাপার তখন যে মার্তে প্রস্তুত
নয় তাকে মর্তে প্রস্তুত হতে হবে—এই হচ্ছে বিধির নিয়ম। ইভলিউসানের এই ব্যাখ্যা, Nietzsche-নামক একটি প্রতিভাশালী
লেখক সমগ্র জর্ম্মানজাতিকে গ্রাহ্ম করিয়েছেন। Neitzscheর
মতে দয়া মমতা পরত্বঃখকাতরতা প্রভৃতি মনোভাব মানসিক
রোগ ব্যতীত আর কিছুই নয়, কেননা এ সকল মনোভাবের
প্রশ্রেয় দেওয়াতে মানুষের প্রকৃতি দুর্বল হয়ে পড়ে; এবং
দুর্বলতাই হচ্ছে পৃথিবীতে একমাত্র পাপ এবং সবলতাই এক
মাত্র পুণ্য;—শক্তিই হচ্ছে একমাত্র সত্য শিব ও স্লেম্বর।
ইউরোপীর মানব যে এই সহজ্ব সত্য ভুলে গেছল তার কারণ

ইউরোপ খৃষ্টধর্মনামক রোগে জর্জ্জরিত। খৃষ্টধর্ম যে এসিয়ায় জন্মলাভ করেছে তার কারণ—এসিয়ানাসীরা দাসের জাতি, স্থতরাং তাদের সকল ধর্ম্মকর্ম্ম দাসমনোভাবের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই এসিয়ার cancer ইউরোপের দেহ হতে সমূলে উৎপার্টিত কর্তে হলে অস্ত্রচিকিৎসা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। ইউরোপের নব-মুগের সাম্য মৈত্রীপ্রভৃতি মনোভাব ঐ প্রাচীন রোগের নূতন উপসর্গ মাত্র। স্থতরাং করাসী ইংরাজপ্রভৃতি যে সকল জাতির দেহে এই সকল রোগের লক্ষণ দেখা যায় তাদের উচ্ছেদ করা জর্ম্মান ক্ষত্রিয়দের পক্ষে একান্ত কর্ত্তবা। Nietzscheর এই মত জর্ম্মানজাতির মনে যে বসে গেছে তার কারণ Nietzche কালিকলমে লেখেন নি, তার প্রতি অক্ষর বাটালি দিয়ে খোদা।

জর্মানপণ্ডিতদের মত—কেবলমাত্র জাতীয় স্বার্থের জন্ম নয়, লোক-হিতের জন্মও, জর্মানীর পক্ষে দিখিজয় করা আবশ্যক। জেনেরাল বেয়ারণহার্ডি বলেন german labour এবং german idealismএর প্রচার ব্যতীত মানবজাতির উদ্ধার হবে না। স্তরাং যেমন তরবারির সাহায্যে পৃথিবীশুদ্ধ লোককে জর্মান মাল গ্রাহ্য করাতে হবে তেমনি ঐ একই উপায়ে জর্মান তত্ত্বকথাও গ্রাহ্য করাতে হবে। এই হচ্ছে জর্ম্মানীর বিধিনিদ্দিষ্ট কর্ম্ম।

এস্থলে জর্ম্মান-idealism এর অর্থ কাউপ্রভৃতির দর্শন
নয়; কেননা, বেয়ারনহার্ডি কাউপ্রমুখ দার্শনিকদের অতি অবজ্ঞার
চক্ষে দেখেন। বেয়ারনহার্ডির মতে এই সকল বাহ্যজ্ঞানশৃত্য বিষয়বৃদ্ধিহীন দার্শনিকদের অমার্জ্জনীয় অপরাধ এই যে, তারা বিশ্বমানবের
কাছে শান্তির বারতা ঘোষণা করেছিলেন। জর্মানী আজ তাই

তার নব-idealism প্রচার কর্তে বন্ধপরিকর হয়েছেন। আধ্যাত্মিক জগতে নব্য-পন্থীদের সার কথা এই যে, বৈশ্য সভ্যতায় মাসুদের মনুষ্যহ নষ্ট করে। বৈশ্য-যুগে মাসুষ আরামপ্রিয় ও ভোগবিলাসী হয়ে পড়ে। মানুষ বিষয়প্রাণ হলে তার মনের শক্তি ও আত্মার শক্তি নষ্ট হয়ে যায়। বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা যে আত্মার 'অপেক্ষা দেহকে প্রাধান্ত দেয় তার বিশিষ্ট প্রমাণ এই যে—মানবজীবনকে যতদূর সম্ভব নিরাপদ করে তোলাই এ সভ্যতার প্রধান লক্ষ্য। ভয় না থাক্লে ভক্তি থাকে না, অপচ বর্ত্তমান সভ্যতা জনসাধারণকে রাজভয় দস্যুভয় ও মৃত্যুভয় এই ত্রিবিধ ভয় থেকে মুক্ত করেছে। অন্নবস্ত্রের সংস্থান করা অবশ্য জীবনধারণের জ্বন্য আবশ্যক কিন্তু অর্থকেই জীবনের সার পদার্থ করে তুললে মানুষ অন্তঃসার শূভা হয়ে পড়ে। স্থতরাং মানুষের মনুষ্ত রক্ষা করবার জন্য সামাজিক জীবন আবার বিপদসঙ্কুল করে তোলা দরকার। এ যুগে এক যুদ্ধব্যতীত অপর কোনও উপায়ে সে উদ্দেশ্য সাধিত হতে পারে না। অতএব ইউরোপীয় সমাজকে পুনর্কার ক্ষত্রিয় শাসনাধীন করা আবশ্যক; কেননা, বৈশ্যবুদ্ধি যুদ্ধের প্রতিকূল। এবং ইউরোপের রাজনীতি ক্ষাত্রধর্ম্মের উপর প্রতিষ্ঠিত কর্বার ক্ষমতা একমাত্র জন্মানীর আছে; কেননা জন্মানীর বৈশুশুদ্রের আজও কোনরূপ রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা নেই। স্থতরাং অর্থরাজ্যের উচ্ছেদ করে পৃথিবীতে ধর্ম্মরাজ্যের সংস্থাপন কর্বার ভার জর্মানীর হাতে পড়েছে। এই কারণে যুদ্ধ করা জর্মানীর পক্ষে সর্ব্বপ্রথম কর্ত্তব্য। জর্ম্মানীর নব-militarismএর প্ররোচনাই এই যুদ্ধের সাক্ষাৎ কারণ।

এই বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক militarism ইউরোপের বর্ত্তমান সভ্যতার অমুবাদ নয়, প্রতিবাদমাত্র। জর্মানীর পরশ্রীকাতরতাই এর যথার্থ মূল, এবং এ মূল জর্মানীর প্রাচীন ইতিহাস থেকে রস সঞ্চয় করে। জর্মানীর বর্ত্তমান উচ্চ আশার ভাষা নতুন হলেও তার ভাব পুরাতন। মধ্যযুগে জর্মানী একবার ইউরোপের সার্কভৌম চক্রবর্ত্তিক পদ লাভ কর্বার চেইটা করে অকৃতকার্য্য হয়েছিল; আশা করি এবারেও হবে। জর্মানজাতির যথেট বাহুবল বৃদ্ধিবল ও চরিত্রবল আছে কিন্তু বিসমার্কের হাতে-গড়া জর্মানসামাজ্যের অন্তরে নৈতিক বল নেই; স্কৃতরাং জর্মানীর দিয়িজয়ের আশা ছরাশা মাত্র। এ যুদ্ধের ফলাফল যাই হোক, ইউরোপের বর্ত্তমান সভ্যতাকে এর জন্ম দায়ী করা যেতে পারে না; কারণ militarism সে সভ্যতার গৃহশক্তা।

ইউরোপের সকলজাতির দেহেই এই militarism অন্ধবিস্তর স্থান লাভ করেছে; একমাত্র জন্মানী তা পূর্ণমাত্রায় অঙ্গীকার করেছে। যা অপর সকল জাতির অন্তরে বাপ্পাকারে বিরাজ করছে জন্মানীতে তা জমে বরফ হয়ে গেছে। স্ততরাং এই সমরানলে এই বরফের কাঠিন্তের অগ্নিগরীক্ষা হয়ে যাবে। যদি এই অগ্নিতে militarism ভন্মসাৎ হয় তাহলে যে, কেবল অপরজাতি সকলের মঙ্গল হবে শুধু তাই নয়, জন্মানীও পরিবর্দ্ধিত না হোক, সংশোধিত হবে। যে জাতি মানবাত্মার সঙ্গে ইউরোপের পরিচয় করিয়ে দিয়েছে, যে দেশে কাণ্ট, হেগেল, গেটে, শিলার, বেটোভেন, মোজার্ট জন্মলাভ করেছে, সে জাতির কাছে ইউরোপীয় সভ্যতা চিরঋণী। এই militarismএর

মোহমুক্ত হলে সে জাতি আবার মানবসভ্যতার প্রবল সহায় হবে।

Militarism হেয় বলে বর্ত্তমান বৈশ্যসভ্যতাই যে শ্রেয়
একথা আমি বল্ডে পারি নে। কোন সভ্যতাই নিরাবিল ও
নিম্বলুষ নয়,—বৈশ্য সভ্যতাও নয়। তবে কোনও বর্ত্তমান সভ্যতার
দোষগুণ বিচার কর্তে হলে তার অতীতের প্রতি যেরূপ দৃষ্টি
রাখা চাই, তার ভবিষ্যতের প্রতিও তদ্ধেপ দৃষ্টি রাখা চাই।
বর্ত্তমান যে, অতীত ও ভবিষ্যতের সন্ধিম্বলমাত্র—এ কথা ভোলা
উচিত নয়। বর্ত্তমানের যে-সকল দোষ স্পষ্ট লক্ষিত হচ্ছে
ভবিষ্যতে তার নিরাকরণ হবার আশা আছে কি না, এ সভ্যতা
স্বীয় শক্তিতে স্বীয় রোগমুক্ত হতে পারবে কি না,—এই হচ্ছে আসল
জিজ্ঞাস্থ। আমার বিশাস, বর্ত্তমান ইউরোপীয় সভ্যতার সে শক্তি
আছে। সে ঘাইহোক, বৈশ্যসভ্যতার রোগ-সারাবার বৈধ উপায়
হচ্ছে মন্ত্রৌধধির প্রয়োগ,—জন্মানীর অন্ত্রচিকিৎসা নয়।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

ছবি

তুমি কি কেবল ছবি, শুধু পটে লিখা ?

— ওই যে স্থানুর নীহারিক।

যারা করে আছে ভীড়

আকাশের নীড়;

ওই যারা দিনরাত্রি

আলো-হাতে চলিরাছে আঁধারের যাত্রী

গ্রহ ভারা রবি

তুমি কি ভাদেরি মত সত্য নও ?

হার ছবি, তুমি শুধু ছবি ?

চিরচঞ্চলের মাঝে তুমি কেন শান্ত হয়ে রও ?
পথিকের সঙ্গ লও
ওগো পথহীন !
কেন রাত্রিদিন
সকলের মাঝে থেকে সবা হতে আছু এত দূরে
স্থিরতার চির অন্তঃপুরে ?

এই ধূলি
ধূসর অঞ্চল তুলি
বায়ুভরে ধায় দিকে দিকে;
বৈশাখে সে বিধবার আভরণ খূলি
তপস্থিনী ধরণীরে সাজায় গৈরিকে;
অঙ্গে তার পত্রলিখা দেয় লিখে
বসস্তের মিলন-উষায়—
এই ধূলি এও সত্য হায়;—
এই তৃণ
বিশ্বের চরণতলে লীন
এরা যে অস্থির, তাই এরা সত্য সবি,—
তুমি স্থির্ম ছবি,
তুমি স্থেম্ম ছবি,

একদিন এই পথে চলেছিলে আমাদের পাশে।
বক্ষ তব তুলিত নিশ্বাসে;
অক্ষে অক্ষে প্রাণ তব
কত গানে কত নাচে
রচিয়াছে
আপনার ছন্দ নব নব
বিশ্বতালে রেখে তাল;
সে যে আজ হল কতকাল!

এ জীবনে
আমার ভুবনে
কত সত্য ছিলে!
মোর চক্ষে এ নিখিলে
দিকে দিকে তুমিই লিখিলে
রূপের তুলিকা ধরি রসের মূরতি।
সে প্রভাতে তুমিই ত ছিলে
এ বিশ্বের বাণী মূর্ত্তিমতী।

একসাথে পথে যেতে যেতে
রক্ষনীর আড়ালেতে
তুমি গেলে থামি।
তার পরে আমি
কত তঃথে স্থথে
রাত্রিদিন চলেছি সম্মুখে।
চলেছে জোরার ভাঁটা আলোকে আঁধারে
আকাশ-পাথারে;
পথের তু'ধারে
চলেছে ফুলের দল নীরব চরণে
বরণে বরণে;
সহস্রধারায় ছোটে তুরস্ত জীবন-নির্করিণী
মরণের বাজায়ে কিক্ষিণী।

সজানার স্থ্রে
চলিয়াছি দূর হতে দূরে,
মেতেছি পথের প্রেমে।
তুমি পথ হতে নেমে
যেখানে দাঁড়ালে
সেখানেই আছ থেমে।
এই তৃণ, এই ধূলি—ওই তারা, ওই শশিরবি
সবার আড়ালে
তুমি ছবি, তুমি শুধু ছবি!

কি প্রলাপ কহে কবি ?
 তৃমি ছবি ?
 নহে, নহে, নও শুধু ছবি !
কৈ বলে রয়েছ স্থির রেখার বন্ধনে
 নিস্তব্ধ ক্রন্দনে ?
মরি মরি সে আনন্দ থেমে যেত যদি
 এই নদী
 হারাত তরঙ্গবেগ;
 এই মেঘ
 মুছিয়া ফেলিত তার সোনার লিখন।
 তোমার চিকণ
চিকুরের ছায়াখানি বিশ্ব হতে যদি মিলাইত

তবে

একদিন কবে

চঞ্চল পৰনে লীলায়িত

মর্ম্মর-মুখর ছায়া মাধনীবনের

হত স্বপনের।

তোমায় কি গিয়েছিমু ভুলে ?

তুমি যে নিয়েছ বাসা জীবনের মূলে

তাই ভুল।

अग्रमान हिन भर्भ, जूनित कि क्न ?

ভুলিনে কি তারা ?

তবুও তাহারা

প্রণের নিশাসবায়ু করে স্থমধুর,

ভুলের শৃত্যতামাঝে ভরি দেয় স্থর।

ভুলে থাকা নয় সে ত ভোলা;

বিস্মৃতির মর্ণ্মে বসি রক্তে মোর দিয়েছ যে দোল।।

নয়নসম্মুখে ভুমি নাই,

নয়নের মাঝখানে নিয়েছ যে ঠাই ;

আজি তাই

শ্যামলে শ্যামল তুমি, নীলিমায় নীল।

আমার নিখিল

ভোমাতে পেয়েছে তার অন্তরের মিল।

নাহি জানি, কেহ নাহি জানে

তব স্থর বাজে মোর গানে;

কবির অস্তরে তুমি কবি,
নও ছবি, নও ছবি, নও শুধু ছবি !
তোমারে পেয়েছি কোন্ প্রাতে,
তার পরে হারায়েছি রাতে।
তার পরে অন্ধকারে অগোচরে তোমারেই লভি।
নও ছবি, নও তুমি ছবি।
্রীরবীক্তনাথ ঠাকুর।

জ্যাঠামশায়

(3)

স্থামি পাড়াগাঁ হইতে কলিকাতায় স্থাসিয়া কালেজে প্রবেশ করিলাম। শচীশ তখন বি এ ক্লাসে পড়িতেছে। স্থামাদের বয়স প্রায় সমান হইবে।

শচীশকে দেখিলে মনে হয় যেন একটা জ্যোতিক – তার চোথ ছলিতেছে; তার লম্বা সরু আঙুলগুলি যেন আগুনের শিখা; তার গায়ের রং যেন রং নহে, তাহা আভা। শচীশকে যখন দেখিলাম মননি যেন তার অন্তরাক্সাকে দেখিতে পাইলাম;—তাই এক-মুহুর্ত্তে তাহাকে ভালোবাসিলাম।

কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে শচীশের সঙ্গে যার। পড়ে তাদের সনেকেরই তার উপরে একটা বিষম বিষেষ। আসল কথা, যাহারা দশের মত, বিনাকারণে দশের সঙ্গে তাহাদের বিরোধ বাধে না। কিন্তু মামুধের ভিতরকার দীপ্যমান সত্যপুরুষটি স্থূলতা ভেদ করিয়া যখন দেখা দেয় তখন অকারণে কেহনা তাহাকে এপাপণে পূজা করে আনার অকারণে কেহনা তাহাকে প্রাণপণে ক্ষান্য করিয়া থাকে।

আমার মেসের ছেলের। বুঝিয়াছিল আমি শটীশকে মনে মনে ভক্তি করি। এটাতে সর্ববদাই ভাহাদের গেন আরামের ব্যাঘাত করিত। ভাই আমাকে শুনাইয়া শচীশের সম্বন্ধে কটুকথা বিশিতে ভাহাদের একদিনও কামাই যাইত না। আমি জানিভাম চোখে বালি পড়িলে রগড়াইতে গেলেই বাজে বেশি;—কথাগুলো যেখানে কর্কশ সেখানে জবাব না করাই ভালো। কিন্তু একদিন শচীশের চরিত্রের উপর লক্ষ্য করিয়া এমন সব কুৎসা উঠিল আমি চুপ করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

স্থামার মুক্ষিল, আমি শচীশকে জানিতাম না। অপর পক্ষেকেহবা তার পাড়াপড়শি, কেহবা তার কোনো একটা সম্পর্কেকিছু-একটা। তারা থুব তেজের সঙ্গে বলিল, এ একেবারে থাঁটি সত্য; আমি আরো তেজের সঙ্গে বলিলাম, আমি এর শিকিপয়সা বিশ্বাস করি না।—তখন মেস্ফুদ্ধ সকলে আস্তিন গুটাইয়া বলিয়া উঠিল—তুমি ত ভারি অভদ্র লোক হে!

সে বাত্রে বিছানার শুইয়া আমার কারা আসিল। পরদিন ক্লাসের একটা ফাঁকে শচীশ যখন গোলদিঘির ছায়ায় ঘাসের উপর আধ-শোওয়া অবস্থায় একটা বই পড়িতেছে আমি বিনা-পরিচয়ে তার কাছে আবোল-তাবোল কি যে বকিলাম তার ঠিক নাই। শচীশ বই মুড়িয়া আমার মুখের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিল। তার চোথ যারা দেখে নাই তারা বুঝিবে না এই দৃষ্টি যে কি।

শচীশ বলিল, যার। নিন্দা করে তারা নিন্দা ভালোবাসে বলিয়াই করে, সত্য ভালোবাসে বলিয়া নয়। তাই যদি হইল তবে কোনো একটা নিন্দা যে সত্য নয় তাহা প্রমাণ করিবার জন্ম ছট্ফট্ করিয়া লাভ কি ?

আমি বলিলাম, তবু দেখুন্ মিথ্যাবাদীকে—

শচীশ বাধা দিয়া বলিল—ওরা ত মিথ্যাবাদী নয়। আমাদের পাড়ায় পক্ষাঘাতে একজন কলুর ছেলের গা-হাত কাঁপে, সে

কাজ করিতে পারে না। শীতের দিনে আমি তাকে একটা দামী কম্বল দিয়াছিলাম। সেইদিন আমার চাকর শিবু রাগে গরগর করিতে করিতে আসিয়া বৃলিল, বাবু, ও-বেটার কাঁপুনি টাঁপুনি সমস্ত বদমায়েসি।—আমার মধ্যে কিছু ভালে। আছে এ কথা যারা উড়াইয়া দেয় তাদের সেই শিবুর দশা—তারা যা বলে তা সত্যই বিশ্বাস করে। আমার ভাগ্যে একটা কোনো দামী কম্বল অতিরিক্ত জুটিয়াছিল, রাজ্যস্থদ্ধ শিবুর দল নিশ্চয় স্থির করিয়াছে সেটাতে আমার অধিকার নাই—আমি তা লইয়া তাদের সঙ্গে ঝগড়া করিতে লঙ্জা বোধ করি।

ইহার কোনো উত্তর না দিয়া আমি বলিয়া উঠিলাম এরা যে বলে আপনি নাস্তিক, সে কি সত্য 🤊

শচীশ বলিল, হাঁ. আমি নাস্তিক।

আমার মাথা নীচু হইয়। গেল। আমি মেসের লোকের সঙ্গে ঝগড়া করিয়াছিলাম যে শচীশ কখনই নান্তিক হইতে পারে না।

শচীশসম্বন্ধে গোড়াতেই আমি তুইটা মস্ত ঘা খাইয়াছি। আমি তাহাকে দেখিয়াই মনে করিয়াছিলাম সে ব্রাক্তণের ছেলে। মুখখানি যে দেবমূর্ত্তির মত শাদা-পাথরে কোঁদা। তার উপাধি শুনিয়াছিলাম মল্লিক: আমাদেরও গাঁয়ে মল্লিক-উপাধিধারী এক-ঘর কুলীন ব্রাহ্মণ আছে। কিন্তু জানিয়াছি শচীশ সোনার বেনে। আমাদের নিষ্ঠাবান কায়স্থের ঘর—জাতিহিসাবে সোনার বেনেকে অন্তরের সঙ্গে দুণা করিয়া থাকি। আর নাস্তিককে নর-ঘাতকের চেয়ে—এমন কি, গোখাদকের চেয়েও, পাপিষ্ঠ বলিয়া জানিতাম।

্র কোনো কথা না বলিয়া শচীশের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলান। তথনো দেখিলাম মুখে সেই জ্যোতি—যেন অন্তরের মধ্যে পূজার প্রদীপ জ্লিতেছে।

কেহ কোনোদিন মনে করিতে পারিত না আমি কোনোজন্মে সোনার বেনের সঙ্গে একসঙ্গে আহার করিব এবং নাস্তিক্যে আমার গোঁড়ামি আমার গুরুকে ছাড়াইয়া উঠিবে,—ক্রমে আমার ভাগ্যে তাও ঘটিল।

উইল্কিন্ আমাদের কালেজের সাহিত্যের অধ্যাপক। যেমন তাঁর পাণ্ডিত্য, ছাত্রদের প্রতি তেমনি তাঁর অবজ্ঞা। এদেশী কালেজে বাঙালী ছেলেকে সাহিত্য পড়ানো, শিক্ষকতার কুলি-মজুরি করা, ইহাই তাঁর ধারণা; এই জন্ম মিলটন শেক্স্পীয়র পড়াইবার ক্লাসেও তিনি ইংরেজি বিড়াল শব্দের প্রতিশব্দ বলিয়া দিতেন মার্জ্জারজাতীয় চতুপ্পাদ, a quadruped of feline species। কিন্তু নোট লওয়া সম্বন্ধে শচীশের মাপ ছিল। তিনি বলিতেন, শচীশ, তোমাকে এই ক্লাসে বসিতে হয় সে লোকসান আমি পূরণ করিয়া দিব, তুমি আমার বাড়ী যাইয়ো, সেখানে তোমার মুখের স্বাদ ফিরাইতে পারিবে।

ছাত্রেরা রাগ করিয়া বলিত, শচীশকে সাহেব যে এত পছন্দ করে তার কারণ ওর গায়ের রং কটা আর ও সাহেবের মন ভোলাইবার জন্ম নাস্তিকতা ফলাইয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কোনো কোনো বৃদ্ধিমান আড়ম্বর করিয়া সাহেবের কাছ হইতে পজিটিভিজ্ম সম্বন্ধে বই ধার চাহিতে গিয়াছিল—সাহেব বলিয়া-ছিলেন, ভোমরা বৃধিবে না। ভারা যে নাস্তিকতা-চর্কচারত অযোগ্য এই কথায় নাস্তিকতা এবং শচীশের বিরুদ্ধে তাহাদের ক্ষোভ কেবল বাডিয়া উঠিতেছিল।

(;).

মত এবং আচরণসম্বন্ধে শচীশের জীবনে নিন্দার কারণ যাহা যাহা আছে তাহা সংগ্রহ করিয়া আমি লিখিলাম। ইহার কিছ আমার সঙ্গে তার পরিচয়ের পূর্নেকার অংশ, কিছু অংশ পরের।

জগমোহন শুচীশের জাঠি। তিনি তথ্যকার কালের নামজাল নাস্তিক। তিনি ঈশ্বরে অবিশ্বাস করিতেন বলিলে কম বলা হয়—তিনি না-ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতেন। যুদ্ধ-জাহাজের কাপ্তেনের যেমন জাহাজ ঢালানোর চেয়ে জাহাজ-ডোবানই বড় ব্যবসা. তেমনি যেখানে স্থাবিধা সেইখানেই আস্তিক্যধর্মকে ডুবাইয়া দেওয়াই জগমোহনের ধর্ম্ম ছিল। ঈশর-বিশাসীর সঙ্গে তিনি এই পদ্ধতিতে তর্ক কবিতেন :--

ঈশ্বর যদি থাকেন তবে আমার বুদ্ধি তাঁরই দেওয়া :— সেই বুদ্ধি বলিতেছে বে, ঈশ্বর নাই : --অভএব ঈশর বলিতেছেন যে ঈশর নাই :

অথচ ভোমরা তাঁর মুখের উপর জবাব দিয়া বলিতেছ যে পিশ্ব আছেন। এই পাপের শাস্তিস্বরূপে তেত্রিশকোটি দেবতা তোমাদের দুই কান ধরিয়া জরিমানা আদায় করিতেছে।

বালক-বয়সে জগমোহনের বিবাহ হইয়াছিল। যৌবনকালে যখন তার জ্রী মারা যান তার পুর্বেবই তিনি ম্যালথস্ পড়িয়াছিলেন: আর বিবাহ করেন নাই।

তাঁর ছোট ভাই হরিমোহন ছিলেন শচীশের পিতা। তিনি তাঁর বড় ভাইয়ের এম্নি উল্টা প্রকৃতির যে দে কথা লিখিতে গেলে গল্প সাজানো বলিয়া লোকে সন্দেহ করিবে। কিন্তু গল্পই লোকের বিশাস কাড়িবার জন্ম সাবধান হইয়া চলে, সত্যের সে দায় নাই বলিয়া সন্ম অন্তুত হইতে ভয় করে না। তাই সকাল এবং বিকাল যেমন বিপরীত, সংসারে বড় ভাই এবং ছোট ভাই তেমনি বিপরীত, এমন দৃটোন্তের মভাব নাই।

হরিমোহন শিশুকালে সম্বস্থ ছিলেন। তাগাতাবিজ, শাস্তিস্বস্তায়ন, সন্ন্যাসীর জটা-নিংড়ানো জল, বিশেষ বিশেষ পীঠস্থানের
ধূলা, অনেক জাগ্রত ঠাকুরের প্রসাদ ও চরণামৃত, গুরুপুরোহিতে
স্ব্রুক্তিন তাকার আণীর্বাদে তাঁকে যেন সকল অকল্যাণ হইতে
গড়বন্দী করিয়া রাখা হইয়াছিল।

বড় বয়সে তাঁর আর ব্যামো ছিল না কিন্তু তিনি বে বড়ই কাহিল, সংসার হইতে এ সংস্কার ঘুচিল না। কোনোক্রমে তিনি বাঁচিয়া থাকুন, এর বেশি তাঁর কাছে কেহ কিছু দানী করিত না। তিনিও এ সম্বন্ধে কাহাকেও নিরাশ করিলেন না, দিব্য বাঁচিয়া রহিলেন। কিন্তু শরীরটা যেন গেল-গেল এইভাব করিয়া সকলকে শাসাইয়া রাখিলেন। বিশেষত তাঁর পিতার অল্পবয়সে মৃত্যুর নজিরের জোরে মা-মাসির সমস্ত সেবা যত্ন তিনি নিজের দিকে টানিয়া লইলেন। সকলের আগে তাঁর আহার, সকলের হইতে তাঁর আহারের আয়োজন স্বতন্ত্র, সকলের চেয়ে তাঁর কাজ কম, সকলের চেয়ে তাঁর বিশ্রাম বেশি। কেবল মামাসির নয়, তিনি যে তিন-ভূবনের সমস্ত ঠাকুর

দেবতার বিশেষ জিম্মায় এ তিনি কখনো ভুলিতেন না। কেবল ঠাকুরদেবতা নয়, সংসারে যেখানে যার কাছে যে পরিমাণে স্তবিধা পাওয়া যায় তাকে তিনি সেই পরিমাণেই মানিয়া চলিতেন—থানার দারোগা, ধনী প্রতিবেশী, উচ্চপদের রাজপুরুষ, খবরের কাগজের সম্পাদক, সকলকেই যগোচিত ভয় ভক্তি করিতেন,—গো-গ্রাক্ষণের ত কথাই শাই।

জগমোহনের ভয় ছিল উল্টা দিকে। কারো কাছে তিনি লেশমাত্র স্থবিধা প্রত্যাশা করেন এমন সন্দেহমাত্র পাছে কারে মনে আসে এই ভয়ে ক্ষমতাশালী লোকদিগকে তিনি দূরে রাখিয়া চলিতেন। তিনি যে দেবতা মানিতেন না তার মধ্যেও তাঁর ঐ ভাবটা ছিল। লৌকিক বা অলৌকিক কোনে। শক্তির কাছে তিনি হাতজোড করিতে নারাজ।

यशाकारन, व्यर्थां यशाकारनंत्र व्यत्नक शृत्नं, इतिरमाहरनंत्र বিবাহ হইয়া গেল। তিন মেয়ে, তিন ছেলের পরে শচীশের জন্ম। সকলেই বলিল জ্যাঠামশায়ের সঙ্গে শচীশের চেহারার আশ্চর্য্য মিল। জগুমোহনও তাকে এমনি করিয়া অধিকার করিয়া বসিলেন যেন সে তাঁরই ছেলে। '

ইহাতে যেটুকু লাভ ছিল হরিমোহন প্রথমটা সেইটুকুর হিসাব খতাইয়া খুসি ছিলেন। কেননা জগমোহন নিজে শচীশের শিক্ষার ভার লইয়াছিলেন। ইংরেজিভাষায় অসামাত্য ওস্তাদ বলিয়া জগমোহনের খ্যাতি। কাহারে। মতে তিনি বাংলার মেকলে, কাছারো মতে বাংলার জন্সন্। শামুকের খোলার মত তিনি যেন ইংরেঞ্জি বই দিয়া ঘেরা। সুড়ির রেখা ধরিয়া পাহাড়ে-ঝরণার পথ যেমন চেনা যায় তেমনি বাড়ির মধ্যে কোন্ কোন্ অংশে তাঁর চলাফেরা তাহা মেজে হইতে কড়ি পর্যান্ত ইংরেজি ,বইয়ের বোঝা, দেখিলেই বুঝা যাইত।

হরিমোহন তাঁর বড় ছেলে পুরন্দরকে স্নেহের রসে একেবারে গলাইয়া দিয়াছেন। সে যাহা চাহিত তাহাতে তিনি না করিতে পারিতেন না। তার জন্ম সর্বাদাই তাঁর চোখে যেন জল ছলছল করিত —তাঁর মনে হইত কোনো কিছুতে বাধা দিলে সে যেন বাঁচিবে না। পড়াশুনা কিছু তার হইলই না—সকাল সকাল বিবাহ হইয়া গেল এবং সেই বিবাহের চতুঃ-সীমানার মধ্যে কেহই তাহাকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না। হরিমোহনের পুত্রবধৃ ইহাতে উভ্যমের সহিত আপত্তি প্রকাশ করিত এবং হরিমোহন তাঁর পুত্রবধৃর উপর অত্যন্ত রাগ করিয়া বলিতেন, ঘরে তার উৎপাতেই তাঁর ছেলেকে বাহিরে সাস্থনার পপ খুঁজিতে ইইতেছে।

এই সকল কাণ্ড দেখিয়াই পিতৃম্নেহের বিষম বিপত্তি হইতে শচীশকে বাঁচাইবার জন্ম জগমোহন তাহাকে নিজের কাছ হইতে একটুও ছাড়া দিলেন না। শচীশ দেখিতে দেখিতে অল্পবয়সেই ইংরেজি লেখায় পড়ায় পাক। হইয়া উঠিল। কিন্তু সেইখানেই তথামিল না। তার মগজের মধ্যে মিল্ বেস্থামের অগ্নিকাণ্ড ঘটিয়া সে যেন নাস্তিকতার মশালের মত জ্বলিতে লাগিল।

জগমোহন শচীশের সঙ্গে এমন চালে চলিতেন যেন সে তাঁর সমবয়সী। গুক্তজনকে ভক্তি করাটা তাঁর মতে একটা স্কুঁটা সংস্কার; ইহাতে মামুষের মনকে গোলামীতে পাকা করিয়া দেয়। বাড়ির

কোনো-এক নূতন জামাই তাঁকে শ্রীচরণেয়ু পাঠ দিয়া চিঠি লিখিয়া-ছিল। তাহাকে তিনি নিম্নলিখিত প্রণালীতে উপদেশ দিয়াছিলেন: गारे**डिय़ांत नरतन, ठत्र**गरक औ विनाल (य कि. वना ह्य छ। আমিও জানিনা তুমিও জাননা অতএব ওটা বাজে কথা; তার পরে, আমাকে একেবারে বাদ দিয়। আমার চরণে তুমি কিছু নিবেদন করিয়াছ, ভোমার জানা উচিত আমার চরণট। আমারই এক অংশ, যতক্ষণ ওটা আমার সজে লাগিয়া আছে ততক্ষণ উহাকে তফাৎ করিয়া দেখা উচিত না ; তার পরে, ঐ অংশটা হাতও নয় কানও নয়, ওখানে কিছু নিবেদন কর৷ পাগ্লামি: ভার পরে শেষ কথা এই যে, আমার চরণসম্বন্ধে বহুবচন প্রয়োগ করিলে ভক্তিপ্রকাশ করা হইতে পারে কারণ কোনো কোনো চতুস্পদ তোমাদের ভক্তিভাজন কিন্তু ইহাতে আমার প্রাণিতত্ত্ব ঘটিত পরিচয়সম্বন্ধে তোমার অজ্ঞতা সংশোধন করিয়া দেওয়া শ্রমি উচিত মনে করি।

এমন সকল বিষয়ে শচীশের সঙ্গে জগুমোহন আলোচনা করিতেন যাহা লোকে সচরাচর চাপা দিয়া থাকে। এই লইয়া কেহ আপত্তি করিলে তিনি বলিতেন, বোল্হার বাদা ভাঙিয়া দিলেই তবে বোল্হা তাড়ানো যায় তেমনি এসব কথায় লক্ষ্যা-করাটা ভাঙিয়া দিলেই লজ্জার কারণটাকে খেদানো হয়: শচীশের মন হইতে আমি লজ্জার বাসা ভাঙিয়া দিতেছি।

(0)

লেখাপড়া-শেখা সারা হইল। এখন হরিমোহন শচীশকে তার জ্যাঠার হাত হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম উঠিয়া-পড়িয়া লাগিলেন। কিন্তু মাছ তখন টোপও গিলিয়াছে বঁড়শিও তাকে বিঁধিয়াছে;—
তাই একপক্ষের টান যতই বাড়িল অপর পক্ষের বাঁধনও ততই
আঁটিল। ইহাতে হরিমোহন ছেলের চেয়ে দাদার উপরে বেশি
রাগ করিতে লাগিলেন—দাদার সম্বন্ধে রং-বেরঙের নিন্দায় পাড়া
ছাইয়া দিলেন।

শুধু যদি মতবিশ্বাসের কথা হইত হরিমোহন আপত্তি করিতেন না; মুরগি খাইয়া লোকসমাজে সেটাকে পাঁঠা বলিয়া পরিচয় দিলেও তিনি সহু করিতেন; কিন্তু ইঁহারা এতদুরে গিয়াছিলেন যে মিথ্যার সাহায্যেও ইঁহাদিগকে ত্রাণ করিবার উপায় ছিল না। যেটাতে সব চেয়ে বাধিল সেটা বলিঃ

জগমোহনের নাস্তিকধর্ম্মের একটা প্রধান অঙ্গ ছিল লোকের ভালো করা;—সেই ভালো-করার মধ্যে অত্য যে-কোনো রস থাক্ একটা প্রধান রস এই ছিল যে, নাস্তিকের পক্ষে লোকের ভালো-করার মধ্যে নিছক নিজের লোকসান ছাড়া আর কিছুই নাই—তাহাতে না আছে পুণ্য, না আছে পুরস্কার, না আছে কোনো দেবতা বা শাস্ত্রের বকশিষের বিজ্ঞাপন বা চোখরাঙানি। যদি কেহ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিত, "অধিকতম লোকের প্রভূততম স্থেসাধনে" আপনার গরজটা কি ?—তিনি বলিতেন, কোনো গরজই নাই, সেইটেই আমার সব চেয়ে বড় গরজ। তিনি শচীশকে বলিতেন, দেখ্ বাবা, আমরা নাস্তিক, সেই গুমরেই আমাদিগকে একেবারে নিজলঙ্ক নির্দ্ধাল হইতে হইবে। আমরা কিছুকে মানিনা বলিয়াই আমাদের নিজেকে মানিবার জোর বেশি।

"অধিকতম লোকের প্রভূততম সুখসাধনের" প্রধান চেলা

ছিল তাঁর শচীশ। পাড়ায় চামড়ার গোটাকয়েক বড় আড়ং। সেখানকার যত মুসলমান ব্যাপারী এবং চামারদের লইয়া জ্যাঠায় ভাইপোয় মিলিয়া এমনি ঘনিষ্ঠবকমের হিত্যুপুষ্ঠানে লাগিয় গেলেন যে হরিমোহনের ফোঁটাতিলক আগুনের শিখার মত জ্বলিয়া তাঁর মগজের মধ্যে লক্ষাকাণ্ড ঘটাইবার জে। করিল। দাদার কাছে শাস্ত্র বা আচারের দোহাই পাড়িলে উল্ট। ফল হইবে এইজন্ম তাঁর কাছে তিনি পৈতৃক-সম্পত্তির অন্যায় অপব্যয়ের নালিশ তুলিলেন। দাদা বলিলেন, তুর্মি পেট-মোটা পুরুৎপাণ্ডার পিছনে যে টাকাটা খরচ করিয়াছ আমার খরচের মাত্রা আগে সেই পর্যান্ত উঠুক তার পরে তোমার সঙ্গে বোঝা-পড়া হইবে।

বাড়ির লোক একদিন দেখিল বাড়ির যে মহলে জগমোহন থাকেন সেই দিকে একটা বৃহৎ ভোজের আয়োজন হইতেছে। তার পাচক এবং পরিবেষকের দল সব মুসলমান। হরিমোহন রাগে অন্থির হইয়া শচীশকে ডাকিয়া বলিলেন, তুই নাকি যত তোর চামার বাবাদের ডাকিয়া এই বাড়িতে আজ খাওয়াইবি ?

শচীশ কহিল, আমার সম্বল থাকিলে খাওয়াইতাম—কিন্তু আমার ত পয়সা নাই। জ্যাঠামশায়. উহাদের নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। পুরন্দর রাগিয়া ছট্ফট্ করিয়া বেড়াইতেছিল। সে বলিতে-ছিল, কেমন উহারা এ বাড়িতে আসিয়া খায় আমি দেখিব।

ইরিমোহন দাদার কাছে আপত্তি জানাইলে জগমোহন কিছিলেন, তোমার ঠাকুরের ভোগ তুমি রোজই দিতেছ আমি কথা কই না—আমার ঠাকুরের ভোগ আমি একদিন দিব ইহাতে বাধা দিয়ো না।

ভোমার ঠাকুর ? হাঁ আমার ঠাকুর। তুমি কি ব্রাক্ষা হইয়াছ ?

ব্রাহ্মরা নিরাকার মানে তাহাকে চোখে দেখা যায় না।
তোমরা সাকারকে মানো তাহাকে কানে শোনা যায় না। আমরা
সঞ্জীবকে মানি তাহাকে চোখে দেখা যায়, কানে শোনা যায়—
তাহাকে বিশ্বাস না করিয়া থাকা যায় না।

ভোমার এই চামার মুসলমান দেবতা ?

হাঁ, আমার এই চামার মুসলমান দেবতা । তাহাদের আশ্চর্য্য এই এক ক্ষমতা প্রভ্যক্ষ দেখিতে পাইবে তাহাদের সামনে ভোগের সামগ্রী দিলে তাহারা অনায়াসে সেটা হাতে করিয়া তুলিয়া খাইয়া ফেলে। তোমার কোনো দেবতা তাহা পারে না। আমি সেই আশ্চর্য্য রহস্ম দেখিতে ভালোবাসি তাই আমার ঠাকুরকে আমার ঘরে ডাকিয়াছি;—দেবতাকে দেখিবার চোখ যদি ভোমার অন্ধ না হইত তবে তুমি খুসি হইতে।

পুরন্দর তার জ্যাঠার কাছে গিয়া খুব চড়া-গলায় কড়া কড়া কথা বলিল এবং জ্ঞানাইল আজ সে একটা বিষমকাণ্ড করিবে।

জগমোহন হাসিয়া কহিলেন, ওরে বাঁদর, আমার দেবতা যে কত বড় জাগ্রত দেবতা তাহা তাঁর গায়ে হাত দিতে গেলেই বুঝিবি, আমাকে কিছুই করিতে হইবে না।

পুরন্দর যতই বুক ফুলাইয়া বেড়াক সে তার বাবার চেয়েও ভীতু। যেখানে তার আবদার সেখানেই তার জ্বোর। মুসলমান প্রতিবেশীদের ঘাঁটাইতে সে সাহস করিল না। শচীশকে আসিয়া গালি দিল। শচীশ তার আশ্চর্য্য ছুই চক্ষু দাদার মুখের দিকে তুলিয়া চাহিয়া রহিল — একটি কথাও বলিল না। সেদিনকার ভোজ নির্বিদ্মে চুকিয়া গেল।

(8)

এইবার হরিমোহন দাদার সঙ্গে কোমর-বাঁধিয়া লাগিয়া গেলেন। যাহা লইয়া ইহাদের সংসার চলে'সেটা দেবতা সম্পত্তি। জগমোহন বিধর্মী আচারভ্রষ্ট এবং সেই কারণে সেবায়েৎ হইনার অযোগ্য এই বলিয়া জেলাকোটে হরিমোহন নালিশ রুজু করিয়া দিলেন। মাতব্বর সাক্ষীর অভাব ছিল না,—পাড়াম্বদ্ধ লোক সাক্ষ্য দিতে প্রসূত

অধিক কৌশল করিতে হইল না। জগমোহন আদালতে স্পায়ট ক্রুল করিলেন তিনি দেবদেবী মানেন না; খাছ্য অখাছ্য বিচার করেন না. মুসলমান এক্ষার কোন্খান হইতে জন্মিয়াছে তাহা তিনি জানেন না এবং তাহাদের সঙ্গে তাঁর খাওয়াদাওয়া চলার কোনো বাধা নাই।

মুন্সেফ জগমোহনকে সেবায়েৎ পদের অযোগ্য বলিয়া রায় দিলেন। জগমোহনের পক্ষের আইনজ্ঞরা আশা দিলেন এ রায় হাইকোর্টে টি'কিবে না। জগমোহন বলিলেন, আমি আপিল করিব না৷ যে ঠাকুরকে মানি না ভাহাকেও আমি ফাঁকি দিতে পারিব ন। দেবতা মানিবার মত বুদ্ধি যাহাদের, দেবতাকে বঞ্চনা করিবার মত ধর্মাবুদ্ধিও ভাহাদেরই।

বন্ধুরা জিজ্ঞাসা করিল, খাইবে কি ? তিনি বলিলেন, কিছু না খাবার জোটে ত থাবি থাইব। এই মকদ্দমা জয় লইয়া আম্ফালন করা হরিমোহনের ইচ্ছাছিল না। তাঁর ভয় ছিল পাছে দাদার অভিশাপের কোনো কৃফল থাকে। কিন্তু পুরন্দর একদিন চামারদের বাড়ি হইতে তাড়াইতে পারে নাই সেই আগুন তার মনে জ্বলিতেছিল। কার দেবতা যে জাপ্রত এইবার সেটা ত প্রভাক্ষ দেখা গেল। তাই পুরন্দর ভোর বেলা হইতে ঢাকঢোল আনাইয়া পাড়া মাথায় করিয়া তুলিল। জগমোহনের কাছে তাঁর এক বন্ধু আসিয়াছিল, সে কিছু জানিত না—সে জিজ্ঞাসা করিল, ব্যাপারখানা কি হে ?—জগমোহন বলিলেন, আজ আমার ঠাকুরের ধুম করিয়া ভাসান হইতেছে তারি এই বাজনা।— ছই দিন ধরিয়া পুরন্দর নিজে উত্যোগ করিয়া ব্রাক্ষণভোজন করাইয়া দিল। পুরন্দর যে এই বংশের কুলপ্রদীপ, সকলে তাহা ঘোষণা করিতে লাগিল।

ছুই ভাইয়ে ভাগাভাগি হইয়া কলিকাতার ভদ্রাদনবাটির মাঝ'-মাঝি প্রাচীর উঠিয়া গেল।

ধর্ম্মসন্থন্ধে যেমনি হউক্ খাওয়াপরা টাকাকড়িসম্বন্ধে মাতুষের একটা স্বাভাবিক স্থবৃদ্ধি আছে বলিয়া মানবজাতির প্রতি হরিমোহনের একটা শ্রাজা ছিল। তিনি নিশ্চয় ঠাওরাইয়া-ছিলেন তাঁর ছেলে এবার নিঃস্ব জগমোহনকে ছাড়িয়া অন্তত আহারের গন্ধে তাঁর সোনার খাঁচাকলের মধ্যে ধরা দিবে। কিন্তু বাপের ধর্মাবৃদ্ধি ও কর্মাবৃদ্ধি কোনোটাই পায় নাই শচীশ তার পরিচয় দিল। সে তার জ্যাঠার সঙ্গেই রহিয়া গেল।

জগমোহনের চিরকাল শচীশকে এমনি নিতান্তই আপনার বলিয়া জানা অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল যে আজ এই ভাগাভাগির দিনে শচীশ যে তাঁরই ভাগ্যে পড়িয়া গেল ইহাতে তাঁর কিছুই আশ্চ্যা বোধ হইল না।

কিন্তু হরিমোহন তাঁর দাদীকে বেশ চিনিতেন। তিনি লোকের কাছে রটাইতে লাগিলেন যে শচীশকে আটকাইয়া জগমোহন নিজের অন্নবস্ত্রের সংস্থান করিবার কৌশল খেলিতেছেন। তিনি অত্যন্ত সাধু হইয়। প্রায় অশ্রুনেত্রে সকলকে বলিলেন. দাদাকে কি আমি খাওয়াপরার কফী দিতে পারি ? কিন্তু তিনি আমার ছেলেকে হাতে রাখিয়া এই যে স্যতানী চাল চালিতেছেন ইগ আমি কোনোমতেই সহিব না। দেখি তিনি কত বড চালাক।

কণাটা বন্ধুপরম্পরায় জগমোহনের কানে যখন পৌছিল তখন তিনি একেবারে চমকিয়া উঠিলেন। এমন কণা যে উঠিতে পারে তাহা তিনি ভাবেন নাই বলিয়া নিজেকে নির্বেষ বলিয়া ধিকার দিলেন। শচীশকে বলিলেন, গুডুবাই শচীশ।

শচীশ বুঝিল, যে বেদনা হইতে জগমোহন এই বিদায়বাণী উচ্চারণ করিয়াছেন তার উপরে আর কণা চলিবে না। আক অঠিরো বৎসর আজন্মকালের নিরবচ্ছিন্ন সংস্রব হইতে শচীশকে বিদায় লইতে হইল।

শচীশ যখন তার বাক্স ও বিছানা গাড়ির মাণায় চাপাইয়। দিয়া তাঁর কাছ হইতে চলিয়া গেল জগমোহন দরজা বন্ধ করিয়া তাঁর ঘরের মধ্যে মেঝের উপর শুইয়া পড়িলেন। সন্ধ্যা হইয়া গেল—তাঁর পুরাতন চাকর ঘরে আলো দিবার জত্য দরজায় ঘা দিল, তিনি সাড়া দিলেন না।

হায় রে, অধিকতম মাফুষের প্রভৃততম স্থপ্যাধন ৷ মাফুষের

সম্বন্ধে বিজ্ঞানের পরিমাপ যে খাটে না। মাথা গণনায় যে মামুষটি কেবল এক, হৃদয়ের মধ্যে সে যে সকল গণনার অতীত। শচীশকে কি এক তুই ভিনেব কোঠায় ফেলা যায় ? সে যে জগমোহনের বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া সমস্ত জগৎকে অসীমতায় ছাইয়া ফেলিল।

শচীশ কেন গাড়ি আনাইয়া তার উপরে আপনার জিনিষপত্র তুলিল জগমোহন তাহাকে সে কথা জিজ্ঞাসাও করিলেন না। বাড়ির যে বিভাগে তার বাপ থাকেন শচীশ সেদিকে গেল না, সে তার এক বন্ধুর মেসে গিয়া উঠিল। নিজের ছেলে যে কেমন করিয়া এমন পর হইয়া যাইতে পারে তাহা স্মরণ করিয়া হরিমোহন বারস্বার অশ্রুপাত করিতে লাগিলেন। তাঁর হৃদয় অত্যন্ত কোমল ছিল।

বাড়ি ভাগ হইয়া যাইবার পর পুরন্দর জেদ করিয়া তাহাদের তাংশে ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করাইল এবং সকালে সন্ধ্যায় শাঁখঘণ্টার আওয়াজে জগমোহনের কান ঝালাফালা হইয়া উঠিতেছে ইহাই কল্পনা করিত এবং সে লাফাইতে থাকিত।

শচীশ প্রাইভেট-টুইশনি লইল এবং জগমোহন একটা এণ্ট্রেন্স স্থুলের হেডমান্টারি জোগাড় করিলেন। হরিমোহন এবং পুরন্দর এই নাস্তিক শিক্ষকের হাত হইতে ভদ্রঘরের ছেলেদিগকে বাঁচাইবার জন্ম চেন্টা করিতে লাগিলেন।

(0)

কিছুকাল পরে শচীশ একদিন দোতলায় জগমোহনের পড়িবার ঘরে অসিয়া উপস্থিত। ইহাদের মধ্যে প্রণাম করিবার প্রপা ছিল না। জগমোহন শচীশকে আলিন্ধন করিয়া চৌকিতে বসাইলেন। বলিলেন, খবর কি ?

একটা বিশেষ খবর ছিল।

ননীবালা তার বিধবা মায়ের সঙ্গে তার মামার বাড়িতে আদ্রয় লইয়াছিল। যতদিন তার মা বাঁচিয়া ছিল কোনো বিপদ ঘটে नारे। अञ्चितिन रहेल मा मितिराहि। मामार्छा-ভारेश्वरला क्रुम्हिन । তাহাদেরই এক বন্ধু ননীবালাকে তার আশ্রয় হইতে বাহির করিয়া লইয়া গিয়াছিল। কিছুদিন বাদে ননীর পরে তার সন্দেহ হইতে গাকে এবং সেই ঈর্ষায় ভাহাকে অপমানের একশেষ করে। যে বাড়িতে শচীশ মাফারী করে তারই পাশের বাড়িতে এই কাগু। শচীশ এই হতভাগিনীকে উদ্ধার করিতে চায়। কিন্তু তার না আছে অর্থ, না আছে ঘর দুয়ার। তাই সে তার জ্যাঠার কাছে শাসিয়াছে। এদিকে মেয়েটির সন্তান-সম্ভাবনা।

জগমোহন ত একেবারে আগুন। সেই পুরুষটাকে পাইলে এখনি তার মাথা গুঁড়া করিয়া দেন এমনি তাঁর ভাব। তিনি এ সব বাপোরে শান্ত হইয়া সকল দিক চিন্তা করিবার লোক নন্। একেবারে বলিয়া বসিলেন তা বেশ ত আমার লাইত্রেরি-ঘর খালি আছে সেইখানে আমি তাকে থাকিতে দিব।

শচীশ আশ্চর্য্য হইয়া কহিল লাইত্রেরি-ঘর ? কিন্তু বইগুলো ? ষভদিন কাজ জোটে নাই কিছু কিছু বই বিক্রি করিয়া জগমোহন দিন চালাইয়াছেন। এখন অল্ল যা বই বাকি আছে তা শোবার वद्वारे धार्तित ।

জগমোহন বলিলেন, মেয়েটিকে এখনি লইয়া এসো।

শচীশ কহিল, তাকে আনিয়াছি, সে নীচের ঘরে বসিয়া আছে। জগমোহন নামিয়া আসিয়া দেখিলেন, সিঁড়ির পাশের ঘরে একখানা কাপড়ের পুঁটুলির মৃত জড়সড় হইয়া মেয়েটি এককোণে মাটির উপরে বসিয়া আছে।

জগমোহন ঝড়ের মত ঘরের মধ্যে চুকিয়া তাঁর মেঘগন্তীর গলায় বলিয়া উঠিলেন—এস আমার মা এস! ধূলায় কেন বসিয়া ?

মেয়েটি মুখের উপর আঁচল চাপিয়া ধরিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

জগমোহনের চোথে সহজে জল আসে না—তাঁর চোখ ছলছল করিয়া উঠিল। তিনি শচীশকে বলিলেন, শচীশ, এই মেয়েটি তাজ যে লভ্জা বহন করিতেছে, সে যে আমার লভ্জা, তোমার লভ্জা। আহা, ওর উপরে এত বড় বোঝা কে চাপাইল ?

মা, আমার কাছে তোমার লক্ষ্য। খাটিবে না —আমাকে আমার ইকুলের ছেলেরা পাগ্লা জগাই বলিত—আজও আমি সেই পাগল আছি।—বলিয়া জগমোহন নিঃসকোচে মেয়েটির চুই হাত ধরিয়া মাটি হইতে তাকে দাঁড় করাইলেন—মাধা হইতে তার ঘোমটা খিসিয়া পড়িল।

নিভান্ত কচিমুখ, অন্ন বয়স, সে মুখে কলক্ষের কোনো চিহ্ন পড়ে নাই। ফুলের উপরে ধূলা লাগিলেও যেমন ভার আন্তরিক শুচিতা দূর হয় না তেমনি এই শিরীষকুলের মত মেয়েটির ভিতরকার পবিত্রভার লাবণ্য ত ঘোচে নাই। ভার ছুই কালো চোপের মধ্যে আহত হরিণীর মত ভর, ভার সমস্ত- দেহ-লভাটির মধ্যে লজ্জার সঙ্কোচ. কিন্তু এই সরল সকরণতার মধ্যে কালিমা ত কোথাও নাই।

ननीवालाटक कर्गामाहन जाँद्र छेशहद्रद्र घटत लहेग्रा शिग्रा विलालन. মা. এই দেখ আমার ঘরের শ্রী! সাতজম্মে ঝাঁট পড়েনা:সমস্ত উল্টাপাল্টা: আর আমার কথা যদি বল কথন নাই কথন খাই তার ঠিকানা নাই। তুমি আসিয়াছ এখন আমার ঘরের 🖺 ফিরিবে, আর পাগ্লা জগাইও মানুষের মত হইয়া উঠিবে।

মানুষ যে মানুষের কতখানি তা আজকের পূর্বের ননীবালা অসুভব করে নাই—এমন কি. মা থাকিতেও না। কেন না. মা ত তাকে মেয়ে বলিয়া দেখিত না. বিধবা মেয়ে বলিয়া দেখিত—সেই সম্বন্ধের পথ যে আশকার ছোট ছোট কাঁটায় ভরাছিল। কিন্ত জগমোহন সম্পূর্ণ অপরিচিত হইয়াও ননীবালাকে তার সমস্ত ভালোমনদর আবরণ ভেদ করিয়া এমন পরিপূর্ণরূপে গ্রহণ করিলেন কি করিয়া প

জগমোহন একটি বুড়ি ঝি রাখিয়া দিলেন এবং ননাবালাকে किश्व कि मुद्धां किति किति किति कि निम्न ना। ननीत वर् खरा हिल, জগমোহন তার হাতে খাইবেন কি না—সে ষে পতিতা। কিন্তু এমনি ঘটিল জগমোহন তার হাতে ছাড়া খাইতেই চান না—সে নিজে বাঁধিয়া কাছে বসিয়া না খাওয়াইলে তিনি খাইবেন না এই তার পণ।

জগমোহন জানিতেন এইবার জার-একটা মস্ত নিন্দার পালা আসিতেছে। ননীও তাহা বুঝিত, এবং সেঞ্চন্ত তার ভয়ের অস্ত ছিল না। ছচার দিনের মধ্যেই হুরু হইল। বি আগে মনে করিয়াছিল ননী জগনোহনের মেয়ে—সে একদিন আসিয়া ননীকে কি সব বলিল এবং ঘুণা করিয়া চাকরী ছাড়িয়া দিয়া গেল। জগমোহনের কণা ভাবিয়া নদীর মুখ শুকাইয়া গেল। জগমোহন কছিলেন, মা, আমার ঘরে পূর্ণচন্দ্র উঠিয়াছে, তাই নিন্দায় কোটালের বান ডাকিবার সময় আসিল—কিন্তু ঢেউ যতই ঘোলা ছউক আমার জ্যোৎস্নায় ত দাগ লাগিবে না।

জগমোহনের এক পিসি হরিমোহনের মহল হইতে আসিয়া কহিলেন, ছি ছি এ কি কাণ্ড জগাই ? পাপ বিদায় করিয়া দে ! জগমোহন কহিলেন, ভোমরা ধার্ম্মিক ভোমরা এমন কথা বলিতে পার কিন্তু পাপ যদি বিদায় করি তবে এই পাপিষ্ঠের গতি কি হইবে ?

কোনো-এক সম্পর্কের দিদিমা আসিয়া বলিলেন, মেয়েটাকে হাঁসপাতালে পাঠাইয়া দে, হরিমোহন সমস্ত খরচ দিতে রাজি আছে। জগুমোহন কহিলেন, মা যে;—টাকার স্থ্রিধা হইয়াছে বলিয়াই খামকা মাকে হাঁসপাতালে পাঠাইব হরিমোহনের এ কেমন কথা ?

দিদিমা গালে হাত দিয়া কহিলেন, মা বলিস্ কাকে রে ?

স্থামোহন কহিলেন, জীবকে যিনি গর্ভে ধারণ করেন তাঁকে।

বিনি প্রাণসংশয় করিয়া ছেলেকে জন্ম দেন তাঁকে। সেই ছেলের
পাষশু বাপকে ত আমি বাপ বলিনা। সে বেটা কেবল বিপদ
বাধায়, তার ত কোনো বিপদই নাই।

হরিমোহনের সর্ববশরীর স্থণায় যেন ক্লেদসিক্ত হইর। গেল। গৃহত্বের ঘরের দেয়ালের ওপাশেই বাপপিভামহের ভিটার একটা অফী মেয়ে এমন করিয়া বাস করিবে ইহা সহু করা বার কি করিয়া?

এই পাপের মধ্যে শচীশ ঘনিষ্ঠভাবে লিপ্ত আছে এবং তার নান্ত্ৰিক জ্যাঠা ইহাতে তাকে প্ৰশ্ৰয় দিতেছে একথা বিশাস করিতে হরিমোহনের কিছুমাত্র বিলম্ব বা দ্বিধা •হইল না। বিষম উত্তেজনার সঙ্গে সেকথা তিনি সর্ববত্র রটাইয়া বেড়াইতে লাগিলেন।

এই অস্তায় নিন্দা কিছুমাত্র কমে সে জন্ম জগমোহন কোনো চেন্টাই করিলেন না। তিনি বলিলেন, আমাদের নাস্তিকের ধর্ম্মশাস্ত্রে ভালোকাজের জন্ম নিন্দার নর্কভোগ বিধান।—জনশ্রুতি যতই নুতন নুতন রঙে নুতন নুতন রূপ ধরিতে লাগিল শচীশকে লইয়া ততই তিনি উচ্চহাস্থে আনন্দসম্ভোগ করিতে লাগিলেন। এমন কুৎসিত ব্যাপার লইয়া নিজের ভাইপোর সঙ্গে এমন কাণ্ড করা হরিমোহন বা তাঁর মত অন্ম কোনো ভদ্রশ্রেণীর লোক কোনোদিন শোনেন নাই।

জগমোহন বাড়ির যে অংশে থাকেন, ভাগ হওয়ার পর হইতে পুরন্দর তার ছায়া মাড়ায় নাই। সে প্রতিজ্ঞা করিল মেয়েটাকে পাড়া হইতে তাড়াইবে তবে অগ্য কথা।

জগমোহন যখন ইস্কুলে যাইতেন তখন তাঁর বাড়ির মধ্যে প্রবেশ করিবার সকল রাস্তাই বেশ ভালে৷ করিয়া বন্ধসন্ধ করিয়া ষাইতেন এবং যথন একটুমাত্র ছুটির স্থৃবিধা পাইতেন একবার করিয়া দেখিয়া যাইতে ছাড়িতেন না।

একদিন তুপুরবেলায় পুরন্দর নিজেদের দিকের ছাদের পাঁচিলের উপরে মই লাগাইয়া জগমোহনের অংশে লাফ দিয়া পড়িল। তথন আহারের পর ননীবাল। তার ঘরে শুইয়া সুমাইতে-ছিল-দরজা খোলাই ছিল।

পুরন্দর ঘরে ঢুকিয়া নিদ্রিত ননীকে দেখিয়া বিশ্বরে এবং রাগে গর্চ্ছিয়া উঠিয়া বলিল—তাই বটে! তুই এখানে!

জাগিয়া উঠিয়া পুরন্দরকে দেখিয়া ননীর মুখ একেবারে ফ্যাকাশে হইয়া গেল। সে পলাইবে কিন্তা একটা কথা বলিবে এমন শক্তি তার রহিল না। পুরন্দর রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে ডাকিল—ননী!

এমন সময়ে জগমোহন পশ্চাৎ হইতে ঘরে প্রবেশ করিয়। চীৎকার করিয়া কহিলেন-—বেরো আমার ঘর থেকে বেরো!

পুরন্দর কুদ্ধ বিড়ালের মত ফুলিতে লাগিল। জগমোহন কহিলেন, যদি না যাও আমি পুলিস ডাকিব।

পুরন্দর একবার ননীর দিকে অগ্নিকটাক্ষ ফেলিয়া চলিয়া গেল। ননী মূর্চ্ছিত হইয়া পড়িল।

জগমোহন বুঝিলেন ব্যাপারটা কি। তিনি শচীশকে ডাকিয়া প্রশ্ন করিয়া বুঝিলেন শচীশ জানিত পুরন্দরই ননীকে নফ করিয়াছে; পাছে তিনি রাগ করিয়া গোলমাল করেন এই জন্ম তাঁকে কিছু বলে নাই। শচীশ মনে জানিত কলিকাতা সহরে আর-কোথাও পুরন্দরের উৎপাভ হইতে ননীর নিস্তার নাই একমাত্র জ্যাঠার বাড়িতে সে কখনো পারৎপক্ষে পদার্পণ করিবে না।

ননী একটা ভয়ের হাওয়ায় কয়দিন বেন বাঁশপাতার মত কাঁপিতে লাগিল। তার পরে একটি মৃত সন্তান প্রসব করিল।

পুরন্দর একদিন লাখি মারিয়া ননীকে অর্দ্ধরাত্রে বাড়ি হইতে বাছির করিয়া দিয়াছিল। তার পরে অনেক খোঁজ করিয়া তাহাকে পায় নাই। এমন সময়ে জ্যাঠার বাড়িতে তাহাকে দেখিরা ঈর্বার আগুনে তার পা হইতে মাথা পর্যান্ত জ্বলিতে লাগিল। তার মনে হইল একে ত শচীশ নিজের ভোগের জত্ম ননীকে তার হাত হইতে ছাড়াইয়া লইয়াছে তার পরে পুরন্দরকেই বিশেষভাবে অপমান করিবার জত্ম তাহাকে একেবারে তার বাড়ির পাশেই রাখিয়াছে। এ ত কোনোমতেই সহা করিবার নয়।

কথাটা হরিমোহন জানিছে পারিলেন। ইহা হরিমোহনকে জানিতে দিতে পুরন্দরের কিছুমাত্র লঙ্কা ছিল না। পুরন্দরের এই সমস্ত চুক্কতির প্রতি তাঁর একপ্রকার স্মেহই ছিল।

শচীশ যে নিজের দাদা পুরন্দরের হাত হইতে এই মেয়েটাকে ছিনাইয়া লইবে ইহা তাঁর কাছে বড়ই অশাস্ত্রীয় এবং অস্বাভাবিক বোধ হইল। পুরন্দর এই অসহ্য অপমান ও অস্থায় হইতে আপন প্রাপ্য উদ্ধার করিয়া লইবে এই তাঁর একান্ত মনের সংকল্প হইয়া উঠিল। তখন তিনি নিজে টাকা সাহায্য করিয়া ননীর একটা মিগ্যা মা খাড়া করিয়া জগমোহনের কাছে নাকী-কান্না কাঁদিবার জন্ম পাঠাইয়া দিলেন। জগমোহন তাকে এমন ভীষণমূর্ত্তি ধরিয়া তাড়া করিলেন যে সে আর সেদিকে ঘেঁষিল না।

ননী দিনে দিনে খ্লান হইয়া যেন ছায়ার মত হইয়া মিলাইয়া যাইবার উপক্রম করিতেছে। তখন ক্রিফীমাসের ছুটি। জগমোহন একমূহুর্ত্ত ননীকে ছাড়িয়া বাহিরে যান না।

একদিন সন্ধার সময়ে তিনি তাকে স্কটের একটা গল্প বাংলা করিয়া পড়িয়া শুনাইতেছেন এমন সময়ে ঘরের মধ্যে পুরন্দর আর-একজন যুবককে লইয়া ঝড়ের মত প্রবেশ করিল। তিনি ব্যাব পুলিস ডাকিবার উপক্রম করিতেছেন এমন সময়ে সেই যুবকটি বলিল, আমি ননীর ভাই, আমি উহাকে লইতে আসিয়াছি।

জগমোহন তার কোনো উত্তর না করিয়। পুরন্দরকে ঘাড়ে ধরিয়া ঠেলিতে ঠেলিতে সিঁড়ির কাছ পর্যাস্ত লইয়া গিয়া এক ধাকায় নীচের দিকে রওনা করিয়া দিলেন। অস্ত যুবকটিকে বলিলেন, পাষ্ণ লক্ষা নাই তোমার ? ননীকে রক্ষা করিবার নেলা তুমি কেহ নও আর সর্ববাশ করিবার বেলা তুমি ননীর ভাই ?

সে লোকটি প্রস্থান করিতে বিলম্ব করিল না কিন্তু দূর হইতে
চীৎকার করিয়া বলিয়া গেল, পুলিসের সাহায্যে সে তার বোনকে
উদ্ধার করিয়া লইয়া যাইবে। এ লোকটা সভ্যই ননীর মামাতো
ভাই বটে। শচীশই যে ননীর পতনের কারণ সেই কথা প্রমাণ
করিবার জন্ম পুরন্দর তাহাকে তাকিয়া আনিয়াছিল।

ननी मतन मतन विलाख लागिल, धरानी विधा इछ।

জগমোহন শচীশকে ডাকিয়া বলিলেন, ননীকে লইয়া আমি পশ্চিমে কোনো-একটা সহরে চলিয়া যাই—সেখানে যা-হয় একটা জুটাইয়া লইব—যেরূপ উৎপাত আরম্ভ হইয়াছে এখানে থাকিলে ও-মেয়েটা আর বাঁচিবে না।

শচীশ কহিল, দাদা যথন লাগিয়াছেন তথন যেখানে যাও উৎপাত সঙ্গে সজে চলিবে।

তবে উপায় 📍

উপায় আছে। আমি ননীকে বিবাহ করিব।

বিবাহ করিবে ?

হাঁ, সিভিল বিবাহের আইনমতে।

জগমোহন শচীশকে বুকে চাপিয়া ধরিলেন। তাঁর চোখ দিয়া ঝরঝর করিয়া জল পড়িতে লাগিল। এমন অশ্রুপাত তাঁর বয়সে আর-কখনো তিনি করেন নাই।

(७)

বাড়ি-বিভাগের পর হরিমোহন একদিনও জগমোহনকে দেখিতে আসেন নাই। সেদিন উদ্বোধুকো আলুথালু হইয়া আসিয়া উপস্থিত। বলিলেন, দাদা, এ কি সর্ববনাশের কথা শুনিতেছি ?

জগমোহন কহিলেন, সর্বনাশের কথাই ছিল, এখন তাহা হইতে রক্ষার উপায় হইতেছে।

দাদা, শচীশ তোমার ছেলের মত—তার সঙ্গে ঐ পতিতা মেয়ের তুমি বিবাহ দিবে ?

শচীশকে আমি ছেলের মত করিয়াই মানুষ করিয়াছি—আজ তা আমার সার্থক হইল, সে আমাদের মুখ উচ্ছল করিয়াছে।

দাদা, আমি তোমার কাছে হার মানিতেছি—আমার আয়ের ^{মর্দ্} অংশ আমি তোমার নামে লিখিয়া দিতেছি-—আমার উপরে এমন ভয়ানক করিয়া শোধ তুলিয়ো না।

জগমোহন চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিলেন, বটে! ^{তুমি} তোমার এঁটো-পাতের অর্দ্ধেক আমাকে দিয়া কুকুর ভুলাইতে আসিয়াছ! আমি তোমার মত ধার্ম্মিক নই, আমি নাস্তিক, সে ^{ক্থা} মনে রাখিয়ো—আমি রাগের শোধও লই না, অনুগ্রহের ভিকাও লই না।

হরিমোহন শচীশের মেসে গিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাকে নিভূতে ডাকিয়া লইয়া কহিলেন-–এ কি শুনি ? তোর কি মরিবার আর জায়গা জুটিল না ? এমন করিয়া কুলে কলঙ্ক দিতে বসিলি ?

শচীশ বলিল, কুলের কলঙ্ক মুছিবার জন্মই আমার এই চেষ্টা, নহিলে বিবাহ করিবার সখ আমার নাই।

হরিমোহন কহিলেন, তোর কি ধর্মজ্ঞান একটুও নাই ? ঐ মেয়েটা তোর দাদার স্ত্রীর মত, উহাবে তুই—

শচীশ বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল,—স্ত্রীর মত ? এমন কথা মুখে উচ্চারণ করিবেন না।

ইহার পরে হরিমোহন যা মুখে আঙ্গিল তাই বলিয়া শচীশকে গাল-পাড়িতে লাগিলেন। শচীশ কোনো উত্তর করিল না।

হরিমোহনের বিপদ ঘটিয়াছে এই যে, পুরন্দর নির্লভ্জের মত বলিয়া বেড়াইতেছে যে শচীশ যদি ননীকে বিবাহ করে তবে সে আত্মহত্যা করিয়া মরিবে। পুরন্দরের স্ত্রী বলিতেছে, তাহা হইলে ত আপদ চোকে কিন্তু সে তোমার ক্ষমতায় কুলাইবে না। হরিমোহন পুরন্দরের এই শাসানি সম্পূর্ণ যে বিশ্বাস করে তা নয় অথচ তার ভয়ও যায় না।

শচীশ এতদিন ননীকে এড়াইয়া চলিত—একলা ত একদিনও দেখা হয় নাই, তার সঙ্গে তুটা কথা হইয়াছে কিনা সন্দেহ। বিবাহের কথা যখন পাকাপাকি ঠিক হইয়া গেছে তখন জ্বগ-মোহন শচীশকে বলিলেন, বিবাহের পূর্বে নিরালায় একদিন ননীর সঙ্গে ভালো করিয়া কথাবার্তা কহিয়া লও, একবার তুজনের মন-জানাজানি হওয়া দরকার।

শচাশ রাজি হইল।

জগমোহন দিন ঠিক করিয়া দিলেন। ননীকে বলিলেন, মা, আমার মনের মত করিয়া আজ কিন্তু তোমাকে সাজিতে হইবে।

ननी लड्डाय पूथ नीठु कतिल। .

না. মা. লজ্জা করিলে চলিবে না—আমার বড় মনের সাথ আজ ভোমার সাজ দেখিব—এ ভোমাকে পূরাইতে হইবে।

এই বলিয়া চুম্কি-দেওয়া েবেনারসি সাড়ি, জামা ও ওড়না, যা তিনি নিজে পছন্দ করিয়া কিনিয়া আনিয়াছিলেন, ননীর হাতে **जि**त्नन ।

ননী গড় হইয়া পায়ের ধূলা লইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। তিনি ব্যস্ত হইয়া পা সরাইয়া লইয়া কহিলেন-এতদিনে তবু তোমার ভক্তি ঘোচাইতে পারিলাম না। আমি না হয় বয়সেই বড় হইলাম, কিন্তু মা, তুমি যে মা বলিয়া আমার বড়।— এই বলিয়া তার মস্তক চুম্বন করিয়া বলিলেন—ভবতোধের বাড়ি আমার নিমন্ত্রণ আছে ফিরিতে কিছু রাত হইবে।

ননী তাঁর হাত ধরিয়া বলিল, বাবা, তুমি আজ আমাকে আশীর্ববাদ কর।

মা, আমি স্পষ্টই দেখিতেছি বুড়োবয়সে তুমি এই নাস্তিককে শাস্তিক করিয়া তুলিবে। আমি আশীর্ববাদে শিকি-পয়সা বিশ্বাস করি না কিন্তু তোমার ঐ মুখখানি দেখিলে আমার আশীর্বনাদ করিতে ইচ্ছা করে।

विनया िठवूक धतिया ननीत मूथि जुलिया कि कृष्म नीत्रत তার দিকে চাহিয়া রহিলেন—ননীর চুই চক্ষু দিয়া অবিরল জল গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

সন্ধার সময় ভবতোষের বাড়ি লোক ছুটিয়া গিয়া জগনোহনকে ডাকিয়া আনিল। তিনি আসিয়া দেখিলেন, বিছানার উপর ননীর দেহ পড়িয়া আছে,—তিনি যে কাপড়গুলি দিয়াছিলেন, সেইগুলি পরা—হাতে একখানি চিঠি। শিয়রের কাছে শচীশ দাঁড়াইয়া। জগমোহন চিঠি খুলিয়া পড়িয়া দেখিলেন—

বাবা, পারিলাম না, আমাকে মাপ কর। তোমার কগা ভাবিয়া এতদিন আমি প্রাণপণে চেষ্টা করিয়াছি—কিন্তু তাঁকে যে আজও ভুলিতে পারি নাই। তোমার শ্রীচরণে শতকোটি প্রণাম। পাপিষ্ঠা ননীবালা।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

তাজমহল

এ কথা জানিতে তুমি, ভারতঈশ্বর সা-জাহান, কালস্রোতে ভেসে যায় জীবন যৌবন ধনমান। শুধু তব অন্তর বেদনা চিরস্তন হয়ে থাক সম্রাটের ছিল এ সাধনা। রাজশক্তি বজ-মুক্টিন সন্ধ্যারক্তরাগ্সম তন্দ্রাতলে হয় হোক্ লীন কেবল একটি দীৰ্ঘশাস নিত্য-উচ্ছুসিত হয়ে সকরুণ করুক্ আকাশ এই তব মনে ছিল আশ। হীরামুক্তামাণিক্যের ঘূটা যেন শূন্য দিগন্তের ইন্দ্রজাল ইন্দ্রধনুচ্ছটা याग्र यणि नूश्व श्राप्त याक्, শুধু থাক্ একবিন্দু नग्रत्नत्र कल কালের কপোলতলে শুভ্র সমুজ্জ্বল

এ তাজমহল।

হায় ওরে মানব-হৃদয় বারবার

কারো পানে ফিরে চাহিবার নাই যে সময়,

নাই নাই !

জীবনের খরস্রোতে ভামিছ সদাই .

ভুবনের ঘাটে ঘাটে;—

এক হাটে লও 'বোঝা, শৃক্ত করে দাও অক্ত হাটে।

দক্ষিণের মন্ত্র-গুঞ্জরণে

তব কুঞ্জবনে

বসস্তের মাধবী-মঞ্জরী

যেই ক্ষণে দেয় ভরি

মালক্ষের চঞ্চল অঞ্চল,

विमाग्न-(गार्श्व आदम श्वाग्न इड़ाद्य हिन्नम्त ।

সময় যে নাই:

আবার শিশিররাত্রে তাই

নিকুঞ্জে ফুটায়ে তোলো নব কুন্দরাজি সাজাইতে হেমন্তের অশ্রুভরা আনন্দের সাজি।

হায় রে হৃদয়

তোমার সঞ্চয়

मिनारि निर्मारि एध् श्रंथारि काल याउ द्या।

নাই নাই, নাই যে সময় ! হে সম্রাট, তাই তব শক্ষিত হৃদয় চেয়েছিল করিবারে সময়ের হৃদয় হরণ ,

সৌন্দর্য্যে ভুলায়ে।

কণ্ঠে তার কি মালা ছুলায়ে

করিলে বরণ

রূপহীন মরণেরে মৃত্যুহীন অপরূপ সাজে ?

রহে না যে

বিলাপের অবকাশ

বারো মাস.

তাই তব অশাস্ত ক্রন্দ্রনে

তিরমৌন জাল দিয়ে বেঁধে দিলে কঠিন বন্ধনে।

জ্যোৎস্নারাতে নিভৃত মন্দিরে

প্রেয়সীরে

যে নামে ডাকিতে ধীরে ধীরে

সেই কানে-কানে ডাকা রেখে গেলে এইখানে

অনস্তের কারে।

প্রেমের করুণ কোমলতা

ফুটিল তা

সৌন্দর্য্যের পুষ্পপুঞ্জে প্রশান্ত পাষাণে।

হে সম্রাট কবি. এই তব হৃদয়ের ছবি. এই তব নব মেঘদূত, অপূর্বব অদ্ভূত ছেन्म গানে উঠিয়াছে অলক্ষোর পানে যেথা তব বিরহিণী প্রিয়া রুয়েছে মিশিয়া প্রভাতের অরুণ-আভাসে. ক্লান্ত-সন্ধ্যা দিগন্তের করুণ নিশাসে, পূর্ণিমায় দেহহীন চামেলির লাবণ্য-বিলাসে, ভাষার অতীত তীরে কাঙাল নয়ন যেথা দ্বার হতে আসে ফিরে ফিরে। তোমার সোন্দর্য্যদূত যুগযুগ ধরি এড়াইয়া কালের প্রহরী চলিয়াছে বাকাহারা এই বার্ত্তা নিয়া "ভুলি নাই, ভুলি নাই, ভুলি নাই প্রিয়া।"

চলে গেছ তুমি আজ, মহারাজ ; বাজ্য তব স্বপ্নসম গেছে ছুটে, সিংহাসন গেছে টুটে ;

তব সৈহাদল যাদের চরণভরে ধরণী করিত টলমল তাহাদের স্মৃতি আজ বায়ুভরে . উড়ে যায় দিল্লির পথের ধূলিপরে। বন্দীরা গাহেনা গান: যমুনা-কল্লোলসাথে নহবৎ মিলায়না তান: তব পুরস্করীর নূপুর-নিঞ্গ ভগ্যপ্রাসাদের কোণে মরে' গিয়ে ঝিল্লিম্বনে কাঁদায় রে নিশার গগন। তবুও তোমার দূত অমলিন, শ্রান্তিক্লান্তিহীন. তুচ্ছ করি রাজ্য ভাঙা-গড়া, তুচ্ছ করি জীবনমৃত্যুর ওঠা-পড়া, যুগে যুগান্তরে কহিতেছে একম্বরে চিরবিরহীর বাণী নিয়া "ভুলি নাই, ভুলি নাই, ভুলি নাই প্রিয়া।"

মিথা৷ কথা,—কে বলে যে ভোলো নাই ?
কে বলে রে খোলে৷ নাই
স্মৃতির পিঞ্চরদার ?
অতীতের চির সস্ত-সন্ধকার

আজিও হৃদয় তব রেখেছে বাঁধিয়া প বিশ্বতির মুক্তিপথ দিয়া আজিও সে হয়নি বাহির ? সমাধিমন্দির একঠাই রহে চিরন্থির: ধরার ধূলায় থাকি স্মরণের আবরণে মরণেরে যত্নে রাখে ঢাকি। জীবনেরে কে রাখিতে পারে ? আকাশের প্রতি তারা ডাকিছে তাহারে। তার নিমন্ত্রণ লোকে লোকে নব নব পূৰ্ববাচলে আলোকে আলোকে। স্মরণের গ্রন্থি টটে সে যে যায় ছুটে বিশ্বপথে বন্ধনবিহীন। মহারাজ, কোনো মহারাজ্য কোনোদিন পারে নাই ভোমারে ধরিতে: সমুদ্রস্তনিত পৃথী, হে বিরাট, তোমারে ভরিতে নাহি পারে.— তাই এ ধরারে জীবনউৎসব শেষে তুই পায়ে ঠেলে মুৎপাত্রের মত যাও ফেলে। ভোমার কীর্ত্তির চেয়ে তুমি যে মহৎ

তাই তব জীবনের রথ

পশ্চাতে ফেলিয়া যায় কীর্ত্তিরে ভোমার বারস্থার।

তাই

চিহ্ন চব পড়ে আছে, তুমি হেথা নাই। যে প্রেম সম্মুখপানে চলিতে চালাতে নাহি জানে,

যে প্রেম পথের মধ্যে পেতেছিল নিজ সিংহাসন, তার বিলাসের সম্ভাষণ

পথের ধূলার মত জড়ায়ে ধরেছে তব পায়ে,

দিয়েছ তা' ধূলিরে ফিরায়ে। সেই তব প*চাতের পথধূলি পরে

তব চিত্ত হতে বায়ুভরে

কখন্ সহসা

উড়ে পড়েছিল বীজ জীবনের মাল্য হতে খদা।

তুমি চলে গেছ দূরে

সেই বীজ অমর অঙ্কুরে

উঠেছে অম্বরপানে,

কহিছে গম্ভীর গানে—

যত দূর চাই

নাই নাই সে পথিক নাই!

প্রিয়া তারে রাখিল না, রাজ্য তারে ছেড়ে দিল পথ,

क़िंधल ना ममूज़्र भर्वे छ।

আজি তার রথ

চলিয়াছে রাত্রির আহ্বানে নক্ষত্রের গানে প্রভাতের সিংহদ্বার পানে। তাই স্মৃতিভারে আমি পড়ে আছি

ভারমুক্ত সৈ এখানে নাই।

১৫ই কাৰ্ত্তিক ১৩২১

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

এলাহাবাদ

ফরাদী গীতাঞ্লির ভূমিকা

(ফরাসী হইতে শ্রীমতী ই নিরা দেবী কর্তৃক অনুদিত)

প্রাচীন ভারতবর্ষের স্তৃপাকার প্রকাণ্ড গ্রন্থাবলীর পরিচয় লইবার স্থযোগ আমার ঘটে নাই। সময়ের অভাবে না হউক, --এ বিষয়ে রুচির অভাববশতঃ সে পরিচয় লাভ করা আমার ভাগ্যে কখন ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না। Paul de Saint Victor উক্ত সাহিত্যসম্বন্ধে রসিকতাচ্ছলে এই কথা বলিয়াছেন েন,—"অনিয়মই তাহার নিয়ম।" তাঁহার মতে "য়ুরোপীয় এবং ভারতবর্ষীয় মনোভাবের মধ্যে শতকোটি ভীষণ দেবতার ব্যবধান।" গীতাঞ্জলি আয়তনে ক্ষুদ্র, ইহাই আমার মতে ^{একটি} প্রধান গুণ। আর-একটি গুণ এই যে, এই পুস্তক কোনপ্রকার পুরাণপ্রসঙ্গে ভারাক্রান্ত নহে। আর-একটি গুণ ^{এই} যে, এ কবিতা পড়িবার জন্ম কোনপ্রকার পাণ্ডিভ্যের যাবশ্যকতা নাই। অবশ্য প্রাচীন ভারতবর্ষের চিন্তার ধারার সহিত ইহার কোন্ সূত্রে যোগ, সেটি নির্ণয় করার লোভ ^{হওয়া} স্বাভাবিক। কিন্তু আমাদের মনের সহিত তাহার সম্পর্ক ^{কি}, সে আলোচনার মূল্য অনেক বেশী।

প্রশংসাভিন্ন কিছু হাতে রাখিব না এই ভাবিয়া, বইখানির ^{যেটি} মস্ত দোষ সেটি প্রথমেই নির্দেশ করিতেছি; যতই ছোট হউক, ^{উহার গঠন ভাল নহে। এ রচনাতে যে আমাদের পাশ্চাত্য সাহিত্যের বিধিবদ্ধ ছন্দ মাত্রা ও যতির নিয়মভক্ষ ঘটিয়াছে, অবশ্য} এ কথা বলা সামার উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু গ্রন্থশেষে একটি ক্ষুদ্র টীকাই আমাদের সতর্ক করিয়া দিতেছে যে, গীতাঞ্জলি খণ্ড খণ্ড কবিতা ও গানের সমষ্টি, এধং সে খণ্ডগুলি পরস্পরসম্বন্ধ নহে। ইহার অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন কবিতা প্রথমতঃ বাঙ্গলায় তিনটি স্বতন্ত্র পুস্তকে প্রকাশিত হয়,—নৈবেছ, খেয়া ও গীতাঞ্জলি; শেষোক্তের নামে এই মালার নামকরণ করা ইইয়াছে। মাসিকপত্রাদিতে এখানে ওখানে সময়ে সময়ে যাহা প্রকাশিত হইয়াছে এমন অহাত্য কবিতাও ইহাতে আছে। সেগুলি যেন যদ্চছারোপিত। অপরাপর শ্রেণীবদ্ধ কবিতার মধ্যে এই সকল ইতন্ততঃপ্রক্ষিপ্ত কাব্যথণ্ড ভাবের ধারাবাহিকতায় বাধা দেয়, এবং চিত্তকে হেলায় উদ্প্রান্ত করিয়া তোলে।

অভএব গীতাঞ্জলির বৈষম্য ঘোষণা করিবার নিমিত্ত এই পাদ-টীকাটির আবশ্যক ছিল না; উহা যে এক-নজরেই চোথে পড়ে শুধু তাহাই নহে, যেন চোথে আঙ্গুল দেয়। প্রথমে হয় ত ইহাতে মনে আঘাত লাগে, কিন্তু ক্রমে যেন কিঞ্চিৎ আমোদও বোধ হয়। সত্য বলিতে কি, কবি এ গ্রন্থে একেবারে নিঃসম্বল অবস্থায় ধরা পড়িয়াছেন বলিয়া আমার বড় ভাল লাগে। গঙ্গাতীরে যিনি এমন খ্যাতনামা কবি, তিনি চুয়ান্ন বৎসর বয়সে, কতকগুলি বন্ধুর অনুহোধে নিজের কবিতার ইংরাজী সংস্করণ প্রকাশ করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন,—স্থাচ একটো পুস্তক পূর্ণ করিতে পারেন এমন সঞ্চয় তাঁহার নাই।

ইহা কি কম কোতুকের বিষয় যে, ইংরাজ সম্পাদক ^{থে} ছোট পেয়ালাটি অগ্রসর করিয়া ধরিলেন, তাহা ভরিয়া তুলি^{তে} এবার অস্ততঃ বিশাল ভারতবর্ষের ভাবের বিপুল স্রোতকে তিনবার, চারিবার, এমন কি পাঁচবার চেফা করিতে হইয়াছে!

মহাভারতের ২১৪,৭৭৮ শ্লোক, এবং রামায়ণের ৪৮০০০ শ্লোকের পর গীতাঞ্জলি,—আঃ, কি আরাম! হায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের দৌলতে ভারতবর্ষকে অবশেষে স্বল্পতাদোষে দোষী হইতে হইল,—দে জন্ম আমি ভাঁহার নিকট কত না কৃতজ্ঞ! এই যে দৈর্ঘ্যের বদলে মহার্ঘতা, ভারের বদলে সার,—এ পরিবর্তনে আমাদের কত না লাভ! কারণ গীতাঞ্জলির ১০০টি ক্ষুদ্র কবিতার প্রায় প্রত্যেকটিই যথেষ্ট সারগর্ভ।

আমি আবার কবিতাগুলির খাপছাড়া-ভাবের উল্লেখ করিব।
প্রাক্তির অংশগুলি অতি সন্তর্পণে বাদ দিয়া এই বিসদৃশ ভাবটি
ক্রমণঃ কমাইয়া আনিয়া যত শীত্র পারি বইখানির প্রাণস্পর্শী
নর্মাটুকুসন্থক্ষে অলোচনা করাই আমার মনোগত অভিপ্রায়। সেই
জন্ম আমি প্রথমে ঠাকুরমহাশয়ের অন্যান্ম রচনা সম্বন্ধে কিছু বলিব।
গীতাঞ্জলির আবির্ভাবের পরে আর-তুইখানি কবিতাপুস্তক
প্রকাশিত হইয়াছে। তন্মধ্যে একটি,—The Crescent Moon,
—শিশুপাঠ্য বা শিশুসম্বন্ধীয় কবিতাসংগ্রহ। তাহাতে আমরা
গীতাঞ্জলির তিনটি কবিতার আবার দেখা পাই। সেগুলি যে
সর্বের্গাচ্চ শ্রেণীর তাহা নয়, কিন্তু সম্প্রতি সেগুলি নানাম্বলে উদ্ধৃত
করা হইয়াছে (LX, LXI ও LXII)।

"জগংপারাবারের তীরে" "থোকার চোথে যে ঘুম আসে" "রঙিন থেলনা দিলে ওরাঙা হাতে"—শিশু। The Gardener-নামক আর-একটি গ্রন্থ গন্ত নবেম্বর
মাসে প্রকাশিত হইয়াছে। এই পছামালাটি ঠিক যৌবনকালে
না হউক, অন্ততঃ গীতাঞ্জলির বছ পূর্বের রচিত, এ কথা ভূমিকায়
লেখা আছে। এই পুস্তকের অন্তর্গত কবিতাগুলির তারতম্য
বিস্তর; কিন্তু অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট কবিতার মধ্যে গুটিকতক
প্রণায়-কবিতা জল্জল্ করিতেছে গুণীতাঞ্জলির শ্রেষ্ঠ কবিতার
যে ভগবৎ-প্রেম, ইহা সে প্রেম নহে; ইহা মানবীয় প্রেম,
এমন কি ইন্দ্রিয়জ প্রেমও বলা যাইতে পারে। কিন্তু ইহার
মধ্যেও এমন একটি অতীন্দ্রিয় ভাব আছে, যে, এই শ্রেণীর একটি
কবিতা উদ্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম নাঃ

"কাছে যাই ধরি হাত বুকে লই টানি"—-জনগের ধন—মানসী।

এই গ্রন্থের অপর-অনেক কবিতা সম্পূর্ণ আর-এক ধরণের।
সেগুলি অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ, এবং তাহাতে ভাবকে সোক্ষাস্থান্ধি প্রকাশ না
করিয়া যেন একটু তফাতে সরাইয়া একটি মঞ্চে তুলিয়া দেওয়া
হইয়াছে। সেই রক্ষমঞ্চে সেটি অভিনীত হয়, এবং একটি হাল্ফা
নীতিসূত্রে গাঁথিয়া কখন কখন কথোপকথনচছলেও সেটি ব্যাখ্যা
করা হয়। গীতাঞ্জলির কতকগুলি নিরেস কবিতাও এই ছাঁচে ঢালা।
এই প্রণালীটি যে আমার বিশেষ মনঃপৃত তাহা বলিতে পারি
না। জ্ঞানের কথা বা ভাবের কথাকে এইপ্রকার অকিঞ্চিৎকর
নীতিকথার রেজ্কিতে পরিণত করা সকল সময়ে স্কলপ্রদ নহে।
ইহার কোন কোনটি তুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের বড়পান্ত্রী Schmidt
সাহেবের ছোট গল্প স্মরণ করাইয়া দেয়। এই জাতীয় কবিতার

দৃষ্টান্তস্বরূপ LI. ও XXXI-সংখ্যার উল্লেখ করা যাইতে পারে। আর-একটি গৃঢ় কবিতায় যোদ্ধা বর্দ্ম ও তীরের কণা আছে, সেটিও এম্খলে মোটেই মানানসই হয় নাই,--এবং কেবলমাত্র কলেবরবুদ্ধি ছাড়া আর কি উদ্দেশ্যে এই সংগ্রহে সন্নিবেশিত হইয়াছে, তাহা বোঝা কঠিন। এটি একেবারে স্থানচ্যুত হইলে আমি ত কোন আপত্তির কারণ দেখি না। অপরপক্ষে নিম্নলিখিত নীতিকথাদ্বয় আমি সহজে ত্যাগ করিতে প্রস্তুত নহি। (LXXVIII. & L.)

> "বিধি যেদিন কান্ত দিলেন সৃষ্টি করার কাজে" "হারাধন"- থেয়া।

এই কবিভাটির বহুদেব-বাদ গীভাঞ্জলিতে সম্রান্তপূর্বব, এবং সহস। মনকে বিপর্য্যন্ত করিয়া দেয়। কিন্তু ইহা বস্তুতঃ বহুদেব-বাদ ^{নতে}, আপাতদুষ্টে সেরূপ মনে হয় মাত্র। যে ঋথেদ প্রাচীন ভারতবর্দের প্রাচীনতম পুঁণি, এবং যাহার ভাষা তখনো সংস্কৃত নামে অভিহিত হয় নাই, সেই ঋথেদের এই স্থন্দর শ্লোকটি যাঁহাদের মনে ^{আছে,} তাঁহারা ইহাতে আশ্চর্য্য হইবেন না :—

"এ সকল কথা কে জানে ? কে-ই বা আমাদের কাছে বলিতে ^{পারে} ? জীবগণ কোথা হইতে আসে ? এই স্মন্তি কি ? দেবগণও ^{ভাহা} হইতে উৎপন্ন; কিন্তু তিনি,—কে জানে তাঁহার সন্তিম কিরূপ 🕫

দিহাঁয় কবিহাটি এই :--

"ভিকাকরে ফিরতেছিলাম গ্রামের পথে পথে"—

"주거이"--(인정) 1

এই কবিতাটি আর-একদিকে অপর-একটি দীর্ঘ শ্রেণীর অন্তর্ভূত।
এ সম্বন্ধে আমি পরে আলোচনা করিব। এ কবিতাগুলি গীতাঞ্চলি
হইতে অনায়াসে পৃথক করিয়া লওয়া যায়,—যে হিসাবে Heineর
"Buch der lieder" হইতে "Heimkehr"মালা অথবা
"Lyrisches Intermezzo" পৃথক করা সহজ। Mussetর
কবিতার একটি পুরাতন নামে উক্ত কবিতাবলীর নামকরণ করিতে
স্বভঃই ইচ্ছা হয়—"ভগবানে ভরসা"; অথবা "ঈশ্বরের প্রতীক্ষা"
বলিলে আরও ভাল হয়।

ভাবে মনে হয় ঠাকুরমহাশয়ের ছুইটি নাটকের মধ্যে একটি ভাঙ্গাইয়া, কবিতা ও গানে রূপাস্তরিত করিয়া এইগুলি রচিত। তন্মধ্যে প্রথম নাটকটি প্রথম যৌবনে প্রণীত ও মহাভারত-প্রণোদিত। দ্বিতীয়টিই সম্প্রতি আলোচ্য। সেটির চেহারা সম্পূর্ণ আধুনিক এবং উল্লিখিত কবিতাশোণীর সহিত একভাবে অমুপ্রাণিত বলিয়া বোধ ছয়। তাহার নাম "ডাকঘর"। ইহাতে আমরা একটি রুগু বালকের সাক্ষাৎ পাই। সে রাজার চিঠি পাইবার উদ্বিগ্ন আশায় ও প্রতীক্ষায় জীবন ধরিয়া রহিয়াছে। ছেলেটি জানলার ধারে বসিয়া থাকে ও পথিকদিগকে প্রশ্ন করে। তাহারাও কথাবার্ত্তা আরম্ভ করে,— প্রথমে কিঞ্চিৎ অনিচ্ছার সহিত: কিন্তু অনতিবিলম্বে সেই বালস্থলভ ক্রথোপকথন তাহাদের মনের ভার লাঘ্য করে। তাহারা স্পষ্টতঃ ইহা হৃদয়ক্ষম করিতে না পারিলেও আশস্ত হইয়া চলিয়া যায়। এই যে চিঠির জন্ম ছেলেটি অপেক্ষা করিয়া রহিয়াছে, সে চিঠি আসে, জাসে, তাসে না। অবশেষে যখন ছেলেটি মৃত্যুর দ্বারে উপস্থি^ত তখন রাজা নিজে তাহার কাছে আসিয়া উপন্থিত হন। তিনি

নিজের পরিচয় দেন না, কিন্তু সে তাঁহাকে চিনিতে পারে। নিম্ন-লিখিত ছোট কবিতাটি যেন উক্ত অপূর্ব্ব নাটকের পৃষ্ঠাপার্শ্বে লিখিত বলিয়া সহজেই অনুমান করা যায।

"আমার এই পথ চাওয়াতেই আনন্দ"

-- গীতিমাল্য (৭)

এটি যে কবিভাশেণীভুক্ত, তাহাতে প্রতীক্ষার সকলপ্রকার দশাবারপ অভিব্যক্ত হইয়াছে। কতকগুলি শ্লোক এমন-একটি অন্তরঙ্গ সঙ্গীতে ঝঙ্কত, যে, সেগুলি কথন কখন Bach এর এক একটি छुत मत्न क्वांहेश (न्य (XLV, XLVI, XLVII, এবং XL.)

এক একবার মনে হয় যে, এ প্রতীক্ষা প্রেমাম্পাদের আগমনের প্রতীক্ষা ; কিন্তু দেখিতে দেখিতে আবার তাহা উদ্বেলিত আধ্যাত্মিক রুসে পরিণত হয়। এই কবিতাগুলির কোন কোনটিতে সহসা একটি জীলিক সর্বনাম দেখিয়া আমরা ধরিতে পারি যে বক্তা স্ত্রীলোক। কিন্তু এই কবিতার শ্রেণী যে কোণায় আরম্ভ ও কোণায় শেষ, ভাগার কোনরূপ চিহু নাই: এবং যেহেতু ইংরাজী ভাষায় বক্তা ক্রী কি পুরুষ সে কথা অনেকক্ষণ চাপিয়া রাখা যায় সেই জন্ম ফরাসী-অনুবাদকের সময়ে সময়ে মুক্ষিলে পড়িতে হয়। কেননা ফরাদী ভাষার ব্যাকরণে পদসমূহের সঙ্গতির নিয়ম অধিকতর স্থনির্দিষ্ট। কিন্তু আসল কথা এই যে, এ স্থলে গানগুলি সেই আত্মার গান, বাহার কোন লিক্স নাই।

"কথা ছিল একতরীতে কেবল তুমি আমি"

—গীভাঞ্ল (৮৪)

এক্ষেত্রে সহজেই বোঝা যায় যে, যে নৌ-যাত্রার কথা হইতেছে, তাহা আধ্যাত্মিক যাত্রা, অথবা সেই যাত্রা যাহার উদ্দেশে কবি Baudelaire বলিয়াছেনঃ—"হে মৃত্যু! বৃদ্ধ কাপ্তেন, এবার নোঙর তোল",—'সময় হয়েছে নিকট, এবার বাঁধন খুলিতে হবে।'ইহারই প্রারোচনায় ঠাকুর-কবির সর্বাপেক্ষা স্থন্দর এবং অভিনব গীতিকবিতা রচিত, যদিও Baudelaireএর ভাবের সঙ্গে তাঁহার ভাবের কিছুমাত্র মিল নাই।

অল্পক্ষণের মধ্যেই আমরা আলোচ্য পুস্তকের কেন্দ্রস্থলে আসিয়া পৌছিয়াছি, এবং আশপাশের খণ্ড-কবিতাকে তফাৎ করিয়া দিয়াছি। জীবনের নিকট বিদায়সূচক কবিতা বাদে এখন আমার সমুখে যাহা আছে, তাহা প্রায় সবই অতীন্দ্রিয়-জগতের বস্তু।

তবু, এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বেন, আমি আবার আলোকের ছুইটি স্তব পাঠ করিতে চাহি,—সেগুলি এত স্থন্দর যে ভোলা ^{যায়} না। এ পুস্তকে এ ছুইটি স্বতন্ত্র করিয়া রাখা হইয়াছে, কিন্তু একত্র করাই যেন স্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়:—

"কোথায় আলো, কোথায় ওরে আলো" "আলো আমার আলো"

এই খণ্ড-কবিতাযুগ্ম যে পরস্পরসম্বন্ধ সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।
আমি বলিয়াছি, এণ্ডলি একত্র করা স্বাভাবিক ; কিন্তু আবার বলি,
না,—যেটি যেখানে আছে সেইখানে থাকাই ভাল। প্রথমটি এখনো
আকুলতাপূর্ণ ; ইহা সেই শ্রেণীতেই থাকুক্ যাহাতে আত্মার উদ্বিগ্ন
ব্যাকুল প্রতীক্ষার ভাব প্রকৃতিত ; যেন জীবাত্মা এখনো পরমাক্মাকে
মায়ার এপারে খুঁজিয়া ফিরিতেছে,—এখনো তাঁহার সহিত যুক্ত

হইতে পারে নাই। দ্বিতীয়টি ব্রহ্মানন্দে উদ্বেলিত অন্তরাত্মার বিজয় সঙ্গীত।

এই যে আকুল আনন্দ, উৎসের তায় উৎসারিত ও বিচ্ছরিত হইতেছে, দিবসের স্থায় আলোক'ও উত্তাপ দিতেছে,—ইহার গোপন রহস্ম কি ৭ এই সত্য কি ৭— যাহা আত্মাকে একাধারে পুষ্ট ও মত বৈষ্ণব ধর্ম্ম ় না, তাহা নহে; ইহা সেই শাস্ত্রের প্রতি অনুরাগ, সেই ধর্ম্মের প্রতি অনুরাগ। কারণ, যে গ্রন্থে তাঁহার বক্তৃতা সঙ্কলিত হইয়াছে, তাহার ভূমিকায় তিনি বলিয়াছেন :---

"পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের নিকট ভারতবর্ষের প্রাচীন ধর্ম্মান্তের মূলসূত্রগুলি কেবলমাত্র প্রত্নত্ব ও পুরাবৃত্ত হিসাবে আদরণীয়, কিন্তু আমাদের নিকট তাহা প্রাণসম মূল্যবান।"

এ কবিত্বের এই যে ব্যগ্র প্রাণপূর্ণ ভাব,—ইহাতেই আমি যুগপৎ হাসি ও কান্নায় অভিভৃত হই। যে ব্রাহ্মণ্য ধর্মকে আমরা কেবলমাত্র জ্ঞানপ্রধান ও তত্ত্বসর্বস্থ মনে করিয়া থাকি. এই কবিতায় যেন তাহাকে প্রাণের স্পর্শে কম্পিত এবং হৃদয়ের আবেগে স্পন্দিত করিয়া তুলিয়াছে। Pascal তাঁহার "Mystere de Jesus"তে যে ব্যাকুল স্পান্দনের উল্লেখ করিয়াছেন, ইহাও সেই জাতীয়,— ইঙা কেবল আনন্দের স্পন্দন।

> "ষেন শেষ গানে মোর সব র।গিণী পুরে" --গীতাঞ্জলি (১৩৫)

বিশ্বপ্রাণের অনুস্তৃতি, এবং সেই প্রাণে যোগ দিবার অনুস্তৃতি হইতে এ আনন্দ স্বতঃই উৎপন্ন হয়।

> "এ আমার শরীরের শিরায় শিরায় যে প্রাণতরঙ্গমালা রাত্রিদিন ধায়।"
> — নৈবেগ্য (২০)

প্রথমে আমরা ইহাতে একটি অবৈত ভাব ভিন্ন আর কিছু দেখিতে পাই না। দ্বিতীয় Ifaustএর আরস্তেই যে জাগরণ-ব্যঞ্জক উক্তি আছে, তাহাতে আমরা ইতিপূর্কেই এই একই ভাবের স্থন্দর প্রকাশ দেখিয়াছিঃ—

"উষাদেবীকে ভক্তিভরে প্রণাম করিবার জন্ম জীবনের স্পান্দনে নৃতন বেগের সঞ্চার হইয়াছে। হে ধরণী! তুমিও গতরাত্রে সমভাবেই অবস্থান করিয়াছিলে, এখন আমার পদতলে বিশ্রামান্তে নৃতন প্রাণবায়র নিঃখাস লইতেছ, এবং ইহারই মধ্যে আমাকে ইন্দ্রিয়স্থখে মগ্ন করিতেছ। এই মহৎ সঙ্কল্প তুমি আমার মনে জাগরিত এবং উদ্দীপিত করিতেছ,—যেন শ্রেষ্ঠতম জীবন লাভে সর্ববদাই সচেষ্ট থাকি।"

অক্সত্র, পর্নত হইতে নির্মর ঝরিয়া পড়িতে দেখিয়া Faust যে স্বগতোক্তি করেন, তাহার শেষভাগে বলিতেছেনঃ—

"সোপান হইতে সোপানান্তরে নির্থারিণী ঝরিয়া পড়িতেছে, মৃহূর্ত্তে মৃহূর্ত্তে শতসহস্র ধারায় বিভক্ত হইতেছে, উচ্ছৃবিত ফেণপুঞ্জ বাতাসে উচ্চঃস্বরে বাঁশী বাজাইতেছে। কিন্তু এই ঝড়-ঝঞ্জার মধ্য হইতে উদ্ভূত, পরিবর্ত্তনশীল, বিচিত্রবর্ণ ইন্দ্রধন্ম কিঅপরূপ ভঙ্গীতে হেলিয়া রহিয়াছে;—কখন পরিচ্ছিন্নরূপে অক্কিত,

কখন বাভাদে মিলিভপ্রায় হইয়া চতুর্দ্দিকে একটি স্নিগ্ধ বাষ্পময় হিল্লোল বিস্তার করিতেছে। ইহাই যে মানবশক্তির প্রতিচ্ছায়া— এই সত্য উপলব্ধি করিতে পারিলে তুমি স্পষ্ট বৃ্ঝিতে পারিবে:— এই রঙীন প্রতিবিশ্বই আমাদের জীবনের প্রতিচ্ছবি।"

হিন্দুধর্ম যাহাকে মায়া বলে, তাহা এই রঙীন প্রতিবিম্বেরই অমুরূপ। কিন্তু ঠাকুরমহাশয় যে আনন্দের ব্যাখ্যা করেন, মায়ার পরপারেই তিনি তাহার দর্শন লাভ করিয়াছেন: যতক্ষণ তিনি এই রঙীন প্রতিণিধ্বের ওপারে, এই দোচুলামান ঘটনা-যবনিকার অন্তরালে তাঁহার দেবতাকে খুঁজিয়া ফিরিতেছিলেন ততক্ষণ তাঁহার অন্তরাত্মা তৃষিত হইয়া ছিল।

> "যে দিন ফুটল কমল" -- गी जिमाना (२१)

জীবনের তাৎপর্য্যসম্বন্ধে ঠাকুরমহাশয়ের কি মতামত সে তত্ব উদযাটিত করিবার যোগ্যতা আমার নাই, এবং থাকিলেও আমি সে চেফা করিতাম না,—সংক্ষেপেও নহে। তাহার একটি বিশেষ কারণ এই যে. তিনি উপুনিষদের ধর্ম্মতত্ত্বের কোনপ্রকার বদল করিতে, বা তাহাতে কোনপ্রকার অভিনবঃ আরোপ করিতে সম্পূর্ণ নারাজ। এবং সে ধর্মা*ত*ত্ব আর যাহাই ^{*} হউক্, নুতন একেবারেই নহে। স্তুতরাং এ স্থলে আমি সে তত্ত্বের প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিতে বসি নাই। কিছু ঠাকুরমহাশয় যে শাবেগদারা তাহা সঞ্জীবিত করিয়াছেন, ও যে নিখুঁত নৈপুণাের সহিত তাহা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতেই আমি মুগ্ধ।

ভাঁহাকে ভগবানের প্রয়োজন আছে, এ কথা ঠাকুরমহাশয় জানেন। তিনি কবি হইয়া যে বাঁশীকে নিজের ফুৎকারে অমু-প্রাণিত করিতেছেন, নিজেকে ভগবানের হাতে সেই বাঁশীর সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। তিনি ঈশ্বরকে "আমার কবি",—কখন কখন "কবিগুরু" বলিয়া সম্বোধন করেন; তিনি নিজে এবং মামুষ মাত্রই এই কবিগুরুর জীবস্ত কবিতা। তিনি বলেন, "আমি যেন আমার জীবনকে ঋজু ও সরল করিয়া, একটি বাঁশীর মতন করিয়া তুলিতে পারি: সেই বাঁশীটি তুমি গানে ভরিয়া দাও, এইমাত্র চাই।"

ভগবান নিজের স্থান্তিতে, নিজস্ফ জীবে নিজেকে উপলব্ধি করেন। কবি যেন ঈশ্বরের চৈতত্য হইতে পারেন, বা বস্তুতঃ তিনি সেই চৈতত্য—এই ভাবের দারা তাঁহার শ্রেষ্ঠ কবিতা অমুপ্রাণিত।

যে কবিতায় মায়ার সংজ্ঞা ও ব্যাখ্যা দেওয়া আছে, এবং মায়ার আবরণ ভেদপূর্বক জ্ঞানের মর্ম্মস্থল উদঘাটন করা হইয়াছে, সে কবিতাগুলিও নিখুঁত।

ঠাকুরমহাশয়ের যে ব্যাখ্যানগুলি সম্প্রতি "সাধনা"-নামে পুস্তকাকারে সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে এমন অনেক বাক্য আছে যাহা উল্লিখিত কবিতার টীকাস্বরূপ। তাহার একটি দৃষ্টান্ত "প্রেমের দারা উপলব্ধি" শীর্ষক পরিচ্ছেদের শেষাশেষি দেখিতে পাওয়া যায়।

"বাস্তবিক ইহা কি অতি আশ্চর্য্য নহে যে, প্রকৃতিতে একই সময়ে যুগপৎ চুইটি বিরোধী-ভাবের সমাবেশ দেখিতে পাওয়া যায়,—একটি অধীনতার, অপরটি স্বাধীনতার।

একদিকে প্রকৃতির শ্রম ও চেফীর মূর্ত্তি, অপরদিকে অবকাশের মূর্ত্তি দেখিতে পাই। বাহিরে প্রকৃতি অবিশ্রান্ত কর্ম্মশীল; অন্তরে প্রকৃতি সম্পূর্ণ শাস্ত ও নিস্তব্ধ।"

ইহাই কি নিম্নলিখিত কবিতাটির ভাবার্থ নতে 🕈

"একাধারে তুমিই আকাশ, তুমি নীড়" देनदवछ (४२)।

আমি শেষে যে-কয়টি কবিতার উল্লেখ করিয়াছি সবগুলিই এই দ্বৈতভাব-প্রণোদিত। "সাধনার" একটি ফুল্দর অংশ এই ভাবের স্থনিপুণ টীকাম্বরূপ:--

"দৃষ্টান্তস্বরূপ ধর,—ফুল। ফুল যতই স্থন্দর দেখিতে হউক্ না কেন. সে একটি মস্ত কাজে ব্যস্ত। তাহার গড়ন ও রং কেবলমাত্র সেই কাজেরই উপযোগী। তাহার হাতে নির্বিন্নে ফল ফলানোর ভার: নহিলে গাছের জীবনের ধারাবাহিকত৷ নষ্ট হয়, ও পৃথিবী অচিরে মরুভূমিতে পরিণত হয়। ফুলের রং এবং গন্ধ শুধু এই কারণেই। যেমনি মৌমাছিদ্বারা তাহার গর্ভাধান হয়, অমনি ফলের সময় আসে, অমনি তাহার পেলব পাপড়ি ঝরিয়া পড়ে, এবং প্রাকৃতিক মিতব্যয়িতার নিষ্ঠুর নিয়মে সে তাহার স্থুমধুর গন্ধ বর্জন করিতে বাধ্য হয়। সূর্য্যের আলোকে রূপের বাহার-দিবার অবকাশ আর তাহার নাই: তাহার হার। কার্য্য উদ্ধার হইয়া গিয়াছে।

বাহিরের দিক হইতে দেখিলে মনে হয় প্রকৃতির প্রত্যেক কার্য্য একমাত্র প্রয়োজনের শাসনেই সম্পন্ন হয় ;—ভাহারই তাগিদে কুঁড়ি ফুলের দিকে অগ্রসর হয়; ফল মাটিতে বীজ বপন করে; বীজ পুনশ্চ অঙ্কুরিত হয়; এবং এইরূপে কর্ম্ম হইতে কর্মান্তরপ্রবাহ নিরবচিছন্নধারায় ধাবিত হইতে থাকে।

কিন্তু এই একই ফুলকে মাসুষের ছদয়ের দিক হইতে দেখ,—তৎক্ষণাৎ তাহার কার্য্যের প্রয়োজনীয়তার কোন কথাই আর উঠিবে না; সে তখনি বিরাম ও অবকাশের প্রতিমূর্ত্তিরূপে প্রতিভাত হইবে। অতএব যে বস্তুঘারা অনস্ত উভ্যমের প্রকাশ হয়, সেই একই বস্তু অপরদিকে শাস্তি ও সৌক্ষর্য্যের অখণ্ড প্রতিরূপ।"

Schopenhauer "উদ্ভমশীল" ও "শান্তিশীল" এই উভয়ের
মধ্যে যে প্রভেদ নির্দ্দিট করিয়াছেন, এখানে আমরা সেই পুরাতন
পার্থক্যের আভাস পাই। অবশ্য এই দ্বৈতভাব সদাসর্বদা উপলব্ধি
করিতে পারাই বড় কম কথা নহে। কিন্তু ঠাকুরমহাশয়ের
বক্তব্য এই যে, তিনি মায়ার ও-পারে একটি মহত্তর আনন্দের
নাগাল পাইয়াছেন,—কারণ তিনি "সাধনায়" বলেনঃ—

"আমাদের জীবনের যে-দিক অনস্তের অভিমুখী, তাহা এশ্বর্যোর আকাজ্জা রাখে না, তাহা স্বাধীনতা ও আনন্দের প্রভ্যাণী। এইখানেই প্রয়োজনের রাজ্য শেষ হয়,—এখানে আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য পাওয়া নয়,—হওয়া। কি হওয়া?—না, ত্রক্ষের সহিত এক হওয়া,—কারণ অনস্তের ধর্ম্ম মিলনের ধর্ম্ম। সেই জন্মই আমরা উপনিষদে দেখিতে পাই 'যিনি ঈশ্বরকে জানেন তিনি সভ্য হয়েন।' পাওয়ার সীমানা ছাড়াইয়া এইখানে হওয়ার সীমানায় আসিয়া পৌছানো যায়। যেমন, কথার অর্থ বর্ধন

জানিতে পারি তখন কথা যে বেশি বড় হয় তাহা নয়, কিন্তু সত্য হইয়া উঠে,—তখন ভাবের সহিত ভাষা এক হইয়া যায়। "যিনি পরম পিতার সঙ্গে নিজের ঐক্য নিভীকচিত্তে প্রচার করিয়াছিলেন, যিনি ভক্তগণকে বলিয়াছিলেন তোমাদের স্বর্গীয় পিতা যেরূপ পূর্ণ তোমরা সেইরূপ পূর্ণ হও,—সেই ব্যক্তিকে যদিও পাশ্চাত্য-জগৎ গুরু বলিয়া মানে,—তবুও অনন্ত সতার সহিত আমাদের ঐক্যভাব পাশ্চাত্য-জগৎ কখন সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করে নাই। মাতুষের দেবফলাভের সকল দাবীই তাঁহারা পরম স্পর্দ্ধা বলিয়া নিন্দা করেন। কিন্তু যিশুষ্ট কখনই ভাঁহার উপদেশে এরূপ নিন্দাবাদ করেন নাই,—সম্ভবতঃ তাঁহার পরবর্ত্তী খ্ষীয় সাধুগণও এই ভাবের সমর্থন করেন নাই। সথচ ক্রমশঃ এই ভাবই পাশ্চাত্য খৃষ্টধর্ম্মে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে বলিয়া বোধ হয়।"

অপরপক্ষে, ভগবানের সঙ্গে এই ঐক্যের ভাব হিন্দুদের মধ্যে এমন প্রবল যে, আমার প্রবন্ধের প্রথম-সংশে ঋর্মেদের একটি ঋকের যে ফুন্দর পদটি আর্ত্তি করিয়াছিলাম, তাহার রচয়িতা যে ঋষি তিনি "প্রজাপতি"-বলিয়া নিজের নাম সাক্ষর করিয়াছেন: —অর্থাৎ তিনি যে নূতন দেবতার স্তব করিতেছেন, সেই জীবেশ্বর প্রজাপতির নামে নিজের নামকরণ করিয়াছেন। "সাধনার" আর-এক ম্বলে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখিয়াছেন,—"যখন এই ঐক্যের পূর্ণতা-বৌধ কেবলমাত্র বৃদ্ধিগত নহে, যখন তাহা বিশের সমগ্রতাসম্বন্ধে আমাদের চিত্তকে জাজ্জ্বল্যমানরূপে সচেতন করিয়া ভোলে, তখনই সানন্দ বিকীৰ্ হয়, ও প্ৰেম বিশ্ববাপী হইয়া পড়ে।"

গীতাঞ্চলির নিম্নলিখিত কবিতাটিতে তিনি ব্রন্দের সহিত এই প্রকার পুনর্শ্বিলনে লীন হইবার কথাই বলিয়াছেন :—

"আমি শরৎ শেষের মেখের মত তোমার গগনকোণে" "লীলা"— ধেয়া।

এইখানেই, এই "স্বচ্ছ শুদ্ধ সিশ্বতার মধ্যে" জীবাত্মার সঙ্গে সঙ্গে তাহার তুঃখ কফ ভাবনা চিন্তা ও ভালবাসা সবই লীন হইয়া যায়।

> "আমার ঘরেতে আর নাই সে যে নাই"—"শ্বরণ"।

গীতাঞ্জলির শেষ-কবিতা-কয়টি সবই মৃত্যুর স্তব। ইহাপেক্ষা গভীর ও স্থল্পর স্থার আমি কোন দেশের কোন সাহিত্যে শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

वांद्ध भीन

*রবীক্রনাথের গীত ইউরোপের মনের কোন্ তার স্পর্শ করেছে—তা জানবার জন্ম আমাদের অনেকের মনে বিশেষ কৌতৃহল জন্মে। বর্ত্তমান যুগের একটি খ্যাতনামা ফরাসী লেথক এ বিষয়ে যে আলোচনা করেছেন তার থেকে আমরা ইউরোপের নব-মনোভাবের কতকটা পরিচয় পাই। এই কারণে আঁদ্রে গীদ্ খাহার কৃত গীতাঞ্জলির অনুবাদের যে ভূমিকা লিথেছেন তার বাঙ্গলা অনুবাদ প্রকাশ কর্ছি। বলা বাছল্য, অনুবাদমাত্রেই মুলের সৌন্দর্য্য রক্ষা করা কঠিন, এবং ফরাসী ভাষার রচনারীতি বঙ্গভাষার রক্ষা করা বিশেষরূপে কঠিন স্কুতরাং ভাষাস্তরের রূপাস্তরও ঘটেছে।

তেপাটি *

(Triolet)

উষা

মধ্যাহ্ন

উষা আসে অচল শিয়রে
তৃষারেতে রাখিয়া চরণ।
স্পর্শে তার ভুবন শিহরে
উষা হাসে অচল শিয়রে,
ধরে বুকে নীহারে শীকরে
সে হাসির কনক বরণ।
বসো সখি মনের শিয়রে
হিমবুকে রাখিয়া চরণ॥

আকাশের মাটি-লেপা ঘরে
রবি এবে দেয় আল্পনা।
দেখ সখি মেঘের উপরে
কত ছবি আঁকে রবিকরে।
কত রঙে কত রূপ ধরে
ছবি যেন কবি-কলপনা।
বুক মোর আছে মেঘে ভরে
তাহে সখি দাও আল্পনা॥

সব্দপত্তে "অনার্য্য বাঙ্গালী"-নামক প্রবন্ধের লেখক প্রীযুক্ত বীরেক্সচক্র
বন্ধ (আই, সি, এস) বাঙ্গলার একটি Triolet রচনা করে নম্নাবরূপ সেটি
আমাকে পাঠিরে দেন। সেই নম্না-অন্থসারে আমি এই কবিতাগুলি
লিখেছি। "তেপাটি" নামও তাঁরই দত্ত। স্কুতরাং এই কবিতাগুলির নাম ও
ক্রপের করু আমি তাঁর নিকট সল্পূর্ণ ক্রী। প্র—চৌ

সন্ধা

দেখ সখি দিবা চলে যায়

শুটাইয়া আলোর অঞ্চল,
পিছে ফেলে অবাক নিশায়
দেখ সখি আলো চলে যায়।
বিশ্ব এবে আধারে মিশায়
তাই বলে হয়োনা চঞ্চল।
বেলা গেলে সব চলে যায়
ভাটাইয়া আলোর অঞ্চল॥

মধ্যরাত্রি

দেখ সখি আঁধারের পানে
চেয়ে আছে ছটি শুল্রভারা,
ছটি শিখা বিকম্পিত প্রাণে
চেয়ে আছে স্থিররাত্রি পানে।
আঁধারের রহস্থের টানে
ছটি আলো হয়ে আত্মহারা।
রেখা সখি জেলে মোর প্রাণে
আলোভরা ছটি কালো তারা॥

১০ই অক্টোবর ১৯১৪ কার্সিয়ং

মিলন

জান সখি কেন ভালবাসি
ওই তব ফোটা মুখখানি
ওই তব চোখভরা হাসি
জান সখি কেন ভালবাসি ?
যবে আমি তোমা কাছে আসি
ঠোঁটে মোর ফোটে দিব্যবাণী।
তাই সখি আমি ভালবাসি
ওই তব গোটা মুখখানি॥

বিরহ

বলি তবে কেন চলে যাই
ত্তেবে যেন মর্ক্স কেঁদনা।
ছঃখ দিতে ছঃখ পেতে চাই
তাই সখি তোমা ছেড়ে যাই।
আমি চাই সেই গান গাই
হুরে যার উছলে বেদনা।
তাই যবে দূরে যেতে চাই
সখি মোরে থাকিতে সেধনা।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

৩১শে অক্টোবর কার্সিয়ং

সনুজ্ পত্ৰ

.

চঞ্চলা

হে বিরাট নদী,
অদৃশ্য নিঃশব্দ তব ক্ষল
অবিচ্ছিন্ন অবিরল
চলে নিরবধি।
স্পান্দনে শিহরে শৃশু তব রুদ্র কারাহীন বেগে;
বস্তুহীন প্রবাহের প্রচণ্ড আঘাত লেগে
পুঞ্জ পুঞ্জ বস্তুফেনা উঠে কেগে;
আলোকের তীত্রচ্ছটা বিচ্ছুরিয়া উঠে বর্ণস্রোতে
ধাবমান অন্ধকার হতে;
ঘূর্ণাচক্রে খুরে মরে
স্থাচক্রতারা বত
বৃদ্ধদের মত।

হে ভৈরবী, ওগো বৈরাগিনী,
চলেছ যে নিরুদ্দেশ সেই চলা ভোমার রাগিণী,
শব্দহীন স্থর।
অন্তহীন দূর
ভোমারে কি নিরস্তর দেয় সাড়া ?
সর্বনাশা প্রেমে তার নিত্য তাই তুমি ঘরছাড়া !
উন্মন্ত সে অভিসারে
তব বক্ষোহারে

ঘন ঘন লাগে দোলা,—ছড়ায় অমনি নক্ষত্রের মণি;

আঁধারিয়া ওড়ে শূন্সে ঝোড়ো এলোচুল ; ছলে উঠে বিদ্যাতের ছল ;

অঞ্চল আকুল
গড়ায় কম্পিত তৃণে,
চঞ্চল পল্লবপুঞ্জে বিপিনে বিপিনে;
বারন্ধার করে করে পড়ে ফুল
জুঁই চাঁপা বকুল পারুল
পথে পথে
তোমার ঋতুর থালি হতে।
শুধু ধাও, শুধু বেগে ধাও,
উদ্দাম উধাও;
কিরে নাহি চাও,

যা কিছু ভোমার সব হুই হাতে ফেলে ফেলে যাও।

কুড়ায়ে লওনা কিছু, করনা সঞ্চয় ;
নাই শোক, নাই ভয়,
পথের আনন্দবেগে অবাধে পাথেয় কর ক্ষয়।

যে মুহূর্ত্তে পূর্ণ তুমি সে মুহূর্ত্তে কিছু তব নাই, তুমি তাই পবিত্র সদাই।

তোমার চরণস্পর্শে বিশ্বধূলি মলিনতা যায় ভুলি

পলকে পলকে,—

মৃত্যু ওঠে প্রাণ হয়ে ঝলকে ঝলকে। যদি তুমি মুহূর্ত্তের তরে ক্রান্ধিভরে

> দাঁড়াও থমকি, তখনি চমকি

উচ্ছিরা উঠিবে বিশ্ব পুঞ্জ পুঞ্জ বস্তুর পর্ববতে ; পঙ্গু মুক কবন্ধ বধির আঁধা

স্থূলতন্ত্র ভয়ঙ্করী বাধা সৰারে ঠেকায়ে দিয়ে দাঁড়াইবে পথে ;— অণুভম পরমাণু আপনার ভারে

সঞ্চয়ের অচল বিকারে বিদ্ধ হবে আকাশের মর্ম্মমূলে কলুষের বেদনার শূলে। ওগো নটী, চঞ্চল অপ্সরী,
অলক্ষ্য স্থন্দরী,
তব নৃত্য মন্দাকিনী নিত্য ঝরি ঝরি
তুলিতেছে শুচি করি
মৃত্যুস্নানে বিশ্বের জীবন।
নিঃশেষ নির্মাল নীলে বিকাশিছে নিখিল গগন।

ওরে কবি, তোরে আঙ্গ করেছে উতলা
বক্ষারম্খরা এই ভুবন মেখলা,
অলক্ষিত চরণের অকারণ অবারণ চলা।
নাড়ীতে নাড়ীতে তোর চঞ্চলের শুনি পদধ্বনি,
বক্ষ তোর উঠে রনরনি।
নাহি জানে কেউ
রক্তে তোর নাচে আজি সমুদ্রের ঢেউ,
কাঁপে আজি অরণ্যের ব্যাকুলতা;
মনে আজি পড়ে মেই কথা—
যুগে যুগে এসেছি চলিয়া
শ্বলিয়া শ্বলিয়া
চুপে চুপে
রূপ হতে রূপে

নিশীথে প্রভাতে

যা কিছু পেয়েছি হাতে

এসেছি করিয়া ক্ষয় দান হতে দানে,

গান হতে গানে।

ওরে দেখ্ সেই স্রোত হয়েছে মুখর,
তরণী কাঁপিছে থরথর।
তীরের সঞ্চয় তোর পড়ে থাকু তীরে,
তাকাস্নে ফিরে!
সম্মুখের বাণী
নিক্ তোরে টানি
মহাস্রোতে
পশ্চাতের কোলাহল হতে
অতল আঁধারে—অকূল আলোতে।
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

^{৩রা} পৌৰ, ১৩২১ এলাহাবাদ।

লড়াইয়ের মূল

অগ্রহায়ণের সবুজপত্রে সম্পাদক বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বন্ধে যে কয়টি কথা বলিয়াছেন তাহা পাকা কথা, স্কুতরাং তাহাতে শাঁসও আছে রসও আছে। ইহার উপরে আর বেশি কিছু বলিবার দরকার নাই—সেই ভরসাতেই লিখিতে বসিনাম।

সম্পাদক বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন, এবারকার যে লড়াই তাহা সৈনিকে বণিকে লড়াই, ক্ষত্রিয়ে বৈশ্যে। পৃথিবীতে চিরকালই পণ্যঞ্জীবীর পরে অস্ত্রধারীর একটা স্বাভাবিক অবজ্ঞা আছে—বৈশ্যের কর্তৃত্ব ক্ষত্রিয় সহিতে পারে না। তাই জর্ম্মনি আপনক্ষত্রতেজের দর্পে ভারি একটা অবজ্ঞার সহিত এই লড়াই করিতে লাগিয়াছে।

সম্পাদক বলিয়াছেন য়ুরোপে যে চার বর্ণ আছে তার মধ্যে ব্রাহ্মণটি তাঁর যজন যাজন ছাড়িয়া দিয়া প্রায় সরিয়া পড়িয়াছেন। যে খুফসজ্য বর্ত্তমান য়ুরোপের শিশু-বয়সে উঁচু চৌকিতে বসিয়া বেত-হাতে গুরুমশারগিরি করিয়াছে আজ সে তার বয়ঃপ্রাপ্ত শিয়োর দেউড়ির কাছে বসিয়া থাকে—সাবেক কালের খাতিরে কিছু তার বরাদ্দ বাঁধা আছে কিন্তু তার সেই চৌকিও নাই, তার সেই বেতগাছটাও নাই। এখন তাহাকে এই শিয়াটির মন জোগাইয়া চলিতে হয়। তাই যুদ্ধে বিগ্রহে, পরজাতির সহিত ব্যবহারে, যুরোপ যত কিছু অন্যায় করিয়াছে খুফসজ্য তাহাতে আপত্তি করে নাই বরক্ষ ধর্ম্মকথার ফোড়ঙ দিয়া তাহাকে উপাদেয় করিয়া তুলিয়াছে।

এদিকে ক্ষত্রিয়ের তলোয়ার প্রায় বেবাক গলাইয়া ফেলিয়া লাঙলের ফলা তৈরি হইল। তাই ক্ষত্রিয়ের দল বেকার বসিয়া বুণা গোঁফে চাড়া দিতেছে। তাঁহারা শেঠজির মালখানার ছারে দরোয়ানগিরি করিতেছে মাত্র। বৈশ্যই সব চেয়ে মাথা তুলিয়া উठित ।

এখন সেই ক্ষত্রিয়ে বৈশ্রে "অন্তযুদ্ধত্বয়াময়।"। দ্বাপর যুগে আমাদের হলধর বলরাম দাদা কুরুক্টেতের যুদ্ধে যোগ দেন নাই। কলিযুগে তাঁর পরিপূর্ণ মদের ভাঁড়টিতে হাত পড়িবামাত্র তিনি হুকার দিয়া ছুটিয়াছেন। এবারকার কুরুক্ষেত্রযুদ্ধের প্রধান সর্দার কৃষ্ণ নহেন, বলরাম। রক্তপাতে তাঁর রুচি নাই—রঙ্গতফেনোচ্ছল মদের ঢোঁক গিলিয়া এতকাল ধরিয়া তাঁর নেশা কেবলি চডিয়া উঠিতেছিল: এবারকার এই আচম্কা উৎপাতে সেই নেশা কিছু ছটিতে পারে কিন্তু আবার সময়কালে বিগুণ বেগে মৌতাত জমিবে সে আশক্ষা আছে।

ইহার পরে আর একটা লড়াই সাম্নে রহিল সে বৈশ্যে শৃদ্রে, মহাজ্ঞনে মজুরে—কিছুদিন হইতে তার আয়োজন চলিতেছে। সেইটে চুকিলেই বর্তুমান মনুর পালা শেষ হইয়া নূতন মল্বন্তর পডিবে।

বণিকে সৈনিকে লড়াই ত বাধিল কিন্তু এই লড়াইয়ের মূল কোথায় সেটা জিজ্ঞাসা করিবার বিষয়। সাবেক-কালের ইতিহাসে দেখা যায় যারা কারবারী তারা রাজশক্তির আশ্রয় পাইয়াছে. কখনো বা প্রভায় পাইয়াছে, কখনো বা অত্যাচার ও অপমান সহিয়াছে কিন্তু লড়াইয়ের আসরে তাহাদিগকে নামিতে হয় নাই।

সেকালে ধন এবং মান স্বতন্ত্র ছিল, কাজেই ব্যবসায়ীকে তখন কেছ খাতির করিত না বরঞ্চ অবজ্ঞাই করিত।

কেননা জিনিব লইয়া মাসুষের মূঁল্য নহে, মাসুষ লইয়াই মাসুষের মূল্য। তাই যেকালে ক্ষত্রিয়েরা ছিল গণপতি এবং বৈশ্যেরা ছিল ধনপতি তখন তাহাদের মধ্যে ঝগড়া ছিল না।

তখন ঝগড়া ছিল ত্রাক্ষণ ক্ষত্রিয়েঁ। কেননা তখন ত্রাক্ষণ ত কেবলমাত্র যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন লইয়া ছিল না,—মামুষের উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছিল। তাই ক্ষত্রিয় প্রভু ও ত্রাক্ষণ প্রভুতে সর্বনাই ঠেলাঠেলি চলিত;—বশিষ্ঠে বিশ্বামিত্রে আপস্ করিয়া থাকা শক্ত। য়ুরোপেও রাজায় পোপে বাঁও-ক্যাক্ষির অস্ত ছিল না।

কারবার জিনিষ্টা দেনাপাওনার জিনিষ; তাহাতে ক্রেতা বিক্রেতা উভয়েরই উভয়ের মন রাখিবার গরজ আছে। প্রভূষ জিনিষ্টা ঠিক তার উল্টা, তাহাতে গরজ কেবল এক পক্ষের। তাহাতে এক পক্ষ বোঝা হইয়া চাপিয়া বসে অন্য পক্ষই তাহা বহন করে।

প্রভূত্ব জিনিষটা একটা ভার, মানুষের সহজ চলাচলের সম্বন্ধের মধ্যে একটা বাধা। এই জন্ম প্রভূত্বই যত কিছু বড় বড় লড়াইয়ের মূল। বোঝা নামাইয়া ফেলিতে যদি না পারি অন্তত বোঝা সরাইতে না পারিলে বাঁচি না। পান্ধীর বেহারা তাই বারবার কাঁধ বদল করে। মানুষের সমাজকেও এই প্রভূত্বের বোঝা লইয়া বারবার কাঁধ বদল করিতে হয়—কেননা তাহা তাহাকে বাহির হইতে চাপ দেয়। বোঝা অচল হইয়া থাকিতে

চায় বলিয়াই মামুষের প্রাণ-শক্তি তাহাকে সচল করিয়া তোলে। এই जग्रहे लक्की ठक्कना। लक्की यिन अठकन इटेर्डन उर्द মানুষ বাঁচিত না।

ইতিপূর্বের মাসুষের উপর প্রভুষচেষ্টা ত্রাক্ষাক্ষত্রিয়ের মধ্যেই বন্ধ ছিল—এই কারণে তখনকার যত কিছু শক্তের ও শান্তের লড়াই ভাহাদিগকে ল্ইয়া। কারবারীরা হাটে মাঠে গোঠে ঘাটে ফিরিয়া বেড়াইত, লড়াইয়ের ধার ধারিত না।

দম্প্রতি পৃথিবীতে বৈশ্যরাজক যুগের পত্তন হইয়াছে। বাণিজ্য এখন আর নিছক বাণিজ্য নহে, সাম্রাজ্যের সঙ্গে একদিন তার গান্ধর্ব বিবাহ ঘটিয়া গেছে।

এক সময়ে জিনিষই ছিল বৈশ্যের সম্পত্তি, এখন মাসুষ তার সম্পত্তি হইয়াছে। এ সম্বন্ধে সাবেককালের সঙ্গে এখনকার কালের তফাৎ কি তাহা বুঝিয়া দেখা যাক্। সে আমলে যেখানে বাজস্ব রাজাও সেইখানেই—জমাধরচ সব এক জায়গাতেই।

কিন্তু এখন বাণিজ্ঞাপ্রবাহের মত রাজ্বপ্রবাহেরও দিনরাত আমদানি রফতানি চলিতেছে। ইহাতে পৃথিবীর ইতিহাসে সম্পূর্ণ একটা নৃতন কাণ্ড ঘটিতেছে—তাহা এক দেশের উপর আর এক দেশের রাজত্ব এবং সে ছুই দেশ সমুদ্রের ছুই পারে।

এত বড় বিপুল প্রভূত্ব জগতে আর কখনো ছিল না। য়ুরোপের সেই প্রভূবের ক্ষেত্র এসিয়া ও সাফ্রিকা।

এখন মৃকিল হইয়াছে জর্মানির। তার ঘুম ভাঙিতে বিলম্ব ইইরাছিল। সে ভোজের শেষবেলায় হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া উপছিত। কুধা যথেষ্ট, মাছেরও গন্ধ পাইতেছে অথচ কাঁটা ছাড়া

আর বড় কিছু বাকি নাই। এখন রাগে তার শরীর গরগর করিতেছে। সে বলিতেছে আমার জন্ম যদি পাত পাড়া না হইয়া থাকে আমি নিমন্ত্রণপত্রের অপেকা করিব না। আমি গায়ের জোরে যার পাই তার পাত কাড়িয়া লইব।

এক সময় ছিল যখন কাড়িয়া কুড়িয়া লইবার বেলায় ধর্ম্মের দোহাই পাড়িবার কোনো দরকার ছিল না।, এখন তার দরকার ইইয়াছে। জর্ম্মনির নীতিপ্রচারক পণ্ডিতেরা বলিতেছেন, যারা দুর্ববল, ধর্ম্মের দোহাই তাদেরই দরকার; যারা প্রবল, তাদের ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই, নিজের গায়ের জোরই যথেষ্ট।

আজ কুধিত জর্মনির বুলি এই যে, প্রভু এবং দাস এই ছই জাতের মানুষ আছে। প্রভু সমস্ত আপনার জন্ম লইবে, দাস সমস্তই প্রভুর জন্ম যোগাইবে—যার জোর স্থাছে সে রথ ইাকাইবে, যার জোর নাই সে পথ করিয়া দিবে।

য়ুরোপের বাহিরে যখন এই নীতির প্রচার হয় তখন য়ুরোপ ইহার কটুত্ব বুঝিতে পারে না।

আরু তাহা নিজের গায়ে বাজিতেছে। কিন্তু জর্মন পণ্ডিত যে তত্ত্ব আরু প্রচার করিতেছে এবং যে তত্ত্ব আরু মদের মত জর্মনিকে অন্যায় যুদ্ধে মাতাল করিয়া তুলিল সে তত্ত্বের উৎপত্তি ত জর্মন পণ্ডিতের মগজের মধ্যে নহে, বর্ত্তমান য়ুরোপীয় সভ্যতার ইতিহাসের মধ্যে।

'শীরবীজ্রনাথ ঠাকুর।

তাজমহল

কে ভোমারে দিল প্রাণ
র পাষাণ ?
কে ভোমারে জোগাইছে এ অমৃতরস
বরষ বরষ ?
ভাই দেবলোকপানে নিত্য তুমি রাখিয়াছ ধরি
ধরণীর আনন্দ মঞ্জরী;
ভাইত ভোমারে ঘিরি বহে বাঝোমাস
অবসন্ন বসস্তের বিদায়ের বিষণ্ণ নিশ্বাস;
মিলনরজনীপ্রান্তে ক্লান্ত চোখে
ম্লান দীপালোকে
ফ্রায়ে গিয়েছে যত অশ্রু-গলা গান
ভোমার অন্তরে ভারা আজিও জাগিছে অফুরান,
হে পাষাণ, অমর পাষাণ!

বিদীর্ণ হৃদয় হতে বাহিরে আনিল বহি
সে রাজ-বিরহী
বিরহের রত্নখানি;
দিল আনি
বিশ্বলোক-হাতে
সবার সাক্ষাতে।

নাই সেখা সম্রাটের প্রহরী সৈনিক, ঘিরিয়া ধরেছে তারে দশদিক ; আকাশ তাহার পরে

যত্রভরে

त्त्रत्थ (परा नीत्रव চুম্বन

চিরন্ত্রন :

প্রথম মিলনপ্রভা

রক্তশোভা

দেয় ভারে প্রভাত অরুণ,

বিরহের মানহাসে পাণ্ডভাসে

জ্যোৎস্না তারে করিছে করুণ।

সম্রাটমহিনী,
ভোমার প্রেমের স্মৃতি সৌন্দর্য্যে হয়েছে মহীয়সী।
সে স্মৃতি ভোমারে ছেড়ে
গেছে বেড়ে
সর্বলোকে
জীবনের অক্ষয় আলোকে।

অঙ্গ ধরি সে অনঙ্গ-শ্মৃতি বিশের শ্রীভির মাঝে মিলাইছে সম্রাটের শ্রীভি। রাজ-অন্তঃপুর হতে আনিল বাহিরে
গৌরবমুকুট তব,—পরাইল সকলের শিরে
বেথা যার রয়েছে প্রেয়সী,
রাজার প্রাসাদ হতে দীনের কুটীরে;—
তোমার প্রেমের শ্বৃতি সবারে করিল মহীয়সী।

সম্রাটের মন,
সম্রাটের ধনজন
এই রাজকীর্ত্তি হতে করিয়াছে বিদায় গ্রহণ।
আজ সর্ববমানবের অনস্ত বেদনা
এ পাষাণ স্থলরীরে
আলিঙ্গনে ঘিরে
রাত্রিদিন করিছে সাধনা।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

ৎই পৌৰ, ১০২১ এনাহাবাদ।

খ্যা

(খুষ্টজন্মদিনে শান্তিনিকেতন আশ্রমে কথিত)

সম্প্রদায় এই বোলে অহস্কার করে যে সত্য আর সকলকে ত্যাগ করে' তাকেই আশ্রায় কুরেছে। ,সেই অহস্কারে সে সত্যের মর্য্যাদা যতই ভোলে নিজের বাহ্যরূপকে ততই পল্লবিত করতে থাকে। ধনের অহস্কার ধনীর যতই বাড়ে ধনেরই আড়ম্বর তার ততই বিস্তৃত হয়, মন্ত্র্যান্তের গোরব তার ততই ধর্ব হয়ে যায়।

বিষয়ীলোক বিষয়কে নিয়ে অহক্কার করে তাতে ক্ষতি হয় না, কারণ, বিষয়কে আপনার মধ্যে বন্ধ রাখাই তার লক্ষ্য; কিন্তু সম্প্রদায় যখন তার সত্যটিকে আপন অহক্কারের বিষয় কোরে তোলে তখন সেই সত্য সে দান করতে এলে অন্যের পক্ষে তা গ্রহণ করা কঠিন হয়।

খৃষ্টান খৃষ্টধর্মকে নিয়ে যখনই অহঙ্কার করে তথনই বুঝতে পারি তার মধ্যে এমন খাদ মিশিয়েছে যা তার ধর্ম্ম নর যা তার আপনি। এই জন্মে সে যখন দাতাবৃত্তি করতে আসে তখন তার হাত থেকে ভিক্কুকের মত সত্যকে গ্রহণ করতে আমরা লচ্জা বোধ করি। অহঙ্কারের প্রতিঘাতে অহঙ্কার জেগে ওঠে—এবং বে অহঙ্কার অহঙ্কতের দানগ্রহণে কৃষ্টিত সে নিন্দনীয় নয়। এই জন্মেই মানুষকে সাম্প্রদায়িক খৃষ্টানের হাত থেকে শৃষ্টকে, সাম্প্রদায়িক বৈশ্ববের হাত থেকে বিশ্বুকে, সাম্প্রদায়িক

ত্রান্সের হাত থেকে ব্রহ্মকে উদ্ধার করে নেবার ক্ষয়ে বিশেষ ভাবে সাধনা করতে হয়।

আমাদের আশ্রমে আমরা সম্প্রদায়ের উপর রাগ করে সভ্যের সক্ষে বিরোধ করব না। আমরা পুষ্টধর্ম্মের মর্ম্মকথা গ্রহণ করবার চেক্টা করব—খুফানের জিনিষ বলে নয়, মানবের জিনিষ वता।

বেদে ঈশরের একটি নাম "আবি:", অর্থাৎ আবির্ভাবই তাঁর স্বভাব, স্ম্প্রিতে তিনি আপনাকে প্রকাশ করচেন সেই তাঁর ধর্ম। ভারতবর্ষের ঋষিরা দেখেছেন, জ্বলে স্থলে শৃত্যে সেই তাঁর প্রকাশ, সেই তাঁর নিরম্ভর আনন্দধারা।

বন্ধ ঘরে কেরোসিন্ জ্লচে, সমস্ত রাভ সেখানে অনেকে মিলে ঘুমচেচ, দৃষিত বাষ্পে ঘর ভরা, তখন যদি দর্কা জানলা গুলে দিয়ে বন্ধ-আকাশকে অসীম-আকাশের সঙ্গে যুক্ত করা যায় তাহলে সমস্ত সঞ্চিত তাপ এবং গ্রানি তখনি দূর হয়ে ^{যায়}। তেমনি আপনার বন্ধ চিত্তকে ভূলোক ভূবর্লোক স্বর্লোকে পর্ম চৈতত্ত্বের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত কোরে দিলেই তার চারিদিকের পাপসক্ষর সহজেই বিলীন হয়—এই মৃক্তির সাধনা ভারতবর্ষের।

ভারতবর্ষ যেমন ত্রক্ষের প্রকাশকে সর্ববত্র উপলব্ধি কোরে আপন চৈতস্থকে সর্ববত্র ব্যাপ্ত করবার সাধনা করেছে তেমনি ঈখরের যে প্রকাশ মানবে সেইটির মধ্যে বিশেকভাবে আপন ^{সমুভৃতি}, প্রীতি ও চেষ্টাকে ব্যাপ্ত করার প্রতি খৃষ্টধর্শ্বের লক্ষ্য।

^{বিশ্বে} তাঁর প্রকাশ সরল কিন্তু মামুবের মধ্যে প্রকাশে ^{বিরোধ} আছে। কারণ, সেখানে ইচ্ছার মধ্যে ইচ্ছার প্রকাশ।

কতক্ষণ না প্রেম জাগে ততক্ষণ এই ইচ্ছা পরম ইচ্ছাকে বাধা দিতে থাকে।

অভাব হতে, জীব ছংখ, পায় কিন্তু এই বিরোধ হতে
মাসুবের অকল্যাণ। ছংখ পশুও পায় কিন্তু এই অকল্যাণ
বিশেষভাবে মাসুবের। যে অংশে মাসুষ পশু সে অংশে
অভাবের ছংখ তাকে কফ দের,, যে অংশে মাসুষ মাসুষ সে
অংশে অকল্যাণের আঘাত তার অন্য সকল আঘাতের চেয়ে
বেশি। তাই মাসুবের পশু-অংশ বলে, সঞ্চয় করে করে আমি
অভাবের ছংখ দূর করব; মাসুবের মাসুষ-অংশ বলে, ত্যাগ করে
করে আমার ক্ষুদ্র ইচ্ছাকে পরম ইচ্ছায় উৎসর্গ করব, বাসনাকে
দগ্ধ করে প্রেমে সমুজ্জ্বল কোরে তুলব। সেই প্রেমেই আমার মধ্যে
পরম ইচ্ছার পূর্ণ প্রকাশ।

সকল হু:খের চেয়ে বড় ছ:খ মাসুষের এই যে ভার বড় ভার ছোটোর দারা নিভ্য পীড়া পাচ্চে, এই ভার পাপ; সে আপনার মধ্যে আপনার সেই বড়কে প্রকাশ করতে পাচেচ না, সেই বাধাই ভার কলুষ।

অন্নবন্ত্রের ক্লেশ সহ করা সহজ। কিন্তু আপনার ভিতরে আপনার সেই বড় কন্ট পাচ্চেন প্রকাশের অভাবে, এ কি মানুষ সইতে পারে? মানুষের ইতিহাসে এত যুদ্ধ কেন? কিসের খেদে উদ্মন্ত হয়ে মানুষ আপন শতবৎসরের পুরাতন ব্যবস্থাকে ধূলিসাৎ করে দিয়ে আবার নৃতন স্প্তিতে প্রবৃত্ত হয়? তার কান্না এই যে, আমার ছোটো আমার বড়কে ঠেকিয়ে রাখ্চে।

এই ব্যথা যখন মানুষের মধ্যে এত সত্য তখন নিশ্চয়ই

ভার ঔষধ আছে। সে ঔষধ কোনে। স্নানে পানে বাহ্যিক কোনো আচারে অসুষ্ঠানে নয়। মাসুষের মধ্যে ভূমার প্রকাশ যে কেমন কোরে বাধাহীন হতে পারে, যাঁরা মহামাসুষ ভাঁরা আপন জীবনের মধ্যে দিয়ে ভাই দেখিয়ে দিয়ে গেছেন।

তাঁরা এই একটি আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিরাছেন বে, মানুষ আপনার চেয়ে আপনি বড়; সেই জন্মে মানুষ মৃত্যুকে ছঃখকে ক্ষতিকে অগ্রাহ্য করতে পারে। এ বদি ক্ষণে ক্ষণে নিদারুণ স্পান্টরূপে দেখ্তে না পেতুম তাহলে কুঁদ্র মানুষের মধ্যে বে বিরাট রয়েছেন একথা বিশ্বাস করতুম কেমন কোরে ?

নামুষের সেই বড়র সঙ্গে মামুষের ছোটোর নিয়ত সংঘাতে যে ত্বংশ জন্মাচেচ সেই ত্বংশ পান করচেন কে ? সেই বড়, সেই শিব। রাগ কাকে মারচে ? চিরদিন ক্ষমা যে করে তার উপরেই সমস্ত মার গিয়ে পড়চে। লোভ কার ধন হরণ করচে ? যে কেবলি ক্ষতিস্বীকার করে এবং চোরাই মাল ফিরে আস্বে বোলে থৈর্য্যের সঙ্গে অপেক্ষা করতে থাকে। পাপ কাকে কাদাতে চায় ? যার প্রেমের অবধি নেই পাপ যে তাকেই কাদাচেচ। এ যে আমরা চারিদিকে প্রত্যক্ষ দেখি। তুর্ববৃত্ত সন্তান অন্ত সকলকে যে আঘাত দেয় সেই আঘাতে আপন মাকেই সকলের চেরে ব্যথিত করে, তাই ত তুম্প্রবৃত্তির পাপ এতই বিষম। অকল্যাণের ত্বংশ জগতের সকল ত্বংশের বাড়া, কেননা, সেই ত্বংশে যিনি কাদচেন তিনি যে বড়, তিনি যে প্রেম। শৃক্তপর্ম্ম জানাচেচ সেই পরম-ব্যথিতই মামুষের ভিতরকার জগবান। এই কথাটাকে বিশেষ কোনো ঐতিহাসিক কাহিনীর সঙ্গে

জড়িরে বিশেষ দেশকালপাত্রের মধ্যে ক্ষুদ্র করে দেখ্লে সভ্যকে তার আপন গৃহ থেকে নির্বাসিত কোরে কারাশৃখলে বেঁধে মারবার চেন্টা করা হবে।

আসল সত্য এই যে, আমার মধ্যে যিনি বড়, বিনি ভামার হাতে চিরদিন ত্বংখ পেরে আস্চেন তিনি বল্চেন, "জগতের সমস্ত পাপ আমাকেই মারে কিন্তু আমাকে মারতে পারে না। আজ পর্যান্ত সব চেয়ে বড় চোর কি সব ধন হরণ করতে পেরেচে? মামুবের পরম সম্পদের কি ক্ষয় হল? বিশ্বাসবাতক আছে, কিন্তু সংসারে বিশ্বাস মরেনি। হিংসক আছে, কিন্তু ক্ষমাকে সে মারতে পারলে না।"

সেই বড় যিনি তিনি তাঁর বেদনায় অমর। কিন্তু সেই ব্যথাই যিদি চরম সত্য হত তাহলে কি রক্ষা ছিল ? বড়র মধ্যে আনন্দের অমৃত আছে বলেই ত বেদনা সহ্য হল। ছোটো কি লেশমাত্র ব্যথা সইতে পারে ? সে কি তিলমাত্র কিছু ছাড়তে পারে ? কেন পারে না ? তার আছে কি যে পারবে ? তার প্রেম কোথায়, আনন্দ কোথায় ?

আমরা ত ভারে ভারে কলুষ এনে জমাচিচ। যে বড় সে ক্রেমাগত তাই ক্ষালন করচে— আপন রক্ত দিয়ে, তুঃখ দিয়ে, অশ্রু দিয়ে। প্রতিদিন এই হচ্চে—ঘরে ঘরে। বড় বল্চেন, "আমায় মারো, মারো, মারো! তোমার মার আমি ছাড়া আর কেউ সইবে না।" তখন আমরা কেঁদে বলছি, "ডোমাকে আর মারব না—তুমি যে আমার চেয়ে বেশি। ভোমার প্রকাশে ধ্লো দিয়েছি—অশ্রুজলে সব ধোব। আজ হতে বসলুম ভোমার আসনে, ভোমার ত্রংখ আমি বইব। তুমি নাও, নাও, নাও,

আমার সব নাও! তুমি ভালবেসেচ, আমিও বাসব।" এমনি কোরে তবে বিরোধ মেটে। তিনি যখন শাস্তি নেন তখন সেই শাস্তির দারুণ হুঃখ আর সহ্য হয়, না তবেই ত পাপের মূল মরে;—নরকদণ্ডে ত মরে না।

যিনি বড়, তিনি যে প্রেমিক। ছোটোকে নিয়ে তাঁর প্রেমের সাধ্যসাধনা। আকাশের আলাে ,দিয়ে, পৃথিবীর লক্ষ্নীত্রী দিয়ে, মামুষের প্রেমের সম্বন্ধের মধ্য দিয়ে তিনি আমাকে সাধচেন। আপনার সেই বড়টিকে দেখে মন মুগ্ধ হঁয়েছে বলেই কবি কবিতা লিখেছে, শিল্পী কারু রচনা করেছে, কন্প্রী কর্ণ্মে আপনাকে ঢেলে দিয়েছে। মামুষের সকল রচনা এই বলেছে—"তোমার মত এমন ফ্রন্দর আর দেখ্লুম না। ক্ষুধা লােভ কাম ক্রোধ এ যে সব কালাে—কিন্তু তুমি কি ফ্রন্দর, কি পবিত্র তুমি, তুমি আমার!"

মানুষের মধ্যে মানুষের এই যে বড়র আবির্ভাব, যিনি
মানুষের হাতের সমস্ত আঘাত সহু করচেন, এবং যাঁর সেই
বেদনা মানুষের পাপের একেবারে মূলে গিয়ে বাজ্চে, এই
আবির্ভাব ত ইতিহাসের বিশেষ কোনো একটি প্রান্তে নয়।
সেই মানুষের দেবতা মানুষের অস্তরেই—তাঁরই সঙ্গে বিরোধেই
মানুষের পাপ, তাঁরই সঙ্গে যোগেই মানুষের পাপের নিবৃত্তি।
মানুষের সেই বড়, নিয়ত আপনার প্রাণ উৎসর্গ কোরে, মানুষের
ছোটোকে প্রাণদান করচেন।

রূপকের আকারে এই সত্য খৃষ্টংর্ণ্মে প্রকাশ হচ্চে। শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

নুতন ও পুরাতন (১)

আমাদের সমাজে নৃতন-পুরাতনের বিরোধটা সম্প্রতি যে বিশেষ টন্টনে হয়ে উঠেছে, এরূপ ধারণা আমার 'নয়। আমার বিখাস, **कीरान आ**मत्रा नकरलंडे এक-পথের পথিক, এবং সে পথ হচ্ছে **নতুন পথ। আমাদের পরস্পারের মধ্যে প্রভেদ এই যে, কে**উ বা পুরাতনের কাছ থেকে বেশি সরে এসেছি—কেউ বা কম। জামাদের মধ্যে আসল বিরোধ হচ্ছে মত নিয়ে। মনোজগতে আমরা নানা-পন্থী। আমাদের মুখের কথায় ও কাজে যে সব সময়ে মিল থাকে. তাও নয়।

এমন কি, অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যাদের সামাজিক ব্যবহারে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তাদের মধ্যেও সামাজিক মতামতে সম্পূর্ণ অনৈক্য থাকে,—অন্ততঃ মূধে। স্থতরাং নৃতন-পুরাতনে যদি কোণায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে,—সমাজে নয়।

এ বাদাসুবাদ ক্রমে বেড়ে বাচ্ছে, তাই শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল এই পরস্পর-বিরোধী মতঘয়ের সামঞ্জুন্ত করে দিতে উ**ন্তত হয়েছেন**। তিনি নৃতন ও পুরাতনের মধ্যে একটি মধ্যপথ আবিকার করেছেন — ষেটি অবলম্বন কর্লে নৃতন ও পুরাতন হাত-ধরাধরি করে উন্নতির দিকে অগ্রসর হতে পার্বে। যে পথে দাঁড়ালে নূতন ও পুরাতন পরস্পরের পাণিগ্রহণ করতে বাধ্য হবে, এবং উভয়ে মনের মিলে স্থাধ ধাক্বে—সে পথের পরিচর নেওরাটা অবশ্য

নিতাস্ত আবশ্যক। যারা এ-পথও জানে, ও-পথও জানে, কিন্তু ছ:খের বিষয় মরে আছে, তারা হয় ত একটা নিক্ষণ্টক মধ্য-পথ পোলে বেঁচে উঠবে।

(\(\)

ঘটকালি করতে হলে ইনিয়ে-বিনিয়ে-বানিয়ে নানা কথা বলা হচ্ছে মামুলি দস্তর। স্তরাং নৃতনের সঙ্গে পুরাতনের সম্বন্ধ কর্তে গিয়ে বিপিনবাবুও নানা কথার অবভারণা কর্তে বাধ্য হয়েছেন। ভার অনেক ছোটখাট কথা সভ্য, আর কভক বড় বড় কথা নতুন। ভবে তাঁর কথার ভিতর যা সভ্য ভা নতুন নয়, আর যা নতুন ভা সভ্য কি না ভা পরীক্ষা করে দেখা আবশ্যক।

বিপিনবাবু প্রথমে আমাদের সমাজে নৃতন ও পুরাতনের বিরোধের কারণ-নির্ণয় করে', পরে তার সমন্বয়ের উপায়-নির্দ্ধেশ করেছেন।

তাঁর মতে আমরা--

[®]ইংরাজি শিথিয়া ইউরোপের সভ্যতাও সাধনার বাহিরটা দেখিয়া • • • মর ছাড়িরা বাহিরের দিকে ছুটিয়াছিলাম ।"

এই ছোটাটাই হচ্ছে নৃতন, এবং পুরাতনের সঙ্গে বিচ্ছেদের এইখানেই সূত্রপাত। আবার আমরা ঘরে ফিরে এসেছি। অতএব এখন মিলনের কাল উপস্থিত হয়েছে। গত-শতাব্দিতে দেশস্ক লোকের মন বে এক-লম্ফে সমুদ্রলম্ভন করে' বিলাতে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল, এবং এ শতাব্দিতে সে মন বে আবার উল্টোলাকে দেশে ফিরে এসেছে—এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমাদের মনের দিক্ খেকে দেখতে গেলে, উনবিংশ শতাব্দি ও বিংশ

শতাব্দিতে যে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে, তা নয়,—য়দি থাকে ত সে উনিশ-বিশ। আজকালকার দিনে, ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব, ঢের বেশি লোকের মনে ঢের বেশি পরিমাণে, স্থান লাভ করেছে। বরং এ কথা বল্লে অত্যুক্তি হবে না যে, বহু ইউরোপীয় মনোভাব দেশের মনে এত বসে গেছে যে, সে ভাব দেশী কি বিদেশী তাও আমরা ঠাওর কর্তে পারিনে। উদাহরণ-স্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, একটি বিশেষজাতীয় মনোভাব যার ক থেকে ক্ষ পর্যান্ত প্রতি অক্ষর বিদেশী—তাকে আমরা বলি "স্বদেশী"।

ইউরোপীয় সভ্যতার বাইরের দিকটা দেখে অবশ্য জ্বনকতক সেদিকে ছুটেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি সামান্ত এবং তাঁদের ঘরে ফিরে না আসাতে দেশের কোনও ক্ষতি নেই—বরং তাঁদের ক্ষেরাতে বিপদ আছে। বিপিনবাবু বলেন—

"এ কথা সত্য নয় যে একদিন আমরা বেড়া ভালিয়া ঘর ছাড়িয়া পলাইয়া-ছিলাম, আজ বাড়ি থাইয়া ফিরিয়া আসিয়াছি।"

কিন্তু এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। আমাদের মধ্যে যারা ইউরোপের সভ্যতার বাহ্য চাকচিক্যে অন্ধ হয়ে বেড়া ভেল্পে ছুটেছিল—তারাই আবার বাড়ি খেয়ে বাড়ী ফিরেছে। পাঁচনই তাদের পক্ষে জ্ঞানাঞ্জন-শলাকার কাজ করেছে। কেননা ও-জ্ঞাতির অন্ধ্রভা সারাবার শাস্ত্রসঙ্গত বিধান এই—"নেত্ররোগে সমুৎপত্নে কর্ণংছিন্ধা" দেগে দেওয়া।

ৰিপিনবাৰু বলেন—

. "ক্ষে কেই মনে করেন, একদিন যেমন আমরা ক্রেশের বাহা:কিছু

ভাহাকেই रीनक्टक एरविजाय, आख बुवि विकास विवक्तनावित्रहिख इहेबाहे, মদেশের যাহা-কিছু ভাহাকেই ভাল বলিয়া ধরিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছি।"

বিপিনবাবুর মতে এরূপ মনে করা ভূল। কি. ছ এরূপ ভোগীর लांक जामारमंत्र नमारक रय स्मार्टिहे वित्रन नग्न. रन कथा "नाताग्रन" भट्ड डांक्सर बटकक्मनाथ मीन स्भक्तिकटत निर्म पिराहरून। ভার মতে-

"রুরোপের জনসাধারণে যেমন আপনাদের অসাধারণ অভ্যুদর দেখিরা ইউরোপের বাহিরে যে প্রকৃত মামুধ বা শ্রেষ্ঠতর সভ্যতা আছে বা ছিল ৰণিয়া ভাবিতে পারে না: আমাদের এই অভাদর নাই বলিরাই বেন আরও বেশি করিয়া কিয়ংপরিমাণে এই প্রতাক্ষ হীনতার অপমান ও বেদনার উপশ্ম করিবার জ্ঞাই, দেইরূপ আমরাও নিজেদের সনাতন সভাতা ও সাধনার অত্যধিক গৌরব করিয়া, জগতের অপরাপর সভাতা ও সাধনাকে হীনতর বলিয়া ভাবিয়া থাকি।"

ডাক্তার শীল বলেন এরূপ বিচার "স্বজাতি-পক্ষপাতিত্ব-দোষে হুফ অতএব সতাভ্রফ।" আমাদের পক্ষে এরূপ মনোভাবের প্রশায় দেওয়াতে যে সর্বনাশের পথ প্রশস্ত করা হয়, সে বিষয়ে ভিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কেননা, ইউরোপের জনসাধারণের জাতীয় অহঙ্কার জাতীয় অভ্যুদয়ের উপর প্রতিষ্ঠিত:—মামাদের **জাতীয় অহন্ধার জাতীয় হীনতার উপর প্রতিষ্ঠিত: ইউরোপের** অহকার তার কুতিত্বের সহায়, আমাদের অহকার আমাদের অকর্ম্মণ্যভার পৃষ্ঠপোষক। স্থভরাং এ শ্রেণীর লোকের খারা ন্তন ও পুরাতনের বিরোধের যে সমন্বয় হবে, এরূপ আশা করা র্বণা। বাঁরা মদ ছেড়ে আফিং ধরেন তাঁর। যদি কোন-কিছুর

সমন্বয় কর্তে পারেন ত সে হচ্ছে এই তুই নেশার। মদ আর আফিং এই তুটি জুড়িতে চালাতে পারে সমাজে এমন লোকের জভাব নেই।

আসল কথা, নব-শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে হাজারে নশ'নিরনব্বই জন কন্মিনকালেও প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ
ঘোষণা করেননি। অভাবিধি তাঁরা কেবলমাত্র অশনে বসনে
ব্যসনে ও ফ্যাসনে সামাজিক নিয়ম অতিক্রম করে আস্ছেন;
কেননা, এ সকল নিয়ম লজ্বন কর্বার দরুন তাঁদের কোনরূপ
সামাজিক শান্তিভোগ কর্তে হয় না। পুরাতন সমাজ-ধর্ম্মের
অবিরোধে নূতন-অর্থকামের সেবা করাতে সমাজ কোনওরূপ
বাধা দেয় না—কাজেই শিক্ষিত লোকেরা ঘরে ঘরে নিজের
চরকায় বিলেতি তেল দেওয়াটাই তাঁদের জীবনের ত্রত করে
তুলেছেন। এ শ্রেণীর লোকেরা দায়ে পড়ে সমাজের বে-সকল
পুরোনো নিয়ম মেনে চলেন, অপরের গায়ে পড়ে তার নতুন
ব্যাখ্যা দেন। এরা নূতন পুরাতনের বিরোধভঞ্জন করেন নি;—
যদি কোন-কিছুর সমন্বয় করে থাকেন ত সে হচ্ছে সামাজিক স্থ্রিধার
সঙ্গে ব্যক্তিগত আরামের সমন্বয়।

পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধের স্থান্তি সেই ত্ব-দশজনে করেছেন, যাঁরা সমাজের মরচে-ধরা চরকায় কোনওরূপ তৈল প্রদান করবার চেন্টা করেছেন—সে তেল দেশীই হোক, আর বিদেশীই হোক। এর প্রমাণ রামমোহন রায়, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, দয়ানন্দ স্বামী, কেশবচন্দ্র সেন ইত্যাদি। এর প্রথম তিন জন সমাজের দেহে যে স্লেহ প্রয়োগ করেছিলেন, সেটি খাঁটি

দেশী এবং সংস্কৃত। অথচ এঁর। সকলেই সমা**লদ্রোহী বলে** গণ্য।

সমাজ-সংস্কার, অর্থাৎ পুরাতনকে মূতন করে ওভালবার চেন্টাভেই এদেশে নৃতন-পুরাতনে বিরোধের স্মন্তি হরেছে।

বিপিনবাবুর মুখের কথায় যদি এই বিরোধের সমন্বয় হয়ে বায়, তাহলে আমরা সকলেই আশীর্বাদ করন যে, তাঁর মুখে ফুলচন্দন পড়ুক।

(9)

ছটি পরস্পর-বিরোধী পক্ষের মধ্যন্থতা কর্তে হলে নিরপেক্ষ হওয়া দরকার, অথচ একপক্ষ-না-একপক্ষের প্রতি টান থাকা মামুষের পক্ষে স্বাভাবিক। বিপিনবাবৃত্ত এই সহজ মানবধর্ম অতিক্রম কর্তে পারেননি। তাঁর নানান্ উল্টাপাল্টা কথার ভিতর থেকে তাঁর নৃতনের বিরুদ্ধে নৃতন ঝাঁজ ও পুরাতনের প্রতি নৃতন ঝোঁক ঠেলে বেরিয়ে পড়েছে। উদাহরণস্বরূপ তাঁর একটি কথার উল্লেখ করছি।

সকলেই জ্ঞানেন যে, পুরাতন, সংস্থারের নাম শুন্তে পারে
না, কারণ স্থাকে জাগ্রত করবার জন্ম নৃতনকে পুরাতনের গায়ে
হাত দিতে হয়—ভাও আবার মোলায়েমভাবে নয়,—কড়াভাবে।
বিশিনবাব তাই সংস্থারকের উপর গায়ের ঝাল ঝেড়ে নিজেকে
ধরা দিয়েছেন। এর থেকেই বোঝা বার যে পালমহালয়, যায়া
সমাজকে বদল কর্তে চায় ভাদের বিরুদ্ধে, মার যায়া সমাজকে
আটল কর্তে চায় ভাদের পক্ষে।

विभिन वांत्र वरलन-

"হনিয়াটা সংস্কারকের স্থাষ্টিও নয়, আর সংস্কারকের হাত পাকাইবার জন্ম স্টেও হয় নাই।"-

ছনিয়াটা যে কি কারণে স্ঠি করা হয়েছে তা আমরা জানি
নে,—তার কারণ স্ঠিকর্তা আমাদের সঙ্গে পরামর্শ করে ও-কাজ
করেননি। তবে তিনি যে পালখহাশয়ের সঙ্গে পরামর্শ করে
স্ঠি করেছেন, এমন ত মনে হয় না। কারণ, ছনিয়া আর যে
জন্মই স্টে হৌক, বক্তৃতাকারের গলা-সাধবার জন্ম হয়ন।
স্ঠির পূর্বের খবর আমরাও জানিনে, বিপিনবাবুও জানেন না;—
কিন্তু জগতের সঙ্গে মামুষের কি সম্পর্ক তা আমরা সকলেই
অল্পবিস্তর জানি। শ্লেচ্ছ-ভাষায় যাকে ছনিয়া বলে, হিন্দু-দর্শনের
ভাষায় তার নাম—"ইদং"। ডাক্তার ব্যক্তেন্দ্রনাথ শীল "নারায়ণ"
পত্রে সেই ইদং-এর নিম্নলিখিত পরিচয় দিয়েছেনঃ—

"ইদংকে যে জানে, যে ইদং-এর জ্ঞাতা ও ভোক্তা, জাপনার কল্মের ছারা বে ইদংকে পরিচালিত ও পরিবর্ত্তিত করিতে পারে বলিরা যাহাকে এই ইদং-এর সম্পর্কে কন্তাও বলা যায়, সেই মানুষ অহং পদবাচ্য।"

অর্থাৎ মানুষ তুনিয়ার জ্ঞাতা ও কর্তা। শুধু তাই নয়, মানুষ ইদং-এর কর্তা বলেই তার জ্ঞাতা। মনোবিজ্ঞানের মূল সত্য এই যে—বহির্জগতের সঙ্গে মানুষের যদি ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার কারবার না থাক্ত, তাহলে তার কোনওরূপ জ্ঞান আমাদের মনে জন্মাত না। মানুষের সঙ্গে তুনিয়ার মূলসম্পর্ক ক্রিয়াকণ্ম নিয়ে। আমাদের ক্রিয়ার বিষয় না হলে তুনিয়া আমাদের জ্ঞানের বিষয়ও হত না—অর্থাৎ তার কোনও অস্তিক থাক্ত না। এবং সে

ক্রিয়াফল হচ্ছে ইদং-এর "পরিচালনা ও পরিবর্ত্তন",— আজকালকার ভাষায় বাকে বলে সংস্কার। 'হস্তির গৃঢ়তত্ত্ব না জ্ঞানলেও মাসুষে এ কথা জানে ষে, তার জীবনের নি্ত্য কাজ হচ্ছে স্ফট পদার্থের সংস্কার করা। মামুষে যখন লাঙ্গলের সাহায্যে ঘাস ভূলে ফেলে ধান বোনে, তথন সে পৃথিবীর সংস্কার করে। মাসুষের জীবনে এক কৃষিব্যতীত অপর কোনও কাজ নেই। এই চুনিয়ার জমিতে সোনা ফলাবার চেফীতেই মানুষ তার মনুষ্যত্বের পরিচয় দেয়। ঋষির কাজও কৃষিকাজ—শুধু সে কৃষির ক্লেত্র ইদং নয়,—সহং। স্থ্যাং সংস্কারকদের উপর বক্র দৃষ্টিপাত করে বিপিনবাবু দৃষ্টির পরিচয় দেন নি. পরিচয় দিয়েছেন শুধু বক্রতার।

শাস্ত্রে বলে যে ক্রিয়াফল চার প্রকার—উৎপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কার। কি ধর্মা, কি সমাজ, কি রাজ্য, যার সংস্কারে হাত দেন তারই বিকার ঘটান,—এমন লোকের অভাব যে বাঙ্গলায় নেই, সম্প্রতি তার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গেছে। একই উপাদান নিয়ে কেউ গড়েন শিব কেউ বা বাঁদর। এ অবশ্য মহা আক্ষেপের বিষয়,-–কিন্তু ভার থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, দেশস্থদ্ধ লোকের শাটির স্থুমুখে হাতজোড় করে বসে থাক্তে হবে।

(8)

বিপিনবাবুর মতে নৃতনে-পুরাতনে মিলনের প্রধান অন্তরায় হচ্ছে নৃতন :—কারণ নৃতনই হচ্ছে মূলবিবাদী। স্থুভরাং নুতনকে ৰাগ মানাতে হলে, তাকে কিঞ্চিৎ আকেল দেওয়া मत्काव ।

দূতন তার গোঁ ছাড়তে চার না, কেননা সে চার উন্নতি।
কিন্তু সে ভূলে যার যে, জাগতিক নিয়ম অনুসারে—উন্নতির পথ
সিধে নয়, পোঁচালো। উন্নতি যে পদে পদে অবনতিসাপেক্ষ—
তার বৈস্কানিক প্রমাণ গাছে। বিপিনবাবু এই বৈজ্ঞানিক সভ্যটির
বক্ষ্যানক্রপ ব্যাখ্যা করেছেন—

"তাণগাছের মতন মাহবের মন হা মানব সমাজ একটা সরল রেথার জ্ঞার উর্জাব্দে উরতির পথে চলে না। • * কিন্তু ঐ তালগাছে কোন সভেজ ব্রতা বেমন তাহাকে বেড়িয়া বেড়িয়া উপরের দিকে উঠে, সেইরপই মাহবের মন ও মানবের সমাজ ক্রমোয়তির পথে চলিয়া থাকে। একটা লখা সরল খুঁটির গারে নীচ হইতে উপর পর্যান্ত একগাছা দড়ি জড়াইতে হইলে বেমন তাহাকে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া নিতে হয়, মাহবের মনের ও মানবসমাজের ক্রমবিকাশের পদ্বাও ক্রত্কটা তারই মতন। এই গতির বোকটা সর্মানই উরতির দিকে থাকিলেও, প্রতি ন্তরেই উপরে উঠিবার জ্ঞাই একটু করিয়া নীচেও নামিয়া আসিতে হয়। ইংরাজিতে এরপ তির্যাক-গতির একটা বিশিষ্ট নাম আছে—ইহাকে স্পাইরাল মোমণ (spiral motion) বলে। সমাজবিকাশের ক্রমও এইরূপ স্পাইরাল, একান্ত সরল নহে। • জাপনার গতিবেগের অবিছিয়তা রক্ষা করিয়া এক ন্তর্ব হটতে জন্য ন্তরে যাইতে হইলেই ঐ উর্জ্ম্বণী তির্যাক-গতির পথ জন্মসম্বন করিতে হয়।"

বিপিনবাবুর আবিষ্কৃত এই উন্নতি-তত্ত্ব যে নৃতন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই,—কিন্তু সভ্য কি না তাই হচ্ছে বিচাৰ্য্য।

বিপিনবাবু বলেন বে—রজ্ঞ্তে সর্পজ্ঞান, সভ্যজ্ঞান নয়,—ভ্রম। একখা সর্ববাধীসম্মত। কিন্তু রক্ষ্তে লভাজ্ঞান বে সভ্যজ্ঞান,— এক্ষপ বিশাস করবার কারণ কি ? রক্ষ্ম জড়পদার্থ, এবং "সভেদ্ধ ব্রত্তী" সদ্ধীব পদার্থ। দড়ি বেচারার আপনার "গতিবেগ" বলে' কোনরূপ গুণ, কি দোষ নেই। ও বস্তুকে ইচ্ছে কর্লেনীচে থেকে জড়িয়ে উপরে তুলতে পার, উপর থেকে জড়িয়ে নীচে নামাতে পার, লম্বা করে ফেল্তে পার, তাল-পাকিয়ে রাখতে পার। রক্ষু উন্নতি, অবনতি, তিগ্রক্গতি, কি সরল গতি—কোনরূপ গতির ধার ধারে না। বিপিনবাবু এ ক্ষেত্রে রক্ষুর বে ব্যবহার করেছেন, তা জ্ঞানের গলায় দড়ি দেওয়া ছাড়া আর কিছুই নয়।

তারপর বিপিনবাবু এ সত্যই বা কোনু বিজ্ঞান থেকে উদ্ধার কর্লেন যে, মাসুষের মন ও মানব-সমাজ উল্লিজাতীয় 📍 Psychology এবং Sociology যে Botanyর অন্তর্ভূত,—একথা ত কোনও কেতাবে কোরানে লেখেনা। তর্কের খাতিরে এই না। মনে স্বতঃই এই প্রশ্নের উদয় হয় যে, মাসুষের মন ও মানব-সমাজ উদ্ভিদ হলেও, ঐ তুই পদার্থ যে লভাজাতীয়, এবং বৃক্ষাতীয় নয়,—ভারই বা প্রমাণ কোথায় ? গাছের মত সোজাভাবে मत्रनात्रभाष्ट्र भाषा-आंजा निरंग्न ७ ठी (व मानवधर्म नग्न,-- कान् वृक्ति. कान् अभारतत्र वरल विशिनवात् ध निकारस उपनी हरलन. তা স্বামাদের জানানো উচিত ছিল: কেননা পালমহাশয়ের স্বাপ্তবাক্ আমরা বৈজ্ঞানিক সত্য বলে গ্রাহ্য করতে বাধ্য নই। উল্কি বে যুক্তি নয়—এ জ্ঞান বিপিনবাবুর থাক। উচিত। উত্তরে হয় ত তিনি বল্বেন যে. উৰ্দ্ধগতিমাত্ৰেই তিৰ্য্যকগতি—এই হচ্ছে জাগতিক নিয়ম। উর্জগতিমাত্রকেই যে জুর আকার ধারণ করতে হবে,

জড়জগতের এমন কোন বিধিনির্দ্ধিট নিয়ম আছে কি না জানি নে। যদি থাকে ত মানুষের মতিগতি যে সেই একই নিয়মের অধীন, একথা তিনিই বল্তে পারেন যিনি জীবে জড় ভ্রম করেন।

"আপনার গতিবেগের অবিচ্ছিন্নতা রক্ষা করিয়া এক স্তর হইতে অস্ত স্তর যাইতে হইলেই ঐ উর্দ্ধমুখী তির্ধাকগতির পথ অনুসরণ করিতে হয়।"

বিপিনবাবুর এই মত যে সম্পূর্ণ ভুল তা তাঁর প্রদর্শিত উদাহরণ থেকেই প্রমাণ করা যায়। "তালগাছ যে সরল-রেখার স্থায় উর্দ্ধদিকে উঠে"—তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে, যে নিজের জোরে ওঠে সে সিধেভাবেই ওঠে; আর যে পরকে আশ্রয় করে ওঠে সেই পেঁচিয়ে ওঠে, যথা—তরুর আশ্রিত লতা।

দশ ছত্র রচনার ভিতর Dynamics, Botany, Sociology, Psychology প্রভৃতি নানা শান্ত্রের নানা সূত্রের এহেন জড়াপট্কি বাধানো যে সম্ভব, এ জ্ঞান আমার ছিল না। সম্ভবতঃ পালমহাশয় যে "নৃতন দৃষ্টি" নিয়ে যরে ফিরেছেন, সেই দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে যে, স্বর্গের সিঁড়ি—গোল সিঁড়ে। যদি তাই হয়, তাহলে এ কথাও মানতে হবে যে, পাতালের সিঁড়িও গোল; কারণ ওঠানামার জাগতিক নিয়ম অবশ্যই এক। স্কুতরাং ঘুরপাক খাওয়ার অর্থ ওঠাও হতে পারে, নামাও হতে পারে। এ অবস্থার উন্নতিশীলের দল যদি কুটিল পথে না চলে' সরল পথে চল্তে চান্, তাহলে তাঁদের দোষ দেওয়া বায় না।

(4)

বিপিনবাবু যে তাঁর প্রবন্ধের বৈজ্ঞানিক পর্য্যায়ে নানারূপ পরস্পর-বিরোধী বাক্যের একত্র সমাবেশ করতে কুষ্ঠিড হন নি. তার কারণ তিনি ইউরোপীয়-দর্শন হতে এমন এক সত্য উদ্ধার করেছেন যার সাহায্যে সকল বিরোধের সমন্বয় হয়। হেগেলের Thesis, Antithesis এবং Synthesis. এই ত্রিপদের ভিতর যখন ত্রিলোক ধরা পড়ে তখন তার অন্তর্ভুত সকল লোক যে ধরা পড়বে তার আর আশ্চর্য্য কি 🔈 হেগেলের মতে লজিকের নিয়ম এই ষে. "ভাব" (Being) এবং "অভাব" (Non-Being) এই চুটি পরস্পর-বিরোধী.—এবং এই হুয়ের সমন্বয়ে যা দাঁড়ায় তাই হচ্ছে "স্বভাব" (Becoming)। মানুষের মনের সকল ক্রিয়া এই নিয়মের অধীন, স্বভরাং স্মষ্টি-প্রকরণও এই একই নিয়মের অধীন, কেননা এ জগৎ চৈত্রগের লীলা। অর্থাৎ তাঁর লব্ধিক এবং ভগবানের লব্ধিক যে একই বস্তু, সে বিষয়ে হেগেলের মনে কোনরূপ ঘিধা ছিল না। তার কারণ হেগেলের বিশ্বাস ছিল যে. তিনি ভগবানের অবতার নন—স্বয়ং ভগবান। হেগেলের এই ঘরের খবর তাঁর 'সপ্রতিভ শিষ্য কবি হেনরি হাইনের (Henri Heine) গুরুমারা-বিছের গুণে ফাঁস হয়ে গেছে। বিপিনবাবুর ও বোধ হয় বিখাস যে, হেগেলের কথা হচ্ছে দর্শনের শেষ কথা। সে বাই হোক, হেগেলের এই পশ্চিম-মীমাংসার বলে বিপিনবাবু নৃভন ও পুরাভনের সমন্বয় কর্তে চান। ভিনি অবশ্য শুধু সূত্র ধরিয়ে দিয়েছেন—তার প্রয়োগ কর্তে হবে वामारमञ् ।

(७)

হেগেলের মত একে নতুন তার উপর বিদেশী; স্বতরাং পাছে তা গ্রাহ্ম কর্তে আমরা ইতস্ততঃ করি এই আশকায় তিনি প্রমাণ কর্তে চেয়েছেন বে, হেগেলও যা, বেদান্তও তাই, সাংখ্যও তাই।

সমন্বয় অর্থে বিপিনবাবু কি ' বোঝেন, ' তার পরিচয় তিনি নিক্ষেই দিয়েছেন। তাঁর মৃতে—

"সমন্বর মাত্রেই বে বিরোধের নিম্পত্তি করিতে যার, তার বাদী প্রতিবাদী উভর পক্ষেরই দাবী দাওরা কিছু কাটিরা ছাঁটিরা, একটা মধ্যপথ ধরিরা তাহার ভাষা মীমাংসা করিয়া দেয়।"

অর্থাৎ Thesisকে কিছু ছাড়তে হবে এবং Antithesisকে কিছু ছাড়তে হবে—তবে Synthesis ডিক্রি পাবে। তাঁর দর্শনের এ ব্যাখ্যা শুনে সম্ভবতঃ হেগেলের চকুন্থির হয়ে বেত;—কেননা তাঁর Synthesis কোনরূপ রফাছাড়ের ফল নয়। তাতে Thesis এবং Antithesis ছটিই পুরামাত্রায় বিভ্যমান; কেবল ছুয়ে মিলিত হয়ে একটি নূতন মূর্ভি ধারণ করে। Synthesis-এর বিশ্লেষণ করেই Thesis এবং Antithesis পাওয়া যায়। এর আধ্ধানা এবং ওর আধ্ধানা জ্যোড়া দিয়ে অর্দ্ধনারীশ্বর গড়া হেগেলের পন্ধতি নয়।

ভারপর মীমাংসা অর্থে যদি রফাছাড়ের নিপ্তত্তি হর, ভাহলে বল্তেই হবে যে, বিপিনবাবুর মীমাংসার সঙ্গে ব্যাস কৈমিনির মীমাংসার কোনই সম্পর্ক নেই। বেদাস্তের মীমাংসা আর যাই হোক, আপোব-মীমাংসা নয়। বেদাস্তদর্শন নিজের দাবীর এক পয়সাও ছাড়েনি, কোনও বিরোধী-মতের দাবীর এক পয়সাও মানেনি। উত্তর মীমাংসাতে অবশ্য সমন্বয়ের কথা আছে, কিন্তু সে সমন্বয়ের অর্থ যে কি. আ শঙ্কর, অতি পরিষ্কার ভাষায় ব্রথিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"এ হত বেদান্তবাক্যরূপ কুন্থম গাঁথিবার হত, অনুমান বা যুক্তি াথিবার নহে। ইহাতে নানাস্থানষ্ঠ বেদান্তবাক্য সকল আত্রত হইয়া মীমাংসিত হইবে।"

এবং শঙ্করের মতে মীমাংসার অর্থ "অবিরোধী তর্কের সহিত বেদান্তবাক্য-সমূহের বিচার।" এ বিচারের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ পরস্পরবিরোধী নয়। হেগেলের পশ্চিম মীমাংসার সহিত ব্যাসের উত্তর মীমাংসার কোনও মিল নেই :—না মতে, না পদ্ধতিতে। ব্রহ্মসূত্রের প্রতিপান্ত বিষয় পরব্রন্ধ, হেগেলের প্রতিপাঘ বিষয় অপরব্রন্ধ। নিরুক্তের মতে ভাববিকার ছয় প্রকার যথা—স্প্রে, স্থিতি, হ্রাস, বৃদ্ধি, বিপর্যায় ও লয়। শঙ্কর হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্যায়কে গণনার মধ্যে সানেন নি কেননা তাঁর মতে এ তিনটি হচ্ছে স্থিতিকালের ভাববিকার। অপর পক্ষে এই তিনটি ভাবই হচ্ছে হেগেলের অবলম্বন, কেননা তাঁর absolute হচ্ছে eternal becoming । মুত্রাং হেগেলের ত্রহ্ম শুধু অপরত্রহ্ম নন তিনি ঐতিহাসিক ব্রম—কর্মাৎ ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক্রমবিকাশ হচ্ছে। হেগেলের মতে তাঁর সমসাময়িক ত্রনা প্রাণিয়া-রাজ্যে বিগ্রাহবান হয়েছিলেন। শঙ্কর যে জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন, সে জ্ঞান

মানসিক ক্রিয়া নয়; অপর পক্ষে হেগেলের জ্ঞান—ক্রিয়ারই যুগপৎ কর্ত্তা ও কর্ম্ম।

বেদান্তের মতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ কর্বার উপায় যুক্তি নয়;
অপর পক্ষে হেগেলের মতে যুক্তির উপরেই ব্রক্ষের অন্তিত্ব
নির্ভর করে। Thesis এবং Antithesisএর স্থতোয় স্থতোয় গেরো
দিয়েই এক একটি ব্রহ্মমূহূর্ত্ত পাওয়া যায়। বেদান্তের ব্রহ্ম
ছির-বর্ত্তমান, হেগেলের ব্রহ্ম চির-বর্দ্ধমান—অর্থাৎ একটি static,
অপরটি dynamic। আসল কথা এই যে, বেদান্ত যদি
Thesis হয় তাহলে হেগেল তার Antithesis—এ তুই মতের
অভেদ জ্ঞান শুধু অজ্ঞানের পক্ষে সম্ভব।

(9)

বিপিনবাব্র হাতে পড়ে শুধু বাদরায়ণ নয়, কপিলও হেগেলে লীন হয়ে গেছেন।

বিপিনবাবু আবিক্ষার করেছেন যে, যার নাম thesis, antithesis এবং synthesis—তারই নাম তম রক্ত ও সন্থ। কেননা তাঁর মতে thesis-এর বাংলা হচ্ছে স্থিতি, antithesis-এর বাংলা বিরোধ, এবং synthesis-এর বাংলা সমন্বয়। এ অনুবাদ অবশ্য গায়ের জোরে করা। কেননা thesis যদি স্থিতি হয়, তাহলে antithesis অ-স্থিতি (গতি), এবং synthesis সংস্থিতি। সে যাই হোক, সাংখ্যের ত্রিগুণের সঙ্গে অবশ্য হেগেলের ত্রিসুত্রের কোনও মিল নেই; কেননা সাংখ্যের মতে এই ত্রিগুণের সমন্বয়ে জগতের লয় হয়,—স্থিই হয় না। সন্ধ রক্ত ত্মের মিলন

नग्र विष्ट्रमारे राष्ट्र राष्ट्रित कांत्रग: अभावभाक्त राजाता माज thesis এবং antithesis-এর মিলনের ফলে জগৎ স্ফ হয়। বিপিনবাবুর স্থায় পূর্বব প্শিচম সকল দর্শনের সমন্বয়-কারের কাছে অবশ্য এ সকল পার্থক্য তুচ্ছ এবং অকিঞ্চিৎকর ; অতএব সর্ববথা উপেক্ষনীয়।

তম ও রজের মিলনে যে বস্তু জন্মলাভ করে, তা হেগেলের synthesis হতে পারে, কিন্তু তা সাংখ্যের সত্ব নয়। একথা দুটি-একটি উদাহরণের সাহায্যে সহঞ্জেই প্রমাণ করা যেতে পারে। আমাদের আলোচ্য বিষয় হচ্ছে মামুষের মন ও মানব-সমাজের উন্নতির পদ্ধতি। বিপিনবাবুর উন্তাবিত কপিল-হেগেল-দর্শন-অনুসারে ব্যাপারটা এই রকম দাঁড়ায়—

> তামসিক-মন = স্থপ্ত রাজসিক-মন = জাগ্রত সাত্তিক-মন = ঝিমস্ত তামসিক-সমাজ = মৃত রাজসিক-সমাজ = জীবিত সান্ত্ৰিক-সমাজ = জীবন্ম ত

অর্থাৎ সমন্বয়ের ফলে রজোগুণাের উন্নতি নয়, অবনতি হয়। मद्दश्चन दव जरमाञ्चन এবং রজোগুণের মাঝামাঝি একটি পদার্থ. এ কথা সাংখ্যাচার্য্যেরা অবগত নন্, কেননা তাঁরা হেগেল পড়েন নি। উক্ত দর্শনের মতে সত্বগুণ রক্ষোগুণের অভিরিক্ত, অন্তর্ভূত নয়। সান্ত্রিক-ভাব যে বিরোধের ভাব নয়, তার কারণ রজোগুণ যখন তমোগুণের বিরুদ্ধে যুদ্ধে সম্পূর্ণ জয়ী হয়, তখনই তা সৰ্প্তৰে পরিণত হয়। হেগেলের মত অবশ্য সাংখ্যমতের

সম্পূর্ণ বিপরীত। সাংখ্যকে উল্টে ফেল্লে যা হয়, তারই নাম হেগেল-দর্শন। সাংখ্যমতে সূক্ষা অনুলোমক্রমে স্থুল হয়, হেগেল-মতে ঐ একই পদ্ধতিতে স্থুল সূক্ষা হয়। সাংখ্যের প্রকৃতি হেগেলের পুরুষ। সাংখ্যের মতে স্থিতে প্রকৃতি বিকারগ্রস্ত হন, হেগেলের মতে পুরুষ সাকার হন।

বিপিনবার দেশী-বিলাতি-দর্শনের সমন্বয়, করে' যে মীমাংসা করেছেন সে হচ্ছে অপূর্বর মীমাংসা—কেন না, কি স্বদেশে, কি বিদেশে, ইতিপূর্বে এরূপ অদ্ভুত মীমাংসা আর কেউ করেন নি।

নৃতন-পুরাতনের সমন্বয়ের এই যদি নমুনা হয়—তাহলে নৃতন ও পুরাতন উভয়েই সমন্বয়কারকে বলবে—"ছেড়ে দে বাবা, লড়ে' বাঁচি।"

বিপিনবাবু যাকে সমন্বয় বলেন, বাঙ্গলা ভাষায় তার নাম খিচুড়ি।

সমাজ-দেবতার নিকটে পালমহাশয় যে খিচুড়ি-ভোগ নিবেদন করে দিয়েছেন, যিনি তার প্রসাদ পাবেন তাঁর যে কৃষ্ণপ্রাপ্তি হবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই।

আসল কথা এই যে, দুর্শনবিজ্ঞানের মোটা কথার আশ্রেয় নেওয়ার অর্থ হচ্ছে কোনও বিশেষ সমস্থার মীমাংসা করা নয়,
—তার কাছ থেকে পলায়ন করা। দর্শন কি বিজ্ঞান যে
আজ পর্যান্ত এমন কোনও সাধারণ নিয়ম আবিদ্ধার করেনি
যার সাহায্যে কোনও বিশেষ বিষয়ের বিশেষ মীমাংসা করা যায়
—তার কারণ সকল বিশেষ বস্তুর বিশেষত্ব বাদ দিয়েই সর্ববসাধারণে গিয়ে পৌছান যায়। বিশ্বকে নিঃম্ব করেই দার্শনিকের

বিশ্বতম্ব লাভ করেন। সোনা ফেলে আঁচলে গিঁট দেওয়াই দার্শনিকদের চিরকেলে অভ্যাস। এ উপায়ে সম্ভবতঃ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হতে পারে, কিন্তু ত্রন্ধাণ্ডের জ্ঞান লাভ হয় না। সমাজের উন্নতি দেশকালপাত্রসাপেক্ষ, স্বতরাং দেশকালের অতীত কিম্বা সর্ববদেশে সর্ববকালে সমান বলবৎ কোনও সত্যের দ্বারা সে উন্নতি সাধন করবার চেফ্টা রুখা। Physics কিন্ধা Metaphysics-এর তৰ সমাজতত্ব নয়, এবং এ চুই তব যে পৃথক জাতীয় তার প্রত্যক প্রমাণ বিপিনবাবুর আবিষ্কৃত উর্দ্ধগতির দৃষ্টান্ত থেকেই দেখানো যেতে পারে। এমন কোনও জাগতিক নিয়ম নেই যে. মানুষের চেফ্টা ব্যতিরেকেও তার উন্নতি হবে। হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্য্যয় এ তিনই জীবনের ধর্মা—স্থতরাং সমাজের উন্নতি ও অবনতি মানুষের ঘারাই সাধিত হয়। মানবের ইচ্ছাশক্তিই মানবের উন্নতির মূল কারণ। তা ছাড়া মানবের উন্নতি যে ক্রমোন্নতি হতে বাধ্য, এমন কোনও নিয়মের পরিচয় ইতিহাস দেয় ন। বরং ইতিহাস এই সভ্যেরই পরিচয় দেয় যে. বিপর্যায়ের ফলেই মানব অনেক সময়ে মহা উন্নতি লাভ করেছে। যে সব মহাপুরুষকে আমরা ঈশ্বরের অবতার বলে মনে করি,—যথা বুদ্ধদেব, যিশুখৃষ্ট, মহম্মদ, চৈতন্য প্রভৃতি—এঁরা মানুষের মনকে বিপর্যান্ত করেই মানব-সমাজকে উন্নত করেছেন ;—এঁরা Spiral motionএর ধার ধারতেন না, কিম্বা স্থিতি ও গতির মধ্যে দৃতীগিরি করে जारमञ्ज भिलन घर्षेनछ निक्कामञ्ज कर्खवा वर्ल मरन करत्रन नि। মানুষের মনকে যদি গেরোবাজের মত আকাশে ডিগ্বাজি

খেতে খেতে উঠতে হত, এবং মানবসমান্ধকে যদি লোটনের মত

মাটিতে লুট্তে লুট্তে এগোতে হত, তাহলে এ চুয়ের বেশিক্ষণ সে কাব্দ করতে হত না,—ভুদণ্ডেই তাদের ঘাঁড় লটুকে পড়ত। স্থুতরাং কি মন, কি সমাজ, কোনটিকেই পাকচক্রের ভিতর ফেল্বার আবশ্যকতা নেই। বিপিনবাবুর বক্তব্য যদি এই হয় যে, পৃথিবীতে অবাধগতি বলে কোন জিনিষ নেই, তাহলে আমরা বলি—এ সত্য শিশুতেও জানে যে পদে পদে বাধা অতিক্রম.করেই অগ্রসর হতে হয়। তাই বলে স্থিতি-গতির সমন্বয় করে চলার অর্থ যে শুধু হামাগুড়ি দেওয়া, একথা শিশুতেও মানে না। অধোগতি অপেকা উন্নতির যে অধিকতর বাধা অতিক্রম করতে হয়, এ ত সর্ববলোক-বিদিত। কিন্তু এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, স্থিতির বিরুদ্ধে গতি নামক "বিরোধটি জাগিয়ে" রাখা মূর্খতা—এবং সেটিকে ঘুম পাড়িয়ে দেওয়াটাই জ্ঞানীর কর্ত্তব্য। জড়ের সঙ্গে যোঝাযুঝি করেই জীবন স্ফূর্ত্তিলাভ করে। স্থতরাং পুরাতন যে-পরিমাণে জড়, সেই পরিমাণে নবজীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে। যে সমাজের যত অধিক জীবনীশক্তি আছে, সে সমাজে স্থিতিতে ও গভিতে, জড়ে ও জীবে তত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নৃতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেক্সে পড়ে তার চাইতে যা গড়ে ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মূল্য চের বেশি। কোনও নৃতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির মধ্যস্থতায় এ চুই পক্ষের ভিতর যে চিরশান্তি স্থাপিত হবে —এ আশা দুরাশামাত্র।

আমি পূর্বের বলেছি যে, "নৃতন-পুরাতনে বদি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নয়।" আমার বিশাস যদি অক্সরূপ হত, তাহলে আমি বিপিনবাবুর কথার প্রতিবাদ করতুম না। তার কারণ প্রথমতঃ আমি সমাজ-সংস্কার ব্যাপারে অব্যবসায়ী। অভএব এ ব্যাপারে কোন্ ক্লেত্রে আক্রমণ করতে হয় এবং কোন্ ক্লেত্রে পৃষ্ঠভন্ন দিতে হয় এবং কোন্টি বিগ্রহের এবং কোন্টি সন্ধির যুগ ত। আমার জানা নেই। দ্বিতীয়তঃ বিপিনবাবুর উদ্ভাবিত পদ্ধতি অমুসারে নৃতন-পুরাতনের জ্মাধরচ করলে, সামাজিক হিসাবে পাওয়া যায় শুধু শৃশু। স্থতরাং কি নৃতন, কি পুরাতন, কোনপক্ষই ও উপায়ে কোন সামাজিক সমস্থার মীমাংসা কর্বার চেফামাত্রও করবেন না। তৃতীয়তঃ ডাক্তার শীলের মতে-

"সহস্র বৎসরাবধি এই দেশ ঠিক সেই জামগায়ই বসিয়া আছে, তার আর কোনও বিকাশ হয় নাই।"

যে সমাজ হাজার বৎসর একস্থানে একভাবে বসে আছে তার আসন টলাবার শক্তি আমাদের মত সাহিত্যিকের শরীরে নেই। বিপিনবাবুর মতামত কর্ম্মকাণ্ডের নয়, জ্ঞানকাণ্ডের বস্তু বলেই এ বিচারে প্রব্রুত্ত হয়েছি। তাঁর বর্ণিত সমন্বয়ের কোনও সার্থকতা সমাজে থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে নেই। সামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে তুধের সক্ষে জলের সমন্বয় প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু তাই বলে সাহিত্যে জলোচুধের আমদানি আমরা বিনা আপত্তিতে গ্রাহ্ম করতে পারিনে। কারণ ও বস্তু অন্তরাত্মার পক্ষে মৃখরোচকও নয়---স্বাস্থ্যকরও নয়। অথচ সরস্বতীর মন্দিরে কিঞ্চিৎ চুধ আর किकि माम ममस्य य छानामृ वाल हालिय प्रवाद एको। হচ্ছে, তার প্রমাণ ত হাতে হাতেই পাওয়া বাচ্ছে। সাহিত্যের এই Punch পান করে আমাদের সমাজের আজ মাথা ঘুরছে। এই ঘুরুনির চোটে অনেকে চোখে এতটা ঝাপ্সা দেখেন যে কোন্ বস্তু নূতন আর কোন্ বস্তু পুরাতন, কোন্টি স্বদেশী আর কোন্টি বিদেশী—তাও তাঁরা চিনতে পারেন না। এ অবস্থায় বাল্পালীর প্রথম দরকার—সমাজে নূতন-পুরাতনের সমন্বয় নয়—মনে নূতন-পুরাতনের বিচ্ছেদ ঘটানো। আমাদের শিক্ষা যাকে একসঙ্গে গুলে ঘুলিয়ে দিছে—আমাদের সাহিত্যের কাজ হওয়া উচিত—তাই বিশ্লেষণ করে পরিক্ষার করা।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

শচীশ

5

নাস্তিক জগমোহন মৃত্যুর পূর্বের ভাইপো শচীশকে বলিলেন, "যদি শ্রাদ্ধ করিবার সথ থাকে বাপের করিস জ্যাঠার নয়।" তাঁর মৃত্যুর বিবরণটা এই :—

যে বছর কলিকাতা সহরে প্রথম প্লেগ দেখা দিল তথন প্রেগের চেয়ে তার রাজ-তক্মাপরা চাপরাশির ভয়ে লোকে ব্যস্ত হইয়াছিল। শচীশের বাপ হরিমোহন ভাবিলেন, তাঁর প্রতিবেশী চামারগুলোকে সকলের আগে প্লেগে ধরিবে সেই সঙ্গে তাঁরও গুপ্তিস্থদ্ধ সহমরণ নিশ্চিত। ঘর ছাড়িয়া পালাইবার পূর্বেব তিনি একবার দাদাকে গিয়া বলিলেন—দাদা, কালনায় গঙ্গার ধারে বাড়ি পাইয়াছি, যদি—

জগমোহন বলিলেন,—বিলক্ষণ! এদের ফেলিয়া যাই কি করিয়া ?

कारमञ ?

ঐ যে চামারদের।

হরিমোহন মুখ বাঁকাইয়া চলিয়া গেলেন। শচীশকে তার মেসে গিয়া বলিলেন—চলু।

শচীশ বলিল,—আমার কাজ আছে।

পাড়ার চামারগুলোর মুর্দ্দফরাসীর কাজ 📍

আজ্ঞা হাঁ—যদি দরকার হয় তবে ত—

আজ্ঞা হাঁ বই কি! যদি দরকার হয় তবে তুমি তোমার চোদ্দপুরুষকে নরকন্ম করিতে পার। পাঞ্জি, নচ্ছার, নাস্তিক!

ভরা কলির তুর্ল ক্ষণ দেখিয়া হরিমোহন হতাশ হইয়া বাড়ি ফিরিলেন। সেদিন তিনি ক্ষুদে অক্ষরে তুর্গানাম লিখিয়া দিস্তা-খানেক বালির কাগজ ভরিয়া ফেলিলেন।

হরিমোহন চলিয়া গেলেন। পাড়ায় প্লেগ দেখা দিল। পাছে হাঁসপাতালে ধরিয়া লইয়া যায় এজন্ম লোকে ডাক্তার ডাকিতে চাহিল না। জগমোহন স্বয়ং প্লেগ-হাঁসপাতাল দেখিয়া আসিয়া বলিলেন,—ব্যামো হইয়াছে বলিয়া ত মামুষ অপরাধ করে নাই।

তিনি চেফা করিয়া নিজের বাড়িতে প্রাইভেট হাঁসপাতাল বসাইলেন। শচীশের সঙ্গে আমরা তুই একজন ছিলাম শুশ্রাষা-ব্রতী: আমাদের দলে একজন ডাক্তারও ছিলেন।

আমাদের হাঁসপাতালে প্রথম রোগী জুটিল একজন মুসলমান, সে মরিল। দিতীয় রোগী স্বয়ং জগমোহন, তিনিও বাঁচিলেন না। শচীশকে বলিলেন, এতদিন যে ধর্ম মানিয়াছি আজ তার শেষ বকশিষ চুকাইয়া লইলাম—কোনো খেদ রহিল না।

শচীশ জীবনে তার জ্যাঠামশায়কে প্রণাম করে নাই, মৃত্যুর পর স্বাজ প্রথম ও শেষবারের মত তাঁর পায়ের ধূলা লইল।

ইহার পর শচীশের সঙ্গে যখন হরিমোহনের দেখা হইল তিনি বলিলেন, নাস্তিকের মরণ এমনি করিয়াই হয়।

महीम नगर्स्व विनन-हैं।

ર

এক ফুঁরে প্রদীপ নিবিলে তার আলো যেমন হঠাৎ চলিয়া যায় জগমোহনের মৃত্যুর পর শচীশ তেমনি করিয়া কোথায় যে গেল জানিতেই পারিলাম না।

জ্যাঠামশায়কে শচীশ যে কতথানি ভালোবাসিত আমরা তা কল্পনা করিতে পারি না। তিনি শচীশের বাপ ছিলেন, বন্ধুছিলেন, আবার ছেলেও ছিলেন বলিতে পারা যায়। কেননা নিজের সম্বন্ধে তিনি এমন ভোলা এবং সংসার সম্বন্ধে এমন অবুঝ ছিলেন যে তাঁকে সকল মুদ্দিল হইতে বাঁচাইয়া চলা শচীশের এক প্রধান কাজ ছিল। এমনি করিয়া জ্যাঠামশায়ের ভিতর দিয়াই শচীশ আপনার যাহা কিছু পাইয়াছে এবং তাঁর মধ্য দিয়াই সে আপনার যাহা কিছু দিয়াছে। তাঁর সঙ্গে বিচ্ছেদের শূন্ততা প্রথমটা শচীশের কাছে যে কেমনতর ঠেকিয়াছিল তা ভাবিয়া ওঠা যায় না। সেই অসহ্য যন্ত্রনার দায়ে শচীশ কেবলি বুঝিতে চেন্টা করিয়াছিল যে, শূন্ত এত শূন্ত কখনই হইতে পারে না; সত্য নাই এমন ভয়ক্বর ফাঁকা কোথাও নাই; একভাবে যাহা "না" আর-একভান্থে তাহা যদি "হা" না হয় ভবে সেই ছিন্ত দিয়া সমস্ত জগৎ যে গলিয়া ফুরাইয়া যাইবে।

ছই বছর ধরিয়া শচীশ দেশে দেশে ফিরিল তার কোনো থোঁজ পাইলাম না। আমাদের দলটিকে লইয়া আমরা আরো জোরের সক্ষে কাজ চালাইতে লাগিলাম। যারা ধর্ম্ম নাম দিয়া কোনো একটা কিছু মানে আমরা গায়ে পড়িয়া তাহাদিগকে হাড়ে হাড়ে জ্বালাইতে লাগিলাম, এবং বাছিয়া বাছিয়া এমন সকল

ভালো কাজে লাগিয়া গেলাম যাহাতে দেশের ভালোমাসুষের ছেলে আমাদিগকে ভালো কথা না বলে। শচীশ ছিল আমাদের ফুল, সে যখন সরিয়া দাঁড়াইল তখন, নিতান্ত কেবল আমাদের কাঁটাগুলো উগ্র এবং উলঙ্গ হইয়া উঠিল।

•

তুই বছর শচীশের কোনো খবর পাইলাম না। শচীশকে একটুও নিন্দা করিতে আমার মন সরে না কিন্তু মনে মনে এ কথা না ভাবিয়া থাকিতে পারিলাম না যে, যে স্করে শচীশ বাঁধা ছিল এই নাড়া খাইয়া তাহা নামিয়া গেছে। একজন সন্মাদীকে দেখিয়া একবার জ্যাঠামশায় বলিয়াছিলেন—"সংসার মামুখকে পোদ্দারের মত বাজাইয়া লয়, শোকের ঘা, ক্ষতির ঘা, মুক্তির লোভের ঘা দিয়া। যাদের স্কর তুর্বল পোদ্দার তাহাদিগকে টান মারিয়া কেলিয়া দেয়; এই বৈরাগীগুলো সেই ফেলিয়া-দেওয়া মেকি টাকা, জীবনের কারবারে অচল। অথচ এরা জাঁক করিয়া বেড়ায় যে এরাই সংসার ত্যাগ করিয়াছে। যার কিছুমাত্র যোগ্যতা আছে সংসার ইতে তার কোনোমতে কসকাইবার জ্যো নাই। শুকনো পাতা গাছ হইতে ঝরিয়া পড়ে, গাছ তাহাকে ঝরাইয়া কেলে বলিয়াই,—সে যে আবর্জ্জনা।"

এত লোক থাকিতে শেষকালে শচীশই কি সেই আবর্জ্জনার দলে পড়িল ? শোকের কালো কপ্রিপাথরে এই কথাটা কি লেখা হইয়া গেল যে জীবনের হাটে শচীশের কোনো দর নাই ?

এমন সময় শোনা গেল চাটগাঁয়ের কাছে কোন্ এক জায়গায়

শ্চীশ,—আমাদের শ্চীশ,---লীলানন্দ স্বামীর সঙ্গে কীর্ন্তনে মাতিয়া করতাল বাজাইয়া পাড়া অস্থির করিয়া নাচিয়া বেড়াইতেছে।

একদিন কোনোমতে ভাবিয়া পাই নাই শুচীশের মত মানুষ কেমন করিয়া নাস্তিক লইতে পারে, আজ কিছুতে বুঝিতে পারিলাম না লীলানন্দ স্বামী তাহাকে কেমন করিয়া নাচাইয়া লইয়া বেড়ায়। থদি সে অবধৃত সন্ন্যাসীর দলে ভিড়িয়া জগৎটাকে গাঁজার কলিকায় টিপিয়া একটানে ফুঁকিয়া ধোঁয়া করিয়া উড়াইয়া দিত তাহা হইলে এত আশ্চর্য্য হইতাম না। শোকের আগুনে সংস্কার-মাত্রকেই ছাই করিয়া ফেলা অসম্ভব নয় কিন্তু মুগ্ধসংস্কারের পাগ্লা হাওয়ায় এমন করিয়া মাতিয়া বেড়ানো ?

এদিকে, আমরা মুখ দেখাই কেমন করিয়া ? শক্রর দল যে হাসিবে ! শক্রও ত এক-আধজন নয়। সত্য যে আমাদেরই দলে তার সব চেয়ে মাতক্বর সাক্ষী ছিল শচীশ; সে যদি আজ এমন নির্লজ্জের মত একেবারে উল্টা তরফের ধ্বজা কাঁধে করিয়া নাচিতে থাকে তবে ছাই যুক্তিতর্ক আমাদের মানিবে কে ?

দলের লোক শচীশের উপর ভয়স্কর চটিয়া গেল। অনেকেই বলিল, তারা প্রথম হইতেই স্পাফ্ট জানিত শচীশের মধ্যে বস্তু কিছুই নাই কেবল ফাঁকা ভাবুকতা।

আমি যে শচীশকে কতথানি ভালোবাসি এবার তা বুঝিলাম।
আমাদের দলকে সে যে এমন করিয়া মৃত্যুবাণ হানিল তবু
কিছুতে তার উপর রাগ করিতে পারিলাম না। অগুদের সঙ্গে
যোগ দিয়া ক্ষিয়া তাকে একচোট গাল দিতে পারিলে মনটা
খোলসা হইত কিন্তু মনের মধ্যে মনের বেদনা রহিয়া গেল।

8

গেলাম লীলানন্দ স্বামীর খোঁজে। কত নদী পার হইলাম, মাঠ ভাঙিলাম, মুদীর 'দোকানে রাত কাটাইলাম, অবশেষে এক গ্রামে গিয়া শচীশকে ধরিলাম। তখন বেলা ছুটো হইবে।

ইচ্ছা ছিল শটীশকে একলা পাই। কিন্তু জো কি! যে শিষ্যবাড়িতে স্বামীজি আশ্রয় লইয়াছেন তার দাওয়া আছিনা লোকে লোকারণ্য। সমস্ত সকাল কীর্ত্তন হইয়া গেছে। যে সব লোক দূর হইতে আসিয়াছে তাহাদের আহারের জোগাড় চলিতেছে।

আমাকে দেখিয়াই শচীশ ছুটিয়া আসিয়া আমাকে বুকে চাপিয়া ধরিল। আমি অবাক্ হইলাম। শচীশ চিরদিন সংযত, তার স্তব্ধতার মধ্যে তার হৃদয়ের গভীরতার পরিচয়। আজ মনে হইল শচীশ নেশা করিয়াছে। সকালবেলাকার শুক্তারার মত তার যে ছটি চোথ হইতে জাগরণের আলো ঠিকরিয়া পড়িত সেই চোথে আজ স্বপ্লের গোলাপী আভা, তার উপরে ছলছল বাংপার পদ্দি।

স্বামীজি ঘরের মধ্যে বিশ্রাম করিতেছিলেন। দরজার একটা পাল্লা একটু খোলা ছিল। আমাকে দেখিতে পাইলেন। গন্তীর কঠে ডাক দিলেন—শচীশ!

বাস্ত হইয়া শচীশ ঘরে গেল। স্বামীজি জিজ্ঞাসা করিলেন,
—ও কে ?

महोम विलल,—-- औविलाम, आमात्र वस्नु ।

তখনি লোকসমাজে আমার নাম রটিতে স্থরু হইয়াছিল। আমার ইংরেজি বক্তৃতা শুনিয়া কোনো একজন বিধান ইংরেজ বলিয়াছিলেন, ও লোকটা এমন— থাক্ সে সব কথা লিখিয়া অনর্থক শত্রুবৃদ্ধি করিব না। আমি যে ধুরন্ধর নাস্তিক এবং ঘণ্টায় বিশ পঁটিশ মাইল বেগে আশ্চর্য্য কায়দায় ইংরেজি বুলির চৌঘুড়ি হাঁকাইয়া চলিতে পারি এ কথা ছাত্রসমাজ হইতে স্থক্ষ করিয়া ছাত্রদের পিতৃসমাজ পর্যাস্ত রাষ্ট্র হইয়াছিল।

আমার বিশ্বাস, আমি আসিয়াছি জানিয়া স্বামীজি খুসী হইলেন।
তিনি আমাকে দেখিতে চাহিলেন। ঘরে চুকিয়া একটা
নমস্বার করিলাম—সে নমস্বারে কেবলমাক্র চুইখানা হাত থাঁড়ার
মত আমার কপাল পর্যাস্ত উঠিল, মাণা নীচু হইল না। আমরা
জ্যাঠামশায়ের চ্যালা, আমাদের নমস্বার গুণহীন ধসুকের মত
নমো অংশটাকে ভ্যাগ করিয়া বিষম খাড়া হইয়া উঠিয়াছিল।

স্বামীজি সেটা লক্ষ্য করিলেন এবং শচীশকে বলিলেন, —তামাকটা সাজিয়া দাও ত হে শচীশ।

শচীশ তামাক সাজিতে বসিল। তার টীকা যেমন ধরিতে লাগিল আমিও তেমনি ছলিতে লাগিলাম। কোথায় যে বসি ভাবিয়া পাইলাম না। আসবাবের মধ্যে এক তক্তপোধ, তার উপরে স্বামীজির বিছানা পাতা। সেই বিছানার একপাশে বসাটা অসক্ষত মনে করি না কিন্তু, কি জানি, সে ঘটিয়া উঠিল না, দরজার কাছে দাঁড়াইয়া রহিলাম।

দেখিলাম, স্বামী জানেন আমি রায়চাঁদ প্রেমচাঁদের বৃত্তিওয়ালা। বিলিলেন, বাবা, ডুবুরি মুক্তা তুলিতে সমুদ্রের তলায় গিয়া পৌছায় কিন্তু সেখানেই যদি টি কিয়া যায় তবে রক্ষা নাই—মুক্তির জন্য তাকে উপরে উঠিয়া হাঁফ ছাড়িতে হয়। বাঁচিতে চাও যদি বাপু

তবে এবার বিছাসমুদ্রের তলা হইতে ডাঙার উপরে উঠিতে হইবে। প্রেমচাঁদ রায়চাঁদের বৃত্তি ত পাইয়াছ এবার প্রেমচাঁদ রায়চাঁদের নিবৃত্তিটা একবার দেখ।

ইঁহাকে দেখিয়া একটু কেমন জ্যাঠামশায়কে মনে পড়িল। বং তেমন গৌর নয় কিন্তু নাক সেইরকম যেন বাঁকা তলোয়ারের মত; চোখে সেইরকম একটা জোর আছে, যেন তাহা হাতের মত করিয়া ঠেলা দিতে পারে। বিশেষত কথা কহিবার সময় তাঁর ডান হাতের ভক্ষী যে রকমের একটা প্রভুত্ব প্রকাশ করে সেঠিক জ্যাঠামশায়ের মত।

শচীশ তামাক সাজিয়া তাঁর হাতে দিয়া তাঁর পায়ের দিকে মাটির উপরে বসিল। স্বামী তখনি শচীশের দিকে তাঁর পা ছড়াইয়া দিলেন। শচীশ ধীরে ধীরে তাঁর পায়ে হাত বুলাইয়া দিতে লাগিল।

দেখিয়া আমার মনে এত বড় একটা আঘাত বাজিল যে ঘরে থাকিতে পারিলাম না। বুঝিয়াছিলাম, আমাকে বিশেষ করিয়া ঘা দিবার জন্যই শচীশকে দিয়া এই তামাক-সাজানো, এই পা-টেপানো।

স্বামী বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, অভ্যাগত সকলের খিচুড়ি খাওয়া হইল। বেলা পাঁচটা হইতে আবার কীর্ত্তন স্থুক হইয়া রাত্রি দশটা পর্যান্ত চলিল।

রাত্রে শচীশকে নিরালা পাইয়া বলিলাম, শচীশ, জন্মকাল হইতে তুমি মুক্তির মধ্যে মানুষ, আজ তুমি এ কি বন্ধনে নিজেকে জড়াইলে ? জ্যাঠামশায়ের মৃত্যু কি এত বড় মৃত্যু ? আমার শ্রীবিলাস নামের প্রথম ছটো অক্ষরকে উণ্টাইয়া দিয়া
শচীশ কিছু বা স্নেহের কোছুকে কিছু বা আমার চেহারার গুণে
আমাকে বিশ্রী বলিয়া ডাকিত। সে বলিল; বিশ্রী, জ্যাঠামশায়
যখন বাঁচিয়া ছিলেন তখন তিনি আমাকে জীবনের কাজের
ক্ষেত্রে মুক্তি দিয়াছিলেন, ছোটো ছেলে যেমন মুক্তি পায় খেলার
আঙিনায়; জ্যাঠামশায়ের মৃত্যুর পরে তিনি আমাকে মুক্তি দিয়াছেন
রসের সমুদ্রে, ছোটো ছেলে যেমন মুক্তি পায় মায়ের কোলে।
দিনের বেলাকার সে মুক্তি ত ভোগ করিয়াছি, এখন রাতের
বেলাকার এ মুক্তিই বা ছাড়ি কেন ? এ ছটো ব্যাপারই সেই
আমার এক জ্যাঠামশায়েরই কাগু এ তুমি নিশ্চয় জানিয়ো।

আমি বলিলাম, যাই বল, এই তামাক-সাজানো পা-টেপানো এ সমস্ত উপসর্গ জ্যাঠামশায়ের ছিল না—মুক্তির এ চেহারা নয়। শচীশ কহিল,—সে যে ছিল ডাঙার উপরকার মুক্তি, তখন কাজের ক্ষেত্রে জ্যাঠামশায় আমার হাত-পা-কে সচল করিয়া দিয়াছিলেন। আর এ যে রসের সমুদ্র, এখানে নৌকার বাঁধনই যে মুক্তির রাস্তা। তাই ত গুরু আমাকে এমন করিয়া চারদিক হইতে সেবার মধ্যে আটকাইয়া ধরিয়াছেন—আমি পা-টিপিয়া পার হইতেছি।

আমি বলিলাম, তোমার মুখে এ কথা মন্দ শোনায় না কিন্তু যিনি ভোমার দিকে এমন করিয়া পা বাড়াইয়া দিতে পারেন তিনি—

শচীশ বলিল, তাঁর সেবার দরকার নাই বলিয়াই এমন করিয়া প। বাড়াইয়া দিতে পারেন, যদি দরকার থাকিত তবে লক্ষ্ণা পাইতেন, দরকার যে আমারই।

তর্ক করিতে যাওয়া মিখা। বুঝিলাম শচীশ এমন একটা

জগতে আছে আমি যেখানে একেবারেই নাই। মিলনমাত্র বেআমাকে শচীশ বুকে জড়াইয়া ধরিয়াছিল সে-আমি আরেক
আমি। যে আমি একদিন শচীশের ভাবের বন্ধু এবং কাজের
সহযোগী ছিলাম সৈ আজ একেবারে শৃত্য হইয়া গেছে; ভার
শ্ন্যভাকে পূর্ণ করিয়াছে এমন একটি রসপদার্থ যার ঢেউয়ের
উপর সে দিনরাত নাচিয়া বেড়াইতেছে।

প্রথমে ইহাতে বড় পীড়া বোধ করিলাম। কেননা, একদিন
শচীশের সম্বন্ধে ছিলাম মানুষ, আজ হঠাৎ একটা আইডিয়া
হইয়া উঠিলাম—মনে হইল যেন ধোঁয়া হইয়া গেছি। আবার সে
আইডিয়া একটা বিশ্ববাপী আইডিয়া, সে আমার সম্বন্ধেও যেমন
অন্তের সম্বন্ধেও তেমন। এই ধরণের আইডিয়া জিনিষটা মদের
মত;—নেশার বিহবলতায় মাতাল যাকে-তাকে বুকে জড়াইয়া অশ্রুবর্ষণ করিতে পারে, তখন আমিই কি আর অন্তই কি! কিন্তু
এই বুকে জড়ানোতে মাতালের যতই আনন্দ থাক্ আমার ত
নাই; আমি ত ভেদজ্ঞানবিলুপ্ত একাকারতা-বন্থার একটা ঢেউমাত্র
হইতে চাই না;—আমি যে আমি।

শচীশকে বলিলাম, শচীশ তৃমি দিনরাত এই বে একটা নেশায় এমন করিয়া গা ঢালিয়া দিয়াছ সত্যকে পাইবার এবং জীবনকে সত্য করিবার এই কি ঠিক প্রণালী ? এ যে হিপ্নটিজ্ম, বাকে বলে আক্সম্মোহন।

শচীশ বলিল, জ্ঞানের বুঝি সম্মোহন নাই, কেবল ভাবেরই আছে ? "যোগ্যতমের উদ্বর্তন" কিম্বা "অধিকতম মানুষের প্রভৃততম ফুখসাধন" এগুলো বুঝি সম্মোহনের মন্ত্র নয় ? আমি বলিলাম, জ্ঞানের সম্মোহন জ্ঞানের ঔষধেই কাটে কিন্তু ভাবের সম্মোহনকে কোথাও যে বাধা দিবার নাই।

বুঝিলাম, তর্কের কর্ম্ম নয়। কিন্তু শটাশকে ছাড়িয়া যাওয়া আমার সাধ্য ছিল না। শটাশের টানে এই দলের স্রোতে আমিও গ্রাম হইতে গ্রামে ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিলাম। ক্রমে ক্রমে নেশায় আমাকেও পাইল—আমিও স্বাইকে বুকে জড়াইয়া ধরিলাম, অশ্রুবর্ধণ করিলাম, গুরুর পা টিপিয়া দিতে লাগিলাম এবং একদিন হঠাৎ কি-এক আবেশে শটাশের এমন একটি অলোকিক রূপ দেখিতে পাইলাম যাহা বিশেষ কোনো একজন দেবতাতেই সম্বর।

¢

আমাদের মত এতবড় ছুটো ছুর্দ্ধর্ব ইংরেঞ্জিওয়াল। নাস্তিককে দলে জুটাইয়া লালানন্দ স্বামীর নাম চারিদিকে রটিয়া গেল। কলিকাতাবাসী তাঁর ভক্তেরা এবার তাঁকে সহরে আসিয়া বসিবার জন্ম পীড়াপীড়ী করিতে লাগিল।

তিনি কলিকাতায় আসিলেন।

শিবতোষ বলিয়া তাঁর একটি পরম ভক্ত শিষ্য ছিল। কলিকাতায় থাকিতে স্বামী তারই বাড়িতে থাকিতেন—সমস্ত দলবল সমেত তাঁহাকে সেবা করাই তার জীবনের প্রধান আনন্দ ছিল।

সে মরিবার সময় অল্পবয়সের নিঃসস্তান স্ত্রীকে জাবনস্বৰ দিয়া তার কলিকাতার বাড়ি ও সম্পত্তি গুরুকে দিয়া যায়;—তার ইচ্ছা ছিল এই বাড়িই কালক্রমে তাহাদের সম্প্রদায়ের প্রধান তীর্থস্থল ইইয়া উঠে। এই বাড়িতেই ওঠা গেল।

গ্রামে গ্রামে যখন মাতিয়া বেড়াইতেছিলাম সে একরকম ভাবে : ছিলাম, কলিকাতায় আসিয়া সে নেশা জমাইয়া রাখা আমার পক্ষে শক্ত হইল। এতদিন একটা রসের রাজ্যে ছিলাম. সেখানে বিশ্বব্যাপিনী নারীর সঙ্গে চিত্তব্যাপী পুরুষের প্রেমের লীলা চলিতেছিল: গ্রামের গোরুচরা মাঠ, খেয়াঘাটের বটচ্ছায়া, অবকাশের আবেশে ভরা মধ্যাক্ষ এবং ঝিগ্লিরবে আকম্পিত সন্ধ্যা-বেলাকার নিস্তব্ধতা তাহারই স্থবে পরিপূর্ণ হইয়াছিল। যেন স্বপ্নে চলিতেছিলাম, খোলা আকাশে বাধা পাই নাই—কঠিন কলিকাতায় আসিয়া মাথা ঠুকিয়া গেল, মানুষের ভিড়ের ধাক্কা খাইলাম—চটক ভাঙিয়া গেল। একদিন যে এই কলিকাতার মেসে দিনরাত্রি সাধনা করিয়া পড়া করিয়াছি: গোলদিঘিতে বন্ধুদের সঙ্গে মিলিয়া দেশের কথা ভাবিয়াছি; রাষ্ট্রনৈতিক সম্মিলনীতে ভলণ্টিয়ারি করিয়াছি: পুলিসের অন্তায় অত্যাচার নিবারণ করিতে গিয়া জেলে যাইবার জো হইয়াছে: এইখানে জ্যাঠামশায়ের ডাকে সাড়া দিয়া ত্রত লইয়াছি থে, সমাজের ডাকাতি প্রাণ দিয়া ঠেকাইব, সকল রকম গোলামীর জাল কাটিয়া দেশের লোকের মনটাকে খালাস করিব: এইখানকার মাসুষের ভিতর দিয়া আত্মীয় অনাত্মীয় চেনা অচেনা সকলের গালি খাইতে খাইতে পালের নৌকা যেমন করিয়া উজান জলে বুক ফুলাইয়া চলিয়া যায় যৌবনের স্থক় হইতে ^{আজ} পর্যান্ত তেমনি করিয়া চলিয়াছি: ক্ষধাতৃষ্ণা স্থপত্নঃথ ভালোমন্দের বিচিত্র সমস্তায় পাক-খাওয়া মাসুষের ভিড়ের সেই কলিকা^{তায়} অশ্রুষাম্পাচ্ছন্ন রসের বিহবলতা জাগাইয়া রাখিতে প্রাণপণে চেট্টা করিতে লাগিলাম। ক্লণে ক্লণে মনে হইতে লাগিল আমি চুর্বাল,

আমি অপরাধ করিতেছি, আমার সাধনার জোর নাই। শচীশের দিকে তাকাইয়া দেখি কলিকাতা সহরটা যে তুনিয়ার ভূরতান্তে কোনো একটা জায়গায় আছে এমন চিহ্নই তার মুখে নাই, তার কাছে এ সমস্তই ছায়া।

আমার মনের মধ্যে বিষম একটা খটকা বাধিল। গোলদিঘির ঘাটে শুইয়া শুইয়া ভাবিতে লাগিলাম, শটীশ আদ্ধ তার
হৃদয়াবেগকে বিখে ছড়াইয়া ফেলিয়া তার তলায় আর-সমস্তই
চাপা দিয়াছে, এখন তাকে তার এই রুসের প্রলয়মোহ হইতে
বাঁচাই কেমন করিয়া ?

রস জিনিষটা যে আছে সেই কথাটা আমাদের জীবন হইতে এতদিন একেবারে বাদ পড়িয়াছিল। বুঝিবা তার অপঘাত মৃত্যু ঘটিয়া থাকিবে। আজ তাই সে ভূত হইয়া আপন দেহহীন দৌরাজ্যো সমস্ত জগৎ আচ্ছন্ন করিয়া দিল। বিশ্ব আজ আপন বিচিত্র সত্যক্ষপ ছাড়িয়া আমাদের যৌবনের মানসলীলার এক কল্পনিকুঞ্জ হইয়া উঠিল।

. ৬

শিবতোষের বাড়িতে গুরুর সঙ্গেই একত্র আমরা চুই বন্ধু বাস করিতে লাগিলাম। আমরাই তাঁর প্রধান শিষ্য, তিনি আমাদিগকে কাছছাড়া করিতে চাহিলেন না।

গুরুকে লইয়া গুরুভাইদের লইয়া দিনরাত রসের ও রসতত্ত্বর মালোচনা চলিল। সেই সব গভীর তুর্গম কথার মাঝখানে হঠাৎ এক একবার ভিতরের মহল হইতে একটি মেয়ের গলার উচ্চহাসি আসিয়া পৌছিত। কখনো কখনো শুনিতে পাইতাম একটি উচ্চখনের ডাক—"বামী!" আমরা ভাবের যে আস্মানে মনটাকে
বুঁদ করিয়া দিয়াছিলাম তার কাছে এগুলি অতি তুচ্ছ—কিন্তু
হঠাৎ মনে হইত অনার্প্তির মধ্যে যেন ঝরঝর করিয়া এক পসলা
বৃষ্টি হইয়া গেল। আমাদের দেয়ালের পাশের অদৃশুলোক হইতে
ফুলের ছিন্ন পাপড়ির মত জীবনের, ছোটো ছোটো পরিচয় যখন
আমাদিগকে স্পর্শ করিয়া যাইত তখন আমি মুহুর্ত্তের মধ্যে
বুঝিতাম রসের লোক তু এখানেই—যেখানে সেই বামীর আঁচলে
ঘরকন্নার চাবির গোচছা বাজিয়া ওঠে—যেখানে রান্নাঘর হইতে
রান্নার গন্ধ উঠিতে থাকে—যেখানে ঘরঝাট দিবার শব্দ শুনিভে
পাই—যেখানে সব তুচ্ছ কিন্তু সব সত্যা, সব মধুরে তীত্রে সুলে
সুক্ষেম মাখামাথি সেইখানেই রসের স্বর্গ।

বিধবার নাম ছিল দামিনী। তাকে আড়ালে-আবডালে ক্ষণে ক্ষণে চকিতে দেখিতে পাইতাম। আমরা তুই বন্ধু গুরুর এমন একাত্ম ছিলাম যে অল্লকালের মধ্যেই আমাদের কাছে দামিনীর আর আড়াল-আবডাল রহিল না।

দামিনী যেন শ্রাবণের মেঘের ভিতরকার দামিনী। বাহিরে সে পুঞ্জ পুঞ্জ যৌবনে পূর্ণ; অন্তরে চঞ্চল আগুন ঝিক্-মিক্ করিয়া উঠিতেছে।

শচীশের ডায়ারিতে এক জায়গায় আছে :—ননীবালার মধ্যে জামি নারীর এক বিশ্বরূপ দেখিয়াছি,—অপবিত্রের কলঙ্ক যে নারী আপনাতে গ্রহণ করিয়াছে, পাপিষ্ঠের জন্য যে নারী জীবন দিয়া কেলিল, যে নারী মরিয়া জীবনের স্থধাপাত্র পূর্ণতর

করিল। দামিনীর মধ্যে নারীর আর-এক বিশ্বরূপ দেখিয়াছি;
সে নারী মৃত্যুর কেহ নয়, সে জীবনরসের রসিক। বসস্তের
পুস্পাবনের মত লাবণ্যে গদ্ধে হিল্লোলে সে কেবলি ভরপূর হইয়া
উঠিতেছে; সে কিছুই ফেলিতে চায় না, সে সয়্যাসীকে ঘরে স্থান
দিতে নারাজ, সে উত্তরে হাওয়াকে শিকি-পয়সা খাজনা দিবে
না পণ করিয়া বসিয়া জাছে।

এইখানে শচীশের সঙ্গে আমার তফাৎ। আমি ননীবালাকে ননীবালা এবং দামিনীকে দামিনী বলিয়াই, জানি। তাহাদিগকে বদি বিশ্বপ্রকৃতির নারীরূপ বলিয়াই দেখি তবে তাদের একজন অসাধুতার দায় বহন করিয়া কেমন করিয়া মরিল এবং আরু-একজন সাধুতার চাপে কেমন করিয়া মরিভেছে তাহা সত্য করিয়া বৃঝিতেই পারিতাম না।

দামিনীসম্বন্ধে গোড়াকার দিকের কথাটা বলিয়া লই।
পাটের ব্যবসায়ে একদিন যখন তার বাপ জন্ধদাপ্রসাদের তহবিল
মূনকার হঠাৎ-প্লাবনে উপ্চিয়া পড়িল সেই সময়ে শিবতোষের
সঙ্গে দামিনীর বিবাহ। এতদিন কেবলমাত্র শিবতোষের কুল
ভালা ছিল এখন তার কপাল ভালো হইল। অন্নদা জামাইকে
কলিকাতায় একটি বাড়ি এবং যাহাতে খাওয়াপরার কফ্ট না
হয় এমন সংস্থান করিয়া দিলেন। ইহার উপরে গহনাপত্র কম
দেন নাই।

শিবতোষকে তিনি আপন আপিসে কান্ত শিখাইবার অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু শিবতোষের স্বভাবতই সংসারে মন ছিল না। একজন গণৎকার তাহাকে একদিন বলিয়া দিয়াছিল কোন্ এক বিশেষ যোগে বৃহস্পতির কোন্ এক বিশেষ দৃষ্টিতে সে জীবন্মুক্ত হইয়া উঠিবে। সেই দিন হইতে জীবন্মুক্তির প্রত্যাশায় সে কাঞ্চন এবং অস্থান্থ রমণীয় পদার্থের লোভ পরিত্যাগ করিতে বিদল । ইতিমধ্যে লীলানন্দ স্বামীর কাছে সে মন্ত্র লইল।

এদিকে ব্যবসায়ের উল্টা হাওয়ার ঝাপটা খাইয়া অন্ধদার ভারাপালের ভাগ্যতরী একেবারে কাৎ হইয়া পুড়িল। এখন বাড়ি-ঘর সমস্ত বিক্রি হইয়া আহার চলা দায়।

একদিন শিবতোষ সন্ধ্যাবেলায় বাড়ির ভিতরে আসিয়া স্ত্রীকে বলিল, স্বামীজি আসিয়াছেন, তিনি তোমাকে ডাকিতেছেন, কিছু উপদেশ দিবেন।—দামিনী বলিল, না, এখন আমি যাইতে পারিব না। আমার সময় নাই।

সময় নাই ! শিবতোষ কাছে আসিয়া দেখিল, দামিনী অন্ধকার ঘরে বসিয়া গহনার বাক্স খুলিয়া গহনাগুলি বাহির করিয়াছে। জিজ্ঞাসা করিল, এ কি করিতেছ ?—দামিনী কহিল, আমি গহনা গুছাইতেছি।

এই জন্মই সময় নাই ? বটে ? পরদিন দামিনী লোহার সিন্ধুক খুলিয়া দেখিল তার গছনার বাক্স নাই। স্বামীকে জিজ্ঞাস। করিল, আমার গহনা ? স্বামী বলিল, সে ত তুমি তোমার গুরুকে নিবেদন করিয়াছ। সেই জন্মই তিনি ঠিক সেই সময়ে তোমাকে ডাকিয়াছিলেন, তিনি যে অন্তর্গামী; তিনি তোমার কাঞ্চনের লোভ হরণ করিলেন।

দামিনী আগুন হইয়া কহিল, দাও আমার গহনা ! স্বামী জিজ্ঞাসা করিল, কেন, কি করিবে ? দামিনী কহিল, আমার বাবার দান, সে আমি আমার বাবাকে দিব।

- শিবতোষ কহিল, তার চেয়ে ভালোঁ ক্লায়গায় পড়িয়াছে। বিষয়ীর পেট না ভরাইয়া ভক্তের দেবায় তাহা উৎসর্গ হইয়াছে।

এমনি করিয়া ভক্তির দস্থাবৃত্তি স্থক্ন হইল। জোর করিয়া
দামিনীর মন হইতে সকল প্রকার বাসনা-কামনার ভূত ঝাড়াইবার
জন্ম পদে পদে ওঝার উৎপাত চলিতে লাগিল। যে সময়ে
দামিনীর বাপ এবং তার ছোটো ছোটো ভাইরা উপবাসে মরিতেছে
সেই সময়ে বাড়িতে প্রভাহ যাট-সত্তর জন ভক্তের সেবার অন্ন
তাকে নিজের হাতে প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। ইচ্ছা করিয়া
তরকারীতে সে মুন দেয় নাই, ইচ্ছা করিয়া ছুধ ধরাইয়া দিয়াছে।
তবু তার তপস্থা এমনি করিয়া চলিতে লাগিল।

এমন সময় তার স্বামী মরিবার কালে স্ত্রীর ভক্তিহীনতার শেষ দণ্ড দিয়া গেল। সমস্ত সম্পত্তিসমেত স্ত্রীকে বিশেষভাবে গুরুর হাতে সমর্পণ করিল।

9

ঘরের মধ্যে অবিশ্রাম ভক্তির ঢেউ উঠিতেছে। কতদূর ইইতে কত লোক আসিয়া গুরুর শরণ লইতেছে। আর দামিনী বিনা চেষ্টায় ইহার কাছে আসিতে পারিল অথচ সেই তুর্গভ সোভাগ্যকে সে দিনরাত অপমান করিয়া খেদাইয়া রাখিল।

গুরু যেদিন তাকে বিশেষ করিয়া উপদেশ দিতে ডাকিতেন সে বলিত আমার মাথা ধরিয়াছে। যেদিন তাঁহাদের সন্ধ্যাবেলাকার আয়োজনে কোনো বিশেষ ক্রটি লক্ষ্য করিয়া তিনি দামিনীকে প্রশ্ন করিতেন সে বলিত, আমি থিয়েটারে গিয়াছিলাম। এ উত্তরটা সত্য নহে কিন্তু কটু। ভক্ত মেয়ের দল আসিয়া দামিনীর কাণ্ড দেখিয়া গালে হাত দিয়া বসিত। একে ত তার বেশভ্ষা বিধবার মত নয়, তার পরে গুরুর উপদেশবাক্যের সে কাছ দিয়া যায় না,—তার পরে এত বড় মহাপুরুষের এত কাছে থাকিলে আপনিই যে একটি সংধ্যে শুচিতায় শরীর মন আলো হইয়া ওঠে এর মধ্যে তার কোনো লক্ষণ নাই। সকলেই বলিল, ধন্যি বটে! ঢের ঢের দেখিয়াছি কিন্তু এমন মেয়েমামুষ দেখি নাই।

স্বামীজি হাসিতেন। তিনি বলিতেন, যার জোর আছে ভগবান তারই সঙ্গে লড়াই করিতে ভালোবাসেন। একদিন এ যখন হার মানিবে তথন এর মুখে আর কথা থাকিবে না।

তিনি অত্যন্ত বেশি করিয়া ইহাকে ক্ষমা করিতে লাগিলেন।
সেই রকমের ক্ষমা দামিনীর কাছে আরো বেশি অসহ্য হইতে
লাগিল কেননা তাহা যে শাসনের নামান্তর। গুরু দামিনীর সঙ্গে
ব্যবহারে অতিরিক্ত ভাবে যে মাধুর্য্য প্রকাশ করিতেন একদিন
হঠাৎ শুনিতে পাইলেন দামিনী কোনো এক সন্ধিনীর কাছে
তারই নকল করিয়া হাসিতেছে।

তবু তিনি বলিলেন যা অঘটন তা ঘটিবে এবং সেইটে দেখাইবার জন্মই দামিনী বিধাতার উপলক্ষ্য হইয়া আছে—ও বেচারার দোষ নাই।

আমরা প্রথম আসিয়া কয়েকদিন দামিনীর এই অবস্থা দেখিয়াছিলাম, তার পরে অঘটন ঘটিতে স্থুক হইল। স্থার লিখিতে ইচ্ছা হয় না—লেখাও কঠিন। জীবনের পর্দার আড়ালে অদৃশ্য হাতে বেদনার যে জাল বোনা হইতে থাকে তার তন্ত্র যে বড় সূক্ষ্ম, তার শিল্প যে বড় আশ্চর্য। সেই নিঃশব্দ কারখানা-ঘরের মধ্যে দৃষ্টি দিতে ইচ্ছা করে না। সেখানকার কারীগর সমস্ত শাসনকর্ত্তীর অগোচরে যে নক্সা ফুটাইয়া তোলে সে কোনো শাল্পের নয় করমাসের নয়,—ভাই ত ভিতরে বাহিরে বেমানান হইয়া এত ঘা খাইতে হয়, এত কায়া ফাটিয়া পড়ে।

গুরু ভাবিলেন তাঁর শক্তির প্রভাবকে দামিনী আর ঠেকাইয়া রাখিতে পারিল না—বাঁধ ভাঙিল। স্পন্টই দেখা গেল এবার সোনা আগুনে পুড়িতেছে; কোনো কথা বলিতে হইল না, কোনো শাসন করিতে হইল না, আপনা-আপনি ভিতর হইডে খাদ কাটিতে লাগিল।

বিদ্রোহের কর্কণ আবরণটা কোন্ ভোরের আলোতে নিঃশব্দে একেবারে চোটার হইয়া ফাটিয়া গেল, আছোৎসর্গের ফুলটি উপরের দিকে শিশিরভরা মুখটি তুলিয়া ধরিল। দামিনার সেবা এখন এমন সহজে এমন স্থান্দর .হইয়া উঠিল যে তার মাধুর্য্যে ভক্তদের সাধনার উপরে ভক্তবৎসলের যেন বিশেষ একটি বর আসিয়া পৌছিল।

এমনি করিয়া দামিনী বধন স্থির সোদামিনী হইয়া উঠিয়াছে
শচীশ তার শোভা দেখিতে লাগিল। কিন্তু আমি বলিতেছি
শচীশ কেবল শোভাই দেখিল, দামিনীকে দেখিল না। যে
বিশ্বরদে সে নিজে ভোর, দামিনীর মধ্যে তারই রূপ দেখিল,

কিন্তু একটি ব্যক্তিরস যা বিশের নয়, যা বিশেষভাবে দামিনীরই সে তার চোখেই পড়িল না।

কীর্ত্তনের রসমাধুর্য্যে শচীশের সমস্ত সায়ুর তার যখন কাঁপিতেছে তখন এক একবার হঠাৎ সে দেখিতে পাইত দামিনী সভার এক দূর-কোণে বসিয়া বিহলল হইয়া তারই দিকে চাহিয়া আছে। সেই চাহনিটুকু কীর্ত্তনেরই একটি মূর্ত্তিমান আ্খরের মত শচীশের মনের মধ্যে বাজিতে থাকিত। সে তার মধ্যে দেখিতে পাইত চিরস্তনী বিশ্বনারীর অব্যক্ত ব্যাকুলতা, যে নারী তারার আলোয় অন্ধকারের বাতায়নে বসিয়া অপারের দিকে চিররাত্রি তাকাইয়া থাকে।

আমার পোড়া বৃদ্ধি সমস্ত জিনিষকে যে স্পষ্ট করিয়া না দেখিয়া থাকিতে পারে না। আমি নিশাস ফেলিয়া ভাবিতে লাগিলাম, যে ফুল ভ্রমরের জন্মই গদ্ধে এবং রঙে আপনাকে ভরিয়া তুলিয়া বসিয়া আছে দক্ষিণের পাগ্লা হাওয়া কেন এমন করিয়া তার পাপ্ডিগুলাকে একেবারে আকাশময় ছড়াছড়ি করিয়া দিল—তার ক্যাপামির বেগে ফুলকে কেন সে ফুল বলিয়া দেখিল না ?

একদিন দামিনীর জীবনের ক্রোত বর্ষার নদী ছিল, আজ তার ঘোলা জলের ধারা যতই স্বচ্ছ শরতের নদীর তন্ধী তাপসীর রূপ ধরিল এবং বেদনার দীপ্তিতে ঝলমল্ করিতে লাগিল ততই শচীশ তাকে মনে মনে ভক্তি করিতে লাগিল। সে যদি স্থযোগ পাইত তবে তাকে প্রণাম করিত। শচীশের আহারে, তার বাসের ব্যবস্থায়, তার বসিবার ও শুইবার ঘরের সজ্জায়, গৃঢ়ভাবে নান। ছোটোখাটো আরামে সৌনদর্য্যে পারিপাটো একটি নারীর চিত্ত ব্যাপ্ত

হইতেছিল; শচীশ যে তাহা অসুভব করিত না তাহা নহে কিন্তু শচীশ তার মধ্যে আপন ধ্যানের•দেবতাকে বাহিরে দেখিত।

দেখিলাম শচীশের এই দেবতার উপরে দামিনীর ঈর্ষা অসহ হইয়া উঠিতেছে। দেবতা দিনরাত কেন এত বড় একটা আড়াল হইয়া উঠিবে ? মানুষের যাহাতে এত বেশি দরকার, যা তার ক্ষ্যা তৃষ্ণার অন্ধজন, দেবতা কেন তা এমন করিয়া নিঃশেষে লুটিয়া লইতে থাকিবে ? দামিনীর ভিতরকার ক্ষুন্ধ নারী আবার জ্বিয়া উঠিয়া আপনাকে ও অন্তকে জালাইতে চাহিতেছে। তার হাতে যদি শক্তি থাকিত তবে কোনো একটা নিষ্ঠুর আঘাতে শটাশের ভাবের নেশা ভাঙিয়া দিতে সে চেষ্টা করিত।

শচীশের বসিবার ঘরে চীনামাটির ফলকের উপর লীলানন্দ স্বামার ধ্যান-মূর্ত্তির একটি ফোটোগ্রাফ ছিল। একদিন সে দেখিল তাহা ভাঙিয়া মেজের উপরে টুক্রা টুক্রা হইয়া পড়িয়া আছে। শটীশ ভাবিল তার পোষা বিড়ালটা এই কাণ্ড করিয়াছে। মাঝে মাঝে আরো এমন অনেক উপদর্গ দেখা দিতে লাগিল যা পোষা বিড়ালেরও অসাধ্য।

চারিদিকের আকাশে একটা চঞ্চলতার হাওয়া উঠিল। একটা অদৃশ্য বিদ্বাৎ ভিতরে ভিতরে খেলিতে লাগিল। অন্যের কথা জানি না ব্যথায় আমার মনটা টন্টন্ করিতে থাকিত। এক একবার ভাবিতাম দিনরাত্রি এই রসের তরক্ষ আমার সহিল না—ইহার মধ্য হইতে একেবারে একছুটে দৌড় দিব—সেই যে চামারদের ছেলেগুলাকে লইয়া সর্ববপ্রকার রসবর্জ্জিত বাংলা বর্ণমালার যুক্ত-অক্ষরের আলোচনা চলিত সে আমার বেশ ছিল।

একদিন শীতের তুপুরবেলায় গুরু বখন বিশ্রাম করিতেছেন এবং ভক্তেরা ক্লান্ত, শচীশ কি একটা কারণে অসময়ে তার শোবার ঘরে চুকিন্ডে গিয়া চোকাঠের কাছে চমকিয়া দাঁড়াইল। দেখিল দামিনী তার চুল এলাইয়া দিয়া মাটিতে উপুড় হইয়া পড়িয়া মেজের উপর মাথা ঠুকিতেছে এবং বলিতেছে, পাথর, ওগো পাথর, ওগো পাথর, দয়া কর, দয়া কর, আমাকে মারিয়া ফেল!

ভয়ে শচীশের সর্বশারীর কাঁপিয়া উঠিল, সে ছুটিয়া ফিরিয়া গেল।

Ъ

শুক্রজি প্রতি-বছরে একবার করিয়া কোনো তুর্গম জায়গায় নির্জ্জনে বেড়াইতে যাইতেন। মাঘ মাসে সেই তাঁর সময় ছইয়াছে। শচীশ বলিল, আমি সঙ্গে যাইব।

আমি বলিলাম, আমিও যাইব। রসের উত্তেজনায় আমি একেবারে মঙ্জায় মঙ্জায় জীর্ণ হইয়া গিয়াছিলাম। কিছুদিন ভ্রমণের ক্রেশ এবং নির্জ্জনে বাস আমার নিতাস্ক দরকার ছিল।

স্বামীজি দামিনীকে ডাকিয়া বলিলেন, মা, আমি ভ্রমণে বাহির ছইব। অভ্যবারে এই সময়ে যেমন তুমি ভোমার মাসীর বাড়ি গিয়া থাকিতে এবারেও সেইরূপ বন্দোবস্ত করিয়া দিই।

দামিনী বলিল, আমি তোমার সঙ্গে যাইব।
স্বামীজি কহিলেন, পারিবে কেন? সে বে বড় শক্ত পথ।
দামিনী বলিল, পারিব। আমাকে লইয়া কিছু ভাবিতে হইবে না।
স্বামী দামিনীর এই নিষ্ঠায় খুসি হইলেন। অন্য অন্য বছর

এই সময়টাই দামিনীর ছুটির দিন ছিল-সম্বৎসর ইহারই জন্ম তার মন পথ চাহিয়া খাঁকিত। স্বামী ভাবিলেন, এ কি অলোকিক কাণ্ড! ভগবানের রসের রসায়নে . পাথরকে নবনী করিয়া তোলে কেমন করিয়া ?

কিছতে ছাড়িল না, দামিনী সঙ্গে গেল।

সেদিন প্রায় ছয় ঘণ্টা রোদ্রে হাঁটিয়া আমরা যে জায়গায় আসিয়া পড়িয়াছিলাম সেটা সমুদ্রের মধ্যে একটা অন্তরীপ। একেবারে নির্জ্জন নিস্তব্ধ ;—নারিকেলবনের পল্লববিজনের সঙ্গে শান্তপ্রায় সমুদ্রের অলস কল্লোল মিশিতেছিল। ঠিক মনে হইল গেন ঘুমের ঘোরে পৃথিবীর একখানি ক্লান্ত ছাত সমুদ্রের উপর এলাইয়া পড়িয়াছে। সেই হাতের তেলোর উপরে একটি নীলাভ সবুজ রঙের ছোটো পাহাড়। পাহাড়ের গায়ে অনেক কালের খোদিত এক গুহা আছে। সেটি বৌদ্ধ কি হিন্দু, তার গায়ে যে সব মূর্ত্তি, তাহা বুদ্ধের না বাস্থদেবের, তার শিল্পকলায় আঁকের প্রভাব আছে কি নাই এ লইয়া পণ্ডিতমহলে গভীর একটা অশান্তির কারণ ঘটিয়াছে।

কথা ছিল গুহা দেখিয়া আমরা লোকালয়ে ফিরিব। কিন্তু সে সম্ভাবনা নাই। দিন তখন শেষ হয়, তিথি সেদিন কৃষ্ণপক্ষের দানশী। গুৰুজ্ঞি বলিলেন আজ এই গুহাতেই রাত কাটাইতে **२**इटन ।

আমরা সমুদ্রের ধারে বনের তলায় বালুর পরে তিনজনে বসিলাম। সমুদ্রের পশ্চিমপ্রাস্তে সূর্গাস্তটি আসন্ন অন্ধকারের সন্মুখে দিবসের শেষ-প্রণামের মত নত হইয়া পড়িল। গুরুজি ধীরে ধীরে গান করিতে লাগিলেন—এ গান তাঁরই রচনীঃ—

পথে যেতে তোমার সাথে

মিলন হল দিনের শেষে।

দেখতে গিয়ে, সাঁজের আলো

মিলিয়ে গেল এক নিমেষে।

সেদিন গানটি বড় জমিল। দামিনীর চোখ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। স্বামীজি অন্তরা ধরিলেন,

> দেখা ভোমায় হোক্ বা না হোক্ ভাহার লাগি করবনা শোক, ক্ষণেক তুমি দাঁড়াও, ভোমার চরণ ঢাকি এলোকেশে!

শ্বামী যখন থামিলেন সেই আকাশভরা সমুদ্রভরা সন্ধ্যার স্তব্ধতা নীরব স্থ্রের রসে একটি সোনালিরঙের পাকা ফলের মত্ত ভরিয়া উঠিল। দামিনী মাথা নতু করিয়া প্রণাম করিল—অনেককণ মাথা তুলিল না, তার চুল এলাইয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল।

50

শচীশের ডায়ারিতে লেখা আছে:—

"গুহার মধ্যে অনেকগুলি কামরা। আমি তার মধ্যে একটা^{তে} কম্বল পাতিয়া শুইলাম।

সেই গুহার অন্ধকারটা যেন একটা কালো জন্তুর মত,—ভার

ভিজা নিশাস যেন আমার গায়ে লাগিতেছে। আমার মনে হইল সে যেন আদিমকালের প্রথম স্থান্তির প্রথম জন্তু; তার চোখ নাই, কান নাই, কেবল তার মস্ত একটা ক্লুধা আছে;—সে অনস্ত কাল এই গুহার মধ্যে বন্দী;—তার মন নাই;—সে কিছুই জানেনা, কেবল তার ব্যথা আছে—সে নিঃশব্দে কাঁদে।

ক্লান্তি একটা ভারের মত আমার সমস্ত শরীরকে চাপিয়া ধরিল কিন্তু কোনোমতেই ঘুম- আসিল না। একটা কি পাখী—হয় ত বাছড় হইবে—ভিতর হইতে বাহিরে কিল্পা বাহির হইতে ভিতরে ঝপ্ ঝপ্ ডানার শব্দ করিতে করিতে অন্ধকার' হইতে অন্ধকারে চলিয়া গেল। আমার গায়ে তার হাওয়া দিতে সমস্ত গায়ে কাঁটা দিয়া উঠিল।

মনে করিলাম বাহিরে গিয়া শুইব। কোন্ দিকে যে গুহার দার তা ভূলিয়া গেছি। গুঁড়ি-মারিয়া একদিকে চলিতে চেষ্টা করিয়া মাথা ঠেকিয়া গেল, আর একদিকে মাথা ঠুকিলাম,—আর একদিকে একটা ছোটো গর্তুর মধ্যে পড়িলাম—সেখানে গুহার ফাটল- চোঁয়ানো জল জমিয়া আছে।

শেষে ফিরিয়া আসিয়া কম্বলটার উপর শুইলাম। মনে হইল সেই আদিম জস্তুটা আমাকে তার লালাসিক্ত কবলের মধ্যে প্রিয়াছে, আমার কোনোদিকে আর বাহির হইবার পথ নাই। এ কেবল একটা কালো কুধা, এ আমাকে অল্প অল্প করিয়া লেহন করিতে থাকিবে এবং ক্ষয় করিয়া ফেলিবে। ইহার রস জারক রস, তাহা নিঃশব্দে জীর্ণ করে!

যুমাইতে পারিলে বাঁচি; আমার জাগ্রৎচৈতত্ত এত বড় সর্ববনাশা সন্ধকারের নিবিড় আলিক্সন সহিতে পারে না, এ কেবল মৃত্যুরই সহে। জানিনা কতক্ষণ পরে—সেটা বোধ করি ঠিক . খুম নর—
অসাড়ভার একটা পাৎলা চাদর আমান চেতনার উপরে ঢাকা
পড়িল। এক সময়ে সেই তন্দ্রাবেশের ঘোরে আমার পায়ের
কাছে প্রথমে একটা ঘন নিখাস অসুভব করিলাম। ভয়ে আমার
শরীর হিম হইয়া গেল। সেই আদিম জন্তটা!

তার পরে কিসে আমার পা জড়াইয়া ধরিল। প্রথমে ভাবিলাম কোনো একটা বুনো জন্তু। কিন্তু তাদের গায়ে ত রোঁয়া আছে—এর রোঁয়া নাই। আমার সমস্ত শরীর যেন কুঞ্চিত হইয়া উঠিল। মনে হইল একটা সাপের মত জন্তু, তাহাকে চিনি না। তার কি রকম মুগু, কি রকম গা, কি রকম ল্যাজ কিছুই জানা নাই—ভার গ্রাস করিবার প্রণালীটা কি ভাবিয়া পাইলাম না। সে গ্রমন নরম বলিয়াই এমন বীভৎস, সেই ক্ষুধার পুঞ্জ!

ভয়ে ঘূণায় আমার কঠ রোধ হইয়া গেল। আমি চুইপা
দিয়া তাহাকে ঠেলিতে লাগিলাম। মনে হইল সে আমার পায়ের
উপর মুখ রাখিয়াছে—ঘন ঘন নিখাস পাড়িতেছে—সে যে কি
রকম মুখ, জানিনা। আমি পা ছুঁড়িয়া ছুঁড়িয়া লাখি মারিলাম।

অবশেষে আমার ঘোরটা ভাঙিয়া গেল। প্রথমে ভাবিয়াছিলাম তার গায়ে রেঁায়া নাই, কিন্তু হঠাৎ অন্মুভব করিলাম আমার পায়ের উপর একরাশি কেশর আসিয়া পড়িয়াছে। ধড়ফড় করিয়া উঠিয়া বসিলাম।

ব্দরকারে কে চলিয়া গেল। একটা কি যেন শব্দ শুনিলাম। সে কি চাপা কালা ?"

শ্রীরবীজনীথ ঠাকুর।

সবুজ্ পত্ৰ

मम्भामक— खी अभथ की भूती

সবুজ্ পত্ৰ

মা-হারা

(स्न-(गालरकत्र भीमाना)

আমি
হৃদয়
ভান
ভগৎ-মাতা
ভগৎ-পিতা

আমি।—উর্দ্ধে নীলাকাশ, নিম্নে এই হরিদ্বরণা ধরণী। ঐ
নীল হইভেই সবুজের স্প্তি। কিন্তু মাঝের সেই পীত কই ? পীত
ও নীলের সমাবেশ ব্যতীত এ সবুজ হয় নাই। ঐ নীল আর
এই সবুজের মাঝে ও এক মহাশৃন্ত, সেই শৃন্তে পীতের কোনো
আভাস পাই না। হার! আমার পীত কোথায় গেল ? না, না,
এই ও দেখি, পীত আছে হরিৎএ মিলাইয়া। তাই বুকি বস্করার
ইরিদ্বরণ আছুরাখার ভ্রত্তে তন্ত্ততে পীতের কীণাভাস। আর

সম্বংসরের হরিৎ জীর্ণ হইয়া যে শরতের চীরবাস প্রস্তুত হর, সেই শরৎও বিদায়কালে পুনরায় 'পীতের মহিমাই অচ্চে ধারণ করে। তাই পাকা পীতের সন্ধান হয়িৎ বিনা হয় না।

এই यে প্রাচীন ধরণীবকে আমাদের নবীন জীবনধারা, ইহার স্ম্প্রিও কি এই নিয়মেই ? উর্চে, আকাশে, পিতা, ও নিম্নে, ধরণীর অক্তে অন্তর্হিতা মাতা, —এই শক্তিবয়ের সমাগমেই কি জীবের স্থান্ত হয় নাই ? পিতা আছেন বৈকুঠে, এইরূপ শ্রুতি আছে, একটা আবহমানকাল হুইতে জনশ্রুতি! মর্ত্যে আমরা তাঁরই সম্ভান, কিন্তু মা কোথায় ? মার কথা ত শুনি না। আমরা সবাই মা-হারা! ভগবান যে আত্যাপ্রকৃতি-শরীরের মধ্য দিয়া এই कीरममष्टि रुष्टि कतिरलन, जामारमत रमने गर्डभातिनी जामारमत জন্ম দিয়া ধরণীর অক্নে কোথায় অন্তর্হিতা হইলেন ? জননীই যে ভগবানের মর্ত্তো অবতরণের সোপান। যে কারণ-সাগরোদিতা মহানক্ষীকে আশ্রয় করিয়া ভগবান তাঁর স্বরূপে জীবকে স্থাষ্ট করিলেন, আপনার উৎসর্গে আপনি অপূর্ণ হইলেন, সেই সন্ধিনীকে ত আর দেখি না! তাঁর স্থান আজ শৃতা! বিশের মা নাই! করুণা কোথায় ? আমি এই গোলকের পরপারে আসিলাম. নিরুদ্দেশ পিতার উদ্দেশে, কিন্তু এখানে এক মহাশুলের ব্যবধান.— ঠেকিয়া গেলাম! সোপান বিনা উঠিব কি করিয়া ? কে আমার বাপের কোলে তুলিয়া দিবে ? হায় ! মা থাকিলে বুৰি আৰু শূল্যের ভিতর হইতে একটি হাত বাড়াইয়া আমাকে ভুলিরা निरंडन, ও ठाँव वरक वाँथिया और शांनरकत नीमाना हरेएड औ শৃষ্টের অপারে পিতার সমীপে লইভেন! আমার মা কোবার

रधन ? ५ भूत-अश्ररण वृति सारवत चान भृष्ण! वमावजात Dis একদিন ধরণীকভা প্রসূনগান্তি Persephone-কে Hades-এ লইয়া গিয়া আজীবন আঁধার রাজ্যে রুদ্ধ করিবেন ভাবিয়াছিলেন, কিন্তু কন্থা প্রসূত্রপাণির বিরহে ধরণীতে শস্তের অভাব দেখিয়া জগৎপিতা Zeus জীবের জন্ম বৎসরাস্তে তাঁকে এক একবার মুক্তি দিতেন। আমার উদ্ধারের জন্ম কি আমার জননীর मन्मर्गन এकवारतत्र मज्छ मिलिर्दं ना ? कननी ना इहेल छेबात्र করিবে কে ?

कार ।- এ यूरा महानरे এक भाज कननीत जिक्कारतत सामान। মাতা সন্তানকে মুক্তিপথে লইয়া যাইতে অক্ষম। সন্তানকেই আগে জননীর বন্ধন মোচন করিতে হইবে। আজ সংসারে জননী স্বাধিকারচ্যুতা, দাসীরূপে রূপান্তরিতা। সন্তানধারণ করিতে গিয়া আৰু তাঁর স্বতন্ত্রতা নাই।

আমি।—হায়! তাই বুঝি জগৎ-মাতা জন্মের মত অদৃশ্য ब्देब्राह्न। जीवकে সৃষ্টি করিতে গিয়া তিনি কালমূখে পতিত !

खनग्र।---ना, अग९-माजात भतीत, त्रक्तमाःम, मकलहे এই विद्राप्त শীবসুমন্তিরই শরীরে। তাঁর রূপ বিশ্বমানবের রূপে, ধেমন ইরিৎএ পীতের পুপ্তপ্রায় আভাস। তিনি আজ মৃচ্ছিতা।

শামি।—হায়! আমি এতদিন ভাবিয়াছিলাম যে জীবই বৃঞ্জি नःगातरकृत्व कालहत्क वक्ष। अथन एषि क्रगर-क्रननी वासारम्ब শহিত এই মান্নাপুরীর মান্নাকালে বন্দী! আমাদের মৃক্তি বিনা विभव-क्यतीत कि मुक्ति नारे! जामारात मुक्ति निर्वत निर्वत त्यका ^७ प्रव्यकात भार, किन्न होत्र। त्यहे कन्नवामती स्थ**र-सम्बो**त বতর মুক্তি নাই, তাঁর আশা জীবেরই লক্ষ্যে, তাঁর উদ্ধার জীবেরই সিন্ধিতে। মানবজগতে, প্রফারে, ও বন্ধন কেন? বন্ধন ও জারণের, জ্ঞান ও জানরের, প্রস্পরে, এ বন্ধন কেন? বন্ধন বিদি, তবে আবার ব্যবধান কেন? মধ্যে কেন এ ফাঁক? জড়-জগতে ত এমনতর নয়। সেখানে এ পরমুখাপেন্দিতা নাই। আর বদিই বা থাকে, সে ত শরীর দিয়া শরীরের বন্ধন, রূপে রূপ গাঁখা, মাঝে কোনো অরূপের ব্যবধান নাই। অজ্ঞান তুর্বকা শিশু আমরা, কেমন করিয়া এ ব্যবধান কাটাই, কেমন করিয়া জননীকে ফিরিয়া পাই!

সন্তান আমরা মায়াপুরে রুদ্ধ, আমাদের মাতা জ্ঞানহারা, আত্মচ্যুতা, আর পিতা মুক্ত, পিতা অচ্যুত! বৈকুঠের এ কোন্ রীতি ?

জ্ঞান।—না, তাঁর সেই রূপ, সেই দিক, বাছা বিশ্বমাতৃকার শরীরের ভিতর দিয়া মর্ত্ত্যে চৈতগুরূপে উন্তাসিত, প্রতিবিশ্বিত, সেই বিশ্বটুকু তোমাদেরই মত মায়ার ফাঁদে আবদ্ধ। কিন্তু তাঁর স্বরূপ মুক্ত, বাহাতে তিনি বৈকুঠেখন ও তোমাদের পিতা। সেই স্বরূপটিও রূপ, রূপের মুক্ত দিক। এবং সেই স্বরূপের পশ্চাতেও আবার একটি অরূপ আছে, বাহা প্রকাশাপ্রকাশের শতীত।

আমি।—অন্নপের কথা বৃঝি না, কিন্তু তাঁর বৃদ্ধা বৃদ্ধি মৃক্ত, তাঁর প্রকাশ মুক্ত নয় কেন? তিনি ত বৃপ্রকাশ, তবে তাঁর প্রকাশে বাধা কি? অপ্রকাশ বৃদ্ধি বৃদ্ধি বৃদ্ধি শুক্ত বৃদ্ধার কিন পূর্ব ইবে না? জ্ঞান।—সভা। রাহা ছিল, তাহাই আছে, তাহাই থাকিবে।
বাহা নাই, তাহা ত্রিকালে নাই। ইহাই পরমার্থদৃষ্টি। রূপও
জরূপের মতই পূর্ণ, সে ্যে অরূপের রূপণ। এই ত্রিকালসিদ্ধ পূর্ণ
রূপটিই ভগবানের স্বরূপ। কিন্তু জ্ঞানে রূপটি ক্রেমশঃ প্রকাশমান,
তাই অপ্রকাশিত অনন্ত ভবিষ্যৎ-রূপের তুলনায়, বর্ত্তমানের প্রকাশটুকু খণ্ডপ্রকাশ। এই প্রকাশের পথেই ভগবানের রূপ নিজেকে
ব্যক্ত করিতেছে, কলায় কলায় বর্দ্ধিত হইতেছে।

আমি।—হয়ত বা একদিন মর্ক্তো পূর্ণিমা আসিবে! তবে সেই রূপের অনস্ত উন্মুক্ত দিকই আমাদের ভবিষ্যৎ-ভগবান, বাঁহাকে আমরা জানি না, বাঁর আগমন ত্রিলোক প্রতীক্ষা করিয়া আছে। কিন্তু যে রূপ জানি, যে রূপ নয়নে নয়নে উদ্ভাসিত, যে ভাষা শ্রবণে প্রতিধ্বনিত, যে মধু প্রতি রসনার আস্বাদে, যে সৌরভ প্রতিমানবের নিশ্বাসে, যে স্পর্শ সকল অক্টের অনুভূতিতে, সেই যে আমাদের পরিচিত ভগবান, তিনি আমাদেরই মত মায়াপুরীতে কৃদ্ধ।

জ্ঞান।—হাঁ, এই জ্ঞানের প্রকাশ সীমাবদ্ধ, জ্ঞানই সেই প্রকাশের সীমা। এমন কি, ভবিষ্যৎ-ভগবান যিনি মৃক্ত, ভিনিও জ্ঞানের সীমানায় আসিয়া ধরা পড়িতেছেন। কিন্তু ভগবৎ-রূপের বে দিক জ্ঞানে আসিলেও জ্ঞানচক্ষের সামনে আসিয়া পড়ে না, অন্তর্গালে থাকে, সেই রূপ, সেই দিক, চিরমুক্ত। বেমন শিল্পীর কৌশল জ্রেমে ক্রমে তার কলাপ্রণালীতে রাক্ত হইতে থাকিলেও স্লাই সেই প্রকাশের পশ্চাতে একটা অব্যক্ত পূর্ণরূপ আছে। সেই রূপটিই শিল্পীর স্বরূপ। কিন্তু সে রূপও আবার এক

অখণ্ড বসের দ্বন্থ, আরু সেই রসই নীরূপ, নিরাকার, জ্ঞানাজ্ঞানের অতীত।

নাম।—তবে ভগবানে যেমন. এক অব্যক্ত জরপ আছে, বাহা নিরাকার, নিগুণ, জ্ঞানাজ্ঞানের অতীত, তেমনি তাঁহাতে একটি অব্যক্ত রূপও আছে, যেটি তাঁর স্বরূপ, ও যাহা তাঁর প্রকাশিত রূপের অন্তরালে সদাই বিরাজমান। সেই অন্তরালের রূপটি ক্রমশঃ প্রকাশমান হইলেও তাহা ত্রিকালসিন্ধ, তাহাতে উপচয় অপচর নাই। কেবল যে কালজ্ঞানে প্রকাশিত, সেই জ্ঞানের ক্রমপরম্পরায় শ্রাসবৃদ্ধি, জ্যোয়ার-ভাঁটা, জন্মমৃত্যু।

স্কান।—হাঁ, এইরূপই বটে। সকল খণ্ডপ্রকাশের অন্তরালে থাকে একটি অপ্রকাশ।

আমি।—বীণার ডন্ত্রীতে স্থরটি বাজিলেও স্থরের কডখানি জ্নাহত ও অঞ্চত হইয়া থাকে, তাহা কে বলিবে। বে কথা বলিতে চাই, তাহার বেশীটুকু বলিতে পারি না। আর সেই জনাহত অঞ্চত অব্যক্ত অবোধ্য সর্ববিশিষ্টই ত্রিকালের ভগবান। ছিনিই মুক্ত।

জান।—সেই মৃক্তকে পাইলেই তোমার মৃক্তি। জ্ঞানেই মৃক্তি।
ছদয়।—জ্ঞান ত অংশে অংশে পায়। তাই অনস্ত সময়ক্রমেও
অনুস্তকে পায় না। অংশ অংশ করিয়া অনস্তকে শেব করিবে
ক্রেমনে ? অবশিষ্ট অবশিষ্টই থাকিয়া যায়। মাতাই পিতাকে
সমগ্রক্রপে জানিয়াছেন, সন্তান নয়। তাই সন্তানের জ্ঞান কিন
নয়, মাতার ছদয় দিয়া, পিতাকে পাইতে হয়। মাতাকে জাগাইরা
নয় তুলিকে জীবের মতিমৃক্তি নাই।

स्त्रामं।—माजा निष्मदे वक्त, माजात्क मूख्य कतित्व तर्क है सनद्र।—मस्त्रामः। माजात्क मूख्य कतित्रादे निष्म मूख्य स्ट्रां।

আমি।—পিতা ও মাতা পরস্পারকে সহার করিয়া আদ্মাদানে এই স্থান্ত করিয়াছেন। তবে পিতার বদি একটি বিশাতীত মুক্ত রূপ থাকে, মাতার কেন নাই ? মাতার আত্মদানের পশ্চাতে একটি অনেয় অংশ নাই ?

হৃদয়।—না। জ্ঞানে বাহা প্রকাশ, তাহা রূপ, খণ্ডরাপ। হৃদয়ে ধে বাফ্রি, সে রস-ব্ফ্রি, আর রসমাত্রই নীরূপ, তাহাতে খণ্ডাখণ্ড জ্ঞান নাই।

জ্ঞান।—জ্ঞানেরই একটি অদের অংশ থাকে, হৃদয়ের থাকে
না। জগৎ-পিতা চিনার, জ্ঞানরূপী। জগৎ-মাতা মায়া, হৃদয়রূপিণী।
ডাই স্প্রিডে, প্রতিজ্ঞার একটি উপাদান। জ্ঞান কর্তা, হৃদয়
উপকরণ। আর এই উপকরণ হওয়াতেই মাতার আজাদান পূর্ণ
ইরা বেমন শিল্লীর কলাকার্য্যে শুধু শিল্লীর বৃদ্ধি নয়, কিন্তু পট
টুলি রঙও সহার। কিন্তু শিল্লী জ্ঞানী, তাই শিল্লবস্তুটিতে তার
প্রকাশ পূর্ণ নয়। কিন্তু পিল্লী জ্ঞানী, তাই শিল্লবস্তুটিতে তার
প্রকাশ পূর্ণ নয়। কিন্তু ঐ যে অজ্ঞানের দান, পট তুলি রঙ,
—তাহাদের পরিণতি ঐ কলাকার্য্যের রূপবিত্যাসে ও বর্ণভলিমার।
সেই পট তুলি রঙই ঐ চিত্রের আকারে রূপান্তরিত ছইয়া
ভিন্ন মৃর্তিডে দর্শকের নিকট প্রকাশিত। ইহাই অজ্ঞানের সম্পূর্ণ
দান, কিন্তু জ্ঞানের দান অপূর্ণে, অংশে অংশে, নিত্য নৃতনে। জগৎমাতার দান অজ্ঞানের দান, তাই তার নিংশেষ পরিণতি। এই
বৈ পরিণানী বাস্তব্দশং, এই বে জীবসমন্তি, এই বে মানবসংসার,

ইহাদের সকলেরই আশ্রয়ভূমি সেই জগৎ-মাতার মারামর দেহ।
বাহাতে জন্ম, তাহাতেই আশ্রয়, আবার তাহাতেই লর। ভাই
মানবদেহের পঞ্চমপ্রাপ্তিতে পঞ্চভূতের উদয়। তাই পর্বতিশিলার
ক্ষয়ে আবার ধূলাবালির স্প্তি। উদ্ভিদের দেহনাশে জীবনরূপী ভাপ
কয়লার ধনিতে আশ্রিত। তারকার ধবংসে আবার অসংখ্য উদ্বার
ছুটাছুটি। সাগরের অতলে মুক্তার নিম্ফলতায় জাবার চূণের পাহাড়ের
স্প্তি। অজ্ঞানের দান এই উপাদানেই। কিন্তু তোমার পিভার
অংশ আছে এই জগতের প্রাণে, এই জগতের চৈতত্যে, তাঁর সম্বা
এই জগৎ-রূপী মহাপ্রাণীর সমন্তিপ্রাণ ও সমন্তিচিত্ত্যা, নানা
আধারে ভিন্ন ভিন্ন শক্তি ও গতির কারণ। তিনি গড়িতেছেন,
ভালিতেছেন, গড়িয়া ভালিয়া স্ফলন করিতেছেন, বিশ্ববৃহে রচনা
করিতেছেন। তিনি স্বরূপে ব্যহাতীত, ব্যুহের বাহিরে। এই
গতির বাহিরে তিনি অচল, তিনি মুক্ত। তাঁর স্প্তি তাঁকে পূর্ণ
করিয়া পায় না।

আমি।—তাঁকে আর পূর্ণ করিয়া পাইতে চাই না। বতই তাঁকে আনি, ততই জানি না। যত বেশী পাই তত বেশী পাই না। বা পাইয়াছি, যা চিনিয়াছি তাই ভাল। তাঁকে পাইতে গিয়া আমি তাঁরে আপন মলাতে মলিন করি, ক্ষুদ্র জ্ঞানের পিঞ্জরে রুদ্ধ করিয়া ক্ষুদ্র করি। তাঁকে আর পাইতে চাই না। তবে শুধু সেই দাভার দানটি তাঁর চরণে নিবেদন করিয়া যাই। আর এই দান-পথেই যদি একদিন,—যদি একদিন—আঁধারে তাঁর চরণ স্পর্ণ করি! জ্ঞান চাই না। জ্ঞানেই বে বিচেছদের স্থিই হইয়াছিল। এই জ্ঞানের নাশ করিয়া একদিন ৰা আবার আঁধারে মিলিভেও পারি। সেই

বোর জাধার রাড, শুধু তাঁর হাতে হাত, শুধু শিশুর আখাস, **एक् ज्यात्मत्र विश्वान** ! शंग्न, ध नर्स्तरात्म खात्मत्र नाम कतिरव (क ? (क छानी ? कीव ना अगवान ? এहें जीवतक छानमात्नव নিমিত্ত ভগবান অপূর্ণ ? আপনাকে জীবদেহে মাতার স্থায় পূর্ণভাবে বিভরণ করিলেন না কেন ? তবে কি জগৎ-পিতার এই আদি ं অবিবেচনা হেতুই তিনি মর্ব্তো ওু বৈকুঠে উভয় ধামেই অপূর্ণ 📍 তাই তাঁর এই দিরূপ, এই চুই খণ্ড। আর সেই খণ্ডটুকু খণ্ডটুকুকে পাবার জন্ম এভ ব্যাকুল! কে বলে বৈকুঠে তিনি পূর্ণ, স্বরূপে তিনি মুক্ত! তাঁর ক্রোড় আজ শৃন্ত। তাঁর বিগ্রহ কোথায় ? আজ অখণ্ড চায় খণ্ডকে, খণ্ড চায় অখণ্ডকে। স্বাই আত্মহারা!

ख्यान।—ख्यात्नत्र नमत्था ७ व्यः । विष्ठिम नार्रे, ठाशांट माग्रा नारे, तकन नारे। त्म त्करन আছে ऋत्याता। এই यে थश्केंकू খণ্ডটুকুকে চাহিতেছে. সে ত হৃদয়ের জ্ঞানকে চাওয়া।

व्यमि।—व्यक्तिरङ दक हिल ? ज्डान ना क्रमग्र ?

জ্ঞান।—অরূপের কথা জানিনা, কিন্তু আদিরূপ এক,—যুগল ^{নর।} কি**ন্ত সে জ্ঞান, না,** হৃদয়, তাহা কেহ জ্ঞানে না। সেই একেরই আত্ম-লানে চুইএর স্পন্তি, আর সেই চুইএর স্পন্তির সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান ও হাদয়ের আবির্ভাব। উভয়ের যুগপৎ প্রকাশ, আর সেই धकारमहे वृक्षि य खानक्री खगः शिठाहे आश्रन अःरग क्षप्रक्रिशी মতাকে স্তুল করিয়াছেন।

শামি।—তা হইলে ত তাঁদের অচ্ছেত্য সম্বর ? তবে কেন বিচ্ছের 📍 কেন বিরহ 📍 শুধু জগৎ-পিতা ও জগৎ-মাতার মধ্যে ব্যৰ্থান নয়, পিতা ও মাতার মধ্যে সর্বব্রেই এই বিধি।

জ্ঞান।—পরিণয়ে মৃত্যু, ইহাই নিয়তির আদি অভিশাপ। "সন্তান-দেহে মাতার মাধুরী বিলুপ্ত। সন্তান পিতৃক্রোড় হইতে বঞ্চিত। আর পিতা, সন্তান ও পত্নী উভয় হইতেই বিচ্ছিয়।" ইহাই নিয়তি ঘোষণা করিয়াছে। দেবনরতির্য্যগ্যোনি, স্বর্গমর্ত্তাপাতাল, সকলই নিয়তির বক্তশৃত্বলে বাঁধা। এ নিয়তি খণ্ডন করিবে কে ? দম্পতিকে এ অভিশাপ হইতে মৃক্ত করিবে কে ?

আমি।—মানবের গৃহে গৃহেই এই অভিশাপ লাগিয়া গিরাছে দেখি। এ অভিশাপের আদি কোণায় ?

জ্ঞান।—নিয়তির আদি নির্ণয় করিবে কে ? আদিস্থর্গেও
পিতামই Kronos (মহাকাল) পুত্রন্ন পুত্রগ্রাসোমুখ, আর পিতা
Zeus (দ্যোঃ পিতর দ্যাবা পৃথিবী,) বর্দ্ধিত হইরা ত্রিভুবনে জনক
"মহাকাল"কে রাজ্যচ্যুত করিয়াছিলেন, এইরূপ কিম্বদক্তী চলিয়া
আসিতেছে। আর তির্যুগ্যোনি জৈবধারায়ও দেখিতে পাই বেমন
একদিকে আদি-জননীর সন্তানপ্রসবে নিজ দেহত্যাগ, তেমনি
অপর দিকে আদি-পিতা সন্তানবিরোধী, এমন কি সন্তানবাতক,
আর সন্তানও পিতৃদ্রোহী, যুথপতিকে তাড়াইয়া দিয়া নিজে একছত্র
অধিকার সাব্যস্ত করিতে চায়।

আমি।—বুঝিলাম বীক্ষেই এই অভিশাপ। এ অভিশাপের শেষ কোথায় ? আজ মর্ত্তো গৃহে গৃহে পিতা ও পুত্রে এই বিরোধ, তত্ত্বে তত্ত্বে আদর্শে আদর্শে নিরস্তর সংগ্রাম। একজন ভূতের প্রতিনিধি, অপরে ভবিষ্যতের বার্ডাবহ। আদিম পুত্রের স্বেচ্ছাসুবর্ত্তিভাডেই বুঝি মর্ত্তো জন্মমৃত্যু, ভালমন্দ, সভামিখা, জ্ঞান-অজ্ঞান, সকল বন্দের উৎপত্তি। ভাই ব্রে ম্বের সেই আদম-বিদ্রোহ আজও অভিনীত হয়। এ অভিশাপের শেষ কোধার ?

জ্ঞান।—কই শেষ ত দেখি না। রসপর্য্যারেও এই বিরোধ।
সন্তানপালনের নিমিত্ত গৃহিণী নারীকে মাধুরী বর্জন করিতে হয়।
জননী আর রমণী নহেন। সেইরূপ উজ্জ্বল মধুররুসে রসবতী
নারীও কখনও জননী নহেন। তাই উর্বেশী চিরনগ্রিকা, রাধা
চিরবদ্ধা, আর তাই যোগমায়া কাহারও জায়া বা জননী নহেন।

আমি।—এই বাহ্য, আগে কহ আর।

জ্ঞান।—এই রসে রসে বিরোধ বলিয়াই ত বৈকুঠেখরী আজ পতিত্যাগিনী, মর্জ্যে সম্ভানদেহে অবতীর্ণা। বৈকুঠধানে পতিকে ত্যাগ করিয়া বিশ্বমানবে নিজেকে নিঃশেষ বিকাইয়া দিয়াছেন। তাই বৈকুঠেশ্বর আজ বিরহী। তাঁর বামপার্থ শৃ্যা। তিনি মধুররসে বঞ্চিত।

জ্ঞানে যোগই ছিল, যোগই আছে। কেবল হাদয় আসিয়াই ৰভ ব্যবধান, বিচেছদ, বিরোধ। তাই জ্ঞানে হাদয়ের স্থাইকে নির্মাণুল না করিলে নিয়তির অভিশাপ হইতে মুক্তি কোথায় ?

আমি।—তবে সন্তানের নিমিত্তই জগৎ-পিতার এই চিরবিয়োগ !
আমি ছার জীব, চাই না তাঁকে পাইতে, চাই না তাঁকে জ্ঞানে।
এ ভূচ্ছ মিলনে কি তাঁর বিরহ দূর হইবে ? এ ক্সুত্র হৃদয় আজ
পিত্চরণে আত্মনিবেদন করিয়া আত্মহারা হইতে চায়। কিন্তু নিজের
বদর দিয়া সেই স্ব্রহদ্যার প্রেম কত্টুকু হৃদয়ক্ষম করিতে পারি ?
ক্রি আমি, ক্রুত্র মনের বেদনাও কত অল্ল, সকল জীবের আত্রারক্রিণা বিশ্বজ্বরার মর্মাডেদী বেদনার কত্টুকু ধারণ করিতে পারি ?

আমি করি কি ? হে পিতা, আমার একা নিবেদনে ত মাতার বন্ধনমুক্তি নাই। আজ যদি ঐ প্রাণীসমন্তি, ঐ অসংখ্য নরনারী, তোমার চরণে সকলে একবারে আত্মবলিদান দেয়, তবেই বুরি তুমি তোমার বিগ্রহরূপিণীকে কিরিয়া পাও! আর সেদিন আবার বৈকুঠে যুগলমুর্ত্তি বিরাজ করে! হে পিতা, বক্সবর্ষণে আমাদের সংহার করিয়া এই করাল গ্রাস হইতে জননীকে মুক্তি দাও! তোমার অর্জাক্ষকে মুক্তি দিয়া চিরকালের জন্ম বৈকুঠখামে সেই হিরগ্ময়-কোষে উজ্জ্বল মধুর রসের যুগল-মুর্ত্তিতে অধিষ্ঠান কর! আমাদের ক্ষুত্র তুচ্ছ মিথ্যা জীবলীলার দরুন বৈকুঠে নিফলতা! দোলমঞ্চ, রাসমণ্ডল, সিংহাসন, সকলই শৃহ্য! কি লজ্জা! কি ঘুণা! জীবের কলুবিত প্রেম রসাতলে যাক!

হাদয়।—বৈকুঠে নিক্ষলতা ? জগৎ-মাতা সম্ভানের জন্ম ম্বেচ্ছায় পতিকে বিসর্জন দিয়াছেন। মাধুর্য্য উপভোগে তাঁর প্রেম পূর্ণ হইল না, তাই বাৎসল্যে আপনাকে নিমগ্ন করিয়াছেন। জীবকে বিনাশ করিলে সেই প্রেমময়ীকেও বিনাশ করা হইবে। তাঁহা হইলে পিতা তাঁর বিগ্রহরূপিণীকে কোনো মতেই পাইবেন না।

আমি।—মাগো! সতাই কি তবে তুমি আমাদের জন্ম শিতাকে বিসর্জন দিয়াছ ? কেন মা! এই অবোধ শিশুদের জন্ম এই মলাধ্লা, এই কলুষ, বহন করিলে! হে পিতা! হে মাতা! সন্তানদের সংহার করিয়া তোমরা উভয়ে কলুষমুক্ত হও, ভাহাতেই আমরাও মুক্ত হইব। তোমরাই যে আমাদের জাতার!

হদর।—জীবদেহই আমার আধার। আমার আগ্রর। জানাকে সম্পূর্ণরূপে বিলাইরা দিরাছি। আমাকে একেবারে সুহিরা কেলিতে চাও ? জীবের চক্ষু কর্ণ নাসা জিহনা দক, জীবের রূপ রুস গদ্ধ স্পর্ল শব্দ, সকলই আমার বিহারক্ষেত্র, আমার যে অক্স ক্ষেত্র নাই! জীবের ভীতি ও আশা, লঙ্জা ও হুণা, বিরহ ও মিলন, সামর্থ্য ও অসামর্থ্য, সকল ঘন্টই আমার নিঃখাস ও প্রখাস, আমার যে অক্স প্রাণ নাই! জীবের দাস্ত সখ্য বাৎসল্য মাধ্র্য্য, সকল রুসই আমার রুস, আমার যে অক্স প্রেম নাই! আমাকে আধারচ্যুত করিতে চাও ?

জ্ঞান :—এ সকলই অজ্ঞান, আমারই আশ্রিত। আমি ছাড়িয়া দিলেই ত শূন্ম হইয়া যায়। সেই ভাল। তখনই ত সর্বামুক্তি।

হাদর।—জ্ঞানের আশ্রিত ? ইহাদের কোন্টার উপর ভূমি দাবী করিতে চাও বল দেখি ? ইহাদের ভোগে তুমি অনাহত, অনিমন্ত্রিত। তুমি কারও নও, তোমারও কেহ নয়। কিন্তু ভোগের শেষে সেই যে মীমাংসা, সেই মীমাংসাটুকুর জোরে, সেই মীমাংসার উপর আধিপত্য করিয়া, তুমি, জ্ঞান, আমাকে সমূলে বিনাশ করিতে চাও ? তোমার ঐ নির্দ্দম সর্ববগ্রাসী করাল দৃষ্টি ইইতে পুকাইবার জন্মই বৈকুণ্ঠ ত্যাগ করিয়া মর্ত্যে জীবের জন্ম শাতিয়া পড়িয়া আছি। আজ তুমি সে অধিষ্ঠানও কাড়িয়া লইবে ? নির্বাসন খেকেও নির্বাসিত করিবে ? আমি ভোমার ঐ চোখকে ভরাই। ও চোখ যেখানে পড়ে, সব শৃশ্য হইয়া বায়, সব ধৃ ধৃ করিতে থাকে।

আমি।—কামর দিয়াই পিতাকে জানিয়াছি, কামরই মাতাকে উদার করিবার একমাত্র সম্বল। বেদিন কামরে কামরে সর্বক্ষময়। আসিবে, তথনই জগ্ৎ-পিতা তাঁর বিগ্রহরূপিশীকে পাইবেন। আর

তখন সন্তানের হৃদয়ই পিতা-মাতার ব্যবধান না হইয়া মধুর-রসের মিলনভূমি হইবে। এবার জ্ঞানের, যুক্তি বিচার মীমাংসা সংহার করিয়া হৃদয়কে বন্ধনমুক্ত করিবার পালা। তবেই মাতার মুক্তি। আজ জ্ঞানকে সংহার করিব। জ্ঞানের দক্ষনই বিচেছদ। জ্ঞানেই এই ফাঁকা, এই নিরালস্বতা।

জ্ঞান।— চৈতন্মকে সংহার ? আমিই ত জীবে জীবে চৈতন্ত।
আমাকে সংহার করিলে, হে হৃদয়য়য়য়ী, হে মায়াবদ্ধনঘটনপটীয়সী
তোমার মায়া তিন্তিবে কোথায় ? তার সার্থকতা কোথায় ?
হৃদয়কে বিকাইয়া দিবে, 'কিন্তু আমি বিনা সে হৃদয়কে তুলিয়া
লইতে জানে কে ? তোমার দান গ্রহণ করিতে জানে কে ?
আর আমি যদি দান ভোগ না করি, তবে, হৃদয় তোমারই বা
করণার মহিমা ব্যক্ত করিবে কে ?

হাদয়।—আমি ত তোমাকেই চাই। বৈকুঠে যে হিরগয়
য়ুগলধাম আছে, এই জীবদেহ, তোমার আমার আধার, সেই
আদর্শেই গঠিত। জীবে জীবে আমাদের যুগলমূর্ত্তি। আমরাই
আদর্শ দম্পতি। জগৎ-পিতা যে জগৎ-মাতাকে চায়, সে ত জানের
জানকে চাওয়া, জগৎ-মাতা যে জগৎ-পিতাকে চায়, সে ত জানের
আনকে চাওয়া। আজ সে বৈকুঠে বিরহ, আজ আমাদের
প্রেমলীলাভূমি জীবে বিরোধ। প্রাণে প্রাণে জীবে জীবে আমাদের
মধুর মিলন চাই, তবেই ভগবানের বিরহ ঘূচিবে, তবেই জিনি
ভার মধুর রসের বিগ্রহক্ষপিণীকে কিরিয়া পাইবেন।

আমি।—বুবিলাম। এই জ্ঞান ও ছানর সেই জগৎ-পিড়া ও জগৎ-মাডারই বিলাম। একজন মারাতে নির্মিণ্ড, একজন নরনারী- দেহে ছিন্নভিন্ন। জীবই তাঁহাদের মিলনের অন্তরায়, আবার জীবই তাঁহাদের মিলনের সোপান। জীবনের স্বেচ্ছাসামর্থ্যের উপর ভগবান ভগবতীর ভাগা নির্ভর করিতেছে। জ্ঞানের স্থানের সাকে, সর্ববদাই এইরূপ একটি তৃতীয়ের স্থান আছে, বাহার ভিতর দিয়াই তুইএর সার্থকজা, অথবা যাহার জন্মই তুই-এরই নিরর্থকজা, নিক্ষলতা! জ্ঞানরাজ্যে এ অভিশাপ কেন ? এ অপেক্ষা, এ পরতন্ত্রতা, কেন ? এ বিচ্ছেদ, এ ব্যবধান কেন ? আল আমিই সেই জ্ঞানরাজ্যে মূর্ভিমান অভিশাপ! হায়! কেমন করিয়া এই অভিশাপ হইতে মুক্ত করিয়া মাতাকে মুক্তি দিব! মাগো! একবার ভাল করিয়া জাগো! আর নীয়ব হইয়া থাকিও না। হৃদয়ের অন্তঃপুর ছাড়িয়া একবার চোখের সামনে দাড়াও, এই নিঠুর ধরণীবক্ষে সেই করুণাময় সৌক্ষর্য্য ঢালিয়া দাও।

তোমার মনের কথা বল! মাগো! তুমি কি চাও ? কিসে তোমার মুক্তি ? জানি না, মাগো হয় ত বা তুমি এই ভাবেই মুক্ত ! অবোধ আমরা, কিছুই বুঝি না। তুমি আমাদের সকলের মা। আজ আর এই তোমার কলার কাছে নীরব হইরা থেকো না। কি চাও বল, তোমার সকল জালা :সকল বেদনা ভোমার জভাগা কলা সহিতে পারিবে। এই কুজ কদর দিরাও একদিন বুঝিরাছি, পতিকে আমাদের জন্ম বিস্কুল দিতে তোমার করণ প্রাণে কি ব্যথা! তাই বুঝি তুমি মুক হইরা আছে। স্বেচ্ছার

শন্ত সাগরবকে ভাসাইয়া স্থা মূক সার্তনাদে ভূমি তীরে পড়ি একা !

बगर-माजा।--वर्रा, मधुत्रतम वर्ष्ट्र मधूत्र, किञ्च जाहा विमर्कत না দিলে বাৎসল্যের অধিকার কোথায় ? একটিকে ভ্যাগ না করিলে অপরটিকে পাওয়া রায় না। । একদিন আমি তাঁহারই একমাত্র আদরিণী সোহাগিনী ছিলাম। কিন্তু আজ সে সোহাগ বিসর্জ্জন দিয়া সেই পরম পিতাকেই তোমাদের রূপে গর্ভে ধারণ করিয়াছি। সেই ভাগান আমার পতি, তিনিই,আজ অংশে অংশে আমার স্মান। আজ নারীর বন্ধ্যাত্ব ঘূচিল। নারীজীবন আজ ধয়। সেই জগৎ-পতিকে গর্ভে ধারণ করিয়াছি বলিয়াই আজ আমি জগৎ-মাতার পদে আরুঢ়া ৷ আর তাই আজ জগতে নারীমূর্ত্তিই ধশ্য ! ভাই সংসারে সংসারে নারীর বন্ধ্যাত্ব ঘৃতিয়াছে। এমনি করিয়াই মাতৃত্বের ভিতর দিয়া পতিকে তাঁর পূর্ণরূপে পাওয়া বায়। নতুবা পতি ও পত্নীর ব্যবধান অনতিক্রমনীয়, বিরহও নিতা। সন্তানরূপে পতিকে লাভ করিলে বিবাহ-ডোর সার্থক হয়, সে বন্ধন আর मिथिल হইতে পারে না। সন্তান ও জননী যে একই রক্তমাংস একই দেহমনপ্রাণ। তাই সেথায় বিরহ বিচ্ছেদ ব্যবধান *নাই। তাই মর্ত্তো যুগলমূর্ত্তি সন্তান ও মাতাকে লইয়াই। এই পূর্ণ ভগবান মাতার শরীরে স্বপ্রকাশ হইয়া বিরাজ করিতেছেন। জগবানকে নিজদেহে ধারণ করিয়া তাঁর অনন্তরূপ দেখানই আমার কাজ।

বৎসগণ, আমি ভোমাদের কাছে কিছুই চাই না। কিন্তু জানিনা আল সেই বৈকুঠেখনের হৃদয়ে কিসের ছ:খ, কিসের বিরহ। এইমাত্র বুঝি এই সন্তানদের ভিতর দিয়াই তিনি একমাত্র আমাকে পাইতে পারেন। যদি তাঁর প্রাণ আমার কল্ম কাঁদে, তবে হে জীব, হে সন্তান, তুমিই একমাত্র তাঁর সান্ধনা। তুমি তাঁর

চরণে আপন ছাদয় নিবেদন করিয়া তাঁর বিগ্রাহ আনিয়া দাও। ভগবানের বিগ্রাহরূপিণী আনি, জীবদেহে অবতীর্ণা, তাই জীব ব্যতীত তাঁর আমাকে পাইবার জার কোনো উপায় নাই। এই জীব-সমষ্টিই আজ তাঁর বিগ্রাহের স্থান পূর্ণ করিতে পারে।

আমি।—আমার হৃদয়ে মা আমার জাগিয়াছে। এই যে তাঁর বাণী শুনিতে পাই। বুঝিলাম আমার হৃদয় আজ আর, আমার নর সেই জগৎ-মাতার! আর তাই আজ হাদয় এমন উদাস হইয়া বৈকুঠের পানে ছুটিয়া যাইতে চায়! আজ এই যে চাওয়া. এ ত সন্তানের পিতাকে চাওয়া নয়, এ যে মাতার পিতাকে চাওয়া। মা আজ আমার উঠিয়াছে! এই যে গোলকের সীমানায় কত কাঁটা ঝোপ, কত নির্জ্জন বন্ধুর কাস্তার, কত অন্ধ গিরিসকট, কত ছারাময় মৃত্যুপথ অতিক্রেম করিয়া আসিয়াছি, এ যদি মায়ের হৃদয় না হইত, তবে কি এমন করিয়া এই অকৃলের সন্ধানে আসিতে পারিতাম। সেই মায়ের হৃদয় পাগল হইয়া আমাকে এদিকে আনিয়াছে। আৰুও মাতা পিতাকে চায়। তবে তাঁহার প্রেম তিনি ব্যক্ত क्रांत्रन ना, मखानारकरे भूर्न कतिरायन यालियारे। आभारमत क्रमराय বে বিরহবোধ জাগে, সে ত মায়ের বিরহ। মন আমার, একবার সেই বিরহকে ভাল করিয়া জাগাইয়া তোল। বিরহ যত গাঢ় হইবে. মিলনও তত সম্পূর্ণ হইবে। আর তবেই জগৎ-পিতা ও জগৎ-মাতার मार्था जात्र मधुत बहेगा उठिता।

আজ আমার হৃদয় জাগিয়াছে। কিন্তু সকল জীবের হৃদয় না জাগিলে ত হৃদয়েশ্বরী জাগিবে না। আজ আমি এই গোলকের শীমানা ছইতে ফিরিয়া যোগমায়ার মত বিশপথে দাঁড়াইয়া আমার শীণা বাজাইতে থাকি। অজে সেই মায়ের দেওয়া গৈরিক, মায়ের পীত। গৃহে গৃহে, ছারে হারে, ঘূরিয়া, এই বীণার স্থরে হৃদয়ে হৃদয়ে ছাদয়ে ছৎসল মাধুর্য জাগাইয়া তুলি। বাহাতে প্রতি প্রাণ উদাস হইয়া পিতার দিকে ছুটে, পথের ধারে ধ্লাখেলা ছাড়িয়া তাঁর ক্রোড়ই একমাত্র আশ্রয় বলিয়া জানিতে শেখে। একবার মায়ের বিরহ জাগাইয়া তুলিয়া বিরহাসক্তিতে উদাস করিয়া তাদের প্রাণভরে কাঁদাই। তারা যেন হা পিতা হা পিতা বলিয়া সেই জগৎ-পিতার ক্রোড়ে ঝাঁপ দিয়া পড়ে। হায়! সেদিন করে হবে ?

জগৎ-পিতা।—(আকাশবাণী) ধন্য জীব! সার্থক তোমার জন্ম! সার্থক তোমার প্রেম! তোমার মাতা আজ মূর্ত্তি পেয়েছেন। ছে কন্যা! সকল জীবের প্রতিনিধি তোমার মাঝে আজ আমি সেই বিশ্বমাতৃকাকে দেখেছি।

* * * *

হাদয়।—(সগত) এমনি করিয়াই নিয়তির অভিশাপ খণ্ডিত
হয়। রসে রসে বিরোধ ঘুচিয়া যায়। যেখানে একটিমান্তারস,
সেখানে মাধুয়্য নাই। তিনটি রস না মিশিলে মধুররস হয় না।
তিনটি বর্ণের সংমিত্রণে শ্বেত ফুটিয়া-উঠে। য়ুগল, সন্তান, পিতামাতা,
তিনটি উপকরণ। মা ত শুধু মা নন্, পিতার বিগ্রাহরূপিশীও
তিনি, আবার পিতাও শুধু পিতা নন্ কিন্তু মার পতি। পত্নী
শুধু পত্নী নন্, কিন্তু সন্তানের জননী, পতিও শুধু পতি নন্ আবার
সন্তানেরও জনক। আর তাই সন্তানসেবা করিতে করিতে কালে
পতিপত্নীর য়ুগলপ্রেমেও একটা বাৎসল্যের আভাস আসিয়া পড়ে।
তেমনি আবার কালে পুত্র বাপমার বাপ, ও কল্পা মা হইয়া

দাঁড়ায়। তাই দেখি যেখানে কেবল চুই, সেখানে একটিমাত্র যুগ্ম একটিমাত্র রস। যেখানে যুগ্মের সম্পর্কে ততীয় আছে, সেখানে কোনও না কোনও ছাঁদে ছই.ছই করিয়া তিন যুগা ভিন রস সম্ভবপর হয়। আবার তিন রদে তিন যুগারস আবার তাহা হইতেও তিন, এইরূপে তিনে তিন অনস্ত ধারায় চলিতে থাকে। তিনই অসংখ্যের বীজ,—এক ছই নয়। বিষ্ণু ত্রিপদবিক্রমেই সূর্ববলোক ব্যাপিয়া ছিলেন। আজও তাঁহাই প্রতিধ্বনিত হইতেছে। এই বিশ্বচ্ছন্দ ত্রিপদী, বিশ্বস্থর তেতালা। ১ সেই জগুই মানব-বিগ্রহ ত্রিমূর্ত্তিতে ভিন্ন—যুগল, সন্তান, পিতামাতা।' কিন্তু এ বিগ্রহের কোনে। একটি রসমূর্ত্তি হয় বিষ্ণ, অপর চুইটি যেন তার দর্পণম্বয়গত প্রতিবিম্ব, আর এই বিম্ব-প্রতিবিম্বলীলায়, এই বিচিত্র বর্ণভিঙ্গিমায়, ললিত মাধুরী ফুটিয়া উঠে। কিন্তু ভগবান, তিনি সর্ববরসাধার। তিনি একেই তিন, তিনেই এক, সত্যই ত্রিমূর্ত্তি (Trinity)। পিতা বা মাতা, প্রিয়তম বা প্রিয়তমা, সন্তান,—এ তিনই তাঁহার বিলাস। ওর বা শিষ্য, সখা, প্রভু বা দাস, এ সকল আবার বিলাদের বিলাস। এই তিন যুগোর প্রতিরূপই তাঁর রূপে। তাই ভগবৎ আধারে ভিনটি রসের সংমি**ঞাণ, কেবল প্রতিবিম্বাভাস** নয়। আর সেই **জগুই** জগবৎ-প্রেমই মধুররদের পরাকান্ঠা, শুদ্ধখেত, নিত্যোদিত। ইহাই রসের স্বরূপ, স্বরূপের রস। এই নিত্যসিদ্ধ প্রেমই মহাভাব, আর বাকী ভাবজগৎটা কেবল তার বিভাব, হাবভাব।

ञ्जिनत्रयूवांना मान्छ्या।

উপহার

হে প্রিয়, আদ্ধি এ প্রাতে

নিজ হাতে

কি তোমারে দিব দান ?

প্রভাতের গান ?

প্রভাত যে ক্লান্ত হয় তপ্ত রবিকরে

আপনার বৃস্তটির পরে;

অবসন্ধ গান

হয় অবসান।

হে বন্ধু, কি চাও তুমি দিবসের শেষে
মোর ঘারে এসে ?
কি তোমারে দিব আনি ?
সন্ধ্যাদীপথানি ?
এ দীপের আলো এ যে নিরালা কোণের,
স্তব্ধ ভবনের।
ভোমার চলার পথে এরে নিতে চাও জনতার ?
এ যে হার
পথের বাতাসে নিবে বার।

কি মোর শক্তি আছে তোমারে যে দিব উপহার ?
হোক্ ফুল, হোক্ না গলার হার
তার ভার
কেনই বা সবে,
একদিন যবে
নিশ্চিত শুকাবে তারা মান ছিম হবে!

নিজ হ'তে তব হাতে যাহা দিব তুলি তারে তব শিথিল অপুলি যাবে ভুলি,— ধূলিতে খসিয়া শেষে হাঁয়ে যাবে ধূলি।

তার চেয়ে যবে
ক্ষণকাল অবকাশ হবে,
বসস্তে আমার পুস্পবনে
চলিতে চলিতে অগ্রমনে
অজ্ঞানা গোপনগদ্ধে পুলকে চমকি
দাঁড়াবে থমকি,
পথহারা সেই উপহার
হবে সে তোমার।
বেতে বেতে বীথিকায় মোর
চোখেতে লাগিবে ঘোর,
দেখিবে সহসা—

একটি রঙীন আলো কাঁপি ধরণরে ছোঁয়ায় পরশমণি স্বপদের পরে, সেই আলো, অজ্ঞানা সে উপহার সেই ত ভোমার।

আমার যা শ্রেষ্ঠখন সে ত শুধু চমকে ঝলকে,
দেখা দেয় মিলায় পলকে।
বলে না আপন নাম, পথেরে শিহরি দিয়া স্থরে
চলে যায় চকিত নূপুরে।
ক্রেথা পথ নাহি জ্ঞানি,
সেথা নাহি যায় হাত, নাহি যায় বাণী।
বন্ধু, তুমি সেথা হতে আপনি যা পাবে
আপনার ভাবে,
না চাহিতে না জ্ঞানিতে সেই উপহার
সেই ত তোমার।
আমি যাহা দিতে পারি সামান্ত সে দান—
হোক্ ফুল হোক্ তাহা গান।

শ্রেষ্কুল হোক্ তাহা গান।

১•ই পৌৰ, ১৩২১ শান্তিনিকেতন

मंशिभी

١

গুহা হইতে ফিরিয়া আসিলাম। গ্রামে মন্দিরের কাছে গুরুজির কোনো শিষ্য-বাড়ির দোতলার ঘরগুলিতে আমাদের বাসা ঠিক হইয়াছিল।

হঠাৎ দক্ষিণে হাওয়া আসিয়া শীতের ঘন পর্দাটাকে উড়াইয়া দিয়াছে। বসন্তলক্ষ্মী নেপথ্যে বসিয়া তাঁর সাজসজ্জা স্থক্ত করিয়াছন তাহা অসময়েই প্রকাশ হইয়া পড়িল। আমাদের মনে হইল সমস্ত পৃথিবীর নাড়ীতে নাড়ীতে যেন একটা ব্যথার টান টনটন করিয়া উঠিয়াছে;—আকাশের আলোর মধ্যে সেই ব্যথা, সেই ব্যথা ক্ষণে ক্ষণে থাপছাড়া হাওয়ার মধ্যে, গাছপালার কাঁপনি ও করঝরানিতে, আর আমাদের বুকের ভিতরে, যেখানে দীর্ঘনিশাস-শুলো মাঝে মাঝে বিনাকারণে ক্যাপামি করিতে থাকে।

দামিনী এতদিন আমাদের সঙ্গে সঙ্গে ছায়ার মত ছিল।
আমাদের মধ্যে যখন রসালোচনার ঢেউ উঠিত তখন শচীশের
মূখে-চোখে ঠিক যেন বীণার তারের পরে ওস্তাদের পাঁচ আঙুল
নাচিত্তে থাকিত। যে সব কথা আমরা শুনিতাম দামিনী ভাহা
শুনিত কিনা জানিনা, দামিনী তাহা দেখিত।

কিন্তু গুহা হইতে ফেরার পর হইতে দামিনীকে আর বড় ^{দেখা} বায় না। সে আমাদের জন্ম রাঁধিয়া-বাড়িয়া দেয় বটে কিন্তু পারৎপক্ষে দেখা দেয় না। সে এখানকার পাড়ার মেরেদের সজে ভাব করিয়া লইরাছে; সমস্ত দিনং ডাদেরই মধ্যে এবাড়ি ওবাড়ি খুরিয়া বেড়ায়।

শুরুৰি কিছু বিরক্ত ইইলেন। তিনি ভাবিলেন—মাটির বাসার দিকেই দামিনীর টান, আকাশের দিকে নয়। কিছুদিন বেমন সে দেবপূজার মত করিয়া আমাদের সেবায় লাগিরাছিল এখন ভাষাতে ক্লান্তি দেখিতে পাই,—ভূল হয়, কাজের মধ্যে তার সেই সহজ শ্রী আর দেখা যায় না।

গুরুজি আবার তার্কে মনে মনে ভয় করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। দামিনীর ভুরুর মধ্যে কয়দিন হইতে একটা ভ্রকুটি কালো হইয়া উঠিতেছে এবং তার মেজাজের হাওয়াটা কেমন বেন এলোমেলো বহিতে স্থক করিয়াছে।

मामिनीत এলোথোপাবাঁধা चार्ज़ मिरक, किं। एवत मरश्, कार्यन কোণে এবং কণে কণে ছাতের একটা আক্রেপে একটা কটোর *অবাধ্যতার ইসারা দেখা যাইতেছে।

আবার গুরুজি গানে কীর্ত্তনে বেশি করিয়া মন দিলেন। ভাবিলেন মিষ্টগন্ধে উড়ো ভ্রমরটা আপনি ফিরিয়া আসিরা মধু-কোষের উপর স্থির হইয়া বসিবে। অকাল বসন্তের আতপ্ত দিনগুলো গানের মদে ফেনাইয়া যেন উপচিয়া পড়িল। সম্পূর্ণ পরিমাণ কল শুবিয়া লইয়া স্পঞ্জের যে দুখা হয় আমাদের মুগুৰুটা ম্বরের রসে সমস্ত ফাঁকে ফাঁকে তেমনিতর ভর্ত্তি হইয়া জগৎ আমাদের কাছে আপন রূপ ছাডিয়া দিয়া একটা রূপক হইয়া উঠিল—মনের ভাবনা বেন বেদনার গলিয়া কেমলসন্ধার বার্ছা কুয়াশার মত মনকে দিগন্ত হইতে দিগন্তে হাইয়া কেলিল 🔻

কিন্তু কই, দামিনী ত ধরা দেয় না। গুরুজি ইহা লক্ষ্য করিয়া একদিন হাসিয়া বলিলেন, ভগবান শিকার করিতে বাহির হইয়াছেন, হরিণী পালাইয়া এই শিকারের রস আরে। জমাইয়া তুলিতেছে; কিন্তু মরিতেই হইবে।

প্রথমে দামিনীর সঙ্গে যখন আমাদের পরিচয় তখন সে ভক্তমগুলীর মাঝে প্রত্যক্ষ্ ছিল না কিন্তু সেটা আমরা খেয়াল করি
নাই। এখন সে যে নাই সেইটেই আমাদের পক্ষে প্রত্যক্ষ হইয়া

তিনি। তাকে না-দেখিতে-পাওয়াটাই ঝোড়ো হাওয়ার মত আমাদিগকে এদিক ওদিক হইতে ঠেলা দিতে লাগিল। গুরুজি তার
অমুপস্থিতিটাকে অহস্কার বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন, স্কুতরাং সেটা
তার অহস্কারে কেবলি ঘা দিতে থাকিত। আর আমি—আমার
কথাটা বলিবার প্রয়োজন নাই।

শচীশ নিজেকে এতদিন ভুলিয়া রসের সমুদ্রে ডুবসাঁতার কাটিতেছিল। কিছু দেখা নয়, শোনা নয়, কাজ নয়, কর্ম্ম নয়, কেবল একটা কূলহীন তলহীন বেদনাকে, সমস্ত মন দিয়া ঠেলিতে ঠেলিতে অদৃশ্য হইয়া যাওয়া। এমন সময় দামিনীতে আসিয়া একটা শক্ত জায়গায় যেন ধাঁ করিয়া তার মন ঠেকিয়া গেছে।

একদিন গুরুজি সাহস করিয়া দামিনীকে যথাসম্ভব মৃত্মধুর মনে বলিলেন, দামিনী, আজ বিকালের দিকে ভোগার কি সময় ইইবে ? ভা হইলে—

मामिनी कहिल, ना।

কেন বল দেখি ?

পাড়ায় নাড়ু কুটিতে ধাইব।

নাড়ু কুটিতে ? কেন ?
নন্দীদের বাড়ি বিয়ে।
সেখানে কি ভোমার নিভান্তই
—
হাঁ, আমি তাদের কথা দিয়াছি।

আর কিছু না বলিয়া দামিনী একটা দম্কা হাওয়ার মত চলিয়া গেল। শচীশ সেখানে বসিয়াছিল, সে ত অ্বাক্। কত মানী গুণী ধনী বিহান তার গুরুর কাছে মাধা নত করিয়াছে—আর ঐ একটুশানি মেয়ে, ওর কিসের এমন অকুষ্ঠিত তেজ ?

আর-একদিন সন্ধার সময় দামিনী বাড়ি ছিল। সেদিন গুরু
একটু বিশেষ ভাবে একটা বড়-রকমের কথা পাড়িলেন। খানিকদ্র
এগোতেই তিনি আমাদের মুখের দিকে তাকাইয়া একটা যেন
কাঁকা কিছু বুঝিলেন। দেখিলেন আমরা অভ্যমনক্ষ। পিছন ফিরিয়া
চাহিয়া দেখিলেন দামিনী যেখানে বসিয়া জামায় বোতাম লাগাইতেছিল সেখানে সে নাই। বুঝিলেন, আমরা চুইজনে ঐ কথাটাই
ভাবিতেছি যে, দামিনী উঠিয়া চলিয়া গেল। তাঁর মনে ভিতরে
ভিতরে ঝুমঝুমির মত বার বার বাজিতে লাগিল বে দামিনী শুনিল
না, তাঁর কথা শুনিতেই চাহিলুনা। যাহা বলিতেছিলেন তার খেই
হারাইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে আর থাকিতে পারিলেন না।
দামিনীর ঘরের কাছে আসিয়া বলিলেন, দামিনী, এখানে একলা
কি করিতেছ ? ও ঘরে আসিবে না?

দামিনী কহিল, না, একটু দরকার আছে।

গুরু উ কি মারিয়া দেখিলেন, থাঁচার মধ্যে একটা চিল। দিন ছুই হুইল কেমন করিয়া টেলিগ্রাফের ভারে খা খাইয়া চিলটা মাটিভে পড়িয়া গিয়াছিল, সেখানে কাকের দলের হাত হইতে লামিনী তাহাকে উদ্ধার করিয়া আনে; তারপর হইতে শুশ্রাবা চলিতেছে।

এই ত গেল চিল, আবার দামিনী একটা কুকুরের বাচছা জোটাইয়াছে, তার রূপও যেমন কোলীয়াও তেমনি। সে একটা মূর্ত্তিমান রসভক্ষ। করতালের একটু আওয়াজ্ব পাইবামাত্র সে আকাশের দিকে মুখ তুলিয়া বিধাতার কাছে আর্ত্তিমরে নালিশ করিতে থাকে; সে নালিশ বিধাতা শোনেন না বলিয়াই রক্ষা কিন্তু যারা শোনে তাদের ধৈর্ঘ্য থাকে না।

একদিন যখন ছাদের কোণে একটা ভাঙা হাঁড়িতে দামিনী ফুলগাছের চর্চচা করিতেছে এমন সময় শচীশ তাকে গিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আজকাল তুমি ওখানে যাওয়া একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছ কেন ?

কোনখানে ?

গুরুজির কাছে ?

কেন, আমাকে তোমাদের কিসের প্রয়োজন ?

প্রয়োজন আমাদের কিছু নাই, কিন্তু তোমার ত প্রয়োজন আছে। স্বামিনী জ্পান্না উঠিয়া বালল, কিছুনা, কিছুনা !

শচীশ স্তব্ধিত হইয়া তার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে বনিল, দেখ তোমার মন অশান্ত হইয়াছে যদি শান্তি পাইতে চাও, তবে—

তোমরা আমাকে শান্তি দিবে ? দিনরাত্রি মনের মধ্যে কেবলি টেউ তুলিয়া তুলিয়া পাগল হইয়া আছু, তোমাদের শান্তি কোথার ? জোড়হাত করি ভোমাদের, ফুকা কর আমাকে—আমি শান্তিতেই ছিলান। আমি শান্তিতেই থাকিব।

শচীশ বলিল, উপরে ঢেউ দেখিতেছ বটে কিন্তু থৈষ্য ধরির। ভিতরে তলাইতে পারিলে দেখিবে সেখানে সমস্ত শাস্ত।

দামিনী ছই হাত জোড় করিয়া বলিল, ওগো দোহাই তোমাদের আমাকে আর তলাইতে বলিয়ো না। আমার আশা তোমরা ছাড়িয়া দিলে তবেই আমি বাঁচিব

ર

নারীর হৃদয়ের রহস্ত জানিবার মত অভিজ্ঞতা আমার হইল না। নিতান্তই উপর হইতে বাহির হইতে যেটুকু দেখিলাম তাহাতে আমার ' এই বিশাস জন্মিয়াছে যৈ, যেখানে মেয়েরা চুঃখ পাইবে সেইখানেই তারা হৃদয় দিতে প্রস্তুত। এমন পশুর জ্বন্য তারা আপনার বরণমালা গাঁথে, যে-লোক সেই মালা কামনার পাঁকে দলিয়া বীভৎস করিতে পারে, আর তা যদি না হইল তবে এমন কারো দিকে তারা লক্ষ্য করে যার কঠে তাদের মালা পৌছায় না, যে মাতুষ ভাবের সৃক্ষ্মতায় এমনি মিলাইয়াছে যেন নাই বলিলেই হয়। মেয়েরা স্বয়ন্থরা হইবার বেলায় তাদেরই বর্জ্জন করে যারা আমাদের মত মাঝারি মাতুষ, যারা স্থূলে সূক্ষে মিশাইয়া তৈরি, নারীকে যারা নারী বলিয়াই জানে অর্থাৎ এটুকু জানে যে তারা কাদায় তৈরি খেলার পুতুল নয় আবার হুরে তৈরি বীণার ক্ষারমাত্রও নহে। মেয়েরা আমাদের ত্যাগ করে কেননা আমাদের মধ্যে না আছে লুক লালসার হুদ্দান্ত মোহ, না আছে বিভোর ভাবুকভার রঙীন মায়া; আমরা প্রবৃত্তির কঠিন পীড়নে তাদের ভাঙিয়া কেলিভেও পারিনা, আবার ভাবের তাপে গলাইয়া আপন কল্লনার হাঁচে গড়িয়া তুলিতেও জানি না; তারা যা, আমরা

তাদের ঠিক তাই বলিয়াই জানি—এইজ্বন্থ তারা যদি বা আমাদের পছন্দ করে, ভালোবাসিতে পারে না। আমরাই তাদের সত্যকার আশ্রয়, আমাদেরই নিষ্ঠারে উপর তারা 'নির্ভর করিতে পারে, আমাদের আছ্মোৎসর্গ এতই সহজ যে তার কোনো দাম আছে ্সে কথা তারা ভুলিয়াই যায়। আমরা তাদের কাছে এইটুকুমাত্র বকশিশ পাই যে তারা দরকার পড়িলেই নিজের ব্যবহারে আমাদের লাগায়, এবং হয় ত বা তারা আমাদের শ্রন্ধাও করে, কিন্তু—যাক্ এ সব পুব সম্ভব ক্ষোভের কথা, খুব সম্ভব এ সমস্ভ সভ্য নয়, খুব সম্ভব আমরা বে কিছুই পাই না সেইখানেই আমাদের জিত, অন্তত সেই কথা বলিয়া নিজেকে সান্ত্রনা দিয়া থাকি।

দামিনী গুরুজির কাছে ঘেঁসেনা তাঁর প্রতি তার একটা রাগ আছে বলিয়া, দামিনী শচীশকে কেবলি এডাইয়া চলে তার প্রতি তার মনের ভাব ঠিক উল্টা রকমের বলিয়া। কাছাকাছি আমিই একমাত্র মাতুষ যাকে লইয়া রাগ বা অমুরাগের কোনো বালাই নাই। সেইজন্ম দামিনী আমার কাছে তার সেকালের क्था, এकालात कथा, পাড়ায় কবে कि मिथन कि इट्टेन **পেই সমস্ত সামা**শ্য কথা. সুযোগ পাইলেই অনৰ্গল বকিয়া ষায়। আমাদের দোভলার ঘরের সামনে যে খানিকটা ঢাকা ছাদ আছে সেইখানে বসিয়া জাঁতি দিয়া স্থপারি কাটিতে কাটিতে দামিনী যাহা-ভাহা বকে-পৃথিবীর মধ্যে এই অভি সামাশ্য ঘটনাটা বে আক্সকান শচীশের ভাবে-ভোলা চোখে এমন করিয়া পড়িবে তাহা শামি মর্কে ক্রিতে পারিভাম না। ঘটনাটা হয় ত সামাশ্য না হইতে পারে কিছু আমি জানিভাষ শচীশ যে মৃলুকে বাস করে সেখানে

ঘটনা বলিয়া কোনো উপসর্গই নাই; সেখানে হলাদিনী শক্তি ও বোগমায়া যাহা ঘটাইতেছে সে একটা নিত্যলীলা স্কুতরাং ভাহা ঐতিহাসিক নহে;—সেঞ্চনকার চির্যমুনাতীরের চির্ধীর সমীরের বাঁশি যারা শুনিতেছে তারা যে আশপাশের অনিত্য ব্যাপার চোখে কিছু দেখে বা কানে কিছু শোনে হঠাৎ তাহা মনে হয় না। অন্তত গুহা হইতে ফিরিয়া আসার পূর্বেব শচীশের চোখ কান ইহা অপেক্ষা অনেকটা বোকা ছিল।

আমারও একটু ক্রটি ঘটিতেছিল। আমি মাঝে মাঝে আমাদের রসালোচনার আসরে গরহাজির হইতে স্থুক্ত করিয়াছিলাম। সেই ফাঁক শচীশের কাছে ধরা পড়িতে লাগিল। একদিন সে আসিয়া দেখিল গোয়ালা-বাড়ি হইতে একভাঁড় ছুধ কিনিয়া আনিয়া দামিনীর পোষা বেজিকে খাওয়াইবার জন্ম তার পিছনে ছুটিতেছি। কৈফিয়তের ছিসাবে এ কাজটা নিতান্তই অচল, সভাভত্ত পর্যান্ত এটা মূলতবি রাখিলে লোকসান ছিল না, এমন কি, বেজির ক্ষুধানির্ত্তির জার বরং বেজির পরে রাখিলে জীবে দয়ার অত্যন্ত ব্যত্যয় হইত না ক্রম বেজির পরে রাখিলে জীবে দয়ার অত্যন্ত ব্যত্যয় হইত না ক্রম নামে ক্রচির পরিচয় দিতে পারিতাম। তাই হঠাৎ শচীশকে দেখিয়া অপ্রন্তুত হইতে হইল। ভাঁড়টা সেইখানে রাধিয়া আত্ম কর্মানা উদ্ধানের পত্নায় সরিয়া যাইবার চেফটা করিলাম।

কিন্তু আশ্চর্য্য দামিনীর ব্যবহার। সে একটুও কুট্টিত হইল না, বলিল, কোখার বান শ্রীবিলাসবাবু ?

আমি মাথা চুল্কাইলা বলিলাম-একবার--

কামিনী বলিল, ট্র'হাদের গান এতক্ষণে শেষ হইয়া গেছে। আশাল বছৰ না । শচীশের সাম্মে দামিনীর এই প্রকার অনুরোধে আমার কান ছুটো ঝাঁ ঝাঁ করিতে লাগিল'৷

দামিনী কহিল, বেজিটাকে লাইয়া মৃদ্ধিল হইয়াছে,—কাল রাত্রে পাড়ার মুসলমানদের বাড়ি হইতে ও একটা মুরগি চুরি করিয়া খাইয়াছে। উহাকে ছাড়া রাখিলে চলিবে না। শ্রীবিলাসবাবুকে বলিয়াছি একটা বড় দেখিয়া ঝুড়ি কিনিয়া আনিতে, উহাকে চাপা দিয়া রাখিতে হইবে।

বেজিকে তুধ-খাওয়ানো, বেজির ঝুঁড়ি কিনিয়া আনা প্রভৃতি উপলক্ষ্যে শ্রীবিলাসবাবুর আনুগত্যটা শচীশের কাছে দামিনী যেন একটু উৎসাহ করিয়াই প্রচার করিল। যেদিন গুরুজি আমার সাম্নে শচীশকে তামাক সাজিতে বলিয়াছিলেন সেইদিনের কথাটা মনে পড়িল। জিনিষ্টা একই।

শচীশ কোনো কথা না বলিয়া কিছু ক্রত চলিয়া গেল। দামিনীর মুখের দিকে চাহিয়া দেখি শচীশ যেদিক দিয়া চলিয়া গেল সেই দিকে তাকাইয়া তার চোখ দিয়া বিচ্যুৎ ঠিকরিয়া পড়িল—সে মনে মনে কঠিন হাসি হাসিল।

কি যে সে বুঝিল তা সেই জানে কিন্তু ফল হইল এই,
নিতান্ত সামাশ্য ছুতা করিয়া দামিনী আমাকে তলব করিতে
লাগিল। আবার, এক-একদিন নিজের হাতে কোনো-একটা
মিন্টান্ন তৈরি করিয়া বিশেষ করিয়া আমাকেই সে খাওরাইতে
বিসল। আমি বলিলাম, শচীশদাকে—

দামিনী বলিল, তাঁকে খাইতে ডাকিলে বিরক্ত করা হইবে।
শচীশ মাঝে মাঝে দেখিয়া গেল আমি খাইতে বসিরাছি।

ভিনজনের মধ্যে আমার দশাটাই সব চেয়ে মন্দ। এই নাট্যের মৃখ্য পাত্র যে ছটি তাদের অভিনয়ের আগাগোড়াই আত্মগত—আমি আছি প্রকাশ্যে, 'তার একমাত্র কারণ, আমি নিভান্তই গৌণ। তাহাতে এক-একবার নিজের ভাগ্যের উপরে রাগও হয় অথচ উপলক্ষ্য সাজিয়া যেটুকু নগদ বিদায় জোটে সেটুকুর লোভও সাম্লাইতে পারি না। এমন মুক্টিলেও পড়িয়াছি!

•

কিছুদিন শচীশা পূর্বের ° চেয়ে আরো অনেক বেশি জোরের সঙ্গে করতাল বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া কীর্ত্তন করিরা বেড়াইল। তার পরে একদিন সে আসিয়া আমাকে বলিল, দামিনীকে আমাদের মধ্যে রাখা চলিবে না।

আমি বলিলাম, কেন?

সে বলিল, প্রাকৃতির সংস্থৃ আমাদের একেবারে ছাড়িতে ছইবে।

আমি বলিলাম, তা যদি হয় তবে বুঝিব আমাদের সাধনার মধ্যে মস্ত একটা ভুল আছে।

শচীশ আমার মুখের দিকে চোখ-মেলিয়া চাহিয়া রহিল।
আমি বলিলাম, তুমি যাহাকে প্রকৃতি বলিতেছ সেটা ত
একটা প্রকৃত জিনিব, তুমি তাকে বাদ দিতে গেলেও সংসার
হইতে সে ত বাদ পড়ে না। অতএব সে যেন নাই এমন
ভাবে যদি সাধনা করিতে থাক তবে নিজেকে ফাঁকি দেওয়া
হইবে; একদিন সে ফাঁকি এমন ধরা পড়িবে তখন পালাইবার
পথ পাইবে না।

শাচীশ কহিল, স্থারের তর্ক রাখ। আমি বলিভেছি কাজের কথা। স্পান্টই দেখা যাইতেছে, মেরেরা প্রকৃতির চর, প্রকৃতির হুকুম জামিল করিবার জভাই নানা সাজে সাজিয়া তারা মনকে জোলাইতে চেফা করিতেছে। চৈতভাকে আবিষ্ট করিতে না পারিলে তারা মনিবের কাজ হাসিল করিতে পাবে না। সেই জভা চৈতভাকে খোলসা রাখিতে হইলে প্রকৃতির এই সমস্ত দূতী-শুলিকে যেমন করিয়া পারি এটাইয়া চল; চাই।

শামি কি-একটা বলিতে ঘাইতেছিল্লাম, আমাকে বাধা দিয়া
শচীশ বলিল, ভাই বিশ্রী, প্রকৃতিব মারা দেখিতে পাইতেছ না,
কেননা সেই মারার ফাঁদে আপনাকে জড়াইয়াছ। যে স্থানররূপ
দেখাইয়া আজ তোমাকে সে ভুলাইয়াছে, প্রয়োজনের দিন ফুরাইয়া
গেলেই সেই রূপের মুখোব সে গুসাইয়া ফেলিবে; যে তৃফার
চবমায় ঐ রূপকে তৃমি বিশ্বের সমস্তের চেয়ে বড় করিয়া
দেখিতেছ সময় গেলেই সেই তৃফাকৈস্থদ্ধ একেবারে লোপ করিয়া
দিবে। যেখানে মিথার ফাঁদ এমন স্পাই করিয়া পাতা, দরকার
কি সেখানে বীহাছরি করিতে যাওয়া ?

আমি বলিলাম, তোমার কথা সবৃই মানিতেছি ভাই কিন্তু আমি এই বিল, প্রকৃতির বিশ্বজোড়া ফাঁদ আমি নিজের হাতে পাতি নাই, এবং সেটাকে সম্পূর্ণ পাশ কাটাইয়া চলি এমন জায়গা আমি জানি না। ইহাকে বেকবুল করা যখন আমাদের হাতে নাই তখন সাধনা ভাহাকেই বলি যাহাতে প্রকৃতিকে মানিয়া প্রকৃতিব উপরে উঠিতে পারা বায়। বাই বল ভাই আমরা সে রাস্তায় চলিতেছিনা তাই সত্যকে স্মাধখানা হাঁটিয়া কেলিবার জন্ম এত বেশি ছটফট করিয়া মরি।

শচীশ বলিল, তুমি কি রকম সাধনা :্চালাইতে চাও আর-একটু স্পাষ্ট করিয়া বল, শুনি।

আমি বলিলাম, প্রাকৃতির স্রোতের ভিতর দিয়াই আমাদিগকে জীবনতরী বাহিয়া চলিতে হইবে। আমাদের সমস্থা এ নয় ধে স্রোতটাকে কি করিয়া বাদ দিব, সমস্থা এই বে, ভরী কি হইলে ভূবিবে না, চলিবে। সেই জয়াই হালের দরকার।

শচীশ বলিল, তোমরা গুরু মান না বলিয়াই জান না বে, গুরুই আমাদের সেই হাল। সাধনাকে নিজের খেয়ালম্ভ গড়িতে চাও ? শেষকালে মরিবে।

এই কথা বলিয়া শচীশ গুরুর ঘরে গেল এবং তাঁর পায়ের কাছে বসিয়া পা-টিপিতে স্থরু করিয়া দিল। সেই দিন শচীশ গুরুর জন্ম তামাক সাজিয়া দিয়া তাঁর কাছে প্রকৃতির নামে নালিশ রুজু করিল।

একদিনের তামাকে কথাটা শেষ হইল না। অনেকদিন ধরিয়া গুরু অনেক চিন্তা করিলেন। দামিনীকে লইয়া তিনি বিশুর ভূগিয়াছেন। এখন দেখিতেছেন এই একটিমাত্র মেয়ে তাঁর ভক্তদের একটানা ভক্তিস্রোতের মাঝখানে বেশ একটি ঘূর্নির স্থাপ্ত করিয়া তুলিয়াছে। কিন্তু শিবতোব বাড়িঘর-সম্পত্তিসমেত দামিনীকে তাঁর হাতে এমন করিয়া সঁপিয়া গেছে বে, তাকে কোখার্ম সরাইবেন তা ভাবিয়া পাওয়া কঠিন। তার চেয়ে কঠিন এই বে শুরু দামিনীকে ভয় করেন।

এদিকে শচীশ উৎসাহের মাত্রা বিগুণ চৌগুণ চড়াইরা এবং ঘন ঘন গুরুর পা-টিপিয়া তামাক-সালিয়া কিছুতেই এ কথা ভূলিতে পারিল না বে, প্রাকৃতি তার সাধনার রাস্তায় দিব্য করিয়া আড্ডা গাড়িয়া বসিয়াছে।

একদিন পাড়ায় গোবিঞ্চলির 'মন্দিরে একদুল নামজাদা বিদেশী কীর্ত্তনপ্রমালার কীর্ত্তন চলিতেছিল। পালা শেষ হইতে অনেক রাভ হইবে। আমি গোড়ার দিকেই ফস্ করিয়া উঠিয়া আসিলাম, আমি বে নাই তা সেই ভিড়ের মধ্যে কারো কাছে ধরা প্রভিবে মনে করি নাই।

সেদিন সন্ধ্যাবেলায় দামিনার মন খুঁলিয়া সিয়াছিল। যে-সব
কথা ইচ্ছা করিলেও বলিয়া ওঠা যায় না, বাধিয়া যায়, তাও
সেদিন বড় সহজে এবং স্থন্দর করিয়া তার মুখ দিয়া
বাহির হইল। বলিতে বলিতে সে যেন নিজের মনের অনেক
অজানা অন্ধকার কুঠরী দেখিতে পাইল। সেদিন নিজের সঙ্গে
মুখামুখী করিয়া দাঁড়াইবার একটা স্থ্যোগ দৈবাৎ তার জুটিয়াছিল।
এমন সময়ে কখন্ যে শচীশ পিছন দিক হইতে আসিয়া
দাঁড়াইল আমরা জানিতেও পাই নাই। তখন দামিনীর চোখ
দিয়া জল পড়িতেছে। অথচ কথাটা বিশেষ কিছুই নয়। কিন্তু
সেদিন তার সকল কথাই একটা চোখের জলের গভীরতার ভিতর
দিয়া বহিয়া আসিতেছিল।

শচীশ বধন আসিল তথনো নিশ্চরই কীর্ত্তনের পালা শেষ ইংতে অনেক দেরী ছিল। বুঝিলাম ভিতরে এতক্ষণ তাকে কেবলি ঠেলা দিয়াছে। দামিনী শচীশকে হঠাৎ সামনে দেখিয়া তাড়াতাড়ি চৌধ মুছিল্লা উঠিলা পাশের ঘরের দিকে চলিল। শচীশ কাঁপা লার কহিল, শোন দামিনী একটা কথা আছে। দামিনী আন্তে আন্তে আবার বসিল। , আমি চলিয়া **যাইবার** জন্ম উস্থূস্ করিতেই সে এমন করিয়া আমার মুখের দিকে চাহিল, যে, আমি আর নড়িতে পারিলাম না।

শচীশ কহিল, আমরা যে প্রয়োজনে গুরুজির কাছে আসিয়াছি তুমি ত সে প্রয়োজনে আস নাই।

मंभिनी कहिल, ना।

শচীশ কহিল, তবে কেন তুমি এই ভক্তদের মধ্যে আছ ?

দামিনীর ছাই চোখ যেন দপ্ করিয়া জ্বলিল, সে কহিল, কেন আছি ? আমি কি সাধ করিয়া আছি ? ভোমাদের ভক্তরা যে এই ভক্তিহীনাকে ভক্তির গারদে পায়ে বেড়ি দিয়া রাখিয়াছে ! ভোমরা কি আমার আর কোনো রাস্তা রাখিয়াছ ?

শটীশ বলিল, আমরা ঠিক করিয়াছি তুমি যদি কোনো আত্মীয়ার কাছে গিয়া থাক তবে আমরা খরচপত্রের বন্দোব্স্ত করিয়া দিব।

তোমরা ঠিক করিয়াছ ?

का ।

আমি ঠিক করি নাই।

কেন, ইহাতে ভোমার অস্থবিধাটা কি ?

তোমাদের কোনো ভক্ত বা এক মৎলবে এক বন্দোবস্ত করিবেন, কোনো ভক্ত বা আর-এক মৎলবে আর-এক বন্দোবস্ত করিবেন, মাঝখানে আমি কি তোমাদের দশ-পঁচিশের ঘুঁটি ?

শচীশ অবাক্ হইয়া চাহিয়া রহিল।

দামিনী কহিল, আমাকে ভোমাদের ভালো লাগিবে ৰলিয়া নিজের

ইচ্ছার তোমাদের মধ্যে আমি আসি নাই, আমাকে তোমাদের ভালো লাগিতেছে না বলিয়া তোমাদের ইচ্ছায় আমি নডিব না।

বলিতে বলিতে মুখের উপর হুই হাত •িদয়া তার আঁচল চাপিয়া সে কাঁদিয়া উঠিল, এবং তাড়াতাড়ি ঘরের মধ্যে ছুটিয়া গিয়া দরজা বন্ধ করিয়া দিল।

সেদিন শচীশ আর কীর্ত্তন শুনিতে গেল না। সেই ছাদে •
মাটির উপরে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। সেদিন দক্ষিণ-হাওয়ায়
দূর-সমুদ্রের টেউয়ের শব্দ পৃথিবীর • বুকের ভিতরকার একটা
কামার মত নক্ষত্রলোকের দিকে উঠিতে লাগিল। আমি বাহির
ইইয়া গিয়া অন্ধকারে গ্রামের নির্জ্তন রাস্তার মধ্যে ঘূরিয়া
বেড়াইতে লাগিলাম।

R

শুরুজি আমাদের ত্জনকে যে রসের স্বর্গলোকে বাঁধিয়া রাখিবার চেন্টা করিলেন, আজ মাটির পৃথিবী তাহাকে ভাঙিবার জন্ম কোমর বাঁধিয়া লাগিল। এতদিন তিনি রূপকের পাত্রে ভাবের মদ কেবলি আমাদিগকে ভরিয়া ভরিয়া পান করাইয়াছেন, এখন রূপের সঙ্গে রূপকের ঠোকাঠুকি হইয়া পাত্রটা মাটির উপরে কাৎ হইয়া পড়িবার জো ইইয়াছে। আসম বিপদের লক্ষণ তাঁর অগোচর রহিল না।

শচীশ আক্সকাল কেমন-এক-রকম হইয়া গেছে। যে ঘূড়ির লখ ছিঁড়িয়া গেছে তারি মত, এখনও হাওয়ায় ভাসিতেছে বটে, কিন্তু পাক খাইয়া পড়িল বলিয়া, আর দেরি নাই। জ্পে তপে অর্চনায় আলোচনায় বাহিরের দিকে শচীশের কামাই নাই কিন্তু চোখ দেখিলে বোঝা যায় ভিতরে ভিতরে তার পা টলিতেছে। আর দামিনী আমার সম্বন্ধে কিছু আন্দাক্ত করিবার রাস্তা রাথে
নাই। সে যতই বুনিল গুরুজি মনে মনে ভর এবং শচীশ মনে
মনে ব্যথা পাইতেছে তত্তই সেন্ আমাকে লইয়া আরো বেশি
টানাটানি করিতে লাগিল। এমন হইল যে হয় ত আমি, শচীশ
এবং গুরুজি বসিয়া কথা চলিতেছে এমন সময় দরজার কাছে আসিয়া
দামিনী ভাক দিয়া গেল, শ্রীবিলাসবাবু, একবার আহ্বন ত।—
শ্রীবিলাসবাবুকে কি যে তার দরকার তাও বলে না। গুরুজি
আমার মুখের দিকে চান, শচীশ আমার মুখের দিকে চায়, আমি
উঠি কি না উঠি করিতে করিতে দরজার দিকে তাকাইয়া ধাঁ
করিয়া উঠিয়া বাহির হইয়া যাই। আমি চলিয়া গেলেও থানিকক্ষণ
কথাটা চালাইবার একটু চেন্টা চলে, কিন্তু চেন্টাটা কথাটার চেয়ে
বেশি হইয়া উঠে, তার পরে কথাটা বন্ধ হইয়া যায়। এমনি
করিয়া ভারি একটা ভাঙাচোরা এলোমেলো কাণ্ড হইতে লাগিল
কিছুতেই কিছু আর আঁট বাঁধিতে চাহিল না।

আমরা তৃজনেই গুরুজির দলের তৃই প্রধান বাহন, ঐরাবত এবং উচ্চৈ:প্রবা বলিলেই হয়;—কাজেই আমাদের আশা তিনি সহজে ছাড়িতে পারেন না। তিনি আসিয়া দামিনীকে বলিলেন, মা দামিনী, এবার কিছু দূর ও তুর্গম জায়গায় যাইব। এখান ছইডেই ভোমাকে ফিরিয়া বাইতে ছইবে।

কোধায় বাইব ? ভোমার মাসীর ওখানে। সে আমি পারিব না। কেম ? প্রথম, তিনি আমার আপন-মাসী নন, তার পরে তাঁর কিসের দায় যে তিনি আমাকে তাঁর হরে রাখিবেন ?

বাতে তোমার খরচ তাঁর,না লাগে আমরা তার—

দায় কি কেবল খরচের ? তিনি যে আমার দেখাশোনা খবরদারি করিবেন সে ভার তাঁর উপরে নাই।

আমি কি চিরদিনই সমস্তক্ষণ তোমাকে আমার সঙ্গে রাখিব

সে জবাব কি আমার দিবার

বদি আমি মরি তুমি কোথায় যাইবে

**

সে কথা ভাবিবার ভার আমার উপর কেহ দেয় নাই।
আমি ইহাই খুব করিয়া বুঝিয়াছি আমার মাসী নাই, বাপ নাই,
ভাই নাই; আমার বাড়ি নাই কড়ি নাই কিছুই নাই। সেই
জন্মই আমার ভার বড় বেশি; সে ভার আপনি সাধ করিয়াই
লইয়াছেন; এ আপনি অন্থের ঘাড়ে নামাইতে পারিবেন না।

এই বলিয়া দামিনী সেখান হইতে চলিয়া গেল। গুরুজি দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া বলিলেন, মধুসুদন!

একদিন আমার প্রতি দামিনীর ছকুম হইল, তার জন্ম ভালো
বাংলা বই কিছু আনাইয়া দিতে। বলা বাছল্য ভালো বই বলিতে
দামিনী ভক্তিরত্বাকর বুঝিত না, এবং আমার পরে তার কোনো
রকম দাবি করিতে কিছুমাত্র বাধিত না। সে একরকম করিয়া
বুঝিয়া লাইয়াছিল বে দাবি করাই আমার প্রতি সব চেয়ে অনুগ্রহ
করা। কোনো কোনো গাছ আছে বাদের ভালপালা ছাঁটিয়া
দিলেই থাকে ভালো—দামিনীর সম্বন্ধে আমি সেই জাতের মানুষ।
আমি বে-লেখকের বই আনাইয়া দিলাম সে লোকটা একেবারে

নির্ক্তনা আধুনিক। তার লেখার মনুর চেয়ে মানবের প্রভাব জ্পনেক বেশি প্রবল। বইয়ের প্যাকেটটা গুরুব্দির হাতে আসিয়া পড়িব। তিনি ভুরু তুলিয়া বলিলেন, কি হে শ্রীবিলাস, এ সব বই কিসের জন্ম ?

আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

গুড়জি ছুই চারিটা পাতা উ্ন্টাইয়া ব্লিলেন, এর মধ্যে সান্ধিকতার গন্ধ ত বড় পাই না।—লেখকটিকে তিনি মোটেই পছন্দ করেন না।

ত্রামি কস্ করিয়া বলিয়া ফেলিলাম, একটু বদি মনোযোগ করিয়া দেখেন ত সভ্যের গন্ধ পাইবেন।

আসল কথা ভিতরে ভিতরে বিদ্রোহ জমিতেছিল। ভাবের নেশার অবসাদে আমি একবারে জর্জ্জরিত। মানুষকে ঠেলিয়া ফেলিয়া স্থন্ধমাত্র মানুষের হৃদয়বৃত্তিগুলাকে লইয়া দিনরাত্রি এমন করিয়া ঘাঁটাঘাঁটি করিতে আমার যতদূর অরুচি হইবার তা হইয়াছে।

গুরুজি আমার মুখের দিকে খানিকক্ষণ চাহিয়া রহিলেন, তার পরে বলিলেন, আচ্ছা তবে একবার মনোযোগ করিয়া দেখা যাক্।— বলিয়া বইগুলা তাঁর বালিশের নীচে রাখিলেন। বুকিলাম এ তিনি ফিরাইয়া দিতে চান না।

নিশ্চয় দাসিনী আড়াল হইতে ব্যাপারখানার আভাস পাইয়াছিল।
দরজার কাছে আসিয়া সে আমাকে বলিল, আপনাকে যে বইগুলা
আনাইয়া দিতে বলিয়াছিলাম সে কি এখনো আসে নাই ?
আমি চুপ করিয়া রহিলাম।

শুক্ল খলিলেন, মা, সে বইগুলি ত ভোমার পড়িবার বোগ্য নয়।

नांभिनी करिन, जांशिन इक्षिट्यन कि कतियां 🗨

শুরুজি জ্রকুঞ্চিত করিয়া বলিলেন, তুমিই বা বুঝিবে কি করিয়া ? আমি পূর্বেই পড়িয়াছি, আপনি বোধ হয় পড়েন নাই।

ভবে আর প্রয়োজন কি ? .

আপনার কোনো প্রয়োজনে ত কোথাও বাবে না, আমারই কিছুতে বুকি প্রয়োজন নাই ?

আমি সন্ন্যাসী, তা তুমি জান !

আমি সন্ন্যাসিনী নই তা আপনি জানেন, আমার ও বইগুলি পড়িতে ভালো লাগে। আপনি দিন্।

গুরুজি বালিশের নীচে হইতে বইগুলি বাহির করিয়া আমার হাতের কাছে ছুঁজিয়া ফেলিলেন, আমি দামিনীকে দিলাম।

ব্যাপারটি ধে ঘটিল তার ফল হইল, দামিনী যে-সব বই
আপনার ঘরে বসিয়া একলা পড়িত তাহা আমাকে ডাকিয়া
পড়িয়া শুনাইতে বলে। বারান্দায় বসিয়া আমাদের পড়া হয়,
আলোচনা চলে,—শচীশ সমুখ দিয়া বারবার আসে আর যার,
মনে করে বসিয়া পড়ি, অনাহত বসিতে পারে না।

একদিন বইয়ের মুখ্যে ভারি একটা মজার কথা ছিল, শুনিয়া দামিনী খিল্খিল্ করিয়া হাসিয়া অন্থির হইয়া গেল। আমরা জানিভাম সেদিন মন্দিরে মেলা, শচীশ সেখানেই গিয়াছে। ইঠাৎ দেখি সিছনের ঘরের দরজা খুলিরা শচীশ বাহির হইয়া জাসিল এবং জাবাদের সজেই বসিয়া গেল।

সেই মুহুর্ত্তেই দামিনীর হাসি একেবারে বন্ধ, আমিও বন্ধনত থাইয়া গোলাম। ভাবিলাম শচীশের সজে যা হয় একটা কিছু কথা বলি, কিন্তু কোনো, ক্র্যাই ভাবিয়া পাইলাম না, বইয়ের পাজা কেবলি নিঃশব্দে উল্টাইতে লাগিলাম। শচীশ বেমন হঠাৎ আসিয়া বসিয়াছিল তেমনি হঠাৎ উঠিয়া চলিয়া গেল। তার পরে সেদিন আমাদের আর পড়া হইল না। শচীশ বোধ করি বুবিলনা যে, দামিনী ও আমার মাঝখানে যে আড়ালটা নাই বলিয়া সে আমাকে সর্বা করিতেছে সেই আড়ালটা আছে বলিয়াই আমি ডাকে সুর্বা করি।

সেইদিনই শচীশ গুরুঞ্জিকে গিয়া বলিল, প্রভু কিছুদিনের জন্ম একলা সমূদ্রের ধারে বেড়াইয়া আসিতে চাই। সপ্তাহখানেকের মধ্যেই ফিরিয়া আসিব।

গুরুজি উৎসাহের সজে বলিলেন, খুব ভালো কথা, তুমি বাও।
শচীশ চলিয়া গেল। দামিনী আমাকে আর পড়িতেও ভাকিল
না, আমাকে তার অক্স কোনো প্রয়োজনও হইল না। তাকে
পাড়ার মেয়েদের সজে আলাপ করিতে যাইডেও দেখি না।
ঘরেই থাকে, সে ঘরের দরজা বন্ধ।

কিছুদিন যায়। একদিন গুরুজি গুপরবেলা খুমাইতেছেন, আমি ছাদের বারান্দায় বসিয়া চিঠি লিখিডেছি এমন সময়ে শচীশ হঠাৎ আসিয়া আমার দিকে দৃকপাত না করিয়া দামিনীর বন্ধ দরহায় ঘা মারিয়া বলিল, দামিনী, দামিনী।

দামিনী তথনি দরজা খুলিয়া বাহির হইল। শচীশের এ কি চেহারা ? প্রচণ্ড কড়ের-কাপট-খাওয়া হেঁড়া-পাল ভাড়া-মাস্তল কারাক্ষের মত ভারখানা ;—চোখ স্টো কেমনতর, চুল উস্কণ্স, মুখ রোগা, কাপড় মরলা।

শচীশ বলিল, দামিনী, ভোমাকে চলিয়া যাইতে বলিয়াছিলাম— আমার ভুল ইইয়াছিল, আমাকে মাপ কর।

দামিনী হাত জোড় করিয়া বলিল, ও কি কথা আপনি বলিতেছেন ?
না, আমাকে মাপ কর। আমাদেরই সাধনার স্থবিধার জন্ম
ভোমাকে ইচ্ছামত ছাড়িতে বা রাখিতে পারি এতবড় অপরাধের
কথা আমি কখনো আর মনেও আনিব না—কিন্তু তোমার কাছে
আমার একটি অমুরোধ আছে সে তোমাকে রাখিতেই হইবে।

াদামিনী তখনি নত হইয়া শচীশের তুই পা ছুঁইয়া বলিল, আমাকে হকুম কর তুমি!

শচীশ কহিল, আমাদের সঙ্গে তুমি যোগ দাও, অমন করিয়া তকাৎ হইয়া থাকিয়ো না।

দামিনী কছিল, তাই যোগ দিব, আমি কোনো অপরাধ করিব না।—এই বলিয়া সে আবার নত হইয়া পা ছুঁইয়া শচীশকে প্রণাম করিল। এবং আবার বলিল, আমি কোনো অপরাধ করিব না।

¢

শাধর আবার গলিল। দামিনীর বে অসহ দীপ্তি ছিল তার আলোটুকু রহিল, তাপ রহিল না। পূজায় অর্চনায় সেবায় মাধুর্য্যের ফুল ফুটিরা উঠিল। বখন কীর্ত্তনের আসর জমিত, গুরুজি আমাদের লইয়া বখন আলোচনায় বসিতেন, বখন তিনি গীতা বা ভাগবত ব্যাখ্যা করিতেন দামিনী কখনো একদিনের জন্ম অমুপহিত খাকিত না। তার সাজসভলারও বদল হইয়া গেল। আবার

সে তার তসরের কাপড়খানি পরিল; দিনের মধ্যে বখনি ভাকে দেখা গেল মনে হইল সে যেন এইমাত্র স্নান করিয়া আসিয়াছে।

শুরুজির সঙ্গে প্রবহারেই তার, সকলের চেয়ে কঠিন পরীক্ষা। সেখানে সে যখন নত হইত তখন তার চোখের কোশে আমি একটা রুদ্র তেজের খলক দেখিতে পাইভাম। আমি বেশ জানি গ্রুকজির কোনো ছকুম সে মনের মধ্যে একটুও সহিতে পারে না কিন্তু তাঁর সব কথা সে এতদূর একান্ত করিয়া মানিরা লইল যে একদিন তিনি 'তাকে বাংলার সেই বিষম আধুনিক লেখকের সুর্বিষহ রচনার বিরুদ্ধে সাহস করিয়া আপন্তি জানাইতে পারিলেন। পরের দিন দেখিলেন তাঁর দিনে-বিশ্রাম করিবার বিছানার কাছে কতকগুলা ফুল রহিয়াছে, ফুলগুলি সেই লোকটার বইয়ের ছেঁড়া পাতার উপরে সাজানো।

অনেকবার দেখিয়াছি গুরুজি শচীশকে যখন নিজের সেবার ডাকিতেন সেইটেই দামিনীর কাছে সব চেয়ে অসহু ঠেকিত। সে কোনো মতে ঠেলিয়া-ঠূলিয়া শচীশের কাজ নিজে করিরা দিতে চেক্টা করিত কিন্তু সব সময়ে ভাহা সম্ভব হইত না। ভাই শচীশ যখন গুরুজির কলিকায় ফুঁদিতে থাকিত তখন দামিনী প্রোণপণে মনে মনে জপিত, অপরাধ করিব না, অপরাধ করিব না।

কিন্তু শচীশ বাহা ভাবিয়াছিল তার কিছুই হইল না। আরএকবার দ্বাঘিনী বখন এমনি করিয়াই নত হইয়াছিল ভেখন শচীশ
তার মধ্যে কেবল মাধুর্ব্যকেই দেখিয়াছিল, মধুরকে দেখে নাই।
তথন শচীশ দামিনীকে বাঘ দিয়া দামিনীর প্রণভিটুকু আশার্বার
দ্বাধানার মসলার মত ব্যবহার করিয়াছিল।

শ্রীরে ব্যাং দামিনী তার কাছে এমনি সত্য হইয়া উঠিয়াছে

যে গানের পদ, তত্ত্বের উপুদেশ সমস্তকে ঠেলিয়া সে দেখা দেয়,

কিছুতেই তাকে চাপা দেওয়া চলে না। শূচীশ তাকে এতই

স্পক্ত দেখিতে পায় যে তার ভাবের ঘোর ভাঙিয়া যায়। এখন

-সে তাকে কোনোমতেই একটা ভাবরসের রূপকমাত্র বলিয়া মনে

করিতে পারে না। এখন দামিনী গানগুলিকে সাঞ্চায় না, গানগুলিই দামিনীকে সাঞ্জাইয়া তোঁলে।

দামিনী একটা কি তফাৎ বুঝিল। আগেও ত কীর্ত্তন হইতে

হইতে শচীশের চোখ মাঝে মাঝে তার মুখের উপর আসিয়া
গড়িত—কিন্তু সেই চোখের সামনে বরাবর একটা ভাবের ঘোরের
পদা ছিল তাই দামিনীকে কখনো চোখ নামাইতে হয় নাই।
শচীশ সর্ববদা নিজের মধ্যে এত দূরেই ছিল যে দামিনী তার অত্যস্ত
কাছে যাইতেও কোনো দিন সজোচ বোধ করে নাই। তখন
দামিনী মনে করিত তাকে ছুঁইলেও যেন ছোঁওয়া যায় না।

কিন্তু আৰু শচীশ তফাতে থাকিলেও যেন গায়ের উপর শাসিয়া পড়িয়াছে এমনি মনে হইল। সকলকে পরিবেষণ করিবার সময় শচীশের পাতে কিছু দিতে, তার যেন বাধিত। কতবার সে ভাৰিয়াছে আমি পালাইয়া বাই, আড়ালে থাকি, কিন্তু সে যে ইকুম পাইরাছে, তকাতে থাকিয়ো না, সেই হকুম সে কিছুতেই ঠেলিবে না। তাই মনে মনে সে দিনরাত ৰূপ করে, অপরাধ করিব না, অপরাধ করিব না।

্রাধানে এই সামান্ত কথাটুকু বলিয়া রাখি এখন আলাহক দামিনীর আর কোনো প্রেয়েজন নাই। আমার গতের ভার সময়ত

क्त्रमान कोट এक्वार्त्तरे वक्त। आमात त्व क्यूंग्री निव ভার মধ্যে চিলটা মরিয়াছে, বেজিটা পালাইয়াছে, কুকুর-ছানটোর व्यनांगादत शक्तक विद्वास्य विवास, मिणादक मामिनी विवासेत्रा मिन्नादह। এইরূপে আমি বেঁকার ও সন্মিহীন হইয়া পড়াতে পুনশ্চ শুরুক্সির দরবারে পূর্বের মত ভর্ত্তি হইলাম, যদিচ সেখানকার সমস্ত কথা-বার্তা গান-বাজনা আমার কাছে একেবারে বিশ্রী রকমের বিস্থাদ रहेया गियाहिन।

& .

এক-একদিন শচীশের মন খুলিয়া গেলে সে ভাবের ব্যাখ্যায় আমাদের দেবদেবী এবং ধর্মশাস্ত্রকে এমন ,একটা কাব্যের ধুনারিতে তুলা ধুনিয়া দেয় বে চোখে ধাঁধা লাগে। শচীশের পড়াশুনা অগাধ এইজন্ম সে যখন ব্যাখ্যা হুরু করে তখন বিভার একটা প্রেতলোকের দার খুলিয়া যায়, সেখানে দেহহীন মতগুলা কে কার সজে মিলিয়া যায় খুঁজিয়া পাওয়া দায়। কে কঁৎ আর কে মন্তু কে কপিল আর কে হেগেল বাছিয়া লইবার উপায় থাকে না; ইহার উপরে বখন দেবদেবীদের সন্তার সঙ্গে স্থাটন ভার্বিনের বৈজ্ঞানিকতৰ মিলিয়া সমস্তটা আশ্চর্য্যরকমের ঝাপসা হইয়া বায় তখন গুরুজি পর্যান্ত ভামাক টানিতে ভুলিয়া যান। সেদিন একদিন শচীশ ক্রনার খোলা ভাঁটিতে পূর্ব্ব ও পশ্চিমের, অভীভের ও বর্তমানের সমস্ত দর্শন ও বিজ্ঞান, রস ও তব একতা চোলাইয়া একটা অপূর্বব আরক বানাইডেছিল এমন সময়ে হঠাৎ দামিনী ছুলিয়া সালিয়া বলিল, ওগো একবার ভোমরা শীস এল।

আমি ভাড়াভাড়ি উঠিয়া বলিলাম, কি হইয়াছে ? দামিনী কহিল, নবীনের গন্তী বোধ হয় বিষ খাইয়াছে।

নবীন আমাদের গুরুজির একজন চেলার\ ুনান্ত্রীয় আমাদের
প্রতিবেশী, সে আমাদের কার্ত্তনের দলের একজন গায়ক। গিরা
দৈখিলাম, তার স্ত্রী তখন মরিয়া গেছে। খবর লইয়া জানিলাম,
নবীনের স্ত্রী তার মাতৃহীনা বোনুকে নিজের কাছে জানিয়া রাধিয়াছিল। ইহারা কুলীন, উপযুক্ত পাত্র পাওয়া দায়। মেয়েটকে
দেখিতে ভালো। নবীনের ছোটো ভাই তাকে বিবাহ করিবে
বলিয়া পছন্দ করিয়াছে। সে কলিকাতায় কলেজে পড়ে, আর
কয়েকমাস পরে পরীক্ষা দিয়া আগামী আবাঢ় মাসে সে বিবাহ
করিবে এই রকম কথা। এমন সময়ে নবীনের স্ত্রীর কাছে ধরা
পড়িল বে তার স্বামীর ও তার বোনের পরস্পার আসক্তি
জ্মিয়াছে। তখন তার বোনকে বিবাহ করিবার জন্ম সে
বামীকে জন্মুরোধ করিল। খুব বেশি পিড়াপিড়ি করিতে হইল
না। বিবাহ চুকিয়া গেলে পর নবীনের প্রথমা স্ত্রী বিব খাইয়া
আদ্মহত্যা করিয়াছে।

তথন আর কিছু করিবার ছিল না। আমরা ফিরিয়া আসিলাম। শুরুজির কাছে অনেক শিধ্য জুটিল, তারা তাঁকে কীর্ত্তন শুনাইতে লাগিল—ভিনি কীর্ত্তনে যোগ দিয়া নাচিতে লাগিলেন।

প্রথম রাত্রে তথন চাঁদ উঠিয়াছে। ছাদের যে কোণ্টার দিকে একটা চাল্তা গাছ ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে সেইখানকার ছায়া আলোর সক্ষমে দামিনী চুপ ক্রিয়া বসিয়া ছিল। দটাশ তার শিছন দিকের ঢাকা বারান্দার উপরে আত্তে আত্তে পারচারি করিতেছে। আমার ভায়ারি লেখা রোগ, ঘরের মধ্যে একলা বসিয়া লিখিতেছি।

সেদিন কোকিল্লুর আর খুম ছিল না। দক্ষিণে হাওয়ার গাছের পাডাগুলো যেন কথা বলিয়া উঠিতে চার, আর তার উপরে চাঁচের আলো বিল্মিল্ করিয়া ওঠে। হঠাৎ একসময়ে শচীশের কি মনে হইল সে দামিনীর পিছনে আসিয়া দাঁড়াইল। দামিনী চমকিয়া নাধার কাপড় দিয়া একেবারে উঠিয়া দাঁড়াইয়া চলিরা ঘাইবার উপক্রেম করিল। শচীশ ডাকিল, দামিনী।

দামিনী থমকিয়া দাঁড়াইল। জোড়-হাত করিয়া ক**হিল, প্রভূ** আমার একটা কথা শোন।

শচীশ চুপ করিয়া তার মুখের দিকে চাহিল। দামিনী কহিল, আমাকে বুঝাইয়া দাও তোমরা দিনরাত যা লইয়া আছ তাহাতে পৃথিবীর কি প্রয়োজন ? তোমরা কাকে বাঁচাইতে পারিলে ?

আমি ঘর হইতে বাহির হইয়া বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইলাম।
দামিনী কহিল, তোমরা দিনরাত রস রস করিতেছ, ও ছাড়া
আর কথা নাই। রস বে কি সে ত আজ দেখিলে । তার না আছে
ধর্ম্ম, না আছে কর্মা, না আছে ভাই, না আছে দ্রী, না আছে কুলমান;
তার দয়া নাই, বিখাস নাই, লজ্জা নাই, সরম নাই। এই নির্লজ্জ
নিষ্ঠুর সর্বনেশে রসের রসাভল হইতে মামুষ্কে রক্ষা করিবার কি
উপার তোমরা করিয়াছ ।

আমি থাকিতে পারিলাম না, বলিয়া উঠিলাম, আমরা দ্রীলোক্তে আমাদের চতুঃসীমানা হইতে দূরে খেদাইয়া রাখিয়া নিরাপদে রসের চর্চ্চা করিবার ফক্ষী করিয়াছি। আমার কথার একেবারেই কান না দিয়া দামিনী শচীশকে কহিল, আমি ভোমার গুরুর কাছ হইতে কিছুই পাই নাই। তিনি আমার উত্তলা মনকে এক্মুহুর্ত 'শান্ত করিছে পারেন নাই। আগুন দিরা আগুন নেবানো বায় না। তোমার গুরু যে গথে গবাইকে চালাইডেছেন সৈ পথে থৈয়া নাই, বীর্যা নাই, শান্তি দাই। এ বি মেরেটা মরিল রয়ের পথে রসের রাক্ষনীই ও তার ব্রের রক্ত খাইয়া তাকে মারিল। কি তার কুৎসিত চেহারা সে ত দেখিলে? প্রেট্ডাড়াত করিয়া বলি এ রাক্ষনীর কাছে আমাকে বলি দিয়ো না। আমাকে বাঁটাও। যদি কেউ আমাকে বাঁটাইতে পারে ত সে তুমি!

ক্ষণকালের জন্ম আমরা তিনজনেই চুপ করিয়া রহিলাম। চারিদিক এমনি স্তব্ধ হইয়া উঠিল যে আমার মনে হইল যেন ঝিল্লির শব্দে পাণ্ডুবর্ণ আকাশটার সমস্ত গা ঝিম্ঝিম্ করিয়া আসিতেছে।

শচীশ বলিল, বল আমি ডোমার কি করিতে পারি ?

দামিনী বলিল, তুমিই আমার গুরু ইও। আমি আর কাইাকেও
নামির সা। তুমি আমাকে এমন কিছু মন্ত্র দাও বা এ লমতের
কেন্ত্রে অনেক উপরের জিনিব। যাহাতে আমি বাঁচিয়া যাইতে পারি।
আমার দেবভাকেও তুমি আমার সজে মজাইয়ো না।

শচীশ স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া কহিল, তাই হইবে।

দামিনী শচীশের পারের কাছে মাটিতে মাথা ঠেকাইয়া অনেকক্ষণ বিষয়া আগাম করিল। গুল গুল করিয়া বলিতে লাগিল, ভূমি ভাষার গুরু, ভূমি আমার গুরু, আমাকে সকল অপরীধ হইটে বীচাও, বাঁচাও।

পরিশিষ্ট

আবার একদিন কানুকানি এবং কাগ্রে কাগরে পালাগালি চলিল যে, ফের শচীশের মতের বদল হইয়াছে। একদিন অভি উচ্চৈঃস্বরে সে না মানিত জাত, না মানিত ধর্ম্ম; তার পরে আর-একদিন অতি উচ্চেঃস্বরে সে খাওয়া-ছে ওয়া স্নান-তর্পণ বোগযাগ দেবদেবী কিছুই মানিতে বাকি রাখিল না; তার পরে আর-একদিন এই সমস্তই মানিয়া-লওয়ার বুড়িঝুড়ি বোঝা ফেলিয়া দিয়া সেনীরবে শাস্ত হইয়া বসিল—কি মানিল আর কি না মানিল তাহা বোঝা গেল না। কেবল ইহাই দেখা গেল আগেকার মত আবার সে কাজে লাগিয়া গেছে কিন্তু তার মধ্যে ঝগড়া বিবাদের ঝাঁজ কিছুই নাই।

আর-একটা কথা লইয়া কাগজে বিস্তর বিজ্ঞাপ ও কটুক্তি হইয়া গেছে। আমার সজে দামিনীর বিবাহ হইয়াছে। এই বিবাহের রহস্থ কি তা সকলে বুঝিবে না, বোঝার প্রয়োজনও নাই। বিবাহের মাসখানেক পূর্বের আমি দামিনীর কাছে শটীশের সজে তার সম্বন্ধের ঘটকালি করিতে এগিয়াছিলাম। দামিনী আমাকে বলিল, সে কি কথা ? তিনি যে আমার গুরু, আমি যে তাঁর কাছে দীক্ষা লইয়াছি।

কবে দীকা লইয়াছ ?

সে কথা কেহ জানে না। আমার গুরুও স্পষ্ট জানেন না। সেই কঠিন দীক্ষার চিহ্ন আমার বুকে এখনো আঁকা আছে।

স্থামরা বখন লীলানন্দ স্থামীকে ছাড়িয়া চলিয়া স্থাসিলাম,

তখন দামিনী শচীশের কাছে আসিয়া কহিল, আমাকে কার হাতে রাখিয়া যাইবে ?

শচীশ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিল।
দামিনী বলিল, এখানে আমার জায়গা নাই, আমাকে ভোমার
সঙ্গ লইতেই হইবে।

শচীশ তখনো চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ভাবিতে লাগিল।

দামিনী আমাকে ডাকিল, শ্রীবিলাসবাবু, এস, জিনিবপত্রগুলা গুছাইয়া লই।

অনেকদিন পরে আমাকে এই আবার দামিনীর প্রয়োজন হইল।
সেই প্রয়োজন এখনো চলিতেছে। তুইজনে সমস্ত গুছাইয়া লইতেছি।
জ্ঞীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বিচার

হে মোর স্থন্দর, বেতে বেতে পথের প্রমোদে মেতে যখন তোমার গায় कोत्रा मत्व धूना मित्र यात्रं, আমার অন্তর করে হায় হায় ! কেঁদে বলি, হে মোর স্থন্দর, আঞ্চ তুমি হও দণ্ডধর, করহ বিচার !-তার পরে দেখি. এ কি. খোলা তব বিচারঘরের ধার,---নিতা চলে তোমার বিচার। নীরবে প্রভাত আলো পড়ে তাদের কলুষরক্ত নয়নের পরে; শুভ বনমলিকার বাস স্পর্শ করে লালসার উদ্দীপ্ত নিশাস ; সন্ধ্যাতাপসীর হাতে স্থালা मखर्वित्र भूजानीभगाना

ভাদের মন্তভাগানে সারারাত্রি চায়—

্বে স্থন্দর, তব গায়

ধ্লা দিয়ে বারা চলে বায়!

হে স্থন্দর,

জোমার বিচারঘর

পুষ্পাবনে,

পুণ্য সমীরণে,

ভৃণপুঞ্জে পতক্ষ-গুজ্কনে,

বসন্তের বিহল কৃজনে,
ভরক্ষচুম্বিভ ভীরে মর্শ্মরিভ পল্লব-বীক্ষনে।

প্রেমিক আমার,
ভারা যে নির্দিয় ঘোর, তাদের যে আবেগ তুর্বার

শুকায়ে কেরে যে তারা করিতে হরণ
তব আভরণ,
সাজাবারে
আপনার নগ্ন বাসনারে।
ভাদের আঘাত যবে প্রেমের সর্বাজে বাজে,
সহিতে সে পারি না যে;
অশ্রু-আঁখি
ভোমারে কাঁদিরা ভাকি,—
খড়গ ধর, প্রেমিক আমার
কর গো বিচার।

তার পরে দেখি

এ কি,

কোথা তব বিচার-আগার ?

কননীর স্নেহ-অশ্রু ঝরে

তাদের উপ্রতা পরে;

প্রণয়ীর অসীম বিশাস

তাদের বিদ্রোহশেল ক্তবক্ষে করি লয় প্রাস।

প্রেমিক আমার,

তোমার সে বিচার আগার

বিনিদ্র স্নেহের স্তব্ধ নিঃশব্দ বেদনায়াঝে,

সতীর পবিত্র লাব্দে,

স্থার হৃদয়রক্তপাতে,

পথ-চাওয়া প্রণয়ের বিচ্ছেদের রাতে,

অশ্রুপুত করুণার পরিপূর্ণ ক্ষমার প্রভাতে।

হে রুজ আমার,
সুদ্ধ ভা'রা, মৃথ্য ভা'রা, হরে পার
ভব সিংহছার,
সক্ষোপনে
বিনা নিমন্ত্রণে

বিশ কেটে চুরি করে ভোমার ভাগার ।

চোরা-ধন চুর্ববহ সে ভার भारत भारत তাহাদের মর্ম্ম দলে. সাধ্য নাহি রহে নামাবার। ভোমারে কাঁদিয়া তবে কহি বারম্বার,— এদের মার্জনা করু হে রুজ আমার! চেয়ে দেখি মাৰ্জ্জনা যে নামে এসে প্রচণ্ড ঝঞ্চার বেশৈ সেই ঝডে ধুলায় তাহারা পড়ে: চুরির প্রকাণ্ড বোঝা খণ্ড খণ্ড হয়ে সে বাতাসে কোথা যায় বয়ে ? হে রুদ্র আমার. মার্চ্জনা তোমার গৰ্জ্জমান বজ্ৰাগ্মিশিখায়, मृर्गारखत्र প্रनग्ननिशाय, त्राख्नम वर्षाः অকস্মাৎ সংঘাতের ঘর্ষণে ঘর্ষণে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর । ' পৌৰ ১৩১১

^{১২ই} পৌৰ, ১৩২১ শান্তিনিক্তেন

শাহিত্যে বাস্তবতা

সাহিত্যসম্রাট স্ববীক্রনাথ 'স্ব্রূপত্রের' শ্রাবণসংখ্যার কাব্যের বান্তবভা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। তিনি গোড়াতেই লিখিয়াছেন, "এমন কথা কেহ কেহ বলিভেছেন বে আজকাল বাংলাদেশে ক্ষিয়া বে সাহিত্যের ক্ষি করিজেছে তাহাতে বান্তবভা নাই, তাহা জনসাধারণের উপবােশী নছে, তাহাতে লোকশিক্ষার কাজ চলিবে না।" "প্রবাসীর" আষাদৃসংখ্যার 'লোক-শিক্ষক বা জননায়ক' প্রবন্ধে আমি ঐ কথাই বলিয়াছি। অন্ত ক্ষে ঐ কথা বলিয়াছেন কিনা জানিনা। রবীক্রবাব্র আলোচনা আমার প্রবন্ধকেই লক্ষ্য করিয়াছে তাই মনে করিয়া আমি একটা প্রত্যুত্তর দিতে সাহ্সী

তাহা ছাড়া রবীক্রবাবু সাহিত্যের তাব ও উদ্দেশ্রসম্বন্ধে যে সমস্ত মত প্রকাশ করিরাছেন সেগুলি বিশেষ আলোচনা ও অনুধাবন যোগা। আমাদের বর্ত্তমান-সাহিত্য রবীক্রবাবুর মত ও আদর্শান্ন্যায়ী গড়িয়া উঠিলে তাহার উন্নতি কিরূপ সম্ভব তাহা ভাবিয়া দেখিবার একটা প্রধান বিষয় সন্দেহ নাই।

রবীস্ত্রবাব্ বলিরাছেন, "সাহিত্যের ফার্ট আনন্দের ফ্রি—সাহিত্য লোককে
শিক্ষা দিবার ভার লর নাই।" সাহিত্যের সাধনা,—আনন্দরস ফ্রি, আর
সাহিত্য-সাধনার সার্থকতা—সমাজকে আনন্দের দিকে লইরা বাওরা। কিছ
সাহিত্য আপনার ফ্রে আনন্দে বিভোর হইরা থাকিলে চলিবে না। প্রারহ
দেখা বারা বখন সাহিত্য আপনার ফ্রে আনন্দে ভৃতিলাভ করে, সমাজপ্রেক্তির সহিত আত্মীরতা ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হইতে আনন্দ্রলাভ করে না,
ভ্রমন সে সাহিত্য খীরে ধীরে সমাজের সহিত ভাহার নিগৃত্ব সম্বন্ধ হারাইরা
আত্মজনিদ দোবে হুই হর। সাহিত্যে আত্মজনিদ দোব প্রবেশ করিলে
সাহিত্য ক্রমিন হইবেই, ভাহার উরতি অসম্বন।

নানা ভাব চিন্তা অভাব অভিবাগের ভিতর দিয়া সমাজ উর্লভির পথে অগ্রসর হইতেছে। উন্নভির পথপ্রদর্শক যুগনির্দেষ্টা ভাবুকগণ। যুগনির্দেষ্টা-গণের অসুলি-সন্ধেতে সমাজ যুগে যুগে কণ্টকমর পথ দিয়া উন্নভির পথে অগ্রসর হইতেছে। আধুনিককালে শিল্পী নতুই, ধর্মপ্রচারক নহে, সাহিত্যিকগণই যুগনির্দেষ্টার কর্ত্তব্য কর্মে ব্রতী হইয়াছেন। সাহিত্যের চরমসাধনা হইয়াছে যুগধর্ম প্রকাশ করা, নবযুগ আনরন করা।

যুগধর্ম প্রকাশ করিতে ঘাইলে সাহিত্যকে বাস্তবের সহিত 'আত্মীরতা করিতে হইবে, সাহিত্যকে শিক্ষিত, অশিক্ষিত, বড়লোক, দীন, মধ্যবিস্ত, লোকসাধারণের সঙ্গে বাৃবহার করিতে হইবে, নিধিলের সংপ্রবে না থাকিলে সাহিত্যে বাস্তবতা আসিবে না। নানা লোকের নানা অভাব, নানা স্থধ-ছঃধের মধ্যে না গড়িলে সাহিত্য অবাস্তব থাকিবে।

সাহিত্য বাস্তবকে অবলম্বন করিয়াই রস সৃষ্টি করে। রস জিনিবটার একটা আধার থাকা চাই,—সেই আধারটাই হইতেছে বাস্তব। বাস্তবের পরিবর্ত্তন হইতেছে;—যুগে যুগে বাস্তব বিভিন্ন হইতেছে; সঙ্গে সঙ্গে বাস্তবের মধ্যে, সাহিত্য-রসের মধ্যে একটা নিত্যতা আছে; আর ঐ নিত্যতা আছে বলিরা আমরা দেশকালপাত্র অতিক্রম করিয়া অর্থাৎ বাস্তবকে অতিক্রম করিয়া বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন প্রকার সাহিত্য-রসের আত্থাদন করিতে পারি।

রবীশ্রবাব লিথিরাছেন, "রসের মধ্যে একটা নিত্যতা আছে। কিন্ত বন্ধর দর বাজার-অফুসারে এবেলা ওবেলা বদল হইতে থাকে। সরস্বতী বন্ধ-পিণ্ডের উপরে তাঁহার আসন রাখেন নাই, রাথিয়াছেন পদ্মের উপরে। কাব্য-বে গুলে টি"কিবে তাহা নিত্য-রসের গুণে।" রস ও বন্ধ, ছইরেরই মধ্যে একটা নিত্যতা আছে, একটা অনিত্যতাও আছে। বাত্তবের পরিবর্তন ইইতেছে, রসেরও পরিবর্তন হইতেছে। অথচ ঐ পরিবর্তনের মধ্যেও নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর সহিত পরিচর লাভ করিতে পারা যার। কাব্য বে শুণে হারী হর তাহা নিত্য-রসের শুণে বলিলে ঠিক বলা হর না।
কাব্য হারী হর, নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর শুণে। প্রত্যেক কাব্যেই ফুণে
বুণে দেশকালপাত্রভেদে আমরা অনিজ্য-রসের, আমাদন করি, ইভিহাসবন্ধরও সাক্ষাৎ পাই। সেই কাব্য নিত্য, বে কাব্য ইভিহাসের উপাদান
না জোগাইয়া নিত্য-রস \ও নিত্য-বন্ধর সহিত আমাদের পরিচর ঘটাইয়া
দেয়। নিত্য-রসম্বর্গণ পল্লের উপর সরস্বতী চরণ রাধিয়াছেন। পদ্ম কত
প্রকার,—নীল, খেত, রক্ত;—বিভিন্ন বান্ধবের ভিতর দিয়া পদ্ম বিভিন্ন
বর্ণ ধারণ করিয়াছে। সরস্বতীচরণতলাপ্রিত সাহিত্য যুগে যুগে দেশকালপাত্রভেদে বিভিন্ন রসের স্পষ্ট করিয়াছে। নীলপদ্ম, খেতপদ্ম, রক্তপদ্ম, সবই
নিত্য-রসের অভিব্যক্তি; আবার প্রত্যেক মৃণাল, প্রত্যেক লতিকা,—নিত্য-বন্ধর
বিকাশ।

মূণাল না থাকিলে, লতিকা না থাকিলে পদ্ম বে ঢলিয়া পড়িবে। বাস্তবকে অবলম্বন না করিলে সাহিত্যের সৌন্দর্য্য কি করিয়া ফুটিরা উঠিবে ? রবীক্রবাব বলিয়াছেন, "বাস্তবের হুট্টগোলের মধ্যে পড়িলে কবির কাব্য হাটের কাব্য হইবে।" বাস্তবকে হট্টগোল বলিয়া উড়াইরা দিলে সাহিত্যের শ্রুব আদর্শ বিকাশ লাভ করিবে না।

লতাকে উপেক্ষা করিয়া ত ফুল ফুটে না। সাহিত্য যদি বাস্তবক্ষে উপেক্ষা করিয়া রস স্থাষ্ট করিতে চাহে, তবে সে রস কাগজের কুলের মত অলীক ও ক্লত্রিম হইবে—সে রস^{*} হইতে কেহ ভৃত্তি পাইবে না, জীবন পাইবে না!

আসল ফুল কাগজের গাছে কুটে না—সরস ঐীবস্ত গাছে বিকশিত হয়। জীবস্ত গাছ হইতেছে সাহিত্যের আসল বাতব, সে গাছ ভাহার শিকড়ের হারা জাতির অস্তরতম হাদরের সহিত তাহার হনিষ্ঠ সম্ম জাটুট রাধিয়াছে—সমগ্র জাতির হাদর হইতে তাহার রসসঞ্চার হয়। এই রসসঞ্চারই সাহিত্যে বাতবতার লক্ষণ। এই রসসঞ্চার না হইলে সাহিজ্যের প্রকৃত সৌন্দর্য্য যে ফুটিরা উঠিবে না ওধু তাহা নহে, সাহিত্য তাহার জীবনীশক্তি হারাইয়া নীরস গাছের মত—ভদ্ধং কাঠং তিঠতাতো।

বিভিন্ন গাছের বিভিন্ন ফুল ফুটে। বিভিন্ন বাস্তবে এক গাছের ভিন্ন कृत तिथा यात्र। সাহিত্যের সৌন্দর্যা-বিকাশসম্বর্জে একই নিয়ম খাটে। . গোলাপগাছে অবাকুল ফুটে না, অবাগাছে শিউ ক্লিকুল পাওয়া যায় না! আবার স্থান কাল ও অবস্থাভেনে একই গাছের ফুলের বৈচিত্র্য লক্ষিত इब.--रेहा ७४ देखानिक क्वा. लाकमाधात्रगंध विलयन। "माहिराज्य পক্ষেও তাহাই। সাহিত্য স্থান কাল ও অবস্থাভেদে, ভিন্ন ভিন্ন বান্তবে বিভিন্ন সত্যের উপলব্ধি করে, বিচিত্র সৌন্দর্য্যের সৃষ্টি করে।

ফুলের মধ্যে বেরূপ প্রকারভেদ লক্ষিত হয় সেরূপ সত্য ও সৌন্দর্য্যেরও প্রকারভেদ হর। কিন্তু সবগুলিই যেমন ফুল, সেরূপ সাহিত্যের সব স্ষ্টিই সত্য ও অন্দর। একটা গোলাপগাছের যদি আশা হয়, সে স্থান কাৰ ও অবস্থাকে অগ্রাহ্ম করিয়া নীচের মাটী হইতে রসসঞ্চয় না করিয়া, আলোক ও বাতাসের দানকে অবজ্ঞা করিয়া এককথায় বাস্তবকে না মানিয়া সে লিলিফুল ফুটাইবে তাহা হইলে তাহার যেরূপ বিজ্বনা হর, কোন দেশের সাহিত্যের পক্ষে দেশের সমাজ ও যুগধর্ম—বাস্তবকে অগ্রাষ্ট ক্রিয়া সৌন্দর্য্যস্টের চেষ্টাও সেরূপ ব্যর্থ হয়। সাহিত্যের সাধনা,— শত্যের ও সৌন্দর্য্যের প্রকাশ, দেশে দেশে যুগে যুগে বিভিন্ন বাস্তবের ৰধ্য দিলা সে সাধনা বিভিন্ন হইলাছে। অথচ দেশে দেশে যুগে যুগে সেই একমেবানিতীরং পরম সত্য-স্থন্দরের মূর্ত্তি সাহিত্যের ভিতর প্রকাশ পাইরাছে।

পরিবর্ত্তনশীল বাস্তবের মধ্যে পড়িয়া সাহিত্যকে নিত্য-রস ও নিত্য-রম্ভর অন্নর্মান করিতে হইবে। নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর অন্ন্সনান করা নাহিত্যের ধ্বৰ আদর্শ। অনিত্য বাস্তবের মধ্যে নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধকে রাভ করা নাহিত্যের চরষ নাধনা। তথু লাভ করা নহে, নিতা-রস ও নিত্য-বন্ধকে প্রকাশ করাও সাহিত্যের সাধনা। হীন ও নিরুষ্ট কান্তব নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর পরিচর লাভ করিরা মহনীর ও স্থানর হইরা উঠিলে সাহিত্য-সাধনা সফল হয়। হের বান্তব নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর সংগাতে পরিবর্ত্তিত হইবেই—এই পরিধর্ত্তন সংগঠনেই সমাজের উপর সাহিত্যের প্রভাব লক্ষিত হয়।

নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর সম্বন্ধে এই প্রসঙ্গে আলোচনা করা কর্তব্য।
রবীক্রবাবু বিলিয়াছেন, "রসের একটা নি,তাতা আছে।" আর নিত্য-রসের
গুণেই সাহিত্য স্থারী হয়। সাহিত্যে যদি কিছু নিত্য ও সর্ব্ধন-ভোগ্য
রস থাকে তাহার উৎস প্রুষ ও রমণীর সম্বন। কিন্তু এ ক্ষেত্রেও আমরা
রসের নিত্যতা কিছুই দেখিতে পাই না। ইউরোপে হেটাররা-বছল গ্রীক
সমাজের সহিত মধ্যযুগের রমণীপূজার আকাশ-পাতাল প্রভেদ। আবার
মধ্যযুগের চিতালিরী আধুনিক পাশ্চাত্যসমাজের ত্রীপুরুবের সম্বন্ধ হইতে
একবারে লোপ পাইয়াছে। ইউরোপের বিভিন্ন যুগে সাহিত্য ত্রীপুরুবসম্বন্ধের
বিভিন্ন আদর্শ প্রকাশ করিয়াছে, যুগধর্ম্বের অন্ধ্যারী বিভিন্ন আদর্শের
পুষ্টবিধান করিয়াছে,—অথচ এই বিভিন্নতা ও বৈচিত্র্যের মধ্যে আমরা
প্রেত্যক সাহিত্যের ভিতর বুগধর্মের প্রভাব ও দেশকালপাত্রভেদকে অভিক্রম
করিয়া স্ত্রীপুরুবসম্বন্ধ হইতে একটা নিত্য-রসের পরিচর লাভ করিতে পারি।
সাহিত্যের চঞ্চল রস-ল্রোতের মধ্যে সেই সনাতন পুরুষ ও নারী নিত্য ভাসমান।

সাহিত্য এরপে অনিত্য বাস্তবকে অবলঘন করিয়া নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর অনুসদ্ধানে ব্যাপৃত থাকে; আর নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধকে প্রকাশ করিতে পারিলে বাস্তবের মধ্যে একটা তুমুল আন্দোলন আনে, বাস্তবের বাহা কিছু হের, ঘুণা, নগণা তাহা ধসিয়া পড়ে, একটা ক্ষমর, মহনীর বাস্তব গড়িয়া উঠে। এইখানেই সাহিত্যের শুরু ও শিক্ষকের কার্ব্যের পরিচর পাওয়া বায়। রবীক্রবার বলিয়াছেন, "সাহিত্য লোককে শিক্ষা বিবার অন্ত কোনো চিন্ডাই করে না। কোনো কেনেই সাহিত্য ইম্কান

মার্টারির ভার লয় নাই।" রবীক্রবাবু আধুনিক ভারতের একজন যুগনির্দেষ্টা, আধুনিক ভারতীর সমাজের তিনি একজন প্রধান শিক্ষক,—
তাঁহার সাহিত্য আমানিগকে এক নৃত্ন শিক্ষা ও দীক্ষার ব্রতী করিতেছে
—কিছ তাঁহার মুখ হইতে আজ এ কি কথাঁ। মবীক্রবাবু বলিতেছেন,
আর্টের কোন বন্ধন নাই;—সাহিত্য ধর্ম, নীতি, রাজনীতির কোন ধার
ধারে না,—তিনি সাহিত্যকে সর্কবিশ্ধনবিহীন মুক্ত স্বাধীন করিতে চাহেন।

কিছ "এ প্রকার • সাহিত্য ক্সি মামুষের তৃথি সাধন করিতে • পারে • পারে • ব সাহিত্যের সহিত মমুষ্য-জীবনের প্রধান সমস্তাগুলির কোন সম্বন্ধ নাই, সে সাহিত্য সৌন্দর্য্যের স্পৃষ্ট করিতে পারে সত্য, বিচিত্র মধুর রস উৎপাদন করিতে পারে সত্য, কিছ তাহা মমুষ্যের অন্তর্গাত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে না, মামুষ্যের আত্মার নিকট সে সাহিত্য মুদ্—নির্ব্বাক।

বে সাহিত্য সর্ববন্ধনহীন, যে সাহিত্য সমাজের শিক্ষার ভার লর না, মানব-প্রকৃতির বিচিত্র সমস্তার আলোচনা করা যাহার পক্ষে একটা কঠোর বন্ধন, সে সাহিত্যসম্বন্ধে ক্লডল্ফ অন্নফেন, তাঁহার বিখ্যাত "Main Currents of modern thought" গ্রন্থে লিখিয়াছেন,—

Art of this type may make great discoveries in the sphere of sense-experience; it may be able to enrich and perfect our sensibilities in undreamt-of fashion; it may revel in the overcoming of difficulties, but it can bring but little benefit to the human soul, and it will not be able perceptibly to elevate spiritual life.

শগতের সর্বাশ্রেষ্ঠ কাব্য ও সাহিত্য-রত্নগুলি বিচার করিরা দেখিলে বৃথিতে পারিব সেওলি মানব-প্রকৃতির ভিতরকার একটা নিগৃঢ় তথের বীনাংলা করিরাছে, মানবের ইকুল মাষ্টারির ভার লইরাছে,—একই সঙ্গে সৌকর্বের ক্ষ্পি করিরাছে ও মানুবকে পরম সভাের দিকে লইরা গিরাছে।

Was it not characteristic of the great works of art which have made a permanent appeal to man that in them all opposition between form and content was overcome; in their perfection of form have they not at the same time given full expression to the content of the inner life? Should not art take up the problems of humanity and attempt to solve them after 'its own fashion?

সাহিত্য আধুনিক মানবের বিচিত্র সমস্রাগুলির আলোচনা করিবে,
নানা মুনির নানা মতের মধ্যে একটা সামঞ্জস্তবিধান করিবে, মাহবকে
নানা কুটিল কণ্টকময় কুপথের মধ্যে একটা সোজা সহজ্ব পথ দেখাইয়া
দিবে, সাহিত্য জীবনের আলোচনা করিয়া নৃতন স্থলর জীবন গঠনের
সহার হইবে। আরও একবার অয়কেনের কপা তুলিয়া দিবার লোভ সম্বরণ
করিতে পারিলাম না,—

মাহ্ব এখন আপনাকে খুব কম ব্ঝিতেছে, চিন্তার রীতিনীতির আমৃণ পরিবর্ত্তন দেখা গিরাছে, নৃতন নৃতন চিন্তাস্রোত আসিরা পৌছিরাছে, জীবনের গতিও খুব জত ও চঞ্চল হইরাছে, মাহ্ব এখন আপনার সম্বন্ধে চিন্তা করিবীর অধিক স্থযোগ পার না। এই সংশয় ও আ্লোলনের মধ্যে সাহিত্যের কর্ত্তব্য যে কি তাহা বলা সহজ।

Literature has an obvious task. It should help to clarify our ideas, to bring to clear expression all that is around us and within us, to point out simple lines of development amidst the chaos of appearances with which we are surrounded. It should as far as possible gather life into a whole and at the same time assist in the

work of developing it. For this purpose it has need of an inner superiority to gaise it above the oppositions of the age, of an energetic synthesis which can reject as well as absorb, of a courageous and powerfully progressive spiritual creation.

মান্থবের অন্তর-প্রকৃতি ও বাহিরের সমাজের ভিতর যে ভাব ও চিন্তার আলোড়ন চলিতেছে, সেই আলোড়নের মধ্যে গন্তব্যপথ নির্ণয় করা, জীবনকে চাঞ্চল্য হইতে রক্ষা করিয়া প্রব আদর্শের দিকে প্রেরণ করা, জীবনকে গঠন করা সাহিত্যের একমাত্র কর্ত্তবা। এই কর্ত্তব্য তথনি সম্পাদিত হইবে বখন সাহিত্য বুগের প্রতিষ্কী ভাবনিচয়ের মধ্যে আপনার নিজের শক্তিও ভাবুকতার হারা একটা সময়য় বিধান করিতে পারে, অন্তক্ল শক্তির আলার গ্রহণ করিয়াও প্রতিকৃল শক্তিকে ত্যাগ করিয়া যুগধর্ম ইলিত করিতে পারে, এবং সমাজকে নব্যুগের উপযোগী ন্তন শিক্ষাও দীক্ষাম ব্রতী করিতে পারে।

আমাদের দেশের লোকসাধারণের ইন্ধুল মান্তারির ভার লইরাছে,—
রামারণ মহাভারত। রবীক্রবাবু বলিয়াছেন, "তাহার আগাগোড়া সমস্তই
অসাধারণ। সাধারণলোক, আগনার গরজে এই সাহিত্যকে পড়িতে
শিধিরাছে।" রামারণ মহাভারত হইতে দেশের লোকসাধারণ আনন্দ পাইরা
থাকে তাহার কারণ এই সাহিত্যে লোকের সাধারণ স্থপত্থবের কথা
বর্ণিত। রামারণ মহাভারতের ঘটনাবণী অসাধারণ, ইহা কিয়লংশ সত্য
বটে; কিছ অসাধারণ ঘটনাবলীকে অবলঘন করিয়া কবি মাস্থবের এরূপ
সাধারণ স্থপত্থবের কথা বলিরাছেন যে মুদী বথন রামারণ মহাভারত
পড়ে এবং রাধাল বধন সেই পড়া ভনে তথন তাহারা জানে যে রাম
রাজা নহে, সীতা বা জৌপদী রাণী নহে, তাহারা মান্তব, তাহাদেরই মত
স্থেত্বের ভাগী, তাহাদেরই মত ভাইকে সেহ করে, গুরুজনকে শ্রহা

করে এবং প্রেমান্সাদকে অকুরম্ভ প্রেম বিলার। সাধারণ লোক আসনার গরকে এ সাহিত্য পড়ে, এ কথা বলিলে কবি-প্রতিভাকে ধর্ম করা হইবে। কবি সাধারণের শিক্ষা ও আনন্দ দিবার জন্ত এ সাহিত্যের স্থাষ্ট করিরাছেন,—একেত্রে, সাধারণের গঁরক নহে, কবিরই গরক।

কৰি আপনার স্থানার হারা সত্যের উপলব্ধি করিয়াছেন, আনন্দের
হুষ্টি করিয়াছেন। সেই সত্য-উপলব্ধি ও আনন্দের হুটি—কবি সকলেরই
নিকট পৌছিরা দিরাছেন। রাজার ছেলের সাধনা করিবার হুবোগ আছে,
কুষাণের ছেলের সে হুবোগ নাই। কিন্তু এপ্রকার সাহিত্য রাজার ছেলে
ও কুষাণের ছেলেকে সমানভাবে দেখিয়াছে,—যাহার হুদয়-হার খুলা আছে
তাহার নিকট ত পৌছিয়াছেই, যাহার হুদয়-হার বন্ধ তাহার নিকট গিরা
হার খুলিয়া প্রবেশ করিয়াছে।

মেঠো-হার সকলেরই হাদরে প্রবেশ করে, তানসেনের হার করে না।
তানসেন আপন মনে হার তৈরারী করিয়াছেন, সকলের হাদরে তাংগ
প্রবেশ করে কিনা তাহার জন্ত কোন চিস্তাই করেন নাই। রবীজ্রবার্
বলিয়াছেন, "তানসেন মেঠো-হার তৈরি করিতে বসিবেন না। তাঁহার
হাই আনন্দের হাই, সে যাহা তাহাই; আর-কোনো মংলবে সে আরকিছু হইতে পারেই না।" তানসেন মেঠো-হার তৈরারী করেন নাই,
ইহা সত্য; কিছু তাই বলিয়া তাঁহার হার যে সর্বাপেকা মিই তাহা কি
করিয়া বলিব? তানসেন গাহিতেছেন, অন্ত লোক তাঁহার হার গ্রহণ
করিতেছে কি না তাহাতে তাঁহার ক্রক্ষেপ নাই। গাধী বধন গাহে তথন
তাহারও এরূপ কোন ক্রক্ষেপ থাকে না, কিছু পাধীর গান সকলেরই
অন্তর্বন্ধ হারকে স্পর্ণ করিতে পারে, তানসেনের গান তাহা পারে না।
তানসেন ও পাধীর গানে এইখানেই প্রভেদ। তাহা ছাড়া তানসেনের
হার যে তথু আনন্দেরই হাই তাহাই যা কি করিয়া বলি? তানসেন বি
আক্রব্রের সভাকে একবারেই ক্রক্ষেপ করিতেন না, তিনি কি স্ক্রার

নিমৰ ছাজিয়া ওধু কি নিজের প্রকৃতি দিয়া বিখের সহিত আপনার বোগ অন্তত্ত্ব করিতেন ? আকবরের সভা তানসেনের জন্ত নিরমকায়ন বাঁধিরা দিয়াছিল, তানসেনকে একা অব্যবহিতভাবে বিখের সহিত বোগ উপলব্ধি করিতে দের নাই। তাই বিখের সহিত তাঁহার সম্ম একান্ত বান্তব ছিল না। তাই লোকসাধারণের প্রকৃতি তাঁহার স্থরের সহিত আত্মীরতা অমৃতব করিতে পাঙ্গে না;—লোকসাধারণের সাধনার অভাবকে ইহার জন্ত দারী করিলে চলিবে না, তানসেনের গান কৈন অবান্তব তাহার কারণ নির্ণর করিতে হইবে।

ৰাম্বের অন্তরপ্রকৃতি বিশের সহিত তাহার আত্মীরতা বে স্থরের বারা সদাসর্বদাই অন্তত্ত করিতেছে, সে স্থরকৈ তানসেন স্পর্শ করিতে পারেন নাই; গোবিন্দদাসের গান, রামপ্রসাদের গান মেঠো স্থর—সেই স্থরকেই জাগাইরা দের—সেই স্থরক্ট একান্ত বান্তব এবং সেই জন্তই তাহা সার্বজনীন।

আজকাল আমাদের দেশে বে সাহিত্যের সৃষ্টি হইতেছে ভাহাতে এই মেঠো স্থরের পরিচর পাওয়া যার না, তাহা বাস্তব নহে বলিয়া লোকসাধারণের অস্তরতম প্রাণকে আন্দোলিত পুলকিত করিতে পারে নাই।
সাহিত্যে আজকাল ভাঁজা স্থরের প্রাচ্গ্য;—কবিগণ বলিতেছেন, লোকসাধারণ শিক্ষালাভ করুক, সাধনা করুক তবেই তাহারা স্থর বৃথিতে
পারিবে, রস গ্রহণ করিতে পারিবে। সাহিত্য ক্রমশঃ অবাস্তব হইতে
চলিয়াছে, নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধর অন্থসদ্ধানে না থাকিয়া সাহিত্য একণে
শিরনৈপুণ্যের অন্থনীলন করিতেছে। সাহিত্যের এখন ঐবর্থ্য আছে, কিন্তু
জীবন নাই, তাই সাহিত্য জীবন দিতে পারিতেছে না।

এখনকার এই হের ত্বণা বাতবের মধ্যে পড়িরা দেশের সাহিত্য নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধকে পাইবার জন্ত সাধনা করুক। নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধকে থেকাশ করিয়া বাতবের মধ্যে তুমুল আন্দোলন আন্তক, বাতবের মধ্যে তথন বাহা কিছু হের, অনিত্য তথন করিয়া পড়িবে, বাহা কিছু স্থলার, বহনীয়, নিত্য তাহা উজ্জল ইইরা থাকিবে। নিত্য-রস ও নিত্য-বন্ধ প্রকাশের ছারা সাহিত্য বাস্তবের পরিবর্তনসাধনের ভার লউক, সাহিত্য ইকুল মাটারির ভার মাথা পাতিয়া বরণ করুক।

সাহিত্য বে ইন্থুল মাটারির ভার লইবে, সমাজের শিক্ষা ও বীকা-ভঙ্ক হইবে ইহা ঠাটা বা বিজ্ঞাপের বিষয় নহে। সাহিত্যের পর্ম সৌভাগ্য, সাহিত্যের চরম সার্থকতা যদি সে সমাজের গুরুর স্থান অধিকার করিতে: পারে। খুষ্ট, সেণ্ট পল, বৃদ্ধ, চৈতন্ত সমান্তের গুরু হইয়াছিলেন, এখন সাহিত্যিকগণ শুক্র হইতেছেন.—কার্লাইল-রান্ধিন, টল্টার সমাজের শিক্ষা ও দীকার ভার শইরাছেন। মরিস মেটারলিছ ত স্পষ্টই বলিয়া দিরাছেন. আধুনিক নাটক ত আর কিছুই করিবে না, সমাজের আধুনিক নীতির সমস্ভাগুলির আলোচনা ও মীমাংসা করিবে, সমাজের গুরুগিরি করা ভির তাহার অভ কোন ভার নাই। বার্ণাড শ টল্ট্রয়কে একটা চিঠি লিখিয়া ছিলেন, তাহাতে তিনি বলিয়াছিলেন,—"I am not an 'Art-for-Art'ssake man, and could not lift my finger to produce a work of art if I thought there was nothing more than that in it." ভধু বার্ণার্ড খ-র নাটক কেন, আধুনিক নাটকমাত্রেই গুরুগিরি করিছেছে। জার্মাণ-নাটকের সমাজের গুরুস্থান অধিকারের কথা আমি অন্ত প্রসাস আলোচনা করিয়াছি। তথু নাটক কেন, নভেল উপস্থাসও ইকুল মাষ্টারির ভার হাতে শইরাছে। রুশ-সমাজকে রুশ-নভেগ কি ভাবে নৃতন শিক্ষা ও দীকার ত্রতী করিয়াছে তালা আধুনিক সাহিত্যকগতে একটা সর্বীয় বিষয়! আমি এ সম্বন্ধেও অভ্য প্রবন্ধে আলোচনা করিয়াছি। সাহিত্য, সমাজের · **ওর**ন্থান অধিকার করিয়া আপনার শক্তি আবার নৃতন করিয়া চিনিয়াছে।

রবীক্রবাবু নিজে বাহাই বলুন না কেন, রবীক্র-সাহিত্য আধুনিক সমাজের বে ইজুল মাধ্যবির ভার লইয়াছে তাহা জন্মীকার করিলে চলে না। রবীক্রবাবুর 'রাজা', 'ভাকধর', 'গোরা' আর্ট হিসাবে পরম ক্ষের নছে; ভিজ মাধ্যদের ভিতরকার তক্ত বা যুক্তি অতি গভীর ও ক্ষুদ্র। রবীক্রবাবু ঐ বইগুলিভে সমাজের করেকটি জটিল সমস্তার আলোচনা ও মীমাংলা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন; র্বীক্রবাবু শিক্ষকের ভার লইয়াছেন এবং অভি নিপুণভাবে সে গুঞ্ভার বহন করিয়াছেন, তাই বইগুলিতে আট হিসাবে ৰাহা কিছু লোব আছে তাহাদের দিকে আমাদের দৃষ্টি পড়ে না, আমাদের দৃষ্টি পড়ে রবীক্সবাবুর উপদেশের দিকে। 'রাজা', 'ডাক্ঘর' বা 'গোরা' ৰধন পড়ি তথন আমরা একজন শিল্পীর প্রস্তুত দ্রব্য ভাল লাগিল কিনা ভাহা বিচার করিতে বসি না, ইস্কুল মাষ্টারের উপদেশ শুনিতে বসি। আবার রবীক্রবাব সময়ে সমরে কড়া ইকুল মাষ্টারি করিতে ছাড়েন না। 'অচলায়তনে' রবীক্রবাবু শুরুমহাশয়ের বের্ত্তীদণ্ড লইরা সমাজকে ক্যাঘাত করিতে সঙ্কোচ অমুভব করেন নাই। ইন্ধুলৈ বেত্রাঘাত উঠিয়া গিয়াছে, কিন্ত সময়ে সময়ে বেতাগুত যে ছাত্রের পক্ষে কল্যাণকর তাহাতে সন্দেহ নাই।

রবীক্রবাবু তাঁহার 'রাজা', 'ডাক্বর', 'অচলায়তন' প্রভৃতিতে বে গভীর ভত্তসম্বন্ধে শিক্ষা দিয়াছেন সে সম্বন্ধে আমি অন্ত এক প্রবন্ধে আলোচনা করিরাছি, উহা শীঘই প্রকাশিত হইবে। বাস্তবিক রবীদ্রবাবুর আধুনিক নাটক ও নভেল বে লোককে শিক্ষা দিবার কোন চিন্তাই করে নাই. हैश विनाम बरीस्वायुत्र প্রতিভাকেই ধর্ম করা হইবে।

জগতে সেই সৰ কাৰা ও সাহিত্যের আদর, যে কাৰা সাহিত্য জগৎকে भिका निवादक.— ७५ मोन्नर्शात शृष्टि करत नाहे। कानिनारमत 'विक्रासार्वनी' কেই পাঠ করে না, লোকে পাঠ করে তাঁহার 'শকুন্তলা'। 'শকুন্তলার' ইকুল মাষ্টালির কথা রবীন্তবাব নিজে যে ভাবে বলিয়াছেন অস্ত কেহ তাহা বলিতে পারে না। গরেটের 'সরোস্ অফ্ ওয়ার্থর' করজন পড়েন ? তাঁহার 'শাউটের' শিক্ষার পশ্চাত্য জগৎ মুগ্ধ হইরাছে—কাউটের আদরের সীমা নাই। আমানের সাহিত্যে একণে শিরনৈপুণ্যের অর্থীনন হইতেছে, রচনা ও বাক্যবিস্থানের পরিপাট্য খুব দেখা গিরাছে,—ক্সি গভীর চিস্তা ও উক্তপ্রস্থার ভাবুক্তার অভাব হইরাছে, ইহাত আমরা সকলেই অভুতব করিতেছি। তথু তাহা নহে ভাষার পারিপাট্য ও শিল্পচাড়ুরীর দিকে
অধিক ঝোঁক পড়াতে আমাদের সাহিত্যে কুত্রিমতা আসিরাছে, সাহিত্য
আভিজাত্য-গৌরবে গঠিত হইরাছে, সাহিত্য লোকসাধারণের অন্ত:স্থল হইতে
দূরে সরিরা আসিরাছে। ' এই সমলে বদি এমন একটা বৃক্তি মাধা-তুলিরা
নাড়ার বে সাহিত্য তথু আনন্দের স্বষ্টি করিবে, আপনার রূপ-মাধুরীতে
আপনি মুখ থাকিবে, আপনার ঐশ্বর্য আপনি ভোগ করিবে, পরকে
ঐশ্বর্য বিলাইবার চিন্তা করিবে না, লোকসাধারণের সজে সাহিত্যের
কোন সম্বন্ধ নাই, সাহিত্য সৌন্দর্যোর স্বষ্টি, সে বাহা তাহাই, লোকসাধারণের শিক্ষা বা আর কোন উদ্দেশ্যে সে আর কিছু হইতে পারে না,
—তাহা হইলে আমাদের সাহিত্য, সমাজ হইতে আরও দূরে আসিবে,
আরও "অবাত্তব" হইবে সন্দেহ নাই। ইহা আম্বাদের সমাজ ও আমাদের
সাহিত্যের পক্ষে ছণ্ডাগ্যের কথা নিশ্চিত।

বতদিন না আমাদের সাহিত্য এই হের জবন্ত বাস্তবকে অবলঘন করিরা নিত্য-রস ও নিত্য-বস্ত,—পরম স্থলর ও চরম সত্যকে পাইবার জন্ত সাধনা না করিবে, রচনা ও ভাবব্যঞ্জনার পারিপাট্য, শির্মনৈপুণ্য, আপনার ঐথর্ব্যের অহলার দূর না করিবে, ততদিন আমাদের সাহিত্যের ফুর্র্টি নাই, সমাজের মঙ্গল নাই; আমরা সত্যের উপলব্ধি করিব না, সৌন্দর্ব্যের বিকাশও দেবিব না! বাস্তবকে ছাড়িরা দিলে আসল সাহিত্য গড়িয়া উঠিতে পারে না! নানা লোকের নানা ভাব, নানা গোকের নানা স্থত্যুগ, নানা কালের নানা অভাব অভিযোগ লইরা বাস্তব—অনস্তরূপী মহাবিক্র মত বাস্তব! মহাবিক্র নাভিপ্রদেশ হইতে মুণাল উঠিয়াছে,—নিধিল সৌন্দর্ব্যরসাধার বহাশর অনস্ত বাস্তবের অন্তঃস্থল হইতে উদগত। মহাপল্লের উপর বসিরা রহিয়াছেম আইা—কবিং পুরাণমন্থ্রশাসিতারং; আর ভাহারই অভ্নারিনী মহাসম্বৃত্তী,—জান-সৌন্ধ্য-স্বন্ধপিনী, নিধিল-সাহিত্য-জননী!

· धित्रांशकमन मृत्यांभावाकः।

বস্তুতন্ত্ৰতা বস্তু কি ?

শ্রীবৃক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় রবীক্রঝবুর "বাস্তব"-নামক প্রবন্ধের প্রতিবাদে যে প্রবন্ধ লিখেছেন, সেটি আমরা সাদরে প্রকাশ করলুম। তুর্কই হচ্ছে আলোচনার প্রাণ। পৃথিবীর অপর-সকল বিষয়ের স্থায় সাহিত্যসম্বন্ধেও কোন মীমাংসায় উপন্থিত হতে হলে, বাদী-প্রতিবাদী উভয়-পক্লেরই উক্তি শোনাটা দরকার।

এই উপলক্ষ্যে রবীন্দ্রবাবুর কাব্যের দোষগুণ বিচার করা আমার উদ্দেশ্য নয়। তার কারণ, রবীন্দ্রবাবুর কাব্যে বস্তুতপ্ততা নেই বল্লে আমার বিশ্বাস কিছুই বলা হয় না। কোন্ কাব্যে কি আছে তাই আবিন্ধার করা এবং প্রকাশ করাই হচ্ছে সমালোচনার শুধু মুখ্য নয়,—একমাত্র উদ্দেশ্য। অবিমারকে বা আছে শুকুন্তলার তা নেই, শকুন্তলায় বা আছে মুচ্ছকটিকে তা নেই, এবং মুচ্ছকটিকে বা আছে উত্তররামচরিতে তা নেই—একথা সম্পূর্ণ সত্য হলেও, এ সত্যের দৌলতে আমাদের কোনরপ জ্ঞানবৃদ্ধি হর না। কোন-এক ব্যক্তি Iceland-সম্বদ্ধে একখানি একছত্র বই লেখেন। তাঁর কথা এই বে, "Icelanda সাপ নেই।" এই বইখানিসম্বদ্ধে ইউরোপের সকল সমালোচক একমত এবং সেম্ড এই বে, উক্ত পুত্তকের সাহাব্যে Iceland-সম্বদ্ধে কোনরপ্রশাল করা বার না। কোন বিশেব পদার্থের অভাব নর, সন্ধানের উপরেই মানুবের মনে ত্রিবয়ক জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত।

স্বৰীজ্ঞৰাবুর কাৰ্যসম্ভন্ধে রাধাক্ষলবাবুর মতের প্রতিবাদ

করাও আমার উদ্দেশ্য নয়। কোন একটি মতের খণ্ডন কর্তে হলে দে মতটি যে কি তা জানা আবশ্যক। "Icelanda সাপ নেই"—এ কথা অথুমাণ কর্বার জ্ম্ম লোককে দেখিয়ে দেওয়া দরকার যে, সে দেশে সাপ আছে—এবং তার জ্ম্ম সাপ যে কি-বস্তু সে বিষয়েও স্পষ্ট জ্ঞান থাকা দরকার। রবীক্রবাবুর কাব্যে "বস্তুতন্ত্রতা" আছে কি নেই, সে বিচার কর্তে আমি অপারগ, কেননা রাধাকমলবাবুর স্থদীর্ঘ প্রবন্ধ থেকে "বস্তুতন্ত্রতা" যে কি-বস্তু তার পরিচয় আমি লাভ কর্তে পারি নি। তিনি সাহিত্যে বাস্তব্যর ব্যাখ্যা কর্তে গিয়ে "নিত্যবস্ত্র"র উল্লেখ করেছেন। "বস্তুতন্ত্রতা"র অর্থ গ্রহণ করা যে অসম্ভব, সে কথা বলা বাহুলা। সেই বস্তুই নিত্য যা কালের অধীন নয়। এরূপ পদার্থ যে পৃথিবীতে আছে এ কথা এ দেশের প্রাচীন আচার্য্যেরা স্বীকার করেন নি। বিষ্ণুপুরাণের মতে—

"বাহা কালান্তরেও অর্থাৎ কোন কালেও পরিণামাদিবনিত সংজ্ঞান্তর প্রোপ্ত হর না, তাহাই প্রকৃত সত্যবস্ত। অগতে সেরূপ কোন বস্তু আহে কি !—কিছুই নাই।"—(রামাত্তরশ্বত,বচন—শ্রীভাষ্য)

যে বস্তু জগতে নেই, সে বস্তু যদি কোন কাব্যে না পাকে ভাহলে সে কাব্যের বিশেষ কোনও দোব দেওয়া বায় না, কেননা এই জগতই হচ্ছে সাহিত্যের অবলম্বন।

3

"বস্তুতন্ত্রতা" আত্মপরিচয় না দিলেও তার পরিচয় নেওয়াটা আব্যুক :—কেননা এ বাক্যটির দাবি মন্ত। "বস্তুতন্ত্রতা" একানারে স্কল সাহিত্যৈর মাপকাটি ও শাসনদণ্ড স্থতরাং সাহিত্যসমাজে এর প্রচলন, বিনাবিচারে গ্রাহ্ম করা যায় না।

এ বাক্যটি বাক্তলাসান্ধিত্যে •পূর্বেব ছিল্ল না। স্বভরাং এই অপরিচিত আগস্তুক শব্দটির কুলশীলের সন্ধান নেওয়া আবশ্যক।

এ বাক্যটি সংস্কৃত অলস্কারশাস্ত্রে নেই, দর্শনশাস্ত্রে আছে।

কাব্যে ও দর্শনে যোগাযোগ থাক্লেও, এ ছটি বে পৃথকজাতীয় সাহিত্য এ সত্য ত সর্বলোকবিদিত। দার্শনিকমাত্রেই
নাম-রূপের বহিন্ত্ ত ছটি-একটি প্রব সভ্যের সন্ধানে কেরেন,
অপর পক্ষে—নাম-রূপ নিয়েই কবিদের কারবার। স্থতরাং দার্শনিক
পরিভাষার সাহায্যে কাব্যে রূপগুণের পরিচয় দেবার চেফা, সকল
সময়ে নিরাপদ নয়। তবে শঙ্করের "বস্তুতন্ত্রতা" কাব্যক্ষেত্রে
ব্যবহার কর্তে আমার বিশেষ কোন আপত্তি নেই। শঙ্করের
মতে—

"জ্ঞান কেবল বস্তুতন্ত্র—কর্থাৎ জ্ঞান প্রমাণ জন্ম, প্রমাণ আবার বস্তুর স্বরূপ অবলম্বন করিয়াই জন্মে, ∙অভএব জ্ঞান ইচ্ছামুসারে করা, না করা এবং অন্যথা করা যায় না।"

শঙ্কর একটি উদাহরণ দিয়ে তাঁর মত স্পায়্ট করে বুঝিয়ে দিরেছেন। সেটি এই—

হৈ গোতম। পুরুষও অগ্নি স্ত্রীও অগ্নি ইত্যাদি শ্রুতিতে বে ব্রী
পুরুষে বহিন্দ্রি উৎপাদন করিবার বিধান আছে, তাহা মনঃসাধা, অর্থাৎ
তাহা মনের অধীন, পুরুষের অধীন এবং শাল্লীর আজ্ঞাবাক্যেরও অধীন।
ক্রিব্র প্রাসিদ্ধ অগ্নিতে বে অগ্নিবৃদ্ধি তাহা না পুরুষের অধীন, না শাল্লীর
আ্লাকাবাক্যের অধীন। অতএব জ্ঞান প্রত্যক্ষ-বিষয়-বস্তুতক্র।"

শহিত্যে বস্তুভব্রতার অর্থ যদি প্রত্যক্ষবস্তুর সক্ষপজ্ঞান হর

তাহলে একথা স্বীকার করতেই হবে যে. বস্তুভন্ততার জভাবে मर्णन হতে পারে কিন্তু কাব্য হয় না । यम वर्गनांत **গুণে কো**ন কবির হাতে বেল, কুল হয়ে দাঁড়ায়, কাহলে বে তাঁর বেলকুল ভুল হয় সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। রাধাকমলবাবু অবশ্য यमुखेः छन्निभिजः अर्थ ७ वाका वावशत करतन ना : रकनना रवं কবির হাতে বাজনার মাটি এবং বাজনার জল পরিচ্ছিন্ন মূর্ত্তি লাভ করেছে তাঁর কাব্যে যে পূর্বেবাক্ত হিসেবে বস্তুভন্তভা নেই এ कथा कान जमात्नाहक मेखात वन्छ भातर्वन ना। स्रात्नत রূপের সম্বন্ধে দিনি দেশসুদ্ধ লোকের চোধ ফুটিয়ে দিয়েছেন— তাঁর বে প্রত্যক্ষ বস্তুর স্বরূপজ্ঞান নেই—এ কথা চোখের মাধা না **८५**एय वला हरल ना । भक्रद्रित वल्लाक्ष्यारक यपि कानश्च विरमस्य বিশিষ্ট করতে হয় তাহলে সেটির অনিত্য-বস্তুতন্ত্রতা সংজ্ঞা দিতে হয়। কেননা প্রসিদ্ধ অগ্নি ইত্যাদি যে অনিত্যবস্তু সে ত সর্ববদর্শনসম্মত। স্থুতরাং রাধাকমলবাবুর মত এবং শক্করের মত এক নয়, কেননা নিত্যবস্তুভন্ততার সঙ্গে অনিত্য-বস্তুভন্ততার আকাশ-পাডাল প্রভেদ। সভ্য কথা এই যে, "বস্তুভন্ততা" নামে সংস্কৃত হলেও পদার্থটি আসলে বিলেতি। সেই জন্ম রাধাকমলবাবু তাঁর প্রবন্ধে তাঁর মতের স্বপক্ষে কেবলমাত্র ইউরোপীয় লেখকদের মত উচ্চৃত করতে বাধ্য হয়েছেন : যদিচ সে সকল লেখকদের পরস্পারের মতের কোনও মিল নেই। জর্মার্কিনার্শনিক Eucken এবং ইংরাজনাটককার Bernard Shaw যে সাহিত্য-জগতে একপন্থী नन- এ कथा, ठाएमत मर्च यात शतिहत बाह्य किनिरे बाह्न ।

ইউরোপীয় সাহিত্যের Realismই নাম-ভাড়িয়ে বাজনা-সাহিত্যে

"বস্তুতন্ত্রতা"-নামে দেখা দিয়েছে। স্কুতরাং বস্তুতন্ত্রতার বিচার করতে হলে অন্ততঃ চু কথায় এই Realism-এর পরিচয় দেওয়াটা আবশ্যক।

ইউরোপের দার্শনিক জগতেই এ শব্দটি আদিতে জন্মলাভ করে।
Idealismএর বিরুদ্ধে খড়গহন্ত হয়েই Realism দর্শনের ক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হয়, এবং সেই, অবধি আজ পর্যান্ত এ উভয়ের য়ুদ্ধ,
সমানে চলে আস্ছে। Idealism-এর মূলকথা হচ্ছে—এক্ষা
সত্যা, জগৎ মিথাা এবং Realism-এর, মূলকথা জগৎ সত্যা, ব্রক্ষা
মিথাা। এ অবশ্য অতি স্থুল প্রভেদ। কেননা এ উভয় মতই
নানা শাখা-প্রশাখায় বিভক্ত। এবং এই সকল শাখায় প্রশাখায়
কোন কোন স্থলে প্রভেদ এত সূক্ষা যে তাদের ইতর-বিশেষ
করা কঠিন। দর্শনের ক্ষেত্রে যে য়ুদ্ধের সূত্রপাত হয় ক্রনে তা
সাহিত্য-ক্ষেত্রে ছড়িয়ে পড়ে। বিশেষতঃ গত-শতার্দ্ধাতে বিজ্ঞানের
সহায়তা লাভ করে Realism ইউরোপীয় সাহিত্যে একাধিপত্য
লাভ করবার উদ্দেশ্যে সকলপ্রকার Idealism-এর উপরে প্রবল
পরাক্রমের সহিত আক্রমণ করে।

রাধাকমলবাবু বস্তুতন্ত্রতার স্বপক্ষে Bernard Shaw-এর দোহাই দিয়েছেন। Bernard Shaw-প্রমুখ লেখকদের মতে Realism-এর অর্থ যে Idealism-এর উপর আক্রমণ, তার স্পান্ট প্রমাণ তাঁর নিজের কথাতেই পাওয়া যায়। তিনি বলেন যে Ibsen-এর নাটকের সারমর্ম্ম হচ্ছে—"His attacks on ideals and idealisms"—এবং এই ছুই মনোভাবের প্রতি Bernard Shaw-র যে কভদুর ভক্তি আছে তার পরিচয়ও তিনি নিজমুখেই দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"I have sometimes thought of substituting in this book the words, idol and idolatry for ideal and idealism; but it would be impossible without spoiling the actuality of Ibsen's criticism of society. If you call a man a rascally idealist, he is not only shocked and indignant but puzzled: in which condition you can rely on his attention. If you call him a rascally idolator, he concludes calmly that you do not know that he is a member of the Church of England. I have therefore left the old wording." (The quintessence of Ibsenism)

Bernard shawর অভিমত-"বস্তুতন্ত্রতা" রবীন্দ্রবাবুর কাব্যে সম্ভবতঃ নেই। কিন্তু রাধাকমলবাবু কখনই বাঙ্গলা-সাহিত্যে এ জাতীয় বস্তুতন্ত্রতার চর্চ্চা বাঞ্ছনীয় মনে করেন না; কেননা তিনি চান যে, সাহিত্য জনসাধারণের মনে উচ্চ আদর্শের প্রতিষ্ঠা কর্বে— অপর পক্ষে Bernard Shaw চান্ যে, সাহিত্য জনসাধারণের মন থেকে তথাকথিত উচ্চ আদর্শ সকল দূর করবে।

Realism শব্দটি কিন্তু একটি বিশেষ সঙ্কীর্ণ অর্থেই ইউ-রোপীয় সাহিত্যে স্থপরিচিত। এককথায় Realistic-সাহিত্য Romantic-সাহিত্যের অপর পৃষ্ঠা এবং Victor Hugo-প্রমুখ লেখকদের রচিত সাহিত্যের প্রতিবাদস্বরূপেই Falubert-প্রমুখ লেখকেরা এই বস্তুতান্ত্রিক সাহিত্যের স্পষ্টি করেন।

Romanticism-এর বিরুদ্ধে মূল অভিযোগ এই বে, সে সাহিত্য মনগড়া সাহিত্য। Romantic কবিদের মানসপুত্র ও মানসী কল্মারা এ পৃথিবীর সম্ভান নন ধ্বরং বে জগতে তাঁরা

বিচরণ করেন সেটি কবিদের স্বকপোলকল্পিত জগৎ। এককথায় সে রূপের রাজ্যটি[°] রূপকথার রাজ্য। উক্ত শ্রেণীর কবিরা নিজের কুক্ষিত্ব উপাদান নিয়ে যে মাক্রড়সার জাল বুনে-ছিলেন ফরাসী Realism তারই বক্ষে নখাঘাত করে। এ অভিযোগের মূলে যে অনেকটা সত্য, আছে তা অস্বীকার করা যায় না। এক গীতিকান্য বাদ দিলে ফরাসীদেশের গতশতাব্দীর Romantic লেখকদের বহু নাঁটক নভেল যে অশরীরী এবং প্রাণহীন সে কথা সতা। কিন্তু একমাত্র স্থন্দরের চর্চচা কর্তে গিয়ে সভ্যের জ্ঞান হারানো যেমন Romanticদের দোষ, তেমনি সত্যের চর্চা করতে গিয়ে স্থন্দরের জ্ঞান হারানোটাও Realist দের দোষ: প্রমাণ Zola। আকাশ-গঙ্গা অবশ্য কাল্পনিক পদার্থ। কিন্তু তাই বলে কাব্যে মন্দাকিনীর পরিবর্ত্তে খোলা নৰ্দ্দমাকে প্রবাহিত করার অর্থ তার জীবনদান করা নয়। রাধাকমলবাবু অবশ্য এ জাতীয় Realism-এর পক্ষপাতী নন্। কেননা তাঁর মতে যেটি এদেশের আদর্শ কাব্য অর্থাৎ রামায়ণ, সেটি হচ্ছে সংস্কৃত-সাহিত্যের সর্ববপ্রথম এবং সর্ববপ্রধান Romance। Zola প্রস্থৃতি Realism-এর দলবল সর্স্বতীকে আকাশপুরী হতে শুধু নামিয়েই সন্তুষ্ট হননি, তাঁকে জোর করে মর্ত্ত্যের ব্যাধিমন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিয়েছেন। কারণ রোগ যে বাস্তব সে কথা আমরা চীৎকার করে মান্তে বাধী।

ধাধাকমলবাবু যখন দেশী কাব্যের গায়ে বিলাভী ফুলের ^{গ্}ৰ খাকাভেই আপত্তি করেন—তখন অবগ্য তিনি আমাদের সাহিত্যে বিলাতি ওযুধের গন্ধ আমদানি কর্তে চান না। তিনি "বস্তুতন্ত্রতা" অর্থে কি বোঝেন তা তাঁর প্রদত্ত তুটি একটি উপমার সাহায্যে আমরা কতকটা আন্দাজ করতে পারি। স্বাধাকমলবাবু বলেন—

"মৃণাল না থাকিলে, লতিকা" না থাকিলে পদ্ম যে চলিয়া পড়িবে। বাস্তবকে অবলম্বন না করিলে সাহিত্যের সৌন্ধ্য কি করিয়া ফুটবে ?"

"জীবস্ত গাছ হইতেছে সাহিত্যের আসল বাস্তব। সে গাছ তাহার শিকড়ের বারা জাতির অস্তরতম হৃদয়ের, সহিত তাহার ঘনিষ্ঠ সম্ম অটুট রাথিয়ছে, সমস্ত জাতির হৃদয় হইতে তাহার রস সঞ্চার হয়। এই রস-সঞ্চারই সাহিত্যে বাস্তবতার লক্ষণ।"

"একটা গোলাপগাছের যিদি আশা হয়, সে স্থান কাল ও অবস্থাকে অগ্রাহ্ম করিয়া নীচের মাটি হইতে রস সঞ্চয় না করিয়া, আলোক ও বাতাসের দানকে অবজ্ঞা করিয়া, এক কথায় বাস্তবকে না মানিয়া সে লিলি ফুল ফুটাইবে—তাহা হইলে তাহার যেরূপ বিভূমনা হয়, কোন দেশের সাহিত্যের পক্ষে দেশের সমাজ ও যুগধর্ম—বাস্তবকে অগ্রাহ্ম করিয়া সৌন্দর্য্য স্প্রির চেষ্টাও সেইরূপ ব্যর্থ হয়।"

এর অনেক কথাই যে সত্য সে বিষয়ে আর বিমত নেই।
মৃণালের অন্তিত্ব না থাকলে পদ্মের ঢলে পড়ার চাইতেও বেশি
ছরবন্থা ঘটবে, অর্থাৎ তার অন্তিত্বই থাক্বে না। তবে মৃণাল যদি
বাস্তব হয়, পদ্ম যে কেন তা নয়, তা বোঝা গেল না। সম্ভবতঃ
তাঁর মতে যে যার নীচে থাকে সেই তার বাস্তব। ফুলের তুলনায়
তার রস্ত, রস্তের তুলনায় শাখা, শাখার তুলনায় কাও, কাওের
তুলনায় শিকড় এবং শিকড়ের তুলনায় মাটি—উত্তরোত্তর অধিক
হইতে অধিকতর এবং অধিকতম বাস্তব হয়ে ওঠে। পদ্মজের
অপেকা পক্ষে যে অধিক পরিমাণে বাস্তবতা আছে—এই বিশাসে

Zolaপ্রভৃতি বস্তুতান্ত্রিকেরা মানব-মনের এবং মানব-সমাজ্ঞের পক্ষোদ্ধার করে সরস্বতীর মন্দিরে জড়ো করেছিলেন। রাধাকমল বাবু কি চান যে আমঁরাও তাই করি ? গোলাপগাছের পক্ষে লিলি প্রদাব কর্বার প্রায়াসটি ঘে একবারেই ব্যর্থ শুধু ভাই না— মাটি হতে রসসঞ্চয় না করে আলোক ও বাহাসের সঙ্গে সম্পর্ক রহিত করে সে গোলাপুও ফোটাতে পারবে না.—কেননা ওরূপু বাবহার কর্লে গোলাপগাছ ছুদিনেই দেহত্যাগ করতে বাধ্য श्व ।

গাছের ফুল আকাশে ফোটে কিন্তু তার মূল যে মাটিতে আবদ্ধ--সে কথা আমরা সকলেই জানি, স্বতরাং কবিতার ফুল ফুটলেই আমরা ধরে নিতে পারি যে মনোজগতে কোথাও-না-কোথাও তার মূল আছে। কিন্তু সে মূল ব্যক্তিবিশেষের মনে নিহিত নয়,—সমাজের মনে নিহিত,—এই হচ্ছে নূতন মত। এ মত গ্রাহ্ম কর্বার প্রধান অন্তরায় এই যে, সামাজিক মন বলে কোন বস্তু নেই ; ও পদার্থ হচ্ছে ইংরাজিতে যাকে বলে abstraction.

সে যাই হোক্, রাধাকমলবাবু এই সহজ সত্যটি উপেক্ষা করেছেন যে, গোলাপের গাছে অবশ্য লিলি ফোটে না কিন্তু একই क्टिं शामां १८ कट्या निनिष्ठ कट्या। यदार्गत क्टिंब (य विरामी कृत्वत जावाम कता यात्र—जात अमान खरा शालान। পারস্থাদেশের ফুল আজ ভারতবর্ধের ফুলের রাজ্যে গৌরব এবং সৌরভের সহিত নবাবি কর্ছে।

ৰহিৰ্জগতে বদি একক্ষেত্ৰে নানা ফুল ফোটে, ভাহলে মনো-

জগতের যে-কোনো ক্ষেত্রে অসংখ্য বিভিন্ন জাতীয় ফুল ফোটবার কথা। কেননা থুব সম্ভবতঃ মনোজগতের ভূগোল আমাদের পরিচিত ভূগোলের অসুরূপ নয়। সে জগতে দেশভেদ থাকলেও পরস্পরের মধ্যে অস্ততঃ অলজ্য পাহাড়-পর্ববতের ব্যবধান নেই, এবং মাসুষের হাতে-গড়া সে রাজ্যের সীমান্ত-তুর্গসকল এ যুগে নিত্য ভেঙে প্রড়ছে। ভাবের বীজ হাওয়ায় ওড়ে—এবং সকল দেশেই অসুকূল মনের ভিতর সমান অঙ্কুরিত হয়। স্থতরাং বাঙ্গলা-সাহিত্যে লিলি ফুটলে আঁতকে ওঠবার, কোন কারণ নেই। রাধাক্মলবাবু বলেছেন—

"জাতীয় মনের ক্ষেত্র হইতেই কবির মন রস সঞ্চয় করে।"

যদি একথা সত্য হয় তাহলে যদি কোনও কাব্য শুক্ষ কাষ্ঠ
মাত্র হয় তাহলে তার জন্ম কবি দায়ী নন, দায়ী হচ্ছে সামাজিক
মন। জাতীয় মন যদি নীরস হয় তাহলে কাব্য কোথা হতে রস
সঞ্চয় কর্বে ? উপমান্তরে দেশ-মাতার স্তনে যদি হুগ্ধ না থাকে
—তাহলে তাঁর কবিপুত্রকে যে পেঁচোয় পাবে তাতে আর
আশ্চর্য্য কি ?

কিন্তু রাধাকমলবাবুর এ মত সুম্পূর্ণ সত্য নয়। কবির মনের সঙ্গে জাতীয় মনের যোগাযোগ থাক্লেও কবিপ্রতিভা সামাজিক মনের সম্পূর্ণ অধীন নয়।

রাধাক মলবাবু উদ্ভিদ্-জগৎ হতে যে উপমাণ দিয়েছেন, ইউরোপে ঘোর materialism-এর যুগে ঐ উপমাটি জড়জগৎ ও মনো-জগতের মধ্যে যোগসাধনের সেতৃস্বরূপ ব্যবহৃত হত। মাটি জল আলো ও বাতাস প্রভৃতির যোগাযোগে জীব স্থাই হয়েছে এবং জাবের পারিপার্ষিক অবস্থার ফলে তার মনের স্থপ্তি হয়েছে —এই বিশাসবশতঃই •ইউরোপের একদল বস্তুতান্ত্রিক-দার্শনিক ধর্ম কাব্য আর্ট নীতি প্রভৃতি আধ্যাত্মিক কাপার সকলের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করেছিলেন। বলা বাহুল্য, ওরূপ ব্যাখ্যায় পারিপার্শ্বিক অবস্থারই বর্ণনা করা হয়েছিল—কাঁব্যপ্রভৃতির বিশেষ-ধর্ম্মের কোনও পরিচয় দেওয়া হয় ন। , দার্শনিক ভাষায় বলতে গেলে তাঁরা कार्त्यात्र উপानान-कात्रभरक जात्र निभिन्न कात्रभ वर्रा जून करत्रन। তাঁরা বাহুশক্তিতে রিশ্বাস করতেন, আত্মশক্তিতে বিশ্বাস করতেন না, স্কুতরাং তাঁদের মতে কবির আত্মশক্তি নয়, পারিপার্শ্বিক সমাজের বাহুশক্তিই কাব্যের উৎপত্তির কারণ বলে স্থিরীকৃত হয়েছিল। কবিতার জন্ম ও কবির জনারতান্ত যে স্বতন্ত এই সত্য উপেক্ষা করবার দরুন সাহিত্যতত্ত্ব স্মাজতত্ত্বের অন্তর্ভূত হয়ে পড়েছিল।

রাধাকমলবাবুর বস্তুতন্ত্রতা ইউরোপের গত-শতাব্দার materialism-এর অস্পাক্ট প্রতিধানিই বই আর কিছু নয়।

আসল কথা এই যে, প্রতি কবির মন এক-একটি স্বতন্ত্র तरमत उँ९म। कवित्र कार्या श्टैष्ट मार्भाक्षिक मनत्क मत्रम कता। ক্বির মনের সঙ্গে অবশ্য সামাজিক মনের আদান-প্রদানের সম্পর্ক আছে। করি কিন্তু সমাজের নিকট হতে যা গ্রহণ করেন সমাজকে তার চাইতে ঢের বেশি দান করেন। যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, কবি এই অতিরিক্ত রস কোগা হতে সংগ্রহ করেন 🕈 তার উত্তরে আমরা বলব—আধ্যাত্মিক জগৎ হতে; সে জগৎ অবাস্তবও নয় এবং তা কোন পরম ব্যোমেতেও অবস্থিতি করে না। সে জগৎ আমাদের সন্তার মূলে ও ফুলে সমান বিভ্যমান। কারণ আত্মা হচ্ছে সেই বস্তু—

শ্রেত্রিখ্য শ্রেত্রং মনসো মনো যদ্ বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্থ প্রাণ:।

. রামাত্রজ বলেন—আমর। বন্ধমুক্ত জীব। আমাদের মন যে-অংশে এবং যে-পরিমাণে বহির্জগতের অধীন, সেই অংশে এবং সেই পরিমাণে তা বন্ধ এবং যে-অংশে ও যে-পরিমাণে তা স্বাধীন সেই অংশে এবং সেই পরিমাণে তা মুক্ত। আমরা যখন বহির্দ্ধগতের সত্যস্থলারমঙ্গলের কেবলমাত্র দ্রন্তী তথন আমরা বন্ধজীব, এবং আমরা যখন নূতন সত্যস্থলরমঙ্গলের স্রফী তখন আমরা মুক্তজীব। যাঁর স্বাধীনতা নেই তাঁর সাহিত্যে কোন কিছুরই স্থান্তি করবার ক্ষমতা নেই—তিনি বড়-জোর বিশের রিপোর্টার হতে পারেন, তার বেশি নয়। ধর্মপ্রবর্ত্তক, কবি, আর্টিন্ট প্রভৃতিই মানবের যথার্থ শিক্ষক—কেননা তাঁরাই মানব-সমাজে নূতন প্রাণের সঞ্চার করেন। এই কারণে ধিনি যথার্থ কবি তিনি সমাজের ফরমায়েদ খাটুতে পারেন না, তার জন্ম যদি তাঁকে "আক্সন্তরী" বল তাতে তিনি আত্মনির্ভরতা ত্যাগ করবেন না। যে দেশে আত্মার সাক্ষাংকার লাভ করাই সাধনার চরম লক্ষ্য বলে গণ্য, সে দেশে কবিকে আত্মতান্ত্রিক বলৈ নিন্দা করা বড়ই व्यान्हर्द्यात्र विषय् ।

8

দেশ-কালের ভিতর সম্পূর্ণ বদ্ধ না কর্তে পার্লে অব^{ন্য} জড়-বস্তুর সঙ্গে মানব-মনের ঐক্য প্রমাণ করা বার না। Materialism-এর পাকা ভিতের উপর খাড়া না কর্লে Realism-এর গোড়ার গলদ থেকে যায়—লভ-এব রাধাকমলবাবু কবিপ্রভিভাকে কেবলমাত্র সংদশ নর, স্বকালেরও সম্পূর্ণ কাধীন করতে চান। তিনি বলেন,—

"সাহিত্যের চরম সাধনা হইরাছে যুগধর্ম আকাশ করা, নবযুগ আনরন করা।"

বদি তাই হর, তাইলে মহাভারতাদি ব্যতীত অপর কোন ॰

কাব্য স্থদেশী এবং জাতীয় নয়—এ কথা বল্বার সার্থকতা কি ॰

ও-জাতীর কাব্য আমরা রচনা কর্তে পারিনে, কেননা আমরা

ক্রেডা কিম্বা ভাপর যুগের লোক নই। 'National epic রচনা
করা এ যুগে অসম্ভব, কেননা ও সকল মহাকাব্যকে অপৌরুষেয়

বল্লেও অত্যুক্তি হয় ।। এরূপ সাহিত্য কোনও-এক ব্যক্তির
ভারতী কথা মহাভারতে পরিণত হয়েছে। যুগধর্ম যাই হোক্,
কোন অতীত যুগের পুনরার্ত্তি করা কোন যুগেরই ধর্ম নয়।

বৃদি যুগধর্ম অনুসরণ কর্তে হয়, তাহলে এ যুগে কবিদের পক্ষে বিদেশী এবং বিজাতীয় ভাববর্জ্জিত সাহিত্য রচনা করা অসম্ভব, কেননা আমরা বাজলার মাটিতে বাস করণেও বিলাতের আবহাওয়ায় বাস করি। আমাদের মনের নবদ্বার দিয়ে ইউরোপীয় মনোভাব অহর্নিশি আমাদের হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশে প্রবেশ কর্ছে। কাজেই যুগধর্ম-অনুসারে আমরা আমাদের সাহিত্যে একটি নব এবং মিশ্রা মনোভাব প্রকাশ করে থাকি। আমাদের সাহিত্যের গুণও এই, দোবও এই।

ध नाहित्जात खनाखन, धेर प्रनी-विनाजी मत्नाजात्वत यथायव

মিলনের উপর নির্ভর করে। তুভাগ হাইড্রোজেনের সলৈ একভাগ অক্সিজেন মিঞ্রিভ হলে জলের স্থিষ্টি হয়—যা পান করে মানবের পিপাসা নিবারণ হয়। অপর পক্ষে তুভাগ অক্সিজেনের সলে একভাগ হাইড্রোজেন মিশ্রিভ হলে যে বাষ্পের স্থিষ্ট হয়—তা নাকে মুখে ঢুকলে হয় ত আমরা দম-আটকে মারা যাই। শুধু তাই নয়, মাত্রা ঠিক থাকলেও হাইড্রোজেন এবং অক্সিজেনে মিলে জল হয় না—যদি না তাদের উভয়ের রাসায়নিক যোগ হয় অর্ধাৎ যদি না ও-চুটি ধাতু পরস্পর পরস্পরের ভিতর সম্পূর্ণ অমুপ্রবিষ্ট হয়। এই রাসায়নিক যোগসাধনের জন্ম বৈচ্যুতিক শক্তির সাহাব্য চাই। স্কৃতরাং এই দেশী-বিলাতী ভাবের মিশ্রাণে এ য়ুগের সাহিত্যে অমৃত ও বিষ তুই রচিত হচ্ছে। যে মনের ভিতর আত্মার বৈচ্যুতিক তেজ আছে—সে মনে এ য়ুগের রাসায়নিক যোগ হয় এবং যে মনে সে তেজ নেই—সেখানে এ তুই শুধু মিশে যায়, মিলে যায় না।

যুগধর্ম প্রকাশ করাই সাহিত্যের চরম সাধনা এ কথা সভ্য নয়। তার কারণ প্রথমতঃ যুগধর্ম বলে কোনও যুগের একটিমাত্র বিশেষ ধর্মা নেই। একই যুগে নানা পরস্পর-বিরোধী মভামতের পরিচয় পাওয়া যায়। দ্বিতীয়তঃ মন পদার্থটি কোনও বিশেষ কাল সম্পূর্ণ গ্রাস কর্তে পারে না। আত্মা এক-কংশে কালের অধীন, অপর-অংশে মৃক্ত ও স্বাধীন। কাব্য, ধর্মা, আর্টপ্রস্থৃতি মৃক্ত আত্মারই লীলা স্বতরাং ইতিহাস এই সভ্যেরই পরিচয় বের যে প্রতিষ্ঠুগের প্রেষ্ঠি সাহিত্যে সমসাময়িক যুগধর্মা পরীক্ষিত এবং বিচারিত হয়েছে। নৰ ৰুগাধন্ম আনমন করা যদি সাহিত্যের চরম সাধনা হয় ভাহলে সাহিত্য বর্ত্তমান যুগাধর্ম অভিক্রম কর্তে বাধা। যে আদর্শ সমাজে নেই সে আদর্শের সাক্ষা ওখু মন্শ্চকুতে পাওয়া যায় এবং জীবনে নৃতন আদর্শের প্রতিষ্ঠা কর্তে হলে সমাজের দখলি-সম্ববিশিষ্ট আদর্শের উচ্ছেদ করা দরকার অর্থাৎ যুগধর্মের বিরোধী হওয়া আবশ্যক।

Bernard Shaw अवख्वात मिश्ठ गलाइन य जिनि art for art-এর দলের নন্—তার কারণ, তিনি এবং তাঁর গুরু Ibsen ইউরোপে সভ্যতার নবযুগ আনয়ন করাই জীবনের ব্রভ করে তুলেছেন। এঁদের রচিত নাটকার্দি যে সাহিত্য, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, তবে সে যে কতটা তাঁদের মতের গুণে এবং কডটা ভাঁদের আর্টের গুণে তা আজকের দিনে বলা কঠিন, কেদনা তাঁরা যে সামাজিক সমস্যার মীমাংসা কর্তে উন্ভত হয়েছেন —তার সঙ্গে সকলেরই সামাজিক স্বার্থ জড়িত রয়েছে। একথা বোধ হয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে এ শ্রেণীর সাহিত্যে শক্তির অনুরূপ সৌন্দর্য্য নেই। সাহিত্যকে কোন-একটি বিশেষ শামাজিক উদ্দেশ্য-সাধনের উপায়স্বরূপ করে তুললে, তাকে महोर्ग करत किला অনিবার্যা। • আমর। সামাজিক জীব অতএব নৃতন-পুরাতনের যুদ্ধেতে একপক্ষে-না-একপক্ষে আমাদের যোগ मिटिंग्डे हर्दि, किञ्ज व्यामारमंत्र मम्या मनिरिक यमि गामना এই यूर् নিয়োজিত করি ভাহলে আমরা সনাতনের জ্ঞান হারাই। কোন-একটি বিশেষ যুগের ময় কিন্তু সকল যুগেরই—হর সত্য নর শ্মকা, ভাই হচ্ছে মানব্মনের পক্ষে চিরপুরাতন ও চিরন্তন— একবর্ণার সনাভন। । এই সনাভনকে বলি রাধাক্ষলবাবু দিত্যবস্ত

বলেন—ভাবলে সাহিত্যের যে নিজ্যযন্ত আছে এ কথা আমি

অধীকার করব না—কিন্তু ইউরোপের বন্তুভাদ্রিকেরা ভা অগ্রাহ্

কর্বেন। একান্ত বিষয়গত সাহিত্যের হাত থেকে মৃক্তি লাভ

কর্বার ইচ্ছা থেকেই "art for art"-মভের উৎপত্তি হরেছে।
কাব্য বল, ধর্ম্ম বল, দর্শন বল,—এ সকল হচ্ছে বিষয়ে নির্লিপ্ত

মনের ধর্ম্ম। এই সভ্য উপেক্ষা করার দরুন ইউরোপের

বস্তুভাদ্রিক সাহিত্য শ্রীশুষ্ট হয়ে পড়েছে। রাধাক্ষমলবাব্প্রমুধ
লোখকদের বস্তুভাদ্রিকভা যে ইউরোপের Realism ব্যর্তীর্ভ আর

কিছুই নয় ভার প্রমাণ সক্ষপ Eucken-বর্ণিভ উক্ত মভের লক্ষণগুলি উদ্ধৃত করে দিছি। উক্ত জন্মাণ দার্শনিকের মত শিরোধার্য্য

কর্তে রাধাক্ষমলবাবুই যখন আমাদের আদেশ করেছেন, তখন সে মভ

অবশ্য ভাঁর নিকট গ্রাহ্য হবে। Eucken বলেন যে Realism—

"প্রকৃতিকেই সব বলে ধরে নেয় এবং যে বস্তুর বহির্জগতে অন্তিম্ব আছে তাই হচ্ছে একমাত্র বাস্তব।"

"এ দলের অধিকাংশ লোক যা ইন্দ্রিয়গোচর তাই সত্য বলে প্রাছ করেন এবং জনকতক আছেন বাঁদের মতে বিশ্ব একটি বল্লমাত্র এবং বে হেতু মাপজোকের সাহায্যব্যতীত যদ্ভের পরিচর পাওয়া বার না, স্তরাং বে বস্তকে মাপা বায় এবং ওজন করা বার তাই হচ্ছে বাস্তব।" অর্থাৎ বা আঁকা বায় এবং বার আঁক-কসা বায় ভাই একমাত্র সত্য। তার পর এ মতে—

"ভাবরাজ্যে কোনরূপ ideal-এর অন্তিদ আন্তিমাত্র, কিন্ত নীতির রাজ্যে ideal (আদর্শ) আছে এবং থাকা উচিত। কেননা এ মতে আনের বিক দিরে দেখতে গেলে—সমাক বছক্তিকে লোড়া দিরে তৈরি একটি বল্পাত্র ;— আবার কর্ম্মের দিক দিরে বিশ্বত সেলে তা একটি organism (অলী) এবং প্রতি ব্যক্তি তার অল— অভএব . ব্যক্তিমাত্রেই সমালের সম্পূর্ণ অধীন। বাধীনতা বলে কোন জিনিসের অন্তিম্ব বিশ্বেও নেই— মানবের অন্তরেও নেই। অপচ এ মতে রাজনীতি এবং অর্থনীতির ক্ষেত্রে বাধীনতা-সাধনাই হড়েছ পরম ধর্ম্ম।"

মানব-সমালকে হয় বন্ধ নয় অজীস্বরূপে গ্রাহ্ম কর্লে— এবং মনিবের আত্মার অন্তিত্ব অগ্রাহ্ম করলে এই যদ্ভের অংশ অথবা এই অজীর অজ যে ব্যক্তি তার অপর-সকল ধর্মকর্মের স্থায় তার সাহিত্য-রচনাও সম্পূর্ণ সমাজের অধীন এবং সমাজ ষখন অজী তখন তা অবশ্য সম্পূর্ণ যুগধর্মের অধীন এবং তার প্রতি অক্সন্ত সেই একই যুগধর্ম্মের অধীন। স্থতরাং কোনও ব্যক্তির পক্ষে মনোজগতে যুগধর্ম অতিক্রম করবার চেফা শুধু মুফ্টভা নয়—একেবারেই বাতুলতা। আমাদের দেশে বাঁরা বস্তুতজ্ঞভার ধুরো ধরেছেন তাঁরা যে ইউরোপের এই জাতীয় Realism-এর চব্বিত চর্বন রোমন্থন কর্ছেন সে বিষয়ে আর সংক্রে নেই। আমি Eucken-এর আর-একটি কথা উদ্ভ করে এই প্ৰেৰ করিছ। "All spiritual creation possesses a superiority as compared with the age, and liberates man from its compulsion, nay, it wages an unceasing struggle against all that belongs to the things of mere time." বৰাৰ্ছ কবির নিকট এ সত্য প্ৰত্যক্ষ : হুতরাং রবীজ্ঞসাধ বৰ্ষনাৰ মুখেৰ চোখ-ৱাঞ্চনী হেলার উপেকা কর্তে পারেন।

. 8

আসল কথা, এ সকল ফ্রায়ের তর্কের সাহিত্যক্ষেত্রে বিশেষ সার্থকতা নেই। অর্থহীন বস্তু কিন্তা- গদার্থহীন ভাব এ তুয়ের কোনটাই সাহিত্যের যথার্থ উপাদান নয়। Realism-এর পুতৃলানাচ এবং Idealism-এর ছায়াবাজি উভয়ই কাব্যে অগ্রায়। কাব্য মচ্ছে জীবনের প্রকাশ। এবং যেহেতু জীবে চিৎ এবং জড় মিলিভ হয়েছে সে কারণ যা হয় বস্তুহীন, নয় ভাবহীন তা কাব্য নয়। পৃথিবীর ভোষ্ঠ কবিমাত্রেই একাধারে Realist এবং Idealist —কি বহির্জগৎ, কি মনোজগৎ হয়ের সঙ্গের সঙ্গেই তাদের সম্পর্ক অভি ঘনিষ্ঠ। তা ছাড়া কবির দৃষ্টি সাধারণ জ্ঞানের সীমা অতিক্রম করে।

The light that never was on land or sea—সেই আলোকে বিশ্ব দর্শন কর্বার শক্তিকেই আমরা কবি-প্রতিভা বলি, কেননা সে জ্যোতি বাহ্য-জগতে. নেই, অন্তর্জগতেই তা আবিভূতি হয়।

Realism-এর এই উচ্চবাচ্য ইউরোপীয় সাহিত্যেই বখন বিরক্তিক্ষনক, তখন বাঙ্গলা-সাহিত্যে তা একেবারেই অসহা। ইউরোপ
বিজ্ঞানের বলে বস্তু-জগতের উপর প্রভুত্ব—অপর পক্ষে বৈজ্ঞানিক
দর্শন আমাদের মনের উপর প্রভুত্ব করছে। অর্থাৎ জড়বিজ্ঞানের বে অংশটি থাটি সেইটি ইউরোপের হাতে পড়েছে
এবং তার বে অংশটি ভুয়ো সেইটিই আমাদের মনে ধরেছে।
ইউরোপ পঞ্চভুতকে তার দাসতে নিযুক্ত করেছে—আর আমরা
ভাবের পঞ্চ দেবভা করে ভোলবার চেক্টার আছি।

প্ৰথমৰ চৌৰুৱী।

সনুত্য পত্ৰ

मन्भामक— खील्यमथ क्रीसूत्री

সনুত্র পত্র

এখানে এক সময়ে নীলকুঠি ছিল। তার সমস্ত ভাঙিয়া চুরিয়া গেছে, কেবল গুটিকতক ঘর বাকি। দামিনীর মৃত দেহ দাহ করিয়া দেশে কিরিয়া আসিবার সময় এই জায়গাটা আমার পছন্দ হইল তাই কিছুদিনের জন্ম এখানে রহিয়া গেলাম।

নদী হইতে কুঠি পর্যান্ত বে রাস্তা ছিল তার তুইধারে সিম্থ গাছের সারি। বাগানে চুকিবার ভাঙা গেটের তুটা পাম আর পাঁচিলের এক দিকের খানিকটা আছে কিন্তু বাগান নাই। থাকিবার মধ্যে এক কোণে কুঠির কোন্ এক মুসলমান গোমস্তার গোর; তার কাটলে কাটলে ঘন ঝোপ করিয়া ভাঁটিফুলের এবং আকন্দের গাছ উঠিয়াছে, একেবারে ফুলে ভরা;—বাসর ঘরে শালীর মত মৃত্যুর কান মহিরা দিলা দক্ষিণা বাভাসে তারা হাসিয়া সুটোপুটি করিতেছে। দীবির পাড় ভাঙিয়া জল শুকাইয়া গেছে; ভার তলার ধনে'র সজে
নিলাইয়া চাষীরা ছোলার চাষ করিয়াছে; আমি বধন সকালবেলার
সেৎলা-পড়া ইঁটের টিবিটার উপরে সিম্পুর ছায়ায় বসিয়া থাকি
তখন ধনে' ফুলের গজে আমার মগজ ভরিয়া যায়।

বসিয়া বসিয়া ভাবি, এই নীলকুঠি, যেটা আজ গো-ভাগাড়ে গোরুর হাড় ক'খানার মত পড়িয়া আছে সে যে একদিন সজীব ছিল। সে আপনার চারিদিকে স্থস্থঃখের যে ঢেউ তুলিয়াছিল মনে হইয়াছিল সে তুফান কোনোকালে শাস্ত হইবে না শিষ্টে প্রচণ্ড সাহেবটা এইখানে বসিয়া হাজার হাজার গরীব চাষার রক্তকে নীল করিয়া তুলিয়াছিল, তার কাছে আমি সামাদ্য বাঙ'লীর ছেলে কেই বা! কিন্তু পৃথিবী কোমরে আপন সবুজ আঁচলখানি আঁটিয়া বাঁধিয়া অনায়াসে তাকে-স্থদ্ধ তার নীলকুঠি-স্থদ্ধ সমস্ত বেশ করিয়া মাটি দিরা নিছিয়া পুঁছিয়া নিকাইয়া দিয়াছে,—যা একটু আংটু সাবেক দাগ দেখা যায় আরো এক পোঁচ লেপ পড়িলেই একেবারে সাক হইয়া যাইবে।

কথাটা পুরানো, আমি তার পুনরুক্তি করিতে বসি নাই। আমার মন বলিতেছে, না গো, প্রভাতের পর প্রভাতে এ কেবল মাত্র কালের উঠান-নিকানো নয়। সেই নীলকুঠির সাহেবটা আর তার নীলকুঠির বিভীষিকা একটুখানি ধূলার চিচ্ছের মন্ত মুছিরা গেছে বটে—কিন্তু আমার দামিনী।

আমি জানি আমার কথা কেছ মানিবে না। শঙ্করাচার্য্যের মোহমুদ্যার কাহাকেও রেহাই করে না। মারামন্ত্রমিলমখিলং ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য ছিলেন সন্ন্যাসী—কা তব কাস্কা, কর্ম্বে পুত্রঃ—এ সব কথা তিনি বলিয়াছিলেন কিন্তু এর মানে বুকেন নাই। আমি সন্মাসী নই তাই আমি বেশ করিয়া জানি দামিনী পদ্মের পাতার শিশিরের ফুোঁটা নয়।

কিন্তু শুনিতে পাই গৃহীরাও এমন বৈরাগ্যের কথা বলে।
তা হইবে। ভারা কেবলমাত্র গৃহী—ভারা হারায় তাদের গৃহিণীকে।
তাদের গৃহও মায়া বটে, তাদের গৃহিণীও তাই। ও-সব যে হাডেগড়া জ্বিনিষ, ঝাঁট পড়িলেই পরিকার হইয়া যায়।

আমি তি গৃহী হইবার সময় পাইলাম না; আর, সন্ন্যাসী হওয়া আমার থাতে নাই, সেই আমার রক্ষা। তাই আমি থাকে কাছে পাইলাম সে গৃহিণী হইল না, সে মায়া হইল না, সে সভ্য রহিল, সে শেষ পর্যান্ত দামিনী। কার সাধ্য তাকে ছায়া বলে!

দামিনীকে বদি আমি কেবলমাত্র ঘরের গৃহিণী করিয়াই জানিতাম তবে অনেক কথা লিখিতাম না। তাকে আমি সেই সম্বন্ধের চেয়ে বড় করিয়া এবং সত্য করিয়া জানিয়াছি বলিয়াই সব কথা খোলসা করিয়া লিখিতে পারিলাম, লোকে যা বলে বলুক।

মারার সংসারে মাসুষ যেমন করিয়া দিন কাটায় তেমনি করিয়া দামিনীকে লইয়া যদি আমি পূরামাত্রায় ঘরকরা করিতে পারিভাম ভবে ভেল মাখিয়া স্নান করিয়া আহারান্তে পান চিবাইয়া নিশ্চিন্ত থাকিতাম, তবে দামিনীর মৃত্যুর পরে নিখাস ছাড়িয়া বলিতাম, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রং, এবং সংসারের বৈচিত্র্য আবার একবার শরীকা করিয়া দেখিবার জন্ম কোনো একজন পিসি বা মাসির অমুরোধ শিরোধার্য্য করিয়া লইভাম। কিন্তু পুরাতন ভূতা-ভোড়াটার মুধ্যে পা বেষম চোকে তেমন ভতি সহজে আমি

আমার সংসারের মধ্যে প্রবেশ করি নাই। গোড়া ইইডেই স্থের প্রত্যাশা ছাড়িয়াছিলাম। না, সে কথা ঠিক নয়—স্থের প্রত্যাশা ছাড়িব এত বড় অমানুষ আমি নই। স্থ নিশ্চরই আশা করিতাম কিন্তু স্থুখ দাবি করিবার অধিকার আমি রাখি নাই।

কেন রাখি নাই ? তার কারণ, আমিই দামিনীকে বিবাহ করিতে রাজি করাইয়াছিলাম। কোনো রাঙা চেলির ঘোমটার নীচে সাহানা রাগিণীর তানে ত আমাদের শুভদৃষ্টি হয় নাই। দিনের আলোতে সব দেখিয়া শুনিয়া জানিয়া বুঝিয়াই এ কার্জ করিয়াছি।

লীলানন্দ স্বামীকে ছাড়িয়া যখন চলিয়া আসিলাম তথন চালচুলার কথা ভাবিবার সময় আসিল। এতদিন যেখানে যাই খ্ব
ঠাসিয়া গুরুর প্রসাদ খাইলাম, কুধার চেয়ে অজীর্ণের পীড়াতেই
বেশি ভোগাইল। পৃথিবীতে মামুষকে ঘ্র তৈরি করিতে, ঘর
রক্ষা করিতে, অন্তত ঘর-ভাড়া করিতে হয় সে কথা একেবারে
ভূলিয়া বসিয়াছিলাম; আমরা কেবল জানিতাম যে ঘরে বাস
করিতে হয়। গৃহস্থ যে কোন্থানে হাত পা গুটাইয়া একটুখানি
জায়গা করিয়া লইবে সে কথা আমরা ভাবি নাই, কিন্তু আমরা
বে কোথায় দিব্য হাত পা ছড়াইয়া আরাম করিয়া থাকিব গৃহচ্ছেরই
মাথায় য়াথায় সেই ভাবনা ছিল।

তখন মনে পড়িল জ্যাঠার্মশার শচীশকে তাঁর বাড়ি উইলে লিখিরা দিয়াছেন। উইলটা যদি শচীশের হাতে থাকিত তবে এডদিনে ভাবের স্রোতে রসের ঢেউয়ে কাগজের নৌকাখানার মত সেটা ডুবিরা বাইত। সেটা ছিল আমার কাছে,—আমিই ছিলান এক্সিকুটের। উইলে কভকগুলি সর্ত্ত ছিল, সেগুলা বাহাতে চলে

সেটার ভার আমার উপরে। তার মধ্যে প্রধান তিনটা এই. क्लानिम । वाज़िट्ड शृक्षा अर्फ्रना इरेटड शांत्रिटव ना, नीट्डत ভনায় পাড়ার মুসলমান চামার ছেলেদের জ্ব নাইট্রুল বসিবে, আর শচীশের মৃত্যুর পর সমস্ত বাড়িটাই ইহাদের শিক্ষা ও উন্নতির জম্ম দান করিতে হইবে ৷ পৃথিবীতে পুণ্যের উপরে জ্যাঠা-মশায়ের সব চেয়ে রাগ ছিল; তিনি বৈষ্য়িকতার চেয়ে এটাকে অনেক বেশি নোংরা বলিয়া ভাবিতেন, পাশের বাড়ির ঘোরতর পুণীেক্ট হাওয়াটাকে কাটাইয়া ডিবান্ন জন্ম এইরূপ ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন। ইংরাজিতে তিনি ইহাকে বন্ধিতেন স্থানিটারি প্রিকশন্স্। শচীশকে বলিলাম, চল এবার সেই কলিকাভার বাড়িতে। ' ·

শচীশ বলিল, এখনো তার জন্ম ভালো করিয়া তৈরি হইতে পারি নাই।

তার কথা বুঝিতে পারিলাম না। সে বলিল, একদিন বুদ্ধির উপর ভর করিলাম দেখিলাম সেখানে জীবনের সব ভার সয় না। আর-একদিন রসের উপর ভর করিলাম দেখিলাম সেখানে তলা বলিয়া জিনিষটাই নাই। বৃদ্ধিও আমার নিজের, রসও যে তাই। निक्क छे भरत निक्क माँ जाता हाल ना। এक है। या खार ना भारे ल আমি সহরে ফিরিতে সাহস করি না।

व्यामि खिछात्रा कतिलाम, कि कतिए हरेरव वला।

শচীশ বলিল-তোমরা তুজনে যাও, আমি কিছুদিন একলা ফিরিব। একটা বেন কিনারার মত দেখিতেছি, এখন যদি ভার मिना संबारे उदव स्वाद भूकिया भारेव ना।

আডালে আসিয়া দামিনী আমাকে বলিল, সে হয় না। একলা

ফিরিবেন, উঁহার দেখাগুনা করিবে কে? সেই বে একবার একলা বাহির হইয়াছিলেন, কি চেহারা লইয়া ফিরিয়াছিলেন সে কথা মনে করিলে আমার ভয় হয়।

সত্য কথা বলিব ? দামিনীর এই উদ্বেগে আমার মনে বেন একটা রাগের ভীমরুল হুল ফুটাইয়া দিল—ক্ষালা করিতে লাগিল। জ্যাঠামশায়ের মৃত্যুর পর শচীশ ত প্রায় তু'বছর একলা ফিরিয়া-ছিল—মারা ত পড়ে নাই। মনের ভাব চাপা রছিল না— একটু বাঁজের সক্ষেই বলিয়া ফেলিলাম।

দামিনী বলিল, শ্রীবিলাসবাবু, মামুষের মরিতে অনেক সময় লাগে সে আমি জানি। কিন্তু একটুও তুঃখ পাইতে দিব কেন, আমরা বখন আছি!

আমরা! বছবচনের অন্তত আধখানা অংশ এই হতভাগা শ্রীবিলাস। পৃথিবীতে একদলের লোককে তু:খ হইতে বাঁচাইবার জন্ম আর-এক দলকে তু:খ পাইতে হইবে। এই তুই জাতের মানুব লইয়া সংসার। আমি যে কোন্ জাতের দামিনী ভাহা বুঝিয়া লইয়াছে। যাক্,দলে টানিল এই আমার স্থখ।

শচীশকে গিয়া বলিলাম, বেশ ত্, সহরে এখনি নাই গেলাম।
নদীর ধারে ঐ যে পোড়ো বাড়ি আছে ওখানে কিছুদিন কাটানো
বাক্। বাড়িটাতে ভূতের উৎপাত আছে বলিয়া গুজব, জতএব
মানুকের উৎপাত ঘটিবে না।

শচীশ বলিল, আর ভোমরা ?

আমি বলিলাম, আমরা ভূতের মতই বতটা পারি গাচাক। দিয়া থাকিব। শচীশ দামিনীর মুখের দিকে একবার চাহিল। সে চাহনিতে হর ত একটু ভয় ছিল।

দামিনী হাত-জ্বোড় করিয়া বলিল, — তুমি সামার গুরু। স্থামি যত পাপিন্ঠা হই সামাকে সেবা করিবার স্বধিকার দিয়ো।

ষাই বল আমি শচীশের এই সাধনার ব্যাকুলতা বুঝিতে পারি ना 🏲 'बाक मिन ७ এ जिनियोटिक 'शिमिया উড़ाইया मियाहि, এখन, আর যাই হোক, হাসি বন্ধ হইয়া পেছে। আলেয়ার আলো নয়, এ বে আগুন। শচীশের মধ্যে ইহার দাহটা যথন দেখিলাম তথন ইহাকে লইয়া জ্যাঠামশায়ের চ্যালাগিরি করিতে আর সাহস হইল না। কোন্ ভূতের বিখাসে ইহার আদি এবং কোন্ অস্তুতের বিখাদে ইহার অন্ত ভাহা লইয়া হার্বার্ট স্পেন্সরের সঙ্গে মোকাবিলা করিয়া কি হইবে—স্পষ্ট দেখিতেছি শচীশ স্থালিতেছে, তার कीवनिहा । এकप्तिक इटेंटि आंत- এक प्रिक भर्यास ताडा इटेगा छैठिल। এতদিন সে নাচিয়া গাহিয়া কাঁদিয়া গুরুর সেবা করিয়া দিনরাত অস্থির ছিল, সে একরকম ছিল ভালো। মনের সমস্ত চেন্টা প্রত্যেক মুহুর্তে ফু'কিয়া দিয়া একেবারে সে নিজেকে দেউলে করিয়া দিত। এখন স্থির হইয়া বসিয়াছে, মনটাকে আর চাপিয়া রাখিবার জে। নাই। আর অনুভূতিতে তলাইয়া যাওয়া নয়, এখন উপলব্ধিতে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্ম ভিতরে ভিতরে এমন লডাই চলিভেছে বে ভার মুখ দেখিলে ভয় হয়।

व्यभि अक्तिन बांद शंकिएड शांद्रिनाम ना, विननाम, स्मर

শচীশ, আমার বোধ হয় ভোমার একজন কোনো গুরুর দ্রকার, বার উপরে ভর করিয়া ভোমার সাধনা সহজ হইবে।

শচীশ বিরক্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, চুপ কর, বিশ্রী, চুপ কর— সহজকে কিসের দরকার ? ফাঁকিই সহজ, সত্য কঠিন।

আমি ভয়ে ভয়ে বলিলাম, সত্যকে পাইবার জ্বন্তাই ত প্রথ ছেখাইবার—

শচীশ অধীর হইয়া বলিল, ওগো এ ভোমার ভূগোল-বিবরণের সভ্য নয়—আমার অন্তর্গামী কেবল আমার পথ দিয়াই আলাগোনা করেন —গুরুর পথ গুরুর আঙিনাভেই যাওয়ার পথ।

এই এক-শচীশের মুখ দিয়া কতবার যে কত উল্টা কথাই শোনা গেল! আমি শ্রীবিলাস, জ্যাঠামশায়ের চ্যালা বটে, কিন্তু তাঁকে গুরু বলিলে তিনি আমাকে চ্যালাকাঠ লইয়া মারিতে আসিতেন সেই-আমাকে দিয়া শচীশ গুরুর পা টিপাইয়া লইল, আবার চুদিন না যাইতেই সেই-আমাকেই এই বক্তৃতা! আমার হাসিতে সাহস হইল না, গন্ধীর হইয়া রহিলাম।

শচীশ বলিল, আজ আমি স্পষ্ট বুঝিয়াছি, স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ কথাটার অর্থ কি। আর সব ক্সিনিষ পরের হাত হইতে লওয়া যায় কিন্তু ধর্ম্ম যদি নিজের না হয় তবে তাহা মারে, বাঁচার না। আমার ভগবান অন্যের হাতের মৃষ্টিভিক্ষা নহেন, যদি তাঁকে পাই ত আমিই তাঁকে পাইব নহিলৈ নিধনং শ্রেয়ঃ।

তর্ক করা আমার স্বভাব, আমি সহজে ছাড়িবার পাত্র নই; আমি বলিলাম, যে কবি সে মনের ভিতর হইতে কবিভা পার, বে কবি নয় সে অন্তোর কাছ হইতে কবিভা নেয়। শচীশ' অমানমুখে বলিল, আমি কবি। বাস্ চুকিয়া গেল, চুলিয়া আসিলাম।

শচীশের খাওয়া নাই শোওয়া নাই, কথন্ কোথার থাকে হঁস্থাকে না। শরীরটা প্রতিদিনই যেন অভি শান-দেওয়া ছুরির মন্ত স্ক্রম হইয়া আসিতে লাগিল। দেখিলে মনে হইত, আর সহিবে না। তবু আমি তাকে ঘাঁটাইতে সাহস করিতাম না। কিন্তু দামিনী সহিতে পারিত না। ভগবানের উপরে সে বিষম রাগ করিত্র—হৈব তাঁকে ভক্তি করে না তার কাছে তিনি জক্দ, আর ভক্তের উপর দিয়াই কি এমন করিয়া তার শোধ তুলিতে হয় গা ? লীলানন্দ স্বামীর উপর রাগ করিয়া দামিনী মাঝে মাঝে সেটা বেশ শক্ত করিয়া জানান্ দিত কিন্তু ভগবানের নাগাল পাইবার উপায় ছিল না।

তবু শচীশকে সময়মত নাওয়ানো-খাওয়ানোর চেন্টা করিতে সে ছাড়িত না। এই খাপছাড়া মাসুষটাকে নিয়মে বাঁধিবার জন্ম সে বে কত রকম ফিকিরফন্দী করিত তার আর সংখ্যা ছিল না।

স্থানক দিন শচীশ ইহার স্পেট কোনো প্রতিবাদ করে নাই।
একদিন সকালেই নদীপার হইয়া ওপারে বালুচরে সে চলিয়া গেল।
সূর্য্য মাঝ-আকাশে উঠিল, ভারপরে সূর্য্য পশ্চিমের দিকে হেলিল,
শচীশের দেখা নাই। দামিনী অভুক্ত থাকিয়া অপেকা করিল,
শেবে আর থাকিতে পারিল না। খাবারের থালা লইয়া হাঁটুজল
ভাঙিয়া দে ওপারে গিয়া উপস্থিত।

চারিদিক ধৃধৃ করিতেছে—জনপ্রাণীর চিহ্ন নাই। রোজ বেমন

নিঃশব্দ নিষ্ঠুর, বালির ঢেউগুলাও তেমনি। ড়া'রা বেন শৃহ্যতার পাহারাওয়ালা, গু'ড়ি মারিয়া সব বসিয়া আছে।

বেখানে কোনো ডাকের কোনো নাড়া, কোনো প্রশ্নের কোনো জবাব নাই এমন একটা সীমানা-হারা ফ্যাকাসে সাদার মাঝখানে দাড়াইয়া দামিনীর বুক দমিয়া গেল। এখানে বেন সব মুছিয়া গিয়া একেবারে গোড়ার সেই শুক্নো সাদায় গিয়া পৌছিয়াছে! পায়ের তলায় কেবল পড়িয়া আছে, একটা না। তার না আছে শব্দ, না আছে গতি। তাহাতে না আছে রক্তের লাল, না আছে গাছপালার সবুজ, না আছে আকাশের নীল, না আছে মাটির গেরুয়া। যেন একটা মড়ার মাথার প্রকাণ্ড ওচ্চহীন হাসি, যেন দয়াহীন তপ্ত আকাশের কাছে বিপুল একটা শুক্ষ জিহব। মস্ত একটা তৃষ্ণার দরখাস্ত মেলিয়া ধরিয়াছে।

কোন্দিকে যাইবে ভাবিতেছে এমন সময় হঠাৎ বালির উপরে পারের দাগ চোখে পড়িল। সেই দাগ ধরিয়া চলিতে চলিতে বেখানে গিয়া সে পৌছিল সেখানে একটা জলা। তার ধারে ধারে ভিজা মাটির উপরে অসংখ্য পাখীর পদচিহ্ন। সেইখানে বালির পাড়ির ছায়ায় শচীশ বসিয়া। সাম্নের জলটি একেবারে নীলে নীল, ধারে ধারে চঞ্চল কাদাখোঁচা ল্যাক্ষ নাচাইয়া সাদাকালো ডানার ঝলক দিতেছে। কিছু দ্বে চখাচখীর দল ভারি গোলমাল করিতে করিতে কিছুতেই পিঠের পালক প্রাপ্রি মনের মত সাক্ষ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। দামিনী পাড়ির উপর দাড়াইতেই তারা ডাকিতে ডাকিতে ডানা মেলিয়া উড়িয়া চলিয়া গেল।

দামিনীকে দেখিয়া শচীশ বলিয়া উঠিল—এখানে কেন ?
দামিনী বলিল, খাবার আনিয়াছি।
শচীশ বলিল, খাইব না।
দামিনী বলিল, অনেক বেলা হইয়া গেছে।
শচীশ কেবল বলিল, না।
দামিনী বলিল, আমি না হয় একটু বসি তুমি আর একটু প্রে—
শচীশ বলিয়া উঠিল, আহা কৈন আমাকে তুমি—

হঠাৎ পামিনীর মুখ দেখিয়া হো পামিয়া গেল। দামিনী আর কিছু বলিল না, থালা হাতে করিয়া উঠিয়া চলিয়া গেল। চারি-দিকে শৃশ্য বালি রাত্রিবেলাকার বাঘের চোখের মত ঝক্ঝক্ করিতে লাগিল।

দামিনীর চোখে আগুন যত সহজে স্থলে, জল তত সহজে পড়ে না। কিন্তু সেদিন যখন তাকে দেখিলাম, দেখি সে মাটিতে পা ছড়াইয়া বসিয়া; চোখ দিয়া জল পড়িতেছে। আমাকে দেখিয়া তার কালা যেন বাঁধ ভাঙিয়া ছুটিয়া পড়িল। আমার বুকের ভিতরটা কেমন করিতে লাগিল। আমি একপাশে বসিলাম।

একটু সে স্থন্থ হইলে জামি তাকে বলিলাম, শচীশের শরীরের জন্ম তুমি এত ভাব কেন ?

দামিনী বলিল, আর কিসের জন্ম আমি ভাবিতে পারি বল ? আর সব ভাবনা ওঁ উনি আপনিই ভাবিতেছেন। আমি কি ভার কিছু বুঝি, না আমি ভার কিছু করিতে পারি ?

আমি বলিলাম, দেখ, মানুষের মন বখন জভান্ত জোরে কিছু একটাভে গিয়া ঠেকে ভখন আপনিই ভার শরীরের সমস্ত প্রয়োজন কমিয়া যায়। সেই জন্মেই বড় ছাংখে কিছা বড় আনন্দে মানুষের ক্ষাতৃষ্ণা থাকে না। এখন শচীশের বে রকম মনের অবস্থা তাতে ওূর শরীরের দ্বিকে, যদি মন না দাও ওর ক্তি হইবে না।

দামিনী বলিল, আমি যে স্ত্রীজাত—এ শরীরটাকেই ত দেহ পিরা প্রাণ দিরা গড়িয়া তোলা আমাদের স্বধর্ম। ও-বে একেবারে মেরেদের নিজের কীর্ত্তি। তাই যথন দেখি শরীরটা কট পাইতেছে তথন এত সহজে দামাদের মন কাঁদিয়া উঠে।

আমি বলিলাম, তাই বারা কেবল মন লইয়া থাকে শরীরের অভিভাবক তোমাদের তারা চোখেই দেখিতে পায় না।

দামিনী দৃপ্ত হইয়া বলিয়া উঠিল, পায় না বই কি! তারা আবার এমন করিয়া দেখে যে সে একটা অনাস্প্তি!

মনে মনে বলিলাম, সেই অনাস্প্রিটার পরে তোমাদের লোভের সীমা নাই।—ওরে ও শ্রীবিলাস, জন্মান্তরে যেন স্প্রিছাড়ার দলে জন্ম নিতে পারিস্ এমন পুণ্য কর!

৩

সেদিন নদীর চরে শচীশ দামিনীকে অমন একটা শক্ত খা
দিরা ভার কল হইল, দামিনীর সেই কাতর দৃষ্টি শচীশ মন
হইতে সরাইতে পারিল না। ভারপর কিছুদিন সে দামিনীর পরে
একটু বিশেষ বত্ব দেখাইরা অত্তাপের ত্রত বাপন করিতে লাগিল।
অনেক দিন সে ত আমাদের সলে ভালো করিয়া কথাই বর্গ
আহি, এখন সে দামিনীকে কাছে ভাকিয়া ভার সক্তে আলাগ

করিতে লাগিল। যে সব তার অনেক ধ্যানের অনেক চিন্তার কথা সেই ছিল তার আলাপের বিষয়।

দামিনী শচীশের ওদাসীস্থাকে ভয় করিত না কিন্তু এই বতুকে তার বড় ভয়। সে জানিত এতটা সহিবে না, কেননা এর দাম বড় বেশি। একদিন হিসাবের দিকে যেই শচীশের নজর পড়িবে, দেখিবে খরচ বড় বেশি পড়িতেছে, সেই দিনই বিপদ। শচীশ অত্যস্ত ভালো ছেলের মত বেশ নিয়মমত স্মানাহার করে ইহাতে দামিনীর কুক ত্রতুর করে, কেমন তার লক্জা বোধ হয়। শচীশ অবাধ্য হইলে, সে যেন বাঁচে। সে মনে মনে বলে—সেদিন তুমি আমাকে দূর করিয়া দিয়াছিলে ভালোই করিয়াছ। আমাকে এই যত্ন এ যে তোমার আপনাকে শাস্তি দেওয়া। এ আমি সহিব কি করিয়া ?—দামিনী ভাবিল, দূর হোক্গে ছাই, এখানেও দেখিতেছি মেয়েদের সঙ্গে সই পাতাইয়া আবার স্মানকে পাড়া ঘুরিতে হইবে।

একদিন রাত্রে হঠাৎ ডাক পড়িল, বিঞী, দামিনী !—তখন রাত্রি একটাই হইবে কি ফুটাই হইবে শচীশের সে খেয়ালই নাই। রাত্রে শচীশ কি কাণ্ড করে তা জানিনা—কিন্তু এটা নিশ্চর, তার উৎপাতে এই ভুতুড়ে বাড়িতে ভৃতগুলা অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াতে।

আমরা মুম ইইতে ধড়ফড় করিয়া জাগিয়া বাহির হইয়া দেখি
শটীশ বাড়ির সামনে বাঁধানো চাতালটার উপর অন্ধকারে দাঁড়াইয়া
শাছে। সে বলিয়া উঠিল, আমি বেশ করিয়া বুকিয়াছি। মনে
শক্তি গল্পেছ নাই।

দামিনী আন্তে আন্তে চাভালটার উপরে বসিল, শ্চীশও তার অসুকরণ করিয়া অক্যমনে বসিয়া পড়িল। আমিও বসিলাম।

শচীশ বলিল, যে মুখে তিনি আমার দিকে আসিতেছেন আমি বদি সেই মুখেই - চলিতে থাকি তর্বে তাঁর কাছ থেকে কেবল সরিতে থাকিব, আমি ঠিক উণ্টা মুখে চলিলে তবেই ত মিলন হইবে।

আমি চুপ করিয়া তার জ্বল্জ্বল্-করা চোখের দিকে চাহিয়া রহিলাম। সে যা বলিল রেখাগণিত-হিসাবে সে ক্থাটা ঠিক, কিন্তু ব্যাপারটা কি ?

শচীশ বলিয়া চলিল, তিনি রূপ ভালোবাসেন তাই কেবলি রূপের দিকে নামিয়া আসিতেছেন। আমরা ত শুধু রূপ লইয়া বাঁচি না, আমাদের তাই অরূপের দিকে ছুটিতে হয়। তিনি মুক্ত তাই তাঁর লীলা বন্ধনে, আমরা বন্ধ সেই জন্ম আমাদের আনক্ষ মৃক্তিতে। এ কথাটা বুঝিনা বলিয়াই আমাদের ষত তঃখ।

তারাগুলা বেমন নিস্তব্ধ আমরা তেমনি নিস্তব্ধ হইরাই রহিলাম।

শচীশ বলিল, দামিনী, বৃঝিতে পারিতেছ না ? গান বে করে সে

আনন্দের দিক হইতে রাগিণীর দিকে যায়, গান বে শোনে সে

রাগিণীর দিক হইতে আনন্দের দিকে যায়। একজন আসে মুক্তি

হইতে বন্ধনে, আর-একজন যায় বন্ধন হইতে মুক্তিতে, তবে ত

ছই পক্ষের মিল হয়। তিনি বে গাহিতেছেন আর আমরা বে

শুনিতেছি। তিনি বাঁধিতে বাঁধিতে শোনান, আমরা খুনিতে

শুনিতে শুনিতে

शमिनी मठोत्मत कथा वृक्षिएं शांत्रिम कि ना स्नात ना, किंड

দটীশকে বুৰিতে পারিল। কোলের উপর হাত-জ্বোড় করিয়া চুপ कविया वित्रया विक्ति।

महीम विनन, এडकर्ग औमि अक्षकारत्रक्त এक कांगिएंड हुश्हि করিয়া বসিয়া সেই ওস্তাদের গান শুনিতেছিলাম, শুনিতে শুনিতে र्हा नमन्त वृक्षिनाम। यात थाकिए शाबिनाम ना, जारे जामारनत ডাকিয়াছ। এতদিন আমি তাঁকে আপনার মত করিয়া বানাইতে গিয়া কেবল ঠকিলাম। ওগো আমার প্রলয়, আপনাকে আমি ভোমার মধ্যে চুরমার করিতে থাকিব.-চিরকাল ধরিয়া! বন্ধন আমার নয় বলিয়াই কোনো বন্ধনকে ধরিয়া রাখিতে পারি না,— আর বন্ধন ভোমারই বলিয়াই অনন্তকালে তুমি স্প্রির বাঁধন ছাড়াইতে পারিলে না। থাকো, আমার রূপ লইয়া তুমি থাকো, আমি ভোমার অরপের মধ্যে ডুব মারিলাম।

অসীম, তুমি আমার, তুমি আমার,—এই বলিতে বলিতে শচীশ উঠিয়া जन्मकादत नमीत পাডित मिटक हिनता रगन।

সেই রাত্রির পর আবার শচাশ সাবেক চাল ধরিল, ভার নাওরা-খাওরার ঠিকঠিকানা রহিল না। কখন্ যে তার মনের ভেট আলোর দিকে ৩ঠে, কখন যে তাহা অন্ধকারের দিকে নামিয়া ^{বার} ভাহা ভাবিয়া পাই না। এমন মামুবকে ভদ্রলোকের ছেলেটির ^{মত} বেশ শাওয়াইয়া-দাওয়াইয়া স্থন্থ করিয়া রাখিবার ভার বে শইয়াছে ভগৰান তার সহার হোন্!

निविन नमखिन अमछे कतिया कीट बाद्य जीति अकेहा सफ

শাসিল। আমরা তিনজনে তিনটা ঘরে শুই, তার সাম্নের বারান্দার কেরোসিনের একটা ডিবা ছালে। সেটা নিবিয়া গেছে। নদী তোলপাড় করিয়া উঠিয়াছে, আকাশ ভাঙিয়া মুবলধারায় বৃষ্টি পড়িতেছে। সেই নদীর টেউয়ের ছলচ্ছল আর আকাশের জলের বারাকাইওে লাগিল। জমাট অন্ধকারের গর্ভের মধ্যে কি বে নড়াচড়া চলিতেছে কিছুই দেখিতে পাইতেছি না অথচ তার নানা রকমের আওয়াজে সমস্ত আকাশটা অন্ধ ছেলের মত ভয়ে হিম হইয়া উঠিতেছে। বাঁশবনের মধ্যে যেন একটা বিধবা প্রেতিনীর কান্না, আমবাগানের মধ্যে ডালপালাগুলার ঝপাঝপ শব্দ, দূরে মাঝে নানীর পাড়ি ভাঙিয়া হুড়মুড় হুড়হুড় করিয়া উঠিতেছে, আর আমাদের জীর্ণ বাড়িটার পাঁজরগুলার কাঁকের ভিতর দিয়া বারবার বাতাসের ভীক্ষ ছুরি বিঁধিয়া সে কেবলি একটা জন্তর মত হুছ করিয়া চীৎকার করিতেছে।

এই রকম রাতে আমাদের মনেরও জানলা-দরজার ছিট্কিনীগুলা নড়িয়া যায়, ভিতরে ঝড় ঢুকিয়া পড়ে, ভদ্র আস্বাবগুলাকে উলট্পালট করিয়া দেয়, পর্দ্ধাগুলা কর্ফর করিয়া কে কোন্দিকে বে আছুত রকম করিয়া উড়িতে থাকে তার ঠিকানা পাওয়া যায় না। আমার ঘুম হইতেছিল না। বিছানায় পড়িয়া পড়িয়া কি সব কথা জাবিভেছিলাম তাহা এখানে লিখিয়া কি হইবে ? এই ইভিহাসে সেগুলোঁ জন্মরী কথা নয়।

এমন সময়ে শচীশ একবার জার ঘরের অন্ধকারের মথে বুলিয়া উঠিল, কেও ? উত্তর •শুনিল, আমি দামিনী। তোমার জানলা খোলা, ঘরে বৃষ্টির ছাট আসিতেছে। বৃদ্ধ করিয়া দিই।

বন্ধ করিতে করিতে দেখিল, শচীশ বিছানা হইতে উঠিয়া পড়িয়াছে। মুহূর্তকালের জন্ম যেন দ্বিধা করিয়া তার পরে বেগে খের হইতে সে বাহির হইয়া গেল ১ বিচ্যুৎ চমক দিতে লাগিল এবং একটা চাপা বক্ত গরগর করিয়া উঠিল।

দামিনী অনেকক্ষণ নিজের ঘরের চোকাঠের পরে বসিয়া রহিল।
কেহই ফিন্মিয়া আসিল না। দমকা হাওয়ার অধৈর্য্য ক্রমেই বাড়িয়া
চলিল।

দামিনী আর থাকিতে পারিল না, বাহির হইয়া পড়িল। বাতাসে দাঁড়ানো দায়। মনে হইল দেবতার পেয়াদাগুলা তাকে ভর্ৎসনা করিতে করিতে ঠেলা দিয়া লইয়া চলিয়াছে। অন্ধকার আজ সচল হইয়া উঠিল। বৃষ্টির জল আকাশের সমস্ত ফাঁক ভরাট করিবার জন্য প্রাণপণে লাগিয়াছে। এমনি করিয়া বিশ্ব- ব্রহ্মার কাঁদিতে পারিলে দামিনী বাঁচিত।

হঠাৎ একটা বিদ্যুৎ অন্ধকারটাকে আকাশের একধার হইতে আর-একধার পর্যান্ত পড়পড় শব্দ করিয়া ছি ড়িয়া ফেলিল। সেই ক্ষণিক আলোকে দামিনী দেখিতে পাইল শচীশ নদীর ধারে দাঁড়াইরা। দামিনী প্রাণপণ শক্তিতে উঠিয়া পড়িয়া একদৌড়ে একেবারে তার পায়ের কাছে আসিয়া পড়িল; বাতাসের চীৎকার-শব্দকে হার মানাইয়া বলিয়া উঠিল,—এই ভোমার পা ছুইরা বলিভেছি আন্ধ ভোমার কাছে অপরাধ করি নাই, কেন ভবে আমাকে এমন করিয়া শান্তি দিতেছ ?

শচীশ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

দামিনী বলিল, আমাকে লাখি মারিয়া নদীর মধ্যে ফেলিয়া দিতে চাও ত ফেলিয়া দাও, কিন্তু তুমি ঘরে চল।

শচীশ বাড়িতে ফিরিয়া আসিল। ভিতরে চুকিয়াই বলিল— বাঁকে আমি খুঁজিতেছি তাঁকে আমার বড় দরকার—আর কিছুতেই আমার দরকার নাই। দামিনী, তুমি আমাকে দয়া কর, তুমি আমাকে তাাগ করিয়া যাও।

দামিনী একটুক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। তার পরে বলিল, তাই আমি যাইব।

¢

পরে আমি দামিনীর কাছে আগাগোড়া সকল কথাই শুনিয়ছি
কিন্তু সেদিন কিছুই জানিভাগ না। তাই বিছানা হইতে যখন
দেখিলাম এরা তুজনে সাম্নের বারান্দা দিয়া আপন আপন ঘরের
দিকে গেল তখন মনে হইল আমার তুর্ভাগ্য বুকের উপর চাপিয়া
বিসয়া আমার গলা টিপিয়া ধরিতেছে। ধড়ফড় করিয়া উঠিয়া
বিসলাম, সেরাত্রে আমার আর ঘুম হইল না!

পরের দিন সকালে দামিনীর- সে কি চেহারা! কাল রাত্রে ঝড়ের তাগুব নৃত্য পৃথিবীর মধ্যে কেবল যেন এই মেরেটির উপরেই আপনার সমস্ত পদচিহ্ন রাখিয়া দিয়া গেছে। ইভিহাসটা কিছুই না জানিয়াও শচীশের উপর আমার ভারি রাগ হইতে লাগিল।

দামিনী আমাকে বলিল, ঐবিলাসবাবু, তুমি আমাকে কলিকাভার পৌছাইরা দিবে চল। এটা বে দামিনীর পক্ষে কত বড় কঠিন কথা সে আমি বেশ আনি কিন্তু আমি তাকে কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলাম না। ভারি একটা বেদনার মধ্যেও আমি আরাম পাইলাম। দামিনীর এখান হইতে যাওয়াই ভালো। পাহাড়টার উপর ঠেকিতে ঠেকিতে নৌকাটি বে চুরমার হইয়া গেল!

বিদায় লইবার স্ময় 'দামিনী শচীশকে প্রণাম করিয়া বলিল, '
শীচরণে অনেক অপরাধ করিয়াছি, মাপ করিয়ো।

শচীশ শাটির দিকে চোধ নামাইয়া বলিল, আমিও অনেক অপরাধ করিয়াছি, সমস্ত মাজিয়া ফেলিয়া ক্ষমা লইব।

দামিনীর মধ্যে একটা প্রলয়ের আগুন স্থালিতেছে কলিকাভার পথে আসিতে আসিতে তাহা বেশ বুঝিতে পারিলাম। তারই তাপ লাগিয়া আমারও মনটা বেদিন বড় বেশি তাতিয়া উঠিয়াছিল সেদিন আমি শচীশকে উদ্দেশ করিয়া কিছু কড়া কথা বলিয়াছিলাম। দামিনী রাগিয়া বলিল, দেখ তুমি তাঁর সম্বন্ধে আমার সাম্নে অমন কথা বলিয়ো না। তিনি আমাকে কি-বাঁচান্ বাঁচাইরাছেন তুমি তার কি জান! তুমি কেবল আমারই ছংখের দিকে তাকাও—আমাকে বাঁচাইতে গিয়া তিনি যে ছংখটা পাইয়াছেন সেদিকে বুঝি ভোমার দৃষ্টি নাই? স্থালারকে মারিতে গিয়াছিল আই অফুক্রেরটা বুকে লাখি খাইয়াছে। বেশ হইয়াছে, বেশ ইয়াছে, খুব ভালো ইয়াছে!—বলিয়া দামিনী বুকে দম্দম্করিয়া কিল মারিতে লাগিল। আমি তার হাত চাপিয়া ধরিলাম।

ক্ষিকাভার সন্মার সমর আসিয়া তথনি দামিনীকে তার মাসির বাজি দিল্লা আমি আমার এক পরিচিত মেসে উঠিলাম। ক্ষামার জানা লোকে যে আমাকে দেখিল চমকিয়া উঠিল, বলিল, এ কি, ভোমার অস্থুখ করিয়াছে নাকি ?

পরদিন প্রথম ডাকেই দামিনীর চিঠি, পাইলাম, আমাকে লইয়া বাও, এখানে আমার স্থান নাই।

মাসি দামিনীকে ঘরে রাখিবে না। আমাদের নিন্দায় না কি সহরে ঢ়ী-তি পড়িয়া গেছে। আমরা দল ছাড়ার অল্পকাল পরে সাপ্তাহিক কাগজগুলির পূজার সংখ্যা বাহির হইয়াছে; স্থতরাং আমাদের হাড়কাঠ তৈরি ছিল ; বক্তপাতের ক্রটি হয় নাই। শাদ্রে জ্রীপশু বলি নিষেধ, কিন্তু মাপুষের বেলায় ঐটেভেই সব চেয়ে উল্লাস। কাগজে দামিনীর স্পন্ট করিয়া নাম ছিল না কিন্তু বদনামট। কিছুমাত্র অস্পন্ট যাতে না হয় সে কোশল ছিল। কাজেই দূর-সম্পর্কের মাসির বাড়ি দামিনীর পক্ষে ভয়ঙ্কর আঁট হইয়া উঠিল।

ইতিমধ্যে দামিনার বাপ মা মারা গেছে কিন্তু ভাইরা কেহ কেহ আছে বলিয়াই জানি। দামিনীকে তাদের ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিলাম, সে ঘাড় নাড়িল। বলিল, তারা বড় গরিব।

আগল কথা, দামিনী তাদের মুস্কিলে কেলিতে চায় না। ভয় ছিল, ভাইরাও পাছে জবাব দেয়, এখানে জায়গা নাই। সে আঘাত বে সহিবে না। জিজ্ঞাসা করিলাম—তা হইলে কোধায় বাইবে ?

ं शमिनी विलल, लीलानम सामीत कारह।

লীলানন্দ স্বামী ! খানিকক্ষণ আমার মুখ দিয়া কৰা বাহির বাহল না ব লদুটের এ কি নিদারুগ লীলা ! বলিলাম, স্বামীজি কি তোমাকে লইবেন ? দামিনী বলিল, থুমি হইয়া লইবেন।

দামিনী মানুষ চেনে। যারা দল-চরের জাত মানুষকে পাইলে সভ্যকে পাওয়ার চেয়ে তারা বেশি খুসি হয়। লীলানন্দ স্বামীর ওখানে দামিনীর জায়গার টানাটানি হইবে না এটা ঠিক—কিন্তু—।

ঠিক এমন সঙ্কৃটের স্মুয় বলিলাম, দামিনী, একটি প্রথ আছে; বদি অভয় দাও ত বলি।

मार्भिमी विलल, वल छनि।

আমি বলিলাম, যদি আমার মত মামুষকে বিবাহ করা ভোমার পক্ষে সম্ভব হয় ভবে—

দামিনী আমাকে থামাইয়া দিয়া বলিল—ও কি কথা বলিতেছ শ্রীবিলাদবাবু ? তুমি কি পাগল হইয়াছ ?

আমি বলিলান, মনে করন। পাগলই হইয়াছি। পাগল হইলে জনেক কঠিন কথা অতি সহজে মীমাংসা করিবার শক্তি জন্মায়। পাগলামি আরব উপস্থাসের সেই জুতা যা পায়ে দিলে সংসারের হাজার হাজার বাজে কথাগুলো একেবারে ডিডাইয়া যাওয়া যায়।

বাজে কথা ? কাকে তুমি বল বাজে কথা ?

धेहे त्वमन, त्नाटक कि विनाटन ? खिवशाट कि घरित ? हेजानि हेजानि।

দামিনী বলিল, আর আসল কথা ?
আমি বলিলাম, কাকে বল তুমি আসল কথা ?
এই বেমন আমাকে বিবাহ করিলে তোমার কি দশা হইবে ?
এইটেই বদি আসল কথা হয় তবে আমি নিশ্চিয় । কেন্দ্রমা

আমার দশা এখন বা আছে তার চেয়ে খারাণ হইবে না।
দশাটাকে সম্পূর্ণ ঠাই-বদল করাইতে পারিলেই বাঁচিতাম, অন্তভপক্ষে
পাশ ফিরাইতে পারিলেও একটুখানি আরাম পাওয়া যায়।

আমার মনের ভাব-সন্থক্ষে দামিনী কোনোরকম তারে-খবর
পায় নাই সে কথা বিশাস করি না। কিন্তু এতদিন সে
খবরটা তার কাছে দরকারী খবর ছিল না—অন্তত তার কোনো
রকম জবাব দেওয়া নিম্প্রয়োজন ছিল। এতদিন পরে একটা জবাবের
দাবি উঠিল।

দামিনী চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিল। আমি বলিলাম, দামিনী, আমি সংসারে অত্যন্ত সাধারণ মাসুষদের মধ্যে একজন—এমন কি, আমি তার চেয়েও কম, আমি তুচ্ছ। আমাকে বিবাহ করাও বা, না করাও তা, অতএব তোমার ভাবনা কিছুই নাই।

দামিনীর চোখ ছলছল করিয়া আসিল। সে বলিল, তুমি যদি সাধারণ মানুষ হইতে তবে কিছুই ভাবিতাম না।

আহো খানিককণ ভাবিয়া দামিনী আমাকে ব**লিল, ভূমি ড** আমাকে কান।

আমি বলিলাম, তুমিও ত আমাকে জান।

এমনি করিয়াই কথাটা পাড়া হইল। বে সব কথা মুখে বলা হয় নাই ভারই পরিমাণ বেশি।

পূর্বেই বলিয়াছি একদিন আমার ইংরেজি বক্তৃতার অনেক মন বল করিয়াছি। এতদিন ক'াক পাইয়া তাদের অনেকেরই নেশা ছুটিয়াছে।

क्खि महत्रम अधाना जामारक वर्तमान पूरशत अकडा दिवनक

জিনিব বলিয়াই জানিত। ভার একটা বাড়িভে ভাড়াটে আসিভে মানদেভ্যেক দেরি ছিল। আপাতত সেইখানে আমরা আঞ্রয় লইলাম।

প্রথম দিনে আমার প্রস্তাবটা চাকা ভাঙিয়া যে মৌনের গর্ভটার मर्था পिएल. मर्न ट्रेग़िहल এरेशैरनरे ,वृक्षि हैं। এवः ना क्रेर्युत्रहें বাহিরে পড়িয়া সেটু৷ আটক খাইয়া গেল; অন্তত অনেক নেরামত এবং অনেক হেঁইছ'ই করিয়া যদি ইহাকে টানিয়া ভোলা যায়। किन्नु अजीवनीय প्रतिशास्त्र मत्नाविखानाक काकि पिवात अग्रहे मतनत স্ত্রি। স্ত্রিকর্ত্তার সেই আনন্দের উচ্চ হাস্থ এবারকার ফারনে এই ভাডাটে বাডির দেয়াল ক'টার মধ্যে বারবার ধ্বনিয়া ধ্বনিয়া উঠিল।

আমি বে একটা-কিছু, দামিনী এতদিন সে কথা লক্ষ্য করিবার সময় পায় নাই, বোধ করি আর কোনো দিক হইতে ভার চোখে বেশি একটা আলো পড়িয়াছিল। এবারে তার সমস্ত জগৎ সম্বীর্ণ হইয়া সেইটুকুতে আসিয়া ঠেকিল যেখানে আমিই কেবল একলা। কাঞ্চেই আমাকে সম্পূর্ণ চোখ মেলিয়া দেখা ছাড়া আর উপায় ছিল না। আমার ভাগ্য ভালো তাই ঠিক এই সময়টাতেই দামিনী আমাকে খেন প্রথম দেখিল।

व्यत्नक ननी शर्वां ममुख्योत नामिनीत शार्म शार्म कितिशाहि, **শব্দে সব্দে খোল-করভালের ঝড়ে** রসের ভানে বাভাসে **আগু**ন লাগিয়াছে; "ভোমার চরণে আমার পরাণে লাগিল প্রেমের কাঁদি", এই পদের শিখা নৃতন নৃতন আখরে কুলিজ বর্ষণ করিয়াছে। ভবু পদা পুঞ্জিরা বার নাই।

কিন্তু কলিকাভার এই গলিতে এ কি হইল ? ঘেঁ মাথেঁ বি ঐ বাড়িগুলো চারিদিকে যেন পারিজাতের ফুলের মত ফুটিরা উঠিল। বিধাতা তাঁর বাহাতুরি দেখাইলেন বটে! এই ইটকাঠগুলোকে তিনি তাঁর গানের হুর করিয়া তুলিলেন। আর, আমার মত সামাত্ত মামুবের উপর তিনি কি পরশমণি ছোঁয়াইয়া দিলেন আমি এক-মুহুর্ত্তে অসামাত্ত হইয়া উঠিলাম!

বখন আড়াল থাকে তখন অনন্তকালের ব্যবধান, যখন আড়াল ভাঙে তখন সে এক-নিমেবের পালা। আর দেরি হুইল ॰না। দামিনী বলিল, আমি একটা স্বপ্নের মধ্যে ছিলাম কেবল এই একটা ধান্ধার অপেকা ছিল। আমার সেই-তুমি আর এই-তুমির মাঝখানে ওটা কেবল একটা ঘোর আসিয়াছিল। আমার গুরুকে আমি বারবার প্রণাম করি তিনি আমার এই ঘোর ভাঙাইয়া দিয়াছেন।

আমি দামিনীকে বলিলাম, দামিনী, তুমি অত করিয়া আমার মুখের দিকে চাহিয়ো না। বিধাতার এই স্প্রিটা যে স্থৃদৃষ্টা নয় সে তুমি পূর্বেষ যখন আবিকার করিয়াছিলে তখন সহিয়াছিলাম কিন্তু এখন সহু করা ভারি শক্ত হইবে।

দামিনী কহিল, বিধাতার ঐ স্থাষ্টিটা যে স্থানৃত্য আমি সেইটেই আবিকার করিতেছি।

আমি কহিলাম, ইতিহাসে তোমার নাম থাকিবে। উত্তরনেরর মার্কথানটাতে বে তুঃসাহসিক আপনার নিশান গাড়িবে তার কীর্ত্তিও এর কাছে তুচ্ছ। এ তো তুঃসাধ্য সাধন নয়, এ বে অসাধ্য সাধন। কান্তন মাসটা এমন অত্যন্ত হোট তাহা ইহার পূর্বে কথ্বে

এমন নি:সংশয়ে বুঝি নাই। কেবলমাত্র ত্রিশটা দিন-দিনগুলাও চবিবশঘণ্টার এক মিনিট বেশি নয়। বিধাতার হাতে কাল অনস্ত, তবু এমনতর বিশ্রী-রকম্মের ক্লপণতা কেন আমি ত বুঝিতে পারি ना !

দামিনী বলিল, তুমি যে এই পাগ্লামি করিতে বসিলে ভোমার ঘরের লোক-

আমি বলিলাম, তারা আমার স্থহদু। এবার তারা আমাকে ষর থৈকে দূর করিয়া তাড়াইয়া দিবে।

তারপর 🕈

তারপরে তোমায় আমায় মিলিয়া একেবারে বুনিয়াদ হইতে আগাগোড়া নূতন করিয়া ঘর বানাইব—সে কেবল আমাদের চুন্ধনের श्रुष्टि ।

দামিনা কহিল, আর সেই ঘরের গৃহিণীকে একেবারে গোড়া হইতে বানাইয়া লইতে হইবে। সেও তোমারই হাতের নূতন স্ষ্টি হোক, পুরানো কালের ভাঙাচোরা তার কোথাও কিছু না থাক্।

চৈত্রমাসে দিন ফেলিয়া একটা বিবাহের বন্দোবস্ত করা গেল। मार्गिनी व्यावमात कतिल भठीभटक, व्यानाइट इटेटर ।

यांभि विनिनाम, (कन ?

তিনি সম্প্রদান করিবেন।

সে পাগ্লা যে কোথায় ফিরিতেছে তার সন্ধান নাই। চিঠির পর চিঠি লিখি জবাবই পাই না। নিশ্চয়ই এখনে। সেই ভুতুড়ে বাড়িতেই আছে নহিলে চিঠি ফেরৎ আসিত। কিন্তু সে কারো **र्वित्र प्रतिया शए**फ किना मत्मह।

আমি বলিলাম, দামিনী, তোমাকে নিক্ষে গিয়া নিমন্ত্রণ করিয়া আসিতে হইবে, "পত্রের দারা নিমন্ত্রণ, ক্রেটি মার্চ্ছনা"—এখানে চলিবে না। একলাই যাইতে পারিতাম কিন্তু আমি ভীতু মামুষ। সে হয় ত এতক্ষণে নদীর ওপারে গিয়া চক্রবাকদের পিঠের পালক সাফ করা তদারক করিতেছে, সেখানে তুমি ছাড়া যাইতে পারে এমন বুকের পাটা আর কারো নাই।

দামিনী হাসিয়া কহিল, সেখানে আর কখনো ঘাইব না, প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম।

আমি বলিলাম, আহার লইয়া যাইবে না এই প্রতিজ্ঞা—আহারের নিমন্ত্রণ লইয়া যাইবে না কেন ?

এবারে কোনো-রকম তুর্ঘটনা ঘটিল না। তুইজনে তুই হাত ধরিয়া শচীশকে কলিকাভায় গ্রেফ্ভার করিয়া আনিলাম। ছোট ছেলে খেলার জিনিব পাইলে যেমন খুসি হয় শচীশ আমাদের বিবাহের ব্যাপার লইয়া তেমনি খুসি হইয়া উঠিল। আমরা ভাবিয়াছিলাম চুপচাপ করিয়া সারিব, শচীশ কিছুতেই তা হইতে দিল না। বিশেষত জ্যাঠামশায়ের সেই মুসলমানপাড়ার দল যখন খবর পাইল তখন ভারা এম্নি হল্লা করিতে লাগিল বে পাড়ার লোকে ভাবিল কাবুলের আমির আসিয়াছে বা, অন্তত হাইজাবাদের নিজাম।

আরো ধুম হইল কাগজে। পর-বারের পূজার সংখ্যার জোড়া বলি হইল। আমরা অভিশাপ দিব না। জগদম্বা সম্পাদকদের ভ্রহবিল বৃদ্ধি করুন এবং পাঠকদের নররক্তের নেশার জান্তত এবারকার মত কোনো বিশ্ব না ঘটুক্।

শচীশ বলিল, বিজী, ভোমরা আমার বাড়িটা ভোগ কর'লে।

আমি বলিলাম, তুমিও আমাদের সঙ্গে আসিয়া যোগ দাও, আবার আমরা কাজে লাগিয়া যাই।

শচীশ বলিল, না. আমার কাজ অগ্যত্রণ

দামিনী বলিল, আমাদের বো-ভাতের নিমন্ত্রণ না সারিয়া যাইতে পারিবে না।

বৌ-ভাতের নিমন্থণে আহুত্দের সংখ্যা অসম্ভব রকম অধিক हिल ना। हिल औ भागेम।

শচীশ ত বলিল আমাদের বাড়িটা.আসিয়া ভোগ কর কিন্তু ভোগটা যে কি সে আমরাই জানি। ইরিমোহন সে বাডি দখল করিয়া ভাডাটে বসাইয়া দিয়াছেন। নিজেই ব্যবহার করিতেন, কিন্তু পারলোকিক লাভ-লোকসান-সম্বন্ধে যারা তাঁর মন্ত্রী তারা ভালো বুঝিল না—ওখানে প্লেগে মুসলমান মরিয়াছে। যে ভাড়াটে আসিবে তারও ত একটা-কিন্ত কথাটা তার কাছে চাপিয়া গেলেই হইবে।

বাড়িটা কেমন করিয়া হরিমোহনের হাত হইতে উদ্ধার করা গেল. সে অনেক কথা। আমার প্রধান সহায় ছিল পাড়ার মুসলমানরা। আর কিছু নয় জগমোহনের উইলখানা একবার তাদের দেখাইয়াছিলাম। जामारक जात छेकिलवाछि डाँगेडाँगे कतिए इय नारे।

এ পর্যান্ত বাড়ি হইতে বরাবর কিছু সাহায্য পাইয়াছি, সেটা ^{বদ্ধ} **হইয়াছে। আমরা তুইজনে মিলিয়া বিনা সহায়ে ঘর করি**তে লাগিলাম সেই কট্টেই আমাদের আনন্দ। আমার ছিল রায়চাঁদ প্রেমটাদের মার্কা—প্রোফেসারি সহজেই জুটিল। তার উপরে একজামিন-পালের পেটেণ্ট ওবধ বাহির করিলাম-পাঠ্যপুত্তকের শেটালোটা নোট। আমাদের জভাব অলই, এভ করিবার দরকার ছিল না। কিন্তু দামিনা বলিল, শচীশকে যেন তার জাবিকার জন্য ভাবিতে না হয় এটা আমাদের দেখা চাই। আর-একটা কথা দামিনী আমাকে বলিল না,—আমিদ্ধ তাকে বলিলাম না, চুপিচুপি কাজটা সারিতে হইল। তার ভাইঝি ছুটির সংপাত্রে যাহাতে বিবাহ হয় এবং ভাইপো কয়টা পড়াশুনা করিয়া মামুষ হয় সেটা দেখিবার শক্তি দামিনীর ভাইদের ছিল না। তারা আমাদের ঘরে চুকিতে দেয় না—কিন্তু অর্থসাহাব্য জিনিবটার জাতিকুল নাই, বিশেষত সেটাকে যখন গ্রহণমাত্র করাই দরকার, স্বীকার করা নিস্প্রোজন।

কাজেই আমার অন্য কাজের উপর একটা ইংরেজি কাগজের সাব্-এডিটারি লইতে হইল। আমি দামিনীকে না বলিয়া একটা উড়ে বামূন, বেহারা এবং একটা চাকরের বন্দোবস্ত করিলাম। দামিনীও আমাকে না বলিয়া পরদিনেই সব-কটাকে বিদায় করিয়া দিল। আমি আপত্তি করিতেই সে বলিল, তোমরা কেবলি উটা ব্রিয়া দয়া কর। তুমি খাটেয়া হয়রান হইতেই আর আমি বিদ না খাটিতে পাই তবে আমার সে তুঃখ আর সে লক্ষা বহিবে কে?

বাহিরে আমার কাক আর ভিতরে দামিনীর কাক এই ছুইরে বেন গলাযমুনার ত্রোত মিলিয়া গেল। ইহার উপরে দামিনী পাড়ার ছোট ছোট মুসলমান মেয়েদের শেলাই শেধাইতে লাগিয়া গেল। কিছুতে সে আমার কাছে হার মানিবে না এই ভার পণ।

কলিকাতার এই সহরটাই বে আমাদের ত্র্মনের বৃদ্ধাবন, আর এই প্রাণপণ খাটুনিটাই বে আমাদের বাঁশির মোহন ভান, এ কথাটাকে ঠিক স্থারে বলিতে পারি এমন কবিত্ব শক্তি আমার নাই। কিন্তু দিনগুলি যে গেল সে হাঁটিয়াও নয়, ছুটিয়াও নয়, একেবারে নাটিয়া চলিয়া গেল।

আরো একটা ফায়ুন কাটল। তারপরে আর কাটিল না।
সেবারে গুহা হইতে ফিরিয়া আদার পর হইতে দামিনীর
বুকের মধ্যে একটা ব্যথা হইয়াছিল, সেই ব্যথার কথা সে কাহাকেও
বলে নাই। যখন বাড়াবাড়ি হইয়া উঠিল তাকে জিজ্ঞাদা করাতে
সে বলিল, এই ব্যথা আমার গোপন ঐশ্ব্যা, এ আমার পরশম্পি।
এই ক্ষেতৃক লইয়া তবে আমি তোমার কাছে আসিতে পারিয়াছি,
নহিলে আমি কি তোমার যোগ্য ?

ভাক্তাররা এ ব্যামোর একোজনা একো-রকমের নামকরণ করিতে লাগিল। তাদের কারো প্রেস্ক্রিপ্শনের সঙ্গে কারো মিল হইল না। শেষকালে ভিজিট্ ও দাওয়াইখানার দেনার আগুনে আমার সঞ্চিত স্বর্গ টুকু ছাই করিয়া তারা লঙ্কাকাণ্ড সমাধা করিল এবং উত্তরকাণ্ডে মন্ত্রণা দিল হাওয়া বদল করিতে হইবে। তথন হাওয়া ছাড়া আমার আর বস্তু কিছুই বাকি ছিল না।

দামিনী বলিল, যেখান হইতে ব্যথা বহিয়া আনিয়াছি আমাকে সেই সমূদ্রের ধারে লইয়া য়াও—সেধানে হাওয়ার অভাব নাই। বেদিন মাধ্যের পূর্ণিমা ফাব্বনে পড়িল, জোয়ারের ভরা অশ্রুর

বোদন মাখের পূণিমা কান্তনে পাড়ল, কোয়ারের ভরা অশ্রুর বেদনায় সমস্ত সমূদ্র ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতে লাগিল, সেদিন দামিনী আমার পায়ের ধূলা লইয়া বলিল, সাধ মিটিল না, জন্মান্তরে । শাবার গেন ভোমাকে পাই।

ত্রীরবীশ্রনাথ ঠাকুর।

ছই নারী

কোন্ কণে

হজনের সমুদ্রমন্থনে

উঠেছিল ছই নারী

অতলের শব্যাতল ছাড়ি।

একজনা, উর্বেশী, ফুন্দরী,
বিশের কামনারাজ্যে রাণী,

হুর্গের অপ্সরী।

অস্তজনা লক্ষ্মী সে কল্যাণী,
বিশের জননী তাঁরে জানি,

হুর্গের ঈশ্বী।

একজন তপোভদ করি' উচ্চহাস্ত-অগ্নিরসে ফান্তনের স্থরাপাত্র জরি' নিয়ে বায় প্রাণমন হরি,' ছ'হাতে হড়ায় ডা'রে বসস্তের পূম্পিত প্রকাশে, রাগরক্ত কিংশুকে গোলাপে, নিজাহীন বৌধনের গাসে। আরক্ষন ফিরাইয়া কানে

অঞ্চর শিশির সানে

সিন্ধ বাসনায়;

কেমন্তের হেমকান্ত সকল শান্তির পূর্ণভায়;

ফিরাইয়া- আনে

নিধিলের আশীর্কাদ পানে

অচঞ্চল লাবণ্যের স্মিতহাস্তর্থায় মধুর।

ফিরাইয়া আনে ধীরে

জীবন-মৃত্যুর

পবিত্র সক্ষমতীর্থভীরে

অনন্তের পূজার মন্দিরে।

শ্রীরবীক্ষনাধ ঠাকুর।

২০ মাদ পদ্মাতীর

কৰ্মযুক্ত

(ছিত্তদাধন-মঞ্জনীর প্রথম সভাগিবেশনে কথিত বক্তৃতার সারমর্ম।)

' সন্তান জন্ম গ্রহণ করলে তার জাতকর্মা উৎসব করতে হয়;
কিন্তু মানুষের কোনো শুভানুষ্ঠানের বেলায় আমরা এ নিয়ম পালন
করি না—তার জন্মের পূর্বের অবশার সঞ্চারটুকু নিয়েই আমরা
উৎসব করি। আজকের অব্যুত্তানপত্রে লেখা আছে যে, হিতসাধনমগুলীর উভোগে এ সভা আহুত, কিন্তু বস্তুত কোনো মগুলী
তো এখনো গড়া হয়নি—আজকের সভা কেবলমাত্র আশার আমন্ত্রণ
নিয়ে এসেচে। তর্ক যুক্তি বিচার বিবেচনা সে সমস্ত পথে
চল্তে চল্তে হবে—কিন্তু যাত্রার আরম্ভে পাথেয় সংপ্রহ করা
চাই, আশাই ত সেই পাথেয়।

দীর্ঘকাল নৈরাশ্যের মধ্যে আমরা যাপন করেচি। অক্টাক্ত দেশের সৌভাগ্যের ইতিহাস আমাদের সাম্নে খোলা। তারা কেমন করে উন্নতির দিকে চলেচে সে সমস্তই আমাদের জানা। কিন্তু ভার থেকে আমাদের মনে কোনো আশার সঞ্চার হয় নি; উল্টে আমরা জেনেছিলুম যে, যেহেতু ভারা প্রবল তাই ভারা প্রবল, যেহেতু আমরা তুর্বল তাই আমরা তুর্বল, এর আর নড়চড় নেই; এই বিশ্বাস অন্থিমজ্জায় প্রবেশ করে অবসাদে জামাদের অকর্মণ্য করে তুলেচে। দেশ-জুড়ে কাজের ক্ষেত্র অথচ আমরা উদাসীন—ভার কারণ এ নয় যে আমাদের স্বাভাবিক দেশ্বীতি নেই। বেদনায় বুক ভরে উঠেচে—তবু বে প্রতিকারের চেকী। করিনে ভার একমাত্র কারণ, মনে আশা নেই।

কি পরিমাণ কাজ আম্যাদের সাম্নে আছে তার তালিকাটি আজ দেখা গেল, ভালোই হল। তারপরে দেশের মধ্যে কারা সেবক আছেন এবং তাঁরা কি রকম সাড়া দিলেন যদি জান্তে পারি সেও ভালো। কিন্তু সব চেয়ে যেটি বোঝা গেল সেটি হুচ্চে এই বে, সমস্ত দেশের অন্তরের আশা আজ বাহিরে আকার গ্রহণের জন্ম ব্যাকুল। সম্মুখে তুর্গম পথ। সেই পথের বাধা অভিক্রেম করবার মত পাথেয় এবং উপায় এই নৃতন উভোগের আছে কি নেই, তা আমি জানি না। কিন্তু প্রাণের ভিতরে আশা বল্চে—না, মরব না, বাঁচ্বই এবং বাচাবই। এ আশা ভো কোনো মতেই মরবার নয়, সে যে একেবারে প্রাণের মর্ম্মনিহিত। যদিচ মরবার লক্ষণই দেখচি—হিন্দুর জনসংখ্যা হ্রাস পাচেছ, তুঃখ হুর্গতির ডালপালা বাড়চে, তবু প্রাণের ভিতরে আশা এই বে, বাঁচ্ব, বাঁচ্তেই হবে, কোনো মতেই মরব না।

জীবনের আরম্ভ বড় ক্ষীণ। যে-সব জিনিষ নির্জীব, তাকে একমুহুর্ত্তেই ফরমায়েস মত ইঁট-কাঠ জোগাড় করে প্রকাণ্ড করে তোলা বেতে পারে, কিন্তু প্রাণের উপরে তো সে তুকুম চলে না। প্রাণ পরম দুর্বলরূপেই আপনার প্রথম পরিচয় দিয়ে থাকে—সেত অপু আকারেই দেখা দেয়, অথচ তারি মধ্যে অনম্ভবালের সন্তা শুকিরে থাকে। অতএব আজ আমাদের আয়োজন কভটুকুই বা, ক'জন লোকেরি বা এতে উৎসাহ—এ সব কথা বলবার কথা নক্ষ। কেননা বাইরের আর্য়েজন ছোট, অন্তরের আশা বড়।

আমরা কতবার এ রকম সভা সমিতির আয়োজন করেটি এবং কতবারই অকৃতার্থ হয়েচি—এ কথাও আলোচ্য নয়, ফিরে ফিরে যে এ রকম চেটা নানা-আকারে দেখা দিয়েচে তার মানেই আমাদের আশা মরতে চায় না, তারো মানে প্রাণ আছে। প্রতিদিন আমাদের কত শুভচেন্টা মরেচে এ কথা প্রভ্রাক্ষ হলেও কখনই সত্য নয়; সত্য এই যে শুভচেন্টা মরে নি, এবং কোনো কালে মরতে পারে না। এক রাজার পর আর-এক রাজা মরে কিন্তু রাজার মৃত্যু নেই।

রামানন্দবাবু আমাদের-সামনে কর্তুব্যের যে তালিকা উপন্থিত করেচন, সে বৃহৎ। আমাদের সামর্থ্য যে কত অল্প তাতো আমরা জানি। যদি বাইরের হিসেব খতিয়ে দেখতে চাই, তাহ'লে কোনো জরসা থাকে না। কিন্তু প্রাণের বে-হিসাবী আনন্দে সমস্ত অবসাদকে তাসিয়ে নিয়ে যায়। সেই আনন্দই হচ্চে শক্তি,— নিজের ভিতরকার সেই আনন্দময় শক্তির উপর আমাদের জরসা রাখতে হবে। আপনার প্রতি আমাদের রাজভক্তি চাই। আমাদের অন্তরের মধ্যে যে রাজা আছেন, তাঁকে প্রদ্ধা করি না বলেই তো তাঁর রাজহ তিনি চালাতে পারচেন না। তাঁর কাছে খাজানা নিয়ে এস, বল, — ছকুম কর তুমি, প্রাণ দেব তোমার কাজে, প্রাণ দিয়ে প্রাণ পাব।— আপনার প্রতি সেই রাজভক্তি প্রকাশ করবার দিন আজ উপন্থিত।

পৃথিবীর মহাপুক্ষেরা জীবনের বাণী দিয়ে এই কথাই বলে গিয়েছেন যে বাইরের পর্বতপ্রমাণ বাধাকে বড় করে দেখোনা, জন্তরের মধ্যে বলি কণা-পরিমাণ শক্তি থাকে ডার উপর শ্রেছা রাধ। বিশের সৰ শক্তি 'আমার, কিন্তু আমার নিজের ভিতরকার শক্তি বডক্ষণ না জাগে ভভক্ষণ শক্তির সজে শক্তির যোগ হয় না। পৃথিবীতে শক্তিই শক্তিকে পার। বিশের মধ্যে বৈ পরম শক্তি সমস্ত শক্তির ভিতর দিয়ে, ইতিহাসের ভিতর দিয়ে আপনাকে বিচিত্ররূপে উদ্যাটিত করে সার্থক করে তুল্টেন, সেই শক্তিকে আপনার করতে না পারলে, সমস্ত জগতে এক শক্তিরূপে যিনি রয়েচেন তাঁকে অস্পর্যক্রপে স্পর্শ করতে না পারলে, নৈরাশ্য আর যায় না, ভয় জার ঘোচে না। বিশের শক্তি আমারই শক্তি এই কথা জানো। এই তুটো মাত্র ছোট চোর্খ দিয়ে লোক-লোকান্তরে উৎসারিত আলোকের প্রস্তবন-ধারাকে গ্রহণ করতে পারচি তেম্নি আপন থণ্ড-শক্তিকে উন্মালিত করবামাত্রই সকল মাতুষের মধ্যে বে পরমাশক্তি আছে সেই শক্তি আমারই মধ্যে দেখব।

আমরা এতদিন পর্যান্ত নানা ব্যর্থ চেন্টার মধ্য দিয়ে চলেছি।
চেন্টারূপে যে তার কোনো সফলতা নেই তা বল্ছি না।
বস্তুত অবাধ সফলতায় মাসুষকে তুর্বল করে এবং ফলের নূল্য
কমিয়ে দেয়। আমাদের দেশ যে হাত্ড়ে বেড়াচেচ, গলা
ভেঙে ডাকাডাকি করে মরচে, •লক্ষ্যস্থানে গিয়ে পৌছে উঠতে
পারতে না—এর জন্য নালিশ করব না। এই বারম্বার নিম্ফলতার
ভিতর দিয়েই আমাদের বের করতে হচ্চে, কোন্ জায়গায়
আমাদের বলার্থ তুর্বলভা। আমরা এটা দেখুতে পেলাম বে
বেশানেই আমরা নকল করতে গিয়েচি, সেইখানেই বার্থ হয়েছি।
বেলব দেশ বড় আকারে আমাদের সামনে রয়েছে সেখানকার
কালের স্বাপ্তে আমরা দেখেছি, কাজের উৎসকে ভো দেখিনি।

তাই মনে কেবল আলোচনা করচি অভা দেশ এই রক্ষ করে অমুক বাণিজ্ঞ্য করে, এই রকম আয়োজনে অমুক প্রতিষ্ঠান গড়ে, অশ্ব দেশের বিশ্ববিভালয়ে এত টাকাকড়ি, এত ঘরবাড়ি, এই নিয়ম ও পদ্ধতি,—আমাদের তা নেই—এই জন্মই আমরা মরছি। व्यामता व्यामानित्नत अमीरशत छेशत विश्वांत्र कृति, मरन कृति াষে, অক্স দেশের আয়োজনগুলোকে, সম্পদগুলোকে কোনো উপায়ে नमत्रीदत शक्तित कत्रलाहे वृक्षि व्यामतां उपाणिगामानी हरत्र उर्द्र ; किन्न कानिना व्यानामित्नत अमील व्यान्त क्रिनियश्वा कृतन ²अत কি ভয়ক্ষর বোঝা আমাদের কাঁধে চাপিয়ে দেবে — তখন তার ভার বইবে কে! বহিশ্চক্ষু মেলে অন্ত দেশের কর্ম্মরূপকে আমরা দেখেছি. কিন্তু কর্ত্তাকে দেখিনি-কেননা নিজের ভিতরকার কর্ত্ত-শক্তিকে আমরা মেলতে পারিনি। কর্ম্মের বোঝাগুলোকে পরের কাছ থেকে ধার করে এনে বিপন্ন ও ব্যর্থ হতেই হবে, কর্তাকে নিজের মধ্যে জাগিয়ে তুল্তে পারলেই তখন কাজের উপকরণ খাঁটি, কাজের মূর্ত্তি সত্য ও কাজের ফল অমোঘ হবে।

আলাদিনের প্রদীপের ব্যাপার আমাদের এখানে অনেক দেখেছি
সেইজন্মে এদেশে বে জিনিষটা গোড়াতেই বড় হয়ে দেখা দেয়
তাকে বিখাদ করিনে। আমরা যেন আকৃতিটাকে চক্ষের পলকে
বাহুকরের গাছের মত মস্ত করে ভোলবার প্রলোভনকে মনে স্থান
না দিই। সত্য আপন সত্যতার গোরবেই ছোট হয়ে দেখা দিতে
লাজ্জিত হয় না। বড় আয়তনকে গ্রহণ করতে হলে সেটাকে মিখ্যার
ভাছ খেকে পাছে ধার নিতে হয় এই তার বিষম ভয়। লোকের
ক্রাধ ভোলাবার মাহে গোড়াতেই বদি মিধ্যার সক্ষে ভাকে ক্রিক

করতে হয় তাহলে এক-রাত্রের মধ্যে যত বৃদ্ধিই তার হোক্ ভিন-রাজ্রের মধ্যে সে সমূলেন বিনশ্যভি। ঢাক-ঢোল বায়না দেবার পূর্বের এবং কঠি-খড়ু- জোগাড়ের গোট্টাতেই এ কথাটা ষেন আমরা না ভূলি। যিনি পৃথিবীর একার্দ্ধকে ধর্ম্মের আশ্রয় দান করেছেন, তিনি আন্তাবলে নিরাশ্রয় দারিদ্যের কোলে জন্মছিলেন। পৃথিবীতে যা কিছু বড় ও সার্থক, তার যে কত ছোট জায়গায় জম, কোন্ অজ্ঞাত লগ্নে যে তার সূত্রপাত, তা আমরা জানিনে — অনেক সময় মূরে গিয়ে সে আপনার শক্তিকে প্রকাশমান করে। আমার এইটে বিশ্বাস থে; যে দরিদ্র সেই দারিদ্রা **অ**য় করবে—সেই বীরই সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপনের বাহিরে জীর্ণ কন্থার পরে জন্মগ্রহণ করেচে। যে সৃতিকাগৃহের অন্ধকার কোণে জমেছে সেখানে আমরা প্রবেশ করে তাকে প্রত্যক্ষ করতে পারিনি, কিন্তু সেখানকার শহ্মধ্বনি বাইরের বাতাসকে স্পন্দিত করে তুলেছে। আমরা তাকে চক্ষে দেখলুম না কিন্তু আমাদের **এই আনন্দ যে,** তার অভ্যুদয় হয়েছে। আমাদের এই আন**ন্দ** বে, আমরা তার সেবার অধিকারী।

আমরা জোড়হাত করে তাকিয়ে আছি, বল্ছি—তুমি এসেছ। তুমি অনেক দিনের প্রতীক্ষিত, অনেক চঃখের ধন, তুমি বিধাতার ক্রণা ভারতে অবতীর্ণ।

আমার পূর্ববর্তী বক্তা বলেছেন বে র্রোপে আজকার কথা উঠেচে বে মাসুবের উন্নতি সাধন ভালোবেসে নর— বৈজ্ঞানিক নির্মের জাতার সিবে মাসুবের উৎকর্ষ। অর্থাৎ বেদ কেবল বিজ্ঞান-শিটিরে, কেটে-রেটি, জুড়ে-ডেড়ে মাসুবলৈ ভৈরি করা বার। এইজন্তেই মানুষের প্রাণ পীড়িত হয়ে ভঠেচে। বক্সকে প্রাণের উপরে প্রতিষ্ঠিত করবার মত দৌরাদ্ম্য আর কিছুই হ'তে পারে না। তার পরিচয় এর্ত্তমান যুদ্ধে দেখতে পাচ্ছ। কলিযুগের কলদৈত্য স্বর্গের দেবতাদের নির্বাসিত করে দিয়েছে. কিন্তু আবার তো স্বর্গকে ফিরে পেতে হবে। শিবের জ্জীর নেত্র অগ্নি উদিগরণ না কর্লে কেমন করে সেই মঞ্চল ভূমিষ্ঠ হবে, যা দৈভ্যের হাত থেকে স্বৰ্গকে উদ্ধার করবে ?

किञ्च व्यामारमञ्ज रमर्ग व्यागती এरकवादत উल्টा मिक् रश्टक मर्बेहि —আমরা সয়তানের কর্তৃত্বকে হঠাৎ প্রবল করতে গিয়ে মরিনি: আমরা মরচি উদাসীক্তে, আমরা মরচি জরায়। প্রাণের প্রতি প্রাণের বে সহজ্ব ও প্রবল আকর্ষণ আছে. আমরা তা হারিয়েছি: আমরা পাশের লোককেও আত্মীয় বলে অসুভব করি না; পরিবার পরি-জনের মধ্যেই প্রধানত আমাদের আনন্দ ও সহযোগিতা: সেই পরিধির বাইরে আমাদের চেতনা অস্পর্ট। এই জন্মই আমাদের দেশে চঃধ মুত্যু অজ্ঞান দারিদ্রা। ভাই আমরা এবার যৌবনকে আহ্বান कति। (मटभन्न त्योवत्मन घाटन व्यामातमन व्याद्यमन, -- वाँठा ७, तम्मरक ভোমরা বাঁচাও। আমাদের ওদাসীশু বছদিনের বছযুগের : আমাদের প্রাণ-শক্তি আছের আরুত :--একে মৃক্ত কর! কে করবে 🕈 দেশের বৌবন—বে বৌবন নৃতনকে বিশাস করতে পারে, প্রাণকে বে মিত্য অনুভৰ করতে পারে।

ভাষায় ব্যক্তিৰ পঞ্চতে বিলীন হবার দিকে বার। এই লভ কোনো ভারগায় ব্যক্তিদের শ্চুর্তি সে সইতে পারে না। ব্যক্তি सारम क्षेत्राम । ग्रांतिविद्धक दाग्री अव्यक्त तारे बहुद समा आसी কেন্দ্রকে ' আজ্রায় করে প্রকাশ পায়, তথনই ব্যক্তিত্ব। সন্ধীর্বের
মধ্যে বিকীর্ণের ক্রিয়াশীলতাই ব্যক্তিত্ব।—আমাদের জাতীয় ব্যক্তিত্ব
অর্থাৎ আমাদের জাত্তির মধ্যে বিশ্বমানবের আবির্ভাব কেমন
করে জাগবে ?—দেবদানবকে সমুদ্র মন্থন করতে হয়েছিল
তবে অয়ত ক্রেগেছিল যে অয়ত সমস্তের: মধ্যে ছড়ানো ছিল।
কর্ম্মের মন্থন-দণ্ডের নিয়ত তাড়নায় তবেই আমাদের সকলের
মধ্যে যে শক্তি ছড়িয়ে আছে তাকে আমরা ব্যক্ত আকারে পাব,
তাতেই আমাদের জাতীয় ব্যক্তিত অমর হয়ে উঠবে; আমাদের
চিন্তা, বাক্য এবং কর্ম্ম স্থনির্দ্দিন্টতা ওপতে থাক্বে। ইংরাজিতে
যাকে বলে Sentimentalism, সেই চুর্বল অস্পন্ট ভাবাতিশব্য
আমাদের জীবনকে এতদিন জীর্ণ করেচে। কিন্তু এই ভাবাবেশের
হাত-থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র উপায় কাজে প্রবৃত্ত হওয়া।
কাজে লাগলেই তর্ককীটের আক্রমণ ও পাণ্ডিত্যের পণ্ডতা থেকে
বক্ষা পাব।

সেই কর্মের ক্ষেত্রে মিলনের জন্ম আগ্রহবেগ দেশের ভিতরে আগ্রন্ত হয়েচে, এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। দেশে আজ প্রচণ্ড শক্তি শিশুবেশে এসেচে। আমরা তা অন্তরে অমুভব করিট। বিদি তানা অমুভব করি, তবে বৃথা জন্মছি এই দেশে, বৃথা জন্মছি এই কালে। এমন সময়ে এদেশে জন্মছি যে-সময়ে আমরা একটা নৃতন স্প্তির আরম্ভ দেখতে পাব। এ দেশের নব্য ইতিহাসের সেই প্রথম প্রভাবে বখন বিহল্পের কলকাকলিতে আকাশ ছেরে বারনি, ভখন আমরা কেগেটি। কিন্তু অরুণলেখা তো পূর্ববিদ্যান কো দিরেচে—ভর নেই, আমাদের ভর নেই। মারের

পক্ষে তার সভোজাত কুমারকে দেখবার আনন্দ বেমন তেমনি সৌভাগ্য, তেমনি আনন্দ আব্দ আমাদের। দেখে বখন বিধাতার আলোক অতিথি হয়ে এল, তুখন, আমরা চোখ মেল্লুম। এই ব্রাকামুহূর্তে, এই স্কনের আর্ত্তে, তাই প্রণাম করি তাঁকে যিনি আমাদের এই দেশে আহ্বান করেচেন—ভোগ করবার চল কয়, ত্যাগ করবার জন্ম। আজ পৃথিবীর ঐশ্বর্যাশালী জাতিরা এখার্যা ভোগ করচে, কিন্তু তিনি আমাদের জন্ম দিয়েচেন জীর্ণ কন্থার উপরে—আমাদের তিনি ভার দিয়েচেন ত্রুখ দারিক্রা "দূর করবার। তিনি বলেচেন— অভাবের মধ্যে তোমাদের পাঠালুম. অজ্ঞানের মধ্যে পাঠালুম, অস্বাস্থ্যের মধ্যে পাঠালুম, তোমরা আমার বীরপুত্র সব। আমরা দরিদ্র বলেই নিজের সভ্য শক্তিকে আমাদের নিতান্তই স্বীকার করতে হবে। আমরা যে এত স্তৃপাকার অজ্ঞান রোগ তঃখ দারিদ্র্য মুগ্ধসংস্থারের তুর্গঘারে এসে দাঁড়িয়েছি আমরী ছোট নই। আমরা বড়-এ কথা হবেই প্রকাশ-নইলে এ সন্ধট আমাদের সামনে কেন ? সেই কথা স্মরণ করে যিনি ছুঃখ দিয়েছেন তাঁকে প্রণাম, যিনি অপমান দিয়েছেন তাঁকে व्यगम, यिनि मात्रिका मिरश्रहन डाँक व्यगम।

শ্রীরবীজনাথ ঠাকুর।

অভিভাষণ

(উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-সন্মিলনে পঠিত।)

আদ্ধ বাইশ বৎসর পূর্বের, এই রাজসাহী সহরে, আমি
সর্বেজনসমক্ষে সসম্বোচে চুটি চারিটি কথা বলি। আমার জীবনে
সেই সর্ব্বপ্রথম বক্তৃতা। কোনও দূর-ভবিষ্যতে আমি যে এই
সভার মুখপাত্রস্বরূপে আবার আপনাদের সম্মুখে উপস্থিত হইব—
সে দিন একথা আমার স্বপ্লেরও অগোচর ছিল।

আজিকার ব্যাপারে বাঁহারা কর্মেকর্তা, সেদিনও তাঁহারাই কর্মেকর্তা ছিলেন। মহারাজ নাটোর এবং শ্রীযুক্ত অক্ষয়চক্র মৈত্র মহাশরের উদ্যোগেই সে সভা আহুত হয়। এবং তাঁহাদের অনুবোধেই আমি সে সভার প্রধান-বক্তা শ্রীযুক্ত রবীক্রানাথ ঠাকুরের পদানুসরণ করি। এ সভারও পতির আসন রবীক্রনাথের জন্মই রচিত হইয়াছিল; তাঁহার অনুপস্থিতিতে, পূর্বোক্ত বন্ধুবরের অনুবোধে এবং ক্ষয়ং রবীক্রনাথের অভিপ্রায়-মত আমি তাঁহার ত্যক্ত এই রিক্ত আসন গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছি। বাঁহারা আমাকে প্রথমে আসররে নামান, তাঁহারাই আজ আমাকে এ আসরের প্রধান নামক সাজাইয়া খাড়া করিয়াছেন। এ পদ অধিকার করিবার আমার কোনরূপ বোগ্যভা আছে কি না—সে বিচার তাঁহারাও করেন নাই।

এ আসন গ্রহণ করিবার অধিকার বে আমার নাই—তাহা আনার নিকট অবিদিত নুয়। আমি অবসরমত সাহিত্যচর্চা করি,

কিন্তু সে গৃহকোণে এবং নির্জ্জনে। বক্তা ও লেখক এক**জা**তীয় জীব নন ;—ইঁহাদের পরস্পরের প্রকৃতিও ভিন্ন, রীতিও ভিন্ন। বক্তা চাহেন, তিনি শ্রোতার মন জবরদখল করেন, অপর-পক্ষে লেখক, পাঠকের মনের ভিতর অলক্ষিতে এবং ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতে চাহেন। বক্তা[°] শ্রোতার মনকে বিশ্রাম দেন না: ্রেথক পাঠকের অবসরের সাথী। অক্সরের নীরবভাষায় একটি অদৃশ্য শ্রোতার কানে-কানে আমরা নানা ছলে নানা কথা বুলিতে পারি—কিন্ত জনসমাজে আমাদের সহজেই বাৃক্রোধ হয়। বে ৰাণী সবুজপত্ৰের আৰডাণে প্ৰক্ষুটিত হইয়া উঠে তাহা সূৰ্য্যের নগ্ন কিরণের স্পর্শে মিয়মাণ হইয়া পড়ে। অথচ গুণীসমাক্তে মুপরিচিত হইবার লোভও আমাদের পুরামাত্রায় আছে। সাহিত্যের রক্ষভূমিতে দর্শকের নয়ন-মন আকর্ষণ করিবার জন্ম আমরা নিত্য লালায়িত, অথচ লেখকের ভাগ্যে পাঠকের সাক্ষাৎ-কার-লাভ কচিৎ ঘটে। প্রশংসার পুষ্পবৃদ্ধি এবং নিন্দার শিলার্ষ্টি উভযুই আমাদের শিরোধার্যা— একমাত্র উপেকাই আমাদের নিকট চির-অসহ। সুতরাং সাহিত্য-সমাজে **বথাযোগ্য আসন** লাভ করাতেই আমরা কুতার্থতা লাভ করি। দণ্ডী বলিয়াছেন যে—

"কুশে কবিছেপি জনা: কুতপ্রমা বিদ্যুগোষ্ঠীযু বিহতু মীশতে।"

আমাদের স্থায় প্রতিভাবঞ্চিত লেখকদিগের সকল শ্রাম বিদর্থ-গোডীতে স্থানলাভ করাতেই সার্থক হয়। অতএব অস্থ কারণাভাবেও অস্ততঃ তুদিনের অস্থাও উত্তর-বজের বিদগ্ধগোডীর গোডী-পতি হইবার লোভ সম্ববতঃ আমি সম্বরণ করিতে পারিভাম না। (૨)

কিন্তু এ ক্ষেত্রে আমার বিশেষ করিয়া একটি নিজস্ব কারণ আছে—যাহার কুরুন আমি স্বৈচ্ছায় এবং স্বচ্ছন্দ-চিত্তে এ আসন গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইয়াছি। এ স্থলে কোনরূপ বিনয়ের অভিনয় করা আমার অভিপ্রায় নয়। অবোগ্য ব্যক্তিকে উচ্চপদস্থ করা যে তাহাকে অপদস্থ, করিবার. অতি সহজ উপায়—এ জ্ঞান আমার আছে। এ সত্ত্বেও আমি যে আপনাদের সম্মুখে সশরীরে উপস্থিত হইতে সাহসী হইয়াছি তাহার কারণ উত্তর-বঙ্গের আহ্বান আমি উর্গেক্ষা করিতে পারি না। আমার দেশ বলিতে আমি প্রথমতঃ এই প্রদেশই বুঝি। বারেন্দ্র সমাজের সহিত আমার নাড়ীর যোগ আছে, বরেন্দ্রভূমির প্রতি আমার রক্তের টান আছে। উত্তর-বঙ্গের প্রতি আমার অমুরাগকে এক-হিসাবে মৌলিক বলিলেও অহ্যুক্তি হয় না; কেননা এই দেশের মাটিতেই এ দেহ গঠিত। আমার বিশাস, বাস্তভিটার প্রতি মানুষমাত্রেরই যে স্বাভাবিক টান আছে, সেই আদিম মনোভাবের অটল ভিত্তির উপরেই সভ্য মানবের স্বদেশ-বাৎসন্য প্রভিষ্ঠিত। অতীত-অনাগতের এই মিলন-ক্ষেত্রেই আমরা স্মানদের আত্মার সহিত আমাদের পূর্ববপুরুষদিগের আত্মার ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের পরিচয় পাই। এই বাস্ত্র-প্রীতিই ক্রামে প্রসার লাভ ক্ষিয়া স্বদেশ-প্রীভিতে পরিণত হয়। স্থতরাং বে দেশের বে ছভাগ আমাদের পূর্বপুরুবদিগের শ্বৃতির সহিত একাত্ত জড়িত, শে প্রদেশের প্রতি অন্তরের টান থাকা মানুবের পক্ষে নিতাস্ত ৰাভাবিক। আমার পারিবারিক পূর্বকাহিনী এই বরেক্রমণ্ডলের

চতুঃদীমার মধ্যেই আবদ্ধ। সে দীমা লভ্যন কুরিয়া আমার জাতীয়
পূর্বজন্মের মৃতি, আর্য্যাবর্ত্ত দূরে থাক্, কাম্যকুজেও গিয়া পৌছার
না। স্করাং বরেক্রভূমির প্রতি আমার মে প্রগাঢ় অমুরাগ আছে
সে কথা আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে প্রস্তুত। এবং সেই
মক্তাগত প্রীতিবশতঃই, উত্তর-বঙ্গ সাহিত্য-পরিষদ যে গুরুভার
ভামার মন্তকে হাস্ত করিয়াছেন, আমি তাহা বিনা আপন্তিতে নত
শিরে গ্রাহ্ম করিয়াছি।

(৩)

এই প্রসঙ্গে আমি এইরূপ প্রাদেশিক সাহিত্য-সভার সার্থকতা সম্বন্ধে ছু-একটি কথা বলা আবশ্যক মনে করি। কাহারও কাহারও মতে এইরূপ পৃথক পুথক পরিষদের প্রতিষ্ঠায় সাহিত্য-সমাজেও প্রাদেশিকতার স্থৃষ্টি করা হয়। এ অভিযোগের অর্থ আমি অন্যাবধি হাদয়ক্ষম করিতে পারি নাই। আমার বিখাস, বাঙ্গলা দেশে এই জাতীয় সভা-সমিতির সংখ্যা যত বুদ্ধিলাভ করিবে দেশের পক্ষে ততই মঙ্গল। এবং আমার মতে এই সকল প্রাদেশিক সাহিত্য-সমিতির পক্ষে নিজ স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করাই শ্রেয়ঃ। আমি শিক্ষা এবং সাহিত্য-সম্বর্জে decentralisation-এর পক্ষপাতী। কোন-একটি আঢ়া পরিষ্দের শাসনাধীন থাকিলে প্রাদেশিক পরিষদ্গুলি সম্যক্ স্ফুর্ন্তি লাভ করিতে পারিবে না। আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যের প্রধান ক্রটি ভাহার বৈচিত্র্যের অভাব। বঙ্গদেশের সহিত বন্ধ-সাহিত্যের সাব্দাৎ-পরিচয় ঘটিলে এ অভাব দূর হইতে পারে। বন্ধ-সাহিত্যে আমি দক্ষিণ-বঙ্গের প্রাথান্ত অস্বীকার করি না। আমার বিশাস,

এক ভাষার গুণে দক্ষিণবক্ষ চিরকাল সে প্রাধান্ত রক্ষা করিবে স্ভরাং উত্তর-বক্ষ এবং পূর্ববিজের সাহিত্য-পরিষদের প্রতি কোনরূপ কটাক্ষ-পাত করা কলিকাতার পক্ষে সক্ষতও নহে; শোভনও নহে। বস্তুতঃ সমগ্র বক্ষ-সাহিত্যের উপর নব-নাগরিক-সাহিত্যের প্রভাব এভ বেশি যে, আমাদের প্রাদেশিক সাহিত্যে প্রাদেশিকতার নাম-গদ্ধও থাকে না। এমন কি, কোনও হতভাগ্য লৈখকের রচনা যদি নাগরিক্ষ মতে গ্রাম্যতা দোবেঁ দুইট বলিয়া গণ্য হয় তাহা হইলে সকল প্রদেশেই সে রচনা প্রাদেশিক বলিয়া প্রসিদ্ধ হয়।

(8)

উত্তর-বঙ্গের বিরুদ্ধে আর-একটি অভিযোগ এই যে, বরেন্দ্রঅনুসন্ধান-সমিতিকর্তৃক আবিদ্ধৃত বরেন্দ্রমগুলের পূর্বগোরবের নিদর্শনসকলের বলে উত্তর-বঙ্গের মনে ঈষৎ অহংজ্ঞান জন্মলাভ করিয়াছে।
এ কথা সত্য কি না তাহা আমি জানিনা। যদিই বা উত্তর-বঙ্গ
ভাহার অভীত-গোরবে গোরবাহিত মনে করে তাহাতেই বা ক্ষতি
কি ? সমগ্র বঞ্জের আত্মসন্মান রক্ষা করিতে হইলে প্রদেশমাত্রেরই অহন্ধার স্প্রভিষ্ঠিত কুরা কর্ত্ব্য।

কেহ কেহ বলেন যে, কোনরূপ প্রদেশ-বাৎসল্যের প্রশ্রম কেওয়া কর্ত্তব্য নহে, কেননা ঐরূপ সঙ্গীর্ণ মনোভাব উদার স্থাদেশ-বাৎসল্যের প্রতিবন্ধক। আমি পূর্বের যাহা বলিয়াছি ভাহা হইভেই স্থাসনারা অমুমান করিতে পারেন যে, ইহারা যে মনোভাবকে সঙ্গীর্ণ বলেন, আমি ভাহাকেই প্রকৃত উদার মনোভাবের ভিতি-সঙ্গীর্ণ কান করি। যে স্থলে কোন অংশের প্রতি শ্রীতি নাই, সেহতো সমগ্রের প্রতি ভক্তির মূল কোথায় তাহা আমি খুঁজিয়া পাই না।

অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যে মনোভাবকে অভি উদার বলা হয় তাহার কোনরূপ ভিত্তি নাই। বাঞ্চলাদেশের সহিত্ত বান্ধলার ইতিহাসের সহিত, বক্ষ-সাহিত্যের সহিত কিছুমাত্র পরি-চন্ত্র নাই অথচ বঙ্গমাভার নামে মুখ্য এইরূপ লোক আমাদের শিক্ষিত সমাজে বিরল নহে। রাজনীতির ক্ষেত্রে ইহাদের প্রতাপ তুর্দাস্ত এবং প্রতিপত্তি অসীম। এইরূপ উদার মনোভাবের অবলম্বন কোন বস্তুবিশেষ নয়,—কিন্তু একটি নামমাত্র। এইরূপ . ऋদেশ-প্রীভির মূল—কদয়ে নয়, মস্তিক্ষে। এইরূপ স্বদেশী মনোভাব বিদেশী পুস্তক হইতে সংগৃহীত। এইরূপ পু'থিজাত এবং পু'তিগত পেট্রিয়টিজ্ঞমের সাহায্যে রাষ্ট্রগঠন করা যায় কি যায় না তাহা আমার অবিদিত কিন্তু সাহিত্য যে স্তম্ভি করা যায় না সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। নামের মাহাত্ম্য আমি অস্বীকার করি না। স্বদলবলে উচ্চৈ:স্বরে নামকীর্ত্তন করিতে করিতে মামুষে দশাপ্রাপ্ত হয়। কিন্তু ঐরপ ক্ষণিক উত্তেজনার প্রসাদে পৃথিবীর কোন কার্য্য হৃসিন্ধ হয় না। সিন্ধি সাধনার অপেকা রাখে এবং সাধনা স্থিরবুদ্ধির অপেক্ষা রাখে। স্তরাং তথাকথিত সঙ্কীর্ণ প্রদেশ-বাৎসন্য বদি এই জাতীয় উদার মনোভাবের বিরোধী হয়, তাহা হইলে এইরূপ সন্ধীর্ণ মনোভাবের চর্চচা করা আমি একান্ত শ্রোয়ঃ মনে করি। কিন্তু আসলে এ সকল অভিযোগের মূলে কোনও সভা নাই। কেননা একমাত্র সাহিত্যই এ পৃথিবীতে মানব-মনের সুৰুদ্ধকার স্থীৰ্ণভার লাভ-শক্ত। জানের শ্রেমীপ বেখানেই

ৰালো না কেন, তাহার লালোক চারিদিকে ছড়াইরা পড়িবে; ভাবের ফুল বেখানেই ফুটুক না কেন, তাহার গন্ধ দেশময় ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবেৰ মনোজগতে বাতি জালানো এবং ফুল ফোটানোই সাহিত্যের একমাত্র ধর্ম্ম এবং একমাত্র কর্মা। কোনও জাতির মনের ঐক্য-সাধনের প্রধান উপায় সাহিত্য; কেননা ভাষার ঐক্যই জাতীয় একিয়র মূল। ভারতবর্ষ একটি ভৌগলিক সংজ্ঞানাত্র হইতে পারে কিন্তু বাঙ্গালী যে একটি বিশিষ্ট জ্ঞাতি তাহার কার্ন-এক-ভাষার ৰন্ধনে এ দেশের উত্তর, দক্ষিণ, পূর্বৰ, পশ্চিম, আকাণ, শুদ্র, হিন্দু, মুসলমান সকলেই আবদ্ধ। সকলপ্রকার স্বার্থের বন্ধনের অপেক্ষা ভাষার বন্ধন দৃঢ়। এ বন্ধন ছিন্ন করিবার শক্তি কাহারও নাই, কেননা ভাষা অশরীরী। শব্দ বহির্জগতে কণস্বায়ী কিন্তু মনোজগতে চিরস্থায়ী। এই চিরস্থায়ী ভিত্তির উপরই আমরা সরস্বতীর মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করি।

(¢)

যে সভার বিষয় পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি সেই সভাতে এই রাজ্যাহী সহরে রবীক্রনাথ প্রস্তাব করেন যে, আমাদের স্কুল-**কলেকে বন্ধভাষার স**ম্যুক চৰ্চচা হওয়া একান্ত কর্ত্তব্য এবং **আমি** শে প্রস্তাবের সমর্থন করি। বঙ্গসন্তানের শিক্ষা যতদূর সম্ভব ৰক্তাবাতেই হওয়া সক্তভ—এক্লপ প্ৰস্তাব সে যুগের শিক্ষিত লোকদের মন:পুত হয় নাই। এ প্রস্তাব শুনিয়া অনেকে হাস্ত ব্দরণ করিতে পারেন নাই.—অনেকে আবার অসম্ভবরূপ বিরক্তাও बरेगाहित्नन। ज প্রস্তাবের প্রতি যে সেকালে কতদুর অবজ্ঞা

(एथारिन) इंदेग्नाहिल. जांदांत श्रमांग. श्रकारिण रक्ट अ क्यांत्र विकृत्ह প্রতিবাদ করাও আবশ্যক মনে করেন নাই। কবির কবিছ এবং বিদুষকের ভাঁড়ামি স্থবুদ্ধি চিরকালই হাসিয়া উড়াইয়া দেয়। আজ মাতৃভাষার চর্চ্চা করিতে বলিলে কাহারও ধৈর্যচ্যুতি হয় না কেননা ইতিমধ্যে সে ভাষা বিশ্ববিভালয়ের এক-কোণে একটুখানি স্থানলাভ করিয়াছে। এমন কি, ঐীযুক্ত আশুভোষ মুখোপাধ্যায় মহাশরের পাষাণমূর্ত্তির পাদপীঠে এই শিলালিপি উৎকীর্ণ , করা হইয়াছে—তাঁহার বতু এবং তাঁহার" চেন্টায় The mother's tongue has been put in the step-mother's hall-- অপাৎ বিমাতার আলয়ে মাতার রসনা স্থাপিত হইয়াছে। দেশস্তব্ধ লোক ইছা গোরবের কথা মনে করিতেছেন। কিন্তু বিমাতার মন্দিরে মাজভাষা যে অভাপিও যথাযোগ্য স্থান লাভ করেন নাই—ঐ বিমাতৃভাষায় উৎকীর্ণ শিলালিপিই তাহার পরিচয়। এবং উক্ত লিপি ইহাও প্রমাণ করিতেছে যে, ভাষাসম্বন্ধেও আত্মবশ হওয়াই সুখের এবং পরবশ হওয়াই ছুঃখের কারণ। সত্যকথা এই যে— মাতৃভাষার সাহায্যেই আমরা যথার্থ ভাষাজ্ঞান লাভ করি এবং সে জ্ঞানের অভাবে আমরা পরভাষাও যথার্থরূপে আয়ত্ত করিতে পারি না। বেদিন আমাদের সকল বিভালয়ে মাতৃভাষা প্রাধার্থ লাভ করিবে এবং ইংরাজী ভাষা দিতীয় আসন গ্রাহণ করিতে वांधा इहेरव সেইদিন वक्रमस्त्रान यथार्थ भिक्रालाएखत अधिकाती रहेरव ।

একদিন বেমন বাজলা পড়িতে বলিলে অনেকে মনে প্র^{মার}
গাঁণিতেন—আজ তেমনি বাজলা লিখিতে বলিলে অনেকে ^{মনে}

•

প্রমাদ গণেন । সেকালে আমাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ ছিল এই বে, খামরা নব-শিক্ষার আভিজাত্য নম্ট করিতে উত্তত হইয়াছি; একালে আমাদের বিরুদ্ধে অভিচুমাগ এই যে, আমরা নব-সাহিত্যের আভিজাতা নক্ট করিতে উত্তত হইয়াছি। আমাদের জাতীয় ভাষা বে এত হেয় যে তাহার স্পর্শে আমাদের শিক্ষাদীক্ষা সব মলিন হইয়া বায়—এ কথা বলায় বাজালী অবশ্য তাঁহার আভিজাত্যের পরিচয় দেন না,—পরিচয় দেন শুধু তাঁহার বিজাতীয় নব-শিক্ষার। যে কারণেই হউক, অনেকে যে মাতৃভাষার পক্ষপাতী নহেন, তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আমি এই ^{*} উপলক্ষ্যেই পাইয়াছি। ষেদিন আমি এই সভার সভাপতি নির্বাচিত হই সেদিন আমার কোন শুভার্থী বন্ধু আমাকে সতর্ক করিয়া দেন যে—এ मजाइरल "वीत्रवली एः हल्राव ना !" य-कान मजाउँ इडेक ना কেন, বিদূষকের আসন যে সভাপতির আসনের বহু নিম্নে সে জ্ঞান কে স্থামার আছে তাহা অবশ্য আমার বন্ধুর অবিদিত ছিল <mark>না। অপর-পক্ষে আমার</mark> উপর তাঁহার এ ভরসাটুকুও **ছিল বে, এই হুযোগে আ**মি এই উচ্চ আগন হইতে সভার গাত্তে বীরবলিক অ্যাসিড নিক্ষেপ করিব না। সাসলে তিনি এ ক্লেত্রে আমাকে বীরবলের ভাষা ত্যাগ করিতেই পরানর্শ দিয়াছিলেন— কেননা সে ভাষা অটসন্থরে ;—পোবাকি নয়। সভ্য সমাজে উপস্থিত হইতে হইলে সমাজ-সম্মত ভদ্রবেশ ধারণ করাই সক্ষত—ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে সে বেশ ষভই অনভ্যস্ত হউক না কেন। আমি তাঁহার পরাদর্শ-অনুসারে 'পররুচি পর্ণা'—এই বাক্য শিরোধার্য্য ক্রিয়া এ বাত্রা সাধুভাবাই অজীকার করিয়াছি। কেননা সাধু-

ভাষা যে ধোপত্নস্ত সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। ইহাতে একটুও রং নাই এবং অনেকখানি মার্ডু আছে, ফলে ইহা হতঃই ফুলিয়াও উঠে এবং খড়খড়ও করে। আশা করি, এ সন্দেহ কেহ করিবেন না বৈ, এই বেশ-পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে আমার মতেরও পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সময়োচিত বেশ ধারণ করা—সামাদের ় সমাজের সনাতন প্রথা। আমরা কৈশোরের প্রারম্ভে অন্তঃ जिन मिरनद क्रमुख कर्रन खूर्यन कुर्धन धर्वः स्मरह रेगदिक वमन ধারণ করিয়া, মুগুত-মস্তকে, ঝুলি-স্কন্ধে, দণ্ড-হস্কে, নগ্ন-পদে ভিক্লা মাগি। এই আনাদের প্রথম সংস্কার। তাহার পর যৌবনের প্রারম্ভে অন্ততঃ এক দিনের জন্মও আমরা রাজবেশ ধারণ করিয়া তক্ত-রান্ধায় চড়িয়া ঢাক-ঢোল বাজাইয়া পাত্রমিত্রসমভিব্যাহায়ে কন্তার গুহাভিমুখে রণযাত্রা করি। ইহাই আমাদের দিতীয় সংস্থার। আমরা যখন রাজাও সাজিতে, ব্রহ্মচারীও সাজিতে জানি—তখন সভ্য সাজা ত আমাদের পক্ষে অতি সহজ। জীবনে সভ্যতার সাজ খোলাই কঠিন,-পরা কঠিন নয়।

(৬)

ভাষা সাহিত্যের মূল-উপাদান—হতরাং সাহিত্য-পরিষদে ভাষা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা অপ্রাসন্থিক হইবে না। লেধকের ভাষার সৌন্দর্য্যের ভারাই পাঠকের মনোরঞ্জন ক্রেনে এবং ভাষার শক্তির ভারাই পাঠকের মন হরণ করেন। হতরাং কোনও লেধক আর সাধ করিয়া শ্রীহীন এবং শক্তিহীন ভাষা ব্যবহার করেন না। আমরা যে লেখায় মৌধিক ভাষার পক্ষপাতী ভাহার কারণ আমাদের বিশাস, আমাদের মাতৃভাষা রূপে বৌবনে ভথাকণিক সাধুভাষা অপেকা অনেক শুর্লেষ্ঠ। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য-কথা আমি নানা সমরে, নানা ছানে, নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছি;— আজ্মত সমর্থনের জন্ম কথনও বা যুক্তির আগ্রয় গ্রহণ করিয়াছি, বিরুদ্ধনত খণ্ডনের জন্ম কথনও বা তাহার উপর বিক্রপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছি। এ স্থলে সে সকল কথার পুনরুল্লেখ করা নিপ্রয়োজন। কেননা পুনরুক্তি ওকালতিতে যে-পরিমাণে সার্থক, সাহিত্যে সেই পরিমাণে নির্থক।

আপাততঃ আমি যতদুরসম্ভব সংক্ষেপে এই সাধুভাষার জন্ম-বৃত্তান্তের পরিচয় দিতেছি, তাহা হইতেই আপনারা অনুমান করিতে পারিবেন যে, ইহার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবার চেফী কেবল মাত্র উচ্ছৃত্থলত। কি আর-কিছু।

বান্ধলার প্রাচীন সাহিত্য আছে—কিন্তু সে সাহিত্য পছে মচিত, গছে নয়। আজ প্রায় একশ বৎসর পূর্বের আমাদের গছ-সাহিত্য জন্মলাভ করে—এবং সাধুতা এই সাহিত্যেরই ধর্ম্ম। শতবর্ষ পরমায়ু—বিধির এই নিয়মামুসারে এ সাহিত্যের এখন পরিণত দেহ ত্যাগ করিয়া নবকলেবর ধারণ করা উচিত।

সে বাহা হউক, এ সাহিত্য জাতীয় মন হইতে গড়িয়া উঠে
নাই;—ইংরাজ রাজপুরুষদের ফরমায়েসে আক্ষাণ পণ্ডিতগণকর্তৃক
নিভান্ত অবত্বে ইহা গঠিত হইয়াছিল। মৃত্যুঞ্জয় তর্কালকার কালের
হিনাব এবং ক্ষমতার হিসাব,—তুই হিসাবেই এই শ্রেণীর লেবকদিশের অগ্রগণ্য। তাঁহার রচিত প্রবোধচন্দ্রিকা ১৮১০ খৃষ্টাব্দে
শ্বেষ প্রকাশিত হয়। প্রবোধচন্দ্রিকায়াং প্রথমন্তবকে মৃথবদ্ধে
ভার্মিশংসানাম প্রথমকুসুমের শেষাংশে লিখিত আছে বে—

ভাষা যে ধোপতুরস্ত সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। ইহাতে একটুও রং নাই এবং অনেকখানি মাড় আছে, কলে ইহা হভঃই क्लियां উঠে এবং খড়খড়ও করে। আশা করি, এ সন্দেহ কেহ করিবেন না যে, এই বেশ-পরিবর্তনের সঙ্গে সজে আমার মতেরও পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। সময়োচিত বেশ ধারণ করা—আমাদের সমাজের সনাতন প্রথা। আমরা কৈশোরের প্রারম্ভে জন্তঃ তিন দিনের জন্মও কর্ণে স্থবর্ণ কুগুল এবং দেছে গৈরিক বসন ধারণ করিয়া, মুণ্ডিত-মস্তকে, ঝুলি-স্বন্ধে, দণ্ড-হাস্তে, নগ্ন-পদে ভিক্ষা মাগি। এই আমাদের প্রথম সংস্কার। তাহার পর যৌবনের প্রারম্ভে অন্ততঃ এক দিনের জন্মও আমরা রাজবেশ ধারণ করিয়া-তক্ত-রাম্বায় চড়িয়া ঢাক-ঢোল বাজাইয়া পাত্রমিত্রসমভিব্যাহারে কম্মার গৃহাভিমূথে রণযাত্রা করি। ইহাই আমাদের দিতীয় সংস্থার। আমরা যখন রাজাও সাজিতে, ব্রক্ষচারীও সাজিতে জানি—তখন সভ্য সাকা ত আমাদের পক্ষে অতি সহজ। জীবনে সভ্যতার সাজ খোলাই কঠিন,—পরা কঠিন নয়।

(৬)

ভাষা সাহিত্যের মূল-উপাদান—স্থতরাং সাহিত্য-পরিষদে ভাষা-সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা অপ্রাসন্তিক হইবে না । লেখকেরা ভাষার সৌন্দর্য্যের ছারাই পাঠকের মনোরপ্তন করেন এবং ভাষার শক্তির ছারাই পাঠকের মন হরণ করেন। ফুতরাং কোনও দেখৰ 'আরু সাধ করিয়া শ্রীহীন এবং শক্তিহীন ভাষা ব্যবহার করেন না। আমরা যে লেখায় মৌখিক ভাষার পক্ষপাভী ভাষার কা^{রব} আমাদের বিশাস, আমাদের মাতৃভাষা রূপে বৌবনে তথাকবিড সাধুভাষা অপেক্ষা অনেক ভোষ্ঠ। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য-কথা আমি নানা সময়ে, নানা ছানে, নানা ভাবে প্রকাশ করিয়াছি;— আত্মমত সমর্থনের জন্ম কখনও বা যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছি, বিরুদ্ধমত খণ্ডনের জন্ম কখনও বা তাহার উপর বিদ্রুপ-বাণ বর্ষণ করিয়াছি। এ ছলে সে সকল কথার পুনরুল্লেখ করা নিপ্রয়োজন। কেননা পুনরুক্তি ওকালতিতে যে-পরিমাণে সার্থক, সাহিত্যে সেই भित्रिमाद्ग नितर्शक।

আপাতত: আমি যতদুরসম্ভব সংক্ষেপে এই সাধুভাষার জন্ম-বৃত্তান্তের পরিচয় দিতেছি, তাহা হইক্টেই আপনারা অমুমান করিতে পারিবেন বে, ইহার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিবার চেন্টা কেবল মাত্র উচ্ছ খলতা কি আর-কিছ।

বাঙ্গলার প্রাচীন সাহিত্য আছে—কিন্তু সে সাহিত্য পঞ্চে রচিত, গত্তে নয়। আজ প্রায় একশ বৎসর পূর্বেব আমাদের গভ-সাহিত্য জন্মলাভ করে—এবং সাধুতা এই সাহিত্যেরই ধর্ম। শতবর্ষ পরমায়ু—বিধির এই নিয়মামুসারে এ সাহিত্যের এখন পরিণত দেহ ত্যাগ করিয়া নবকলেবর ধারণ করা উচিত।

সে ৰাহা হউক এ সাহিত্য জাতীয় মন হইতে গড়িয়া উঠে मारे ;—रे:ब्राज बाक्यभुक्षराम्ब क्रमार्यरम बाच्चा-পण्डिणाकर्वृक **নিভান্ত অবত্নে ইহা গঠি**ত হইয়াছিল। মৃত্যুঞ্জয় তৰ্কালকার কালের হিলাৰ এবং ক্ষমভার হিলাব,—চুই হিলাবেই এই শ্রেণীর লেখক-দিশের অপ্রদণ্য। তাঁহার রচিত প্রবোধচন্দ্রিকা ১৮১০ খৃফাব্দে व्यवस् व्यवनिष रय। व्यत्वाशकिकायाः व्यथमञ्जयक मूस्यद्व ভাৰতিশ্যেনাম প্রথমকুত্মের শেবাংশে লিখিত আছে বে—

"গৌড়ীর ভাষাতে অভিনৰ যুবক সাহেবলাতের শিক্ষার্থে কোন পণ্ডিত প্রবোধ-চক্রিকা নামে গ্রন্থ রচিতেছেন—'

বঙ্গভাষাসম্বন্ধে তর্কালকারমহাশয়ের ধারণা কিরূপ ছিল তাহার পরিচয় তিনি নিজেই দিয়াছেন—

"অম্মদাদির ভাষার যুগপুৎ বৈধরীরূপতামাত্র প্রতীতি সে উচ্চানপক্রিয়ার অতিশীঘ্রতাপ্রযুক্ত উপর্যধোভাবাবস্থিত কোঁমলতর-ব**হুল-ক্মলদল স্চীবে**ধন ক্রিয়ার মত। এতদ্রপে প্রবর্তমান সকল ভাষা হইতে সংস্কৃত ভাষা উত্তমা, ব্রত্বর্ণময়ত্বপ্রযুক্ত এক্ছাক্ষর পশুপক্ষিভাদা হইতে ব্রত্তরাক্ষর মহয়ভাষার মত ইত্যমুমানে সংস্কৃত ভাষা সর্ব্বোত্তনা ইহা নিশ্চয়—"

উক্ত ভাষা যে व्यन्प्रामामित्र ভाষা নহে—তাহা বলা বাহল্য। এবং এই ভাষায় অভিনব যুবক সাহেবজাতেরা যে শিক্ষা লাভ করিয়া-ছিলেন তাহাতে কোনই ছুঃখ নাই—কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, অভিনৰ যুৰক বন্ধজাতেরাও যুগে যুগে এইরূপ ভাষা উত্তমা ভাষা হিসাবে শিক্ষা করিয়াছেন। কেননা এই রচনাই সাধুভাষার প্রথম সংস্করণ, এবং বিলাতি ছাপাখানার ছাপমারা এই ভাষাই কালক্রমে অল্লবিস্তর রূপান্তরিত হইয়া আমাদের সাহিত্যে প্রচলিত হইয়াছে। ইহার জন্ম মৃত্যুঞ্জয়, তর্কালক্কারপ্রমুখ পণ্ডিতমগুলীকে আমি দোষী করি না; তাঁহাদের বঙ্গভাষায় গ্রন্থ রচনা করিবার কোনরূপ অভিপ্রায় ছিল না—কেননা দেশীভায়ায় যে কোনরূপ শাস্ত্র রচিত হইতে পারে, ইহা তাঁহাদের ধারণার বহিতৃত ছিল। कल्डः এ नकल एकीलकात्रमश्रानायत्र निर्वत तक्ना नरह। দঙীর কাব্যাদর্শপ্রভৃতি গ্রন্থের সংস্কৃত পছকে হলমুক্ত এবং বিভক্তিচাত করিয়া তর্কালভারমহাশয় এই কিছুওবিমানার বভের

করিয়াছিলেন। এইরপে রচনায় কোনরপ যত্ন, কোন
রূপ পরিশ্রেমের লেশমাত্রও নিদর্শন নাই। তর্কালকারমহাশর
নিজে কখনই এরুপ রচনাকে গণ্ডের আদর্শ মনে করেন নাই।
সংস্কৃত পদ্মের হৃদ্দপাত করিলে তাহা যে বাজলা গল্ডে পরিণত
হয়, এরূপ ধারণা যে তাঁহার মনে ছিল একথা বিখাস করা কঠিন।
কেননা তিনি একদিকে যেমন সাধুভাষার আদি-ল্লেখক—অপরদিকেও তিনি তেমনি চল্তি-ভাষারও আদর্শ লেখক। নিজে
তাঁহার চল্তি-ভাষায় নমুদা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

"মোরা চাব করিব, ফদল পাবো, রাজার রাজস্ব দিয়া যা পাকে, তাহাতেই বছরওজ অন্ন করিয়া খাব, : ছেলেপিলাগুলিন পুষিব। বে বছর ভকা হাজাতে কিছু খন্দ না হয়, সে বছর বড় ছংখে দিন কাট, কেবল উড়িধানের মুড়ি ও মটর মহুর শাক পাতা শামুক গুগুলি দিজাইয়া **থাইয়া** ৰীচি। খড় কুটাকাটা ভকনাপাতা বঞ্চী তুব ও বিলঘটয়া কুড়াইরা জালানি ক্রি, কাপাস তুলি, তুলা ক্রি, ফুঁড়ী পিজী পাঁইজ করি, চরকাতে স্তা কাটি, কাপড় বুনাইয়া পরি। আপনি মাঠে ঘাটে বেড়াইয়া ফলকুলারিটা ধা পাই তাহা হাটে বাজারে মাথায় মোট করিয়া লইয়া গিয়া বেচিয়া প্ৰেক হল গণ্ডা যা পাই ও মিনসা পাড়াপড়সিদের ঘরে মুনিস খাটিরা হুই চারিপণ বাহা পার, তাহাতে তাঁতির বাণী দি, ও তেল লুন করি, কাটনা কাটি, ভাড়া ভানি, ধান কুড়াই শিকাই ওকাই ভানি, খুদকুঁড়া কেন আমানি ৰাই। বে দিন শাক ভাত থাইতে গাই সে দিন ত জন্মতিথি। সিতের দিনে কাঁথাণানি ছালিয়াগুলিকের গায় দি। আপনারা ছই আৰু বিচালি বিছাইরা পোরালের বিড়ার মাতা দিরা মেলের ৰাছর পারে বিশ্বী বাসন গহনা কথন চক্ষেও দেখিতে পাই না। যদি কখন নাৰ্ডাঃ পাইতে পাই ও রাভা তালের পাতা কাণে পরিতে ও প্তির রাজা

গলার পরিতে ও রাল শিশা পিতলের বালা তাড়মল থাড়, গারে পরিতে পাই তবে ত রাজরাণী হই। এ হংথেও হরস্ত রালা, হালা ওকা হইলেও আপন রাজবের কড়া গণ্ডা ক্রান্তি বট ধূল ছাড়েনা। এক আধ দিন আগে পিছে সহেনা। যভপিতাৎ কথন হর তবে তার হাল দাম দাম ব্রিরালয়, কড়াকপর্দকও ছাড়ে না। যদি দিবার যোত্র না হর, তবে সোনামোড়ল পাটোয়ারি ইজারাদীর তালুকদার জনীদারেরা পাইক পেয়াদা পাঠাইরা হাল বোরাল ফাল হালিয়াবলদ দানতাগক বাছুর বকনা কাঁথা পাথর চুপড়া কুলা ধুচুনী পর্যান্ত বেচিয়া গোবাড়ীয়া করিয়া পিটিয়া সর্ক্ত লয়। মহাজনের দশগুণ হাল দিয়াও মূল আদায় করিতে পারি না, কত বা সাধ্যসাধনা করি—হাতে ধরি পারে পড়ি হাত জুড়ি দাতে কুটা করি। তে দিয়ার হংথির উপরেই হংথ। ওরে পোড়া বিধাতা আমাদের কপালে এত হংথ লিখিস। তোর কি ভাতের পাতে আমরাই ছাই দিয়াছি!"

এ ভাষা অস্মদীয় ভাষা হউক আর না হউক, ইহা বে থাঁটি বাললা সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। এ ভাষা সজীব সভেজ সরল ফছনদ ও সরস। ইহার গতি মুক্ত ;—ইহার শরীরের লেশমাত্রও জড়ভা নাই। এবং এ ভাষা যে সাহিত্য-রচনার উপযোগী উপরোক্ত নমুনাই ভাহার প্রমাণ। এই ভাষার গুণেই তর্কালকারমহাশয়ের রচিত পরিচিত্র পাঠকের চোথের সম্মুখে ফুটিয়া উঠে। এ বর্ণনাটি সামুভাষার জমুবাদ কর,—ছবিটি অস্পাই হইয়া যাইকে। অপরপক্তে তর্কালকারমহাশয়ের ভাষাসম্বন্ধে পূর্বেবাক্ত উক্তিটি ভাষায় অমুবাদ কর—তাহার বক্তব্য কথা স্প্রশান্ত হইয়া আসিবে। আমার বিশাস, আমাদের পূর্ববর্ত্তী লেখকেরা যদি তর্কালকারমহাশয়ের ক্রমার এই বলীর রীতি অবলম্বন করিতেন ভাষা হইলে ক্রমার্কার্মান

এই ভাষা স্থাংক্কত এবং পুষ্ট হইয়া আমাদের সাহিত্যের 🕮 বৃদ্ধি ৰব্বিত। কিন্তু আঁহারা তর্কালক্ষারমহাশয়ের গৌড়ীয়-রীভিকেই প্রাহ্ম করিয়া ভাহাকে সহজবোধ্য করিবার চেফা করিয়াছেন। পণ্ডিভগণের ত্যক্ত দায় আমরা উত্তরাধিকারী-সত্তে লাভ করিয়া অক্সাপি তাহাই ভোগদখল করিয়া আসিতেছি। প্রবোধচন্দ্রিকার ভৃতীয় স্তবকের কুস্থমগুলি মেঠো হইলেও স্বদেশী ফুল। স্পার প্রথম স্তবকের কুম্মগুলি শুধু কাগজের নয়, তুলোট কাগজের ফুল। আবাদ করিতে ক্লানিলে কাঠ-গোলাপ বসরাই-গোলাপে পরিণত হয়। কিন্তু কালের কবলে ছিন্ন ভিন্ন বিবর্ণ হওয়া ব্যতীত কাগজের ফুলের গত্যন্তর .নাই।

(9)

ঁ কাহারও কাহারও বিশাস যে, এই চুই ভাষার মিলন-সূত্রেই বর্ত্তমান সাধুভাষা জন্মলাভ করিয়াছে—কিন্তু আমার ধারণা অশুরূপ। ৰৰ্ণে ও গঠনে এই ছুই ভাষা সম্পূৰ্ণ পৃথক-জাতীয় স্তরাং ইহাদের ৰোগাযোগে কোনরূপ নূতন পদার্থের স্প্তি হওয়া অসম্ভব। বহুকালযাবং এ দুই পদ্ধতি সম্পূর্ণ স্বতম্বভাবেই চর্চা করা হইয়াছিল। একের পরিণতি কালীসিংহমহাশয়ের মহাভারতে, অপ্রের পরিগ্রতি তাঁহার হতুম পেঁচার নক্সায়। ইহার কারণও শ্বাক্ত ৷ হতোমি ভাষায় মহাভারত অনুবাদ করা মুর্থতা এবং মুহাভারতের ভাষায় সামাজিক নক্সা রচনা করা ছন্নতামাত্র। 🐪

ু ক্রেডাৰা আসলে এক, জোর করিয়া তাহাকে ছই ভাগে বিভক্ত ক্রিয়া এই ছাবা রচিত হয়। সে ভালা জোড়া লাগাইবার চেষ্টা র্থা। আমাদের মেথিক ভাষা নিছক চাষার ভাষাও নহে,
নিটোল সংস্কৃতও নহে। আমাদের মুখের ভাষার বহু তৎসম শব্দ
এবং বহু তন্তব শব্দ আছে। দেশীয় শব্দও যে নাই ভাষা নহে,
তবে ভাষাদের সংখ্যা এত অল্প যে নগণ্য বলিলেও অত্যুক্তি
হয় না। হয় তৎসম, নয় তন্তব শব্দ বর্জন করিয়া বাল্লা
লেধার অর্থ ভাষার উপর অভ্যাচার করা,—অকারণে অষর্থারূপে
ভাষাকে হয় ক্টাত করিয়া ভোলা, নয় শীর্ণ করিয়া ফেলা। স্কুরয়ঃ
এ ত্ই পথের ভিতর কোনও মধ্যপথ রচনা করিবার কোনও
আবশ্যকতা ছিল না—কেননা সে মধ্যপথ ত চিরকালই আমাদের
মুখন্থ ছিল। বঙ্গভাষা সংস্কৃতের ভার কতদূর সয়, মৌধিক ভাষার
প্রতি কর্ণপাত করিলেই ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়। এ জ্ঞান
আর কাহারও থাক আর নাই থাক, রামমোহন রায়ের ছিল।

(F)

তিনি তাঁহার বেদান্তগ্রন্থের অমুষ্ঠানে লিখিয়াছেন যে—

শ্রেথমতঃ বাঙ্গলা ভাষাতে আবশুক গৃহ্যাপারের নির্মাহ্যোগ্য কেবল কতকগুলিন শব্দ আছে। এ ভাষা সংস্কৃতের যেরূপ অধীন হর তাহা আঞ্চ ভাষার ব্যাখ্যা ইহাতে করিবার সমন্ত্র ম্পষ্ট হইয়া থাকে, ছিতীরতঃ এ ভাষার গছতে অভাপি কোনো শাস্ত্র কিংবা কাষ্য বর্ণনৈ আইসে না। ইহাতে এতক্ষেশীর অনেক লোক অনভ্যাসপ্রযুক্ত হই তিন বাক্যের (Sentence) গম্ভ হইতে অর্থবোধ করিতে পারেন না ইহা প্রভাক্ষ কাষ্যুনের তরক্ষমার অর্থবোধের সমর অন্তর্ভব হয়। অভএব বেলাক্ষণাত্রের ভাষার বিবরণ সামান্য আলাপের ভাষার ন্যার স্থাম না পাইরা কেই কেই ইহাতে মনোবোগের ন্যুনতা করিতে পারেন এ নিমিত্ব ইহার অন্তর্ভানের

প্রকরণ বিধিতেছি। বাঁহাদের সংস্কৃতে ব্যুৎপত্তি কিঞ্চিতো থাকিবেক আর বাহারা বৃংপর লোকের সহিত সহবাস দারা সাধুভাষা কহেন আর **ওনেন তাঁহাদের অ্র এ**মেই ইহাতে অধিকার জনিবেক।''

সকল দেশেই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের কথোঁপকথনের ভাষার ষে ঐশর্য্য আছে অশিকিত-সম্প্রদায়ের ভাষার তাহা নাই। সমাজের নিম্নভৌণীস্থ লোকেরা ধর্নে ও মনে সমান দরিজ। তাহাদের জ্ঞান নিভান্ত সীমাবদ্ধ এবং ভাষাও সঙ্কীর্ণ। যদি ভদ্র-সমাজের মৌধিক ভাষা সাধুভীষা হয়—তাহা হইলে সাধুভাষাই সাহিত্যের একমাত্র উপযোগী ভাষা। এন্থলে স্মরণ রাধা 'কর্ত্তব্য যে—লোকিক-ভাষা এই সাধুভাষার অন্তভূতি, বহিভূতি নয়। রামনোহন রায় যাহাকে গৃহব্যাপারে নির্বাহযোগ্য শব্দ বলেন সেই শব্দসমূহই সকল ভাষার मृल्धन ।

ন্নামমোহন রায় ব্লিয়াছেন যে, এ ভাষা সংস্কৃতের অধীন। এ কথাও আমরা মানিতে বাধ্য। কিন্তু সে অধীনতা অভিধানের অধীনতা, ব্যাকরণের নয়—এই সত্যটি মনে রাখিলে ব্যাকরণ আমাদের নিকট বিভীষিকা হইয়া দাঁডায় না। ভাষার স্বাতন্ত্র্য বে তাহার গঠনের উপর নির্ভর করে—এ সত্য রামমোহন রায়ের निक्रे व्यविषिठ हिल ना। ठाँशांत मर्ज-

"ভিন্ন ভিন্ন দেশীর শব্দের বর্ণগত নিয়ম ও বৈলক্ষণ্যের প্রণালী ও **শহরের রীতি বে গ্রন্থের অভিধের হয়—তাহাকে সেই সেই দেশীর ভাবার** वाक्रव कहा राज् ।"

অভএৰ এক ভাষা অপর-ভাষার ব্যাকরণের **অধীন হ**ইড়ে शांद्व ना ।

জামরা যখন দৈনিক জীবনের অন্নবন্ত্রের, সুখহুঃখের জিভিরিক্ত কোন বিষয়ের আলোচনার প্রবৃত্ত হই তখন সংস্কৃত অভিধানের আশ্রয় লওয়া ব্যতীত আমাদের উপায়ান্তর নাই। নানা ভাষার মধ্যে শব্দের পরস্পর আদান-প্রদান আবহমান-কাল সভ্য-সমাজে চলিয়া আসিতেছে। আবশ্যক-মত ঐরপ শব্দ আত্মসাৎ করায় ভাষার কান্তি পুট হয়—স্বরূপ নই হয় না। নিতান্ত বাধ্য না হইলে এ কান্ত করা উচিত নয়,—কেননা পর-ভাষার শব্দ আহুরূপ কিন্তা হরণ করা সর্বত্র নিরাপদ নহে। শব্দের আভিধানিক অর্থ ভাহার সম্পূর্ণ অর্থ নয়, আভিধানিক অর্থে ভাবের আকার থাকিলেও ভাহার ইন্ধিত থাকে না। লৌকিক-শব্দের আত্যোপান্ত বর্জন এবং অপর ভাষার অন্বয়ের অন্তুকরণেই ভাষার জাতি নই হয়। মৌখিক ভাষার প্রতি এরূপ ব্যবহার করিবার যো নাই। স্তুতরাং শিক্ষিত লোকের সকল অত্যাচার লিখিত-ভাষাকেই নীরবে সহ্য করিতে হয়।

রানমোহন রায় যে মৌথিক ভাষার উপরেই ভাঁহার রচনার ভাষা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, ভাহার প্রমাণ, তাঁহার ব্যবহৃত পদসকল অবৈধসন্ধিবন্ধ কিন্তা সমাসক্তিন্থিত নহে। তিনি আনিতেন যে, "সংস্কৃত সন্ধিপ্রকরণ ভাষায় উপস্থিত করিলেন তাবৎ গুণদারক না হইয়া বরক আক্রেপের কারণ হয়।" সমাসসক্ষমে তিনি বলিয়াছেন যে, "এরূপ পদ গৌড়ীয় ভাষাতে বাছলামতে ব্যবহারে আনে না।" তাঁহার মতে "হাতভালা" "গাছ-পাকা" প্রভৃতি পদই বাললা-সমাসের উদাহরণ। তাঁহার পরবর্তী লেখকেরা বালি এই সভ্যতি বিশ্বত না হইতেন তবে তাঁহারা বাললা সাহিত্যকে সংস্কৃত্যের

শাস দিয়া পাকাইতে চাহিতেন না—এবং হাড়ভাঙ্গা পরিশ্রেম করিয়া দাঁতভাঙ্গা সমাসের স্থান্ত করিয়াছিলেন না। তিনি মৌথিক ভাষার সহক্ষ সাধুত্ব গ্রাহ্ম করিয়াছিলেন বলিয়া বানান-সমস্থারও অতি সহক্ষ মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। তাঁহার মতে থাঁটি সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃতরীতি-অনুসারেই লিখিত হওঁয়া কুর্ত্তব্য এবং তন্তব ও দেশীয় শব্দের বানান তাহার উচ্চারণের অনুরূপ হওয়া কর্ত্তব্য অর্থাই হেছেলে শ্রুতিতে স্মৃতিতে বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে সংস্কৃত শব্দসম্বন্ধে স্মৃতি মান্থ এবং বাঙ্গলা শব্দসম্বন্ধে শ্রুতি মান্থ এবং বাঙ্গলা শব্দসম্বন্ধে শ্রুতি মান্থ। রামমোহন রায় বঙ্গসাহিত্যের যে সইজ পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন সকলে যদি সেই পথের পথিক হইতেন তাহা হইলে আমাদের কোনরূপ আক্ষেপের কারণ থাকিত না।

কিন্তু তাঁহার অবলম্বিত রীতি যে বঙ্গসাহিত্যে গ্রাহ্ম হয় নাই তাহার প্রধান কারণ, তিনি সংস্কৃত শান্ত্রের ভাষ্যকারদিগের রচনা-পদ্ধতি অনুসরণ করিয়াছিলেন। এ গছ, আমরা যাহাকে modern prose বলি, তাহা নয়। পদে পদে পূর্ববপক্ষকে প্রদক্ষিণ করিয়া অগ্রসর হওয়া আধুনিক গছের প্রকৃতি নয়। স্কুতরাং আমাদের দেশে ইংরাজি বিভালয়ের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গেই সাহিত্যে পণ্ডিভি মুগের অবসান হইল এবং ইংরাজি যুগের সূত্রপাত হইল। ইংরাজি শাহিত্যের আদশেই আমরা বঙ্গ-সাহিত্য রচনা করিতে প্রব্রু হইলাম। শাহিত্যের আদশেই আমরা বঙ্গ-সাহিত্য রচনা করিতে প্রব্রু হইলাম। শাহিত্যের আদশেই আমরা বঙ্গ-সাহিত্য রচনা করিতে প্রব্রু হইলাম। শাহিত্যের আদশেকী লিখিত না এবং Byron না পড়িলে শ্রমানীর সুদ্ধ লিখিত না। সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাব হইতে স্বাহাতি লাভ করিয়া বঙ্গসাহিত্য ইংরাজি সাহিত্যের একান্ত করিয়া

হইরা পড়িল-ফলে বল্পাহিত্য তাহার স্বাভাবিক বিকাশের স্থ্রোগ আবার হারাইয়া বসিল। এই ইংরাজি-নবিস লেখকদিগের হস্তে বঙ্গভাষা এক নৃতন মৃত্তি ধারণ ক্রিল। সংস্কৃতের অনুবাদ বেমন পণ্ডিতদিগের মতে সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইত, ইংরাজির কথার-কথায় অমুবাদ তেমনি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইল,। এই অনুবাদের ফলে এমন বহু শব্দের স্থান্ধ করা হইল যাহা বাঙ্গালীর মুখেও নাই এবং সংস্কৃত অভিধানেও নাই। এবং এই সকল কন্টকল্পিত পদই ৩খন বঙ্গসাহিত্যের শ্রধান সম্বল। নিতান্ত চুংখের 'বিধয় এই যে, এই সকল নব শব্দ গড়িবার কোনই আবশ্যকতা ছিল। সংস্কৃত দর্শনে বি**জ্ঞানে** কাব্যে অলকারে যথেষ্ট শব্দ আছে যাহার সাহায্যে আমরা আমাদিগের নবশিক্ষালব্ধ সকল মনোভাব বন্ধভাষার জাতি ও প্রকৃতি রক্ষা করিয়া অনায়াসে ব্যক্ত করিতে পারি। আমরা তথাকথিত সাধু-ভাষার বিরোধী, কেননা আমাদের বিখাস, বঙ্গভাষা ব্রাহ্য-সংস্কৃতও नट. भाभज्ञके देश्त्राकि । तद । এই कात्रत आमत्रा मौचिक ভাষাকে সাহিত্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাই—কারণ সে ভাষা সহস্ সরল হুঠাম এবং সুস্পষ্ট।

ত্তরাং আমাদের এ চেফা যে মাতৃভাষার বিরুদ্ধে বিদ্রোহমূলক এ অভিযোগের কোনরূপ বৈধ কারণ নাই । যদি কেহ
বলেন বে,—মহাজনো যেন গতঃ স পদ্ধাঃ, হতরাং সে পথ অনুসরণ
না করা ধৃষ্টভামাত্র, ভাহার উত্তরে আমরা বলিব, বল্পাহিড্যের
মহাজনেরা যুগভেদ এবং শিক্ষাভেদ-অনুসারে নানা বিভিন্ন পথের
পথিক। দর্শনের স্থায় সাহিভ্যক্তেও মার্গজেদ আছে। আমাদের

পূর্ববর্তী মহাজনের। এই ভাষা লইয়া experiment করিয়াছেন

— স্ভরাং নৃতন experiment করিবার অধিকার আমাদের
আছে। গাছা-সাহিত্যের বয়স এখন সঁবে একশ বৎসর— স্ভরাং
ভাহার পরীক্ষার বয়স আজও পার হয় নাই। টোলের ও
কলেজের বাহিরে যে ভাষা মুখে মুখে চলিভেছে, সে ভাষার অন্তরে
কভটা শক্তি আছে, সে পরীক্ষা আজ পর্যান্ত করা হয় নাই;—
আমরা সেই পরীক্ষা করিতে চাই। লোকে বলে যখন প্রাক্-র্টীশ
যুগে গাছা ছিল না—তখন গত-শতাব্দীর গাছাই আমাদের একমাত্র
আদর্শ। আমরা নিত্য যে ভাষায় কাথাবার্তা কই তাহারই নাম যে
গাছা এ সত্য মোলিয়েরের নাটকের, নিরক্ষর ধনী বণিকের জানা
ছিল না কিন্তু আমাদের আছে। সাহিত্যে সেই সনাতন আদর্শই
আমাদের একমাত্র অবলন্থন।

আমি ভাষাসম্বন্ধে এত কথা বলিলাম তাহার কারণ—এইরূপ সভাসমিতিতে সাহিত্যের যাহা সাধারণ সম্পত্তি তাহার আলোচনা এবং তাহার বিচার হওয়াই সক্ষত।

(3)

সংস্কৃত অলকার-শাস্ত্রে ভাষার নাম কাব্য-শরীর;— কিন্তু এ
শরীর ধরা-ছোঁয়ার মত পদার্থ নয় বলিয়া ঘাঁহারা এ পৃথিবীতে শুধ্
হুলের চর্চা করেন, তাঁহাদের সাহিত্যের প্রতি চিরদিনই একটি
আন্তরিক অবজ্ঞা আছে, এবং ইংরাজি শিক্ষিতসম্প্রদায়ের নিকট
অর্নাটান বলসাহিত্যই বিশেষ করিয়া অবজ্ঞার সামগ্রী হইয়াছিল।
এই বিরাট কুসংখারের সহিত সম্মুখ-সমরে প্রবৃত্ত হইবার শক্তি
ভাষাকর পূর্বে ছিল কেবলমাত্র চ্চারিজন কণজন্মা পুরুবের।

কিন্তু সাহিত্যচর্চ্চা যে জীবনের একটি মহৎ কাজ এ ধারণা বে বাঙ্গালীর মনে আজ বন্ধমূল হইয়াছে তাহারু প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই गियाननी। आमारतत नव निकात अमारत आमता मकरलई कानि বে সাহিত্য জাতীয়-জীবন-গঠনের সর্ববপ্রধান উপায়,—কেননা সে জীবন মানবসমাজের মনের ভিতর হইতে গড়িয়া উঠে। মাতুষের মন সতেজ ও সজীব না হইলে মানবসমাজ ঐশ্বগ্ৰালী হইতে পারে না। বে মনের ভিতর জীবনী-শক্তি আছে তাহার স্পর্শেই অপক্রের মন, প্রাণলাভ করে এবং মামুষে একমাত্র শব্দের গুণেই অপরের মন স্পর্শ করিতে পারে। ' অতএব সাহিত্যই একমাত্র সঞ্জীবনী মন্ত্র। আমাদের সামাজিক জীবনের দৈত্য জগৎবিখ্যাত এবং সে দৈশ্য দুর করিবার জন্ম আমরা সকলেই ব্যগ্র। এই কারণেই শিক্ষিত লোকমাত্রেরই দৃষ্টি আজ সাহিত্যের উপর বন্ধ। সাহিত্যই আমাদের প্রধান ভরসাম্বল বলিয়াই বর্ত্তমান সাহিত্যের প্রতি আমাদের অসন্তোষও নানা আকারে প্রকাশ পাইতেছে। এ অসম্ভোষের কারণ এই যে, লোকে সাহিত্যের নিকট যভটা আশা করে, প্রচলিত সাহিত্য সে আশা পূর্ণ করিতে পারিতেছে ম। কাজেই নানা দিক হইতে মানা ভাবে নানা ভলীতে নানা লোকে এই শিশুসাহিত্যের উপর আক্রমণ করিতেছেন। এই সকল সমালোচনার মোটামুটি পরিচয় নেওয়াটা আকণ্যক।

(30)

আমরা সকলে মিলিয়া এ সাহিত্যের আভিবিচার ক্সিত্রত বসিয়াছি। এ নবপশুতের বিচার, ত্রাকাণপশুতের বিচার কেননা, বন্ধ-সাহিত্য স্বজাতীয় কি বিজাতীয়,—লৈ বিচাৰ ইউরোপীয় শান্তের অধীন। বিশ্ববিদ্যালয়ে আমরা ইউরোপীয় লাত্রের পরব লাহিত্যের পুপাচয়ন করি আর না করি, ইউরোপীয় শান্তের পরব গ্রহণ যে করি, মে বিষয়ে সন্দেহ নাই। আমাদের নব সমালোচকেরা প্রধানতঃ চুই শাখায় বিভক্ত। একদলের অভিযোগ এই বে, বর্জমান সাহিত্য জাতীয় নয়, কেননা তাহা প্রাচীন সাহিত্য নয়।—অপর দলের অভিযোগ এই যে, বর্জমান সাহিত্য জাতীয় নয়, ক্রেননা তাহা লোকিক নহে।

শ্রীযুক্ত অক্ষয় চন্দ্র পরকারমহাশয় গত তুই বৎসর ধরিয়া লোকারণ্যে এই বলিয়া রোদন করিতেছেন যে, দেশের সর্বনাশ হইল, সুকুমার সাহিত্য মারা গেল। তাঁহার আক্ষেপ এই যে, তাঁহার কথায় কেহ কান দেয় না—কেননা বাঙ্গালী আজ তাঁহার মতে—"মন্তিকের তীত্র চালনা গুণে পাইতেছে জ্ঞান-বিজ্ঞান, বিভাদর্শন পুরারত ইতিহাস, প্রত্নত্ব জীবতব ; হারাইতে বসিয়াছে—দয়ামায়া শ্রানাভন্তি, স্নেহ-মমতা, কারুণ্য-আতিথ্য আনুগত্য শিষ্যত্ব।" "আমরা কোমলপ্রাণ বাঙ্গালী, আমাদের আশক্ষা হয়, আমরা কোমলতা হারাইয়া বুঝিবা সর্ববিশ্ব হারাইয়া ফেলি।" বাঙ্গালীর হৃদদের রক্ত স্ব যে মাথায় চড়িয়া শ্বিয়াছে এ কথা যদি সত্য হয় তাহা হৃছলৈ অবশ্য বাঙ্গালীর জীবনসংশয় উপন্থিত হইয়াছে। তবে মন্তিকের চালনা ব্যতীত এ যুগে যে সাহিত্য রচনা করা যাইতে পারে না এ কথা নিশ্চিত। সরকারমহাশয় প্রাচীন সাহিত্যের পক্ষাতী, কেননা তাঁহার বিশাস অতি নিক্ট-অতীতে।

্ৰাকালী প্ৰামে প্ৰামে পালোয়ান, বাগদী, গোপ চণ্ডাল প্ৰৰন্ধী
নাজিয়া জ্বাপনাদের বিভয়ত্ব বক্ষা করিত," এবং ভাহার প্রধান

কাল ছিল-"আহারান্তে খড়ের চণ্ডীমণ্ডপে খুঁটি ছেলান দিয়া মুটকলমে ইতিহাস পুরাণ অবলম্বনে পুঁথি লেখা।" এভাবে অবশ্য আমরা পুঁথি লিখিতে পারি না—কেনুনা আমাদের বিভ উপার্চ্জন করিতে হয় বলিয়া আমরা আহারান্তে আপিসে বাই এবং পেন্-কলমে ইংরাজি ভাষাতে কত কি লিখি। কিন্তু সরকারমহাশয় কোণা হইতে এ সত্য সংগ্রহ করিলেন বে পলাশী যুদ্ধের অব্যবহিত পূর্বেব বাঙ্গলা আলম্ভের স্বর্গ ছিল💸 বাঁহারা পুরাতত্ত্বের সন্ধানে ফেরেন তাঁহারা ত অভাবধি এ বাঙ্গলার সাক্ষাৎলাভ করেন নাই। ['] বোধ হয় সেই কারণেই ইভিহাস, সরকারমহাশয়ের কোমল বাঙ্গালী প্রাণে এত ব্যথা দেয়। "বাঙ্গলা সাহিত্যে যে ইতিহাসের পর দর-ইতিহাস, তাহার পর ছে-ইতিহাস দাখিল হইতেছে, আবার ইদানিং সওয়াল-জবাবও বে আরম্ভ হইয়াছে"—ইহা অক্যুবাবুর নিকট অর্থাৎ শ্রীযুক্ত অক্ষয় চন্দ্র সরকারের নিকট একেবারেই অসহ। কেননা এ শ্রেণীর ইতিহাস রচনার জন্ম মন্তিক চালনার প্রায়োজন আছে—অপরপক্ষে সরকার মহাশয়ের পুরাবৃত্ত কেবলমাত্র কল্পনা চালনার দ্বারাই স্থায়ী হয় এবং তাহার গঠনে কিম্বা পঠনে বাঙ্গালীর কোমলতা হারাইবার আশক্ষা নাই। আমি সরকারমহাশয়ের মতামত এখানে উদ্ধৃত कतिया पिलाम--- (कनना नाना पिक दहें ए देशात 'शिक्सिक्क भाना বার। এ মতসম্বন্ধে কিছু বলা নিষ্প্রয়োজন। এ সকল কথার মূল্য যে কত ভাষা নির্দারণ করিতে কোনরূপ স্বস্তিক চালনার আবশ্যকতা নাই। বঙ্গসাহিত্য বভই শিশু হউক না কেন, এরপ षाक्रभर भावा गरित ना।

(>>)

শার ক্রিন্তের সমালোচকেরা আধুনিক কাব্য-সাহিত্যের বিরোধী।
ইহাদের মতে সে সাহিত্য নেহাৎ বাজে—কেননা তাহা
সমালের কোনও কাজে লাগে না। বঙ্কিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথের
গন্ধ ও পদ্ধকাব্যসকল বৃদি সরকারমহাশয়ের বর্ণিত আলভাজাত
স্কুমার সাহিত্য হয়, তাহা হইলে সে কাব্য যে সম্পূর্ণ নির্বেক
এবং সর্বাথা উপেক্ষণীয় সে বিষয়ে আর দিমত নাই। সরকার
মহাশরের অভিযোগ এই বে, বর্তমান সাহিত্য জাতীয় চরিত্রের
অবনতি ঘটাইতেছে—ইহাদের অভিযোগ এই বে, সে সাহিত্য জাতীয়
চরিত্রের উন্নতি-সাধন করিতেছে না। এ সাহিত্য লোকশিক্ষার
সহায় নর—কেননা ইহা লোকিক নয়, অতএব ইহা জাতীয় জীবন
গঠনের উপযোগী নয়।

এ যুগের সাহিত্য যে লোকিক নহে,—তাহা সকলেই জানেন,
কেননা এ সাহিত্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাতে-গড়া সাহিত্য।
আমাদের সাহিত্য যদি এই কারণে নিরর্থক হয় তাহা হইলে
তাহার এই সমালোচনা আরও বেশি নিরর্থক। শিক্ষিত লোক
এবং অশিক্ষিত লোকের মনের • প্রভেদ বিস্তর। এই পার্থক্য
যদি মোবের হয়, তাহা হইলে এদেশে শিক্ষার পাঠ উঠাইয়া
দেওয়া উচিত। শিক্ষিত লোকের রচিত সাহিত্যে শিক্ষিত
মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যাইবে। পৃথিবীর সকল দেশের সকল
যুগের শ্রেষ্ঠ-সাহিত্য এই শ্রেণীরই সাহিত্য। শকুন্তলা, Hamlet
Divida Comedia প্রভৃতি স্বল্পন্থি এবং অরজ্ঞানের যোগাযোগে
রচিত হল মাই। সনেরও উপ্রযুগিরি নানা লোক আছে এবং

শ্রেষ্ঠ সাহিত্য মানসিক উর্দ্ধলোকেরই বস্তু। জাতির মনকে লোক হইতে লোকান্তরে লইয়া যাওয়াই সাহিত্যের ধর্ম। কামলোক হইতে রূপলোকে উঠিবার জন্ম জনসাধারণের পক্ষে শিক্ষার আবশ্যক, সাধনার আবশ্যক। কবি যাহা দান করেন, ভাহা প্রহণ করিবার জন্ম অপরের উপযুক্ত শক্তি থাকা আবশ্যক। মনো**জগতে** ক্ষমনি-পাওয়া বলিয়া কোন পদার্থ নাই,—সবই দেওয়া-নেওয়ার किनिय। এ যুগে এদেশে यদি এমন কার্য রচিত হইয়া খাকে যাহা সকল দেশের শ্রেষ্ঠমনের পূজার সামগ্রী তাহা ইইলে বন্ধ-সাহিত্যের যে কোনও সার্থকতা নাই—এরূপ কথার কোনও অর্থ িথাকে না। বিশ্বমানবের কাছে আমাদের কাব্যসাহিত্য যে সে মর্যাদা লাভ করিয়াছে তাহা সর্বজনবিদিত। Utilitarianism-এর সাহায্যে সাহিত্যের মূল্য নির্ণয় করা যায় না। সাহিত্যের অবন্ডির দারা জাতীয় উন্নতি সাধন করা যায় না। Faust-এর প্রথম ভাগ শিশুশিকা তৃতীয় ভাগ নহে বলিয়া জর্মাণ পেট্রিরটিক্সম কাব্যের বিরুদ্ধে কখনও খড়গহস্ত হয় নাই। প্রতিভাশালী লেখকেরা যে লোকশিক্ষক নহেন ভাহার কারণ ভাঁহারা পৃথিবীন शिक्क विरात शिक्क ।

(>2)

লোকরচিত কিম্বা লোকপ্রিয়—এ তুই অর্থেই লৌকিক সাহিত্য গান ও গল্পের সাহিত্য। সে গানের বিষয় দৈনিক জীবনের ত্বৰ ও তুঃৰ এবং সে গৱের বিষয় দৈনিক জীবনের বছিছু ভ जाम्हर्याकत्र यहेनावनी। शहा ७ छवात मिनिया व जामकि ব্যাপারের স্বস্থি হয় তাহাই জনসাধারণের চিন্নপ্রিয়। गीकि-कविक

এবং রূপকথাই লোক-সাহিত্যের চিরসম্বল। এ সাহিত্য আমাদের নিকট তুচ্ছ নয়—কেননা আমরাও মাছুষ এবং এইরূপ স্থগুঃখের আমরাও সমান অধীন। গল্ল শুনিতে আমরাও ভালবাসি এবং রূপকথার মায়া আমরাও কাটাইতে পারি না। আমাদের রচিত <mark>উপস্থাস নবস্থাসাদিতেও</mark> যদি রূপ না থাকে তাহা হইলে তাহা কথা বলিয়া গ্রাহ্ম হয় না। আমাদের জ্ঞানের ক্ষেত্র যত্নই বিস্তুক্ত <u>হউক</u>—আমাদের কল্পনা তাহার সীমা লজ্বন করিতে সদাই উৎস্থক। আমাদের দর্শনবিজ্ঞানের কথাও কতক-অংশে স্বরূপ কথা, কতক-অংশে রূপকথা এবং এই কারণেই তীহা মানুষের শুধু মন নয়, হৃদয়ও আকর্ষণ করে। ইভলিউশনের ইতিহাসের স্থায় বিচিত্র কথা কোনও রাজারাণীর উপাখ্যানেও নাই। আমাদের বিজ্ঞানের আলয় আমাদির নিকটেও এক-হিসাবে যাহুঘর। জনসাধারণের সহিত কৃতবিশ্ব লোকের প্রভেদ এই যে, তাহাদের নিকট তাহা যাত্র্যর ব্যতীত আর কিছুই নয়। বৈজ্ঞানিক কৌতৃহল এবং অবৈজ্ঞানিক কৌতৃহলের ভিতর ব্রাহ্মণ-শূদ্র প্রভেদ। শূদ্র-সাহিত্যে দিক্সের দম্পূর্ণ অধিকার আছে কিন্তু বিজ-সাহিত্যে শূদ্রের অধিকার আংশিক মাত্র। শৃদ্রের শাল্তে অধিকার নাই,—অধিকার আছে শুধু পুরাণ ইতিহাসে। কারণ এ সাহিত্য গীত হয় এবং ইহা অপূর্বর জল্পনা এবং আলৌকিক ঘটনায় পরিপূর্ণ। সাহিত্যচর্চ্চায় যে অধিকারী-ভেষ আছে তাহা অস্বীকার করায় সত্যের অপলাপ করা হয়; ৰাধুনিক বন্ধসাহিত্য লৌকিক না হইলেও যে লোকায়ত্ব সে বিষয়ে বন্দের নাই। রবীন্দ্রনাথের অনেক গান এবং বন্ধিমের গল্প অনুবাধারণের আদরের সামগ্রী হইতে পারে কিন্তু আমাদের

আলোচনা, গবেষণা, প্রবন্ধ-নিবন্ধাদিই তাহাদের ধারণার সম্পূর্ণ বহিত্বত।

(:0)

পূর্বেণক্ত সমালোচকেরা বঙ্গসাহিত্যের ষর্ণার্থ কীর্ত্তিগুলির প্রতিই বিমুখ। যদি বঙ্গসাহিত্যের গৌরব করিবার মত কোনও বস্তু পাকে তাহা হইলে তাহা বল্পিমের উপস্থাস, রবীক্সনাথের কবিতা এবং উত্তর্নবন্ধ ও পূর্বনবন্ধের নব্য ঐতিহাসিক-সম্প্রদায়ের আবিষ্কৃত বঙ্গদেশের পুরাতর। কিন্তু এই জাতীয় সাহিত্যই তাঁহাদের নিকট অগ্রাহ্ন কেননা তাহা জাতীয় নয়। কিন্তু যাহা, জাতীয় হউক, বিজ্ঞাতীয় হউক, সাহিত্যই নয় তাহার বিরুদ্ধে তাঁহারা কোনরূপ উচ্চবাচ্য করেন না। সর্ববাঙ্গ-ত্রন্দর সাহিত্য রচনা করিবার রহস্থ ও কৌশল যদি সমালোচকদিগের জানা থাকে তবে তাঁহারা স্বয়ং বে সে সাহিত্য রচনা করেন না, ইহা বড়ই ছুঃখের বিষয়। কেননা বঙ্গসাহিত্যের দৈন্তই এই যে, তু-একটি প্রথম শ্রেণীর লেখক বাদ দিলে বাদবাকী তৃতীয় চতুর্থ শ্রেণীভুক্তও নন ৷ ইউরোপের বে-কোন দেশের হউক বর্ত্তমান সাহিত্যের সহিত তুলনা করিলৈ এ সভ্য সকলের নিকটই প্রভাক্ষ হইয়া উঠিবে। এ দৈশ্য ইচ্ছা করিলেই আমরা ঘূচাইতে পারি। সাহিত্যের বিভীর ভৃতীর শ্রেণী অধিকার করিবার জন্ম অসাধারণ প্রতিভা চাই না,—চাই শুধু বত্ব এবং পরিশ্রম। দণ্ডী বলিয়াছেন-

> "ন বিছতে বছপি পূৰ্ববাসনা গুণাছবন্ধি প্ৰতিভানমন্ত্ৰ:। শ্ৰুতেন বন্ধেন চ বাগুপাসিতা শ্ৰুবং করোন্ধের ক্ষপান্ধ্রাহম্ ॥"

वर्गर-

অভূত প্রতিভা এবং প্রাক্তন সংস্কারের অভাব-সবেও আমরা বদি সবড়ে সরস্বতীর উপাসনা করি তাহা হইলে আমরা তাঁহার কিঞ্চিৎ অমুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইব না।

বাদালী জাতির হৃদয়ে রস আছে, মস্তিকে বল আছে, তবে বে আমাদের সাধারণ-সাহিত্য যথোচিত রস ও শক্তি বঞ্চিত তাহার ক্লুক্ত দোষী আমাদের নবশিকা। আমাদের ক্রটি কোথায় এবং কিসের জঁক্ত, সংক্ষেপে তাহার উল্লেখ করিতেছি।

মাসুষ্ঠের সকল চিন্তার, সকল ভাবের একটি-না-একটি অবলম্বন **আছে। বস্তুজ্ঞানে**র উপরেই রাহিত্য প্রতিষ্ঠিত, সে বস্তু মনোজগতের হউক, আর বহির্জগতেরই হউক। বিভালয়ে আমরা কোনও বিশেষ বহার পরিচয় লাভ করি না কিন্তু অনেক নাম শিখি। আমরা ইংরাজি ভাষায়, ইংরাজি সাহিত্যে শিক্ষিত হই, অথচ ইংরাজি জীবনের সহিত আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক দূরে থাকুক, সাক্ষাৎ-পরিচয়ও নাই, কাঞ্চেই সে শিক্ষার দৌলতে আমরা সঞ্চয় করি তথু কথা। আমরা concrete-এর জ্ঞান হারাই এবং তাহার পরিবর্ত্তে পাই শুধু abstractions। ফুল বলিয়া কোনও পদার্থ জগতে নাই, আছে শুধু ভাষায়। পৃথিবীতে আছে শুধু যুখি ব্যক্তি মল্লিকা • মালতী প্রভৃতি। বর্ণে, গন্ধে আকারে একটি ব্দারটি হইতে বিশিষ্ট। যতক্ষণ পর্যান্ত ইহারা আমাদের ইন্দ্রির-গোচর না হয় ততক্ষণ পর্যান্ত ইহারা আমাদের জ্ঞানের বিবর বর না হথৰ লাইলাক জ্যাসমিন ভায়োলেট আমালের मिक्छ नामगात । এ नाम व्यामात्मत्र कात्नत छिछत पित्रा मनत्म

প্রবেশ করে না, আমাদের মনে কোনরূপ পূর্ববস্থৃতি জাগরুক করে না। কাজেই ফুলমাত্রেই আমাদের নিকট flower হইয়া উঠে। অর্থাৎ অদুষ্ট বর্ণ এবং অনসুভূত গদ্ধের একটি নামাগ্রিত সমষ্টিমাত্র হইয়া দাঁড়ায়। ফলে ইংরাজি সাহিত্য হইতে আমরা অধিকাংশ স্থলে কভকগুলি জাতিবাচক, সম্বন্ধবাচক এবং ভাব-বাচক শব্দ সংগ্রহ করি; অথচ সে জাতি, সে সম্বন্ধ সে ভাব বে কাহার তাহার কোন থোঁজ নাই। কাজেই আমর**ু** মা**সুষের অন্তিহ** ভূলিয়া গিয়া মসুষ্যদের বিচার করিতে বসি। অথচ পৃথিবীতে মাসুষ আছে কিন্তু মনুষ্যুত্বনামক জাতিবাচক শক্ষের পশ্চাতে কোনও পদার্থ নাই। সকল বিশেষ্যের সকল বিশেষণ বাদ দিয়াই আমরা সর্ববনাম লাভ করি। এই সর্বব-নামেরও অবশ্য সকল ভাষাতেই স্থান আছে। কিন্ত এরূপ পাদের ব্যবহারের দার্থকতা দেই স্থলেই আছে, যে স্থলে মুহুর্ত্তের মধ্যে আমরা সর্বনামকে ভাঙ্গাইয়া বিশেষ্যে পরিণত করিতে পারি। বে সর্ববনাম নামমাত্র, তাহা কেবল অদৃষ্টার্থ ধ্বনিমাত্র। আমরা আমাদের শিক্ষালব্ধ abstraction লইয়া সাহিত্যে কারবার করি বলিয়াই আমাদের লেখায় না আছে দেহ. না আছে প্রাণ। ইউরোপীয় সাহিত্যও আমরা ত্যাগ করিতে পারিব না—আমরা স্বদলবলে ইউরোপে গিয়া উপনিবেশও স্থাপন করিতে পারিব না। ভবে এ রোগের ঔষধ কি ? আমার বিখাস, আমাদের চভুস্পার্যন্থ reality-র প্রতি মনোবোগ দেওয়াতে আমরা এই abstraction-এর দাসৰ হইতে মুক্ত হইব। অনুভূতিই বে স্কল ন্ধানের মূল এই সভাের সম্যক উপলব্ধি মা হইলে আমানের

রচিত পাহিত্য অর্থহীন শব্দাড়ম্বরসার হইতে বাখ্য। আমাদের **प्रत्येश्व कृतकत शृहिशाला आह्र, नत्रनात्री धनीपतिळ आह्र।** এই সকল বস্তবিশেষ এবং ব্যক্তিবিশেষের জ্ঞানের উপরেই ৰণাৰ্থ বঞ্চসাহিত্য প্ৰতিষ্ঠিত হইবে। এই কারণেই আমি সাহিত্যে প্রাদেশিকতার পক্ষপাতী। ^{*} বাঁহারা চিরজীবন প্রকৃতির সহিত মুখোমুখি করিয়া বাঁস করেন, আশা করা যায়, ভাঁহাদের ুরচনার এই reality-র রপ ফুটিয়া উঠিবে। আমি খাঁটি বাকলা ভাষার পক্ষপাতী, কারণ সে ভাষা concrete (বিশেষ সংজ্ঞক) শব্দবছল। প্রবোধচন্দ্রিকা হইতে আমি খাঁটি বাঙ্গলার যে নমুনা 'উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছি—তাহাতে দেখিতে পাইবেন যে, প্রায় প্রতি শব্দই concrete। এই বিশেষ জ্ঞানের অভাববশতঃ আমর। ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে সংগৃহীত সামান্ত ভাৰগুলিও যথাযোগ্য প্রয়োগ করিতে পারি না। যে ভাব জীবনসংগ্রামে আমাদের হাতে অক্স হওয়া উচিত তাহাকে হয় ত আমরা ভূষণস্বরূপে দেহে ধারণ করি। এবং যাহা ভূষণমাত্র তাহারও আমরা অধ্থা ব্যবহার করি। ইউরোপের পায়ের মল, গলার হারম্বরূপে বল সরশ্বতীকে কণ্ঠস্থ করিতে দেখা গিয়াছে।

পরীক্ষাব্যতীত কোন বস্তুরই সমাক পরিচয় পাওয়া বার না। কিন্তু কোন বস্তুকেই পরীক্ষা করিবার প্রবৃত্তি আমাদের নাই। ইহাও আমাদের শিক্ষার দোবে। দিব্যাবদানে দেখিতে ' পাই যে, বৌদ্ধ যুগে জন্মুলাপে কুলপুত্রদিগকে অফুবিধ বস্তু পরীক্ষা ক্রিবার শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্তু এ যুগে কুল-কলেজে আমরাই গ্রীক্ষিত হই, কিছুই পরীক্ষা করিতে শিখি না। আমরা বহি রম্প্র পরীক্ষা করিতে শিখিতাম তাহা হইলে আমরা সাহিত্যে কাচকে
মণি এবং মণিকে কাচ বলিতে ইতস্ততঃ করিতাম। আমাদের
পক্ষে পরীক্ষা-বিছা শিক্ষা করা একান্ত কর্তক্ত হইয়া পড়িয়াছে।
আমরা নানা দেশের নানা যুগের নানা শাস্ত্র পড়ি এবং দেশী
বিদেশী নানা মুনির নানা মৃতের মধ্যে কোনটি গ্রাহ্ম এবং কোনটি
অগ্রাহ্ম তাহা শ্বির করিতে পারি না। আমরা বর্তমান ইউরোপ
এবং প্রাচীন ভারতবর্ষ উভয়কেই সম্বোধন করিয়া বলি,—"ব্যামিশ্রেণ,
বাক্যেন মোহয়সি মাম।" এ অবস্থায় মকল বিষয়েরই বৈ ছটি
দিক আছে এইমাত্র আমর্মা জানি কিন্তু কোনটি যে তার
দক্ষিণ আর কোনটি যে বাম, সে জ্ঞান আমাদের নাই।
মাসেরও যে ছটি পক্ষ আছে তাহার জ্ঞান আমরা পঞ্জিকা হইতেও
সংগ্রহ করিতে পারি কিন্তু তাহার কোনটি কৃষ্ণ এবং কোনটি
শুক্ল তাহা জানিবার জন্ম চোখ খুলিয়া দেখা আবশ্যক।

বন্ধ সাহিত্যের পক্ষে মহা আশার কথা এই যে, অন্ততঃ ইহার একটি শাখার এই পরীক্ষার কার্য্য আরম্ভ হইরাছে। বরেন্দ্র অন্তুল্প সন্ধান-সমিতির নিকট ইহার জন্ম আমরা সকলেই কৃতজ্ঞ। সুছারর অক্ষয় চন্দ্র মৈত্রমহাশয় এবং তাঁহার শিষ্যবর্গ বরেন্দ্রমশুলের ভূগর্ভে সুকারিত দেবদেবীগণকে টানিয়া বাহির করিয়া তাঁহারিগকে ইভিহাসের কাটগড়ার খাড়া করিয়া আজ প্রশ্ন করিতেছেন, জেরা করিতেছেন। কেবলমাত্র জবানবন্দী লইয়াই তাঁহারা ক্ষান্ত হন না, আবশ্যকমত সভরালজ্বাব করিতেও তাঁহারা প্রস্তেত বে বব এজিহাসিকেরা কৃত্তিত নন, ভাহার প্রমাণস্বরূপ জানি তাঁহারের

ক্ষত্রকার্য্যের কিঞ্চিৎ পরিচর দিতে চাই। "মালদহ জেলার অন্তর্গত্ত খালিমপুর গ্রামের উত্তরাংশে হলকর্ষণ করিতে গিরা এক ক্ষত্রক একটি ভাত্রপট্টলিপি প্রাপ্ত হইরাছিল, সে তাহাকে সিন্দুর লিপ্তা করিরা আমরণ পূজা করিয়াছিল।" এই তাত্রশাসনখানি ঐতি-হাসিকদের হাতে পড়িয়া সিন্দুরচর্চিত এবং পৃঞ্জিত হইতেছে না, —পরীক্ষিত হইতেছে।

বঙ্গদাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধির জন্ম আমাদেরও ইহাদের প্রদর্শিত পদ্ধতিই অবলম্বন করিতে হইবে। আত্রপট্টে উৎকীর্ণ, ভূর্ক্তপত্রে লিখিত এবং ৰিলাভি কাগকে মুক্তিভ লিপিকে সিন্দুরলিপ্ত করিয়া পূজা করিবার যুগ চলিয়া গিয়াছে। ভবিষ্যতে লিপিমাত্রই, সে প্রাচীনই হউক আর ব্দৰ্বাচীনই হউক, বাঞ্চালীর হন্তে পরীক্ষিত হইবে। কেবলমাত্র লিপি প্রীকা করিয়াই আমরা নিরস্ত হইব না। ধর্ম্ম, রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, সমাজের মন, নিজের মন,—এই সকল বিষয়ই সাহিত্যের বিচারালয়ে পরীক্ষা দিতে বাধ্য হইবে। এ বিচার কেবল দর্শনে বিজ্ঞানে না. নাটকে নভেলে হইবে। কেননা বিভার সহিত সম্পর্কহীন সাহিত্য সম্ভাসমাকে আদৃত হইতে পারে না। সমাকের সকল জ্ঞান, সাহিত্যে কেন্দ্রীভূত এবং প্রতিফলিত হইতে বাধ্য। যে কথা বিনা পরীক্ষার ভবলপ্রমোশন পায় সে কথা ভবিষ্যতের সাহিত্যে স্থান লাভ করিবে না। সভ্যের স্পর্ণ সহু করিবার অক্ষমতার নাম বৰি কোমলভা হর ভাহা হইলে লাতীয় মন হইতে সে কোমলভা দূর ক্ষিতে হইবে। কেননা ও-কোমলভা চুর্বলভারই নামান্তর এবং বুর্জি-ভবেঁর উপর্যাপরি আঘাতে সে মনকে কঠিন করিতে হইবে। ইহাতে শ্রমান্ত সাহিত্যের বোকুমার্য, নট হইবার কোনও আলমা নাই। ভবভূতি বলিয়াছেন—"মহাপুরুষের মন যুগপ্ৎ বন্ধকটিন এবং কুস্মস্কুমার।" জাতীয় মহাপুরুষত্ব লাভই সাহিত্যসাধনার প্রবলক্ষ্য হওয়া কর্ত্তব্য ।

এই প্রসঙ্গে আমি বঙ্গসাহিত্যের আর-একটি ফ্রেটির বিষর
উল্লেখ করিতে চাহি। আমাদের গছের ভাষা ও ভাব তুই শিথিলবন্ধ। আমাদের রচনায় পদ, বাক্য—কিছুই সুবিশ্যস্ত নয় এবং
আমাদের বক্তব্য কথাও সুসম্বন্ধ নয়। ইহা যে শক্তিহীনভার
লক্ষণ তাহা বলা বাহুল্য। যে দেহের অঙ্গপ্রভাঙ্গসকলের পরস্পর
সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ নয়, সে দেহের শক্তিও নাই, সৌন্দর্য্যও নাই। প্রতি
জীবস্ত ভাষারই একটি নিজম্ব গঠন আছে, নিজম্ব ছন্দ আছে। সেই
গঠন রক্ষা করিতে না পারিলে আমাদের রচনা সুগঠিত হয় না;
সেই ছন্দ রক্ষা করিতে না পারিলে আমাদের গছা স্বচ্ছন্দ হয় না।
ভাষার শ্রায় ভাবও রচনা করিতে হয়। আমাদের চিত্তবৃত্তি
মৃতঃই বিক্ষিপ্ত;—যাহা বিক্ষিপ্ত তাহাকেই সংক্ষিপ্ত করা সাহিত্যের
কাজ। মনের ভিতর যাহা অস্পেফ, তাহাকে স্পফ্ট করা, যাহা
নিরাকার তাহাকে সাকার করাই আর্টের ধর্ম্ম।

বে সকল মনোভাব গ্রন্থিবন্ধ নয়, তাহাদের বিশৃত্বল সমষ্টি
সমগ্রতা নয়। চিন্তাগঠনের প্রণালীকেই আমরা লক্ষিক বলি।
লক্ষিক এবং আর্টের সম্পর্ক যে অতি ঘনিষ্ঠ, গ্রীকসভ্যভাই
তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কেননা, আর্ট এবং লক্ষিক এই চুই এ
সভ্যভার সর্ববিধান কীর্ত্তি। প্রকরণভক্ষতা সংস্কৃত সাহিত্যে
মহাদোষ বলিয়া গণ্য। আমাদের গছ রচনা বে এ দোবে জারবিস্তব চুই এ কথা জন্মীকার করিবার বো নাই। এ দোব

বর্জন করিবার জন্ম প্রতিভার প্রয়োজন নাই—প্রয়োজন আছে শুধু মনোবোগের। সাহিত্যের সাধনাও একরূপ যোগাভ্যাস। ধারণা ব্যতীত এ ক্লেত্রেও সিদ্ধিলার্ভ করা যায় না। ধ্যানধারণা করা, আর না করা আমাদের ইচ্ছাধীন। স্থতরাং ইচ্ছা করিলেই আমরা আমাদের রচনা দৃঢ়বন্ধ করিতে, পারি।

আমার বিখাদ, বাঙ্গালী জাতির হৃদয়-মনের ভিত্তর অপূর্বব ্লাক্তি আছে। যে শক্তি আজ আংশিকভাবে ব্যক্ত হইয়াছে, সেই প্রচ্ছন্ন শক্তির পূর্ণ ক্ষভিব্যক্তিই আমাদের সকল সাধনার বিষয় হওয়া কর্ত্তব্য। এই কারণেই আমি যে ভাষা ও যে ভাবু সাহিত্যে সেই শক্তির পূর্ণবিকাশের বাধাস্বরূপ মনে করি তাহার দূরীকরণের প্রস্তাব করিতে সাহসী হইয়াছি।

এ যুগে নিজের সত্যকে ধ্রুব সত্য বিশ্বাস করা কঠিন, অথচ নিজের মনে যাহা, সত্য বলিয়া ধারণা তাহা প্রকাশ করা ব্যতীত উপায়াস্তর নাই। স্থভরাং শ্বাঁহারা আমার মত গ্রাহ্ম করিতে অক্ষম ভাঁহাদের নিকট প্রার্থনা যে, ভাঁহারা যেন বিনা বিচারে এ মতের প্রতি সাহিত্য-রাজ্য হইতে নির্ববাসন-দণ্ড প্রচার না করেন। আমি একটিমাত্র সভাকে ধ্রুবসভা বলিয়া বিশ্বাস করি—সে সভা এই বে, বাঙ্গালী জাতির দেহে প্রাণ আছে। প্রাণের অন্তিম্বের প্রধান লক্ষণ কাহ্যবস্তুর স্পর্শে তাহা সাড়া দেয়। আজ একশ**ত** বৎসর ধরিয়া বাক্ষালীর মনের সকল অঙ্গ ইউরোপীয় সভ্যতার স্পর্লে ষথোটিত সাড়া দিয়াছে। এই ধ্রুবসত্যের উপরেই সাহিত্য-শহরে আমার সকল মতামত প্রতিষ্ঠিত।

<u> এপি প্রতিষ্ঠী।</u>

এবার

যে বসস্ত একদিন করেছিল কড কোলাহল
লয়ে দলবল
আমার প্রান্ধণতলে কলহান্ত তুলে
দাড়িছে পলাশগুটেছ কাঞ্চনে পারুলে;
নবীন পল্লবে বনে বনে
বিহবল করিয়াছিল নীলাম্বর রক্তিম চুম্বনে;
সে আজ নিঃশব্দে আসে আমার নির্চ্ছনে;
অনিমেষে
নিস্তব্ধ বসিয়া থাকে নিভূত ঘরের প্রান্তদেশে
চাহি' সেই দিগস্তের পানে
শ্রামশ্রী মূর্চিছত হয়ে নীলিমায় মরিছে যেখানে।
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

২০ মাব পদ্মাতীর

আবার

এবারে কান্ধনের দিনে সিক্তীরের কুঞ্জবীথিকার
এই বে আমার জীবন-লভিকার
কূটল কেবল শিউরে-ওঠা নতুন পাতা বত
রক্তবরণ হৃদয়-ব্যথার মত;
দখিন-হাওয়া কণে কণে দিল কেবল দোল,
উঠ্ল কেবল মর্ম্মর-কলোল।
এবার শুধু গানের মৃত্ত শুঞ্জনে
বেলা আমার ফুরিয়ে গেল কুঞ্জবনের প্রাক্ষণে।

আবার বেদিন আস্বে আমার ক্রপের আগুন কাগুনদিনের কাল
দখিন-হাওয়ায় উড়িয়ে রঙীন্ পাল,
সেবারে এই সিন্ধৃতীরের কুঞ্জবীথিকায়
বেন আমার জীবন-লভিকায়
কোটে প্রেমের সোনার বরণ ফুল;

হয় যেন আকুল
নবীন রবির আলোকটি তাই বনের প্রাক্তণে;
আনন্দ মোর জনম নিয়ে
তালি দিয়ে তালি দিয়ে
নাচে যেন গানের শুঞ্জনে।

এরবাজনাথ ঠাকুর

২০ বাধ গদ্বাতীয়

সনুত্য পত্ৰ

নম্পাদক— শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

বেদন্তের পালা

ভূমিকা

আর করেক পৃষ্ঠা পরে পাঠক "ফান্কনী" বলিয়া একটা নাটকের ধরণের ব্যাপার দেখিতে পাইবেন। এই বসস্তের পালার গানগুলি তমুরার মত তাহারি মূল স্থর করটি ধরাইয়া দিতেছে। অতএব এগুলি কানে করিয়া লইলে থেয়াল-নাটকের চেহারাটি ধরিবার স্থবিধা হইতে পারে।

একদা এপ্রেলের পরলা তারিখে করি তাঁর কয়েকজন বন্ধুকে হোটেলে
নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। ভোজটা খুব রীতিমত জমিয়াছিল। তার পরে:
পরিণামে যখন বিলশোধের জন্ম অর্থ বাহির করিবার দরকার হইল তখন
কবির আরু দেখা পাওয়া গেল না। সেদিনকার এই ছিল কৌতুক।
এবারকার এপ্রেলেও কৌতুকটা সেই একই, গোড়াতেই তাহা বলিয়া রাখা
ভালো। সর্জ পাতার পাত পাড়িয়া যে বাসন্তিক ভোজের উল্লোগ হইল
কবি শেষ পর্যান্ত তাহাতে যোগ দিবেন কিন্তু যখন সেই ভয়য়র পরিণামের
সময়টা উপস্থিত হইবে, যখন সকলে চীৎকার শন্ধে অর্থ দাবী করিতে থাকিবে
তখন, হে কবি,—

"অন্তে বাক্য ক'বে কিন্তু তুমি র'বে নিরুত্তর !"

এীরবীক্তনাথ ঠাকুর।

নবীনের আবিভাব'.

(বেণুবনের গান)

ওগো দখিন হাওয়া, পথিক হাওয়া,
দোছল দোলায় দাও ছলিয়ে !
নূতন পাতার পুলক-ছাওয়া
পরশ্থারি দাও বুলিয়ে।
সামি পথের ধারের ব্যাকুল-বেণু,
হঠাৎ তোমার সাড়া পেনু,

আহা, এস আমার শাখায় শাখায় প্রাণের গানের ঢেউ তুলিয়ে।

ওগো দখিন হাওয়া, পথিক হাওয়া,
পথের ধারে আমার বাসা।
জানি তোমার আমান যাওয়া,
শুনি তোমার পায়ের ভাষা।
আমায় তোমার ছোঁওয়া লাগ্লে পরে
একটুকুতেই কাঁপন ধরে,
আহা, কানে কানে একটি কথায়
সকল কথা নেয় ভুলিয়ে।

(পাথীর নীড়ের গান)

আকাশ আমায় ভর্ল আলোয়,
আকাশ আমি ভরব গানে।
স্থরের আবীর হান্ব হাওয়ায়,
নাচের আবীর-হাওয়ায় হানে
ওরে পলাশ, ওরে পলাশ,
রাঙা রঙের শিখায়
দিকে দিকে আগুন জ্লাস্,
আমার মনের রাগরাগিণী
রাঙা হল মুঙীন তানে।

দখিন হাওয়ায় কুস্থমবনের
ব্বের কাঁপন থামেনা যে।
নীল আকাশে সোনার আলায়
কচি পাতার নূপুর বাজে।
ওরে শিরীষ, ওরে শিরীষ,
মৃত্ হাসির'অন্তরালে
গন্ধজালে শৃন্য ঘিরিস্!
তোমার গন্ধ আমার কণ্ঠে

(ফুলস্ত গাছের গান)

ওগো নদী, আপন বেগে
পাগল পারা,
আমি স্তব্ধ চাঁপার তরু
গন্ধভরে তন্দ্রাহারা।
আমি সদা অচল থাকি,
গভীর চলা গোপন রাখি,
আমার চলা নবীন পাতার,
আমার চলা ফুলের ধারা।

ওগো নদী, চলার বেগে
পাগল পারা,
পথে পথে বাহির হ'য়ে
আপন হারা !
আমার চলা যায় না বলা,
আলোর পানে প্রাণের চলা,
আকাশ বোঝে আনন্দ তার,
বোঝে নিশার নীরব তারা !

2

প্রবীণের দ্বিধা

(হুরন্ত প্রাণের গান)

আমরা খুঁজি খেলার সাথী।
ভোর না হতে জাগাই তাদের
খুমায় যারা সারারাতি।
আমরা ডাকি পাখীর গলায়,
আমরা নাচি বকুল তলায়,
মন ভোলাবার মন্ত্র জানি,
হাওয়াতে ফাঁদ আমরা পাতি।

মরণকে ত মানিনে রে।
কালের ফাঁসি ফাঁসিয়ে দিয়ে
লুঠ করা ধন নিই যে কেড়ে।
আমরা তোমার মনোচোরা,
ছাড়ব ঝা গো তোমায় মোরা,
চলেছ কোন্ আঁধার পানে
সেথাও জলে মোদের বাতি।

(শীতের বিদায় গান)

ছাড়্ গো ভোরা ছাড়্ গো,
আমি চল্ব সাগর পার গো!
বিদায় ৰেলায় এ কি হাসি,
ধরিল আগমনীর বাঁশি!
যাবার স্থরে সোসার স্থরে
করলি একাকার গো!

স্বাই আপন পানে
আমায় আকার কেন টানে ?
পুরানো শীত পাতা-ঝরা,
তারে এমন নূতন করা ?
মাঘ মরিল ফাগুন হয়ে
খেয়ে ফুলের মার গো!

্ নব যৌবনের গান)

আমরা নৃতন প্রাণের চর।

আমরা থাকি পথে ঘাটে

নাই আমাদের ঘর।

নিয়ে পক পাতার পুঁজি

পালাবে শীত ভাবচ বুঝি ?

ও সব কেড়ে নেব, উড়িয়ে দেব

দখিন হাওয়ার পর।

তোমায় বাঁধব নৃতন ফুলের মালায়
বসস্তের এই বন্দীশালায়।
জীর্ণ জ্বার ছল্লরূপে
এড়িয়ে যাবে চুপে চুপে
তোমার স্কল ভূষণ ঢাকা আছে
নাই যে অগোচুর গো ৮

(উদ্ভ্রাস্ত শীতের গান)

ছাড় গো আমার ছাড় গো—
আমি চল্ব সাগর পার গো!
রঙের খেলার, ভাই রে,
আমার সময় হাতে নাই রে!
তোমাদের ঐ সবুজ ফাগে
চক্ষে আমার ধাঁদা লাগে,
আমায় তোদের প্রাণের দাগে
দাগিস্নে ভাই আর গো!

(বসন্তের হাসির গান)

ওর ভাব দেখে যে পায় হাসি। হায় হায় রে!
মরণ আয়োজনের মাঝে
বসে আছেন কিসের কাজে
প্রবীণ প্রাচীন প্রবাসী! হায় হায় রে!

এবার দেশে যাবার দিনে
আপনাকে ও নিক্না চিনে,
সবাই মিলে সাজাও ওকে
নবীন রূপের সম্যাসী ! হায় হায় রে।

এবার ওকে মজিয়ে দেরে
হিসাব ভুলের বিষম ফেরে:
কেড়েনে ওর থলি থালি,
আয় রে নিয়ে ফুলের ডালি,
গোপন প্রাণের পাগ্লাকে ওর
বাইরে দে আজ প্রকাশি। হায় হায় রে!

(আসর মিলনের গান)

আর নাই যে দেরি, নাই যে দেরি।

সাম্নে সবার পড়ল ধরা

তুমি যে ভাই আমাদেরি।

হিমের বাহু-বাঁধন টুটি

পাগ্লা ঝোরা পাবে ছুটি,

উত্তরে এই হাওয়া তোমার

বইবে উজ্ঞান কুঞ্জ ঘেরি!

আর নাই যে দেরি, নাই যে দেরি।
শুন্চ না কি জলে স্থলে
যাত্তকরের বাজ্ল ভেরী।
দেখচ না কি এই আলোকে
থেলচে হাসি রবির চোখে,
শাদা তোমার শ্যামল হবে
ফিরব মোরা তাই যে হেরি

৩

নবীনের জয় (প্রত্যাগত যৌগনের গান)

বিদায় নিয়ে গিয়েছিলেম
বারে বারে।
ভেবেছিলেম ফিরব না বে।
এই ত আবার নবীন বেশে
এলেম তোমার হৃদয় ঘারে।
কেগো তুমি ?—আমি বকুল!
কেগো তুমি ?—আমি পারুল!
তোমরা কে বা ?—আমরা আমের মুকুল গো
এলেম আবার আলোর পারে।

এবার যখন ঝরব মোরা
ধরার বুকে
ঝরব তখন হাসিমুখে !
অফুরানের আঁচল ভরে'
মরব মোরা প্রাণেয় স্থখে ।
তুমি কে গো ?— আমি শিমূল !
তুমি কে গো ?—কামিনী ফুল !
তোমরা কে বা ?—আমরা নবীক পাতা গো
শালের বরে ভারে ভারে ।

(নূতন আশার গান)

এই কথাটাই ছিলেম ভুলে—
মিল্ব আবার সবার সাথে
ফাল্পনের এই ফুলে ফুলে।
অশোক বনে আমার হিয়া
নূতন পাতায় উঠ্বে জিয়া,
বুকের মাতন টুট্বে বাঁধন
থোবনেরি কুলে কুলে।
ফাল্পনের এই ফুলে ফুলে।

বাঁশিতে গান উঠ্বে পূরে
নবীন রবির বাণী-ভরা
আকৃশবীণার সোনার স্থরে।
আমার মনের সকল কোণে
ভর্বে গগন ঝালোক-ধনে,
কার্মাহাসির বন্থারি নীর
উঠ্বে আবার ভূলে ভূলে।

(বোঝাপাড়ার গান)

এবার ত যৌবনের কাছে
মেনেছ, হার মেনেছ ?
ধমনেছি।
আপন মাঝে নৃতনকে আজ জেনেছ ?
জেনেছি।
আবরণকে বরণ করে
ছিলে কাহার জীর্ণ ঘরে !
আপনাকে আজ বাহির করে এনেছ ?

এবার আপন প্রাণের কাছে
মেনেছ, হার মেনেছ ?
মেনেছি।
মরণ মাঝে অমৃতকে জেনেছ ?
জেনেছি।
লুকিয়ে তোমার অমরপুরী
ধূলা-অস্থর করে চুরী,
ভাহারে আজ মরণ আঘার্ক হেনেছ ?
ধ্রনেছি।

(নবীন রূপের গান)

এতদিন যে বসেছিলেম
পথ চেয়ে আর কাল গুণে',
দেখা পোলেম ফাল্পনে।
বালক বীরের বেশে তুমি করলে বিশ্বজয়—
এ কি গো বিশ্বয় !
আবাক্ আমি তরুণ গলার
গান শুনে'।

গন্ধে উদাস হাওয়ার মত
উড়ে তোমার উত্তরী,
কর্ণে তোমার কৃষ্ণুচূড়ার মঞ্জরী।
ভরুণ হাসির আড়ালে কোন্
আঁগুন ঢাকা রয়—
এ কি গো বিম্ময় !
অস্ত্র তোমার শ্লোপন রাখ
কোন্ তূণে!

(উৎসবের গান)

আয় রে তবে, মাত রে সবে আনন্দে মাজ নবীন প্রাণের বসন্তে! পিছনপানের বাঁধন হতে চল্ ছুটে আজ বক্তাস্রোতে, আপ্নাকে আজ দখিন হাওয়ায় ছড়িয়ে দে রে দিগস্তে। আজ নবীন প্রাণের বসন্তে। বাঁধন যত ছিন্ন কর আনন্দে আজ নবীন প্রাণের কর্দন্ত ! অকুল প্রাণের, সাগর তীরে ভয় কিরে তোর ক্ষয়-ক্ষতিরে ? যা আছে রে সব নিয়ে তোর কাঁপ দিয়ে পড়, অনত্তে আজ নবীন প্রাণের বসন্তে॥

> ু শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সৰুজ্ পত্ৰ

কাল্গুনী

ভূমিকা

বসত্তে ঘর-ছাড়ার দল পাড়া ছাড়িয়াছে। পাড়া জুড়াইয়াছে। ইহাদেরই বসন্তথাপনের কাহিনী কবি লিখিতেছেন। লেখাটা নাট্য কি না তাহা স্থির হুর নাই, ইহা রূপক কি না তাহা লইয়া তর্ক উঠিবে এবং যিনি লিখিতেছেন তিনি কবি কি না সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। আর বাই হউক ইহা ইতিহাস নহে। ইহার সত্যমিধ্যার জন্ত মূলে তিনিই দায়ী বিনি জগতে বসত্তের মত এত বড় প্রলাপের অবতারণা করিয়াছেন।

এই ঘরছাড়া দলের মধ্যে বয়স নানা রকমের আছে। কারো কারো চুল পাকিয়াছে কিন্তু সে ধবরটা • এখনো তাদের মনের মধ্যে পৌছার নাই। ইহারা বাকে দাদা বলে তার বয়স সব চেয়ে কম। সে সবে চড়ুপাঠি হইতে টুপাধি লইয়া বাহির হইয়াছে। এখনো বাহিরের হাওয়া তাকে বেশ করিয়া লাগে নাই। এই জন্ম সে সব চেয়ে প্রবীণ। আশা আছে বয়স যতই বাড়িবে সে অন্তদের মতই কাঁচা হইয়া উঠিবে। বিশ বিদ্রা বছর সময় লাগিতে পারে।

 একটা তত্ত্বের দলে ফেলিয়া ইহার পঞ্চত্ত্ব ঘটাইতে পারেন। কিন্তু আমার বিশ্বাস লোকটা তত্ত্বকথা নহে, সত্যকারই সর্দার। তেই লোকটির কাল, চালাইরা লওরা,—পথ হইতে পথে, লক্ষ্য হইতে লক্ষ্যে, থেলা হইতে প্রেলার। কেহ যে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিবে সেটা ভার. অভিপ্রায় নয়। কিন্তু যেহেতু সত্যকার সর্দার মাত্রেই বাহিরে হালাম করে না ভিতরে কথা কর এই লোকটিকে রক্ষ্মঞ্চে না দেখা গেলেই ইহার পরিচয় স্কুম্পেষ্ট হইবে।

এই কাণ্ডটার দৃশ্য পথে ঘাটে বনে বাদাড়ে। 'বিশেষ করিয়া তাহার উল্লেখ করার দরকার নাই। যে দলের কথা বলিয়াছি কোনে' তালিকার তাহাদের জনসংখ্যা এ পর্যান্ত নির্দিষ্ট হয় নাই। এজন্ম তাহাদের সংখ্যার কোনো পরিচয় দেওয়া গেলনা। আর, দলের কে যে কোন্ কথাটা বলিতেছে তারও নিদর্শন রাখিলায় না। যে যেটা খুসি বলিতে পারে। কেবল উহাদের মধ্যে যারা কোনো কারণে বিশেষ ব্যক্তি হইয়া উঠিয়াছে তাদেরই কথাগুলোর সঙ্গে তাদের নামের যোগ থাকিবে।

নক্ষত্রলোকের যে কবি নীহারিকার কাব্য লেখেন তিনি আপন খেরালমত অনেকথানি আলো ঝাপদা করিয়া আঁকিয়াছেন, তারি মাঝে মাঝে
একটা একটা তারা ফুটিয়া ওঠে। বেশ দেখা বাইতেছে এই মর্ত্ত্যের
লেখকটা তাঁরি নকল করিবার চেষ্টা করে। আলোর নকল কতটা করিতে
পারে জানিনা কিন্তু ঝাপদা নকল ক্রিতে চমৎকার হাত পাকাইরাছে।
খুব বন্ধু দ্রবীন এবং খুব জোরালো অনুবীক্ষণ লাগাইরাও ইহার মধ্যে
বন্ধু খুঁজিয়া পাওয়া বাইবে না। আর অর্থ পু অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাং।

যত বড় লেখা তার চেয়ে ভূমিকা বড় হইলে লোকের স্থবিধা হর, এমন কি, ভূমিকাটাই রাখিয়া লেখাটা বাদ দিতে পারিলেও কোনো উৎপাত থাকে না কিন্তু ফাল্পন প্রায় শেষ ইইয়া আসিল, সময় আর বেশি নাই।

সুকুল

२० का बन १८२१

সূত্রপাত

গাঁন

ওরে ভাই, ফাগুন লেগেছে বনে বনে,—

ডালে ডালে ফুলে ফলে পাতায় পাতায় রে,

আড়ালে আড়ালে কোণে কোণে।

রঙে রঙে রঙিল আকাশ,

গানে গানে নিখিল উদাস,

যেন চল-চঞ্চল নব পল্লবদল

মর্ম্মরে মোর মনে মনে।

ফাগুন লেগেছে বনে বনে।

হের হের অবনীর রক্ষ,
গগনের করে তপোভক্ষ।
হাসির আঘাতে তার মৌন রহে না আর
কেঁপে কেঁপে ওঠে ক্ষণে ক্ষণে।
বাতাস ছুটিছে বনময় রে,
ফুলের না জানে পরিচয় রে।
ভাই বুঝি বারে বারে কুঞ্জের ঘারে খারে
শুধায়ে ফিরিছে জনে জনে।
ফাগুন লেগেছে বনে বনে॥

ফাগুনের গুণ আছেরে, ভাই, গুণ আছে ! ু বুঝলি কি করে ?

নইলে আমাদের এই দাদাকে বাইরে টেনে আনে কিসের ক্লোরে ? তাই ত—দাদা আমাদের চৌপদীছন্দের বোঝাই নোকো—ফাগুনের গুণে বাঁধা পড়ে' কাগজ কলমের উপ্টে। মুখে উজিয়ে চলেছে।

ওরে ফাগুনের গুণ নয়রে! আমি চম্দ্রহাস, দাদার ভূলট কাগজের হল্দে পাতাগুলো পিয়াল বনের সুবৃক্ত পাতার মধ্যে লুকিয়ে রেখেছি; দাদা খুঁজতে বের হয়েছে।

তুলট কাগৰুগুলো গেছে আপদ গেছে কিন্তু দাদার সাদা চাদর্টা ও কেড়ে নিতে হচ্চে।

তাই ত, আজ পৃথিবীর ধ্লোমাটি পর্যান্ত শিউরে উঠেছে আর এ পর্যান্ত দাদার গায়ে বসন্তর আমেজ লাগল না।

नाना

ष्यांश कि मुक्तिन ! वयुत्र रुखाह य !

পৃথিবীর বয়েস অন্তত তোমার চেয়ে কম নয়, কিন্তু নবীন হতে ওর লক্জা নেই।

দাদা, তুমি বসে বসে চৌপদী •লিখচ, আর এই চেয়ে দেখ সমস্ত জলম্বল কেবল নবীন হবার তপাস্থা করচে।

দাদা, তুমি কোটরে বসে কবিতা লেখ কি করে 📍 🔹

मामा

আমার কবিতা ত তোদের কবিশেখরের কল্পমঞ্চরীর মত সৌধীন কাব্যের ফুলের চাষ নয় ষে, কেবল বাইরের হাওয়ায় দোল খাবে। এতে সার আছেরে, ভার আছে। ट्रिमेन करू । माणित प्रथल ছाट्ड ना ।

मामा

শোন্ তবে বলি;—

এবের দাদা এবার চৌপদী বের করবে !

এলরে এল চৌপদী এল ! আরু ঠেকানো গেল না।
ভিত্ত ভো পথিকরুন্দ, সাবধান, দাদার মন্ত 'চৌপদী চঞ্চল হঁয়ে
উঠেছে।

চন্দ্রহাস,

না দাদা, তুমি ওদের কথায় কান দিয়োনা। শোনাও ভোমার চৌপদী! কেউ না টি কভে পারে আমি শেষ পর্যস্ত টি কৈ থাক্ব। আমি ওদের মত কাপুরুষ নই।

. আচ্ছা বেশ, আমরাও শুন্ব।

যেমন করে পারি শুন্বই।

খাড়া দাঁড়িয়ে শুনব। পালাব না।

চৌপদীর চোট যদি লাগে ত বুকে লাগ্বে, পিঠে লাগবেনা।

কিন্তু দোহাই দাদা, একটা ! তার বেশি নয়।

मामां .

আচ্ছা, ভাষৰ ভোৱা শোন !
বংশে শুধু বংশী বদি বাজে
বংশ ভবে ধ্বংস হবে লাজে।
বংশ নিঃস্ব নহে বিশ্বমাঝে
বে হেডু সে লাগে বিশ্বকাঞে।

আর একটু ধৈর্য্য ধর ভাই, এর মানেটা— আবার মানে ! একে চৌপদী তার উপর আবার মানে !

नाना

একটু বুঝিয়ে দিই—অর্থাৎ বাঁশে যদি কেবলমাত্র বাঁশিই বাঁশ্ত ভাহলে—

না, আমরা বুঝব না !
কোনোমতেই বুঝব না !
কার সাধ্য আমাদের বোঝাঁয় !
আমরা কিচ্ছু বুঝব না বলেই আজ বেরিয়ে পড়েছি।
আজ কেউ যদি আমাদের জোর করে বোঝাতে চায় তাহলে
আমরা জোর করে ভুল বুঝব।

नाना

ও শ্লোকটার অর্থ হচ্চে এই যে বিশের হিত যদি না করি তবে—

ভবে ? ভবে বিশ্ব হাঁফ ছেড়ে বাঁচে !

मामा

ঐ কথাটাকেই আর একটু স্পান্ট করে বলেছি—

অসংখ্য নক্ষত্র ছলে সশঙ্ক নিশীথে।

অন্ধরে লম্বিভ ভারা লাগে কার হিতে ?

শৃষ্যে কোন্ পুণ্য আছে জালোক বাঁটিভে ?

মর্জ্যে এলে কর্ম্মে লাগে, মাটিভে হাঁটিভে।

ওহে তবে আ্বানাদের কথাটাকেও আর একটু পঠ করে বলতে হল দেখচি! ধর দাদাকে ধর—ওকে আড়কোলা করে নিয়ে চল ওর ক্রোটরে!

लोला

তোরা অত ব্যস্ত ইচ্চিস্ কেন বল্ড ? বিশেষ কাল আছে ? বিশেষ কাল। অত্যন্ত জরুরি।

नामा :

কাজটা কি শুনি ?

বসস্তের ছুটিতে আমাদের খেলাটা কি হবে তাই খুঁজে বের করতে বেরিয়েছি।

नाना

খেলা ? দিন রাডই খেলা ?

সকলের গান

মোদের যেমন খেলা ভেম্নি যে কাজ
জানিস্নে কি ভাই ?
ভাই কাজকে কভু আমরা না ডরাই।
খেলা মোদের লড়াই করা,
খেলা মোদের বাঁচা মরা,
ধেলা ছাড়া কিছুই কোণাও নাই।

ঐ বে আমাদের সর্দার আস্চে, ভাই। আমাদের সর্দার!

সন্দার

কিরে ভারি গোল বাধিয়েছিস্ বে ! ভাই বুঝি থাক্তে পারলে না ?

সর্দ্ধার

় বেরিয়ে আসতে হল। এ জয়েই গোল করি।

সদার

ঘরে বুঝি টি কতে দিবি নে ?

তুমি ঘরে টি কলে আমরা বাইরে টি কি কি করে ?

এতবড় বাইরেটা পত্তন করতে ত চন্দ্রসূর্য্যভারা কম - খরচ
হয় নি, এটাকে আমরা বদি কাজে লাগাই তব্তে বিধাভার মুখরক্ষা হবে।

সদ্দার

ভোদের কথাটা কি হচ্চে বল্ ভ ?
কথাটা হচ্চে এই :—
মোদের বেমন খেলা ভেমনি যে কাৰ
জানিস্নে কি ভাই ?

সদার

গান

খেলতে খেলতে ফুটেছে ফুল,
খেলতে খেলতে ফল যে ফলে,
খেলারই ঢেউ জলে ছলে।
ভরের ভাঁষণ রক্তরাগে
খেলার আঞ্চন যখন লাগে
ভাঙাচোরা জলে যে হয় ছাই।

সকলে

ম্যোদের বেমন খেলা তেমনি যে কাজ জানিস নে কি ভাই ?

আমাদের এই খেলাটাতেই দাদার আপত্তি।

नान।

কেন আপত্তি করি বল্ব ? শুন্বি ? বল্ডে পার দাদা, কিন্তু শুনব কিনা তা বল্তে পারিনে।

नाना

সময় কাজেরই বিত্ত, খেলা তাহে চুরি।
সিধ কেটে দগুপল লহ ভূরি ভূরি।
কিন্তু চে:রাধন নিয়ে নাহি হয় কাজ।
ভাই ত খেলারে বিজ্ঞ দেয় এত লাজ।

বল কি তুমি দাদা ? সময় জিনিষটাই যে খেলা, কেবল চলে যাওয়াই তার লক্ষ্য।

' नाना

टाश्टल कान्छ। ?

চলার বেগে যে ধূলো ওড়ে কাজটা তাই, ওটা উপলক্ষ্য।

मामा

আহা সর্দার, তুমি এর নিষ্পত্তি করে দাও।

সদার

্ আমি কিছুরই নিপ্পত্তি করিনে। সঙ্কট থেকে সঙ্কটে নিয়ে চলি—এ আমার সন্ধারি।

मामा

সব জিনিবের সীমা আছে কিন্তু তোদের যে কেবলি ছেলে-মান্ষি!

তার কারণ, আমরা যে কেবলি ছেলেমাসুষ ! সব জিনিষের সীমা আছে কেবল ছেলেমাসুষীর সীমা নেই। (দাদাকে দেরিয়া নৃত্য)

मामा

े (डॉएन्ड्र कि क्वांत्मकालाई वर्ष्ट्रम हरव ना ? ना, हरव ना वर्ष्ट्रम, हरवना।

व्रा हरा मत्रव छव् वरात्रम हरवना।

· বয়েদ হলেই সেটাকে মাথা মুড়িয়ে ঘোল ঢেলে নদী পার করে দেব।

মাধা মুড়োবার খরচ লাগ্বে না ভাই—তার মাধাভরা টাক।

গান

আমাদের নাক্বে না চুল গো,—মোদের পাক্বে না চুল।.

আমাদের ঝরবে না ফুল গো,—মোদের করবে না ফুল গ

আমরা ় ঠেকুব না ত কোনো শেষে, ' ফুরয় নাপথ কোনো দেশে রে !

আমাদের ঘুচবে না ভুল গো,—মোদের ঘুচবে না ভুল।

সর্দ্দার

আমরা নয়ন মুদে করব না ধ্যান করব না ধ্যান।

নিজের মনের কোণে খুঁজবনা জ্ঞান খুঁজবনা জ্ঞান।

আমরা ভেসে চলি স্রোতে স্রোতে

সাগর পানে শিখর হতে রে,

আমাদের মিল্বে না কূল গো,—মোদের মিল্বে না কূল !

এই উঠ্তি বয়সেই দাদার যে রকম মতি গতি, তাতে কোন্
দিন উনি সেই বুড়োর কাছে মন্তর নিতে যাবেন—আর দেরি নেই !
সন্দার

কোন্ বুড়ো রে ?

সেই যে মান্ধাতার আমলের বুড়ো। কোন্ গুহার মধ্যে তলিয়ে থাকে, মরবার নাম করে না!

मद्भाव

ভার ধবর ভোরা পেলি কোথা থেকে ? যার সঙ্গে দেখা হয় সবাই ভার কথা বলে। পুঁথিকে ভার কথা লেখা আছে।

मक्तात .

ভার চেহারাটা কি রকম ?

কেউ বলে, সে সাদা, মড়ার মাথার খুলির মত, কেউ বলে, সে কালো, মড়ার চোখের কোটরের মত।

কেন, তুমি কি তার খবর রাখ না সদ্দার ?

मिदात

আমি তাকে বিশ্বাস করিনে।

বাঃ, তুমি যে উল্টো কথা বলে। সেই বুড়োই ত সব চেয়ে বেশি করে আছে। বিশ্বজ্ঞাণ্ডের পাঁজরের ভিতরে তার বাসা।

পণ্ডিভঙ্গি বলে, বিশাস যদি কাউকে না করতে হয় সে কেবল আমাদের। আমরা আছি কি নেই তার কোনো ঠিকানাই নেই।

আমরা যে ভারি কাঁচা, আমরা যে একেবারে নতুন, ভবের রাজ্যে আমাদের পাকা দলিল কোথায় ?

मद्भार

্ব সর্ববনাশ করলে দেখচি ? তোরা পণ্ডিতের কাছে আনাগোনা স্থান্ত করছিস্ নাকি ?

তাতে কভি কি সর্দার ?

সদার

পুঁথির বুলির স্কেশে চুকলে যে একেবারে ফ্যাকাসে হয়ে যাবি । কার্ত্তিকমাসের সাদা কুয়াশার মত । তোদের মনের মধ্যে একটুও রক্তের রং থাকবে না। আছে। এক কাজ কর্! তোরা খেলার কথা ভাবছিলি ?

-ই। সন্দার, ভাবনায় আমাদের চোখে ঘুম ছিল না। আমাদের ভাবনার চোটে পাড়ার লোক রাজদরবারে নালিশ করতে ছুটেছিল।

সদ্ধার

. . একটা নতুন খেলা বলতে পারি ! বল, বল, বল !

সদাৱ

তারা সবাই মিলে বুড়োটাকে ধরে নিয়ে আয় !
নতুন বটে, কিন্তু এটা ঠিক খেলা কিনা জানি নে।

সদ্দার

আমি বলছি এ তোরা পারবিনে। পারবনা ? বল কি! পারবই!

गर्मात

কখনো পারবি নে। আচ্ছা যদি পারি !

निमान

ভা**হলে গুরু বলে জা**মি ভোদের মান্ব। **গুরু! সর্ববাশ! আমাদের স্থন্ধ বুড়ো বানিয়ে দেবে** 📍 -

সদ্দার

তবে কি চাস্ বল্ ? তোমার সন্ধারি আমরা কেড়ে নের।

সদ্দার

তাহলে ত বাঁচিরে! তোদের সর্দারি করা কি সোজা কাক্স ?
এমনি অন্থির করে রেখেছিস্ যে হাড়গুলোস্থদ উল্টোপান্টা হয়ে
গেছে।—তা হলে রইল কথা ?

হাঁ রইল কথা ! দোলপূর্ণিমার দিনে তাকে ঝোলার উপর দোলাতে দোলাতে তোমার কাছে হাজির করে দেব।

তাকে নিয়ে কি করবে সদ্দার ?

সর্দার

বসন্ত উৎসব করব।

বল কি ? তাহলে যে আমের বোলগুলো ধরতে ধরতেই আঁটি হয়ে যাবে !

আর কোকিলগুলো পাঁাচা হয়ে সব লক্ষ্মীর থোঁজুে বেরবে। আর ভ্রমরগুলো অনুস্থার বিসর্গের চোটে বাতাসটাকে ঘুলিয়ে দিয়ে মস্তর জপতে থাক্বে।

महार

আর ভোদের খুলিটা স্থবুদ্ধিতে এমনি বোঝাই হবে বে এক পা নড়তে পারবিনে।

সর্ববনাশ !

সদ্দার

আর ঐ ঝুমক্লেন্শতায় বেমন গাঁঠে গাঁঠে ফুল ধরেছে তেমনি ভোদের গাঁঠে গাঁঠে বাতে ধরবে।

मर्वेनाम !

সন্দার

-আর তোরা সবাই নিজের দাদা হয়ে নিজের কান মল্হত থাক্বি।

সর্ববনীশ !

সদার '

· আর—

আর কাজ কি সন্দার ! থাক্ বুড়োধরা থেলা ! ওটা বরঞ্চ শীতের দিনেই হবে । এবার তোমাকে নিয়েই—

नर्द्धात

তোদের দেখ্চি আগে থাক্তেই বুড়োর ছোঁয়াচ লেগেছে। কেন ? কি লক্ষণটা দেখ্লে ?

সদার

উৎসাহ নেই ' গোড়াভেই পেছিয়ে গেলি দেখই না কি হয় !

व्याञ्चा, त्यम ! दाकि !

छ्ल्दि अव छ्ल !

বুড়োর খোঁজে চল্!

বেশানে পাই তাকে পাকা চুলটার মত পট্ করে উপ্ড়ে আন্ব। শুনেছি উপড়ে আনার কাঙ্গে তারই হাত পাকা। নিজুনি তার প্রধান অস্ত্র।

ভয়ের কথা রাধ্। খেল্তেই যুখন বেরলুম্ তখন ভয়, চুচাপদা, পণ্ডিভ, পুঁথি এ সব ফেলে বেতে হবে।

গান

व्यागात्मत खग्न काशात्त ?

বুড়ো বুড়ো চোর ডাকাতে

কী আমাদের করতে পারে ?

আমাদের রাস্তা সোজা, নাইক গলি,

नाइक यूनि, नाइक थनि,

ওরা আর বা কাড়ে কাড়ুক্, মোদের

পাগ্লামি কেউ কাড়বে না রে !

আমরা চাইনে আরাম, চাইনে বিরাম,

চাইনে যে ফল, চাইনে রে নাম,

মোরা ওঠার পড়ার সমান নাচি,

সমান খেলি बिख हात्त,—

আমাদের ভয় কাহারে ?

সন্ধান

ওগো ঘাটের মাঝি, ঘাটের মাঝি, দরজা খোলো।
কেন গো, তোমরা কার্কে চাও ?
জামরা বুড়োকে খুঁ জতে বেরিয়েছি।
কোন্ বুড়োকে ?
কোন্-বুড়োকে না। রুড়োকে।
তিনি কে ?
আহা, আতিকালের বুড়ো।
ওঃ বুকেছি। তাকে নিয়ে করবে কি !
বসস্ত-উৎসব করব।
বুড়োকে নিয়ে বসস্ত-উৎসব ? পাগল হয়েছ ?
পাগল হঠাৎ ইইনি। গোড়া থেকেই এই দশা।
আর অন্তিম পর্যন্তেই এই ভাব।

গান

আমাদের ক্ষেপ্তিয়ে বেড়ায় যে
কোথায় সুকিয়ে থাকে রে ?
ছুটল বেগে ফাগুন হাওয়া
কোন্ ক্ষ্যাপামির নেশায় পাওয়া ?
ঘুর্ণা হাওয়ায় ঘুরিয়ে দিল সূর্য্যতারাকে ॥
কোন্ ক্ষ্যাপামির তালে নাচে
পাগল সাগরনীর ?

সেই তালে যে পা ফেলে যাই,
রইতে নারি স্থির।
চল্রে সোজা, ফেলরে বোঝা,
রেখে দে তোর রাস্তা খোঁজা,
চলার বেগে পায়ের ওলায়
রাস্তা জেগেছে॥

মাঝি.

ওতে তোমাদের হাওয়ার জোর আছে -- দরজায় ধাকা লাগিয়েছে। এখন দেই বুড়োটার খবর দাও।

মাঝি

সেই যে বুড়িটা রাস্তার মোড়ে বসে চরকা কাটে তাকে জিজ্ঞাসা করলে হয় না!

জিজ্ঞানা করেছিলুম—সে বলে, সাম্নে দিয়ে কত ছায়া যায় কত ছায়া আসে, কাকেই বা চিনি !

ওবে একই জ্বায়গায় বসে থাকে ও কারো ঠিকানা জানে না।
মাঝি, তুমি ঘাটে ঘাটে অনেক, ঘুরেচ তুমি নিশ্চয় বলতে
পার কোথায় সেই—

মাঝি

ভাই, আমার ব্যবসা হচ্চে পথ ঠিক করা—কাদের পথ, কিন্দের পথ সে আমার জানবার দরকার হয় না। আমার দৌড় ঘাট পর্যান্ত,—ঘর পর্যান্ত না।

আচ্ছা চল ত, পথগুলো পরথ করে দেখা যাক্।

মাঝি

ঐ যে কোটাল আস্চে ওকে জিজ্ঞাসা করলে হয়—আমি পথের খবর জানি, ও পথিকদের খবর জানে।

ওহে কোটাল হে, কোটাল হে!

কোটাল

কে গো, ভোমরা কৈ ?
আমাদের যা দেখ্চ আই, পরিচয় দেবার কিছুই নেই।
কোটাল ক

' কি চাই ?

বুড়োকে খুঁজতে বেরিয়েচি।

কোটাল

·কোন্ বুড়োকে ?

সেই চিরকালের বুড়োকে।

· কোটাল

এ তোমাদের কেমন খেরাল ? তোমরা খোঁজো তাকে ? সেই ত তোমাদের খোঁজ করচে ?

কেন বল ত ?

কোটাল

সে নিজের হিমরক্রটা গরম করে নিতে চায়, তপ্ত বৌবনের পরে তার বড় লোভ।

আমরা তাকে কবে গরম করে দেব, সে ভাবনা নেই। এখন দেখা পেলে হয়। তুমি তাকে দেখেচ ?

কোটাল

আমার রাতের বেলার পাহারা—দেখি টের লোক, চেহারা বুঝিনে। কিন্তু বাপু, তাকেই সকলে বলে ছেলে-ধরা, উল্টে তোমরা তাকে ধরতে চাও—এটা যে পুরো পাগ্লামি।

দেখেচ ? ধরা পড়েচি। পাগ্লামিই ত ! চিন্তে দেরি হয় না।

কোটাল

আমি কোটাল, পথ চল্তি যাদের দেখি সবাই এক ছাঁচের। তাই অন্তুত্ত কিছু দেখলেই চোখে ঠেকে।

় ঐ শোন! পাড়ার ঠিজলোকমাত্রই ঐ কথা বলে—সামরা অস্কৃত।

আমরা অদ্ভুত বই কি, কোনো ভূল নেই। কোটাল

কিন্তু ভোমরা ছেলেমান্ধি করচ। ঐরে, আবার ধরা পড়েচি। দাদাও ঠিক ঐ কথাই বলে। অতি প্রাচীন কাল থেকে আমরা ছেলেমান্ধিই করচি। ওতে আমরা একেবারে পাকা হরে গেছি।

আমাদের এক সর্দার আছে সে ছেলেমান্ষিতে প্রবীণ। সে নিজের খেয়ালে এমনি হুছ করে চলেছে বে তার বয়েসটা কোন্ প্রিছনে খনে পড়ে গেছে হঁস নেই।

কেটাল

আর তোমরা ? আমরা সব বয়েসের গুটি-কটিা প্রজাপতি। কোটাল (জনান্তিকে মাঝির প্রতি) পাগ**ল** রে, একেবারে উন্মাদ পাগল !

मिवा .

বাপু, এখন ভোমরা কি করবে ? আমরা বাব।

CAIDIO

কোথায় ?

সেটা আমরা ঠিক করিনি।

কেটাল

যাওয়াটাই ঠিক করেছ কিন্তু কোপায় বাবে সেটা ঠিক করনি ?
সেটা চুল্তে চল্তে আপনি ঠিক হয়ে বাবে।
কোটাল

ভার মানে কি হল ? ভার মানে হচ্চে—

গান

চিলি গো, চলি গো, যাই গো চলে'। পথের প্রদীপ জ্বলে গো গগন তলে। বাজিয়েঁ চলি পথের বাঁশি, ছড়িয়ে চলি চলার হাসি, রঙীন বসন উড়িয়ে চলি পথিক ভ্বন ভালোবাসে
পথিক জনে রে।
এমন স্থারে তাই সে ডাকে
ক্ষণে ক্ষণে রে।
চলার পথের 'আগে আগে
ঋতুর ঋতুর সোহাগ জাগে,
চরণঘায়ে মরণ মরে
পলে পলে।

কোটাল

তোমরা বুঝি কথার জবাব দিতে হলে গান গাও ?

হাঁ। নইলে ঠিক জবাবটা বেবন্ন না। সাদা কথায় বল্তে
গেলে ভারি অস্পান্ট হয়, বোঝা যায় না।

কোটাল

তোমাদের বিশ্বাস, তোমাদের গানগুলো থুব পষ্ট। হাঁ, ওতে হ্বর আছে কি না।

কোটাল

কোনো সহজ মানুষকে ত কথা বল্তে বল্তে গান গাইতে শুনি নি।

আবার ধরা পড়ে গেছিরে, আমরা সহস্ত মানুষ না। কোটাল

ভোমাদের কোনো কাজকর্ম নেই বুঝি ? না। আমাদের ছুটি। কোটাল

কেন বল ত •় পাছে সময় নক্ট হয়।

· কোটাল

এটা ত বোঝা গেল না। ঐ দেখু—তা হলে আবার গান ধরতে হল।

• কোটাল

না তার দরকার নেই। আর বেশি বোঝবার আশা রাখি নে।
. সবাই আমাদের বোঝবার আশা হৈড়ে দিয়েছে।

কোটাল

এমন হলে তোমাদের চল্বে কি করে ? ় আর ত কিছুই চল্বার দরকার নেই—শুধু আমরাই চলি। কোটাল (মাঝির প্রতি)

পাগল রে ৷ উন্মাদ পাগল !

চন্দ্রহাস

এই বে এন্তক্ষণ পরে দাদা আস্চে। কি দাদা, পিছিয়ে পড়েছিলে কেন ?

চন্দ্রহাস

ওরে আমরা চলি উনপঞ্চাশ বায়ুর মত, আমাদের ভিতরে পদার্থ কিছুই নেই; আর দাদা চলে শ্রাবণের মেঘ—মাঝে মাঝে থন্কে দাঁড়িয়ে ভারমোচন করতে হয়। পথের মধ্যে ওকে শ্লোকরচনার পেয়েছিল।

नाना

চন্দ্রহাস, দৈবাৎ ভোমার মুখে এই উপমাটি উপাদের হয়েছে। ওর মধ্যে একটু সার কথা আছে। আমি শুটি চৌপদীতে গেঁথে নিচিচ।

না, না, এখন থাক্ দাদা ! আমরা কাকে বেরিয়েছি। তোমার চেপদীর চার পা, কিন্তু চলবার বেলা এত বড় থোঁড়া জন্ত জগতে দেখ্তে পাওরা বায় না।

नामा

আপনি কে ? আমি ঘাটের মাঝি।

मामा

আর আপনি ? আমি পাড়ার কোটাল।

नाना

তা উত্তম হল—আপনাদের কিছু শোনাতে ইচ্ছা করি। বাজে জিনিষ না—কাজের কথা।

শাৰি'

(वम, (वम। आंश, बरलन, बरलन!

কোটাল

আমাদের গুরু বলেছিলেন, ভালো কথা বলবার লোক অনেক মেলে, কিন্তু ভালো কথা যে মরদ খাড়া দাঁড়িয়ে শুনতে পারে ভাকেই সাবাস ! ওটা ভাগ্যের কথা কি না। তা বল ঠাকুর বল !

मामा

আক পথে বৈতে বেতে দেখলুম রাজপুরুষ একজন বন্দীকে
নিয়ে চলেচে। শুনুলুম, সে কোন শ্রেষ্ঠী, তার টাকার লোভেই
রাজা মিথা ছুতোঁ করে তাকে ধরেচে। শুনে আমি নিকটেই
মুদির দোকানে বসে এই শ্লোকটি রুচনা করেচি। দেখ বাপু,
আমি বানিয়ে একটি কথাও লিখিনে। আমি যা লিখ্য রাস্তায়
ঘাটে তা মিলিয়ে নিতে পারবে।

ठोकूत, कि निर्थिठ छनि।

मामा

আত্মরস লক্ষ্য ছিল বলে

ইক্ষু মরে ভিক্ষুর কবলে।

ওরে মূর্খ, ইহা দেখি শিক্ষ—

ফল দিয়ে রক্ষা পায় রক্ষ।

বুঝেচ ? রস জমায় বলেই ইকু বেট। মরে, যে গাছ ফল দেয় তাকে ত কেউ মারে না !

কোটাল

७८इ माबि. थांना निरंथर द !

মাঝি

ভাই কোটাল, কথাটির মধ্যে সার আছে।

কোটাল

শুন্রে মানুষের চৈত্ত্য হয়। আমাদের কায়েতের পো এখানে পাকলে ওটা লিখে নিতুম রে। পাড়ায় খবর পাঠিয়ে দে। সর্ববনাশ করলে রে !

ও ভাই মাঝি, তুমি যে বল্লে আমাদের সঙ্গে বেরবে, দাদার চৌপদী জম্লে ত আর—

মাঝি

আরে রন্থন মশায়, পাগুলামি- রেখে দিন! ঠাকুরকে পেয়েছি ছুটো ভালো কথা শুনে নিই—বয়েস হয়ে এল কোন্ দিন মরব।

ভাই সেই জন্মেই ত বলচি, আমাদের সঙ্গ পেয়েচ, ছেড়োনা।
দাদাকে চিরদিনই পাবে কিন্তু আমরা একবার মলে বিধাতা
দিতীয়বার আর এমন ভুল করবেন মা।

বাহির হইতে

ওগো, কোটাল, কোটাল, কোটাল!

কেরে! অনাথ কলু দেখছি। কি হয়েছে ?

সেই যে ছেলেটাকে পুষেছিলুম তাকে বুঝি কাল রাত্রে ভুলিয়ে নিয়ে গেছে সেই ছেলেধরা।

কোন্ ছেলেধরা ? সেই বুড়ো।

চন্দ্রহাস

বুড়ো ? বলিস্ কিরে ? আপনারা অত খুসি হন কেন ?

ওটা আমাদের একটা বিশ্রী স্বভাব। আমরা খামকা খুসি হয়ে উঠি।

কোটাল

পাশল 💒 একেবারে উন্মান পাগল 📜 🗀

চন্দ্রহাস

তাকে তুমি দেখেচ হে ?

কলু

বোধ হয় কাল রাত্রে তাকেই দূর থেকে দেখেছিলুম। কি রকম চেহারাটা ঃ

কলু

কালো, স্থামাদের এই •কোটাল দাদার চেয়েও। একেবারে রাত্রের সঙ্গে মিশিয়ে গেঁছে। আর বুকে ছটো চক্ষু জোনাক পোঝার মত জ্লচে।

ওহে বসন্ত উৎসবে ত মানাবে না।

ভাবনা কৈ ? তেমন যদি দেখি তবে এবার না হয় পূর্ণিমায় উৎসব না করে অমাবস্থায় করা যাবে। অমাবস্থার বুকে ত চোখের অভাব নাই।

কোটাল

ওহে বাপু তোমরা ভালো কাজ করচ না।
না আমরা ভালো কাজ কর্মিনে।
আবার ধরা পড়েচিরে, আমরা ভালো কাজ করচিনে।
কি করব, অভ্যাস নেই।
যেহেতু আমরা ভালো মানুষ নই।

কোটাল

একি ঠাট্টা পেয়েচ ? এতে বিপদ আছে। বিপদ ? সেইটেই ত ঠাট্টা। গান

ভালমানুষ নইরে মোরা ' ভালমামুষ নই । গুণের মধ্যে ঐ আমাদের श्वरणत्र मरश के। प्तरम प्तरम नित्म त्राहे, भाम भाम विभाग घाउँ. . পুঁথির কথা কইনে মোরা উল্টো কথা কই'॥ জন্ম মোদের ত্র্যহস্পর্শে, সকল অনাস্থি। ष्ट्रिंग निलन वृश्याणि, রইল শনির দৃষ্টি। অ্যাত্রাতে নোকো ভাসা, রাখিনে ভাই ফলের আশা, আমাদের আরু নাই যে গতি ভেসেই চলা বই ।

কোটাল

ওছে বাপু তোমরা যে কোন্ স্দারের কথা বল্ছিলে সে গেল কোথার ? সে সঙ্গে থাক্লে যে তোমাদের সাম্লাতে পারত। সে সঙ্গে থাকেনা পাছে সামলাতে হয়। সে আমাদের পঞ্জে বের করে দিয়ে নিজে সরে দাঁড়ায়।

কোটাল

এ তার কেমনতর সর্দারি; ? সন্দারি করে না বঙ্গেই তাকে সঁর্দার করেচি।

কোটাল

দিন্ধি সহজ কাজটি ত সে পৈয়েচে। না ভাই, সন্দারি করা সহজ, সন্দার হওয়া সহজ নরঃ দাদা, চল তবে, বেরিয়ে পড়ি ।

কোটাল

না, না ঠাকুর, ওদের সঙ্গে কোথায় মরতে যাবে ?

মাঝি

ভূমি আমাদের শোলোক শোনাও, পাড়ার মাতৃষ সব এল বলে ! এ সব কথা শোনা ভালো !

मामा

না ভাই, এখান থেকে আঁমি নড়চিনে.। তাহলে আমরা নড়ি। পাড়ার মামুষ আমাদের সইতে পারে না।

পাড়াকে আমরা নাড়া দিই পাড়া আমাদের তাড়া দের।

ঐ বে চৌপদার গন্ধ পেয়েছে মৌমাছির গুঞ্জন শোনা বাচে।

পাড়ার লোক

७८व माविब ज्यारिन शार्व इरत।

কে গো ? ভোমরাই পাঠ করবে নাকি ?
আমরা অদ্য অনেক অসহা উৎপাত করি কিন্তু পাঠ করিনে।
ঐ পুণ্যের জোরেই আমরা রক্ষা পাব।
এরা বলে কিরে ? হেঁয়ালি না কি ?

আমরা যা নিজে বুঝি তাই বলি; হঠাৎ হেঁয়ালি বলে জ্রম হয়,। আর তোমরা যা খুবই বোঝ দাদা তাই তোমাদের বুঝিয়ে বল্বে, হঠাৎ গভীর জ্ঞানের কথা বলে মুনে হবে।

একজন বালকের প্ররেশ।

আমি পারলুম না। কিছুতে তাকে ধরতে পারলুম না। কাকে ভাই ?

ঐ ভোমরা যে বুড়োর থোঁজ কবেছিলে তাকে। তাকে দেখেচ না কি ?

সে বোধ হয় রথে চড়ে গেল।

कान् मिर्क ?

কিছুই ঠাউরাতে পারলুম না। কিন্তু তার চারুার ঘূর্ণি হাওয়ায় এখনো ধূলো উড়চে।

চল তবে চল।

শুক্নো পাতায় আকাশ ছেয়ে দিয়ে গেছে। (প্রস্থান) কোটাল

পাগল ! উন্মাদ পাগল !

मत्मर.

সবাই বলে ঐ, ঐ, ঐ,—তার পরে চেয়ে দেখলেই দেখা যায় শুধু ধূলো আর শুকনো পাত ।

তার রথের ধ্বজাটা মেন্ডের মধ্যে যেন একবার দেখা দিরেছিল। •
কিন্তু দিক্ ভূল হয়ে যায়।, এই ভাবি পূবে, এই ভাবি পশ্চিমে।
এমনি করে, সমস্ত দিন ধূলো আর ছায়ার পিছনে ঘুরে ঘুরেই
হয়রান হয়ে গেলুম।

বেলা যে গেল রে ভাই, বেলা য়ে গেল। সভিয় কথা বলি, যতই বেলা যাচ্চে ততই মনে ভয় চুকচে। মনে হচ্চে ভুল করেছি।

সকাল বেলাকার আলো কানে কানে বল্লে, সাবাস্, এগিয়ে চল,—বিকেল বেলাকার আলো তাই নিয়ে ভারি ঠাট্টা করচে।

ठेकनूम वूकि दत !

দাদার চৌপদীগুলোর উপরে ক্রমে শ্রন্ধা বাড়চে।
ভর হচ্চে আমরাও চৌপদী লিখ্তে বসে যাব—বড় দেরি নেই।
আর পাড়ার লোক আমাদের ঘিরে বস্বে।

আর এমনি তাদের ভয়ানক উপকার হতে থাক্বে যে তারা এক পা নড়বে না।

আমরা রাত্রি বেলাকার পাথরের মত ঠাণ্ডা হয়ে বলে থাক্ব। আর তারা আমাদের চারদিকে কুয়াশার মত ঘন হয়ে জমবে। ও ভাই, আমাদের সদ্দার এ সব কথা শুনলে বল্বে কি ? ওরে আমার ক্রেমে বিশ্বাস হচ্চে সন্দারই আমাদের ঠকিয়েছে। সে আমাদের মিথ্যে ফাঁকি দিয়ে খাটিয়ে নেয়, নিজে সে কুঁড়ের সন্দার। ফিরে চল্ রে। এবার সন্দারের সঙ্গে লড়ক।

বল্ব, আমরা চলব না—ছুই পা কাঁথের উপর মুর্ডে বস্ব। পা ছুটো লক্ষীছাড়া, পথে পথেই ঘুরে মর্ল।

্ হাত ছুটোকে পিছনের দিকে বেঁধে রাখব।

পিছনের কোনো বালাই নেইরে, যত মুস্ফিল এই সাম্নেটাকে নিয়ে।

শরীরে যতগুলো অঙ্গ ঝাছে তার মধ্যে পিঠটাই সভিয় ক্থা। বলৈ। সে বলে চিৎ হয়ে পড়, চিৎ হয়ে পড়্!

কাঁচা বয়সে বুকট। বুক ফুলিয়ে চলে কিন্তু পরিণামে. সেই পিঠের উপরেই ভর—পড়তেই হয় চিৎ হয়ে।

গোড়াতেই বদি চিৎপাত দিয়ে স্থরু করা বেত তাহলে মাঝ-খানে উৎপাত থাক্ত না রে।

আমাদের গ্রামের ছায়ার নীচে দিয়ে সেই যে ইরা নদী বয়ে চলেছে তার কথা মনে পড়চে ভাই।

্রেদিন মনে হয়েছিল, সে বল্চে, চল্ ক্ষণ্টল্,—আজ মনে হচ্চে ভুল শুনেছিলুম, সে বল্চে, ছল, ছল, ছল! সংসারটা সবই ছল রে!

সে কথা আমাদের পণ্ডিত গোড়াতেই বলেছিল।

এবারে ফিরে গিয়েই একেবারে সোজা সেই পঞ্জিতের চণ্ডি-মগুপে।

পুঁৰি ছাড়া আর এক পা চলা নয় !

় কি ভুলচাই করেছিলুম ! ভেবেছিলুম চলাটাই বাহাছরি ! কিন্তু না চলাই বে•এহ নক্ষত্র জল হাওয়া সমস্তর উল্টো। সেটাইত তেজের কথা হল।

ওরে বীর, কোমর বাঁধ্ রে—আমরা চল্ব না।

ওরে পালোয়ান, তাল চূকে বসে পড়, আমরা চলব না।

চলচ্চিত্তং চলবিত্তং—আগাদের চিত্তেও কাজ নেই, রিত্তেও কাজ নেই, আমরা চলব না !

চলজ্জীবন যৌবনং — সামাদের জীবনও থাক যৌবনও থাক, আমরা চলব না।

যেখান থেকে যাত্রা স্থরু করেছি ফ়িরে চল্।

না রে, দেখানে ফিরতে হলেও চল্তে হবে।

তবে ?

ঁতবে আর কি ? যেখানে এসে পড়েছি এইখানেই বসে পড়ি !

মনে করি এইখানেই বরাবর বসে আছি।

ব্দ্মাবার ঢের আহে থেকে।

মরার ঢের পরে পর্যান্ত।

ঠিক বলেছিস, তাহলে মনট। ক্সির থাক্বে। আর-কোণাও থেকে এসেছি জান্লেই আর-কোথাও যাবার জভ্যে মন ছট্কট্ করে।

আর-কোথাওটা বড় সর্বনেশে দেশ রে! সেখানে দেশটা স্থন্ধ চলে। তার পথগুলো চলে। কিন্তু আমরা— গান

ম্কুল করে করুক্, মোরা ফলব না !

স্থ্য তারা আগুন ভূগে

অলে মরুক্ যুগে যুগে,

আমরা যতই পাই না জালা

ফলব না !

বনের শাখা কথা বলে,

কথা জাগে সাগর জলে,

এই ভূবনে আমরা কিছুই

বলব না !

কোখা হতে লাগে রে টান,

জীবনজলে ডাকে রে বান,

আমরা ত এই প্রাণের টলায়

টলব না !

ভরে হাসিরে হাসি !

ঐ হাসি শোনা বাচেচ ।
বাঁচা গেল, এভক্ষণে একটা হাসি শোনা গেল !
বেন শুমটের হোমটা খুলে গেল ।
এ বেন বৈশাখের এক পসলা রৃষ্টি !
কার হাসি ভাই ?
শুনেই বুঝতে পারচিস্নে, আমান্তের চম্রহাসের হাসি ।

कि जाक्र्या रानि अत !

বেন ঝরনার মভু, কালো পাথরটাকে ঠেলে নিয়ে চলে।

বেন সূর্য্যের আলো, কুরাশার তাড়কা রাক্ষসীকে তলোয়ার দিয়ে টুকরো টুর্করো করে কাটে।

যাক্ আমাদের চৌপদীর ফাঁড়া কাট্ল! এবার উঠে পড়। এবার কাজ ছাড়া কথা নেই—চরাচরমিদংসর্ববং কীর্তিগৃত্ত সঞ্চীবতি।

ও জাবার কি রকম কথা হল ? ঈশানকে এখনো চৌপদীর ভূত ছাড়েনি।

কীর্ত্তি ? নদী কি নিধ্বের ফেনাকে গ্রাহ্ম করে ? কীর্ত্তি : ও আমাদের ফেনা—ছড়াতে ছড়াতে চলে যাব। ফিরে ডাকাব না। এস ভাই চক্সহাস, এস, ডোমার হাসিমুখ যে !

চন্দ্রহাস

বুড়োর রাস্তার সন্ধান পেয়েছি। কার কাছ থেকে ?

চন্দ্ৰাস

এই বাউলের কাছ থেকে। ওকি ? ও বে অন্ধ।

চন্দ্রহাস

সেইজন্তে ওকে রাস্তা খুঁজতে হয় না, ও জিতর থেকে দেখাতে পায়।

কি হে ভাই, ঠিক নিয়ে বেতে পারবে ত ?

বাউল 🗆

ठिक निरंत्र यायः। रक्तमन करत ?

বাউল

আমি বে পায়ের শব্দ শুন্তে পাই। কান ত আমাদেরও আছে, কিন্তু—

বাউল

व्याभि त्य मय-मिराय छनि---छथू कान-मिराय ना ।

: চক্সহাস

রাস্তায় বাকে জিজ্ঞাসা করি বুড়োর কথা শুন্লেই আঁৎকে ওঠে, কেবল দেখি এরই ভয় নেই।

ও বোধ হয় চোখে দেখতে পায় না বলেই ভয় করে না।

বাউল

না গো, আমি কেন ভয় করিনে বলি। একদিন আমার দৃষ্টি ছিল। যখন অন্ধ হলুম ভয় হল দৃষ্টি বুঝি হারালুম। কিন্ত চোখওয়ালার দৃষ্টি অন্ত যেতেই অন্ধের দৃষ্টির উদয় হল। সূর্য্য যখন গেল তখন দেখি অন্ধকারের, বুকের মধ্যে আলো। সেই অবধি অন্ধকারকে আমার আর ভয় নেই।

ভাহলে এখন চল। ঐ ত সন্ধ্যাতারা উঠেছে।

বাউল

অমি গান গাইতে গাইতে বাই, তোমরা আমার পিছনে পিছনে এস। গান না গাইলে আমি রাস্তা পাইনে।

সে কি কথা হে ?

বাউল

আমার গানু আমাকে ছাড়িয়ে যায়—সে এগিয়ে চলে, আমি পিছনে চলি।

গান

ধীরে বন্ধু ধীরে ধীরে

চলু তোমার বিজন মন্দিরে।

জানিনে পথ, নাই যে আলো,
ভিতর বাহির কালোয় কালো,
তোমার চরণুশব্দ বরণ করেছি
আক্র এই অরণ্য গভীরে।

ধীরে বন্ধু ধীরে ধীরে।
চল অন্ধকারের তীরে তীরে।
চলব আমি নিশীথরাতে
তোমার হাওয়ার ইসারাতে,
তোমার বসনগন্ধ বরণ করেছি
আক্ত এই বসস্ত সমীরে॥

সমাপ্তি

দেখ দেখি ভাই, আবার আমাদের এখানে ফেলে রেখে চক্রহাস কোথায় গেল!

ভূকে কি ধরে রাখধার জো আছে ?
বসে বিশ্রাম করি আমরা, ও চলে বিশ্রাম করে।
অন্ধ বাউলকে নিয়ে সে নদীর ওপারে চলে গেছে।
আর কিছু নয়, ঐ অন্ধের, অন্ধতার মধ্যে সেঁধিয়ে গিয়ে তবে
ও ছাড়বে।

তাই আমাদের সদ্দার ওকে ভুবুরি বলে।

চন্দ্রহাস একটু সরে গেলেই আর আমাদের খেলার রস থাকে না।

ও কাছে থাক্লে মনে হয় কিছু হোক্ বা না হোক্ তবু মজা আছে। এমন কি বিপদের আশঙ্কা থাকলে মনে হয় সে আরো বেশি মজা।

আজ এই রাত্রে ওর জয়ে মনটা, কেমন করচে। দেখচিস এখানকার হাওয়াটা কেমনতর ?

এখানে আকাশটা বেন যাবার বেলাকার বন্ধুর মত মুখের দিকে তাকিয়ে আছে।

ঘারা সেখানে বলছিল চল্ চল্, ভারা এখানে বল্চে যাই বাই। কথাটা একই, স্থরটা আলাদা।

মনটার ভিতরে কেমন ব্যথা দিচ্চে, তবু লাগ্চে ভালো।

ঝাউগাহের বীপিকার ভিতর দিয়ে কোথা থেকে এই একটা নদীর স্পোত চলে, আস্চে এ ধেন কোন্ তুপুররাতের চোখের জল। পুথিবীর দিকে এমন করে কখনো আমরা দেখিনি।

উর্দ্ধখাসে যখন সামনে ছুটি তখন সাম্নের দিকেই চোখ থাকে চারপাঞার দিকে নয়।

বিদায়ের বাঁনীতে, যুখন কোমল ধৈবত লাগে ওখনি সকলের দিকে চোখ মেলি।

আর দেখি বড় মধুর। যদি সবাই চলে চলে না বেজো
তাহলে কি কোনো মাধুরী চোঁখে পড়ত ?

চলার মধ্যে যদি কেবলি তেজ থাক্ত তাহলে যৌবন শুকিয়ে যেত। তার মধ্যে কান্না আছে তাই যৌবনকে সবুজ দেখি।

্ৰ প্ৰায়গাটাতে এসে শুনতে পাচিচ জগৎটা কেবল "পাব" "পাব" বল্চে না—সঙ্গে সঙ্গেই বল্চে, ছাড়ব, ছাড়ব।

স্পৃত্তির গোধূলিলয়ে "পাব" আর "ছাড়ব"র বিয়ে হয়ে গেছে রে— ভাদের মিল ভাঙলেই সব ভেঙে যাবে।

অন্ধ বাউল্ আমাদের এ কোন্ দেশে অ।নলে ভাই 🕈

ঐ তারাগুলোর দিকে তাঁকাচিচ আর মনে হচ্চে যুগে যুগে যাদের কেলে এসেছি তাদের অনিমেষ দৃষ্টিতে সমস্ত রাত একেবারে ছেরে রয়েটে।

ফুলগুলোর মধ্যে কারা বল্চে মনে রেখে। মনে রেখো, তালের নাম ত মনে নেই কিন্তু মন যে উদাস হয়ে ওঠে।

র্একটা গান না গাইলে বুক ফেটে যাবে।

গান

তুই ফেলে এসেছিস্ কারে ? (মন, মন রে আমার)
ভাই জনম গেল, শান্তি পেলিনারে ! (মন, মন রে আমার)

যে পথ দিয়ে চলে এলি ।

সে পথ এখন ভূলে গেলি,
কেমন করে ফিরবি তাহার ঘারে ? (মন, মন রে আমার)

নদীর জলে থাকি. রে কান পেতে,
কাঁপে যে প্রাণ পাতার মর্মারেতে।

মনে হয় রে পাব খুঁজি

ফুলের ভাষা যদি বৃঝি,

যে পথ গেছে সন্ধ্যাতারার পারে। (মন, মন রে আমার)

এবার আমাদের বসস্ত উৎসবে এ কি রকম স্থর লাগ্চে ? এ যেন ঝরা পাভার স্থর।

এতদিন বসস্ত তার চোখের জলটা আমাদের কাছে লুকিয়ে ছিল।

ভেবেছিল আমরা বুঝতে পারব না, আমরা যে বৌবনে তুরস্ত। আমাদের কেবল হাসি দিয়ে ভুলোতে চেয়েছিল।

কিন্তু আত্ম আমরা আমাদের মনকে মজিয়ে নেব এই সমুক্তপারের দীর্ঘনিখাসে !

প্রিয়া এই পৃথিবী আমাদের প্রিয়া। এই স্থন্দরী পৃথিবী।
সে চাচ্চে আমাদের বা আছে সমস্তই—আমাদের হাতের স্পর্শ,
আমাদের হৃদয়ের গান—

চাচ্চে যা আমাদের আপনার মধ্যে আপনার কাছ খেকেও লুকিয়ে আছে।

্ওবে কিছু পার কিছু পার না এই জন্মেই ওর কারা। পেতে পেতেই সব হারিয়ে যায়।

ওগো পৃথিবী, তোমাকে আমরা ফাঁকি দেব না!

গান

আমি যাব না গো অম্নি চলে।

মালা ভোমার দৈব গলে।

অনেক স্থা অনেক দুখে
ভোমার বাণী নিলেম বুকে,
ফাগুন শেষে যাবার বেলা
আমার বাণী যাব বলে।

কিছু হল, অনেক বাকি।

ক্ষমা আমায় করবে না কি?
গান এসেচে স্থর আসে নাই,
হল না যে শোনাদো ভাই,
নয়নজলে নয়নজলে॥

ও ভাই, কে যেন গেল বোধ হচ্চে। আরে, গেল, গেল, গেল, এ ছাড়া আর ত কিছুই বোধ হচ্চে না। আমার গায়ের উপর কোন পথিকের কাপড় ঠেকে গেল। নিয়ে চল পথিক, নিয়ে চল তোমার সঙ্গে, হাওয়া বেমন ফুলের গন্ধ নিয়ে যার।

কাকে ধরে আনবার জর্ফো বেরিয়েছিলুম কিন্তু ধরা দেবার জয়েই মন আকুল হল।

এই যে আমাদের বাউল। আমাদের এ কোথায় এনেচ, এখানে সমস্ত পথিক্জগতের নিশাস আমাদের গায়ে লাগ্চে—সমস্ত ভারাগুলোর।

স্থামরা খেলাচ্ছলে বেরিয়েছিলুম কিন্তু খেলাটা থে কি তা ভুলেই গেছি।

অামরা তাকেই ধরতে বেরিয়েছিলুম পৃথিবীর মধ্যে যে বুড়ো। রাস্তার সবাই বল্লে সে ভয়ঙ্কর। সে কেবলমাত্র একটা মৃ্ণু, একটা হাঁ, যৌবনের চাঁদকে গিলে খাবার জত্যেই তার একমাত্র লোভ।

কিস্তা ভয় ভেঙে গেছে। মনের ভিতর বল্চে সে যদি আমাকে চার তবে আমিও বসে থাক্ব না। ফুল যাচ্চে, পাতা যাচ্চে, নদীর জল যাচ্চে—তার পিছন পিছন আমিও যাব।

ও ভাই বাউল তোমার একতারাতে একটা হ্ব লাগাও! রাত কত হল কে জানে ? হয় ত বা ভোর হয়ে এল।

বাউলের গান

সবাই যারে সব দিতেছে
তার কাছে সব দিয়ে ফেলি।
ক'বার আগে চা'বার আগে
আগেনি আযায় দেব মেলি।

নেবার বেলা হলেম ঋণী,
ভিড় করেছি, ভয় করিনি,
এখনো ভয় করব নারে,
দেবার খেলা এবার খেলি ।
প্রভাত তারি সোনা নিয়ে
বেরিয়ে পড়ে নেচে কুঁদে।
সন্ধ্যা তারে প্রণাম করে
দব সোনী তার দেয়রে শুধে।
ফোটা ফুলের সানন্দ রে
বারা ফুলেই ফলে ধরে,
আপনাকে ভাই ফুরিয়ে-দেওয়া
চুকিয়ে দে তুই বেলাবেলি॥

ওহে বাউল, চন্দ্রহাস এখনো এলনা কেন ? বাউল

সে যে গেছে, তা জান না ? গেছে ? কোখায় গেছে,?

' বাউল '

নে বলে, আমি তাকে জয় করে আন্ব। কাকে •

বাউল

যাকে সবাই ভয় করে। সে বল্লে নইলে আমার কিসের যৌবন । বাঃ এ ত বেশ কথা! দাদা গেল পাড়ার লোককে চৌপদী শোনাভে, আর চক্রহাস কোথায় গেল ঠিকানাই নেই!

বাউল

সে বলে, যুগে যুগে মানুষ লড়াই করেছে আজ বসস্তের হাওয়ায় তারি ঢেউ!

তারি ঢেউ 🕈

. বাউল

ই। থবর এসেচে মাসুষের লড়াই শেষ হয় নি।
 বসস্তের এই কি খবর ?

বাউল

্যারা মরে' অমর, বদস্তের কচি পাতায় তারাই পত্র পাঠিয়েছে।
দিগ্দিগস্তে তারা রটাচ্চে—"আমরা পথের বিচার করিনি—আমরা
পাথেয়ের হিসাব রাখিনি—আমরা ছুটে এসেচি, আমরা ফুটে বেরিয়েচি।
আমরা যদি ভাবতে বস্তুম তাহলে বসস্তের দশা কি হত ?"

চন্দ্রহাদ তাই বুঝি ক্ষেপে উঠেচে?

বাউল

८म वटम-

গান

বদক্তে ফুল গাঁথল আমার
জয়ের মালা।
বইল প্রাণে দখিন হাওয়া
আগুন-জালা।
পিছের বাঁশি কোণের ঘরে
মিছেরে ঐ কেঁদে মরে.

মরণ এবার আনল আমার
বরণ ডালা।

বৌধনেরি ঝড় উঠেছে
আকাশ পাতালে।
নাচের তালের ঝঁকারে তার
আমায় মাতালে।
কুড়িয়ে নেঝার ঘুচল পেশা,
উড়িয়ে দেবার লীগ্ল নেশা,
আরাম বলে, "এল আমার
যাবার পালা!"

কিন্তু সে গেল কোথায় ?

বাউল

সে বল্লে, আমি পথ চেয়ে চুপ করে বসে থাক্তে পারব না।
স্মামি এগিয়ে গিয়ে ধরব। আমি জয় করে আনব।

किन्न (शन (कान् मिरक ?

বাউল

সেই গুহার মধ্যে চলে গেছে।
সৈ কি কথা ? সে যে ঘোর অন্ধকার!
কোনো খবর না নিয়েই একেবারে—
বাউল

त्म निष्करे খবর নিতে গেছে। क्वितर कथन १ তুইও যেমন ? সে কি আর ফিরবে ?
কিন্তু চন্দ্রহাস গোলে আমাদের জীবনের রইল কি ?
আমাদের সর্দারের কাছে কি জবাব দেব ?
এবার সন্দারও আমাদের ছাড়বে।
যাবার সময় আমাদের কি বলে গেল সে ?

বাউল

বলে, আমার জন্মে অপেক্ষা কোরো, আমি আবার ফিরে আসব। ফিরে আস্বে ? কেমন করে জানব ়

হ'উল

সৈ ত বলে, আমি জয়ী হয়ে ফিরে আসব।
তাহলে আমরা সমস্ত রাত অপেক্ষা করে থাক্ব।
বাউল, কোথায় আমাদের অপেক্ষা করতে হবে ?
বাউল

এই যে গুহার ভিতর থেকে নদীর জল বেরিয়ে সাস্চে এরি মুখের কাছে।

ঐ গুহায় কোন্ রাস্তা দিয়ে গেল ? ওখানে যে কালো খাঁডার মত অন্ধকার!

বাউল

রাত্রের পাখীগুলোর ডানার শব্দ ধরে গেছে। তুমি সঙ্গে গেলে না কেন ?

বাউল

আমাকে তোমাদের আখাস দেবার জ্বত্যে রেখে গেল। কখন গেছে বল ত ?

বাউল

অনেকক্ষণ—রাতের প্রথম প্রহরেই।

এখন বোধ হায় তিন প্রহর পেরিয়ে গেছে। কেমন একটা ঠাণ্ডা হাওয়া দিয়েছে—গা সির সির করচে।

দেখ ভাই স্বথ্ন দেখেছি বেন ত্তিন জন নেয়ে মানুষ চুল এলিয়ে দিয়ে—

তোর স্বপ্নের কথা রেখে দে! ভাল লাগ্চে না! সব লক্ষণগুলো কেমন খারাপ ঠেক্চে। পাঁগাচাটা ডাকছিল, এতক্ষণ শ্রুছি মনে হয়নি— কিন্তু—

় মাঠের ওপারে কুকুরটা কি রকম বিঞী স্থবে চ্যাচাচ্ছে শুন্টিন্ ! ঠিক বেন ভার পিঠের উপর ডাইনি সওয়ার হয়ে তাকে চাব্কাচ্ছে।

যদি ক্ষেরবার হত চন্দ্রহাস এতক্ষণে ফিরত। রাতটা কেটে গোলে বাঁচা যায়! শোন রে ভাই ঐ মেয়েমাসুষের কালা!

ওরা ত কাঁনচেই কেবল কাঁদচেই, অথচ কাউকে ধরে রাখতে পারচে না।

্নাঃ আর পার। যায় না—চুপ করে বসে থাক্লেই যত কুলক্ষণ দেখা যায় ়ু

চল আমরাও যাই —পথ চল্লেই ভয় থাকে না!
পথ দেখাবে কে !
ঐ যে বাউল আছে।
কি হে, তুমি পথ দেখাতে পার !

বাউল

পারি।

বিশাস করতে সাহস হয় না। তুমি চোখে না দেসে পখ বের কর শুধু গান গেয়ে ?

তুমি চন্দ্রহাসকে কী রাস্তা দেখিয়ে দিলে! যদি সে ফিরে আর্সে তবে তোমাকে বিশ্বাস করব।

ফিরে যদি না আসে তাহলে কিন্তু— চন্দ্রহাসকে যে আমরা এত ভালবাস্তুম তা জানতুম না। এতদিন ওকে নিয়ে আমরা যা খুসী তাই করেচি।

যখন খেলি তখন খেলাটাই হয় বড়, যার সচ্চে খেলি তাকে নজর করিনে।

এবার যদি সে ফেরে তাকে মুহূর্ত্তের জন্যে অনাদর করব না।
আমার মনে হচ্চে আমরা কেবলি তাকে দুঃখ দিয়েচি।
তার ভালবাসা সব দুঃখকে ছাড়িয়ে উঠেছিল।
সে যে কি স্থন্দর ছিল যখন তাকে চোখে দেখ্লুম তখন
সেটা চোখে পড়েনি।

গান

চোখের আলোয় দেখেছিলেম চোখের বাহিরে। অন্তরে আজ দেখব, যখন আলোক নাহি রে। ধরার বখন দাওনা ধরা
হাদর তখন তোমার ভারা,
এখন তোমার আপ্ন আলোর
ুঠামার চাহি রে।
তোমার নিয়ে খেলেছিলেম
ুখলার ঘরেতে।
খেলার পুতুল ভেঙে গেছে
খল্য, বড়েতে।
থাক্ তবে সেই কেবল খেলা,
তোরের বীণা ভাঙল, হাদরবীণার গাহি রে।

ঐ বাউলটা চুপ করে বসে থাকে, কথা কয় না, ভালো লাগচে না।

ও কেমন যেন একটা অলক্ষণ !

যেন কালবৈশাখীর প্রথম ;মেঘ ।

দাও ভাই দাও, ওকে বিদায় করে দাও !

না, না, ও বসে আছে তবু একটা ভরদা আছে ।

দেখ্চ না ওর মুখে কিচ্ছু ভয় নেই !

মনে হচ্চে ওর কপালে যেন কি দব খবর আস্চে ।

ওর সমস্ত গ্রা যেন অনেক দ্রের কাকে দেখ্তে পাচেচ

ওর আঙুলের আগায় চোখ ছড়িয়ে আছে ।

ওকে দেখ্লেই বুঝতে পারি কে আস্চে অন্ধকারের ভিতর দিয়ে পথ করে।

ঐ দেখ জোড়হাত করে উঠে দাঁড়িয়েছে।
পুরের দিকে মুখ করে কাকে প্রণাম করচে।
ওখানে ত কিচ্ছুই নেই—একটু আলোর রেখাও না।
একবার জিজ্ঞাসাই কর না, ও কি দেখ চে, কাকে দেখ চে
না, না, এখন ওকে কিছু বোলোনা।
আমার কি মনে হচেচ জান ? যেন ওর মধ্যে সকাল হয়েছে।
যেন ওর ভুরুর মাঝখানে অফুণের আলো খেয়া নোকোটির
মঠাএসে ঠেকেচে।

ওর মনটা ভোর বেলাকার আকাশের মত-চুপ।
এখনি যেন পাখীর গানের ঝড় উঠ্বে—ভার আগে সমস্ত থমথমে।

ঐ্রে একটু একটু একভারাতে ঝন্ধার দিচ্চে, ওর মন গান গাচেচ। চপ কর চুপ কর ঐ গান ধরেছে।

বাউলেব গান

হবে ধ্বয়, হবে ধ্বয়, হবে ধ্বয় রে ওছে বীর, হে নির্ভয়! জয়ী প্রাণ, চিরপ্রাণ, জয়ী রে আনন্দগান, জয়ী প্রেম, জয়ী ক্ষেম, জয়ী জ্যোতির্ম্ময় রে। এ আঁধার হবে ক্ষয়, হবে ক্ষয় রে, ওহে বীর, হে নির্ভয় ! ছাড়ো ঘুম, মেলো চৌধ, অবসাদ দৃত্ব হোক্, আশার অরুণালোক হোক্ অভ্যুদয় রে॥

ঐ যে !
চন্দ্রহাস, চন্দ্রহাস !
রোস্ রোস্ ব্যস্ত হোস্নে—এইনো স্পাফ দেখা যাচেচ না ।
না, ও চন্দ্রহাস ছাড়া আর কেউ,হতে পারে না ।
বাঁচলুম, বাঁচলুম ।
এস, এস চন্দ্রহাস !
এতক্ষণ আমাদের ছেড়ে কি করলে ভাই বল ।
যাকে ধরতে গিয়েছিলে তাকে ধরতে পেরেচ ?
চন্দ্রহাস

ধরেচি ভাকে ধরেচি। কই ভাকে ভ দেখচি নে।

চন্দ্রহাস

সে আবৃতে—এখনি আস্চে। কি তুমি দেখ্লে আমাকে বল ভাই। চন্দ্ৰহাস

সে ভ আমি বল্ভে পারব না। কেন ? চন্দ্রহাস

সে ভ আমি চোণ-দিয়ে দেখিনি। তবে ?

চন্দ্রাস

আসার সব-দিয়ে দেখেছিলুম। তা হোক সা, বলনা ভাই।

চন্দ্রহাস

আমার সমস্ত দেহ মন যদি কণ্ঠ হত বল্তে পারত।
কাকে তুমি ধরেচ তাও কি বুকতে পারলে না ?
কগতের সেই বিরাট বুড়োটাকে, ?
যে বুড়োটা অগস্ত্যের মত পৃথিবীর যৌবনগমুদ্র শুষে খেতে চায় ?
সেই যে ভয়ন্কর ? যে অন্ধকারের মত ? যার বুকে চোথ ?
যার পা উল্টো দিকে ? যে পিছনে হেঁটে চলে ?
নরমুণ্ড যার গলায় ? শাশানে বার বাস ?

চন্দ্ৰহাস

আমিত বল্তে পারিনে। সে আস্চে এখনি তাকে দেখ্তে পাব ভাই বাউল, তুমি দেখেচ তাকে ?

বাউল

হাঁ, এই ত দেখচি। কই ?

বাউল

এই বে ! ঐ বে বেরিয়ে এল, বেরিয়ে এল।

```
ঐ বে কে গুহা থেকে বেরিয়ে এল !
আশ্চর্যা ! অঞ্চর্চ্যা !
```

চন্দ্ৰহাস

এ কি, এ যে তুমি!

তুমি! সেই আমাদের সর্দার!

আমাদের সদীর রে !•

বুড়ো কোথায় 🤋

'সর্দার

কোথাও ত নেই।

কোথাও না ?

সদার

ना ।

তবে সে কি 🕈

সর্দ্ধার

(平 32 1

চন্দ্রহাস

তবে তুমিই চিরকালের 🤊

সর্দার

ُغُلِـ

চন্দ্রহাস

আর আমরাই চিরকালের ?

সদ্দার

शं।

পিছন থেকে যারা তোমাকে দেখ্লে তারা য়ে তোমাকে কঁত-লোকে কত রকম মনে করলে তার ঠিক নেই।

সেই ধূলোর ভিতর খেকে আমরা ত তোমাকে চিন্তে পারিনি।
তখন তোমাকে হঠাৎ বুড়ো বলে মনে হল।
তারপরে গুহার মধ্যে থেকে বেরিয়ে এলে। এখন মনে হচ্চে
যেন তুমি বালকু,।

যেন তোমাকে এই প্রথম দেখ্লুম!

চন্দ্রহাস '

এ ত বড় আশ্চর্যা! তুমি বারে বারেই প্রথম, তুমি ফি কিরেই প্রথম!

ভাই চন্দ্রহাস, ভোমারই হার হল। বুড়োকে ধরতে পারলে না চন্দ্রহাস

আর দেরি না—এবার উৎসব স্থক হোক। সূর্য্য উঠিচে।
ভাই বাউল, তুমি যদি অমন চুপ করে থাক তাহলে মূর্চিঃ
হয়ে পড়বে। একটা গান ধর।

বাউদ্ৰেশ্ব গীন

তোমায় নতুন করেই পাব বলে
হারাই ক্ষণে ক্ষণ—
ও মোর ভালোবাসার ধন।
দেখা দেবে বলে তুমি
হও বে অদর্শন
ও মোর ভালোবাসার ধন।

ওগো তুমি আমার নও আড়ালের, তুমি আমার চিরকালের, ক্ষণকালের লীলার স্রোতে হও যে নিমগন,

कासनी

ও মোর ় ভালোবাসার ধন।
আমি তোমায় যখন খুঁজে ফ্রিব ু
ভয়ে কাঁপে মন—

প্রেমে, আমার চেউ লাগে তখন।
তোমার শেষ নাহি, তাই শৃন্ম সেজে
শেষ করে দাও আপনাকে ষে,
ঐ হাসিরে দেয় ধুয়ে মোর
বিরহের রোদন—

ও মোর ভালোবাসার ধন॥

ুঠ বে গুন গুন শব্দ শোনা যাচে। শুন্চি বটে। ও ত মধুকরের দল নয়, পাড়ার লোক। ভাহলে দাদা আস্চে চৌপদী নিয়ে।

नाना

मफीत ना कि ?

সদার

कि नाना ?

मामा

ভালই হয়েচে। চৌপদীগুলো শুনিয়ে দিই। না, না, গুলো নয়, গুলো নয়! একটা।

मामा

আচ্ছা ভাই, ভয় নেই, একটাই ২০০।

পূর্য এল পূর্ববারে তুর্য বাজে তার।

রাত্রি বলে বার্থ নহে এ মৃত্যু আমার।

এত বলি পদপ্রান্তে করে নমস্কার।

ভিক্ষাঝলি স্বর্ণে ভর্মি গেল অন্ধকার॥

অর্থাৎ— আবার অর্থাৎ! না এখানে অর্থাৎ চল্বে না।

नाना

এর মানে--

না, মানে না। মানে বুঝব না এই আমাদের প্রতিজ্ঞী।
দাদা

এমন মরিয়া হয়ে উঠলে কেন ? আজ আমাদের উৎসব।

नाना

্উৎসব না কি ? তাহলে আমি পাড়ায়—

চন্দ্রহাস

না ভোমাকে পাড়ায় যেতে দিচ্চিনে।

पापा

আমাকে দরকার' আছে না কি ? আছে।

मामा

আমার চৌপদী—

চন্দ্রস

তোমার চৌপদীকে আমরা এমনি রাঙিয়ে দেব যে তার অর্থ আছে কি না আছে বে:ঝা দায় হবে।

স্তরাং অর্থ না থাক্লে মানুষের যে দশা হয় তোমার ভাই েবে। অর্থাৎ পাড়ার লোকে তোমাকে ত্যাগ করবে, কোটাল তোমাক্রে- বল্বে অবোধ, গণ্ডিত বল্বে অর্থাচীন, ঘরের লোক বল্বে অনাবশ্যক, বাইরের লোক বল্বে অন্তত।

চন্দ্রহাস

আমরা তোমার মাথায় পরাব নব পল্লবের মুক্ট।
শোনার গলায় পরাব নবমল্লিকার মালা।
পৃথিবীতে এই আমরা ছাড়া আর কেউ তোমার আদর বুঝবে না।
শীরবীক্দ্রনাথ ঠাকুর।